

# Алтайский ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА

Газета выходит с июня 1963 г.

№7 (2416)

| сентябрь, 2014 год

начало нового • учебного года



## Дорогие первокурсники!

**СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА. СЕГОДНЯ УНИВЕРСИТЕТ ОТКРЫВАЕТ СВОИ ДВЕРИ В МИР ЗНАНИЙ ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ИЗБРАВШИХ ЕГО СВОЕЙ СТАРТОВОЙ ПЛОЩАДКОЙ.**



Вам, первокурсникам, посчастливилось стать студентами крупнейшего научно-образовательного учреждения, имеющего богатую историю и сложившиеся традиции. Здесь учились многие известные ученые, государственные и общественные деятели. В стенах университета жизнь полна забот и волнений, однако нет времени прекраснее и интереснее, чем студенческая пора. Вам предстоит проявить трудолюбие и целеустремленность, учиться, думать и творить. Именно в это время мы находим верных друзей, мудрых наставников, приобретаем навыки и знания, которые в дальнейшем помогают нам найти своё место в жизни. Пусть ваши годы учебы в университете будут плодотворными. Смело идите к намеченной цели. Уверен, что вы приложите все силы, способности, талант, чтобы быть достойными замечательных традиций нашего вуза. Желаю всем успехов и достижений, здоровья, счастья и всего самого доброго.

▶▶ Александр СИТНИКОВ, ректор

## Поздравляем с заслуженной наградой!

почетное • звание

**ЛАРИСЕ ГРИГОРЬЕВНЕ МИЛЯЕВОЙ Д.Э.Н., ПРОФЕССОРУ, ДЕКАНУ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА БИЙСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА АЛТГТУ ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА, ПРИСВОЕНО ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ «ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РФ». УКАЗ О ПРИСВОЕНИИ ЗВАНИЯ ЗА БОЛЬШОЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И МНОГОЛЕТНЮЮ ПЛОДОТВОРНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДПИСАЛ ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ ВЛАДИМИР ПУТИН.**

Л. Г. Милыева после окончания в 1987 году ЛТИ им. Ленсовета (ныне Санкт-Петербургский государственный технологический институт) приехала на работу в Бийский технологический институт. Здесь она прошла все этапы профессионального роста – от

старшего преподавателя до профессора и декана факультета.

Лариса Григорьевна руководит научной школой «КАПЭТ» (комплексный анализ проблем экономики труда) и является директором созданного ею в 2002 году Центра аналитических

исследований БТИ АлтГТУ. Профессором Милыевой инициировано проведение Всероссийской научно-практической конференции «Реформирование экономики: проблемы и решения», Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы повышения конкурентоспособности трудовых ресурсов», Алтайских кадровых форумов с изданием сборников трудов.

Большое внимание Лариса Григорьевна уделяет подготовке кадров высшей квалификации. Под ее научным руководством в период с 2003 по 2012 г. защищено 12 дис-

сертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Она является членом двух докторских региональных диссертационных советов (ДМ 212.179.01 Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского и диссертационного совета ДМ 212.088.05 при Кемеровском государственном университете), двух научных сообществ и экспертной группы по оценке инновационного потенциала организаций при администрации г. Бийска.

Полный список научных трудов Л. Г. Милыевой включает более 400 пу-



бликаций, в том числе 22 монографии, 12 учебных пособий, 117 статей, опубликованных в центральных журналах (из них 55 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ).

Лариса Григорьевна Милыева – почетный работник высшего профессионального образования, в 2011 году была удостоена звания «Профессор года Алтайского края», в 2013 – «Профессор года АлтГТУ». Поздравляем уважаемого профессора с заслуженной наградой, желаем успеха во всех делах и начинаниях!

## Фестиваль студенческих отрядов • праздник • спартакиада

**ПРАЗДНИК (ФЕСТИВАЛЬ И СПАРТАКИАДА) СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА, ОРГАНИЗОВАННЫЙ КРАЕВЫМ ШТАБОМ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ СОВМЕСТНО С АЛТАЙСКИМ ОТДЕЛЕНИЕМ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ», ГЛАВНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАЯ, УПРАВЛЕНИЕМ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ, ПРОШЁЛ С 5 ПО 7 СЕНТЯБРЯ В СЕЛЕ ПАВЛОВСК АЛТАЙСКОГО КРАЯ.**

Фестиваль и спартакиада студенческих отрядов краевого уровня проводятся в регионе с 1998 года. В 2009 году в честь 45-летия краевого студенческого отряда «Алтай» и Года молодежи в России в Алтайском крае впервые прошли фестиваль и

спартакиада студенческих отрядов Сибирского федерального округа.

«Фестиваль проводится в целях сохранения и приумножения нравственных и культурных ценностей бойцов студенческих отрядов, формирования у студенчества активной

гражданской позиции, установления и укрепления дружеских связей», – отмечают организаторы.

В мероприятиях приняли участие более 900 бойцов студенческих отрядов Алтайского края, а также регионы Сибирского федерального округа, руководители региональных штабов и ветераны стройотрядовского движения, представители администрации города Барнаула. Технический университет представляли десять отрядов строительного, экологического направления и отряды проводников.

В рамках фестиваля и спартакиады состоялись конкурсы песен и поэтических произведений, конкурс фотогазет, стенгазет, оживших статуи и многое другое. Бойцы студенческих отрядов соревновались на легкоатлетических дорожках, волейбольной площадке, перетягивали канат, показывали своё мастерство за теннисным столом, в гиревом спорте, дартсе, армспорте, черлидинге.

В этом году движению студенческих отрядов Алтайского края исполняется 50 лет.



