

Алтайский ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА

Газета выходит с июня 1963 г.

№3 (2458)

март, 2018 год



Анастасия Попова, молодой учёный, лауреат премии Алтайского края в области науки и техники 2017 года.

ИНТЕРВЬЮ НА 6 СТР.

официально

МИНОБРНАУКИ ПЕРЕСМОТРИТ ПЕРЕЧЕНЬ ОПОРНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВУЗОВ РОССИИ

Осенью 2018 года Минобрнауки проведет конкурс, по результатам которого обновит перечень опорных региональных вузов России: одни учебные заведения этот список покинут, другие смогут получить новый статус. Об этом министр образования и науки Ольга Васильева сообщила в Чите на встрече с преподавателями вузов Забайкальского края.

Министр также заявила, что должны меняться подходы к аккредитации вузов. Та аккредитация, которая есть, имела конкретные задачи на конкретный период, и она их выполнила... Основной аккредитации должна стать оценка качества знаний», – цитирует главу ведомства ТАСС.

Еще одно новшество, которое анонсировала О. Васильева: университеты в России должны перейти по ряду специальностей от заочной к вечерней форме обучения. «Нам необходимо убрать фиктивное заочное образование. За последний год мы убрали заочку первого высшего юридического образования. В ближайший год из этой формы обучения будут исключены экономисты. И мы считаем, что нужно потихоньку заменять заочку вечерне-заочной формой обучения», – поделилась планами министр.

Ольга Васильева назвала заочное обучение юристов и экономистов фикцией, которая «ни к чему хорошему не привела», а также напомнила, что именно заочка является источником внебюджетных доходов вузов, «далеким от желания научить кого-то чему-то». Во время дискуссии с аудиторией министр добавила, что со временем подобные изменения могут коснуться строителей, инженеров, энергетиков и ряда других специальностей.

Справка. Проект создания опорных университетов был запущен в 2015 году. Тогда был объявлен конкурс на лучшие программы развития среди вузов в регионах. Победителями стали 11 вузов, в течение 2016 года они начали реализовывать согласованные с Минобрнауки дорожные карты. В 2017 году в проект было отобрано еще 22 вуза.

Пресс-конференция ректора

На состоявшейся недавно пресс-конференции ректор Андрей Марков сообщил журналистам краевых СМИ о том, какие задачи стоят перед коллективом университета в настоящее время, и о перспективе на ближайшее будущее.

«Сейчас в вузе обучаются 12 тысяч студентов (включая филиалы), из них примерно 800 иностранцев. При этом в АлтГТУ работают около 1000 преподавателей.

АлтГТУ намерен бороться за звание опорного вуза, при этом по факту «политех» и так является опорным университетом в Алтайском крае, так как оказывает значительное влияние на экономику региона. В настоящее время вуз практически завершил разработку программы стратегического развития, после чего намерен де-юре стать опорным университетом в крае.

Если в этом году Минобрнауки в третий раз объявит такой конкурс, мы обязательно будем участвовать. Ну а дальше уже на усмотрение нашего учредителя, сочтет ли он возможным существование двух опорных университетов в одном регионе. Во всяком случае, коллектив ставит перед собой задачу стать драйвером развития экономики края», – рассказал о планах вуза Андрей Марков.

Достичь опорного статуса в «политехе» намерены, сделав ставку на пять ключевых направлений:

- 1) Информационные технологии и программная инженерия;
- 2) Энергонасыщенные материалы и спецтехнологии;

КРЕДИТНАЯ ИСТОРИЯ

Правительство утвердило новую редакцию правил предоставления господдержки образовательного кредитования. Сделано это в связи с изменением нормативной правовой базы. Правилами установлены требования к соглашению между Минобрнауки и банками, к банкам как к получателям субсидии и к заемщикам.

Новые правила прокомментировала министр образования и науки Ольга Васильева. «Нам было важно, чтобы эта программа, во-первых, была сохранена, а во-вторых, была сохранена на доступных для абитуриентов и учащихся условиях и в их интересах.

«Она позволит расширить количество тех, кто хотел бы получать высшее образование, и будет стимулировать целеустремленность и ответственность в отношении к процессу обучения», – процитировала главу Минобрнауки ПРЕСС-СЛУЖБА ЭТОГО ВЕДОМСТВА.

Постановление сохраняет образовательное кредитование как одно из самых доступных, обеспечивает минимальную процентную ставку, отсутствие каких

либо дополнительных взносов и плат и максимально длительный период (до 120 месяцев после окончания обучения), в течение которого можно приступить к его погашению.

В ТО ЖЕ ВРЕМЯ УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРАВИЛА СУЩЕСТВЕННО ОБЛЕГЧАЮТ ПРОЦЕДУРЫ ПОЛУЧЕНИЯ КРЕДИТА. ОНИ ТАКЖЕ РЕГЛАМЕНТИРУЮТ ПРОЦЕДУРУ ПРОЛОНГАЦИИ ДОГОВОРА: ТЕПЕРЬ ДЛЯ ЕГО ПРОДЛЕНИЯ СТУДЕНТУ НЕОБХОДИМО ПОДПИСАТЬ ЛИШЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ, ИЗБЕГАЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРОЦЕДУР НОВОГО РАССМОТРЕНИЯ ОТ БАНКА.

Размер кредита будет определяться банком, исходя из стоимости образовательной услуги. При этом предусматривается, что допустимый размер сопутствующего кредита (на проживание, питание, приобретение литературы, бытовые нужды) в расчете на месяц обучения не должен превышать 7 прожиточных минимумов в соответствующем субъекте Федерации с учетом процентов за пользование таким кредитом. Срок пользования кредитом будет составлять не более 120 месяцев с момента окончания льготного периода кредитования (срок обучения гражданина в образовательной организации плюс 3 месяца).

По материалам газеты «Поиск» (9 марта 2018 г.)

Наталья ЮРИНА

ДЕЛЕГАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА В КИТАЕ

На прошлой неделе делегация Алтайского государственного технического университета в составе ректора Андрея Маркова, проректора по стратегическому развитию, научной и международной деятельности Евгения Зрюмова и заведующей кафедрой русского языка как иностранного института международного образования и сотрудничества АлтГТУ Натальи Барышниковой находилась в КНР.

Цель поездки – пролонгация договоров о сотрудничестве с Даляньским университетом информатики «Neusoft» (г. Далянь) и Яньшанским университетом (г. Циньхуандао).

По словам ректора Андрея Маркова, у университетов давнее взаимовыгодное сотрудничество. «АлтГТУ принимает стратегию развития, ключевым направлением которой является развитие международных контактов. При этом одним из главных приоритетов для нас – продление договоров о партнерстве с университетами КНР и договоренности о реализации совместных образовательных программ по новым направлениям, – подчеркивает Андрей Марков. – С Даляньским университетом информатики «NEUSOFT» мы продолжим сотрудничество по академическим обменам студентов и преподавателей, реализации совместных образовательных программ. Кроме того, с ректором Вэнь Тао подписали документы, которые регламентируют организацию языковой практики студентов Даляньского университета по программе «Русский язык и основы переводческой деятельности».

С Яньшанским университетом также пролонгировали договоры об организации академических обменов, проведении совместных научных мероприятий. Важным направлением стала договоренность об организации для студентов языковых школ во время зимних и летних каникул и реализация новых программ обмена студентами 2-4 курсов. В рамках таких эквивалентных обменов учащиеся оплачивают свое обучение в направляющем университете и освобождаются от оплаты обучения в принимающем университете, где имеют право посещать все курсы и программы, организованные для иностранных студентов, а также бесплатно пользоваться учебными помещениями, учебным оборудованием, библиотеками, читальными залами, в части, необходимой для освоения учебной программы».

В рамках встречи в Даляньском университете информатики «Neusoft» Наталья Барышникова провела для китайских коллег семинар «Современные подходы к методике преподавания русского языка как иностранного». В семинаре приняли участие руководители, преподаватели и студенты филологического факультета, представители администрации Даляньского университета.



Стороны договорились сотрудничать в образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности. Вузы планируют в том числе создавать совместные программы дополнительного образования, организовывать учебные курсы и студенческие стажировки, осуществлять обмен учебно-методическими материалами, реализовывать инновационные проекты. Также в числе приоритетных направлений кооперации – создание совместных малых инновационных предприятий.

По словам ректора АлтГТУ Андрея Маркова, у вузов всегда было много точек соприкосновения. Так, в 2016 году в сотрудничестве с Алтайским государственным медицинским университетом и алтайским

Договор о стратегическом партнерстве подписали АлтГТУ и АГМУ

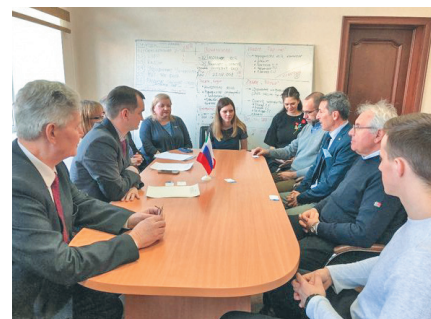
Договор о сотрудничестве подписали руководители Алтайского государственного технического университета и медицинского университета Андрей МАРКОВ и Игорь САЛДАН.

филиалом ФГБУ «Гематологический научный центр» разработали совершенно новую инновационную образовательную программу. Её цель – подготовка специалистов для работы с методами тромбодинамики и ПЦР-диагностики. В рамках программы подготовили более 60 сотрудников системы здравоохранения Алтайского края. Это врачи-гематологи, кардиологи, хирурги и другие узкие специалисты. «Сегодня, например, мы готовы предложить расходные части для тренажеров, на которых обучаются студенты-медики. Это новые материалы – имитатор кожи и зубов, – уточнил ректор АлтГТУ. – Также технический вуз готов участвовать в повышении квалификации медиков в области IT-технологий».

Итальянские партнёры «политеха»

В Алтайском государственном техническом университете побывали сотрудники научно-исследовательского фонда Бруно Кесслера и университета Тренто (Италия) Андрея Томази, Джованни Манзини, Марио Гуидотти и Россано Албатичи. Итальянские коллеги заинтересованы в развитии сотрудничества с АлтГТУ в реализации совместных проектов в сфере информационных технологий и строительства.

