

Алтайский ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА

Газета выходит с июня 1963 г.

№6 (2426)

июнь, 2015 год

Наши программисты – победители Международной олимпиады «IT-Планета»

Завершился финал VIII международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2014/15», которая является в России одним из самых масштабных соревнований в этой области. Финал проходил на базе Санкт-Петербургского политехнического университета.



По её результатам были награждены 48 победителей, показавших лучшие результаты в 16 конкурсах. Кроме того, за активное участие в олимпиаде и лучшую подготовку студентов были награждены трое лучших преподавателей. Ими стали Олег Сабянин, тренер команды Санкт-Петербургского политехнического университета, Андрей Власов, тренер команды Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана и Елена Крючкова, тренер команды Алтайского государственного технического университета.

Программа финала олимпиады включала в себя соревновательные, образовательные и культурные мероприятия. В первый день, 22 мая, прошли сами соревнования, участникам которых предстояло решать практические задания и защищать свои работы по конкурсам, объединенным в номинации «Автоматизирован-



ные информационные системы», «Базы данных», «Программирование», «Телеком», «Мобильные платформы», «Цифровое творчество», «Свободное ПО и робототехника».

Алтайский край представляли студенты факультета информационных технологий технического университета, победители отборочных этапов соревнований олимпиады. В конкурсе Oracle по программированию Java все призовые места распределились между студентами АлтГТУ: первое место занял Сергей Есипенко, второе место у Алексея Никитина и третий результат показал Дмитрий Уваров. Все победители были награждены медалями, дипломами и ценными призами от партнеров соревнований.

Добавим, участниками финала стали около 300 молодых IT-специалистов из России, Украины, Белоруссии и Казахстана. Помимо соревнований для всех участников были организованы мастер-классы, обучающие семинары и лекции успешных бизнесменов и IT-специалистов, а также встречи с представителями вендоров и работодателей.

Наталья ЮРИНА.

Поздравляем профессионалов!

Отдел по связям с общественностью – в числе победителей Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза – 2015».

Всероссийский журнал «Аккредитация в образовании» подвел итоги второго Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза – 2015», по итогам которого отдел по связям с общественностью АлтГТУ оказался в числе победителей в номинации «Инфоактивность».

На протяжении нескольких месяцев конкурсная комиссия журнала оценивала материалы новостных лет официальных сайтов вузов – участников, учитывалось и мнение региональных органов управления образованием. В конкурсе участвовали вузы из 80 регионов страны. В этом году количество желающих проявить свои силы в творческом состязании прибавилось на 10 процентов. При этом 38 вузов – победителей прошлого года – сумели удержать лидерские позиции и этой весной. В их числе и пресс-служба АлтГТУ. Напомним, что отдел по связям с общественностью становился победителем в номинации конкурса «Вуз – региональный лидер» по итогам 2013 года.

«Активные, легкие на подъем и талантливые специалисты в области связей с общественностью – крепкая опора в создании привлекательного имиджа любого учебного заведения. Участники нашего конкурса – именно такие профессионалы», – отмечают организаторы конкурса. Организаторы выражают благодарность участникам за активный интерес к конкурсу.

Поздравляем Наталью Юрину, руководителя пресс-службы университета, и журналистов отдела с заслуженной победой. Острога пера всем и интересных тем!

Награды месяца

На Учёном совете университета ректор Александр Андреевич Ситников вручил награды преподавателям, студентам и сотрудникам за трудовые достижения в учебе, науке, спорте и культуре.

Веригину Юрию Алексеевичу, профессору кафедры «Технология и организация строительства» СТФ – медаль «За заслуги в труде»;

Колупановой Ирине Алексеевне, директору Регионального центра международного сотрудничества – Почетная грамота губернатора Кемеровской области;

Егоровой Елене Викентьевне, доценту кафедры «Прикладная математика» – Почетная грамота администрации Октябрьского района;

Казарцевой Ирине Николаевне, специалисту кафедры «Машиностроительные технологии и оборудование» – Почетная грамота администрации Октябрьского района;

Шварц Светлане Алексеевне, уборщице общежития №2 – Почетная грамота администрации Октябрьского района;

Пузырной Елене Викторовне, автору и координатору проекта «Образовательная робототехника в Алтайском крае» – Благодарственное письмо АлтГТУ;

Романовой Елене, Очаковской Людмиле, студенткам – Диплом победителя стипендиальной программы В. Потанина на 2014-2015 гг.;

Команде по хоккею с шайбой «Политех» – грамота Комитета по физической культуре и спорту г. Барнаула;

Журину Александру, Козловой Елене, студентам – Диплом Всероссийской олимпиады по английскому языку;

Студии «Технопарк» – Диплом лауреата XXIII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна. Владивосток-2015»;

Герцовичу Михаилу Ильичу – Благодарственное письмо XXIII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна. Владивосток-2015»;

Тимониной Александре, Пушкаревой Ксении – Диплом XX Всероссийской научно-практической конференции «Безопасность-2015».

Персона**Аккредитация****Производственный возглавил факультет**

ФАКУЛЬТЕТ ПИЩЕВЫХ И ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ ВОЗГЛАВИЛ НОВЫЙ ДЕКАН – БЕУШЕВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ, КАНДИДАТ ХИМИЧЕСКИХ НАУК, УПРАВЛЕНЦ-ПРОИЗВОДСТВЕННИК.



Впервые в стенах технического университета Александр появился еще в 1995 году, когда десятиклассником посещал факультативные занятия по химии, математике, физике и информатике. Тогда между школой № 75 и вузом существовал договор, по которому результаты выпускных экзаменов по этим предметам приравнивались к вступительным. Таким образом, мальчик Саша поступил на химико-технологический факультет, не подозревая о том, что спустя 20 лет станет его деканом.

Следующим этапом стала аспирантура, которую он закончил в срок, успешно защитившись, став кандидатом химических наук. Одновременно с написанием диссертации на тему высокомолекулярных соединений, успел поработать инженером, ассистентом, старшим преподавателем, а с получением степени – и доцентом.

– Преподавая в университете и занимаясь научной работой, я осознал, что мне не хватает практических навыков для продвижения вперед и подготовки докторской диссертации, – говорит Александр Анатольевич, – поэтому в 2007 году ушёл на производство на должность технолога, а уже через год стал главным технологом. Фактически, я запустил предприятие с нуля. На тот момент там была только одна экструзионная линия, сейчас их шесть, десять литьевых машин и две линии по производству пленки ПВД и ПВХ, – вспоминает декан.

В марте этого года Александр Анатольевич получил предложение возглавить ФХП.

– Мне интересна новая должность, потому что как практик, я накопил достаточно опыта, чтобы организовать работу факультета, и чтобы в качестве преподавателя делиться этим опытом со студентами.

Александр Анатольевич считает пищевую промышленность одной из главных в крае: «Алтай является одним из мощнейших аграрных регионов – житница Сибири. На сегодняшний день интенсивно развивается производство макаронных изделий, сам же продукт по своим качествам и характеристикам может конкурировать со своими итальянскими аналогами. А наши сыры стоят в одном ряду с самыми востребованными сырами в России. И, конечно, хлеб: в Алтайском крае он производится в большом количестве и высокого качества», – говорит декан и обещает, что факультет неизбежно ждут позитивные преобразования. Первостепенными задачами Александра Анатольевича считает профориентационную работу, развитие науки и преобразование факультета в институт.

Справка: Экструзионное оборудование – это оборудование, которое предназначено для создания изделия из вязкой жидкости путем его прогонки через формующее отверстие. Слово «экструзию» переводится с латинского как «выдавливание» и этим точно передает суть процесса. Сейчас экструзионный процесс является одним из самых популярных для изготовления изделий из полипропилена, пластика, пластмассы.

Дарья Антонова.

Качество инженерного образования – стратегическая задача

В УНИВЕРСИТЕТЕ РАБОТАЛА ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ АККРЕДИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА АССОЦИАЦИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ, ЦЕЛЬ КОТОРОЙ – НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БАКАЛАВРСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ». «АЛТАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИК» ПОПРОСИЛ ПРОКОММЕНТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ ЕЁ ПРЕДСЕДЕЛЯ ПОДЛЕСНОГО СЕРГЕЯ АНТОНОВИЧА, ПРОФЕССОРА СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА (Г. КРАСНОЯРСК).

– Качество инженерного образования – это стратегическая задача, имеющая национальное значение, потому что от него зависит конкурентоспособность страны, её безопасность в широком смысле этого слова. Именно инженеры создают ту среду, которая позволяет обществу развиваться. Правильно, что технический университет заботиться не только о государственной аккредитации своих программ, но и привлекает к ней профессионально-общественные центры, в том числе и Ассоциацию инженерного образования, поскольку мы аккредитуем не только с точки зрения российских требований, но и имеем право выдавать сертификат европейским сообществ. Наличие этого сертификата говорит о том, что программа признаётся в европейских странах.

У образовательной программы «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» есть сильные стороны, это, прежде всего, практико-ориентированное обучение студентов совместно с ведущими предприятиями: ОАО ХК «Барнаульский станкостроительный завод», ОАО «Алтайпресс», ОАО АПЗ «Ротор», ООО УК «Алтайский завод прецизионных изделий», ОАО ХК «Барнаултрансмаш», ОАО «Алтайвагон» и др. Качество подготовки выпускников по оценке работодателей достаточно высокое. Все выпускники, освоившие программу, трудоустраиваются на предприятиях, с которыми у университета имеются долгосрочные договоры о сотрудничестве.