## Здравия Вам на долгие годы, Геннадий Иванович!

**В СЕНТЯБРЕ ИСПОЛНИЛОСЬ 80 ЛЕТ ГЕННАДИЮ ИВАНОВИЧУ ШВЕЦОВУ, Д.Г.М.Н., ПРОФЕССОРУ, ЗАВЕДУЮЩЕМУ КАФЕДРОЙ «ОСНОВАНИЯ, ФУНДАМЕНТЫ, ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ И ГЕОДЕЗИЯ», ИЗ КОТОРЫХ 49 ЛЕТ ОТДАНЫ СЛУЖЕНИЮ ТЕХНИЧЕСКОМУ УНИВЕРСИТЕТУ.**

После окончания Новосибирского института инженеров железнодорожного транспорта (строительный факультет) молодой специалист начал свою трудовую карьеру мастером треста «Томсктрансстрой» г. Новосибирска. Увлечение ещё в студенческие годы научными исследованиями приводит его в аспирантуру. После защиты кандидатской диссертации он начинает работать старшим преподавателем на только что созданной в АПИ кафедре «Основания, фундаменты, инженерная геология и геодезия», где и проходит все ступеньки профессионального карьерного роста.

33 года Геннадий Иванович отработал в ректорате: проректором по учебной работе, первым проректором, проректором по международной деятельности и капитальному строительству и с 1974 года – бессменным руководителем своей родной кафедры. Профессора Швецова отличают редчайшее трудолюбие, ответственность, умение ориентироваться в любой, даже непростой ситуации. На протяжении многих лет Геннадий Иванович активно занимается научной работой, привлекая к ней своих учеников и аспирантов. Научная школа профессора Швецова, ориентированная на проектирование и устройство оснований и фундаментов на лёссовых просадочных грунтах Сибири, пользуется заслуженным авторитетом не только у учёных Алтайского края, но и у специалистов в данной области из других регионов России.

Под руководством Геннадия Ивановича в вузе ежегодно проводятся крупные научно-практические конференции, в том числе и международного уровня. Кроме научной и педагогической деятельности он руководит Алтайским представительством Сибирского регионального отделения РААСН, является членом коллегии управления по архитектуре и строительству края, возглавляет докторский диссертационный совет АлтГТУ. Он автор более 200 научных и методических изданий, в том числе учебников и справочников, по которым обучаются студенты строительных вузов страны. К профессору Швецову всегда можно обратиться за советом и консультацией и всегда получишь толковый профессиональный ответ.

За свою трудовую деятельность Геннадий Иванович получил немало правительственных, ведомственных, краевых и городских наград. Он Заслуженный деятель науки и техники РФ, перечислять их не позволяет газетная площадь. Вот и 1 сентября, в День знаний, председатель Краевого Законодательного Собрания И. И. Лоор вручил Г. И. Швецову Почётную грамоту Алтайского края.

**Многие лета Вам, дорогой Геннадий Иванович! Здоровья и плодотворной работы на благо университета.**

«Алтай • Точки роста»

## АлтГТУ в числе победителей форума

**ПРОЕКТ ЛЮДМИЛЫ ОЧЕКОВСКОЙ И МИРОСЛАВЫ МАЕВИЧ – МАГИСТРАНКИ И СТУДЕНТКИ ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ АЛТГТУ – СТАЛ ПОБЕДИТЕЛЕМ НА МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ МОЛОДЕЖНЫХ ПРОЕКТОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ФОРУМА «АЛТАЙ. ТОЧКИ РОСТА» В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ БИЗНЕС-ПРОЕКТ».**

Молодые ученые презентовали биофармацевтический препарат – ноотропный гель для лица «Noobionic». Препарат разрабатывается на малом инновационном предприятии, которое организовано при кафедре ЮНЕСКО Алтайского государственного технического университета. Цель проекта – создание оздоровительного средства ноотропного и безопасного действия, применяемого в безрецептурном плане.

Впереди у победительницы клинические испытания препарата и создание специальной лаборатории. Как отмечает Людмила Очеховская, на сегодняшний день гель позиционируется как косметическое средство, но в дальнейшем он должен стать препаратом.



– Уже сейчас подготовлена патентная заявка и проведены клинические испытания. В целом обнаруживаются позитивные тенденции, а это значит, что у проекта есть все надежды на развитие.

Победительницы получили финансовую поддержку на развитие своего проекта, сертификаты информационной поддержки от изданий «Наша молодежь», «Комсомольская правда», а также помощь в оптимизации работы сайта от интернет-агентства «Митра», приобрели большое количество полезных контактов и заключили несколько предварительных соглашений.

# Александр Карлин: «Нам нужны кадры, готовые работать на развитие региона»

В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ГУБЕРНАТОР А. Б. КАРЛИН ВСТРЕТИЛСЯ С РЕКТОРАМИ ВЕДУЩИХ ВУЗОВ АЛТАЙСКОГО КРАЯ И ДИРЕКТОРАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТОДАТЕЛЯМИ.



Главными темами встречи стали вопросы, актуальные для школы профессиональной подготовки и края в целом: трудоустройство и закрепление молодых специалистов на алтайских предприятиях, повышение качества их подготовки, развитие кадрового потенциала высокотехнологичных отраслей, поддержка молодых ученых и помощь молодым специалистам, внедрение инновационных разработок в производство, регулирование регионально-рынка труда. Особо участники встречи отметили международное сотрудничество алтайских вузов и повышение

уровня материально-технической базы местных учебных заведений.

«Сегодня мы ставим перед системой профессионального образования задачи не просто сохранения или оживления», - сказал Александр Богданович, - «сегодня мы говорим о том, чтобы система профессионального образования развивалась и была адекватна тем запросам, которые ей адресуют экономика и социальная сфера. В лице администрации края, органов исполнительной и законодательной власти, муниципальных структур вы видите надежных и проверенных партнеров».



Мы с рядом вузов заключили полномасштабное соглашение о сотрудничестве. Речь идет о техническом и классическом, аграрном университетах и других вузах края. При этом мы относимся к этим обязательствам как ответственный партнер. Все, что касается перспектив развития вузов, постоянно находится в зоне нашего внимания, поддержки и заботы.