«Мы сотрудничаем с университетом Тренто и некоторыми производственными партнерами Италии. Одно из направлений – проекты, направленные на автоматизацию технических процессов, таких, как «умный дом», – рассказывает Евгений Зрюмов, проректор по стратегическому развитию, научной и международной деятельности АлтГТУ. – Несколько лет назад в партнерстве с итальянской строительной компанией и университетом Тренто в Центральном районе г. Барнаула возвели малоэтажное здание с высоким уровнем теплоэффективности. Ученые двух университетов разработали конструктивную систему, планировочное решение, проект и облик дома, а итальянская фирма занялась строительством надземной части здания. В доме установлена целая серия датчиков, которые измеряют и фиксируют несколько показателей, в том



числе температуру, влажность. Эксперимент продлится несколько лет. Сейчас необходимо проработать новые этапы взаимодействия. Нам очень интересны проекты в сфере создания искусственного интеллекта для развития различных отраслей, системы распознавания образов и речи, а также проекты, направленные на автоматизацию технических процессов».

Во время встречи стороны обсудили возможность возведения на территории Алтайского края еще одного малоэтажного индивидуального дома с применением инновационных технологий и материалов, а также принципы «зеленого» строительства. Также прошло обсуждение совместных научно-исследовательских проектов для участия в образовательной программе Erasmus+.

Наталья ДОЛМАТОВА

Высочайший авторитет учёного – награда за достойный труд

6 марта Андрей Алексеевич Балашов д.т.н., профессор кафедры «Двигатели внутреннего сгорания», отметил юбилейный день рождения – 80 лет, 54 из которых он проработал в техническом университете. Поздравить юбиляра пришли ректор Андрей Марков, коллеги, директора, главные конструкторы промышленных и других отраслевых предприятий Алтайского края, многие из которых являются выпускниками кафедры ДВС. Были озвучены приветственные адреса и телеграммы из разных уголков нашей страны от его бывших студентов. Много добрых, справедливых и приятных слов было сказано в этот день в адрес Андрея Алексеевича. Все без исключения отмечали его высочайший профессионализм. Накануне юбилея профессор дал интервью редактору газеты Тамаре САВАЛЕЙ.

– Андрей Алексеевич, как мне известно, в школе вы успешно осваивали все предметы. Почему все-таки для себя выбрали специальность инженера, а, например, не учителя, чтобы пойти по стопам родителей?

– Возможно, из-за любви к точным наукам – это от отца – преподавателя математики, физики, химии в средней школе. На мой выбор стать инженером-водником, как ни странно, ещё повлияло и то, что я вырос на реке Майме, где она сливается с Катунью, и которая меня буквально завораживала. Поэтому после окончания школы в 1955 г. я поступил в (недавно организованный) Новосибирский институт инженеров водного транспорта на судомеханический факультет, окончил его в 1960 г. по специальности «Судовые машины и механизмы» и получил квалификацию «инженер-механик». По государственному распределению был направлен на Барнаульскую ремонтно-эксплуатационную базу (БРЭБ) флота (поселок Затон), где проработал полгода прорабом по капитальному

ремонту и новому судостроению и 3,5 года мастером литейного участка коммунистического труда слесарно-механического цеха, в сумме полных 4 года.

Работа мне нравилась, но дальнейшего профессионального роста для себя я не видел, потому что основные заказы на чугунное и бронзовое литье предназначались для нужд судоремонта, а дополнительно лили чугунную фурнитуру для печей и половые плиты для нужд крайпотребсоюза. Литейный цех располагал самой примитивной технологией, которая базировалась на ручной формовке в землю и ручной заливке расплавленного металла и каких-то преобразований не предвиделось, поэтому я принял решение уволиться. Стоит сказать, что по прошествии 3-х лет работы в БРЭБ флота мне дали 2-х комнатную квартиру в центре Барнаула, и отпустили меня с большим «скрипом», полмесяца не отдавали трудовую книжку, обещали повышение в должности, давили на совесть, хотя я к тому времени положенные после распределения три года отработал даже с запасом.



Камчатка, 1969 год

Однако в этот цех я вернулся спустя 37 лет в качестве сотрудника (по совместительству) малого государственного предприятия (МГП) «Алтлит», директором которого в 1991 году был зав. кафедрой ТАП д.т.н., профессор Валерий Андреевич Хоменко. Я в этом коллективе был его замом, а Анатолий Петрович Талалаев, литейщик от бога и вообще прекрасный человек – технологом. Мы предполагали заработать деньги на обычном литье и вложить их в реконструкцию цеха, установив приобретенную высокочастотную индукционную печь для плавки металла. В модернизированном цехе реализовать производство бурового инструмента предполагалось по новой технологии, разработанной В. А. Хоменко и А. П. Талалаевым, главной фишкой которой было бесприпойное соединение высоколегированного чугуна с твердым сплавом. Однако экономическая и политическая ситуация в конце девяностых годов не способствовала развитию производства, и чтобы не обанкротится Валерий Андреевич конце 1993 года закрыл МГП «Алтлит». Так бесслвно закончились мои попытки влиться в ряды предпринимателей.

Мне всегда нравились двигатели внутреннего сгорания, и я пришел в Алтайский политехнический институт (АПИ) к профессору Нечаеву В. К., который возглавлял тогда кафедру ДВС. Случилось это в 1964 году. Почему в институт? Я случайно встретил моего преподавателя английского языка по водному институту М. М. Кухмистер, которая в то время заведовала кафедрой иностранного языка в АПИ. Она-то мне и сказала, что кафедру ДВС Томского политеха перевели в наш вуз, кафедра молодая, может быть есть смысл попробовать, что я и сделал.

Вот так с 1 сентября 1964 года я приступил к работе ассистентом на кафедре ДВС, заняв ставку Димы Матиевского, который поступил в аспирантуру к профессору В. К. Нечаеву. Поскольку этот период совпал с начальным этапом становления кафедры, приходилось много заниматься строительством, оснащением кабинетов, лабораторий в связи с вселением в новый корпус. Все эти проблемы в первую очередь свалились на плечи молодых преподавателей: меня, Димы Матиевского, Вани Ефремова, Валеры Пономаренко, Алексея Трофимовича Болгова и Леонида Вячеславовича Нечаева. Одним



Поздравление ректора

словом, пахали мы с утра до вечера. Я ребёнка отводил к 8 часам утра в детский сад, шел на работу и примерно в это же время вечером отсюда выбирался. Одно радовало, что приборы и необходимое оборудование по нашим заявкам поступали регулярно, без всяких проволочек.

– Когда возникло желание заниматься наукой?

Желание заниматься исследовательской работой появилось ещё в цехе, где кое-что мною было усовершенствовано. Поэтому, как только появилось место в аспирантуре, я поступил в неё в конце 1969 года, а защитил кандидатскую диссертацию в диссертационном совете при Ленинградском политехническом институте (ЛПИ) им. М. И. Калинина в 1983 году. Темой исследования являлось взаимодействие газодинамических сопротивлений с потоками воздуха или газа во впускных и выпускных каналах с клапанами 4-тактных ДВС.

Должен сказать, что с защитой я изрядно помучился еще и потому, что результаты моих исследований расходились с взглядами по этому поводу Петриченко Романа Михайловича, проф. д.т.н., зав. кафедрой ДВС ЛПИ, теоретика, члена диссертационного совета, возглавляемого ректором ЛПИ.

Суть моей научной работы заключалась в улучшении расходных характеристик четырёхтактных дизелей по воздуху. Одна из основных интриг заключалась в том, что при расчете течения выпускных газов через клапанную щель период открытия клапана разбивается на два участка. Считалось, что на начальном участке подъема клапана происходит надкритическое истечение, т.е. истечение газа со скоростью потока выше скорости звука, а на другом участке подъема клапана происходит подкритическое истечение, т.е. истечение газа со скоростью потока меньше скорости звука. Так вот, в результате своих исследований с помощью высоконапорных продувок надкритического истечения я не обнаружил и заявил об этом Роману Михайловичу, на что тот ответил: «Видишь трубу, «цепляйся» за нее (в лаборатории проходила труба диаметром 3 дюйма от машинокомпрессорной станции метро, давление воздуха в ней 6,5 кг/си повтори эксперимент здесь, при мне. Пришлось доказывать ему свою правоту – за месяц провести эксперимент в лаборатории. По сути, впервые за всю историю кафедры ДВС ЛПИ в присутствии зав. кафедрой был полностью повторен эксперимент, который проводился мной у себя в АПИ и на Ярославском моторном заводе. Оказалось всё банально просто. При определении критики замеряли давление в выпускном коллекторе и снимали индикаторную диаграмму в цилиндре дизеля, потом одно давление делили на другое, получали коэффициент и оценивали, есть критика, нет критики. Но при этом забывали про то, что между цилиндром и коллектором существует газодинамическое сопротивление в виде выпускного канала с клапаном, преодолевать которое необходимо «положить» давление. Поэтому, деля одно давление на другое без учета газодинамических потерь, информация о критическом истечении получалась некорректной.

– Получается, правы-то оказались вы?

– Да. Кстати говоря, через 10 лет после защиты, где-то в 1994-м году, приезжает к нам в университет с кафедры ДВС ЛПИ Сергей Онуфриевич Батурин, научный руководитель тогда ещё аспиранта Володи Синецкина, и говорит: «Слушай, Андрей, а тебя ведь недавно вспоминали на диссертационном совете. Турбинисты-то тоже не обнаружили

критического истечения». Об этом я и говорил в своё время Р. М. Петриченко. А тогда после последнего доклада перед защитой на кафедре ДВС ЛПИ (по результатам эксперимента) Роман Михайлович сказал «Андрей, я не уверен, что ты защитишься». «А что делать?» – спросил я. – Защищаться», – ответил он. Результаты защиты: за – 14, против – 3. Вот и такие бывают коллизии.

– Сейчас вы доктор наук, уважаемый профессор. Насколько вы понимаете, и этот путь в науку был достаточно тернистым. Почему?

В разговор вступает Владимир Александрович Синецкин, д.т.н., профессор кафедры ДВС.

– За юбиляра я отвечаю так. У Андрея Алексеевича был огромный объём учебной нагрузки, он «тащил на себе» практики, защиты, распределение выпускников, работу с предприятиями. Это единственный человек на кафедре, у которого был и есть контакт с техническим руководством на предприятиях Алтайского края и не только.

