

# Алтайский ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА

Газета выходит с июня 1963 г.

№7(2374)

сентябрь, 2010 год

ЮБИЛЕЙ



## 50 лет на службе университета

Недавно Барнаул отпраздновал 280-летие со дня основания. Наш корреспондент встретился с его почетным гражданином Василием Григорьевичем Радченко, заведующим кафедрой «Малый бизнес и сварочное производство», д.т.н., профессором, академиком Международной Академии наук высшей школы, лауреатом Ленинской премии, директором головного аттестационного центра НАКС РФ, заслуженным деятелем науки и техники РФ. 50 самых плодотворных лет своей жизни отдал он научной и преподавательской деятельности в АлтГТУ и более 27 лет был ректором Алтайского политехнического института.

работы, организаторские способности позволили Вам практически заново создать материально-техническую базу вуза, обеспечить становление его 14-тысячного коллектива и успешно вести строительство новых корпусов и общежитий. Я видел Генеральный план застройки вузовских площадей, он поражает своим размахом и архитектурными задумками.

– Действительно, это была пора созидания. В Барнауле и его филиалах (Рубцовске и Бийске) были выстроены и оснащены новым оборудованием и приборами все учебные и лабораторные корпуса, студенческие общежития. Был построен жилой дом, санаторий-профилакторий «Юность», крытый спортивный манеж, студенческое кафе, комплекс спортивно-оздоровительного лагеря «Крона» и многое другое. Кстати говоря, мы в числе немногих в стране впервые внедрили новую систему приема абитуриентов посредством ЭВМ. Это сейчас невозможно представить вузовское образование без компьютера и ЭВМ, а в то время это был действительно прорыв, поэтому АПИ был утверждён головным институтом по внедрению этой подсистемы в вузах Сибири, Дальнего Востока и Средней Азии.

Что касается дальнейшего расширения производственных площадей вуза, действительно, задумок было много, тем более приятно отметить, что мои преемники ректоры Евстигнеев В. В., а сейчас Коршунов Л. А. планомерно реализовали и реализуют проекты, которые мне не довелось осуществить. Я знаю, что Льву Александровичу пришлось приложить немало усилий для того, чтобы выбить у министерства деньги для завершения строительства учебно-лабораторного корпуса по ул. Димитрова.

– Василий Григорьевич, наверное, приятно осознавать, что тот фундамент и те традиции, которые Вы заложили, имеют прочную основу. Технический университет славится своими выпускниками, преподавателями и научными достижениями. Ваш сын Михаил и сноха Татьяна – доктора наук – тоже трудятся в нашем университете, а значит, продолжают Ваше дело. Одним словом, жизнь удалась. Остается пожелать Вам дальнейшего творческого долголетия, здоровья, теплого домашнего очага.

▶ Тамара Савалей.

– Василий Григорьевич, в 1960 году Вы стали ректором АПИ, когда Вам исполнилось 34 года – возраст достаточно «юный» для такой серьезной должности. Почему, на Ваш взгляд, министерство высшего образования доверило руководство именно Вам?

– Наверное, прежде всего потому, что к тому времени у меня за плечами был приличный производственный и управленческий опыт. Я прошел все ступени – от простого рабочего до заместителя главного инженера таганрогского завода «Красный котельщик». Здесь же под руководством академика Е. О. Патона мы занимались разработкой нового технологического процесса, который был назван «Электрошлаковая сварка в тяжелом машиностроении». Сначала мы эту технологию опробовали на «Красном котельщике», а затем в Барнауле, когда я занял должность главного инженера Барнаульского котельного завода.

– Молодая энергия, опыт инженерной

ВЫСТАВКА



Президент РФ Дмитрий Медведев, Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев и ректор АлтГТУ Лев Коршунов на выставке инновационных технологий.

## Сотрудничество без границ

6-7 сентября в Казахстане в Усть-Каменогорске прошел седьмой Российско-казахстанский форум межрегионального сотрудничества и выставка инновационных технологий. В выставке приняли участие предприятия горно-рудной промышленности и укрепление металлов термическими способами. Эти разработки могут быть использованы не только в горно-рудной промышленности, но и в сельскохозяйственной, машиностроительной отраслях. Например, для обработки лопаток турбин или других деталей, которые подвержены тяжелым внешним воздействиям, как то: высокая температура, нагревание, трение.

Восточный Казахстан специализируется на добыче цветных металлов, полезных ископаемых, поэтому в «Технопарке» мы представили наши разработки по упрочнению поверхностей деталей машин и оборудования для горно-рудной промышленности и упрочнение металлов термическими способами. Эти разработки могут быть использованы не только в горно-рудной промышленности, но и в сельскохозяйственной, машиностроительной отраслях. Например, для обработки лопаток турбин или других деталей, которые подвержены тяжелым внешним воздействиям, как то: высокая температура, нагревание, трение.

Кроме этого, технический университет принял участие и в экспозиции Алтайского края с разработками в области жилищно-коммунального хозяйства: многоэлектродный композиционный электрообогреватель, сорбент для очистки сточных вод от солей тяжелых металлов и установка для приготовления водоугольного топлива, используемая в малой энергетике.