Программа разработана с учётом современных достижений науки, техники и технологий. При её реализации принимаются во внимание требования не только ФГОС, но и профессиональных стандартов (специалист по технологиям материалообработки производств, специалист по компьютерному проектированию технологических процессов, специалист по компьютерному программированию станков с числовым программным управлением). Необходимо развивать академическую мобильность студентов как с отечественными, так и с зарубежными вузами. Желательно, чтобы преподаватели математики и физики представляли особенности профессиональной деятельности выпускников и учитывали это при реализации лекционных и практических занятий. С этой целью важно наладить тесный контакт кафедр, которые ведут занятия по дисциплинам естественнонаучного и математического цикла, с выпускающими кафедрами.

В процессе преподавания иностранного языка следует обращать внимание на владение студентами, в том числе, и технической



терминологией для чтения профессиональной литературы и технической документации (на заводах выпускники практически сразу сталкиваются с проблемой освоения документации на иностранном языке, которая сопровождается современным станочное оборудование).

В определенной мере обновляется материальная база, но это крайне не достаточно. Нам удалось посмотреть многие подразделения университета, состояние ваших лабораторий и библиотеку. Следует обновить оборудование в лаборатории, где студенты изучают физику. В лабораториях дисциплин специального цикла необходимо быстрее вводить в действие закупленное новое оборудование и своевременно разрабатывать соответствующее методическое обеспечение по его использованию. Библиотеке следует расширять поле современных электронных ресурсов: учебники, учебные пособия, что значительно облегчит обучение удалённых пользователей. Это перспектива, на которую надо работать.

Следует обратить внимание на совершенствование системы менеджмента качества университета. На наш взгляд, целесообразно реализовать интегрированную систему качества, когда для НИР используется модель ISO, а для учебного процесса европейская модель ENQA. Особый акцент необходимо сделать на применении системы менеджмента качества в рамках реализации программы и рабочих программ дисциплин. Для этой цели необходимо разработать соответствующие методические рекомендации. Не следует оформлять учебно-методический комплекс (УМК) в виде стандарта дисциплины. Стандарт нужен лишь для того, чтобы регламентировать требования, которые надо учитывать при проектировании программы и УМК. Причём разрабатывать программу не должен один преподаватель, это его субъективный взгляд. К этой процедуре обязательно должна привлекаться команда в составе трех человек: преподаватель, производственный и еще один преподаватель, который дальше «подхватывает» этот предмет. Можно порекомендовать использовать опыт Национального исследовательского Томского политехнического университета по разработке использования стандарта образовательной программы (определяет основные требования, которые должны быть учтены при проектировании программы).

С учётом замечаний и предложений экспертная комиссия рекомендовала аккредитовать образовательную программу «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» сроком на 5 лет с выдачей сертификата АИОР и Европейского знака EUR-ACELabel.

Международное сотрудничество

Глава представительства ЕС в России – гость АЛТГУ

Глава представительства ЕС в России Вигаудас Ушацкас принял участие в XVII Международной конференции «Экономика. Сервис. Туризм. Культура» и «Круглом столе», посвященном взаимодействию власти, бизнеса и образования в реализации международных и региональных туристических проектов, которые прошли в техническом университете.

В работе «круглого стола» участвовали Никола Скарамуччо, глава отдела управления программой сотрудничества ЕС и России Представительства Европейского Союза в России, руководители управлений Алтайского края по развитию туристско-рекреационного и санаторно-курортного комплексов, по обеспечению международных и межрегиональных связей, представители туристических организаций, ученые вузов Алтайского края, Кемеровской области и Венского университета прикладных наук, студенческая молодежь.

Вигаудас Ушацкас выразил слова благодарности за гостеприимство. «Цель нашего приезда, – сказал он, – поделиться опытом и рассказать, каким образом страны ЕС создают комфортные условия для развития туризма. Ваш край является жемчужиной Сибири, обладающий огромным потенциалом для развития как регионального, так и международного туризма. Хочется пожелать, чтобы проект, который финансируется Европейским союзом, и в котором участвует не только технический университет, но и университеты из Кемерово, Томска, Иванова, как можно быстрее был реализован».

Одной из ключевых тем для обсуждения стал международный проект «Сеть региональных центров по туризму», который реализуется с 2012 года в рамках международной программы «TEMPUS» и финансируется Европейским союзом.

«В рамках этого проекта в техническом университете был создан научно-образовательный ресурсный центр по туризму, где проводятся курсы повышения квалификации и переподготовки специалистов в сфере сервиса и туризма. Надо отметить, что поскольку проект финансируется ЕС, для слушателей эти курсы проходят бесплатно», – рассказала Ирина Колупанова, координатор проекта «TEMPUS» в АЛТГУ и директор регионального центра международного сотрудничества вузов Западной Сибири. С 1998 года по программе «TEMPUS» реализовано 10 образовательных проектов.

Никола Скарамуччо рассказал участникам «круглого стола» о программе Темпус Erasmus Mundus и новой программе Erasmus plus, которая планирует модернизировать образовательный процесс европейских университетов, приблизить через эту программу обучение высококвалифицированных специалистов для работы в молодежных коллективах ЕС стран. Семилетняя программа Эразмус Плюс будет иметь бюджет в 14,7 млрд. евро, что на 40% больше по сравнению с прошедшими программами. Россия по количеству реализуемых проектов находится на первом месте – с 2007 года по 2012 год реализовано 96 проектов. Это хорошая основа для дальнейшего сотрудничества. Если Темпус – это программа академического сотрудничества

между университетами, включающая в себя разработку новых учебных планов, обновление старых программ, создание совместных программ, то Erasmus Mundus – программа обмена студентами, аспирантами и преподавателями. Здесь Россия занимает 2 место. Студенты, по словам Никола, должны быть мобильными, стремиться к учебе не только в своём вузе в России, но и за рубежом. Пока в России мобильных студентов 1%. Программа Erasmus Mundus помогла интегрированию системы образования, создав для этого комфортные условия. Если раньше обмен студентами начинался с 6 месяцев, с этого года можно обучаться, начиная с 3 месяцев. Программа Темпус работала несколько иначе: собирали консорциум вузов и совместно разрабатывали и обновляли учебные планы по определенной тематике. Сейчас упор нужно сделать не столько на обновление учебных программ, но еще и на двусторонний обмен. В Европе только 3% студентов мобильны, это очень малый показатель.

Продолжилась конференция в Алтайском районе, где участники посетили туристские объекты ОЭЗ «Бирюзовая Катунь», игорной зоны «Сибирская монета», курорта Белокурихи. На итоговом заседании конференции заслушали доклад Генерального секретаря UNWTO (Всемирной туристской организации) Талеба Рифаи «Международные проекты в сфере туризма. Опыт взаимодействия научно-образовательных учреждений, органов власти в сфере туризма и бизнеса». В заключение участники обсудили и утвердили итоговую резолюцию конференции.

Программисты «политеха» востребованы всегда

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ОДИН ИЗ ПЕРЕДОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ, КОТОРЫЙ ГОТОВИТ СПЕЦИАЛИСТОВ, ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА.

«Наши студенты являются победителями и призерами всероссийского и всемирного командного чемпионатов по программированию, – рассказывает декан факультета информационных технологий Евгений Зрюмов. – Мы становились золотыми и серебряными призерами. И сегодня команда наших студентов принимает участие в одном из престижных международных конкурсов – олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-Планета». Кстати, на всероссийском этапе этой олимпиады студенты опередили команды Новосибирского, Томского университетов. Также у нас большие успехи в электронных олимпиадах по математике, физике и информатике. Студенты трудоустраиваются в компаниях европейского и мирового уровня, которые в том числе находятся у нас в Алтайском крае». По словам Евгения Александровича, выпускники факультета информационных технологий после окончания факультета востребованы не только в России, но и за рубежом, однако и достойные условия труда, и нормальную заработную плату, и перспективы роста – все

это можно достичь, не уезжая за пределы Алтайского края. «Только в Барнауле базируются порядка десяти IT-компаний мирового уровня, в которых трудятся наши выпускники», – добавляет Евгений Зрюмов. Каждый год факультет выпускает около 200 студентов по различным отраслям информационных технологий – «Информационные системы в экономике», «Информационная безопасность», «Программная инженерия», «Информационно-измерительная техника и технология».

По словам Натальи Оглоблиной, генерального директора одной из IT-компаний, занимающейся разработкой популярных электронных игр, создание игры – это сложный технологический, творческий процесс, в котором участвует большая команда художников, скрипторов, тестировщиков, программистов. «Именно программисты позволяют ожить картинке. Алтайский «политех» нам очень помогает в кадрах, выпуская из своих стен лучших специалистов, которых очень часто переманивают у нас такие компании как mail, yandex. Летом планируем запустить программу стажировок, в рамках которой мы набираем ребят, обучаем, привлекаем их к реализации своих проектов с тем, чтобы потом они приходили к нам на работу», – говорит Наталья Оглоблина.

Вячеслав Кайгородов – гуманитарий в техническом вузе

Что приводит вас в действие каждый день? Что сегодня побудило вас подняться с постели и совершить заученный ритуал по подготовке своего тела и мыслей к новому дню? Чаще, наверняка, необходимость играть по правилам взрослой жизни: нужно зарабатывать деньги, а значит, сначала учиться, потом работать. А много ли среди нас тех, кто свою работу считает делом жизни, призванием, смыслом?