– Но, тем не менее, как человек целеустремлённый, докторскую диссертацию вы «добили», защитились. Теперь все силы профессора брошены на обучение студентов по двухуровневой системе образования, которой, как я знаю, вы очень недовольны.

– Этот процесс имеет свойство непрерывного цикла, поэтому отвлечься от него невозможно. Преподаватель ведь не только учит, но и сам постоянно учиться. Ещё в пору доцентства мне пришлось освоить семь лекционных курсов, которые читал и для студентов своей специальности, и для потоков АиАХ и АТ. Кроме того, пришлось освоить новый для кафедры курс «Термодинамика и теплообмен».

В. А. Синецкин: «Андрей Алексеевич не только его освоил, сопроводил методическими разработками, но и сделал всё, чтобы

построить лабораторию, оснастить её приборами и необходимым оборудованием. Вообще, он много времени уделяет укреплению материальной базы кафедры. Ну а текущая работа его как преподавателя связана с лекциями, практическими занятиями, руководством курсовым проектированием у бакалавров, выпускными квалификационными работами, научно-исследовательской практикой магистров. В 2008 году Андрей Алексеевич вместе с коллективом соавторов награждён дипломом «Лучшая книга Алтая» за монографию «Средства малой энергетики». Кроме этого, получил диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую книгу 2014 года «Техническая термодинамика. Часть 2. Основы термодинамики открытых систем». Под его научным руководством защищены две кандидатские диссертационные работы. Как видите, наш профессор успевает сделать многое и для кафедры, и для университета».

Еще в далёкую пору своей молодости, Андрей Алексеевич – человек неравнодушный и активный – включился в общественную работу вуза, проявив при этом несомненные организаторские и деловые качества. Более 10 лет он принимал участие в становлении и работе студенческих строительных отрядов АПИ. В качестве командира ССО «Алтай» в 1969 году осваивал дорогу на Камчатку, где под его руководством студенты-политехники и медики строили элеватор. В течение 6 лет был членом профкома института, возглавляя комиссию по охране труда. В настоящее время является председателем Совета ветеранов факультета энергомашиностроения и автомобильного транспорта и ответственным за трудоустройство бакалавров и магистров по кафедре ДВС.

Андрей Алексеевич – почётный работник высшего профессионального образования РФ, имеет немало наград. Но главное – это его человеческие качества: молодость души, честность и доброжелательность, стремление протянуть руку помощи тому, кто в ней нуждается, и это дорого стоит.

Ученики об учителе

Владимир БАСАРГИН, Хабаровский университет:

Восемь десятков – почти что век!
Достоин жить, дорогой человек!

А.Е. СВИСТУЛА, декан ФЭАТ: «Я знаю Андрея Алексеевича со времен студенчества, помню его замечательные экскурсии на предприятия края. Встречаешь своих однокашников, первый вопрос – как там кафедра? Как Балашов? У нас на факультете много хороших преподавателей, но так вкладывать в своё дело и студентов душу, как это делает профессор Балашов, дано не каждому. По сути, он был нашим вторым папой».

А.А. ЧИСТОКЛЕТОВ, зам. генерального директора ОАО «Алтайские макароны»: «От вас, дорогой Андрей Алексеевич, мы получили очень многое – стали хорошими специалистами, научились работать, заниматься наукой. Живите как можно дольше, радуйте всех, чтобы жизнь была в удовольствие».

Бояркин М. В., много лет проработавший главным конструктором ОАО «Барнаултрансмаш»: «Мы познакомились с юбиляром в 1974 году и с тех пор шагаем рядом. Я всегда считал, что Андрей Алексеевич истинный трансмашевец, потому, что большинство присутствующих здесь – его выпускники – работали или работают на «Трансмаше». Сегодня инженеры-конструкторы востребованы, они нужны производству, поэтому дай вам Бог здоровья, чтобы вы воспитали ещё не одно поколение двигателей – добрых, талантливых инженеров, учёных, способных работать на благо нашего отечества. Спасибо, что вы у нас есть!».

Е.И. БИРЮКОВ, главный конструктор ОАО «Барнаултрансмаш»: «Многие поколения трансмашевцев вспоминают вас с большой благодарностью, на заводе вы самый дорогой гость, и не только для нас. Как-то довелось мне побывать на Ярославском моторном заводе. Пришел в лабораторию турбонаддува, где мною случайно было упомянуто знакомство с Андреем Алексеевичем. С этой минуты я стал для них почётным гостем, мне тотчас же выдали всё, что было необходимо – вот так сработал высочайший авторитет этого замечательного специалиста и человека».



ПУБЛИЧНЫЕ ЛЕКЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Для пополнения копилки знаний и расширения кругозора студентов в различных областях руководство технического университета приняло решение приглашать на публичные лекции видных учёных, маститых руководителей предприятий.

Сегодня перед студентами потоков ТОП, ХТ, ПРС, ПЖС выступил Виктор Валентинович Альт, академик Российской академии, профессор Новосибирского аграрного университета наук, в область научных интересов которого входят химия, агрохимия, переработка пищевых продуктов, растительного сырья.

«Уважаемые студенты! Я хочу рассказать вам о некоторых аспектах развития сельскохозяйственного производства, которые бы позволили вам в вашей профессиональной деятельности построить систему взглядов на решение тех проблем, которые у вас возникнут», – с этих слов академик Альт начал своё публичное выступление.

После лекции Виктор Валентинович ответил на множество вопросов, которые возникли у аудитории по предложенной профессором теме.



Молодые кадры АлтЭТУ

Анастасия Попова: перед собой задача

Попова Анастасия к.т.н., доцент, заместитель заведующего кафедрой «Малый бизнес в сварочном производстве» и заместитель декана факультета специальных технологий, член кадрового резерва вуза.

– Анастасия Александровна, несмотря на молодость, ваше имя хорошо известно не только в инженерном сообществе края, но и в мировых научных кругах. Насколько мне известно, вы инженер-строитель, а область научных интересов связана со сваркой взрывом. Почему?

– В 1999 году, окончив среднюю школу с золотой медалью, поступила в наш университет на строительного факультета по направлению «Промышленное и гражданское строительство», после окончания которого устроилась работать инженером, но уже на кафедру сварки, посчитав это временной подработкой, пока не закончу обучение, которое было запланировано на перспективу. Но временное место работы оказалось постоянным. Проработав на кафедре года три-четыре, поняла, что нужно двигаться дальше, выходить за рамки инженерной должности. Я поступила в аспирантуру на специальность «Машиностроение», вот так и началась моя научная деятельность в совершенно другой области. Базовое образование – одно, место работы – кафедра сварки, а аспирантура – третье направление. Тема моей будущей диссертации касалась биосовместимых покрытий на титановых медицинских имплантах. С проектами по данной тематике я выступала на разных конкурсах, выставках краевого и российского уровня, получала призовые места. Докладывала результаты проведенных исследований на российских и международных конференциях.

Затем защитила кандидатскую диссертацию в г. Красноярске в Сибирском федеральном университете в диссертационном совете по специальности «Порошковая металлургия и композиционные материалы».

– Ваш инновационный проект «Технология нанесения биосовместимых покрытий на медицинские импланты с использованием энергии взрыва», в разработке которого приняли участие и ваши коллеги, вы-



звал неподдельный интерес у медиков. Что в нём особенного?

– Одним из наиболее интенсивно развивающихся направлений современного медицинского материаловедения является создание имплантатов для замены поврежденных участков тнани. Однако современные методы создания биопокрытий не лишены недостатков, поэтому наши исследования, направленные на совершенствование технологии создания кальций-фосфатных покрытий, являются актуальными. Главной целью, как правило, при этом является создание покрытия на поверхности имплантата, которое должно удовлетворять определенным требованиям по биологической, химической и механической совместимости с организмом. Суть метода в том, чтобы сделать медицинские импланты максимально совместимыми с организмом за счёт нанесения гидроксипатита кальция – основного неорганического компонента костной ткани – и, обманув иммунную систему, исключить их отторжение. Наш способ нанесения костного материала на титановые импланты

«Мне нравится ставить задачу и идти дальше»

позволяет получить лучшую приживляемость: имплант буквально становится родным в организме.

«Первые результаты её проекта – получение совместимых биоматериалов в виде покрытий, для нанесения которых она впервые применила энергию взрыва, – показали перспективность такого метода, – добавляет **Владимир Яковлев, заведующий Проблемной научно-исследовательской лабораторией самораспространяющегося высокотемпературного синтеза.** – По многим параметрам качество Настинного покрытия превосходит целый ряд используемых в мире технологий, несмотря на то, что над этой темой серьёзно работают в Германии, Японии и Израиле. Чтобы обмануть клетку организма, мало предоставить пору в имплантате (заменителе, например, сустава), в которую она может прорасти. Нужны рельеф, шероховатость, чтобы эта клетка восприняла имплантат как кость».

– Настя, я знаю, что на совместном семинаре с германским университетом Дуйсбург-Эссен его учёные тоже сошлись во мнении, что вы действительно добились важного научного результата. Теперь, наверное, будет легко продвигать ноу-хау?

– Если бы всё было так просто! Чтобы начать медицинские испытания с участием людей (биологические испытания мы проводили на мышах в Томском медуниверситете), изобретение нужно сертифицировать, на это необходимо 5 млн. рублей. А чтобы превратить наше ноу-хау в полноценное предприятие – ещё 35 млн. Нам обещали эту сумму заложить в бюджет края, но надежды на это мало. Тем не менее мы проводим



Председатель АКЗС А. Романенко, А. Попова, губернатор А. Карлин на церемонии вручения диплома лауреата премии Алтайского края в области науки и техники 2017 г.

дальнейшие исследования, участвуем в конференциях, пишем научные статьи, подаём заявки на гранты. Одним словом, работа продолжается.

Анастасия Александровна не только известный учёный, но и успешный преподаватель: «Я очень люблю свою работу, – говорит она. – Мне нравится развитие, когда не стоишь на месте, а, поставив перед собой задачу, идешь дальше к намеченной цели. Человек должен развиваться, какой бы стороны его жизни это не касалось – работы, семьи, воспитания ребёнка».

