

# Алтайский ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА

Газета выходит с июня 1963 г.

№3(2380)

17 марта, 2011 год

## КОНФЕРЕНЦИЯ

# Подписано соглашение о сотрудничестве

**В конце февраля в концертном зале университета состоялась студенческая профсоюзная конференция, главным событием которой стало подписание Соглашения между администрацией вуза и профкомом студентов.**

Этому знаковому мероприятию предшествовала кропотливая работа по обработке предложений, поступивших от студентов, по уточнению пунктов выполнения основных направлений совместной деятельности предыдущего Соглашения и дополнениям в новый документ.

Перед делегатами конференции выступила Нина Васильевна Лизина, глава администрации Октябрьского района, на территории которого расположен наш университет. Она коротко проинформировала студентов об основных направлениях деятельности района, сказав о том, что каждое третье промышленное предприятие города находится здесь.

### ОКтябрьский район. Цифры и факты.

- Индекс промышленного производства составил 115,4%.
- Доля района в производстве промышленной продукции города составляет 45%.

• Крупнейшие акционерные общества района Холдинговая компания «Барнаулский станкостроительный завод», «Барнаулский вагоноремонтный завод», «Барнаултрансмаш» перешагнули миллиардный рубеж по объёму выпускаемой продукции, а «Сибэнерго-маш» впервые превысил двухмиллиардный рубеж.

– Поскольку промышленные предприятия не только работают, но и набирают обороты, – сказала Нина Васильевна, – они нуждаются в грамотных квалифицированных кадрах. В связи с этим мы возлагаем большие надежды на выпускников технического университета, молодых, креативных, со свежими идеями и мыслями.

В заключение глава администрации предложила организовать встречу директоров-промышленников со студенческим активом. Эту идею поддержал ректор университета Коршунов Л. А., подчеркнув при этом, что подобные встречи могут значительно расширить горизонты взаимного сотрудничества.

Затем делегаты перешли к обсуждению документа, в ходе которого студенты задавали свои вопросы ректору, выступали с дельными предложениями, замечаниями и пожеланиями.

Соглашение между общественной профсоюзной организацией студентов и администрацией технического университета на 2011-2013 гг. подписали Коршунов Л. А., ректор, и Садовая Л. И., председатель студенческого профкома.

►► **Анна Латышко, наш корр.**

## НОВОСТИ

• Клуб «Доброта» студгородка принял участие в социальной ярмарке, организованной администрацией Октябрьского района накануне Международного женского дня 8 Марта. Студенты оказывали помощь в доставке приобретенных продуктов ветеранам войны и труда, пожилым людям. Это не первая акция, которая проводится членами клуба, поскольку слова «помоги ближнему» для ребят не пустой звук, а основа всей их деятельности.

• На днях в концертном зале университета четыре команды КВН, представляющие учебные заведения края, боролись за право победить в кубке команд КВН «За здоровый образ жизни», который проводился в рамках открытого публичного всероссийского конкурса высших учебных заведений России «Вуз здорового образа жизни». Пло-

щадкой для проведения мероприятия технический университет выбран не случайно, поскольку вуз не только активно участвует в национальном проекте «За здоровый образ жизни», но и стал учредителем КВН. Кубок КВН получила команда «Бумеранг» Алтайского государственного колледжа. На втором месте сборная края, в составе которой политехники. Третье, четвертое место поделили КВНщики команд «Сборная Швейцарии» АГМУ и «Явка обязательна» АлтГУ.

• 22 марта политехники торжественно отметили начало третьего трудового семестра. Ветераны стройотрядовского движения поделились своими воспоминаниями о незабываемых днях ССО: как дружили, отдыхали, преодолевали трудности будничной работы. Те же, кто только планировал принять участие в СО, пришли посмотреть

на своих более опытных товарищей, побольше узнать о движении, выбрать отряд по душе. Ну а бывалые бойцы СО, поднявшись на сцену, пели, юморили и лихо отплясывали поставленные доморощенными хореографами танцы.

• Жители студенческого городка весело и задорно отправили зиму в небытие, попрощались с ней ежегодной традиционной масленицей. И хотя злодейка-зима дула холодным ветром, неутомимым студентам все было нипочём! Веселые хороводы, затейливые ряженья, задорные частушки и пляски, горячие блины под чаёк и, конечно же, сжигание чучела.

►► **Алиса Чиликина, редактор «Вуз-ТВ».**

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФКОМ ИНФОРМИРУЕТ

16 марта прошло совместное заседание штаба трудовых дел университета с Клубом ветеранов СО «Политехник», на котором был рассмотрен вопрос распределения объектов и трудоустройства отрядов СО на рабочий период. Также было принято решение о более плотном сотрудничестве и оказании поддержки штабам трудовых дел филиалов вуза (БТИ и РИИ). Кроме того, за каждым студенческим отрядом были закреплены кураторы из числа ветеранов СО.

### ЛОВИ МГНОВЕНЬЕ, БЕГИ В СО!

Штаб трудовых дел АлтГТУ объявляет набор в студенческие отряды строительного направления: «Энергия», «Сибиряк», «Прогресс», «Легенда», «Витязь»; экологический отряд «Зеленая волна», отряд проводников «Голубая стрела», педагогические отряды «Ювента» и «Аврора». Желаящим необходимо заполнить анкету в профкоме студентов и указать направление отряда. Представители ШТД вуза будут вести прием студентов каждый понедельник, среду и пятницу с 13.00 до 13.35 в профсоюзном комитете студентов (ауд. 429 г.к.).

Новые друзья, незабываемые впечатления, положительные эмоции, песни под гитару – все это вы найдете в студенческих отрядах!

### ВМЕСТЕ ПРОТИВ ПОРОКОВ

18 марта в администрации г. Барнаула прошел «круглый стол» с представителями силовых структур и ведомств, работающих по профилактике и противодействию наркомании, а также

управления по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. На «круглом столе» обсуждались вопросы взаимодействия силовых ведомств и студенческих самоуправлений вузов с целью противодействия наркомании. Принято решение о разработке стратегии долгосрочной совместной работы по данному направлению. Напоминаем телефон доверия в Алтайском крае: 66-70-11.

### ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В Барнауле прошел 17-й региональный Фестиваль популярной эстрадной музыки «Мистер Шлягер – 2011».

Первое место в номинации «Ансамбль» заняла вокальная группа нашего университета «Прелюдия»; первое место в номинации «Солист» заняла Меликишвили Анна – студентка гр. ЭУП-72, ИЭиУ.