Каждый из нас черпает силы и энергию для движения вперед в разных вещах. При общении со старшим преподавателем кафедры философии и социологии Вячеславом Кайгородовым понимаешь, что он нашел свой Perpetuum Mobile – это любовь к людям и интерес к жизни.

С этого номера «Алтайский политехник» открывает рубрику «Политех молодой», материалы которой будут посвящены перспективным сотрудникам, входящим в состав кадрового резерва вуза.

Чтобы получить достойную смену завтра, ее нужно готовить сегодня. Удивительно, но наличие кадрового резерва не типично для российских вузов. В этом смысле опыт технического университета можно назвать уникальным. «Вообще, кадровый резерв – это мировая практика. На мой взгляд, должен он быть во всех вузах и на крупных предприятиях города и края. Организация, которая думает о своем будущем, прежде всего, думает и о своих кадрах», – высказывает свое мнение по этому поводу наш сегодняшний герой – член совета кадрового резерва Вячеслав Валерьевич.

У Вячеслава пока нет ученой степени, но это не помешало ему войти в состав кадрового резерва, так как его кредо-активная жизненная позиция – является одним из важнейших критериев, по которому нужно формировать резерв. Учёная степень кандидата либо доктора наук, безусловно, важна для преподавателя вуза, но она отнюдь не гарантирует его активности и полезности в других сферах деятельности университета.

Вячеслава пригласили преподавать сразу после окончания вуза, и он считает это своим призванием. «Я безумно люблю студентов. За десятилетнюю практику я понял, что педагогическая деятельность – это своего рода диагноз-призвание. Ты уже по-другому не хочешь и не можешь. Свою задачу как педагога я вижу в том, чтобы

способствовать развитию самодостаточной личности, и мотивировать на учебу не кнутом или пряником, а интересом к предмету и профессии... Да и к жизни в целом».

Задумываясь в юности о своем профессиональном будущем, Вячеслав всегда знал, что сфера его деятельности должна быть связана с людьми. Он называет себя гуманитарием-гуманистом: первое – по призванию, второе – по состоянию души. Вся его работа крутится вокруг человека. Он стремится создавать социально значимые проекты и максимально привлекать к этой деятельности студентов, формируя тем самым практические основы социальной работы: «Мне очень интересно наблюдать, изучать человека в разных ипостасях и ситуациях, а в силу личных обстоятельств более пристальное внимание я уделяю молодым ребятам с ограниченными возможностями. Но я не хочу быть только сторонним наблюдателем, напротив, всей своей работой я стараюсь максимально взаимодействовать с людьми и помогать им через свои проекты».

Одним из детищ Вячеслава является некоммерческое партнерство Центр социальных инициатив «Алтай-ПАРУС» – общественная организация, которая объединяет молодежь в целом и молодежь с инвалидностью в частности. Администрация города Барнаула при поддержке губернатора предоставила энтузиастам трехкомнатную квартиру с отдельным входом на первом этаже, в которой сейчас общими усилиями делается ремонт. В прошлом месяце «Алтай-ПАРУС» провел благотворительные акции в торговых центрах города. Молодые художники – студенты института архитектуры и дизайна – рисовали портреты, шаржи, наносили рисунки хной на руки и расписывали детей аквагримом. Полученные средства были отданы для помощи инвалидам.



Сейчас на старте находятся несколько интересных проектов, которые будут носить социально-благотворительный характер и не просто по принципу общественной организации, которая работает сама на себя, но организации, призванной помогать людям разных социальных категорий.

Не так давно Вячеслав побывал на научном форуме в Томске. Среди прочих, там проводилась подсекция Science Slam – научная битва, которая произвела на преподавателя огромное впечатление, и теперь он мечтает создать нечто подобное и в нашем городе.

Science Slam – это международный проект популяризации науки, направленный на создание благоприятного образа молодых ученых и исследователей. Каждое мероприятие проекта состоит из серии 10-минутных выступлений ученых, в которых они представляют результаты своих исследований и разработок. Лучшего «слэмера» публика определяет при помощи аплодисментов.

«Научная битва – совершенно потрясающая вещь. По формату её можно определить как научный КВН. Правда, здесь нет командного участия, но есть индивидуальная презентация собственных научных достижений, проектов и исследований. Происходит все в максимально неформальной обстановке за пределами вуза, красиво, весело и для очень широкой аудитории. Это, на мой взгляд, самый эффективный и эффектный способ привлечения молодежи к созидательному досугу, налаживанию междисциплинарных связей и контактов, – говорит

Вячеслав. – Свою задачу я вижу в том, чтобы этот проект стал большим межвузовским событием Барнаула. Сегодня в его осуществлении есть небольшая загвоздка, но я надеюсь, что мы её преодолеем и получим большое удовольствие от посещения Science slam». По его мнению, подобные технологии должны сделать вуз более открытым и привлекательным для абитуриентов.

Вообще, степень занятости и количество задумок молодого преподавателя поражают. Вячеслав Кайгородов возглавляет комиссию по социальным и трудовым отношениям в общественной палате Алтайского края, общественный совет при главном управлении Алтайского края по труду и социальной защите, общественный совет при губернаторе по вопросам молодежной политики и ряд общественных организаций. В его рабочем столе лежит диссертация на тему «Тенденции преодоления социальной эксклюзии людьми с ограниченными возможностями здоровья трудоспособного возраста в современных социальных сетях на примере социологических исследований в Алтайском крае», которую предстоит защитить.

Еще до знакомства с Вячеславом от своих коллег я знала о том, что мне предстоит беседовать с умным и обаятельным человеком. Мои ожидания оправдались, потому что всегда приятно общаться с увлеченным и открытым человеком. Его жадный интерес к жизни, к деятельности и к людям заражает.

**Беседовала
Дарья Антонова.**

Стремитесь стать классными специалистами!

ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВСЕГДА СЛАВИЛСЯ СВОИМИ ВЫПУСКНИКАМИ, КОТОРЫЕ ТРУДЯТСЯ ПРАКТИЧЕСКИ ВО ВСЕХ ОТРАСЛЯХ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА АЛТАЙСКОГО КРАЯ И ДАЛЕКО ЗА ЕГО ПРЕДЕЛАМИ. СЕГОДНЯ НАШ ГОСТЬ ВИКТОР АЛЕКСЕЕВИЧ ЯШКИН – ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ОАО «ХОЛДИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «БАРНАУЛЬСКИЙ СТАНКООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД», ВЫПУСКНИК ВЕЧЕРНЕГО ФАКУЛЬТЕТА АПИ – АЛТГТУ.

– Виктор Алексеевич, Вы учились в политехе на вечернем факультете и работали на заводе инженером-конструктором. Несмотря на большую загруженность, вуз окончили с «красным» дипломом. Как Вам удалось совмещать и то, и другое, ведь, зачастую, даже студенты дневного отделения не всегда справляются должным образом с учебной нагрузкой, а тут ещё и работа?

– Обучение на вечернем факультете отличается от учебы на очном отделении, на мой взгляд, только одним – наличием жизненного опыта и четко обозначенной цели у тех, кто приходит на вечернее отделение. Например, у меня был за плечами техникум, я уже работал на станкостроительном заводе конструктором. Практически все мои однокурсники тоже работали на предприятиях города.

В свое время приходилось общаться с «дневниками». Мы, без ложной скромности, были выше их на голову. И учебу в институте воспринимали как осознанную необходимость. У каждого была цель в жизни, видение личных перспектив, а получение конкретных знаний – средство добиться всего этого.

Знания, которые я получил за время учебы, а главное образ мышления – бесценный для жизни багаж. Всего, чего я добился, – только благодаря этому.

Практически все преподаватели мне были интересны, а значит, интересными были и их предметы. Вспоминаю декана нашего вечернего факультета Бориса Тихоновича Брасалина, преподавателей: Михаила Дмитриевича Кондакова, Елену Петровну Шорохову, Валентину Александровну Хоменко, Галину Тихоновну Ершову и многих других. Благодаря эти светлым людям я учился с удовольствием, а моя студенческая жизнь была насыщенной и интересной.

– Как студенты в ваше время относились к народным приметам?

– Студенческий период в жизни – особенный. Нам хотелось учиться, профессионально расти, дружить, влюбляться. Мы по-настоящему дружили. Если, например, кто-то решил задачу, у него не просили списать, а просили объяснить, как он это сделал. И в приметы мы верили. Не дай Бог, если пред экзаменом попадетс

женщина с пустыми ведрами! Было много разных событий, студенческих вечеринок, праздников, при воспоминании о которых сегодня становится тепло на душе. Поэтому я желаю нынешнему поколению политехников полноценной студенческой жизни, отличной учёбы и стремления быть классными специалистами.

Досье. Виктор Алексеевич начал работать на Барнаульском станкостроительном заводе инженером-конструктором отдела главного механика. Без отрыва от производства с отличием закончил Алтайский политехнический институт по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты». В дальнейшем работал заместителем, а затем начальником механосборочного цеха по производству электрических талей, плодотворно руководил одним из самых сложных производств предприятия – инструментальным. В течение шести лет с 1995 по 2001 гг. Яшкин В. А. – первый заместитель генерального директора, исполнительный директор акционерного общества «Барнаульский станкостроительный завод». С мая 2001 года генеральный директор ОАО «Барнаульский станкостроительный завод», с 2005 года генеральный директор ОАО «ХК «Барнаульский станкостроительный завод».