На протяжении многих лет она с удовольствием занималась научными исследованиями, которые ежегодно приносили свои плоды. Так, на IV Ярмар-

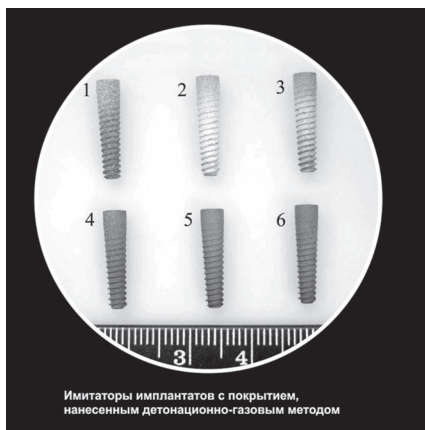
ке инноваций «Алтайский край-2012» Анастасия Попова была награждена дипломом I степени в номинации «Медицинская техника, фармацевтика и биотехнологии» за проект «Технология нанесения биосовместимых покрытий на медицинские имплантаты с использованием энергии взрыва». На выставке научно-технического творчества «Молодежь – Барнаулу-2012» она завоевала ещё один диплом лауреата в номинации «Новые материалы и инновационные технологии производств» за проект «Технология нанесения биосовместимых покрытий на медицинские имплантаты с использованием энергии взрыва». Также Анастасия награждена дипломом I степени за участие в IX Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь-2012», дипломом III степени в конкурсе инновационных проектов «Новый Алтай-2013» в номинации «Лучшая инновационная идея» и дипломом II степени за участие в XI Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь-2014».

В 2017 году губернатор Александр Карлин вручил ей диплом лауреата премии Алтайского края в области науки и техники.

Пожелаем ей и всему научному коллективу не опускать руки, осуществлять продвижение этого, несомненно, важного для травматологии, ортопедии и эндопротезирования научного исследования.



Биологическая ткань, выросшая на поверхности кальций-фосфатного покрытия



Имитаторы имплантатов с покрытием, нанесенным детонационно-газовым методом

Зарубежные стажировки открывают новые возможности

Что такое зарубежная стажировка? Это учёба нон-стоп, академический рост и индивидуальный курс, путь к свободному общению и новым знакомства, жизнь по-новому и исполнение мечты, приключения и впечатления на всю жизнь.



В 2016 году **АЛЕКСАНДР БРЮТОВ**, аспирант кафедры ДВС ФЭАТ, стал одним из стипендиатов Президента РФ, направляемых для обучения за рубеж. Сегодня он не только делится своими впечатлениями о зарубежной стажировке, но и рекомендует политехникам принимать самое активное участие в этой программе.

Особенностью программы, по словам Александра, является то, что у стипендиата есть возможность самостоятельно выбрать любой вуз, который входит в мировые академические рейтинги. Главное, необходимо заранее договориться с принимающей стороной, составить смету расходов и корректно оформить все документы. Объём гранта составляет \$24000 и перечисляется Минобрнауки России непосредственно на счет принимающей организации. Стипендия покрывает расходы стипендиата на обучение, оформление визы, проезд до места обучения и обратно, проживание, медицинскую страховку и оплату местного транспорта. После завершения обучения стипендиаты предоставляют в Департамент государственной политики в сфере высшего об-



разования Минобрнауки России отчет о достигнутых результатах, утвержденный руководителем направляющей организации, а также отчет принимающей организации о расходовании выделенных средств на языке принимающей организации, а также его перевод.

– Моя научная стажировка проходила в течение весеннего семестра 2017 года, с января по май, в Миссурийском университете – крупном исследовательском центре США, находящемся в г. Колумбия (англ. University of Missouri, Columbia). Я успешно окончил программы “Intensive English Program” и “Program of Independent Study in Energy”, познакомился с американской культурой и системой высшего образования США, а как бы вновь обрёл себя.

Учебная программа “Intensive English Program” (IEP) включала в себя 4 курса по грамматике американского английского языка, письму, чтению, слушанию и разговорной речи, а также практику и внеклассные мероприятия. Занятия проходили ежедневно в будни с 8:00 до 15:30. Академическая составляющая IEP-программы была направлена на улучшение навыков чтения, записи лекций, написания исследовательских работ, расширение лексикона и повышение эффективности общения в университетской среде. Большое внимание уделялось выполнению домашних заданий, которые были равномерно распределены в течение семестра и имели жёсткие «дедлайны» – крайний срок. На каждой неделе проходили «квизы» (от англ. quiz – опрос), в середине семестра – англ. англ. Midterms, аналог аттестации в АлтГТУ), а

в конце обучения – внутренние IEP-экзамены и TOEFL ITP.

Внеклассные мероприятия предусматривали ознакомление с регионом и американской культурой. Например, имели место поездки в столицу штата Миссури – г. Джефферсон-Сити, зоопарк и художественный музей г. Сент-Луис, основанный французскими колонистами, а также пещеры рядом с г. Камдентон. В целом программа носителями языка сыграли важную роль в улучшении навыков международной коммуникации.

Программа исследований в области энергетики подразумевала индивидуальный план работы с профессорами департамента механического и аэрокосмического инжиниринга и департамента управления сельскохозяйственными системами Миссурийского университета. Кроме того, Международным центром Инженерного колледжа были организованы выездные экскурсии на кафедру двигателей внутреннего сгорания Миссурийского университета науки и технологий в г. Ролла и лабораторию качества топлива г. Джефферсон-Сити.

Система образования в США отличается от российской и имеет определенное сходство с Болонской системой. Американская система высшего образования строится на трёх ключевых философских убеждениях: вере в ограниченное правительство и свободу выражения, вере в капитализм и рациональность рынков, а также вере в равные возможности и социальную мобильность. Если рассматривать преимущества и недостатки

американского высшего образования, то, с одной стороны, университеты и колледжи США выделяются либерализмом учебных программ (студенты самостоятельно выбирают предметы и специализацию), развитой системой грантов, конкуренцией и высокой внутренней мотивацией студентов, наличием хорошей инфраструктуры и материальной базы для учёбы, научных исследований и занятий спортом, ориентацией обучения на практику, а также широким признанием дипломов топовых американских высших учебных заведений в мире. С другой стороны, существуют и проблемы, связанные с отсутствием единых образовательных стандартов, отношением к образованию как услуге, ограниченностью американского образования излишней специализацией и, безусловно, высокой платой за обучение. В конце концов, американское образование – это основа высокого качества жизни и ключ к конкурентоспособности на международной арене, а для русских – это ещё и прекрасный способ расширить кругозор, прикоснуться к современному центру западной культуры и получить перспективную специальность в актуальной сфере.

Во время весенних каникул и после окончания обучения в Миссурийском университете я совершил тур по Восточному и Западному побережьям штатов. Маршрут поездки по живописнейшему тихоокеанскому побережью пролегал через неповторимые города Калифорнии, кампус Калифорнийского университета в Беркли, великие инженерные сооружения – мост Золотые Ворота и плотину Гувера, а также через одно из

самых необычных геологических образований на Земле – Большой каньон. К примеру, Лос-Анджелес заслуживает звания американской столицы развлечений, притягивая одних своими великолепными пляжами, других – голливудскими звёздами, третьих – молодёжной атмосферой. Здесь буквы HOLLYWOOD на Голливудских холмах действительно напоминают надпись «БАРНАУЛ» на склоне Оби. В свою очередь, Сан-Франциско вдохновляет своим незабываемым силуэтом города и его революционной молодёжной культурой. Путь по атлантическому побережью США проходил через крупнейшие города штатов Нью-Йорк, Пенсильвания и Массачусетс, а также Ниагарский водопад – красивейший комплекс водопадов в Северной Америке. В частности, Нью-Йорк поражает своими небоскрёбами и является законодателем тенденций во всём, что касается развлечений, моды и бизнеса. Филадельфия – колыбель американской демократии. Вашингтон – волшебная столица Америки с восхитительными памятниками и самыми властными политическими институтами. Бостон сочетает в себе исторические традиции с современным ритмом жизни благодаря ведущим вузам, таким как Гарвард и Массачусетский технологический институт, а также чем-то напоминает Барнаул. Наибольшее впечатление на меня произвели Калифорния и Бостон. Я вполне согласен со словами французского писателя Анатоль Франса, что «иногда один день, проведённый в других местах, даёт больше, чем десять лет жизни дома».

В итоге, за время стажировки в США мне удалось собрать материалы по теме диссертационного исследования в области моделирования рабочих процессов поршневых двигателей с искровым зажиганием и их экологических характеристик, публикации и PhD-диссертации на английском языке, и получить обратную связь от зарубежных учёных. Кроме того, обучение за рубежом расширило границы моего мировоззрения, а новый жизненный опыт стал мощным стимулом для личностного и профессионального роста.

PS. Кстати, в настоящее время объявлен конкурс стипендий Президента РФ для обучения за рубежом на 2018/19 учебный год. Приём заявок осуществляется до 23 марта 2018 года. Полная информация о конкурсе приведена на сайте Минобрнауки России (<https://минобрнауки.рф/документы/12199/файл/10560/Объявление2.pdf>). Подавайте заявку, а то «через 20 лет вы будете сожалеть больше о том, что вы не сделали, чем о том, что вы сделали», – писал Марк Твен. Получить консультацию по процедуре подачи заявки можно в Региональном центре международного сотрудничества АлтГТУ в аудитории 507, а ПК.

Инна Бугаёва – лучший студент года-2017

Победителем конкурса «Лучший студент АлтГТУ» по итогам 2017 года стала Инна Бугаева, студентка энергетического факультета, гр. Э-43.

Инна – отличница учебы, победительница предметных олимпиад, принимает активное участие в общественной жизни университета, является волонтером и членом центра добровольческих проектов и инициатив АлтГТУ. В 2015 году назначена на должность тьютора и председателя учебного комитета факультета. В 2016 году стала председателем общешкольного профсоюзного комитета №4. В 2017 г. избрана командиром профсоюзного энергетического отряда ПАО МРСК Сибири «Алтайэнерго». В прошлом году принимала участие во Всероссийском фестивале молодежи и студентов в г. Сочи. Инна – стипендиат Правительства РФ, администрации города Барнаула и Алтайского Крайсовпрофа.

По решению Ученого совета студентке назначена разовая повышенная стипендия из сти-

пендиального фонда в размере 8000 рублей.