### КОНКУРС «ВЫБОРЫ НАШИМИ ГЛАЗАМИ»

С 1 марта по 27 июня 2011 года на территории г. Барнаула пройдет конкурс «Выборы нашими глазами», организаторами которого выступают Алтайское региональное отделение ВОО «Молодая гвардия Единой России» и видеостудия «Dyshes Video». Конкурс проводится при поддержке АРО ВОО «Единая Россия», управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, комитета по делам молодежи администрации г. Барнаула. Участниками конкурса

могут быть молодые люди в возрасте от 16 до 30 лет. Для участия необходимо направлять фотографии, видеоклипы, рисунки в соответствии с требованиями прилагаемого положения.

Конкурс пройдет по номинациям: «Все на выборы», «Партия реальных дел», «Политик нашего времени», «Политприкол». Заявки на участие в конкурсе принимаются до 01.06.2011 по адресу: 656038, г. Барнаул, пр-т Комсомольский, 118, каб. 17 или по электронной почте: dyshesvideo@mail.ru с пометкой «Выборы нашими глазами». С Положением о конкурсе можно ознакомиться на информационном стенде профсоюзного комитета студентов (около 429 ауд. г.к.), у председателей профбюро факультетов (институты), а также же на сайте www.astu-profcom.ru.

### КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ»

Считаешь своего преподавателя самым лучшим? Хочешь, чтобы об этом узнали все? Предложи кандидатуру любимого преподавателя на участие в конкурсе! Результаты и имя лучшего преподавателя будут озвучены 16 апреля 2011. По всем вопросам обращаться по тел. 8-960-961-33-56 (Екатерина).

### ПОРА ПРИВИТЬСЯ ОТ КЛЕЩА

Студенческий здравпункт напоминает студентам, что пора прививаться от клещевого энцефалита. В первую очередь рекомендуем задуваться студентам, который собираются в летний

## КОНКУРС



Вокальная группа «Прелюдия» и ее солистка Анна Меликишвили (первая слева).

## Звезда по имени Анна

На недавно прошедшем фестивале «Мистер шлягер-2011» вокальная группа «Прелюдия» и ее солистка Анна Меликишвили заняли 1 место (руководитель Ольга Анатольевна Кузнецова). Конкурс проводится ежегодно под эгидой городского комитета по культуре и молодежной политике. В нем принимают участие вокальные группы, студии городов Сибирского федерального округа.

Аня пела всегда, сколько себя помнит. Пробовала себя в народном, академическом вокале, но все это на любительском уровне. Когда на первом курсе пришла в «Прелюдию», то попала в профессиональные руки О. А. Кузнецовой, которая терпеливо занималась «шлифовкой» её красивого и сильного голоса. В ноябре 2007 года в университете проходил конкурс «Алло, мы ищем таланты!», где публика впервые услышала и восторженно приняла песню «Мамины глаза» в исполнении Анны Меликишвили. С этого момента и началось восхождение певицы к вершинам своей популярности и успеха.

В этом же году «Прелюдия» выиграла Гран-при студенческого фестиваля «Феста», а ее солисты А. Меликишвили и А. Рухадзе в сольном исполнении и дуэте заняли первое место. Череда последующих побед на фестивале «Мерцание звезд» в г. Бийске, «Студенческая весна» в г. Волгограде, на проходившем этим летом международном фестивале в г. Алушта для Анны и Александра стала подтверждением роста их профессионального мастерства.

Сама Анна считает, что успех к ней как вокалистке пришел благодаря занятиям с О. А. Кузнецовой, профессионалом, человеком с неординарным вкусом, сумевшей не только «поставить» голос, но и подобрать интересный и достаточно сложный репертуар.

Анна Латышко, наш корр.

## Будущее моего университета

На днях пройдет конкурс «Будущее моего университета», в котором примут участие молодые преподаватели в возрасте до 35 лет. Конкурсанты будут защищать свои творческие работы по двум номинациям: «Если я стану ректором» и «Будущее моего университета». В первой номинации участники конкурса представят свою индивидуальную творческую работу в виде эссе. Вторая номинация предполагает коллективную работу.

Оценивать работы молодых преподавателей будет компетентное жюри, в составе которого ректор, проректора, начальник управления кадров.

### ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ – ДОЛГ КАЖДОГО!

Приглашаем поправить свое здоровье в нашем санатории-профилактории. Для приобретения путевки (21 день) студенту необходимо:

предоставить медицинскую справку, которую можно взять на вахте в санатории-профилактории «Юность», здравпункте АлтГТУ, либо в межвузовской поликлинике «Стройгаз»; произвести оплату в бухгалтерии (ауд. 241 гл. кор.) с 13.30 до 17.00.

По вопросам получения путевки обращаться в профком студентов.

Обращаем ваше внимание на то, что увеличилась стоимость частичной оплаты за курсовку до 250 рублей. В санатории-профилактории Вам предложат: физиолечение, лечение у стоматолога, сауну, массаж и многое другое. Прием ведется ежедневно с 9.00 до 17.00 по адресу: пр-т Комсомольский, 65, а.

Студенты, состоящие на «Д» - учете у узких специалистов и являющиеся членами профсоюзной организации студентов, могут воспользоваться (один раз в учебный год) правом приобретения бесплатных курсовок в санаторий-профилакторий «Юность» (за счет средств профсоюзной организации студентов).

# Перспективы сотрудничества с вузами Китая обнадеживают

**Китайская Народная Республика является одним из ведущих партнёров Алтайского края среди стран дальнего зарубежья. Развитие торгово-экономических, научно-технических и культурных отношений с КНР является одним из приоритетных направлений для края. Расширяется сотрудничество и в сфере образования. Недавно делегация технического университета вернулась из Китая, где она посетила Синьцзян Уйгурский автономный район (СУАР). О цели рабочей поездки рассказывает Владимир Васильевич Сквородников, начальник управления международного образования и сотрудничества.**



– Одной из важнейших задач международного сотрудничества в области образования является интеграция в мировое образовательное пространство. Несколько последних лет в университете ведется целенаправленная работа по расширению образовательных, научных, культурных связей с вузами Китая, в том числе с университетами Синьцзян Уйгурского автономного района, как наиболее близкого Алтаю китайского соседа. В рамках Международного координационного совета «Наш общий дом – Алтай», участниками которого являются Монголия, Восточный Казахстан, Республика Алтай и Синьцзян Уйгурский автономный район, предполагается осуществлять и сотрудничество в области образования. Рамочные договоры и соглашения с некоторыми высшими учебными заведениями Китая мы подписали раньше, поэтому задачей этой поездки было их наполнение новым содержанием с учетом экономических условий, складывающихся в России, и привлечение новых партнеров. Если мы раньше договаривались о том, что китайские студенты и преподаватели будут приезжать к нам на обучение и стажировку, то сейчас впервые мы стали договариваться о направлении студентов, преподавателей АлтГТУ на практику и стажировку в Китай. Там действительно есть, на что посмотреть и есть, чему поучиться.