В ходе двухдневного визита, ректор АлтГТУ Лев Коршунов встретился с ректором Восточно-Казахстанского технического университета. Ректоры договорились о подписании соглашений о дальнейшем сотрудничестве в образовательной, научно-инновационной и культурной сферах и ответном визите уже в Алтайский технический университет представителей Восточно-Казахстанского техникуниверситета.

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ

## О чем рассказали журналистам

Первая в новом учебном году пресс-конференция ректора Льва Коршунова состоялась в «Кроне». С журналистами краевых СМИ встретились проректор по учебной работе Я. Л. Овчинников, проректор по научно-инновационной деятельности А. А. Максименко, проректор по развитию О. И. Хомутов, проректор по капитальному строительству Ф. Траутвейн, проректор по ИХО В. Н. Осолков, начальник управления социального развития В. С. Чавкин.

Подведению итогов приемной кампании посвятил свое выступление проректор Овчинников. План приема закрыли с неплохими результатами, причем, если судить по среднему проходному баллу по предмету (от 60 до 95 баллов), то в большинстве своем к нам в вуз поступили «хорошисты». Больше чем в прошлом году набрали магистрантов, которые, по словам Якова Лаврентьевича, в перспективе пополнят ряды аспирантов.

Университет получил дополнительное финансирование в 95 млн. руб., выиграв конкурсный отбор программ развития инновационной инфраструктуры. Все средства этого гранта, сказал А. А. Максименко, будут потрачены на приобретение высокотехнологичного оборудования, которое позволит вузу создать наукоемкие производства.

О создании Совета ректоров Большого Алтая информировал журналистов О. И. Хомутов. Наше предложение о создании «Регионального международного совета ректоров Большого Алтая» было поддержано на 9-м заседании меж-

дународного координационного совета «Наш общий дом – Алтай», – сказал он. Совет ректоров будет координировать региональные комплексные научные программы, а также содействовать использованию их результатов в производственной и социальной сферах регионов. Совет ректоров и учебные заведения, входящие в его состав, будут взаимодействовать с национальными академиями наук регионов, укреплять и развивать международные связи в области профессионального высшего образования. Одним из основных положений о региональном международном объединении является сохранение и развитие базовых принципов международной системы образования: качества, доступности и неотделимости учебного процесса от исследовательской деятельности.

Новый, 16-этажный учебно-лабораторный корпус Алтайского государственного технического университета на ул. Димитрова будет сдан в следующем году. Об этом на пресс-конференции сообщил проректор по капитальному строитель-



ству Федор Траутвейн. Завершение достройки стало возможным благодаря участию в федеральной программе «Развитие образования». Университет вложил в строительство также значительные собственные средства. Параллельно проектируется 16-этажное общежитие для наших студентов и аспирантов. Проект будет готов в следующем году. Период строительства – 2012-2015 годы.

Информация В. С. Чавкина была выслушана журналистами с большим интересом, так как касалась она социальной сферы деятельности вуза. Здоровье сотрудников, решение их жилищных проблем,

поддержка малообеспеченных студентов, помощь ветеранам – это повседневные заботы управления. Вызывают оптимизм и перспективы. По словам Вячеслава Спартаковича, в настоящее время решается вопрос с нашими китайскими партнерами о том, что в скором будущем сотрудники «политеха» смогут поправить здоровье не только в Барнауле, но и в Китае.

Подводя итоги пресс-конференции, ректор Л. А. Коршунов выделил несколько основных направлений на текущий учебный год. Прежде всего, это касается реорганизации учебного процесса, без которой, по словам ректора, невоз-

можно двигаться дальше. Закладка новой системы управления вузом играет в этом процессе основополагающую роль. Создание условий факультетам и институтам для лучшей финансовой самостоятельности, чтобы, несмотря на любые коллизии и отсутствие материальной поддержки, они смогли выжить. На днях делегация вуза отправляется в Санкт-Петербург, для того чтобы посмотреть, как осуществляется работа коммерческих малых предприятий в стенах учебного заведения.

После официальной части журналисты отправились на природу поиграть в настольный теннис, хоккей, пейнтбол, пометать дробинки.

## СОБЫТИЕ

# Площадка для таланта

**Команда нашего университета была удостоена гранта Благотворительного фонда Владимира Потанина на реализацию своих идей.**

Летом фонд провел Летнюю школу для своих стипендиатов в Новосибирске, заключительным аккордом которой стала публичная защита волонтерских проектов. Студенты представили на суд жюри свои социальные инициативы. Наша команда представила, по мнению экспертов, один из лучших проектов «**Особо опасен**», который был удостоен гранта Благотворительного фонда на реализацию своих идей. Цель проек-

та – создание в АлтГУ системы раздельного сбора мусора, в том числе и опасных отходов, таких как батарейки. Стипендиаты уверены, что смогут не только единожды организовать процесс раздельного сбора бытовых отходов на территории университета, но в дальнейшем сделать эти акции постоянными.

Гранты распределялись в трех номинациях: «Студенческая жизнь и студенческое самоуправление»; «Студенческие научные общества»; «Социально-ориентированная деятельность». Проект «**Особо опасен**» был представлен в номинации «Студенческая жизнь и студенческое

самоуправление», где за гранты боролись 17 проектных команд из 14 вузов. Во всех номинациях участвовали представители 28 вузов и 52 проектных команд.