**Надежда Полтанова,
редактор газеты «Красная звезда».**

Имидж вуза

В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ИМИДЖ ВУЗА ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ФАКТОРОМ УСПЕХА, ПОТОМУ ЧТО ФОРМИРУЕТ УСТОЙЧИВОЕ МНЕНИЕ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ У АБИТУРИЕНТОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТРУКТУР И ОБЩЕСТВЕННОСТИ. О ТОМ, ЧТО ДЕЛАЕТСЯ В АЛТГТУ ДЛЯ ЕГО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ, РАССКАЗЫВАЕТ ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ ОГНЕВ, НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Преподаватели и студенты вуза активно участвуют и побеждают в престижных краевых, федеральных и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, научных конференциях, творческих фестивалях, выставках и отраслевых праздниках. Подтверждением этому является награждение победителей, призеров и дипломантов из числа преподавателей и студентов АлтГТУ, сообщения об успехах университета в средствах массовой информации и глобальной сети Интернет, в приказах Министерства образования и науки РФ, актах полномочного Представителя Президента в СФО и губернатора Алтайского края. Приведу наиболее яркие примеры активного

позиционирования политеха в образовательном и научном пространстве.

На базе АлтГТУ совместно с администрацией Алтайского края и корпорацией РОСНАНО создается нанотехнологический центр. Коллективы кафедр ХТИИЭ и ХТ стали победителями конкурсного отбора научных проектов Министерства образования и науки РФ. Между АлтГТУ и корпорацией РОСАТОМ подписан крупный контракт, в рамках которого изготавливаются приборы для ядерных реакторов.

В вузе при содействии губернатора Алтайского края А. Б. Карлина и по поручению Президента РФ образован новый факультет специальных технологий, который ведет подготовку специалистов для

оборонно-промышленного комплекса, для оснащения которого современным оборудованием выигран грант Министерства образования и науки РФ. В АлтГТУ создан Попечительский совет, в состав которого вошли директор крупных промышленных предприятий Алтайского края, представители государственной власти и научной интеллигенции. На ведущих предприятиях края создаются базовые кафедры для практико-ориентированной подготовки будущих специалистов.

В международной деятельности АлтГТУ также есть значительные достижения, влияющие на формирование положительного имиджа. Так, в АлтГТУ проведено большое количество международных конференций и конкурсов, реализуются программы совместной подготовки специалистов, реализованы международные гранты, заключены договоры о стратегическом сотрудничестве с большим количеством вузов ближнего и дальнего зарубежья.

Также следует отметить весомый вклад в формирование имиджа АлтГТУ творческих коллективов, студенческих строительных отрядов, воен-

ной кафедры, волонтерского движения, совета обучающихся – студенческого правительства, сборной команды по программированию, спортивных секций, команды КВН.

Дальнейшее развитие имиджа АлтГТУ мы видим в повышении качества подготовки студентов, успешном трудоустройстве выпускников, выполнении аккредитационных и мониторинговых показателей, высоких позициях в рейтингах Министерства образования и науки РФ, выходе на международный уровень научных школ вуза, укреплении связей с ведущими вузами страны и зарубежья, становлении сотрудничества со средним и крупным бизнесом, наукоемким и высокотехнологичным производством. Кроме того, следует уделить серьезное внимание единой корпоративной культуре, включающей в себя фирменный стиль всех факультетов и институтов, дресс-код, правила и нормы поведения студентов и преподавателей, мотивацию студентов на высокие достижения в обучении и преподавателей на профессиональный рост, использование символики АлтГТУ во всех сферах деятельности университета.

Мое будущее начиналось здесь

Совсем скоро стены альма-матер покинут 2000 выпускников, а пока они готовятся к главному экзамену в своей жизни – защите дипломных проектов. Накануне мы встретились с Владой Николаевой, студенткой факультета информационных технологий, которая проходила обучение по российско-китайской программе, предполагающей защиту квалификационной работы на двух языках – русском и китайском, и попросили её поделиться своими впечатлениями об этой новой форме обучения.

– В 2009 году университет впервые заключил договор о сотрудничестве с Даляньским университетом информатики «NEUSOFT», одним из пунктов которого было наличие совместной российско-китайской программы. В 2010 году набрали 11 студентов, разработали совместный учебный план, который учитывает наши дисциплины и все дисциплины китайской стороны. Договорились, что программа будет проходить в два этапа: первые два года студенты учатся в политике, затем на 2,5 года уезжают в Китай, где в течение первого года изучают китайский и английский языки, и 1,5 года – дисциплины специализации. Оставшиеся полгода студенты учатся и завершают работу над дипломным проектом на русском и китайском языках в стенах родной альма-матер. При защите выпускных работ в состав ГАК будут включены китайские преподаватели, чтобы удостоверится в том, что

студенты выполнили работу и на китайском языке. А финалом программы является выдача двух дипломов – российского и китайского: с нашей стороны по программе «Прикладная информатика», с китайской стороны – «Электронная коммерция».

Специальность «Прикладная информатика в экономике», которую я осваивала в вузе, очень востребована на рынке труда и не только российском. Тема моей дипломной работы «Проектирование интернет-магазина». Я разрабатываю проект для конкретной китайской компании, которая продает яичный порошок. Сейчас российский рынок ею только-только начал осваиваться, а сайта на русском языке у них нет, и спроектированная мной система значительно упростит эту задачу.

– Влада, что ты можешь сказать о системе образования в нашем университете и университете «NEUSOFT»?

– Что касается технического оснащения учебного процесса, в



Даляне оно, конечно, выше, поскольку китайцы просто помешаны на новейших технологиях, суперсовременной технике, и всем этим в первую очередь наполняются вузы. Однако я связываю это еще и с тем, что вуз негосударственный и принадлежит богатейшей корпорации «NEUSOFT», которая его финансирует. Но сам процесс преподавания отличается: задача китайского педагога выдать на лекции определенный объем материала, а как его освоили студенты, этим препода просто не заморачиваются, кто хочет учиться, тот дальше идет. Для педагогов политеха важно не только донести до студента определенные знания, но и убедиться, что они усвоены, то есть более высокий уровень требований, поэтому на выходе уровень качества образования выше. По сути дела мы – универсальные специалисты, поскольку знаем языки программирования, умеем спроектировать программный продукт, владеем навыками современной электронной коммерции. Многие ребята из нашей группы будут поступать в магистратуру.

– Что тебя удивило в Китае?

– Меня поразила огромная территория вуза, учебных корпусов, огромное количество студенческих общежитий, стадион, магазины, парикмахерские, огромная многоэтажная библио-

тека – это как бы маленький город в большом мегаполисе. Студентам никуда не нужно ехать, все, что необходимо, находится под рукой, и это очень удобно. Все аудитории оснащены по последнему слову техники, поэтому у китайских студентов огромные возможности учиться и расти в профессиональном плане. В Китае работа и учеба – только на результат. Здесь нет понятия «стипендия». Государство помогает, вуз помогает, корпорация помогает, но лучшим. Стипендии и гранты платятся огромные, но лучшим: от 15 до 20 тысяч юаней, где-то около 100 000 рублей в переводе на наши деньги, и вот такой грант я получила. Это огромный стимул учиться и работать дальше, потому что китайцы в дальнейшем приглашают на работу наиболее выдающихся студентов-иностранцев.

В Барнауле очень много фирм, которые вплотную работают с китайской стороной, поэтому наличие у них специалиста со знанием китайского языка, это бесценная находка для фирмы и неограниченные возможности трудоустройства для носителей языка, тем более для специалистов по информатике. Ведь без информационных технологий сейчас не обходится ни одна отрасль, поэтому у ребят блестящее будущее.

– Твои пожелания тем, кто планирует обучаться по российско-китайской программе.

– Сначала попробуй себя в изучении китайского языка, потому что не у всех его освоение идет успешно. Если все пошло как надо, тогда можно и нацеливаться на обучение в двух университетах. Кроме того, Китай – специфическая страна и не каждую жизнь там пройдет комфортно.

Тамара Савалей



ТРС-21 – лучшая академическая группа

ЗАВЕРШИЛСЯ ТРАДИЦИОННЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРУППА АЛТГТУ-2015».

В нём принимали участие девять групп – студенты со 2 по 5 курс дневного отделения, которые показали лучшую успеваемость на своих факультетах. В течение всего учебного года определялись группы, активно участвующие в образовательной, научной и общественной жизни университета. Кроме того, в этом году одним из заданий конкурса стала реализация социально значимого проекта. Студенты проводили субботники, встречались со школьниками, помогали ветеранам.

Участники приготовили видеоотчет о проведенных мероприятиях.

Во время состязаний студенты показали все грани своего творческого потенциала в выполнении интеллектуальных заданий и продемонстрировали неслабую физическую подготовку. Кроме того, каждая команда приготовила визитку своей группы. Творческие задания в этом году были посвящены 70-летию Победы и Году литературы в России.

По мнению жюри и по набранному количеству баллов лучшей группой года стала ТРС-21 с факультета информационных технологий. В этот же день назвали победителя конкурса «Лучший преподава-

тель АлтГТУ глазами студента», в котором приняли участие тринадцать преподавателей вуза. Это Семен Аврамович Кантор, завкафедрой прикладной математики.