Перед поездкой делегации были подготовлены проекты документов на основе ранее подписанных, но уже с конкретизированными направлениями совместной деятельности. Например, декан факультета инновационных технологий машиностроения д.т.н., профессор А. Марков подготовил и переслал для обсуждения проект договора договора с Урумчйским электротехническим институтом об обучении бакалавров по схеме «3+2»: три года китайские студенты получают образование в своем вузе, последующие два года – в нашем университете. По согласованному с китайской стороной учебным программам первый год предполагает изучение русского языка, второй год – избранной специальности. По окончании обучения студент получает два диплома бакалавра – российский и китайский, что дает ему возможность поступать в магистратуру и аспирантуру АлтГТУ. Проект вызвал интерес китайской стороны.

Члены нашей делегации предполагали провести в китайских университетах работу по пяти направлениям. Главная встреча состоялась в управлении просвещения СУАР. Должен сказать, что приём такого уровня был организован китайской стороной впервые, поскольку раньше все ограничивалось контактами с руководителями вузов. Этот год скор-

дарственных структур СУАР русскому языку: таможенников, управленцев, государственных чиновников. В прошлом году на выпуск китайских специалистов приезжала заместитель Председателя правительства СУАР, которая лично вручила им дипломы. В этом году мы провели шестой набор. Нам особенно приятно отметить, что половина сотрудников международного отдела управления науки и техники – наши выпускники. Кстати говоря, наш вуз единственный в крае, имеющий лицензию на обучение русскому языку как иностранному. Мы заключили Соглашение о сотрудничестве с Государственным институтом русского языка им. Пушкина г. Москвы, и год назад его специалисты проводили у нас семинар для преподавателей факультета иностранных студентов. Два преподавателя ФИС прошли в этом вузе стажировку и два – в Российском университете дружбы народов. Так что в настоящий момент все педагоги обладают соответствующей квалификацией.

Летом прошлого года наша делегация во главе с ректором посетила Урумчйский профессиональный университет, где увидела немало направлений, по которым можно сотрудничать и в первую очередь – в области обучения русскому языку, поскольку он сегодня востребован. Практически в каждом китайском университете есть факультеты русского языка. К сожалению, китайские преподаватели, в большинстве своем, никогда не были в России, никогда не общались



Подписание договора.

ректировал параметры взаимного сотрудничества в связи с тем, что в августе прошлого года на Международном координационном совете «Наш общий дом – Алтай», проходившем в г. Урумчи, было принято решение о создании Совета ректоров вузов Большого Алтая, который в перспективе должен содействовать расширению рамок взаимодействия университетов Алтайского края и СУАР. Инициатором идеи был ректор технического университета Лев Александрович Коршунов, она была одобрена и поддержана губернатором Алтайского края А. Б. Карлиным. Мы разработали Декларацию о сотрудничестве и Положение о Совете ректоров. Документы отправили во все вузы Алтая, Монголии, Восточного Казахстана, Республики Алтай, Китая, где они были обсуждены, дополнены предложениями и поправками, которые были внесены в окончательный вариант. По согласованию сторон в Совете ректоров вузов Алтайский край будут представлять четыре университета и четыре университета с китайской стороны. Также в него войдут представители университетов Монголии, Восточного Казахстана и Республики Алтай. Было высказано предложение о проведении организационного совещания этого представительного органа на Алтае, на базе АлтГТУ в конце июня, начале июля.

Встречались мы со специалистами управления по науке и технике СУАР, которые занимаются анализом инновационных разработок, проведением научных конференций. У нас достаточно большой опыт работы с этой организацией, первый договор с которой был подписан пять лет назад. Он предполагает годичное обучение на базе АлтГТУ специалистов госу-

временной производственной базе.

С университетом Шихэцзы – одним из крупнейших вузов Китая, в составе которого 17 институтов различного профиля – сотрудничаем более пяти лет. Китайские студенты педагогического факультета – будущие преподаватели русского языка в школах – после окончания второго курса приезжают в технический университет на годичную стажировку. Здесь обсуждалось три больших вопроса. Во-первых, о создании Центра русского языка и русской культуры в университете Шихэцзы и создании Центра китайского языка и китайской культуры в нашем университете. Договорились, что в течение полутора месяцев мы готовим проект Русского центра и направляем китайским коллегам для изучения, они проделывают такую же работу и свой проект отправляют нам.

Обсуждали возможность создания Центра тестирования по русскому языку. В связи с тем, что практически все вузы Китая изучают русский язык, китайским студентам и преподавателям важно иметь сертификат для дальнейшей работы. Поскольку российско-китайские связи в различных областях сотрудничества с каждым годом набирают обороты, Центр позволил бы нашим преподавателям оказывать услуги тестирования всем университетам СУАР непосредственно в Китае. Наша задача – подготовить программы, учебные планы по разным уровням тестирования, обучить их специалистов путем практик и стажировок. Эта идея получила поддержку со стороны китайских специалистов, сейчас прорабатываются детали.

Обсуждались возможности дистанционного образования, его техническая и содержательная часть. Было принято решение объединить в одном проекте два направления – тестирование и дистанционное обучение, на которых можно объединить усилия многих наших факультетов. Мы имеем возможность привлекать на-

ших преподавателей, работающих в различных образовательных сферах, к подготовке материалов для учебно-методических пособий, и эта работа очень перспективна. Планируем привлечь к работе по этим соглашениям и договорам как можно больше студентов. В ближайшее время в этом университете побывает делегация Студенческого правительства, которая будет общаться непосредственно со своими сверстниками-студентами. Недавно наши студенты посетили вузы Болгарии, где ознакомились с системой высшего образования этой страны.

Подводя итоги, могу сказать, что за относительно короткий срок нашей делегацией была проделана значительная работа по расширению границ партнерских отношений с семью университетами, проведены встречи с руководителями управления просвещения, управления по науке и технике, Международного образовательного центра и других учреждений СУАР КНР. Одним словом, все задачи, поставленные ректором АлтГТУ Л. А. Коршуновым, выполнены. Этим летом технический университет будет принимать делегации из высших учебных заведений СУАР КНР. В июле приезжает ректор Далянского университета, с которым в прошлом году был заключен договор о совместной подготовке и обмене студентами и преподавателями, чтобы пролонгировать его на новый срок. С этой же целью в августе мы будем принимать делегацию Яньшунского университета провинции Хэбэй. Ну а главное событие для вуза – это участие в организационном совещании Совета ректоров вузов Большого Алтая, которое проводит Администрация края.

Как видите, перспективы сотрудничества АлтГТУ с вузами Китая в образовательной сфере весьма обнадеживают.

Записала Тамара Савалей.