Напомним, что средства грантов покрывают организационные расходы по проектам, но работа студентов ведется исключительно на волонтерской основе. Также по правилам грантового конкурса все проекты-победители должны быть реализованы в течение восьми месяцев после завершения Летней школы.

Реализация волонтерских проектов позволяет талантливым студентам не только развить свои деловые и

коммуникационные навыки, необходимые современному профессионалу, но и улучшить жизнь вокруг себя здесь и сейчас, не откладывая эту возможность на отдаленное взрослое будущее. А также перевести знания и умения, полученные на школе, в разряд профессиональных компетенций.

В ходе школы студенты получили знания и навыки по управлению проектами, фандрайзингу и PR. Участвовали в целом ряде тренингов и мастер-классов. Узнали, как формировать бюджет проекта, просчитывать риски и получили навыки презентации, которые и продемонстрировали в ходе финальной защиты своих проектов. Представляется, что эти знания и умения помогут студентам реализовать их инициативы на высоком профессиональном уровне.

Помимо обучения проектной деятельности в программе были тренинги по дебатам, критическому мышлению. Также состоялись два ток-шоу, где студенты были не слушателями, но активными участниками. Помимо этого, студенты смогли прослушать научно-популярные лекции преподавателей-грантополучателей фонда. Таким образом, несмотря на крайне насыщенную образовательную программу, школа – это уникальная площадка для общения талантливых студентов.

Летняя школа Благотворительного фонда В. Потанина прошла уже во второй раз. В ней приняли участие 300 потанинских стипендиатов из 28 вузов России. Грантовый фонд школы составил 1 000 000 рублей. Максимальный размер одного гранта не должен превышать 200 000 рублей.

## ФОРУМ

## Идея на миллион

Форум «Селигер-2010» – это возможность презентовать свою программу, свой проект или идею всем заинтересованным структурам. Это прямой доступ к инвестициям, грантам, фондам крупнейших частных компаний и госкорпораций, к государственным программам. Основной целью форума является реализация инновационного потенциала молодежи РФ посредством освоения механизма «инновационного лифта», предусматривающего последовательную поддержку проектов со стороны институтов развития во взаимодействии с частным бизнесом.

Студенты нашего университета Алексей Доренский, Светлана Самодурова, Сергей Терентьев и Максим Ленский вошли в число 30 победителей смены «Инновации и техническое творчество» в рамках Всероссийского форума «Селигер-2010». Ребята получают по 1 млн. рублей на реализацию своих проектов. Алексей Доренский и Светлана Самодурова из Барнаула, Сергей Терентьев из Бийска представили инновационные проекты в области приборостроения. Максим Ленский из Бийска представил инновационную разработку в области химии. Теперь молодым людям предстоит создать свои малые фирмы, найти дополнительные источники финансирования и внедрить в производство свой интеллектуальный продукт.

## МИТИНГ



## Помнить Беслан

3 сентября около часовни св. Татьяны студенты, преподаватели и сотрудники университета провели митинг, посвященный шестой годовщине памяти жертвам трагедии в Беслане. Цель мероприятия – обратить внимание общественности на проблему экстремизма и терроризма в мире.

Администрация города Беслана вместе с горожанами долго не могли решить, что же делать с разрушенным зданием школы и сожженным спортзалом. Одни предлагали снести здание, чтобы оно каждый день не напоминало о тех трагических событиях, которые произошли здесь в 2004 году, другие же, наоборот, предлагали сохранить здание, третьи хотели возвести на этом месте православную церковь. Пока руководство республики и района, общественные организации решили максимально восстановить внешний облик школы и сохранить его как мемориал.



## АКТУАЛЬНО

## Вуз расширяет границы

**Ректор АлтГУ Лев Александрович Коршунов и глава администрации Благовещенского района Гинц Андрей Артурович на днях подписали соглашение о сотрудничестве.**

Университет взял на себя обязательство готовить специалистов для различных сфер деятельности Благовещенского района, обеспечивать профессиональную переподготовку кадров и повышение квалификации специалистов. С этой целью в Благовещенске в ближайшее время будет создан территориальный ресурсный центр.

Таким образом, продолжается подписание соглашений о совместной работе с руководителями городов и



районов Алтайского края. Следующим шагом станет подписание договора о сотрудничестве с администрацией города Заринска.

## КОНФЕРЕНЦИЯ

## Наш общий дом – Алтай

**В университете прошла международная научно-практическая конференция «Трансграничное сотрудничество: экономические и социально-гуманитарные аспекты развития большого Алтая». Ее цель – обсуждение возможности использования потенциала вузов в решении экономических, образовательных, культурных задач в развитии регионов, входящих в «большое кольцо».**

Участники конференции обсудили вопросы трансграничного сотрудничества между вузами и регионами в сферах культуры, экономики, промышленности, экологии и образования.

С 31 августа по 4 сентября конференция продолжила работу в г. Урумчи (СУАР КНР). Обсуждалось создание совета ректоров в рамках международного объединения «Наш общий дом – Алтай», куда вошли бы представители Монголии, России и Китая.