Группа-победитель награждена поездкой в Горный Алтай. Все участники получили почетные грамоты и призы. Как отмечает организаторы, профком студентов, такие конкурсы способствуют повышению успеваемости студентов, укрепляет дисциплину, а также помогают вовлекать молодежь в социально-значимую жизнь вуза.

Лариса Садовая, председатель студенческого профкома.

Каждый из нас в детстве точно знал, кем хочет стать, когда вырастет: водителем троллейбуса, президентом, дворником, «ветилинаром».

В детстве вообще все проще и понятней. Понятней, кого любишь – маму, папу и мороженое, чего хочешь – чтобы не было домашних заданий и погулять, о чем мечтаешь – «Чтобы все бездомные животные стали сдомными», – поделилась со мной одна маленькая девочка. Но детство кончается, и вопросов становится больше, чем ответов, и не многим везет достаточно рано осознать, к чему именно лежит его душа. Действительно, как юному существу, раздираемому сомнениями, не имея личного опыта в той или иной профессиональной сфере, выбрать верный путь? Тем более что учителя и родители в один голос твердят, что так важно определиться с будущей специальностью.

Наша сегодняшняя героиня, будучи старшеклассницей, тоже не совсем понимала, правильно ли она поступает, выбирая политех, и что представляет собой ее будущая профессия: «Честно говоря, я очень удивилась, что будет столько предметов по химии, хотя в списке вступительных экзаменов ее не было. Так что, если вы готовитесь поступать на специальность «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» – учите химию, – с улыбкой говорит студентка 5 курса факультета пищевых и химических производств АлтГТУ Дарина Субботина. – Данную сферу я в целом представляла себе по-другому. В школе думала, что эта профессия перспективна и востребована, что «эколог» – звучит гордо. Так оно, конечно, и есть, но я не подозревала, что охрана окружающей среды включает в себя столько разноплановых аспектов, что это самая настоящая наука. Все начало становиться на свои места только тогда, когда на третьем курсе начались профильные предметы».

Именно тогда, на третьем курсе,



Дарина определилась со специализацией и начала заниматься наукой. Под руководством Владимира Александровича Сомина она изучала способы очистки воды от ионов тяжелых металлов, в частности никеля. Объясняя свой выбор, она рассказывает о том, что в Алтайском крае находится большое количество гальванических предприятий, которые сбрасывают отходы с тяжелыми металлами в окружающую среду, а они, в свою очередь, имеют свойство накапливаться в теле человека и животных. К тому же, на сегодняшний день существует проблема забора воды, т. е. водооборотного водоснабжения (очистка и возврат использованной воды обратно на производство). «В нашу задачу входила разработка технологии очистки воды посредством сорбции. Существует большое разнообразие сорбентов: лузга гречихи и подсолнечника, копра льна и древесные опилки, однако самым распространенным, но и самым дорогим из них, является уголь. А поскольку наш край аграрный, то есть возможность использовать сельскохозяйственные отходы, тем более что существует проблема с их утилизацией. В моей дипломной работе описаны сорбционные свойства лузги гречихи», – говорит Дарина.

Из первых уст

Я – ЭКОЛОГ

Студенческий опыт Дарины – пример того, как можно с максимальной пользой использовать годы, проведенные в вузе. Научная деятельность не только расширила профессиональные знания и навыки, но и позволила побывать на конференциях в Иркутске, Новосибирске, Томске, Новокузнецке. За научную деятельность и отличную учебу Дарина получает дополнительные стипендии – стипендия Вернадского и Президента РФ. В совокупности получается около 11 000 рублей. «Хорошее денежное поощрение за учебу позволило мне осуществить, казалось бы, несбыточную мечту – побывать в Америке. По программе Work and travel я жила и работала в США почти три месяца, и представить не могла, что изучение и погружение в сферу моих интересов принесет такие плоды. Тем более что процесс интересен сам по себе».

Большую роль в понимании профессии и любви к ней сыграли преподаватели кафедр: «Главное, что нас как студентов вдохновляло, это живой интерес к науке со стороны самих преподавателей. Пары пролетали незаметно. Наши учителя не просто «фаршировали мозги», но с азартом и с душой вкладывали в нас знания. Я себя больше отношу к гуманитариям, но нам все «разжевывали» так, что нельзя было не понять», – вспоминает выпускница.

Но все это, к сожалению, уже в прошлом: совсем скоро Дарина получит диплом о высшем образовании. Что же ей делать дальше? С каждым годом высшая школа выпускает тысячи невостребованных специалистов. Устроиться по профессии либо сложно, либо бессмысленно – многие учатся ради диплома, к тому же реальность такова, что продавец-консультант часто зарабатывает больше инженера. Но Дарина на этот счет

спокойна: «Поначалу думала, куда я со своей специальностью? Но когда начала искать вакансии, оказалось, что у нас существует немало государственных и негосударственных организаций, занимающихся экологической экспертизой. Есть научно-исследовательские институты, водоочистные предприятия. Имея высшее инженерное образование, можно создавать проекты для производств и предприятий по оборудованию оборудованием и технологиями, разрабатывать ГОСТы и СНиПы, можно заниматься наукой, правом, экономикой и менеджментом. Многие моих одногруппников забрали на предприятия еще весной. И главное, что экология – сфера, в которой нет ограничений для карьерного и профессионального роста».

Несмотря на то, что Дарина занималась научно-исследовательской работой, свое профессиональное будущее она видит в проектной организации. Прежде всего, этот выбор продиктован тем, что туда можно устроиться без опыта работы – это хороший старт. А после, получив необходимые навыки, работать экспертом по изучению различных воздействий на окружающую среду. Это перспективное направление, ведь сейчас активно ведется строительство, город растет как на дрожжах. На стадии проектирования любого объекта необходимо оценить степень воздействия на окружающую среду самого процесса строительства и эксплуатации сооружения. Эксперты в этой области выезжают на строительную площадку и оценивают территорию исходя из специфики объекта.

«Экология – это, прежде всего наука, многогранная и динамичная. Это поиск механизмов защиты, очистки окружающей среды и предотвращения ее загрязнения. И чтобы решить все эти задачи, специалист должен обладать широчайшим спектром разноплановых знаний и навыков. Для себя я решила вопрос профессиональной самоидентификации: Я – ЭКОЛОГ».

Дарья Антонова.

Встреча делегации СУАР КНР со студентами АлтГТУ



В Алтайский край с официальным визитом прибыл начальник отдела международного сотрудничества управления науки и техники Синь-цзянь-Уйгурского автономного района Китая Дун Пин.

В повестке первого рабочего дня – встреча с китайскими студентами, которые обучаются в техническом университете. Дун Пин посмотрел, как живут и учатся его земляки в Барнауле. Он побывал в учебных аудиториях института международного образования и сотрудничества АлтГТУ, встретился со студентами, которые подготовили фоточет об учебных буднях.

Господин Дун Пин остался доволен тем, в каких условиях учатся и проводят свободное время граждане Китая. Дун

Пин поблагодарил руководство АлтГТУ за подготовку хороших специалистов, а также отметил, что в этом году сотрудничество между Алтайским техническим университетом и Синьцзян-Уйгурским районом исполняется 10 лет. За это время около 100 китайских студентов закончили технический вуз и столько же алтайских ребят получили дипломы об образовании в Китае.

Дун Пин: «Мы посмотрели много университетов, в том числе и в Новосибирске. Но для сотрудничества выбрали именно этот, так как полностью довольны всеми условиями, которые предоставляют здесь нашим студентам. Также очень важно, что все выпускники технического университета отлично реализовали себя в различных областях и построили успешную карьеру в разных странах мира».

Международный обмен**Солбридж – это потрясающий опыт!**

Солбридж – американская школа бизнеса, которая находится в Южной Корее в городе Тейджон и принадлежит университету Вусонг, является факультетом при университете, но с собственным высотным зданием и студентами с разных уголков планеты.

Я прилетела в Южную Корею во время ориентационной недели – время перед началом занятий, которое отводится студентам-новичкам, чтобы немного освоиться, сдать внутренний экзамен на владение английским языком, оформить страховку, подать документы на оформление банковской карты и T-Money (ей можно пользоваться в транспорте, периодически забрасывая на нее деньги), выбрать предметы.

У Солбридж есть отдельное общежитие на окраине города SolGeo. Это новенькое высотное здание, находится в очень красивом месте на возвышенности, так что весь город можно увидеть как на ладони. Женские и мужские общежития находятся раздельно, в комнате живут по два человека. Одним из направлений политики Солбридж является кросс-культурный обмен между студентами. Именно по этой, на тот момент казавшейся мне сомнительной идеи, меня поселили не с Машей из Владивостока (моей будущей подружкой) а с китайкой Беллой (многие азиаты в Солбридж намеренно придумывают себе американизированные имена, более привычные русскому, европейскому или иному не азиатскому уху). Однако позже я поняла, что селить преднамеренно вместе представителей двух кардинально различных культур – это довольно мудрое решение. Мы с Беллой быстро нашли общий английский язык и активно его использовали, так как нам, без сомнения, было чем поделиться друг с другом.

На оставшемся кусочке ориентационной недели я умудрилась выполнить все, что было запланировано на неделю. В этом мне очень помог руководитель нашей группы Рэй. В нашей группе были ребята из Китая, Вьетнама, Кореи и России. С ребятами мы быстро познакомились и подружились. Необходимо отдать должное лидеру нашей группы Рею. Он делал все для того, чтобы помочь с оформлением всех документов и сплотив нас.