## ОЛИМПИАДА

**Поздравляем участников XXV Международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С:Предприятие 8» с победой в региональном туре**

**25 марта 2011 г. компанией «1С-Галэкс» совместно с официальным партнером мероприятия «АВИС-Софт» были подведены итоги Международной Олимпиады по программированию и названы имена победителей, которые продолжат бороться за право поехать в Париж.**

В настоящее время программное обеспечение «1С» изучается более чем в 3000 образовательных учреждениях, в числе которых ведущие университеты, экономические и технические вузы. В свою очередь и студенты Алтайского края с каждым годом проявляют больший интерес к участию в Олимпиаде по программированию, так как спрос на специалистов, профессионально владеющих системой «1С:Предприятие» велик, и соответствующая квалификация существенно повышает шансы выпускников на престижное трудоустройство.

В региональном туре Олимпиады определили победителей: **1 место занял Шатов Юрий, студент 3 курса; 2 место – Малыгин Сергей, студент 5 курса Алтайского государственного технического университета, факультет информационных технологий. Руководители Барышев Денис Дмитриевич, Авдеев Александр Сергеевич; 3 место – Золотухин Виктор, студент 5 курса, Бийского технологического института АлтГТУ, факультет информационных технологий, автоматизации и управления, руководитель Моксин М. А.**

Всем студентам отборочного тура были вручены сертификаты участника XXV Международной Олимпиады по программированию, а победителям – памятные призы от компаний «1С-Галэкс» и «АВИС-Софт». Поздравляем участников Олимпиады, достойно выступивших на региональном туре, пожелаем удачи и достойных соперников в финале.

## ВНИМАНИЕ!

**15 апреля 2011 года в АлтГТУ состоится День Федеральной сетевой компании**

**В программе:** презентация филиала Федеральной сетевой компании Единой энергетической системы (ОАО «ФСК ЕЭС») – Западно-Сибирского предприятия магистральных электрических сетей (МЭС) Сибири.

**Приглашаем на встречу с потенциальным работодателем студентов 3-4 курсов энергетического факультета.**



# Первый технический вуз на Алтае

**Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова ведет отсчет своей истории с декабря 1941 г., когда в Барнаул был эвакуирован Запорожский машиностроительный институт им. Чубаря. В самом начале войны студенты-пятикурсники были выпущены инженерами без защиты дипломных проектов, третий и четвертый курсы переведены в военно-артиллерийскую академию им. Дзержинского, а большинство студентов младших курсов ушли в действующую армию. Эвакуация проходила под бомбежкой, когда к городу уже подходили вражеские войска, поэтому из институтского оборудования удалось вывезти немного. Кроме того, в пути несколько вагонов с имуществом вуза затерялись, не добравшись до места назначения, позднее их обнаружили на Урале и в Ташкенте.**

В город на Оби прибыло несколько десятков студентов, 12 преподавателей и всего два вагона с оборудованием и немногими учебниками. По существу, институт в Барнауле возродился заново. Небольшой коллектив во главе с директором Л. Г. Исаковым сделал все возможное, чтобы учебный процесс в кратчайшие сроки восстановился. Большую помощь институту оказали местные органы власти. В Алтайском крае в то время разместились более 100 предприятий, учреждений, несколько вузов, перемещенных из западных регионов страны, десятки тысяч эвакуированных. Барнаул, тогда небольшой город, располагал весьма ограниченными возможностями, каждый метр жилых и производственных помещений находился на учете, и все же институту было оказано всестороннее содействие.

Распоряжением Барнаульского горсовета депутатов трудящихся машиностроительному вузу для занятий было предоставлено недостроенное здание школы №5, а для размещения профессорско-преподавательского состава – строившийся деревянный дом и барак. Местное педагогическое училище поделилось оборудованием и приборами для физического, химического, военного и спортивного кабинетов, а также небольшим коли-

чеством мебели. Помещения достроили и оборудовали сами студенты и преподаватели: настлали полы, поставили железные печки-временки, утеплили окна, провели электричество, поставили в аудиториях столы, скамьи и просто школьные парты. По воспоминаниям участников и очевидцев тех событий, первая военная зима была суровой, не хватало дров и угля, в аудиториях было холодно и дымно, однако все это не помешало началу занятий.

**23 января 1942 г.** был издан первый приказ по Барнаульскому машиностроительному институту (именно так вуз именовался во всех официальных документах до конца 1943 г.) о зачислении преподавателей на штатные должности. Были образованы два факультета: механико-технологический со специальностями: «Технология машиностроения», «Литейное дело и машины литейного производства» и сельскохозяйственного машиностроения. На 7 кафедрах насчитывалось 27 преподавателей, к лету 1942 г. число кафедр увеличилось до 12, а преподавателей – до 35. В январе был осуществлен набор студентов-машиностроителей; на вечернее отделение зачислены 165 человек, в основном молодые рабочие барнаулских заводов.

23 февраля 1942 г. начались учеб-

ные занятия. В марте того же года на первые три курса машиностроительного института были зачислены студенты Московского автомобильного института, ранее эвакуированные в г. Миасс Челябинской области. 77 студентов-москвичей и несколько преподавателей, приехавшие весной в Барнаул, положили начало автотракторному факультету вместо факультета сельскохозяйственного машиностроения. Учебный процесс осуществляли кафедры механики, сопротивления материалов и деталей машин, технологии металлов и металловедения, технологии машиностроения, энергетики и автотранспортного дела, начертательной геометрии и графики, марксизма-ленинизма, математики, физики, химии, иностранных языков, военной подготовки и физкультуры.

Основу преподавательского коллектива составили педагоги, эвакуированные из Запорожья. Кандидат технических наук, доцент Н. А. Говоров (родной брат маршала Советского Союза Говорова) возглавил, как и прежде, кафедру деталей машин и стал деканом механико-технологического факультета. Доцент В. П. Ильешенко заведовал кафедрой технологии металлов и металловедения, доцент А. И. Гурвич – кафедрой сопротивления материалов (одновременно он руко-

водил научной работой в институте), старший преподаватель Л. П. Леонов – кафедрой физики и математики. Весной 1942 г. на кафедру начертательной геометрии и графики был принят эвакуированный из Москвы инженер А. Е. Филимонов, проработавший в алтайском вузе более 40 лет. В июле из Ташкента приехал преподаватель ЗМИ кандидат технических наук, доцент В. Ф. Соляник, многие годы руководивший кафедрой механики. Непродолжительное время ряд кафедр возглавляли профессором, прибывшие из Москвы и Ленинграда.

**1942-1945 гг.** – это время становления технического вуза в Сибири. Преподаватели, сотрудники и студенты проявили стойкость, сплоченность, упорство и самоотверженность в учебе и труде. Катастрофически не хватало лабораторного оборудования, почти не было учебников, методических пособий, нелегко было организовать производственную практику, так как все промышленные предприятия города имели оборонное значение, и доступ на них был ограничен. Конечно, вузу помогли, чем могли, предприятия, училища и школы. Барнаульский горисполком принял специальное постановление о всестороннем содействии эвакуированным вузам, самими крупными из которых были машиностроительный и сельскохозяйственный институты. Выручали вера в победу, молодость и оптимизм, смекалка и изобретательность.