В работе конференции приняли участие В. А. Ряполов, заместитель губернатора Алтайского края, ректоры вузов г. Барнаула, ректор Семипалатинского государственного университета им. Шакарима Е. Б. Сыдыков, ректор Горно-Алтайского государственного универси-



тета Ю. В. Табакаев. Впервые в работе форума приняли участие учёные Уральского отделения Российской академии наук во главе с академиком РАН, директором Института экономики Уральского отделения РАН Татаркиным Александром Ивановичем.

## ОФИЦИАЛЬНО

## Победили в конкурсе

**Стали известны результаты конкурсного отбора программ развития инновационной инфраструктуры, включая поддержку малого инновационного предпринимательства, федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования. Конкурс был объявлен в рамках реализации Постановления правительства РФ от 9 апреля 2010 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».**

Наш университет стал одним из его победителей, что гарантирует получение дополнительного финансирования в размере 95 миллионов рублей. Деньги пойдут на развитие инновационной инфраструктуры, обеспечивающей консолидацию усилий высших учебных заведений, научных организаций и производственных предприятий для создания и развития малых инновационных предприятий, выпускающих высокотехнологичную продукцию в региональных условиях Алтая.

Программа рассчитана на три года (2010-2012). В 2010 году университет получит 20 миллионов рублей на модернизацию научно-образовательных центров,

академических лабораторий, закупку оборудования для выполнения научных исследований в области высоких технологий, обновление лицензионного программного обеспечения и переподготовку кадров для работы на новом оборудовании.

В 2011 году поступят еще 40 миллионов рублей на развитие Межвузовского инновационно-технологического центра, создание учебно-научно-производственных комплексов: биофармацевтического научно-исследовательского и учебного центра биотехнологий, международного центра обучения технологов молока и молочных продуктов (совместно с Францией).

В 2012 году техникуниверситету будет выделено 35 миллионов рублей. Задачей последнего года будет формирование единой инфокоммуникационной среды для всех звеньев территориально-распределенной структуры университета и стратегических партнеров университетского округа, а также разработка и модернизация образовательных программ по подготовке специалистов в области инновационного и технологического менеджмента, создание центра трансфера технологий и создание информационно-аналитической экспертной системы поддержки инновационной деятельности.

В конкурсе приняло участие 199 вузов со всей России и только 56 из них получили государственную поддержку.

## СОБЫТИЕ

# Первокурсники! Преуспевайте в изучении наук разных...

В этот знаменательный день 1 сентября первокурсники технического университета по традиции собрались на «сковородке». Воздушные шары, нарядная одежда, музыка, доброжелательные улыбки преподавателей, гостей и даже строгие мантии деканов создавали ощущение праздника. Сегодня политехники принимали в свои ряды молодое пополнение.

С приветственным словом к присутствующим обратился ректор Лев Александрович Коршунов.

– Поздравляю студентов, преподавателей, сотрудников с началом учебного года, с Днем знаний. Особо хотелось бы поздравить первокурсников, пополнивших дружную семью политехников. У вас впереди незабываемые студенческие годы, возможность реализовать свой творческий потенциал не только в учебе, но и раскрыть свои возможности в общественной жизни университета. Желаю всем удачи: преподавателям – умных студентов, студентам – понимающих преподавателей. Ни пуха, ни пера!

Затем микрофон перешел в руки гостей.

Ряполов В. А., вице-губернатор администрации края.

– Уважаемые первокурсники! Вы пришли в вуз за знаниями, для того, чтобы пройдя определенную ступень, состояться как специалисту, сделать успешную карьеру. Я поздравляю вас с началом новой жизни. Эти пять лет будут для вас самыми счастливыми и самыми трудными. Будьте достойны вашего великого земляка Ивана Ивановича Ползунова, имя которого носит технический университет.

Солнцева И. В., председатель комитета по социальной политике краевого Законодательного собрания.

– Уважаемый Лев Александрович,

уважаемые преподаватели, родители и, конечно же, виновники сегодняшнего торжества – студенты! У вас сейчас наступает самая лучшая пора – пора становления личности, пора надежд, пора любви и также пора новых открытий и достижений. Вы сегодня встретитесь со своими преподавателями, которые на протяжении всех лет учебы будут окружать вас своей заботой и мудростью, цените это. В добрый путь, чтобы все у вас получилось, чтобы традиции алтайской науки, технического университета вы несли дальше. Счастья, удачи, с праздником!

Лизина Н. В., глава администрации Октябрьского района.

– Уважаемые первокурсники! Поздравляю вас с началом нового учебного года, хочу пожелать – проявляйте доблесть в учении, относитесь уважительно к своим преподавателям,



храните честь студента одного из лучших вузов России. Помните о том, что вы учитесь на территории Октябрьского района. Стремитесь приносить пользу району, городу и краю, начиная со студенческой скамьи. Уважаемые преподаватели, любите своих студентов, будьте к ним достаточно строги и справедливы, чтобы они преумножили все то, что мы с вами создали.

Дмитриев В. В., декан факультета социальных коммуникаций и туризма.