Мы имеем четкие перспективы для усиления научного блока в Алтайском крае для того, чтобы активизировать научную деятельность, и самое главное – чтобы результаты научной деятельности более широко вовлекались в экономическую и социальную практику. Вместе с техническим университетом и РОСНАНО мы создали центр,

который должен заниматься разработками в этой сфере. Мне очень интересна идея о создании научного центра по борьбе с онкозаболеваниями на базе классического университета. Такого рода площадок в мире единицы и они уникальны для нашей страны.

Последние годы наши вузы активно позиционируются в сфере международного сотрудничества. Мы все делаем для того, чтобы вузы Алтая достойно смотрелись в этом образовательном пространстве. Мы даже идем на финансирование обучения иностранных студентов, хотя это прерогатива федерального бюджета.

Наша цель – подготовить высококвалифицированных специалистов с тем расчетом, чтобы после получения

диплома о высшем образовании они работали в крае.

«Очень серьезная и важная проблема затронута сегодня Александром Богдановичем», - сказал ректор технического университета Александр Андреевич Ситников. - «Наша задача – сформировать те основные знания и навыки, которые позволят молодому специалисту адаптироваться в реальных условиях. В этом году благодаря поддержке губернатора мы смогли открыть новый факультет. Набор на такие специальности как ракетные двигатели, химические технологии композиционных материалов, порохов, топлив превзошел все наши ожидания: на одно место претендовали 5 абитуриентов. Ребята осознанно выбрали эти специальности и с первого курса будут закреплены за определенными предприятиями. Стипендия этим студентам повышена практически в два раза. Мы создаем учебно-производственные центры, кафедры на этих предприятиях для того, чтобы студенты постепенно вникали в особенности производства, технологического процесса оборонки, которые достаточно серьезны и непросты. Ребята у нас в крае очень умные. Наши специалисты, особенно композиционщики, очень любят и ждут в авиационной промышленности. Мы недавно получили Благодарственное письмо с авиационного завода г. Жуковска за то, что наши технологи делают то, на что не всегда способны выпускники столичных вузов».

В программе социально-экономического развития Алтайского края «Десять шагов к успеху» проблема подготовки современных профессиональных кадров обозначена в качестве одной из ключевых. «Нам нужны современные специалисты - молодые, энергичные, готовые работать на развитие Алтайского края, - тогда мы увидим достойное будущее региона», - подчеркнул глава региона Александр Карлин.

## Политех на службе края

ГРАМОТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЖИЛИЩНЫМ ФОНДОМ, ПРОЗРАЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОТРАСЛИ ЖКХ ПРЕДЛОЖИЛ АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА ЖИТЕЛЯМ АЛТАЙСКОГО КРАЯ.

В администрации Ленинского района состоялся семинар «Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах» для председателей домовых комитетов, ТОС, ТСЖ и ЖСК, в котором приняли участие ректор технического университета д.т.н. А. А. Ситников, С. Д. Тастан, директор центра жилищного просвещения Алтайского края, В. В. Чернецова, консультант некоммерческой региональной оператора Алтайского края «Фонд капитального ремонта», руководители ЖКХ Ленинского района.

Сложная ситуация в отрасли, высокий износ инфраструктуры, запредельные потери ресурсов, низкое качество услуг определяет потенциал развития отрасли, её готовность к инновациям и инвестициям. Для этого в целях привлечения частных инвестиций в ЖКХ на федеральном уровне практически завершена работа по подготовке новой законодательной базы, которая, с одной стороны, усилит защиту потребителей, с другой - обеспечит гарантии возврата частных инвестиций.

600-й Указ Президен-

та В. В. Путина о доступном комфортном жилье, Постановление губернатора края А. Б. Карлина №247 об информировании населения Алтайского края об отрасли ЖКХ, Договор администрации края с фондом реформирования ЖКХ, создание комиссий по экономическому развитию ЖКХ в Общественной палате края, обучение по повышению квалификации, электронные паспорта, внедрение энергосберегающих технологий техническим университетом – все эти инструменты созданы для прогресса жилищно-коммунальных услуг и грамотного собственника жилого фонда.

Ректор технического университета Александр Андреевич Ситников выступил на семинаре с сообщением «ЖКХ – за парту!»

«Мы стоим на пороге очень серьезной модернизации целой отрасли ЖКХ», - сказал он. - «Для того чтобы рационально управлять своими средствами, грамотно распределять их для более комфортной жизни, необходимы знания. Как только мы стали собственниками жилья, фактически вся ответственность за него ложится на наши плечи».



Государство готово поддерживать нас, закладывая для этого средства в Фонд реформирования ЖКХ, тем не менее, чтобы достойно жить в своем доме, своей квартире, надо самим быть хозяевами.

Технический университет не остался в стороне от проблем наших сограждан, предложив большую программу «Создание научно-инновационной методики комплексного оперативного мониторинга состояния жилых зданий и разработка на ее основе автоматизированной системы управления ЖКХ Алтайского края». На первый взгляд – длинное и сложное название, но за ним заложены совершенно конкретные вещи, которые касаются всех жителей.

Идея возникла после того, как вышел ряд новых нормативных документов, касающихся жилищно-коммунального хозяйства. В частности, речь идет об обеспечении ясности и

прозрачности в вопросах платежей, тарифов. Все мы понимаем, что без свободного доступа каждого жителя дома к данным управляющих компаний и поставщиков услуг невозможно обеспечить открытость и прозрачность в сфере оплаты коммунальных услуг. Вот здесь нам, как простым горожанам, и приходит на помощь Интернет. Программа включает в себя четыре блока.

**Первый блок** – мониторинг технического состояния зданий, поскольку, не зная, что представляет из себя то или иное строение, мы не сможем определить стоимость его капитального ремонта.

**Второй блок** – мониторинг энергоэффективности здания. Что мы отапливаем – дом или улицу? Этот вопрос важен для каждого собственника жилья, потому что львиная доля коммунальных платежей идет именно за отопление.