Один из студентов военного времени, секретарь комитета комсомола в 1942-43 гг. А. Б. Ибрагимов, впоследствии профессор Харьковского политехнического института, вспоминал: «У меня остались самые лучшие воспоминания об институте, несмотря на трудности военных лет. Жизнь и учеба впроголодь, в плохо отапли-

ваемых помещениях, работа на сборке трактора из утиля, чтобы вспахать поле под картошку для студенческой столовой, доставка дров из тайги за 15 километров и многое другое, чего не перечислишь. Я не считаю преувеличением назвать этот период жизни студенчества институтом героическим. Прошло много лет, но я хорошо помню своих товарищей, с которыми вместе налаживали работу. Это бесценный редактор институтских газет Наум Толчинский, организатор художественной самодеятельности Борис Троицкий, активисты Наташа Скрипец, Таня Манина и другие».

Институту повезло с руководителем: с **1942 по 1953 гг.** его директором работал Л. Г. Исаков, инженер-химик по специальности. Хороший организатор, требовательный педагог, он пользовался уважением в коллективе за компетентность и высокие человеческие качества. Участник гражданской войны, он был награжден за храбрость и мужество орденом Трудового Красного Знамени и именным оружием. Деятельность Л. Г. Исакова в вузах Запорожья и Барнаула также отмечена высокими наградами: орденом «Знак Почета» и медалью «За трудовую доблесть». Следует отметить, что коллектив преподавателей и сотрудников машиностроительного института постоянно пополнялся своими питомцами. Так, остались работать в вузе выпускники военных лет Б. Б. Троицкий, Н. А. Толчинский, И. М. Жоголев, В. И. Руднева и другие. Большую роль в решении многочисленных учебных и бытовых проблем, в организации общественной жизни играли партийная, профсоюзная и комсомольская организации. К началу 1942/43 учебного года в институте насчитывалось 153 комсомольца.

## ПРОФЕССИЯ - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

### Какой преподаватель нужен вузу?

Еще недавно я сама была студенткой, а теперь я «по другую сторону баррикад». Каждый раз, выходя к доске как преподаватель, стараюсь вспомнить, чего я ждала от занятий как студент. В первую очередь – ждала диалога. Только в диалоге возможно эффективное овладение материалом. Между студентом и преподавателем не должно быть той самой «баррикады». Когда студент по тем или иным причинам (от несвязности речи лектора до неспособности лектора воспринимать критику) не может говорить с преподавателем на одном языке – студент начинает пропускать занятия, потому что они становятся для него бесполезными. Дисциплина для студента переходит из статуса «выучить и понять» в статус «сдать и забыть». Поэтому первым качеством преподавателя высшей школы я для себя выбираю экстравертность (на самом деле, это десяток различных черт характера, от личного обаяния до способностей неформального лидера и смелости). Это качество необходимо, но не достаточно.

Второе по порядку, но не по значению качество преподавателя – профессионализм, причем не как педагога, а как специалиста. Студент вуза – это взрослый человек и «педагогизация» процесса образования зачастую не вызывает у него понимания. Студент приходит не учиться, а получать профессию. Каким бы опытным педагогом не был преподаватель, сколько бы ученых степеней и званий у него не имелось, лучшим стимулом для студента будет пример успешного специалиста-практика. Что это означает для преподавателя специальных дисциплин? Это широкая профессиональная эрудиция, не запертая в рамки преподаваемой дисциплины, и, безусловно, опыт работы «на производстве». Только в этом случае удастся минимизировать разрыв между тем, что преподают в вузе, и тем, что реально пригодится студентам, а значит, делает обучение действительно эффективным. Кроме того, только живой пример успешного профессионала может стимулировать на активную учебную деятельность тех студентов, которые попали на ту или иную специальность случайно. К тому же, практику часто приходится доучивать новичков, и поэтому он не только владеет полезными знаниями и опытом, но и умеет всем этим делиться. И наоборот: если преподаватель не оправдывает ожиданий студентов, касающихся его

профессиональной эрудиции – его курс бесполезен для студентов, он будет сдан и забыт. Особенно страшен этот «эффект» для таких инновационных направлений, как IT-индустрия. Система образования здесь безнадежно отстает от практики, и преподаватель зачастую оказывается догоняющим своих студентов на профессиональном поприще. Какой бы замечательной, универсальной, непреходящей ни была бы теория, студент не воспримет ее, если не увидит конкретных примеров, где он будет применять эти знания на практике. Учиться вместе со студентами, учиться быстрее, чем студенты, предвидеть направление развития профессии – не на словах, а на деле, как удачно сформулировал один замечательный человек – без этого просто нельзя становиться преподавателем. Преподаватель сам должен быть «наглядным пособием» для студента, тем примером, к которому надо стремиться.

Третья концепция, которой я бы охарактеризовала профессию преподавателя, в какой-то степени включает в себя первые две. Это умение вызвать интерес. Как не печально, мизерная стипендия интересует только первокурсников и только до того момента, пока они не узнают ее размер. А на старших курсах уже традиционной становится страшная фраза: «Я согласен на 25 баллов». «Плюсики» за контрольные точки и оценки не мотивируют студента. Профориентационная работа, привлечение студентов к реальным проектам, элементы соревновательности (вплоть до эффекта компьютерной игры, когда участники собирают бонусы) – заинтересовать, вызвать любопытство, «взять на слабо». Мотивация важнее содержания лекций, и знания в голову не появляются, если студент не возьмет их сам. Как добиться интереса – каждый преподаватель должен выбрать сам. Главное – перенести оценки на второй план, ведь мы учим не ради оценок. Гораздо важнее набор критериев, по которым эти оценки ставятся.

Какой же преподаватель нужен высшей школе сегодня? Уверенный, открытый для общения профессионал, демонстрирующий как минимум все те компетенции, которые прописаны в стандарте его дисциплины и готовый сыграть со студентом в увлекательный квест.

►► **В. Крайванова,**  
преподаватель кафедры ПМ.

## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ «ПОЛИТЕХА»

### Снежная крепость взята!

**12 марта, в субботу, на лыжной базе АлтГТУ было много людей. Что же они там делали? Праздновали День рождения «политеха»! Уже второй год подряд студенты нашего вуза выезжают за город в честь этого знаменательного события (официально днем образования технического университета считается 23 февраля 1942 г.).**

На свежем воздухе команды факультетов и институтов, студгородка, штаба трудовых дел и студенческого правительства выясняли, кто же в «политехе» самый ловкий, сильный, быстрый, смелый и дружный. По итогам соревнований пальма первенства отдана, как и в прошлом году, команде студенческих отрядов. Также призовые 2-е и 3-е места заняли ребята СТФ и ФПХП. Почетное 4-е место и приз «За волю к победе!» получила сборная ИЭИУ. В номинации «Лучший творческий номер» победила команда студгородка. В номинации «Смогли зажечь» были отмечены команды: объединенная Студенческого правительства и ФИТ; штаба трудовых дел вуза.