– Сегодня, дорогие первокурсники, вы открываете новую страницу вашей жизни. Учитесь в нашем вузе престижно и почетно. Мы выражаем уверенность в том, что опираясь на свой огромный творческий потенциал, фундамент которого будет заложен в стенах нашего университета, вы будете лидировать в решении экономических, социальных и культурных проблем края, города и региона. Студенчество – это пора творчества, веры в будущее. Мы желаем вам уверенно пройти по тернистому пути знаний, найти свое место в жизни, преумножить славу технического университета своими делами.

Анастасия Прудникова, председатель студенческого правительства вуза, Евгений Прейс, член

студенческого профкома и общественной палаты г. Барнаула.

– Дорогие первокурсники! Учитесь, увлекайтесь, достигайте, взлетайте, падайте, снова поднимайтесь, любите, рожайте детей. Желаем вам всем через пять лет стоять на этой площадке тем же составом и держать в руках диплом об окончании вуза. Добро пожаловать в семью политехников!

С ответным словом выступили первокурсники факультета инновационных технологий машиностроения Юлия Тюняева и Ковальчук Данил, которые заверили присутствующих в том, что они оправдают возлагаемые на них надежды, приложат свои старания и усилия к освоению выбранной специальности, чтобы в будущем достойно держать марку технического университета на производстве.

Кульминацией торжества стало появление на «сковородке» самого Ивана Ивановича Ползунова. Он приветствовал студентов словами: «Приятно видеть мне желающих продолжить дело мною начатое. Достоинно всяческих похвал ваше стремление преуспеть в изучении наук разных, дабы в будущем внести свой вклад в преумножение славы российской!»

► Репортаж Анны Латышко. Фото Натальи Вязанцевой.



## НОВАЦИЯ

## Знания под контролем тестовой системы оценок

Дмитрий Стуров, профессор кафедры БЖД

В настоящее время тестовая система оценок знаний студентов в образовательном процессе распространяется с завидной быстротой, завоевывая все большее число сторонников как в студенческой среде, так и среди преподавателей. Тестовая система позволяет одновременно охватить большую аудиторию аттестуемых и большой объем контролируемой информации. Кроме того, тестовая система аттестации лишена эмоциональной нагрузки. Аттестация проходит мобильно, спокойно и в короткие сроки: 20-30 минут для всей группы. При этом отсутствует главный традиционный раздражитель: состязание один на один преподавателя и студента.

Предложения автора и его опытные методические разработки прошли проверку на практике осеннего и весеннего семестров 2009-10 учебного года в 12 группах девяти специальностей дневной, вечерней и заочной форм обучения.

Тестовому контролю можно подвергнуть все виды занятий: теоретические (лекции, СРС) и практические (лабораторные работы, упражнения) занятия. Тестовый контроль очень мобилен и результативен. Этим методом можно легко проверить усвоение предыдущей или текущей лекции, лабораторной работы, практического занятия. Для хорошо продуманной системы контроля не требуется отдельных аудиторий и дополнительного времени, не требуется также дорогостоящего компьютерного обеспечения. Тестовый экспресс-контроль легко может провести каждый преподаватель на своих занятиях по расписанию диспетчерской. Глубина контроля и его качество достигается количеством тестовых заданий и тщательностью их разработки. Итоговый экзамен по предмету легко может быть также заменен тестовым контролем. Остается решить лишь один наиважнейший вопрос – как методически эффективно и доступно для всех осуществить тестовую аттестацию учебного процесса студентов.

В основу системы контроля был положен дифференцированный подход к уровню знаний, заключающийся в количестве решений тестовых заданий и объеме контролируемого материала дисциплины БЖД. За исходный материал был принят сборник тестов по БЖД, изданный в начале 2009 г., в котором авторами (Стуров Д. С. и Калинин А. Ю.) разработано 611 тестовых заданий (ТЗ), размещенных по 14 темам дисциплины БЖД.

Все тестовые варианты скомпонованы из пяти ТЗ разного уровня сложности и информативности. Такой способ компоновки позволяет представить при аттестации более полно все уровни содержания предмета, особенно

при тестировании по нескольким тестовым вариантам (2, 3 и более).

ТЗ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом типовой программы учебной дисциплины и требований, предъявляемых к тестовым документам. ТЗ разработаны в закрытой форме. Среди предложенных ответов правильными могут быть один, два и более, из четырех до семи ответов на одно ТЗ. В нашей системе тестовые знания с одним правильным ответом составляют 48%, с двумя – 25,1%, с тремя – 22,3% из четырех ответов. Четыре правильных ответа из пяти имеют 3,4% тестовых заданий.

Многолетние наблюдения при использовании тестового контроля убеждают нас в том, что при одном правильном ответе ТЗ решается не умом, а контрастностью ответов. Правильный ответ просто более узнаваем среди всех других. Поэтому многозначность ответов вынуждает студента думать и тщательнее анализировать все ответы. Основным структурным элементом нашей тестовой системы принят тестовый вариант, содержащий пять ТЗ. Шкала оценочных показателей тестовых комбинаций представлена ниже.

№ комбинации ТЗ	Количество ТЗ в контрольном задании	Вес одного ТЗ в баллах	
		Сумма баллов в контрольном задании	
№1	5	8/40	10/50
№2	10	6/60	8/80
№3	15	5/75	6/90
№4	20	4,25/85	5/100
(№5)	(25)	4/100	4/100

Преподаватель может принять любую комбинацию вариантов из 5 возможных, исходя из значимости темы раздела и т.п. В скобках указан вариант, ужесточающий требования при аттестации студентов. Применяя предлагаемую шкалу оценочных показателей можно мобильно проводить проверку знаний одновременно по нескольким темам курса БЖД.