**Третий блок** – создание информационной системы, которая была бы доступна и собственникам жилья, и органам власти, и ТСЖ, и управляющим компаниям.

**Четвертый блок** – образовательный. Это подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов, занятых в отрасли ЖКХ. У нас уже есть программа подготовки председателей ТСЖ, программа энергоаудита здания. Есть программы семинаров для собственников жилья: люди не только должны знать, что и как требовать с системы ЖКХ, но и то, что они сами способны сделать.

**Программа призвана обеспечить открытость и прозрачность в сфере оплаты коммунальных услуг, облегчить работу специалистов жилищно-коммунального хозяйства**

Отталкиваясь от темы сегодняшнего семинара, нашими специалистами был подготовлен информационный материал, в котором пошагово отражены ваши действия в вопросе выбора фонда капитального ремонта.

После семинара Александру Андреевичу было задано немало вопросов, на которые он не только дал исчерпывающие ответы, но и сообщил желающим повысить свой образовательный уровень в сфере ЖКХ все контактные телефоны.

▶ Тамара САВАЛЕЙ

семинар

вручение ● дипломов

## Есть такое звание – «Преподаватель высшей школы»

СОСТОЯЛОСЬ ВРУЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДИПЛОМОВ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПО ПРОГРАММЕ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ». ТОРЖЕСТВЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ОТКРЫЛ В. А. СИНИЦЫН, ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ.

«Уважаемые коллеги! Технический университет в числе немногих вузов страны, которые готовят преподавателей высшей школы. Такое право дано нашему Центру инженерной педагогики. Его развитие активно поддерживается руководством вуза. Раньше молодому педагогу иной раз требовались десятки лет, чтобы методом проб и ошибок освоить азы профессионального мастерства. Сейчас такая возможность есть у всех и за более короткий срок. За 10 лет нашими выпускниками стали более 200 преподавателей. Я поздравляю вас с этим знаменательным событием в жизни, желаю достичь профессиональных вершин. Любите

своих студентов, будьте к ним внимательны и терпимы.

Т. С. Федорова, директор ИРДПО, подчеркнула, что программа была достаточно сложной из-за катастрофической нехватки времени, поскольку сочетать работу и обучение дело непростое. Тем не менее, - сказала она, - вы все успешно подошли к финишу и порадовали нас блестящей защитой ваших дипломных работ, с чем я вас и поздравляю.

Ну а затем состоялось то, ради чего, собственно, и состоялось это мероприятие. Под бурные аплодисменты Владимир Александрович вручил виновникам торжества дипломы и в адрес каждого педагога сказал напутственные слова.

ищем ● таланты

## «Политехник» ждёт своих журналистов

Мы рады видеть вас в рядах политехников, прославивших родной край своими делами и свершениями.

Редакция газеты «Алтайский политехник» каждый год с нетерпением ждет новое пополнение студентов, поскольку среди вас много талантливых не только к инженерным, экономическим, гуманитарным наукам. По опыту прошлых лет знаем, на каждом факультете есть свои пушкины, репины, ползуновы, шалыпины. В университете много досуговых коллективов, готовых распахнуть перед вами двери своих творческих мастерских. Вот и мы ждем студентов, владеющих пером, способных рассказать на страницах нашей газеты о своей группе, однокурсниках, преподавателях, общежитии, в котором живете, интересных делах факультета, поделиться своими впечатлениями об университете и многом, многом другом.

**Мы всегда рады будем видеть всех, одаренных журналистским талантом, в ауд. 113 «В» главного корпуса, именно там находится редакция газеты. Наш контактный телефон 290-947. Звоните, пишите, забегайте!**

● конференция

# Международный форум

**В Алтайском государственном техническом университете прошла Международная конференция «Сотрудничество между Европой и Сибирью в области науки и высшего образования: прошлое, настоящее, будущее» участников Французско-Сибирского центра образования и науки. В конференции приняли участие вице-губернатор Алтайского края, начальник главного управления экономики и инвестиций Михаил Щетинин, заместитель главы города Барнаула Александр Артемов.**

Приветствуя участников форума, ректор АлтГТУ Александр Ситников сказал: «Уважаемые коллеги, друзья, гости! Я очень рад видеть вас всех в стенах нашего университета, который находится в прекрасном городе Барнауле – столице Алтайского края. В ходе нашей встречи, которая проходит в благожелательной, дружеской атмосфере, нам предстоит решить важные вопросы сотрудничества в значимых для обеих стран сферах образовательной и научной деятельности. Желаю всем конструктивного диалога».

Михаил Щетинин. «От имени губернатора Алтайского края приветствую участников форума и выражаю признательность его организаторам, особенно нашим французским друзьям. Мы давно готовились к сегодняшнему масштабному мероприятию, и с 2007 года, когда было подписано Соглашение о торгово-экономическом и научно-техническом сотрудниче-

стве между администрацией Алтайского края и регионом Франш-Конте, смогли воплотить в жизнь ряд знаковых проектов и инициатив. Принята Хартия о сотрудничестве между научными и высшими учебными заведениями. Совместно с французскими партнерами реализована образовательная программа специалистов в области нанотехнологий и наноматериалов. Налажен обмен преподавателями и студентами. Ведется работа по созданию нанотехнологического центра.

Важность таких форм сотрудничества в приоритетных областях науки неоднократно подчеркивалась Президентом РФ В. В. Путиным. И мы при системной поддержке губернатора А. Б. Карлина их планомерно реализуем. Проведение международной конференции в Год науки – значимое для края событие. Её цель заключается не только в обмене передовым опытом и знаниями, но и



в налаживании межгосударственных контактов в данном направлении, развитии тесного рабочего диалога. Организация подобных мероприятий решает в том числе и задачу усиления неправительственных ассоциаций, которые вносят значимый вклад в развитие общества. Очень важно, что сегодня предоставлена возможность встретиться представителям разных

организаций и структур. Круг присутствующих делегаций достаточно широк, что является прекрасной предпосылкой для плодотворной работы. От имени губернатора Алтайского края А. Б. Карлина желаю всем участникам конференции успехов, конструктивного диалога, новых интересных идей, которые, мы надеемся, достигнут до стадии реализации».