Надо отдать должное и остальным командам – они так старались! Но самое главное – все ребята получили огромный заряд положительных эмоций и хорошего настроения на всю аттестационную неделю!

Вот что говорят сами студенты об этом мероприятии.

**Михаил Осипов,**  
студент гр. АиАХ-01, АТФ.

– Я был непосредственно организатором данного мероприятия, всю эту суматоху не забуду никогда. От «Снежной крепости» остались только положительные воспоминания, заряд энергии и позитива.

**Витта Титова,**  
студентка гр. РВ-82, ФСКит.

– «Снежная крепость-2011»?! На мой взгляд, это захватывающий праздник молодости. И хотя проводилась она в формате соревнования между командами, но атмосфера не напрягала, а была вполне дружеской и теплой. Особенно это чувствовалось в конкурсе «Домашнее задание». А от ароматной и вкусной гречки, которой нас накормила поле-



вая кухня, все были в полном восторге! Я была на этом празднике впервые, и думаю, что на следующий год с удовольствием приму в нем участие.

**Наталья Серман,**  
студентка гр. РВ-82, ФСКит.

– Было клево, позитивно! Каша на морозе – мне кажется, не может быть ничего лучше! Такие мероприятия способствуют более тесному общению как между курсами, так и между факультетами. Конкурсы веселые, но не слишком сложные, что меня как «спортсмена» очень порадовало.

**Ксения Мотуз,**  
студентка гр. РВ-82, ФСКит.

– Мероприятие прошло на «ура». Погода была отличная, конкурсы самые разнообразные. Конечно, запомнилась полевая кухня, необычно, здорово, и главное – своевременно, так как к тому моменту мы уже успели немного устать и проголодались. Также одним из ярких этапов, который хотелось бы отметить, стал конкурс «Домашнее задание». Все

команды молодцы, а последняя визитка Студенческого правительства переросла во всеобщее представление. Это было классно! Взрыв эмоций! Заряд позитивом на неделю вперед. С удовольствием приняла бы участие и в следующем году.

**Кирилл Фельк,**  
студент гр. ДВ-71, ФСКит.

– Очень хорошее мероприятие, в котором можно выделить множество положительных моментов. Умение работать в команде особенно полезно для недавно объединенных факультетов, т.к. «Крепость» позволила больше сблизиться их активным студентам. Спортивные состязания на свежем морозном воздухе исключительно полезны для здоровья. Для студентов это еще более актуально, т.к. они ведут преимущественно сидячий образ жизни: занятия, конспекты, библиотеки, выполненные домашних заданий. Несомненно, приятное времяпрепровождение.

►► **Алёна Листова.**



# На замещение вакантных должностей ППС

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава.

Кафедра	Вакантная должность
<b>Автотранспортный факультет</b>	
«Автомобили и автомобильное хозяйство» (АиАХ)	Доцент кафедры АиАХ - 3 человека по 1 ставке, старший преподаватель кафедры АиАХ - 2 человека по 1 ставке.
«Автомобили и тракторы» (АТ)	Доцент кафедры АТ - 1 человек на 0,5 ставки, 1 человек на 0,75 ставки.
«Организация безопасности движения» (ОБД)	Ассистент кафедры ОБД - 1 человек на 0,5 ставки.
«Сельскохозяйственное машиностроение» (СХМ)	Старший преподаватель кафедры СХМ - 1 человек на 0,5 ставки.
<b>Естественнонаучный факультет</b>	
«Высшая математика» (ВМ)	Доцент кафедры ВМ - 2 человека по 1 ставке.
«Высшая математика и математическое моделирование» (ВМиММ)	Доцент кафедры ВМиММ - 1 человек на 1 ставку.
«Естествознание и системный анализ» (ЕиСА)	Доцент кафедры ЕиСА - 2 человека по 0,5 ставки.
«Общая физика» (ОФ)	Доцент кафедры ОФ - 1 человек на 1 ставку, 1 человек на 0,5 ставки.
«Физика и технология композиционных материалов» (ФитКМ)	Доцент кафедры ФитКМ - 1 человек на 0,5 ставки.
«Экспериментальная физика» (ЭФ)	Профессор кафедры ЭФ - 1 человек на 0,75 ставки, доцент кафедры - 3 человека по 0,75 ставки.
<b>Институт архитектуры и дизайна</b>	
«Архитектура и дизайн проектирование» (АрхДи)	Профессор кафедры АрхДи - 1 человек на 1 ставку, доцент кафедры - 3 человека по 1 ставке, 1 человек на 0,5 ставки, старший преподаватель кафедры - 3 человека по 1 ставке, 1 человек на 0,25 ставки.
«Изобразительное искусство» (ИЗО)	Доцент кафедры ИЗО - 2 человека по 1 ставке, старший преподаватель кафедры - 1 человек на 1 ставку, ассистент кафедры - 1 человек на 1 ставку.
«Теория и история архитектуры» (ТиАрх)	Доцент кафедры ТиАрх - 2 человека по 1 ставке, старший преподаватель кафедры - 4 человека по 1 ставке, ассистент кафедры - 1 человек на 0,5 ставки.
<b>Институт управления и экономики</b>	
«Государственная и налоговая служба» (ГНС)	Доцент кафедры ГНС - 2 человека по 1 ставке, 2 человека по 0,5 ставки.
«Международные экономические отношения» (МЭО)	Доцент кафедры МЭО - 3 человека по 0,5 ставки, преподаватель кафедры - 1 человек на 0,5 ставки, 1 человек на 0,25 ставки.
«Экономика и организация производства» (ЭиОП)	Профессор кафедры ЭиОП - 1 человек на 0,75 ставки, доцент кафедры - 1 человек на 1 ставку, старший преподаватель кафедры - 4 человека по 1 ставке.
«Экономика и производственный менеджмент» (ЭиПМ)	Доцент кафедры ЭиПМ - 2 человека по 1 ставке, старший преподаватель кафедры - 1 человек на 1 ставку.
«Экономика труда» (ЭТ)	Доцент кафедры ЭТ - 1 человек на 1 ставку, ассистент кафедры - 1 человек на 1 ставку.
«Экономика, финансы и кредит» (ЭФК)	Профессор кафедры ЭФК - 2 человека по 1 ставке, доцент кафедры - 6 человек по 1 ставке, старший преподаватель кафедры - 2 человека по 1 ставке, ассистент кафедры - 1 человек на 1 ставку.
<b>Строительно-технологический факультет</b>	
«Основания, фундаменты, инженерная геология и геодезия» (ОФИГиГ)	Доцент кафедры ОФИГиГ - 2 человека по 1 ставке.
«Строительные конструкции» (СК)	Доцент кафедры СК - 1 человек на 1 ставку.
«Строительные материалы» (СМ)	Доцент кафедры СМ - 2 человека по 1 ставке.
«Теплогоснабжение и вентиляция» (ТГВ)	Профессор кафедры ТГВ - 1 человек на 0,25 ставки, доцент кафедры - 2 человека по 1 ставке.
«Технология и механизация строительства» (ТимС)	Ассистент кафедры ТимС - 1 человек на 1 ставку.
<b>Факультет гуманитарного образования</b>	
«Английский язык» (АЯ)	Доцент кафедры АЯ - 2 человека по 1 ставке, 8 человек по 0,25 ставки, старший преподаватель кафедры - 1 человек на 1 ставку, 2 человека по 0,5 ставки.
«История отечества» (ИО)	Доцент кафедры ИО - 1 человек на 0,5 ставки, старший преподаватель кафедры - 1 человек на 0,5 ставки.
«Немецкой и французский языки» (НифЯ)	Доцент кафедры НифЯ - 2 человека по 1 ставке, 1 человек на 0,25 ставки.
«Основы экономической теории» (ОЭТ)	Доцент кафедры ОЭТ - 1 человек на 1 ставку.
«Правоведение и политология» (Пип)	Доцент кафедры Пип - 2 человека по 1 ставке, старший преподаватель кафедры - 1 человек на 1 ставку.
«Философия»	Доцент кафедры философии - 1 человек на 1 ставку, 1 человек на 0,5 ставки.
<b>Факультет инновационных технологий машиностроения</b>	
«Детали машин» (ДМ)	Доцент кафедры ДМ - 1 человек на 0,25 ставки.
«Менеджмент технологий» (МТ)	Профессор кафедры МТ - 1 человек на 0,5 ставки, доцент кафедры - 2 человека по 1 ставке.
«Машиностроительные технологии и оборудование» (МТиО)	Профессор кафедры МТиО - 1 человек по 0,75 ставки, доцент кафедры - 1 человек на 1 ставку, 1 человек на 0,25 ставки, ассистент кафедры - 1 человек на 0,25 ставки.
«Начертательная геометрия и графика» (НГиГ)	Старший преподаватель кафедры НГиГ - 2 человека по 0,25 ставки.
«Общая технология машиностроения» (ОТМ)	Профессор кафедры ОТМ - 1 человек на 1 ставку.