В Солбридж американская система образования: бакалавриат и магистратура. Я, будучи студенткой 4 курса, попала на бакалавриат. Во время ориентационной недели мы выбрали предметы, которые хотели бы изучать. Максимально можно выбрать 6 предметов, минимум – 3. Одним из преимуществ было то, что была возможность бросить изучение одного из предметов до начала Midterm exams. Таким образом, у студента была возможность самостоятельно составить себе расписание и выбрать учебные дни. Однако необходимо было быть начеку, если класс уже был сформирован, попасть туда уже не было возможности. Для себя я выбрала «Международный бизнес», «Поведение потребителя», «Люди и организации» и «Право в бизнесе».

От своих предметов и преподавателей я была в восторге. 75% моих преподавателей были американцами, но «Право в бизнесе» у меня вел итальянец Джованни Тамбурини. Занятия с Джованни проходили весело. Одним из моих любимых преподавателей стал



Вильям Хикей, который преподавал дисциплину «Люди и организации», причем делал это с каким-то заряжающим энтузиазмом. Никогда бы не подумала, что можно слушать одного и того же человека в течение трех часов, не только сохраняя бодрствующее выражение на лице, но и искренне интересоваться предметом и человеком. За свои сорок с небольшим Вильям Хикей успел объездить всю Азию за исключением пары стран, и на все имел свою точку зрения. Он преподносил материал, исходя из своего богатого практического опыта, иллюстрируя его историями. К его занятиям помимо учебника и материала, который давал нам профессор, мы читали множество статей из прессы и статей, написанных самим Вильямом, если они имели прямое отношение к обсуждаемому предмету, трудоустройству студентов, а также, к теме нефти/экологии.

Любимым предметом для меня стала дисциплина «Международное управление бизнесом», так как она напрямую связана с моей специальностью («Мировая экономика»). Безусловно, мне очень пригодились знания, полученные мною в АлтГТУ.

Традиционная еда в Южной Корее – это что-то неопишное. Все было невероятно острым, особенно местная «чудо-еда» – Кимчи – квашеная капуста, но очень острая. Мои отношения с Кимчи закончились в тот же день, что и начались. Однако можно было найти адаптированную еду, в соседнем с нашим общежитием кафе готовили очень вкусно, недорого. В традиционных корейских заведениях столы очень низкие, а посетители располагаются прямо на полу, на подушках. В Центре стола установлен газовка, и вам приносит наполовину приготовленную пищу, зажигают газовку и доготавливает еду уже сам посетитель.

Студенческая жизнь проходила весело и интересно. Студенты могли присоединяться к различным клубам, таким, как клуб дебаатов, фотографии, музыкальный клуб, Хип-хоп клуб, cheer-leading club, баскетбольный, волейбольный клубы. Я присоединилась к клубу фотографии и прошла отбор в cheer-leading club, чем была необычайно довольна и долго и нудно описывала стадии кастинга своим друзьям. Из 40 девушек выбрали только 11. В нашей команде были девочки из Японии, Казахстана, Вьетнама, Китая, Кореи, России, Таиланда.

В середине апреля проходил Спортивный день, мы открывали церемонию открытия



нашим выступлением. В спортивном дне принимали участие ребята со всех факультетов Вусонга, они соревновались в беге, прыжках, были различные эстафеты. Мы поднимали помпоны за баскетбольную команду нашего факультета. В команде играл наш преподаватель Джованни. Атмосфера на стадионе была какой-то особенной, сплоченной и радостно-возбужденной.

Другим ярким и запоминающимся моментом стал День Культур. Чем-чем, а студентами из разных стран Солбридж богат. Студенты наряжались в традиционные костюмы, танцевали народные танцы, пели песни и готовили традиционную еду. В наших рядах были студенты Азии, Марокко, Франции, Германии, Нидерландов, стран СНГ.

Помимо развлекательных мероприятий проходили и достаточно серьезные события. Так, у нас было много приглашенных спикеров, которые читали лекции для студентов Международной школы бизнеса. Среди них были Генеральный директор «Самсунг», представитель компании LG, и CJ Group – крупных корейских конгломератов. Кроме того, перед студентами выступил посол США в Южной Корее и другие знаменитые гости.

Побывать в Южной Корее – это не только получить новые знания и завести друзей из разных стран. Помимо всего прочего, это еще и отличная возможность путешествовать по стране и познакомиться с ее культурой. Мы довольно часто путешествовали, Тейджон располагается всего в двух часах езды до Сеула. В Сеуле посетили корейский Дисней – Lotte World и один из самых больших аква-парков в мире – Caribbean Bay, где провели по дню. Также мы погуляли в районе университета Хонгик – целый студенческий квартал, который никогда не спит. В Хонгике бурлит жизнь, на улице много музыкантов, иностранцев. Здесь же располагается Музей обмана зрения – развлекалка для туристов, где можно сфотографироваться в любой комической ипостаси. Фотографии получаются отменные! Кроме того, мы ходили в Cat Café и Dog Café – иначе говоря, кафе с кошками и кафе с собаками. Очень уютные заведения, где можно поиграть с животными.

Солбридж и Южная Корея – потрясающий опыт, который стоит приобрести. Кроме академических знаний и уникальных практических навыков здесь можно научиться и другим вещам, которые, возможно, являются основополагающими в нашей современной жизни. Это умение общаться с представителями разных культур, работа в мультинациональной команде, понимание иностранных культур, умение подать себя. Я думаю, меня школа бизнеса сумела многому научить за достаточно сжатый срок – как знаниям в сфере международного бизнеса, так и умение ориентироваться в незнакомой стране.

**Анастасия Савченко,
выпускница специальности
«Мировая экономика»**

Экономика стран мира: проблемы и перспективы

В РАМКАХ ЕЖЕГОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НАУКА И МОЛОДЕЖЬ» КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ВПЕРВЫЕ ОРГАНИЗОВАЛА РАБОТУ ПОДСЕКЦИИ «WORLD ECONOMY: PROBLEMS AND TRENDS» («ЭКОНОМИКА СТРАН МИРА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ») НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ, В КОТОРОЙ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 25 СТУДЕНТОВ АЛТГТУ.



Под руководством преподавателей кафедры студенты подготовили доклады о проблемах экономики разных стран мира. Часть докладчиков сконцентрировала свое внимание на экономических проблемах европейских стран, а некоторые студенты сделали доклады об экономике экзотических стран, таких как Буркина Фасо, Нигерия. А. Кишмирян рассказала о современном экономическом положении своей родины – Армении.

В рамках конференции также был проведен конкурс на лучшую презентацию доклада на английском языке. Наряду с умением анализировать и наглядно представлять экономическую информацию в виде схем, графиков, таблиц студенты продемонстрировали и свое знание английского языка. Победителем конкурса стал Киреев Дмитрий, студент гр. М-31 (научный руководитель Рогозина И. В.). Ильяшенко Валентина, студентка гр. М-31 (научный руководитель Рогозина И. В.) и Николаева Варвара, студентка гр. ИБ-21 (научный руководитель Фалеева Н. В.) заняли второе и третье место.

В следующем году кафедра «Английский язык» также планирует организовать работу секции на английском языке, но уже с участием студентов строительных и архитектурных специальностей.

Вера Беседина,
преподаватель кафедры АЯ

Красноярск покорён нашим английским!

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРОВЕЛА ОБЩЕВУЗОВСКИЙ КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ВЛАДЕНИЕ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ СРЕДИ СТУДЕНТОВ I-III КУРСОВ. ТРАДИЦИОННО ОН ЯВЛЯЕТСЯ ПОДГОТОВКОЙ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СРЕДИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ, КОТОРАЯ ЕЖЕГОДНО ПРОХОДИТ В Г. КРАСНОЯРСКЕ (СИБГТУ). В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ НАШИ СТУДЕНТЫ УЧАСТВУЮТ В НЕЙ И ЗАНИМАЮТ ПРИЗОВЫЕ МЕСТА.



«Мегаполис в масштабе человека» – эта тема была заявлена организаторами Всероссийской олимпиады, поэтому и наш внутривузовский конкурс был ориентирован на неё. Студентам было предложено подготовить сообщение на английском языке на тему: город, в котором мне хотелось бы жить; городская экология; городское обустройство для комфортного проживания людей; дизайн городской среды; комфортное проживание; культурное обустройство.

В конкурсе приняло участие 50 человек: 37 студентов I курса, 13 студентов II курса и 10 студентов I-III курсов, владеющих английским языком на высоком уровне. Студенты I и II курсов выполняли тестовые задания и готовили устно-речевое высказывание по одному из направлений предложенной тематики. Студенты же с высоким уровнем владения языком выступали со слайд-презентациями и участвовали в дискуссии. В целом все участники конкурса продемонстрировали неплохие навыки владения устной речью, умение создавать впечатляющие презентации и выступать перед аудиторией.