Почётные гости конференции Гийом Гаррета – атташе по академическому сотрудничеству Посольства Франции в России, Мишель Тарарин – директор бюро Национального центра научных исследований Франции (CNRS), Валерий Бухтияров – главный ученый секретарь СО РАН, в своих выступлениях также отметили значимость форума и выразили

надежду на то, что в будущем сотрудничество между нашими странами расширит свои границы.

Мария Путцелера – представительница отдела науки и технологий представительства Евросоюза в России (кстати говоря, выпускница нашего университета, специальности «Регионоведение»), также посвятила своё выступление перспективам международного сотрудничества, рассказала о действующих программах Евросоюза.

После пленарного заседания состоялся брифинг, на котором Мишель Тарарин, Гийом Гаррета и Лев Коршунов, президент АлтГТУ ответили на вопросы журналистов краевых СМИ.

Также участники конференции познакомились с инновационными проектами учёных университета, посетили институт международного сотрудничества и отведали продукцию наших виноделов, сыроделов и кулинаров.

повышения ● квалификации

# Французский ресурсный центр АлтГТУ – языковой партнёр Посольства Франции в России

**Преподаватели французского языка АлтГТУ Наталья Басенок и Елена Цветкова, ставшие обладателями стипендии Французского Посольства в России на прохождение курсов повышения квалификации во Франции, вернулись из г. Безансон (регион Франш-Конте). Стипендия предоставлялась на конкурсной основе десяти преподавателям французского языка российских вузов и включала оплату стоимости обучения по программе повышения квалификации, проживания и питания в течение двух недель. Своими впечатлениями делится Наталья Басенок.**

– Мы в числе группы из десяти стипендиатов из Москвы, Санкт-Петербурга и Перми прошли интенсивный курс «Французский язык для университетских целей обучения», разработанный и реализованный французскими специалистами одного из лучших во Франции лингвистических центров – Центра прикладной лингвистики CLA при университете Франш-Конте. В этом центре, ежегодно принимающем более 4000 обучающихся, круглый год проходят языковые курсы, методические школы и семинары для студентов и преподавателей со всего мира. Преподаватели и специалисты CLA, многие из которых работают также на филологическом факультете университета, являются авторами и разработчиками методик и курсов обучения французскому языку, а также другим языкам по самым актуальным направлениям и темам.

## ОСОБАЯ МЕТОДИКА

Специальный курс для преподавателей, предложенный российской группе, был нацелен на освоение принципов составления программ обучения с ориентацией на студентов, поступающих во французские вузы. Эта тематика представляет собой новое и очень актуальное направление в обучении французскому языку – французский язык для университетских целей. Учитывая активное развитие российско-французского сотрудничества в области академических обменов, а также доступность и популярность французского высшего

образования для иностранных граждан, для преподавателей вузов России знание специальных методов языковой подготовки студентов является важным показателем профессионализма. Нашим преподавателям, работающим в техническом вузе, именно во внедрении данного направления как одной из основных задач развития французского языка в высшем образовании видится его будущее как университетской дисциплины.

Отличительной особенностью обучающих курсов и семинаров CLA для профессионалов в области преподавания французского языка является их разработка с учётом конкретных потребностей вузов и преподавателей, что позволяет позже без труда применять на практике полученные знания. По словам нашим преподавателей, задолго до начала стажировки специалисты CLA связывались со всеми стипендиатами и собрали подробную информацию о контексте преподавания французского языка в каждом вузе и о его перспективах и задачах, что обеспечило высокую оценку обучения со стороны всех участников. Порадовало также и то, что разработчики курса обучения удачно минимизировали теоретическую часть программы, которая обычно, будучи хорошо знакомой российским преподавателям, занимает много драгоценного времени профессионального обучения и не позволяет сосредоточиться на решении практи-



ческих вопросов, стоящих перед преподавателями. Кроме этого, проработать большой объем материала за две недели позволила и грамотная организация процесса обучения.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПРЕПОДУ

По признанию наших стажеров, для многих оказались неожиданностью почти ежедневные домашние задания. Тут большинству преподавателей действительно пришлось поставить себя на место студента, освоив тем самым излюбленный приём французских дидактов. Психологически это, возможно, и принесло в начале стажировки некоторые трудности, но технически сделать это было просто, благодаря специально выделенному времени для работы в библиотеке и медиатеке, которая является одной из крупнейших по преподаванию иностранных языков во Франции. Каждый учебный день начинался с такой работы, а иногда ею же и завершался. Далее вся группа собиралась на факультете для практических занятий с преподавателями CLA, которые длились до вечера. Каждый из трех преподавателей, работавших с нашей группой, вёл свой аспект: «Разработка программы курса французского языка для университетских целей», «Обучение французским университетским видам речевой деятельности»,

«Обучение студентов французским университетским устным и письменным видам работ».

Один из преподавателей группы являлся и её куратором, отвечавшим за координацию стажировки и обеспечение эффективности работы группы, что в немалой степени достиглось благодаря слаженной работе команды самих преподавателей CLA. На одном из первых занятий куратор российской группы Себастьян Фавра озадачил стажеров разработкой итогового проекта, который заключался в создании собственного блока упражнений на развитие определенных лингво-социальных навыков на выбранном аутентичном французском университетском документе. Результат этой работы был представлен обучающимися своим российским коллегам и французским преподавателям на последнем занятии.