«Прикладная механика» (ПрМ)	Доцент кафедры ПрМ - 1 человек на 0,5 ставки, старший преподаватель кафедры - 2 человека по 0,5 ставки.
«Технология автоматизированных производств» (ТАП)	Доцент кафедры ТАП - 1 человек на 1 ставку.
«Теоретическая механика и механика машин» (ТМиММ)	Профессор кафедры ТМиММ - 1 человек на 1 ставку, доцент кафедры - 4 человека по 1 ставке, старший преподаватель кафедры - 1 человек на 1 ставку.
<b>Факультет информационных технологий</b>	
«Вычислительные системы и информационная безопасность» (ВСИБ)	Профессор кафедры ВСИБ - 1 человек на 0,5 ставки, доцент кафедры - 2 человека по 1 ставке, 1 человек на 0,5 ставки, старший преподаватель кафедры - 1 человек на 1 ставку, ассистент кафедры - 1 человек на 0,5 ставки.
«Инженерная педагогика» (ИП)	Доцент кафедры ИП - 1 человек на 1 ставку, старший преподаватель кафедры - 1 человек на 0,75 ставки, 1 человек на 0,5 ставки.
«Информационные системы в экономике» (ИСЭ)	Профессор кафедры ИСЭ - 2 человека по 1 ставке, доцент кафедры - 3 человека по 1 ставке, старший преподаватель кафедры - 3 человека по 1 ставке.
«Информационные технологии» (ИТ)	Профессор кафедры ИТ - 1 человек на 1 ставку, доцент кафедры - 2 человека по 1 ставке, 2 человека по 0,5 ставки, старший преподаватель кафедры - 1 человек на 0,5 ставки.
«Прикладная математика» (ПМ)	Профессор кафедры ПМ - 1 человек на 1 ставку, 1 человек на 0,5 ставки, доцент кафедры - 3 человека по 1 ставке, старший преподаватель кафедры - 1 человек на 0,5 ставки.
«Системы автоматизированного проектирования» (САПР)	Профессор кафедры САПР - 1 человек на 1 ставку, ассистент кафедры - 1 человек на 1 ставку.
<b>Факультет пищевых и химических производств</b>	
«Безопасность жизнедеятельности» (БЖД)	Доцент кафедры БЖД - 1 человек на 0,75 ставки, ассистент кафедры - 2 человека по 0,25 ставки.
«Машины и аппараты пищевых производств» (МАПП)	Профессор кафедры МАПП - 1 человек на 1 ставку, доцент кафедры - 3 человека по 0,75 ставки.
«Общая неорганическая и аналитическая химия» (ОНиАХ)	Доцент кафедры ОНиАХ - 2 человека по 0,25 ставки, старший преподаватель кафедры - 1 человек на 0,25 ставки.
«Технология броидильных производств и виноделия» (ТБПив)	Доцент кафедры ТБПив - 1 человек на 0,75 ставки.
«Химическая технология неорганических веществ» (ТНВ)	Доцент кафедры ТНВ - 1 человек на 0,75 ставки.
«Технологии продуктов питания» (ТПП)	Доцент кафедры ТПП - 1 человек на 1 ставку.
«Технология переработки пластмасс и эластомеров» (ТППиЭ)	Доцент кафедры ТППиЭ - 1 человек на 1 ставку.
«Технология хранения и переработки зерна» (ТХПЗ)	Профессор кафедры ТХПЗ - 1 человек на 1 ставку, 1 человек на 0,75 ставки, доцент кафедры - 1 человек на 0,75 ставки, 1 человек на 0,5 ставки.
«Химическая техника и инженерная экология» (ХТиИЭ)	Доцент кафедры ХТиИЭ - 4 человека по 1 ставке, 2 человека по 0,5 ставки, 1 человек по 0,25 ставки.
<b>Факультет социальных коммуникаций и туризма</b>	
«Сервис и туризм» (СиТ)	Профессор кафедры СиТ - 1 человек на 1 ставку, доцент кафедры - 8 человек по 1 ставке, 2 человека по 0,25 ставки, старший преподаватель кафедры - 2 человека по 0,5 ставки, 2 человека по 0,25 ставки.
«Реклама и культурология» (РиК)	Доцент кафедры РиК - 3 человека по 1 ставке, 1 человек на 0,5 ставки, 2 человека по 0,25 ставки, старший преподаватель кафедры - 3 человека по 1 ставке.
«Регионология» (РЛ)	Доцент кафедры РЛ - 3 человека по 1 ставке, ассистент кафедры - 1 человек на 0,25 ставки.
«Теоретическая и прикладная социология» (ТиПС)	Доцент кафедры ТиПС - 3 человека по 1 ставке, старший преподаватель кафедры - 3 человека по 1 ставке, 1 человек на 0,75 ставки, 2 человека на 0,5 ставки, 1 человек на 0,25 ставки.
<b>Энергетический факультет</b>	
«Котло- и реакторостроение» (КиРС)	Доцент кафедры КиРС - 1 человек на 0,25 ставки.
«Общая электротехника» (ОЭ)	Профессор кафедры ОЭ - 1 человек на 1 ставку.
«Теплотехника, гидравлика и водоснабжение и водоотведение» (ТГиВВ)	Доцент кафедры ТГиВВ - 1 человек на 0,5 ставки.
«Электроснабжение промышленных предприятий» (ЭПП)	Доцент кафедры ЭПП - 2 человека по 1 ставке, старший преподаватель кафедры - 1 человек на 1 ставку.
Отделение физической культуры и спорта (ОФКиС)	Доцент ОФКиС - 6 человек по 1 ставке, старший преподаватель - 3 человека по 1 ставке.
<b>Факультет иностранных студентов</b>	
«Русский язык как иностранный» (РКИ)	Доцент кафедры РКИ - 1 человек на 1 ставку, старший преподаватель кафедры РКИ - 4 человека по 1 ставке, ассистент кафедры РКИ - 1 человек на 1 ставку.