Сейчас Инна студентка 4 курса. В планах у девушки продолжить учебу в магистратуре. Выбранная специальность ей нравится и в будущем она хочет работать в этой области. «Звание лучшего студента университета для меня в первую очередь новый статус в вузе. Я войду в историю университета. К тому же, награждение – это грамота и стипендия за усердный труд», – рассказала студентка.

Также Ученым советом единогласно принято решение поддержать других участников конкурса «Лучший студент АлтГТУ» и поощрить их разовой повышенной стипендией в размере 5 000 рублей каждому. Это Дарья Волкова (строительно-технологический факультет, гр. С-52), Анна Олийник (институт экономики и управления, гр. М-42), Яна Агаджанян (факультет информационных технологий, гр. ПИЭ-41), Александра Нестерова (гуманитарный факультет, гр. ПО-41), Татьяна Губкина



(факультет специальных технологий, гр. Ин-41), Никита Чигодаев (институт архитектуры и дизайна, гр. ДАС-51), Дарья Гильдерман (институт биотехнологии, пищевой и химической инженерии, гр. ПЖС-61) и Ержан Сарсембенов (факультет энергомашиностроения и автомобильного транспорта, гр. ЭМ-52). Студенты имеют самый высокий рейтинг в учебной и внеучебной деятельности.

Награды студентам вручил ректор Андрей Марков во время проведения Ползуновского бала.

Максим Казанцев реализовал несколько социальных проектов в официальных группах Минобрнауки РФ

Студент Бийского технологического института Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова Максим Казанцев организовал в официальных группах Минобрнауки РФ в социальных сетях информационно-познавательные акции, приуроченные к Дню знаний и Дню учителя.

«Первым проектом была динамическая обложка, посвященная Дню знаний. Тогда каждый пользователь мог поздравить своих педагогов, одноклассников, друзей или родителей с праздником и получить персональную открытку ведомства. В акции приняли участие более 5000 человек, – рассказывает Максим Казанцев. – Следующий реализованный проект мы посвятили Дню учителя. Тогда школьники и студенты поздравляли своих преподавателей в сообществе



Министерства. Суммарно было поздравлено более 3000 педагогов со всей России. Это одна из самых крупномасштабных поздравительных акций, посвященная учителю. Помимо данных проектов была запущена акция к новому 2018 году. В обложке сообщества каждый пользователь мог сказать «спасибо» за этот год своим друзьям и близким людям. В акции приняли участие более 500 человек».

За организованные социальные проекты студент АлтГТУ Максим Казанцев удостоен благодарности Минобрнауки РФ. Соответствующее письмо поступило в вуз.

«При участии Максима Казанцева найдено уникальное техническое решение в разработке автоматического сервиса ответов на вопросы пользователей социальной сети «ВКонтакте» и создана динамическая обложка, с помощью которой посетители аккаунтов Минобрнауки России смогли оригинально поздравить любимых педагогов с праздниками», – говорится в письме.

Данные проекты реализованы компанией LiveCover, руководителем которой является студент АлтГТУ. Основное направление деятельности компании – разработка социально значимых уникальных IT-проектов в социальных сетях. Помимо Министерства образования и науки РФ в числе партнеров организации – Министерство культуры РФ, организаторы Олимпийских игр, Чемпионата Мира по футболу, Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Сочи, сборная России по хоккею, UFC, музыкальный лейбл Black Star, телеканалы «СТС», «Пятница», Discovery.

Команда LiveCover насчитывает более 20 специалистов, в их числе – программисты, дизайнеры, менеджеры и руководители проектов.

Как живёшь и работаешь, выпускник?

Огулнабат Какаева, выпускница факультета информационных технологий:

«У меня все хорошо!»

После окончания технического университета в 2015 году я начала работать в международном вузе гуманитарных наук в Ашхабаде. Поскольку здесь все предметы преподаются на английском языке, поэтому главным условием после наличия диплома о высшем образовании является знание английского языка. Первый год обучения студенты изучают язык по своим специальностям, термины и введение в специальность, грамматику, а уже на следующем курсе обучаются по программе бакалавриата. Здесь им уже никто не переводит на туркменский, лекции, эк-

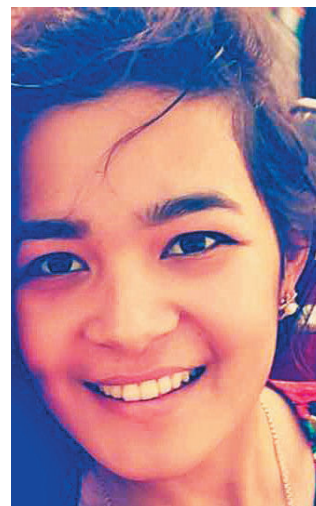
замены и зачеты принимаются на английском, все конференции проводятся на английском. Мне иногда кажется, что даже техники тут говорят на языке туманного Альбиона.

Вуз молодой, всего 2 года. Не хватает специалистов, которые знают и английский, и специальность. Большинство преподавателей учились за границей, поэтому очень интересно с ними общаться, работать. Мы делимся методикой, у каждого своя, специфическая, интересная. Я преподаю информатику.

Мне дали комнату в общежитии для преподавателей, дали

группу из 9 студентов, где я куратор. Выделили отдельный кабинет, личный ноутбук. Поэтому работаю с удовольствием. Студенты очень умные, хорошо знают английский, не все, конечно. В группе есть мои ровесники. Самое смешное, когда я в первый день зашла в кабинет, села за последней партой и смотрела ход занятия (мне рекомендовали посмотреть 2-3 занятия, прежде, чем приступить к своим), студенты подумали, что я старшеклассница, которая пришла на профориентацию. И когда меня им представили, то надо было посмотреть на их удивленные лица! Кстати, в преподавательской тоже подумали, что я чья-то дочь и пришла к своим родителям.

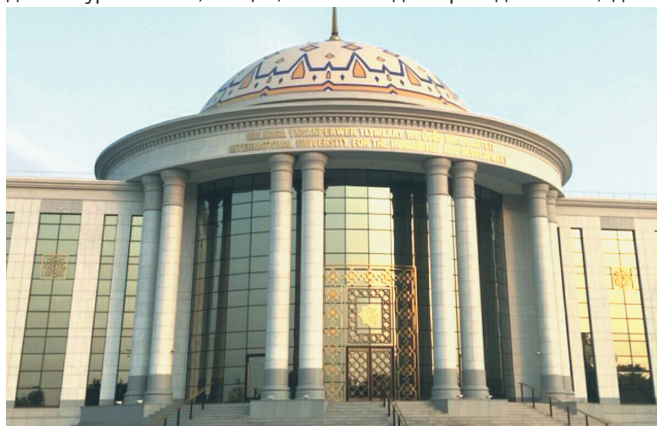
У нас студенты ходят в форме: девушки в красном платье, две косички, ребята – в классических костюмах. Недавно случился такой казус. Я пришла в университет в красном платье, объясняла студентам тему, и в аудиторию зашел проректор, посмотрел на меня, спросил, где преподаватель, а я растерялась и не успела ответить. Он возмущенно спросил, почему я не в форме, где мои косички, студенты начали улыбаться, я наконец-то вышла из ступора и все объяснила.



Мне очень нравится здесь работать, хотя немного трудно с терминами по информатике. Я-то изучала их на русском. Ночами не сплю, учусь. В октябре по направлению университета повышала свою квалификацию в Индии.

Студенты интересуются, как ко мне было учиться в Сибири. Я показала фотографии, видео. Все сидели молча, и явно были в шоке.

Часто вспоминаю моих педагогов, мысленно благодарю их за те знания, которые мне так пригодились в моей профессиональной деятельности. И очень по всем скучаю.



Дарья Ануфриенко - чемпионка СФО по шахматам

Дарья Ануфриенко, студентка гр. ЭБ-54 института экономики и управления Алтайского государственного технического университета, мастер ФИДЕ, стала победителем чемпионата Сибирского федерального округа 2018 года по быстрым шахматам среди женщин.

«Эти соревнования проходили в феврале в краевом шахматном клубе. Воспитанница тренера Владимира Суторихина набрала 6 очков из 9 возможных, показав лучший результат среди женщин. Это первый столь громкий успех барнаульской шахматистки. Ранее она становилась чемпионкой Сибири среди девушек», – сообщает краевой шахматный клуб.

Турнир вызвал большой интерес среди спортсменов в первую очередь Западной Сибири. Если в пятницу играли 62 участника из шести регионов СФО, то на старт вышли уже 70 шахматистов. После 6 туров Дарья имела в своем активе лишь 3 очка. Но спортсменка собралась и выиграла три заключительные партии, чего хватило и для общей победы в женском зачете. Второе место заняла Ирина Канаева из Томской области. Бронзовая медаль по праву досталась Анастасии Зотовой из Кемеровской области. Мужской чемпионат выиграл международный гроссмейстер из Томска



Андрей Белозеров, в активе которого 7,5 очков из 9.

Соревнования проводятся Общероссийской общественной организации «Российская шахматная федерация», Федерацией шахмат СФО, управлением спорта и молодежной политики Алтайского края, общественной организацией «Федерация шахмат Алтайского края» и краевым шахматным клубом в целях выявления сильнейших шахматистов СФО по быстрым шахматам, повышения квалификации и мастерства спортсменов и определения кандидатов на участие в чемпионате России 2018 г. по быстрым шахматам среди мужчин и женщин.

Студентка АлтГТУ принимает участие в форуме «Россия – страна возможностей»

Анастасия Глотова, студентка института архитектуры и дизайна (группа ДАС-41), приняла участие в форуме «Россия – страна возможностей», который проходил в Москве с 12 по 16 марта.

Форум объединил авторов и участников проектов, входящих в открытую платформу «Россия – страна возможностей», созданную по инициативе Президента РФ В.В. Путина для развития системы прозрачных социальных лифтов, самореализации талантливой молодежи и профессионалов в различных сферах деятельности, а также для поддержки благотворительности и консолидации лучших общественных инициатив.

Как поясняют в институте архитектуры и дизайна АлтГТУ, студентка представляла экологическое движение Алтайского края на площадке «Творю добро». Анастасия является командиром студенческого экологического отряда «Зеленая волна» и членом Молодежного парламента города Барнаула.