Кроме этого, по заданию другого преподавателя группы Анны-Клер Рэмон обучающиеся разработали макет программы обучения французскому языку, каждый для своего факультета или языковой группы. Этот вид работы, оказавшийся самым не простым, по мнению большинства членов группы, познакомил наших преподавателей с принципами новейшей педагогической и методологической инженерии. Франсин Бессель, еще один преподаватель нашей группы, ежедневно знакомила

с приемами обучения студентов работе с университетскими текстами и различными видами заданий, которые должны выполнять студенты, обучающиеся во французском вузе. Важно отметить, что во французских университетах существуют свои правила выполнения письменных работ и представления результатов своей работы. Кроме этого, типы этих так называемых «университетских упражнений» отличаются от того, что требуется от студентов в российских вузах. Поэтому для группы эта часть обучения представила большой практический интерес, в том числе и благодаря тому, что многие задания этого блока выполнялись во время занятий самими преподавателями, которые, таким образом, имели возможность представить себя в роли студента и осознать его реальные потребности.

## ИНТЕНСИВНО И ИНТЕРЕСНО

В общем, работали участники стажировки интенсивно и интересно. При этом на досуг время также находилось, и организован он был также с большим профессионализмом. Сотрудники CLA, имеющие огромный опыт организации обучения для иностранцев, понимают, что для приезжающих на обучение во Францию невозможно удержаться от более близкого знакомства с этой красивой страной. В центре прикладной лингвистики работает специальный отдел по организации культурного досуга, который предлагает обширную программу культурных мероприятий в Безансоне и туристические поездки по региону и соседним городам. У всех участников летних курсов было множество возможностей посетить музеи, выставки, киносеансы, концерты и театральные мероприятия, проходившие в большом количестве в Безансоне. На некоторые из них можно было

попасть абсолютно бесплатно или с большой скидкой по предъявлении удостоверения «стажера CLA». Обо всех этих мероприятиях обучающиеся регулярно информировались. Кроме этого, в центре координации курсов, который, постоянно был открыт для всех обучающихся, работали отделы по бытовым вопросам, по оформлению документов и др., где всех «стажеров» встречали с улыбкой и готовностью помочь в любом вопросе. Эту огромную работу координировала Элен Вантье, директор учебной части CLA и руководитель летних программ, которая, по сложившемуся впечатлению наших преподавателей, знала каждого студента в лицо и работала круглосуточно с неиссякаемой энергией.

Ни у кого не вызывает сомнения важность прохождения зарубежных стажировок для преподавателей иностранных языков, тем более стажировок, имеющих актуальную практическую задачу – помочь преподавателям ориентироваться в новых тенденциях преподавания французского языка и показать возможности адаптировать свои методы к требованиям сегодняшнего дня. Кроме этого, для наших преподавателей стажировка дала возможность лучше узнать регион Франш-Конте, являющийся партнером Алтайского края и нашего университета в области образования. Стажировка стала доказательством того, что Посольство Франции в России и его образовательные программы доступны не только студентам, но и преподавателям. Мы выражаем большую благодарность Французскому институту и особенно отделу по сотрудничеству в области развития французского языка Посольства Франции и руководству нашего университета за поддержку «французского направления» в международной деятельности.

Я хочу рассказать о том времени, когда я впервые с ним встретилась и как разошлась на долгие два года. Для меня студенческое правительство распало свои двери на курсовой Школе актива (КША) старост в 2009 году. Тогда я как участница смотрела с интересом на организационный состав КША и в голове промелькнула мысль, что я тоже хочу быть по эту сторону баррикад. Потом я с радостью и интересом заполнила анкету на выездную Школу актива «Шаг вперед» и осенью 2009 я уже стала её участницей. Как сейчас помню эту пятницу, начало октября, легкий морозец, тяжелая сумка, я иду на «сковородку». Тогда нас около 70 активистов собирали Анна Вольных и Светлана Пучкова, инструктируя о правилах и делая переключку. В голове крутился вопрос: «Что же там будет происходить?» Все ждали атмосферы летнего лагеря отдыха, песен под гитару. Но с момента попадания в «Кристалл» стало понятно, что это будет что-то совсем иное, то, чего я до этого никогда не видела.

Три насыщенных событиями дня пролетели очень быстро. Каждый день для меня был как испытание. Я училась бороться со своими страхами, предрассудками, стереотипами. Нужно было учиться работать в команде, учиться договариваться. Большое количество образовательных блоков, плюс очень мало времени на подготовку вечернего мероприятия. Казалось, что в одном дне умещалась целая неделя. Потом несколько часов сна, и опять за работу. Это было очень сложно и одновременно интересно. На глазах менялось восприятие жизни, проходила переоценка своих действий и людей, которые находятся рядом. Я с горящими глазами рассказывала маме о своих впечатлениях, и что мне так хочется быть председателем СП, но тогда я думала, что это невозможно, хотя со школьной скамьи была лидером, и мне казалось, что я все знаю и умею и готова вести

## Мы умеем брать на себя ответственность

студенческому правительству ● 10 лет

**ЮБИЛЕЙ ЛЮБИМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ЭТО И ЛИЧНЫЙ ПРАЗДНИК. СЕЙЧАС СЛОЖНО ВСПОМНИТЬ ВРЕМЯ, КОГДА В МОЕЙ ЖИЗНИ НЕ БЫЛО СТУДЕНЧЕСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА. КАЖЕТСЯ, ЧТО САМА СУТЬ И АТМОСФЕРА ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДАЛА МЕНЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ. А ЕЩЕ Я НЕ ПЕРЕСТАЮ УБЕЖДАТЬСЯ, ЧТО В СП НЕТ СЛУЧАЙНЫХ ЛЮДЕЙ. КАЖДЫЙ НАХОДИТ СЕБЯ В ТОМ ИЛИ ИНОМ ДЕЛЕ, РАСКРЫВАЕТ СВОИ СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ, КТО-ТО ПРИОБРЕТАЕТ ЗДЕСЬ НОВЫХ ДРУЗЕЙ, КТО-ТО ВО ОБЩЕ НАХОДИТ ТОЛЬКО В СП НАСТОЯЩУЮ ДРУЖБУ И НАЧИНАЕТ ПОНИМАТЬ ЕЕ ЦЕННОСТЬ. ИТАК, К ЧЕМУ Я ЭТО ВСЁ? А К ТОМУ, ЧТО СТУДЕНЧЕСКОМУ ПРАВИТЕЛЬСТВУ 10 ЛЕТ! Я ГОРЖУСЬ, ЧТО ЗАСТАЛА ЭТУ ДАТУ В РОЛИ ЕГО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ. ЭТО НЕ ТАКОЙ УЖ БОЛЬШОЙ ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ, ОДНАКО ЕСТЬ ЧТО ВСПОМНИТЬ, ЧЕМ ГОРДИТСЯ, ЕСТЬ ВИДЕНИЕ, КУДА РАСТИ ДАЛЬШЕ, И КАКИМ БЫ МНЕ ХОТЕЛОСЬ ВИДЕТЬ СТУДЕНЧЕСКОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО В ИДЕАЛЕ.**