Согласно Должностным инструкциям профессорско-преподавательского состава ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» педагогический работник при избрании должен соответствовать следующим квалификационным требованиям.

### НА ДОЛЖНОСТЬ ПРОФЕССОРА

— По 4 квалификационному уровню (П1-4) избираются лица, имеющие ученое звание профессора или доцента и (или) ученую степень доктора наук. В порядке исключения на должность профессора по 4 уровню (П1-4) могут быть избраны высококвалифицированные специалисты, в том числе, не имеющие ученого звания и ученой степени, но обладающие опытом и стажем научно-педагогической или практической деятельности не менее 10 лет.

### НА ДОЛЖНОСТЬ ДОЦЕНТА

— По 3 квалификационному уровню (П1-3) избираются лица, имеющие ученое звание и (или) ученую степень кандидата наук. В порядке исключения на должность доцента по 3 уровню (П1-3) могут быть избраны высококвалифицированные специалисты, в том числе, не имеющие ученого звания и ученой степени, но обладающие опытом и стажем научно-педагогической или практической деятельности не менее 5 лет.

### НА ДОЛЖНОСТЬ СТАРШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

— По 2 квалификационному уровню (П1-2) избираются лица с высшим образованием, со стажем научно-педагогической деятельности не менее 3-х лет.

### НА ДОЛЖНОСТЬ АССИСТЕНТА (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)

— По 1 квалификационному уровню (П1-1) избираются лица с высшим образованием. Срок подачи заявлений на должность ППС – один месяц со дня опубликования объявления о выборах на сайте АлтГТУ (с 17.03.2011 по 16.04.2011). Заявления подаются на имя ректора АлтГТУ.

## О выборах декана энергетического факультета

ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» объявляет выборы декана энергетического факультета.

### Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам на должность декана:

- высшее профессиональное образование;
  - наличие ученой степени или ученого звания;
  - стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет.
- Срок выдвижения кандидатур для участия в выборах и подачи ими заявлений в комиссию по выборам декана – 14 календарных дней со дня опубликования объявления о выборах на сайте АлтГТУ (с 24.03.2011 по 06.04.2011) и в газете «Алтайский политехник». Заявления подаются на имя ректора АлтГТУ.

С Положением о выборах декана факультета можно подробно ознакомиться на сайте университета.

### Объявление

Прошу считать недействительной утерянную зачетную книжку №07082071, выданную Алтайским государственным техническим университетом им. И.И. Ползунова на имя Моношкина Александра Андреевича.

УЧРЕДИТЕЛЬ: УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Наш адрес: пр. Ленина, 46, ком. 113, в г. к, тел. 290-947.

Тираж 999 экз. Заказ 286.

Редактор Т. САВАЛЕЙ.

## КЛУБ «ФАВОРИТ»

# Будь в движении!

С этим девизом по жизни идут многие студенты нашего университета. Спорт, танцы, развлечения – это актуально для сегодняшней молодежи. И чтобы заинтересовать студентов, на базе студенческого городка рождаются различные клубы по интересам. Танцевальный клуб «Фаворит» был основан в 2004 году, его президентом стала Олеся Фрей. Тогда девочки с общежития №4 были объединены одной целью – создать свою танцевальную группу, где они будут заниматься не только для поддержания своей формы, но и для обмена опытом и выступлений на мероприятиях общежития, студгородка и вуза.

Что несет танец в своем широком смысле? Конечно же, радость. Радость от новых знакомств, нового танцевального опыта, эмоциональной разгрузки и радость от того, что твоё творение оценят на сцене. Многие выступали впервые и были рады, что выпала возможность показать себя в амплуа артиста. Некоторых замечали

именно на сцене и в дальнейшем приглашали участвовать в мероприятиях более масштабного формата. Приглашали в другие коллективы вуза, такие как «Вернисаж» и «Сударушка». В 2006 году президентом клуба стала Нестерова (Серебрякова) Алена, в 2008 – Покрышкина (Романенко) Екатерина, а в 2010 – Казанцева Галина. Каждый президент привносил новые идеи, новое видение творчества коллектива, каждый отдавал частичку себя, своей душой в любимое дело. Ведь для девочек танец – не просто образ, это выражение внутренней красоты. То, что мы не можем сказать словами, можно сказать языком тела. Именно поэтому танцы в студгородке такие разнообразные, яркие и оригинальные. В клубе меняются члены, президент, а в этом году и название сменилось – «Иллюзия», но функция остается та же – быть в движении!

Представляя творчество студгородка на разных мероприятиях, клуб приглашает к



себе в коллектив студентов не только своего общежития но и всех желающих, для кого танец может стать одной из форм самореализации. Сейчас коллектив готовит программу для участия в конкурсе среди учебных заведений Октябрьского района «Терпсихора». Лучшие поедут на «Фесту» в г. Рубцовск.

Дорогие студенты! Если у вас душа просит танца, не препятствуйте ей. Бегите к психологам своих общежитий, к президенту клуба «Иллюзия», здесь вы всегда желанные гости!

►► Е. Покрышкина, психолог общежития №7.