Синергетика – теория и практика

Под таким названием в Центре культуры ГФ прошёл общеуниверситетский круглый стол, посвященный Дню Российской науки, инициировал который гуманитарный факультет. В его работе приняли участие признанные лидеры научного сообщества нашего университета: Владимир Юрьевич Инговатов, Сергей Леонидович Леонов, Людмила Николаевна Лихацкая, Татьяна Александровна Аскалонова, Лев Николаевич Лукин, Олег Николаевич Дробязко, Юрий Николаевич Загинайлов.



Ведущий круглого стола В. Ю. Инговатов доктор философии, профессор, заведующий кафедрой «Философия и социология» в докладе «Концепция синергетики в современном научном знании» очертил круг задач, явленных прогрессом науки и техники, разрешить которые предстоит современной методологии и логике научного познания. С мировоззренческой точки зрения синергетику иногда преподносят, как «глобальный эволюционизм» или «универсальную теорию эволюции». Она даёт, по мнению сторонников этой теории, единую основу для описания механизмов возникновения любых новаций.

Владимир Юрьевич, охарактеризовал плюрализм в подходе к определению этой науки, ссылаясь на опубликованные исследования по методологии, отметив, что область исследований синергетики четко не определена и вряд ли может быть ограничена, так как ее интересы распространяются на все отрасли естествознания.

Главной заслугой синергетики, по мнению современных учёных, стало открытие ею процессов самоорганизации и кооперации в природе. Хотя создатели синергетики вначале подметили явления самоорганизации только для отдельных физических и химических процессов, но в дальнейшем выводы синергетики были распространены практически на все объекты научного познания. Вместе с тем анализ показывает, что самоорганизация – это не кооперация под воздействием случайных факторов в состоянии неустойчивости, а процессы, причины которых заложены в природе. Эти процессы происходят на всех уровнях иерархии Вселенной

и обеспечиваются всеми действующими в ней законами и силами.

Вряд ли, продолжил Владимир Юрьевич, работа круглого стола сможет «вычерпать» смысл проблемы и дать ответ на поставленные временем вопросы, но не обращаться к ним мы как ученые не имеем права.

Заданная профессором Инговатовым высокая планка дискурс-анализа, поддерживалась в течение двухчасовой дискуссии, что проявилось в содержании докладов и сообщениях всех её участников.

Так, доклад кандидата искусствоведения, доцента кафедры КСОТ Людмилы Лихацкой «Синергетика и интерпретация искусства» был посвящён проблеме исторической и культурной обусловленности способов понимания репрезентации мира и самих себя в искусстве. Ещё одним важнейшим открытием синергетики, по словам Л. Н. Лихацкой, является теория взаимосвязи хаоса и порядка. В природе протекает множество хаотических процессов, но далеко не всегда они воспринимаются как хаос. Поэтому наблюдаемый мир кажется нам вполне стабильным. В современной науке «порядок» и «хаос» – вполне определенные понятия. Насколько важно изучать хаос и переходы в это состояние из равновесия показывает распад СССР. С теорией хаоса и порядка связано понятие «фрактал». Это бесконечно самоподобные фигуры, каждый фрагмент которых повторяется при уменьшении масштаба. С их помощью экономисты производят анализ курса фондовых бирж, валютных и торговых рынков. В нефтехимии фракталы применяются для создания пористых материалов. В биологии фракталы используются для моделирования развития

популяций, а также для описания систем внутренних органов. Даже в литературе фракталы нашли свою нишу.

Существуют художественные произведения, отметила Людмила Николаевна, использующие фракталы. Творчеству Маурисио Эшера, который одним из первых стал изображать в своих мозаичных картинах фракталы, искусствовед посвятила основную часть своего выступления.

Лев Лукин в докладе «Архитектоника систем как условие их синергетичности» представил на взыскательный суд коллег одну из глав готовящейся к публикации монографии. Лев Николаевич говорил о том, что наши знания о мире и самих себе – не есть отражение реальности, но есть результат её категоризации, или иначе – продукт курсов. Способы, которыми люди понимают мир, поддерживаются социальными процессами, социальными взаимодействиями. Знания конструируются этими процессами и взаимодействиями. Различия в социальных взглядах приводят к различиям в социальных действиях. Как следствие, социальная структура знаний и истина имеют различные социальные последствия. Дискурс-анализ позволяет создать теоретические модели и методологию того, как выбрать подход к исследованию проблемы.

Содокладчиками по теме «Качественное и количественное» выступили д.т.н., профессор кафедры ТМ Сергей Леонов и к.т.н., доцент кафедры ТМ Татьяна Аскалонова. Содокладчики говорили о применении древних и проверенных временем методах исследования, в том числе и в синергетике.

Юрий Загинайлов, кандидат военных наук, доцент кафедры ИВТиИБ, в докладе «Интуиция как синергийный метод познания» дал расшифровку смысла и содержания своей персональной выставки «Ноосфера», открытие которой предварило круглый стол и охарактеризовал экспонируемые на выставке картины как своеобразные криптограммы. Моё выступление, посвящённое методам познания, завершило работу круглого стола.

Участники круглого стола признали тематику общеуниверситетского круглого стола «Синергетика: теория и практика» актуальной; результаты обсуждения проблемы – положительными и своевременными. В будущем рекомендовалось поддержать инициативу руководства гуманитарного факультета и Центра культуры и продолжить традицию проведения межфакультетских круглых столов по проблемам логики и методологии научного познания.

Евгения ЦЕПЕННИКОВА,
директор ЦК ГФ АлтГТУ

И это всё о нём...

Выпускник Барнаульского высшего военного авиационного училища лётчиков, начальник разведки боевого полка стратегической авиации на Дальнем Востоке, военный лётчик, летавший на 4-х типах самолётов, выпускник командного факультета Военно-воздушной академии им. Ю. А. Гагарина, начальник кафедры самолётовождения БВВАУЛ, преподаватель военных вузов.

Дорогие читатели, вы уже заинтригованы и ваше воображение уже нарисовало вам образ сурового воина, увенчанного ореолом тайны (военная разведка...) Этакая «военная косточка», живущая по Уставу, где шаг вправо-влево – измена, а приказы не обсуждаются...

– Кто сей герой, – спросите вы?

– Загинайлов Юрий Николаевич, – отвечу я вам. А его личность не исчерпывается тем образом, который вы представили себе. И вот почему.

С 1999 года Юрий Николаевич преподаватель нашего университета, до 2017 года профессор кафедры ИВТ и ИБ, с 2018 года доцент этой кафедры. Почётный работник высшего образования РФ. Область преподавания и научной деятельности: информационная безопасность, председатель экспертной комиссии АлтГТУ.

И это всё о нём? Да, дорогой читатель! Но далеко не всё!

Внимательно взглядымся в хронологическую канву его жизни.

Юрий Николаевич родился в 1958 году, на Алтае, в пос. Курском Каменского р-на. Окончил Новоярковскую среднюю школу в 1975 году (этот же район) Поступил и в 1980 году окончил Барнаульское высшее военное авиационное училище лётчиков. С 1980 по

1987 год служил в боевом полку стратегической авиации на Дальнем Востоке лётчиком, начальником разведки полка. В 1990 году окончил Военно-воздушную академию им. Ю.А. Гагарина – командный факультет.

С 1990 по 1999 г. преподавал в Барнаульском ВВАУЛ. Службу закончил в звании полковника, в должности начальника кафедры самолётовождения. Кандидат военных наук, доцент. С 1999 года по настоящее время работает в Алт ГТУ.

“ СТРЕМИТЕЛЬНАЯ КАРЬЕРА ЛЁТЧИКА, ПРЕПОДАВАТЕЛЯ – НАЗАЛОСЬ БЫ, ПРЕДЕЛ МЕЧТАНИЙ! ТАК И ТОЛЬКО ТАК ДОЛЖНА СЛОЖИТЬСЯ ЖИЗНЬ НАСТОЯЩЕГО МУЖЧИНЫ! Но как вы ОШИБАЕТЕСЬ, ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ, ЕСЛИ СЧИТАЕТЕ, ЧТО ПРАВЫ, И ПО-ИНОМУ БЫТЬ НЕ МОЖЕТ!

Совершенно неожиданно для себя, Юрий в тридцать три года начинает писать стихи. Первый сборник стихов под названием «Соната света» издан в 1994 году в Москве, в издательстве Госспорта. В 2017 году в Барнауле издан сборник поэтических зарисовок «За барьером световым».



Декабрь 1993 г. – март 1994 года стало временем создания художественных зарисовок, которые 7 февраля 2018 года были представлены на его первой персональной выставке «Ноосфера» в ЦК ГФ Алт ГТУ.

“ ВЫСТАВКА «НООСФЕРА», ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ РОССИЙСКОЙ НАУКИ, ПРИВЛЕКЛА ВНИМАНИЕ РУКОВОДСТВА АЛТГТУ, СТУДЕНТОВ, СОТРУДНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПОСКОЛЬКУ ЯРКО И ПОЛНО ПРЕЗЕНТОВАЛА СИНТЕЗ ТАЛАНТОВ АВТОРА КАК КОМПОЗИТОРА, ИСПОЛНИТЕЛЯ АВТОРСКОЙ ПЕСНИ, ХУДОЖНИКА И ПОЭТА.

Поздравить автора в день открытия выставки пришли представители ректората, множество друзей с разных факультетов, отделов, кафедр, студенты. Всего за два дня выставку посетило 80 человек.

Лейтмотивом выступлений стали такие эпитеты, характеризующие творчество дебютанта: «удивительно», «неожиданно», «наполнено глубочайшим смыслом», «символично», «мно-гомерно».

Присоединяюсь ко всем восторженным отзывам и желаю этому гармонично развитому человеку новых творческих прорывов и открытий!

Евгения ЦЕПЕННИКОВА, директор ЦК ГФ АлтГТУ



УВАЖАЕМЫЕ ПОЛИТЕХНИКИ!

Если кто не знает, спешим сообщить о том, что на базе кафедры малого бизнеса в сварочном производстве открыт мемориальный кабинет Василия Григорьевича Радченко, доктора технических наук, профессора, Лауреата Ленинской премии, Заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, Почётного гражданина г. Барнаула, первого ректора Алтайского политехнического института им. И.И. Ползунова (1960-1987 гг.), который вы можете посетить и познакомиться с его уникальной экспозицией.

Василий Григорьевич – выдающаяся личность, человек, учёный, руководитель, много сделавший для нашего университета. Велик его вклад в развитие высшей технической школы на Алтае, в строительство и развитие вуза и подготовку инженеров для народного хозяйства СССР, России и Алтайского края. Не менее важной сегодня является задача использования экспозиции мемориального кабинета в воспитании студентов-политехников.