людей за собой. Школа мне показала, что лидер это ответственность и большой труд над собой. На первом курсе мне нужно было сосредоточиться на учёбе, поэтому пришлось со студенческим правительством повременить.

Я по-прежнему осталась старостой группы, но на втором курсе поняла, что мне этого мало и стала старостой этажа в общежитии. Время шло, я хорошо освоилась в вузе, научилась распределять время. Понимать что важно для меня, а что нет. В 20 лет я была обычным студентом, посещающим пары, хорошо усваивала учебный план. Но в жизни все равно чего-то не хватало. Не хватало людей, реализации себя в обществе. В конце второго курса, совершенно случайно, как мне это казалось тогда, мне попала анкета на Школу актива «Шаг вперед». Новый уровень». Весна 2011. Там уже был новый организационный состав. Это были те ребята, с которыми я была участником

на ША осени 2009. Они были совсем другими людьми. Это было очень интересно. Я по-другому смотрела на все происходящие процессы. И понимала, что ША это не просто три дня эмоций, это возможность или даже шанс все поменять. В сентябре я пошла на Ледоколы, потом на КША, потом прошла в основной организационный состав СП – тренерский состав. Началось обучение, построение новой команды. Тогда это было самое незабываемое время. Когда ты выходишь из собственных границ. Собственные руки, которые возводили эти границы, потом очень быстро их начали раздвигать. Уходили страхи, неуверенность. Меня в один миг начало окружать двенадцать очень ярких людей, знающих, чего хотят от жизни, безумно энергичных, способных свернуть горы. Открыто говорящие в глаза, все что думают. И самое главное, я проводила рядом с ними очень большую часть времени. И волей не



волей, становилась такой же. Шесть месяцев работы в СП - и я стала председателем. С тех пор прошло два с небольшим года. Это было 7 марта 2012 года. В начале было безумно страшно. Таня Пчела сдала полномочия, я приняла. Прошла обряд посвящения в председатели. Вроде все традиции соблюдены. Когда загаданное и казавшееся несбыточным желание на 1 курсе исполнилось. Постепенно эйфория ушла, и началась большая и кропотливая работа. Постоянно то и дело опускались руки. Иван Владимирович Огнев смотрел строго, но всегда подбадривал. От количества работы кружилась голова. Но потихоньку дела делались. Как только я начала падать духом, рядом оказывались Диана Финк и Анастасия Василенко, которые умели подбодрить, подсказать, как лучше выполнить то или иное дело. Было сложно, но выход из любой ситуации всегда находился. Постепенно любая пробле-

ма, начала превращаться в задачу. И что бы не происходило, минута паники и уже любимая мантра – не бывает безвыходных ситуаций, нужно подумать и найдется несколько выходов! И выходы приходили, рядом оказывались нужные люди, обстоятельства складывались наилучшим образом. Внутри рос и креп боец. Дело, которым занималась, заполняло всю жизнь. Я и СП срослись. Сейчас, занимаясь написанием этой статьи, все пережила еще раз, и точно понимаю, что ничего бы не хотела поменять. Студенческое правительство выросло меня. Научило ответственности, мышлению руководителя. Дало опыт общения с разными людьми. Помогло реализовать все самые безумные идеи. В СП я встретила близких и родных людей.

Студенческое правительство – это школа жизни. И как сама жизнь, СП не идеально. Но в этом и прелесть организации, в которую каждый год приходят новые люди, готовые и способные менять жизнь вокруг себя, брать ответственность. Привносить нововведения в деятельность вуза. И сколько бы мы не вкладывали сил и времени, можно будет сделать еще лучше. Будущее организации я вижу в том, чтобы ее развитие не стояло на месте. Чтобы появлялись новые мероприятия, получали развитие традиционные проекты. Чтобы быть полностью финансово независимыми и способными самостоятельно зарабатывать на проведение мероприятий. Занятия в вузе учат нас учиться – учиться. А студенческое правительство учит не сдаваться, какой бы урок нам не преподала жизнь! Все вместе помогает сформировать не просто специалиста-теоретика, а хорошего, уверенного в себе человека, способного брать на себя ответственность и решать в жизни задачи любой сложности.

► Виктория КУСОВА,  
председатель студенческого  
правительства АлтГТУ



Не могу сказать, что всегда была пассивной и равнодушной к самоуправлению внутри организации, в которой нахожусь. Но придя в студенческое правительство, я поняла, что это будет новый уровень, до которого не каждый может добраться. А началась моя история с того, что я предложила свою кандидатуру на пост старосты своей группы.

На втором курсе я попала на школу актива старост, на которую не очень-то хотелось идти, а ведь именно она дала толчок моему росту и становлению как личности. Не секрет, что сделать первый шаг очень тяжело. И даже самый маленький шаг, которому ты не придаешь значения, меняет твою жизнь кардинально.