По итогам олимпиады победителями среди студентов I курса стали: Сироткин Кирилл (гр. ПИ-41) – 1 место; Левищев Никита, (гр. С-45) – 2 место; Колосов Максим (гр. Эк-43) – 3 место. У второкурсников победили Боронкин Александр (гр. ИБ-31) – 1 место; Агапкин Арсений (гр. ПИЭ-31) – 2 место; Таскин Никита (гр. РВ-31) и Сидоренко Евгения (гр. ПИ-32) – 3 место. Среди студентов I-III курсов с высоким уровнем

владения английским языком, места распределены следующим образом: Козлова Елена (гр. РВ-21) заняла 1 место; Журин Александр (гр. ПИ-31) – 2 место; Белов Дмитрий (гр. ПИ-21) – 3 место. Именно эти финалисты поехали на Всероссийскую олимпиаду в г. Красноярск, оправдали наши ожидания и заняли призовые места. Александр Журин и его презентация произвели большое впечатление на членов жюри. Он занял 1 место, а Елена Козлова заняла 3 место.

Благодарим всех, кто помог провести олимпиаду: профком студентов, преподавателей – членов жюри (Петрушову Н. В., Абухову И. Ю., Кандаурову Ж. Н., Булгакову Т. И., Лысакову И. М., Агафонову Е. А., Бакланову Е. В., Фукс А. И., Власову Е. Е.).

Поздравляем преподавателей, которые подготовили победителей олимпиады: Власову Е. Е., Булгакову Т. И., Дегтярь Г. Д., Петрушову Н. В., Рогозину И. В., Илинскую А. С., Масачеву И. А., Попову Н. П., Фукс А. И.

Поздравляем всех победителей и желаем дальнейших успехов!

Наталья Петрушова,
ст. преподаватель
кафедры «ФЯ», член жюри

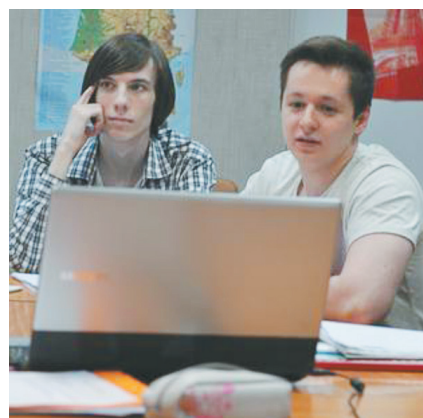
Студенты АлтГТУ пройдут обучение в Высшей школе механики и микротехники в г. Безансон

СТУДЕНТЫ ПЯТОГО КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Алтайского государственного технического университета Егор Звягинцев и Владислав Брусенцов пройдут обучение по двухгодичной программе магистратуры Высшей школы механики и микротехники в г. Безансон (Франция).

«Среди критериев отбора кандидатов основными требованиями стали высокие академические показатели в ходе обучения, хорошее владение французским языком и аргументированная мотивация для получения высшего образования по своему направлению обучения, – рассказывает Наталья Басенок, руководитель Французского ресурсного центра АлтГТУ. – Поступление

состоялось и благодаря тому, что между АлтГТУ и французским инженерным вузом действует договор о сотрудничестве».

Кроме того, студенты прошли отбор конкурса на получение стипендии Посольства Франции в Москве. Ежемесячную материальную выплату студенты будут получать в течение одного учебного года. Статус стипендиата Посольства также дает преимущества при оформлении выездных документов, заселении в студенческие общежития, получении некоторых образовательных и культурных услуг во время обучения. Кроме студентов АлтГТУ получают материальную поддержку Посольства Франции и пройдут обучение во французских вузах порядка 100 российских студентов. По окончании обучения ребятам выдадут дипломы о высшем инженерном образовании.



Корпоративная культура вуза

Корпоративная культура – это сложный комплекс предположений, бездоказательно принимаемых всеми членами конкретной организации, задающий общие рамки поведения. Проявляется в философии и идеологии управления, ценностных ориентациях, верованиях, ожиданиях, нормах поведения. Регламентирует поведение человека и дает возможность прогнозировать его поведение в критических ситуациях. О роли корпоративной культуры в вузе рассказывает доцент кафедры сервиса и туризма Ольга Герасимова.

Корпоративная культура учреждения высшего образования понимается как результат системы управления, в которой отражены корпоративные ценности, формирующие общий корпоративный имидж образовательного учреждения. К наиболее значимым характеристикам корпоративной культуры относятся: осознание работником своего места в компании (группе); тип совместной деятельности; нормы поведения; тип управления; культура общения; система коммуникаций; деловой этикет; традиции компании; особенности трактовки полномочий и ответственности; трудовая этика.

На современном этапе наиболее значимым аспектом управления качеством образования на различных его ступенях становится вопрос корпоративной культуры и имиджа организации. Вместе с тем показателем качества образовательного процесса может выступить и индивидуальный имидж сотрудников вуза, которые обеспечивают не только качество, но и в целом мобильность образовательным услугам, предоставляемым учреждением.

Исследуя особенности взаимодействия сотрудника вуза с внутренней организационной средой, следует выделить недостаточную осознанность у большинства сотрудников отношений к своей жизни и профессии. Сотрудники не в полной мере ощущают удовлетворение от самореализации в

собственной профессиональной деятельности, поэтому зачастую отсутствует стремление к самосовершенствованию. У сотрудников основным мотивом деятельности является желание избежать конфликтных ситуаций с руководством, стремление сохранить стабильную заработную плату.

Часто наблюдается отсутствие таких корпоративных ценностей, как психологическая совместимость сотрудников, их сплоченность, творческое сотрудничество, использование борьбы как способа решения профессиональных проблем. Достаточно невысок уровень принятия индивидом групповых ценностных ориентаций, лежащих в основе развития корпоративной культуры, и стремление эмоционально утвердиться в группе. Вместе с тем одним из условий достижения высокого качества высшего образования является стабильность взаимодействия кадров в педагогическом коллективе.

Полная идентификация сотрудника с коллективом означает, что он не только соблюдает правила и нормы поведения в организации, но и внутренне полностью принимает корпоративные ценности. В этом случае культурные ценности организации становятся индивидуальными ценностями сотрудника, занимая прочное место в мотивационной структуре его поведения.



Единственное стабильное конкурентное преимущество организации – это вовлеченные сотрудники на всех уровнях. Этот тезис подтверждается исследованиями агентства Гэллупа и научно-практическими изысканиями различных современных ученых.

Понятие вовлеченности (Employee Involvement) можно трактовать как степень совпадения ценностей сотрудника с ценностями организации. Чем больше «общих точек», тем выше приверженность персонала делу организации.

Элементами корпоративной культуры вуза, позитивно влияющими на вовлеченность сотрудника, могут быть социально-ориентированные мероприятия, проходящие для всех категорий сотрудников вуза. Наряду с этим немаловажную роль играет функционирование психологической службы вуза.

Психологическая служба вуза (ПС) – относительно новое явление по сравнению с ПС в других социальных сферах и системах образования. Обсуждение ее проблем, методологических оснований деятельности, целесообразности создания и функцио-

нального содержания работы только начато в отечественной психологии. Исходя из современных запросов в развитии вуза, основными направлениями работы психологической службы вуза являются: способствование гармонизации межличностных взаимоотношений сотрудников вуза, повышение уровня удовлетворенности профессиональной деятельностью сотрудников вуза, обеспечение психологической базой успешной учебной деятельности студентов.

Отдельным направлением работы психологической службы вуза является помощь отдельным студентам и преподавателям в решении личных психологических проблем. Работа психологов-консультантов в рамках психологической службы вуза может включать изучение основных психологических проблем, по поводу которых студенты считают возможным обратиться за помощью к психологу, их систематизация для последующей профилактической деятельности. Разработка новых технологий психологического консультирования клиентов с психологическими проблемами средствами индивидуального психологического и группового консультирования. Оформление учебных программ обучения данным технологиям студентов психологического факультета университета.

Таким образом, реализация социально-ориентированных мероприятий для сотрудников вуза в системе позволяет повысить уровень вовлеченности сотрудников в профессиональную деятельность, а также уровень удовлетворенности рабочим процессом, что способствует успешному формированию индивидуального имиджа сотрудника вуза и общего имиджа образовательного учреждения высшего образования.

Соревнования «Алтай. СТФ»

22 июня университет впервые станет региональной площадкой для проведения соревнований «Алтай. СТФ».

СТФ (Capture the Flag) – виртуальная игра, в которой несколько команд соревнуются друг с другом в умении защитить незнакомую компьютерную систему. Будущим специалистам по информационной безопасности необходимо будет предпринять все возможные действия для того, чтобы защитить организацию от различного вида шпионажа. В соревнованиях уже зарегистрировались студенческие и школьные команды Барнаула, Томска, Новосибирска, Омска и Казахстана.

«Это соревнования по практической безопасности, в которых в виртуальном бою сойдутся «белые хакеры» с тем, чтобы не взломать, а защитить информацию, – рассказывает декан факультета информационных технологий АлтГТУ Евгений Александрович Зрюмов. – «Белые хакеры» – это программисты, которые повышают безопасность компьютерных систем, отыскивая в них слабые места».

Соревнования пройдут в рамках форума «Электронная неделя на Алтае». Для того, чтобы принять участие в соревнованиях, необходимо заполнить заявку и отправить ее на электронную почту altayctf@mail.ru.

Музейная ночь-2015» в политехе

Музей Алтайского государственного технического университета во второй раз принял участие в международной акции «Музейная ночь». В эту ночь музей распахнул двери для 3897 человек, из них 1243 – дети. Как говорит директор музея АлтГТУ Николай Дмитриевич Ростов, в этом году в университет пришло в два раза больше посетителей, чем год назад. Он связывает это с яркой и красочной программой, подготовленной в вузе для гостей.