Достоинно всяческого уважения стремление коллектива кафедры сохранить память о её основателе и первом ректоре политехнического института.



И снова Ползуновский бал!

Алтайский государственный технический университет 13 марта провел ставший уже традиционным Ползуновский бал. В этом году он был приурочен к 290-летию И.И. Ползунова, чьё имя с гордостью носит вуз.

Мероприятие, как и в прошлом году прошло в клубе «Опера». В театрализованном представлении были задействованы сотни студентов АлтГТУ.

Участники бала были в традиционных для 19-го века нарядах и хотя, по словам самих студентов, найти костюмы было очень сложно, тем не менее, яркость и воздушность нарядов радовала глаз. Чтобы блеснуть перед зрителями умением танцевать, ребята много времени проводили на репетициях, с помощью студии старинного танца «Северная сторона» осваивали движения, пластику и собственно танец.

Торжественное слово на открытии праздника произнес ректор АлтГТУ д.т.н, профессор Андрей Марков: «Здесь собрались сегодня лучшие студенты. Это те люди, которые готовятся стать лучшими инженерами, программистами. Для нас этот бал уже стал традицией. Всех поздравляю с праздником!», – сказал Андрей Михайлович.

Собравшихся приветствовал Иван Ползунов в исполнении шоумена Александра Федорова: «Приветствую вас, студенты-политехники, отрадно видеть мне столь представительную ассамблею. Вы родились в стране с богатой историей. И только тот, кто знает и почитает традиции, сможет сделать правильный выбор в настоящем и внести свой вклад в приумножение государства российского. Цените свою страну, и она оценит вас. Виват, политехники, и да начнется Ползуновский бал!».

В перерывах между танцами прошло награждение лучших студентов факультетов по итогам 2017 года. Особого слова заслуживает лучшая студентка АлтГТУ Инна Бугаева. Во время награждения девушка поблагодарила преподавателей, а студентам младших курсов посоветовала стремиться к своим целям и наслаждаться учебой в вузе.

Вот почему полмира обязаны России по гроб жизни

Вейко Корхоненн – блогер из города Oulu (Финляндия), как и большинство современных финнов, периодически подпадал под тлетворное влияние прозападных учебников истории. Всё в них, что относилось к русскому, как правило, поливалось тотальной грязью. Совместная российско-финская история выдавалась за сплошной кошмар, а тлетворное влияние настоящего, постоянно поддерживалось рассказами об агрессивности и военной вражде ближайшего соседа. К счастью, у Вейко Корхоненна была очень мудрая и образованная бабушка, и потому он с малых лет прекрасно знал о верном ходе нашей совместной истории.

И вот однажды, устав от постоянных споров с антироссийски настроенными соотечественниками, он написал на своей странице в Facebook небольшую статью, и всякий раз, когда встречал очередного русофоба, просто давал ему свою прямую ссылку.

Финский блогер шокировал Facebook: «Вот почему полмира обязаны России по гроб жизни». Вы спрашиваете о результатах «агрессий» России? Они таковы: половина Европы и часть Азии получили свою государственность из рук именно этого государства.

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ, КТО ИМЕННО:

- Финляндия в 1802 и 1809 гг. (До 1802 г. никогда не имела собственного государства).
- Латвия в 1918 г. (до 1918 г. никогда не имела собственного государства).
- Эстония в 1918 г. (до 1918 г. никогда не имела собственного государства).
- Литва восстановила государственность в 1918 г. также благодаря России.
- Польша восстанавливала государство с помощью России дважды, в 1918 и 1944 гг. Раздел Польши между СССР и Германией – это лишь короткий период!
- Румыния родилась в результате русско-турецких войн, а суверенной стала по воле России в 1877-1878 гг.
- Молдавия как государство родилась внутри СССР.
- Болгария освобождена от гнета Османской империи и восстановила свою независимость в результате победы русского оружия в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. В качестве благодарности государство Болгария в двух мировых войнах участвовала в составе антирусских коалиций. Сейчас Болгария – член НАТО, и на ее территории размещены базы США. После 1945 года на ее территории не было ни одного русского солдата...
- Сербия как суверенное государство родилась тоже в результате этой войны.
- Азербайджан как государство оформился впервые только в составе СССР.
- Армения сохранилась физически и возродилась как государство только в составе СССР.
- Грузия сохранилась физически и возродилась как государство благодаря Российской империи.
- Туркмения никогда не имела государственности и сформировала ее только в составе СССР.
- Киргизия никогда не имела государственности и сформировала ее только в составе СССР.
- Казахстан никогда не имел государственности и сформировал ее только в составе СССР.
- Монголия никогда не имела государственности и сформировала ее только с помощью СССР.

- Белоруссия и Украина также впервые обрели государственность как следствие Великой Октябрьской революции в составе республик СССР. И лишь в 1991 году (также от России) получили свою полную независимость.

Также стоит учитывать роль России-СССР в рождении и становлении таких государств, как КНР, Вьетнам, КНДР, Индия, Греция (была отбита у турок Россией в далёком 1821 году), Алжир, Куба, Израиль, Ангола, Мозамбик и т. д. Вот такая странная «агрессия» исторически проявлялась со стороны русских!

При значимом вкладе этой страны даже Швейцария добилась независимости от Франции. А точнее – это было сделано благодаря Суворову (217 лет назад), и с тех пор Швейцария ни разу (!) не воевала;

ТАКЖЕ ИМЕЛО МЕСТО:

- Освобождение Австрии и Чехословакии от Третьего рейха в 1945 г;
- Позиция Екатерины II в 1780 г. – создание Лиги вооруженного нейтралитета и фактическая поддержка северо-американских Соединённых штатов в борьбе за их независимость от Британии;
- дважды за последние 2 века подаренная Россией независимость большинству европейских государств после уничтожения ею Гитлера и Наполеона;
- Позиция Сталина в переговорах с США и Англией, давшая Германии возможность сохранить государственность после поражения в 1945 г.;
- Позиция Горбачева, позволившая без лишних проблем в 1990 г. повторно объединить обе Германии;
- Помощь СССР Египту, после которой тот смог выстоять и закрепить свою независимость в войне с Израилем, Британией и Францией в 1956-57 г.
- Вмешательство СССР в 1967 г., остановившее войну Израиля и Египта (фактически спасшее арабов от разгрома в двух войнах в 1967-74 годах).
- Решающая роль Союза, обеспечившая завоевание Анголой своей независимости в 1975 г.

И, наконец, главное. Именно СССР после победы во Второй мировой войне сыграл ключевую роль в том, чтобы большинство колоний Западной Европы получили свою независимость в запущенном Союзом процессе общемировой деколонизации.

Вся история России говорит о том, что она была последовательна при любой власти и строе в отстаивании принципов независимости и самоопределения наций и народов. Именно она всячески помогала созданию многополярного мира в любую эпоху и во все времена.

К сожалению, очень часто при этом она жертвовала собственными интересами, и если бы политика России-матушки хоть на долю была бы аналогична Британской, то сейчас полмира находилось бы в составе Российского Императорского Содружества наций, а русский народ купался бы в роскоши, как шейхи Саудовской Аравии, за счет освобожденных от других колонизаторов государств, стран и их капиталов.

Вот почему полмира обязаны России по гроб жизни. И вот почему вы все так виноваты перед этой великой страной.

Студенческий профком информирует

ГОЛОСУЕМ ЗА ЛУЧШЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Дорогие студенты! В вузе проводится конкурс «Лучший преподаватель-2018 глазами студентов», на который заявили 9 кандидатов: Лазуткина Юлия Сергеевна (кафедра химической техники и инженерной экологии) заявлена студентами ИнБио-Хим; Тискова Ольга Владимировна (кафедра коммуникативных, социокультурных и образовательных технологий) заявлена студентами ИЭиУ; Авдеев Александр Сергеевич (кафедра информационных систем в экономике) заявлен студентами ФИТ; Осипова Марина Александровна (кафедра оснований, фундаментов, инженерной геологии и геодезии) заявлена студентами СТФ; Боженаев Валерий Андреевич (отделение физической культуры и спорта) заявлен студентами ИЭиУ; Дегтерева Руслана Валерьевна (кафедра высшей математики и математического моделирования) заявлена студентами ФСТ; Мартко Екатерина Олеговна (кафедра электро-

снабжения промышленных предприятий) заявлена студентами ЭФ; Раменская Юлия Владимировна (кафедра архитектуры и дизайна) заявлена студентами ИнАрхДиз и Валекжанин Александр Иванович (кафедра автомобилей и автомобильного хозяйства) заявлен студентами ФЭАТ.

Первый этап конкурса «Анкетирование в группах» пройдет в марте. Итоги анкетирования будут подводиться 4 апреля.

НЕ УПУСТИ СВОЙ ШАНС

Для формирования и развития молодежной проектной образовательной среды в марте профком студентов совместно со студенческим Бизнес-клубом АлтГТУ (СБК) и Центром культуры проводит краткий курс обучения проектной деятельности.

В его программу входит обучение общим принципам проектной деятельности; презентация студенческих идей и проектов 2012-2018 гг.; - генерирование идей, формирование проектных команд, разработка проектов и их презентация на мероприятиях:

Также вы можете принять участие во Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь»; в Международном молодежном управленческом форуме «АТР. Алтай. Точки Роста»; Региональном конкурсе «Молодой предприниматель Алтая»; Городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь – Барнаулу».

Мы создаем площадку для идей и развития, присоединяйся, узнавай, пробуй!

Если вы готовы получить бесценный опыт и знания, тогда быстрее заполняйте анкету в группе ВК и ждите новостей.

По всем вопросам обращаться к руководителю студенческого бизнес-клуба Людмиле Геннадьевне Казанцевой, тел.: 8 960-940-80-18, e-mail: klg2002@mail.ru, либо к специалисту профкома студентов Анастасии Бутовой, тел.: 8 923-799-69-60, e-mail: butova.anastasia@mail.ru

Ледяной заплыв: иностранные студенты АлтГТУ приняли участие в чемпионате края по зимнему плаванию

24-25 февраля в г. Барнауле на озере Пионерское прошел первый Открытый чемпионат Алтайского края по зимнему плаванию в ледяной воде, посвященный 100-летию Вооруженных Сил, в котором студенты Института международного отношения и сотрудничества Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова приняли самое активное участие (15 студентов из Индонезии, Китая, Ирака, Египта, Таджикистана).