Ежедневно приходится принимать решения, которые, так или иначе, влияют на твою жизнь. Именно СП дает такую возможность. Ты безбоязненно можешь делать небольшие шаги в сторону познания мира, либо в сторону приобретения друзей, либо самосовершенствования, и

## Люби быть первым!

**В 2006 году, подавая документы в «политех», я даже не предполагала, что этот шаг повернет всю мою жизнь. Мои представления о студенческой жизни и учебе были достаточно скудными и обыденными. В тот момент, когда окунаешься во всё это, тебя захлестывает с головой, и ты не замечаешь, как пролетают целых 6 лет твоей жизни.**

СП поможет в этом. Только там сконцентрированы люди, которые хотят оставить след в истории если не человечества то, как минимум, в истории «политеха» и г. Барнаула. Здесь понимаешь, что ты играешь определенную роль в этой жизни и можешь достичь всех поставленных целей и даже больше.

Главной проблемой для меня оказалось наладить общение с моими коллегами по школе. Казалось бы, обычные студенты, со своими мыслями идеями, но почему-то мне представлялись они высокомерными и фальшивыми. Как оказалось, эти ребята просто фонтанируют идеями, они настоящие, искренние и всегда готовы прийти на помощь в любой ситуации.

Студенческое правительство учит важным вещам, без которых нельзя: ответственность, самоорганизанность, самоотдача, самореализация, учит, как правильно ставить перед собой цель и достигать её. Да, да в первую очередь ставить цель! Еще с первого курса моей мечтой было уехать в Москву. Как и что нужно было делать, я не представляла, и в моей голове не укладывалось, как можно бросить все, и поехать. На очередной школе актива, на которую я уже ездила в составе подотряда, на знакомство команд один активист сказал: «Самое важное для меня, это научиться слышать внутренний голос, научиться слушать себя изнутри и

тогда, я думаю, у меня всё получится!» В тот момент как будто сложилась картинка, сложился пазл переезда, и что для этого нужно было делать. Тогда пришла осознание, что в первую очередь я хочу не переезда, а найти отличную работу, от которой буду получать удовольствие, и которая может стать стартовой площадкой для новых свершений.

После Школы я плотно занялась поисками работы в г. Москве и нашла. Вот оно! Тот проект, в котором хочется оставить свой след и узнать изнутри, как вся эта система работает. Но для того, чтобы попасть туда, нужен был английский, а мой уровень желал оставлять лучшего. И тогда было принято сумасшедшее решение – поехать по обмену в другую страну. СП учит главному правилу: «Всегда ставить цели выше, чем ты желаешь». Можно было пойти по более простому пути и отучиться на курсах, получить сертификат, но должного уровня в итоге не получишь. И мы с подружкой уехали «подтягивать» свои знания в английском языке и экономике, получать первые навыки самостоятельной жизни в другой стране со своими традициями и канонами. Получив все это, мы вернулись совсем другими людьми. Наши взгляды на жизнь расширились. По сути, сам человек себя загоняет в какие-то рамки и насколько они велики, зависит только от себя самого. Так

вот, мы приехали с мыслью о том, что наши возможности безграничны. Получив должное образование и навыки, политех со спокойной душой выпустил нас во взрослую жизнь. Спустя некоторое время мы с семьей переехали в Москву и сейчас живем здесь.

**СП научило меня быстро адаптироваться на новом месте. И придя на работу, я чувствовала себя достаточно комфортно. Довольно быстро познакомилась с работниками и даже открыла «кружок» волейбола (спасибо за навыки и опыт моему тренеру Боженарю Валерию Андреевичу).**

Оглядываясь назад, я с уверенностью могу сказать, что СП привнесло весомую лепту в становления моей личности, научило достигать поставленных целей и подарило мне замечательных друзей! Сейчас я живу в том в городе, о котором мечтала. Занимаюсь любимым делом и продолжаю играть в волейбол с моей любимой командой, которая скромно называется «Сколково».

**Р.С. Люби быть первым! Будь самым лучшим! Будь самой собой!**

**СПАСИБО за всё! Очень скучаю по всем вам...**

► Елена ЛАТЮК

знай ● наших

● традиция

## Прощание с флагом



**В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ЕСТЬ НЕМАЛО СЛАВНЫХ ТРАДИЦИЙ И ОДНА ИЗ НИХ – ЦЕРЕМОНИЯ «ПРОЩАНИЕ С ФЛАГОМ».**

Курсанты военной кафедры АлтГТУ, будущие офицеры запаса, после военных сборов и сдачи государственного экзамена принимают участие в военном параде. В этом году на праздник были приглашены представители администрации города и края, ректората, преподаватели вуза, офицеры военной кафедры и командование воинской части, расположенной в с. Толчиха.

Приветствуя курсантов, Александр Андреевич Ситников, ректор университета, сказал: «Уважаемые офицеры, курсанты, родители, сегодня для всех нас знаменательный день. Наши студенты прошли немало испытаний и проверку на прочность за последние годы: это испытание умственных способностей и физической подготовки, испытания, связанные с приобретением практических навыков владения боевой техникой. По отзывам офицеров, под началом которых студенты проходили

военные сборы, все успешно освоили практические навыки, показали хорошие теоретические знания. Я благодарю офицеров части и её командира Ладыгина Сергея Владимировича за огромную помощь, которую они оказывают нам на протяжении многих лет. Я благодарю офицеров нашей военной кафедры за то, что они вложили в курсантов серьёзные знания, воспитали в них гордость за свое отечество. Поздравляю с праздником, желаю успеха во всех делах и начинаниях!»

Командир воинской части подполковник С. В. Ладыгин вручил курсантам грамоты за высокие результаты, показанные на учебных сборах.

За качественную организацию учебных сборов, за обеспечение их безопасности памятными подарками были награждены офицеры воинского гарнизона с. Толчиха, офицеры военной кафедры и курсанты политеха.

Этот красивый и массовый праздник патриотической направленности проводится ежегодно на главной площадке университета и собирает большое количество гостей, студентов и их родителей.