Автор в течение учебного года проводил проверку знаний по одной, двум, трем и четырем темам, по две перед каждой семестровой аттестацией. В итоге весь курс БЖД был проверен тестовым контролем. Результаты контроля обнадеживают. Благодаря тому, что контроль был планомерным – не менее четырех раз в семестр, отношение студентов к учебе стало серьезнее и ответственнее. Оценки в среднем 20% – «отлично», 57% – «хорошо» и 23% – «удовлетворительно». Неудовлетворительных оценок нет.

## СОТРУДНИЧЕСТВО

## Дипломные проекты студентов реализуются на кафедре БЖД

Многолетнее сотрудничество двух кафедр – ЭПБ и БЖД – позволило студентам энергетического факультета И. Озерову, А. Ерунову, В. Агафонову и В. Ярмонову под руководством доцента кафедры ЭПБ Капустина В. М. провести интереснейшую и очень полезную работу по разработке и внедрению в учебный процесс вибростендов, которые были так необходимы кафедре БЖД для проведения лабораторных работ.

В соответствии с техническим заданием, разработанным профессором кафедры БЖД Стуровым Д. С., указанная группа студентов за время преддипломной практики и дипломирования спроектировали и изготовили два экземпляра лабораторных стендов, которые позволяют проводить экспериментальные исследования параметров вибрации при различных производственных условиях.

Результаты успешной защиты в 2010 году реальных дипломных проектов на кафедре ЭПБ профессора Никольского О. К. будут реализовываться на кафедре БЖД с нового учебного года.

## КЛУБ

## «Artis» – это возможность открыть себя миру

С ноября 2006 года в университете работает интеллектуальный клуб «Artis», созданный по инициативе Усольцевой Любови, студентки гр. М-52, и Сафонова Дмитрия, студента ТНП-41. Его целью является выявление социально активной молодежи, психологическое и интеллектуальное развитие студентов, расширение возможностей молодежи к развитию своих креативных способностей; организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности по поддержке и продвижению одаренной молодежи.

Членами клуба являются группы (команды) студентов АлтГТУ, сформированные по факультетам или образованные сливанием групп (команд) двух или более факультетов. Любой студент может вступить в клуб и стать членом одной из существующих либо новой команды.

Клубом проведено семь первенств АлтГТУ по интеллектуальным играм, проходивших в два этапа – спортивное «Что? Где? Когда?» и индивидуальное первенство по интеллектуальному многоборью. Команды интеллектуального клуба «Artis» принимали участие в 11 чемпионатах г. Барнаула по игре «Эрудит», а также в VI, VII, VIII и IX первенствах Сибири по интеллектуальным играм, где показывали высокие результаты.

В текущем учебном году «Artis» планирует провести 8 и 9 первенства АлтГТУ, дополнив их такими видами интеллектуальных игр, как спортивная «Своя игра» и «Брейн-ринг», сыграть в «Что? Где? Когда?» с преподавателями, принять участие в турнирах как городского, так и регионального и даже общероссийского уровня, а также проводить соревнования между членами клуба с целью выявления наиболее достойных для участия в вышеуказанных турнирах. Подробности о сроках проведения указанных мероприятий, а также о собраниях клуба можно узнать у его магистра Маргариты Неёловой по телефону 8-913-241-17-34.

Клуб – это не только участие в интеллектуальных играх различного масштаба и возможность пообщаться с известными людьми (в качестве почетных гостей на первенстве Сибири в разные годы побывали Владимир Белкин, Борис Бурда, Виктор Сиднев и многие другие). Это еще и дружный коллектив, состоящий из ярких личностей. Это совместное времяпровождение, которое никогда не кажется пустым и скучным. Это опыт работы в команде и быстрой адаптации к стрессовым ситуациям, очень важный в нашем динамично развивающемся мире.

## ПРОФОРГ



## Анна Щедрина - лучший профорг университета



**Кто такой профорг? Наверняка, многие ответят, что это тот человек, который организует культурную, общественную жизнь в своей группе или, например, может ответить на вопрос, как оформиться в профилакторий и съездить летом в «Крону».**

Но, к счастью, есть такие профорги, которые не только выполняют свои прямые обязанности, но и творчески подходят к реализации своих планов и идей. И вот для таких молодых людей проводится конкурс на лучшего профорга.

Конкурс по традиции состоял из трех этапов. Сначала участники - Сигаев Никита (ТХ-81), Ключкина Валерия (САПР-91), Дмитриева Анастасия (АДА-91), Щедрина Анна (Ин-91), Мышкина Наталья (ДАС-91), Голикова Александра (МЭ-81), Королёв Кирилл (СКС-91), Гусев Вячеслав (ДВС-91) и Кнауб Регина (ФК-91) - были протестированы на знание основ работы профсоюзной организации. Именно в такой последовательности, в какой участники конкурса перечислены, распределились места после первого тура. Блеснул знаниями и эрудицией профорг гр. ТХ-81 Сигаев Никита. Он не только хорошо знает профсоюз, его деятельность и деятелей, но и прислушался к словам Ларисы Ивановны Садовой. Председатель профкома студентов, торжественно открывая конкурс и запуская шарик с символической организацией, посоветовала конкурсантам сосредоточиться и помнить о том, что они уже «лучшие», тогда у них все получится.