Традиционно большой интерес и восторг у детей и взрослых вызвали физические опыты и химические эксперименты, организованные преподавателями кафедры современных специальных материалов. Факультет информационных технологий показал модели роботов и работу 3D принтера.

На втором этаже нового корпуса иностранные студенты давали мастер-класс по письменности народов мира. Никого не оставили равнодушным музейные экспозиции и погружение в историю АлтГТУ – крупнейшего вуза Алтайского края, материалы о выдающихся преподавателях, сотрудниках и выпускниках-политехниках.

Настоящим открытием для детей стала выставка бронетанковой техники Российской армии. Ее посетили 1599 человек, из них 378 – дети. «Мы показали технику, на которой

обучаются студенты нашей военной кафедры, – танки, армейские боевые машины», – сказал Николай Дмитриевич.

Собственную программу подготовили студенты строительного-технологического факультета – это выставки минералов Алтайского края, геодезического оборудования и технологии «Умный дом». На факультете не ожидали, что к ним придет столько людей. Многих заинтересовала экспозиция «Чудеса электротехники». Неожиданно одна из старейших кафедр – «Малый бизнес в сварочном производстве» – собрала много зрителей. Ее студенты не только рассказывали о сварке – от ручной до космической, но и потчевали своих гостей чаем с блинчиками.

О профессиональном взгляде преподавателей и студентов института архитектуры и дизай-



на на будущее Алтая посетителям рассказала выставка художественных работ и проектов, организованная заведующим кафедрой изобразительного искусства Сергеем Прохоровым, старшим преподавателем кафедры Валерием Немыкиным и учебным мастером Николаем Замятиным.

Изюминкой программы стало театрализованное представление Центра культурно-массовой работы. Только с известным ученым Иваном Ползуновым были сделаны сотни фотографий. Безусловно,

особенностью всех музейных мероприятий АлтГТУ является творческий подход его организаторов, а также возможность для всех посетителей быть активными участниками музейной ночи. Музей технического вуза стал единственным музеем региональных вузов, который присоединяется к международной акции вот уже второй год. Очевидно, что он занимает достойное место в музейном пространстве Барнаула и Алтайского края.

Наталья Юрина.

Стройотряды АлтГТУ отправятся на Всероссийскую стройплощадку «Поморье»

Бойцы строительных отрядов АлтГТУ «Витязь» и «Легенда» этим летом отправятся на Всероссийскую стройплощадку «Поморье».

Архангельская область четвертый год будет принимать бойцов студенческих отрядов со всей страны на Всероссийской студенческой стройке «Поморье». В стройке будет задействован 31 строительный отряд, в том числе фавориты движения студенческих отрядов Алтайского края – студенческие строительные отряды Алтайского государственного технического университета «Легенда» и «Витязь».

Стройка пройдет непосредственно на космодроме «Плесецк». Студенты будут выполнять штукатурные, малярные, бетонные, земельные работы, будут заняты благоустройством инфраструктуры космодрома.



Для бойцов «Витязя» это четвертая Всероссийская стройка. В 2012 году отряд работал на Всероссийской студенческой стройке «Бованенково» в Ямало-Ненецком автономном округе, в 2013 году принимал участие в строительстве олимпийских объектов в Сочи, а в прошлом году трудился на стройплощадке космодрома «Восточный».

Бойцы отряда «Легенда» в

2014 году работали на Всероссийской стройке «Мирный атом» в Воронежской области, и по итогам работы прошлого года стройотряд стал лучшим строительным отрядом Алтайского края.

Студентов разместят в вахтовых городках, где будут столовая, душевые, баня. Заезд бойцов студотрядов и начало работ намечены на начало июля.



Праздник здоровья в «Кроне»

ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ УЖЕ НЕ ОДИН ГОД РЕАЛИЗУЕТ ПРОГРАММУ «ЗДОРОВЬЕ», В РАМКАХ КОТОРОЙ 11 ИЮНЯ НА ТЕРРИТОРИИ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА «КРОНА» В БОБРОВКЕ ПРОШЕЛ ТРАДИЦИОННЫЙ VI КУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК. ОН ОБЪЕДИНИЛ БОЛЕЕ 200 ЧЕЛОВЕК – РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ДЕКАНОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ СЛУЖБ АЛТГТУ. КАЖДОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ БЫЛО ПРЕДСТАВЛЕНО ВЕСЕЛЫМИ, ЭНЕРГИЧНЫМИ, СПОРТИВНЫМИ КОМАНДАМИ..

Приветствуя участников, проректор Андрей Максименко пожелал всем радости общения друг с другом, красивых побед, достойных поражений, новых спортивных высот, успехов в дальнейшей профессиональной деятельности и отметил, что «политех» гордится не только своими достижениями в области образования, науки, творчества, но и своими спортивными успехами. Затем Сергей Химочка, начальник управления кадров, социальной работы и связей с общественностью, представил каждую команду и ее капитана, тонко подметив отличительные особенности команды и конкретного игрока. Почетное право поднять флаг соревнований было предоставлено капитану команды ректората – победительнице прошлогодних соревнований.

Благодатное июньское лето само по себе настраивало на активный отдых. На спортивных площадках шли настоящие баталии по 10 видам спорта: волейбол, настольный теннис, перетягивание каната, шахматы, дартс, бадминтон, «футбольный и баскетбольный снайпер», эстафета, гиревой спорт. Соревнования начались с бодрой разминки. Подвижные, легкие упражнения помогли настроиться на спортивный лад и размять мышцы. Болельщики азартно подбадривали спортсменов. Факультеты-победители определялись в общеконном и личном первенствах. По итогам соревнований общеконное первое место заняла команда управления административно-хозяйственной работы (капитан Валерий Осколков), на втором месте команда ректората (капитан Виктория Яровикова), третье место – команда ФЭАТ (капитан Александр Свистула), с чем их и поздравляем.

В личном первенстве на первую ступеньку пьедестала почета поднялись:

настольный теннис – Иван Вербицкий (СТФ) и Евгения Давыденко (бухгалтерия);



Варвара Леонова



Тянем-потянем...

бадминтон – Александр Лукин (ИЭиУ) и Татьяна Головина (секретарь УС); дартс – Владимир Красичков (ФЭАТ) и Алла Орлова (ГФ);

Лучшими футбольными снайперами признаны Александр Еске (АХР) и Галина Цибилова (начальник учебного отдела);

Лучшими снайперами по броскам мяча в баскетбольное кольцо судьи посчитали Виктора Грина (ФЭАТ) и Галину Розину (специалист по маркетингу института развития Большого Алтая);

Среди шахматистов сильнейшими стали Александр Авдеев (ФИТ) и Элеонора Удоденко (ГФ). Самым спортивным деканом признан Сергей Ананьин.

Главная особенность спортивного праздника – возможность приехать в «Крону» вместе с детьми. Здесь для ребят также подготовлена специальная развлекательная программа. Дети также могли позаниматься физкультурой вместе с тренерами, принять участие в занимательных викторинах, а потом полакомиться сладкими десертами. На праздник они привезли свои рисунки, поделки, фотографии за которые потом получили сладкие подарки. Организаторы праздника проводили фотоконкурс и конкурс детских рисунков на свободную тему.

Среди детей от 3 до 7 лет 1 место занял рисунок Леоновой Варвары (мама Леонова Н. И., начальник отдела кадров ППС, УК-СРиСО); 2 место у Красичковой Анастасии (папа Красичков В. А., зам. декана ФСТ); 3 место отдано Каракуловой Кате (мама Каракулова И. В., ассистент каф. высшей математики, ФИТ);

Среди детей от 3 до 6 лет 1 место занял Строганов Григорий (папа Строганов Е. В., ст. преподаватель каф. САДиА, СТФ); 2 место – Чернова Поля (мама Осинцева Е. В., НТБ); 3 место – Захарова Валя (мама Захарова А. С., доцент каф. ТХПЗ, ФПХП).

Среди работ фотохудожников большее



количество голосов набрала фотография Евгении Петуховой ((заведующей фельдшерским здравпунктом, УКСРиСО) «Вода камень округлила». Фоторепродукция «Туманность» Алексея Бондаренко (ведущего инженера кафедры «Строительные конструкции», СТФ) заняла 2 место; 3 место – Маргарита Корницкая (доцент кафедры «Строительные конструкции», СТФ) с фоторепродукцией «Одиночество». Всем победителям были вручены заслуженные призы и награды.

Программа спортивного праздника была разработана отделом физической культуры



Кубок команде-победителю.

и спорта (А. М. Поляков) управлением кадров, социальной работы и связям с общественностью (С. А. Химочка, Т. Г. Соболева). Огромную помощь в проведении оказал Е. В. Карпеченко, директор УПЦ «Крона», деканы С. В. Ананьин (ФСТ), А. Е. Свистула (ФЭАТ), А. Н. Дунец (ГФ), Г. И. Овчаренко (завкафедрой строительных материалов).

Как отмечает Александр Поляков, руководитель отделения физической культуры и спорта АЛТГТУ: «Мы постоянно призываем нашу молодежь серьезно относиться к своему здоровью, придерживаться здорового образа жизни, увлекаться занятиями, заменяющими вредные привычки. Только воспитывать необходимо собственным примером, демонстрировать нашим студентам, что занятия спортом не только прекрасно поднимают настроение, но и помогают сплотиться самому большому коллективу крупнейшего вуза в регионе».