Программа соревнований включала следующие виды плавания:

кроль на груди – 25 м женщины (1-7 группы); 25 м мужчины (1, 2 и 7 группы); 50 м мужчины (3-6 группы); кроль на спине: 25 м женщины (1-7 группы); 25 м мужчины (1-7 группы); смешанная командная эстафета 4x25 м (3 муж + 1 жен); комплексная командная эстафета 4x25 м (спина, брасс, баттерфляй, кроль, 3 муж + 1 жен).

Все участники соревнований были разделены по возрастным группам, в которых определялись победители и призеры: 1 группа – 14-19 лет; 2 группа – 20-29 лет; 3 группа – 30-39 лет; 4 группа – 40-49 лет; 5 группа – 50-59 лет; 6 группа – 60-69 лет; 7 группа – 70 лет и более.



Каждая возрастная группа была представлена немалым количеством участников из Алтайского края и соседних регионов России (Томск, Бердск, Республика Алтай). Соревнования прошли в жесткой конкуренции в первой и второй возрастных группах между студентами трех вузов: Института физической культуры и спорта АлтГПУ, Барнаульского юридического института и ИМОС АлтГТУ им. И.И. Ползунова

Студенты ИМОС АлтГТУ им. И.И. Ползунова выступали в двух возрастных категориях (1 и 2 группы) и показали достойные результаты. Так, Мирзоев Шахбоз (Таджикистан) в своей возрастной группе занял четвертое место по сумме двух заплывов (25 м кроль + 25 м кроль на спине), уступив только трем представителям БЮИ.

Абдурахмонов Орзу помимо двух заплывов (25 м кроль + 25 м кроль на спине) занял в составе объединенной команды АлтГПУ-2 третье место, уступив только курсантам из БЮИ и команде будущих учителей физической культуры АлтГПУ-1.

Стоит сказать, что руководитель команды АлтГТУ к.п.н., доцент отделения физической культуры и спорта Шеенко Евгений Иванович также принял участие в Открытом чемпионате АК по плаванию, выступая в 4-й возрастной группе. По сумме двух заплывов (25 м кроль – 5 место + 25 м кроль на спине – 3 место) он показал четвертый результат.

Важно отметить, что на этих соревнованиях впервые в России проводились соревнования по плаванию на спине на дистанции 25 м.

Для многих пловцов принять участие в чемпионате было делом принципа: доказать, что не только «Белые медведи» во главе с Александром Зеленецким способны показать хорошие результаты. Конкуренцию им составили команда «Томские моржи» и клуб здорового образа жизни «Природа и человек» из Барнаула, в соста-



ве которого принимали участие студенты-иностранцы из технического университета. Как показали результаты соревнований, сбросить «Белых медведей» с пьедестала не так легко. Они заняли первое место, «Природа и человек» завоевала серебро, томские моржи на третьем месте. Президент Федерации АК по зимнему плаванию А. В. Зеленецкий наградил всех участников специальными сертификатами, дипломами и медалями.

Поздравляем наших студентов с заслуженной победой, поскольку для них, жителей тёплых стран, это на самом деле был поступок, достойный всяческого уважения. Поэтому назовём всех героев поименно: Махмадиев Анушевро, Асадов Шамсулло, Сияров Сомон, Рахимов Сайриддин, Абдурахмонов Орзу, Шейхов Муртазо, Назариев Санои, Джоншоев Исмоил, Каримзода Улугбек, Мирзоев Шахбоз, Джанхонгир Немъатов (Таджикистан); Илихам Ай Ли (Китай); Дарма Зулфия (Индонезия); Заид Касим Наъма (Ирак) и Керолос Маса (Египет).

Ребята! Вы большие молодцы!

Елена БЕРДЫШЕВА, заместитель руководителя ОФКиС по УР

Все будет хорошо!

Невыдуманные истории

Посадка в самолет, следующий рейсом из Внуково в Барнаул, завершилась, уже убрали трап, бортипроводники проделали все необходимые в таких случаях предполетные операции: проверили готовность пассажиров к полету, закрыты ли полки с ручной кладью, провели инструктаж по безопасности. Однако самолет не спешил взлетать.

Пассажиры все же догадывались, глядя в иллюминатор, с чем это связано. Всего лишь за каких-то двадцать минут небо почернело и на здания и постройки аэропорта, транспорт и стоящие воздушные судна налетел ветер. Он был настолько мощным и коварным, что самолеты вздрагивали от его порывов, а по взлетному полю в поднявшейся пыли летали обломки каких-то мелких конструкций и множество пустых полиэтиленовых пакетов.

В салоне стало совсем темно, люди занервничали. Я наблюдал, как начала креститься сидящая впереди наискосок женщина средних лет, заплакал сидящий через проход рядом с матерью ребенок. Кто-то громко и нервно произнес: «За чем я только согласился лететь!».

Почему-то ни командир корабля, ни девушки-стюардессы не давали никаких пояснений насчет вылета лайнера.

Ветер все усиливался, также как и ропот в салоне самолета, который все сильнее трясло от внезапно напавшего урагана.

Выпустите нас немедленно! – выкрикивал тонким голосом вставший со

своего места толстый, лысый и потливый мужчина в первых рядах.

Увезите нас в аэровокзал! Слышите?! Там безопаснее, – поддержали его другие пассажиры.

В это время мимо меня по направлению к головной части самолета прошел мужчина, чей силуэт мне показался знакомым.

Неужели и этот собрался предъявлять требования? – подумал я и тут же узнал его, уже повернувшегося лицом к пассажирам. Это был уважаемый в техническом университете профессор Геннадий Околович.

– Странно, как я его при посадке проглядел, – мелькнуло у меня в голове, – и все-таки, чего он хочет?

Тем временем, за окнами иллюминаторов стало совсем темно, но удивительная штука: сквозь тяжелые вихревые тучи пробивались тонкие лучи солнца. Они окрашивали все вокруг в фантастические краски, а тучи превращали в движущийся сплошной багрянец. И от этого буйства стихии и красок невозможно было оторвать взгляд.

Околович начал говорить, обращаясь к пассажирам:

Товарищи! Земляки, мои дорогие! Не беспокойтесь! Это говорю вам я, доктор технических наук Околович. Я заведу кафедрой в Барнаулском политехе. Мы готовим инженеров, а я преподаю технические дисциплины, учу студентов по технологиям машиностроения.

Шум и ропот в салоне прекратились, пассажиры начали с любопытством прислушиваться к человеку с приятной внешностью и излучавшему доброжелательность.

Он же продолжал с улыбкой на лице свою речь.

– Граждане! Не волнуйтесь, пожалуйста. Даже, если буря и гроза, человечество и пилоты в частности научились с этим уживаться. Какая бы ни была гроза, авиация не знает катастроф, когда именно она стала причиной трагедии современного самолета. Вы зря волнуетесь, тем более, мы еще даже не взлетели. А, когда поднимемся на высоту более тысячи метров, там, вообще, тишь да гладь! Никаких агрессивных воздушных потоков! Поверьте мне, все будет хорошо!

Пассажиры начали успокаиваться, даже ребенок прекратил плакать. Мне стало интересно: «Врет или говорит правду?» Потом пришла мысль: «Да какая разница, главное, что люди успокоились».

Через несколько минут буря прекратится, выйдет солнышко, и мы взлетим. Все будет хорошо! – продолжил он.

Это был день профессора Околовича! И, действительно, буквально через пару минут солнце пробилось через отступающие тучи, всюду стало светло и спокойно. Профессор, возвращаясь на свое место в хвосте самолета, заметив меня, подмигнул и улыбнулся. Я показал ему большой палец, выразив, таким образом, восхищение.

С тех пор, встречая этого замечательного человека в стенах университета, я приветствую его вопросом:

Геннадий Андреевич! Все будет хорошо?

Все будет хорошо! – отвечает он мне.

После этого на душе становится тепло и радостно.

Сергей ХИМОЧКА

Поэты-политехники на Всесибирском семинаре молодых литераторов

2017-й год ушёл в историю и запомнился яркими событиями, взлётами в учёбе и творчестве, а может быть, дождливым летом или ранней снежной осенью.

Студийцам «Мастерской Слова» прошедший год обязательно запомнится участием во Всесибирском семинаре молодых литераторов. Семинар, в котором приняли участие 60 молодых поэтов и прозаиков Сибири и Урала, состоялся в рамках VII краевых «Рождественских чтений» и Всероссийского пленума Союза писателей России.

Испытания были сложные, но наши студенты прошли их достойно. Жюри, в составе которого были именитые поэты Геннадий Иванов (Москва), Нина Ягодинцева (Челябинск) и Валерий Котеленец (Барнаул), отметило талант и мастерство Шершневой Дианы, Папина Дмитрия, Растягаевой Маргариты, Богдановой Олеси. После основного тура ребят пригласили на поэтический слэм, где их наградили Почетными грамотами и сертификатами на публикацию в журнале «Фантастическая среда».

В прошедшем году работы студийцев были опубликованы в краевом издании «Я хочу написать о солдате стихи». Авторские экземпляры студентам были вручены администрацией Октябрьского района.

В 2017 году вышел в свет первый коллективный сборник стихов и прозы «Литературная Зачетка». В книгу вошли произведения, в которых необыкновенно ярко представлено все многообразие и вместе с тем – цельность творческого мира наших талантливых студентов. «Литературная зачетка» будет представлена в 2018 году на фестиваль книги «ИзДано на Алтае».

Завершился год в «Мастерской Слова» новогодним фейерверком из стихов и шуток, песен и загадок.

Для каждого начинающего автора есть, пожалуй, некие «стартовые точки» – точки, от которых ведется отсчет творческого года, его продуктивность и успешность. Такой точкой в «политехе» для многих ребят стала «Мастерская Слова».

**Анна МУХИНА, специалист
художественного абонемента НТБ**

Ползуновский бал



УЧРЕДИТЕЛЬ: Ученый совет
университета.

Наш адрес: пр. Ленина, 46, ком. 113, в г. К,
тел. 290-947. Тираж 999 экз.

Редактор Т. Савалей.
Дизайн О. Васева.