Второй этап - «Поговорим» - предполагал, что профорги выскажут свое мнение по одной из остро-социальных тем, которую, кстати, они узнали за несколько минут до выступления. Пришлось, как говорится, соображать на месте. Более убедительной была Наталья Мишкина. К такому мнению пришли члены жюри, в состав которого вошли Садовая Л. И. - председатель профкома студентов, Инговатова А. Г. - заместитель деканата по внеучебной работе ФСКИТ, Гердович М. И. - директор студенческого клуба, Черкасова М. А. - заместитель начальника по воспитательной работе студенческого городка и Шилов А. - профорг-победитель прошлого года.

«А я бы сделал так» - третий этап конкурса, на котором участники представляли свои социальные проекты, которые готовились дома заранее. Профорги предложили самые разнообразные варианты работ: сделать парк экстремальных видов спорта (Н. Мышкина), провести «Пушкинский бал» (В. Ключкина), «Открытая книга детства» (К. Кнауб), создать в университете камеры для хранения вещей (Н. Сигаев) и другие. Жюри по достоинству оценили интеллектуальные задумки конкурсантов, но предпочтение отдали проекту Анны Щедриной «Слава героям и вечная им память!», который предполагает благоустройство аллеи на проспекте Космонавтов.

После завершения трех этапов были подсчитаны баллы, отмечены наиболее запомнившиеся конкурсанты. А победителем стала Анна Щедрина, профорг группы Ин-91. Теперь она будет получать ежемесячно стипендию от профкома студентов и возможность реализовать свой социальный проект. Так что, в скором времени мы сможем побывать на облагороженной аллее Славы. Не остались без внимания жюри и остальные участники конкурса: профорги смогут реализовать задуманное в следующем учебном году при материальной поддержке профкома студентов.

Всем участникам вручили памятные подарки: футболку, блокнот и значок с символикой профсоюзной организации, а также брошюру о деятельности профкома.

Наши профорги были, что называется, на высоте, сумели собраться и показать, что может настоящая профорг. Теперь главное, чтобы энтузиазм не пропал и задуманное реализовывалось!

**Екатерина Лашутина, студентка, гр. РВ-72.  
Фото Ольги Могель**

## ПРОБЛЕМА



## Мир глазами «невидимых детей»

**В университете состоялась дискуссия по проблеме жестокого обращения с детьми. Она прошла в формате обсуждения фильма из цикла «Невидимые дети», снятого по заказу ЮНИСЕФ. Фильм, который смотрели студенты, назывался «Сонг Сонг и Котенок». Он снят известным режиссером Джоном Ву и повествует о жизни двух девочек. Одна живет в семье богатых и солидных людей, другая - девочка-подкидыш. О том, кто из них счастливее, студентам предложили разобраться после просмотра фильма.**

Но в начале обсуждения студенты поразмышляли, почему цикл называется «Невидимые дети», и у них возникло несколько версий:

- Скорее всего, это дети, которые не зарегистрированы при рождении. Это делает их невидимыми для государства.

- Они невидимы, так как лишены родительской защиты. Родители, когда ссорятся, не замечают их вблизи себя.

- Люди закрывают глаза на существование страдающих детей, равнодушны, проходят мимо них.

Эти версии подтверждают, что понятие «невидимые дети» многозначно. Режиссеры, которые участвовали в создании данного цикла, хотели показать беды одной страны глазами детей. В фильме «Сонг Сонг и котенок» речь шла о Китае. Студенты заметили, что дети в данном фильме сравниваются с куклами. Режиссер использовал несколько символических параллелей: дед бедной девочки находит на дороге выброшенную куклу, а несколько лет назад на этом же месте он нашел ребенка, лежащего в коробке. У куклы сломана рука, а у девочки, которую он приютил, сломана нога. Показан ряд красивых кукол

в богатом доме и следующий кадр - бедные дети, сидящие в подвале.

Студенты увидели в фильме факты жестокого обращения с детьми. Один из них - выброшенный ребенок в коробке. Еще одним фактом стало желание матери Сонг Сонг закончить жизнь самоубийством, сбросив машину в водоем. Причем в машине находится как она, так и дочь. К жестокому обращению относится также грубость со стороны взрослых, в частности босса, на которого работают дети.

О том, кто же из девочек был счастливее, мнения разделились:

- Девочка, живущая в бедной семье, была счастливее, потому что у нее была любовь дедушки. Она выросла жизнерадостной и доброй. А Сонг Сонг была одинока в огромном доме. Родители ссорились, закармливая ее куклами, но ей не хватало их внимания.

- А я считаю, что девочка из богатой семьи была счастливее. Потому что она не жила на улице. И у нее осталась мама, а Котенок осталась сиротой.

Особое место в обсуждении заняла тема родительской любви, какой она должна быть. Свой комментарий по данному поводу дал

преподаватель АлтГТУ, психолог Вячеслав Кайгородов.

- Когда я смотрел данный фильм, то вспомнил поговорку: «Лучше быть бедным и здоровым, чем богатым и больным». В фильме показаны две крайности - бедность и богатство, любовь и нелюбовь. Родительская любовь дает уверенность в себе. Бедная девочка была более самостоятельной. Осознание того, что ее любят, ее ждут, ее принимают, делает ее более защищенной от жестоких обстоятельств. Любовь родителей дает уверенность в своих силах, это гарант успеха. Хочу отметить, что жестокие люди - несчастливые дети.

- Мы хотели, чтобы студенты задумались о роли родителей в жизни ребенка и поняли, что от нехватки родительской любви дети страдают больше, чем от нехватки игрушек и одежды, - отмечают организаторы.

Стоит отметить, что после просмотра фильма, несколько студентов не смогли сдержать слез. Неслучайно фильм заканчивается фразой Антуана де Сент Экзюпери: «Все взрослые когда-то были детьми, но позабыли об этом». Возможно, эта фраза натолкнет студентов на размышления.

Организаторами мероприятия выступили АКОО «Молодые журналисты Алтай» и кафедра теоретической и прикладной социологии АлтГТУ. Дискуссия состоялась в рамках реализации проекта «Ремень не метод воспитания!», получившего грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## ПРОГРАММА



## Стратегия личной победы

**В Алтайском крае реализуется уникальная программа профессиональной адаптации молодежи «Я и стратегии будущего», участниками которой квалифицированные специалисты помогут спроектировать планы на дальнейшую жизнь.**

Каждый шаг и поступок будет просчитан, а главное - участники программы смогут четко понять, чего они действительно хотят добиться в той или иной профессиональной сфере. Несмотря на кажущуюся простоту задачи, именно она является самой большой дилеммой для современной молодежи, считают авторы проекта. Программа «Я и стратегии будущего» - совместный социальный проект фонда «Содействие», «Центра делового образования 22» и предпринимателя и преподавателя одного из алтайских университетов Сергея Павлова. Реализацию этого проекта поддержала администрация Алтайского края, выделив средства в рамках целевой программы «Молодежь Алтай 2007-2010».

- Одновременная работа в вузе и в бизнесе дала мне понимание того, какие требования к выпускникам предъявляют работодатели и как функционирует система классического высшего образования, - рассказывает Сергей Павлов. - Как правило, при устройстве на работу выпускникам приходится в корне менять свою систему мышления. К ним на работе предъявляют требования, которых они не ждали. Поэтому многие работают без удовольствия. Люди вроде бы и умные, а куда приложить свой ум не знают. Традиционное образование создает хороших консультантов, которых у нас сейчас много. Однако они как сапожники без сапог - сами вроде бы знают, как реализовывать разные проекты, но не делают этого.

Главная цель проекта - помочь студентам старших курсов самоопределившись с будущей профессией. Скептики могут заметить, что теоретически каждый человек должен решить для себя этот вопрос еще перед поступлением в вуз. Однако кто в таком случае пополняет бесчисленные ряды продавцов торговых залов крупных федеральных сетей, менеджеров по закупке и продажам? Да и сколько сейчас существует профессий и способов профессиональной реализации, которым не учат в высшей школе? «Профессиональное развитие обусловлено необходимостью приспособиться к изменениям внешней среды - новым технологиям, видам деятельности. Это особенно актуально в современных условиях, когда устаревание профессиональных знаний и навыков происходит очень быстро. Как показывает практика, в момент окончания учебного заведения студентом уровень его образования отстает от реальных условий жизни на 5-6 лет», - считает Сергей Павлов.

## АКЦИЯ



## Шестерёнка, шестерёнка, сдвинься на «зуб»!

**24 сентября на «Сквородке» студенты факультета инновационных технологий машиностроения провели необычную акцию в честь своего профессионального праздника Дня машиностроителя.**

Они построили «живую шестерёнку», которая сдвинулась на «зуб», а то и на два. Осью (центром) шестерёнки послужил памятник И. И. Ползунову, который в завершение акции «ожил» и поздравил всех присутствующих с праздником. Скажем по секрету, исполнение этой роли взял на себя молодой декан факультета Андрей Марков. Приятно было видеть руководителя в одной упряжке со своими студентами не только в учебном процессе, но и в часы досуга.

Участникам действа, гостям, журналистам очень понравился этот маленький мини-спектакль, которым руководила Галина Бабушкина, известная на ФИТМ активистка, стройотрядовка и вообще прелестная девушка.

## ЭКСКУРСИИ



## Православный Барнаул

**Татьяна Геннадьевна Петракова, доцент кафедры сервиса и туризма, организовала и провела для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и жителей Октябрьского района семь экскурсий «Православный Барнаул» по монастырям и церквям г. Барнаула, посвященных 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

Экскурсантам были показаны часовни Святой Татианы, Александра Невского, князя Владимира, Храм Знамения Захария Елисавете, Свято-Никольская церковь, Храм Димитрия Ростовского, Покровский кафедральный собор, Иоанно-Богословская церковь, рассказана история становления православия в городе в XVIII-XX вв.

Посещение святых мест, общение, поздравительные открытки, георгиевские ленточки и фото на память доставили участникам немало приятных минут.