

Дополнительное профессиональное образование – это преимущество в конкурентной борьбе на рынке труда

Алтайский ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА

Газета выходит с июня 1963 г.

№6 (2404)

июнь, 2013 год

Институт развития дополнительного профессионального образования (ИРДПО)

Модернизация экономики Российской Федерации предполагает, что система профессионального образования должна стать фактором социально-экономического развития регионов.

Одним из приоритетных направлений развития современной системы профессионального образования является ее участие в создании инновационной экономики страны, разработке и внедрении перспективных наукоемких технологий.

Система общего и профессионального образования дает

возможность человеку подготовиться к созидательной трудовой деятельности и включиться в нее. Однако новшества, связанные с развитием научно-технического прогресса, социально-экономические изменения в жизни общества и отдельной личности, ставят перед человеком объективные задачи. В этой ситуации получение второго образования, как наиболее мобильного, становится всё более актуальным. Институт развития дополнительного профессионального образования АлтГТУ готов всем желающим предоставить такую возможность.



Весь спектр образовательных услуг для наших слушателей



Директор ИРДПО
Т. С. Федорова
к.п.н., доцент

В 2004 году все подразделения АлтГТУ, реализующие программы дополнительного профессионального образования, объединились в единую структуру – Институт развития дополнительного профессионального образования (ИРДПО). Сегодня институт – крупная структура АлтГТУ, в состав которой входят: факультеты повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов, повышения квалификации преподавателей и сотрудников, кафедра «Менеджмент в бизнесе», Региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров, Центр инженерной педагогики, автошкола АлтГТУ. Спектр образовательных программ ИРДПО представлен практически всеми направлениями образовательной деятельности АлтГТУ. В настоящее время в системе ДПО АлтГТУ проводится обучение по 30 направлениям и специальностям. Все программы системы дополнительного образования нацелены на приоритетные направления развития экономики, социальной сферы Алтайского края.

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ПРОГРАММА

Особенно значимой для Алтайского края является Президентская программа подготовки управленческих кадров, реализуемая более 15 лет в соответствии с Указом Президента РФ №774 «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ». Стратегическая цель программы – формирование управленческого потенциала, способного обеспечить развитие предприятий всех отраслей экономики России. За период реализации программы подготовлено свыше 900 специалистов – менеджеров, маркетологов, финансистов.

МНЕНИЕ

Кудашев Андрей Геннадьевич, коммерческий директор ООО «Алтайская внешнеэкономическая компания», выпуск 2009 года.

– Что Вам дало обучение на Президентской программе?

– Прежде всего, следует отметить, что все знания по экономическим и управленческим дисциплинам были систематизированы. Кроме того, с первого дня занятий мы приступили к выполнению выпускной работы в виде проекта. К концу обучения у меня был готов реальный проект, который я представлял на конкурсе «Лидер» и который реализовал в последующей своей деятельности. Одной из целей моего обучения была возможность зарубежной стажировки. И здесь мне очень пригодились знания по немецкому языку, за что отдельная благодарность Афанасьевой Г. П., зав. кафедрой немецкого и французского языков. Стажировка в Германии сыграла большую роль в моей дальнейшей деятельности, я взглянул на пять лет вперед и много взял для внедрения в своей компании.

– Что больше всего запомнилось из обучения?

– Запомнились занятия, которые

вёл Дойнеко С. Г., директор ООО «Чистый город». Все занятия велись в диалоговом режиме и были практической направленности. Мы получили конкретные ответы на все наши вопросы.

– Что бы Вы хотели пожелать будущим слушателям Президентской программы?

– Необходимо понимать, зачем ты идешь на эту программу, и нацелиться на решение собственных проблем, тогда будет получен конкретный результат.

МАСТЕР ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

В составе 17 вузов РФ АлтГТУ получил лицензию на реализацию государственной программы подготовки менеджеров высшей квалификации «Мастер делового администрирования» с выдачей диплома о дополнительном к высшему образованию с присвоением соответствующей квалификации. Государственная программа подготовки менеджеров высшей квалификации (МВА) в соответствии с мировыми стандартами является одним из первых шагов мирового признания подготовки управленческих кадров для рыночной экономики РФ. Цель программы – подготовка менеджеров высшей квалификации для экономических структур народного хозяйства.

Особенность программы заключается в максимальной адаптации мировых теоретических положений рыночной экономики к условиям РФ. Программа предназначена для руководителей высшего и среднего звена управления, стремящихся к успешному ведению бизнеса, но не имеющих высшего образования в области экономики и управления, для профессионалов, чьи знания в области бизнеса нуждаются в обновлении, а управленческие навыки – в совершенствовании, для умных амбициозных, талантливых молодых

менеджеров, думающих о своем будущем и желающих занять ведущие позиции в российском бизнесе.

СТУПЕНЬКОЙ ВЫШЕ

С 2012 года ИРДПО АлтГТУ приступил к подготовке специалистов в рамках реализации Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 г.г. Цель программы – повышение качества кадрового потенциала специалистов инженерно-технического профиля отраслей промышленности и совершенствование структуры инженерной подготовки. Отличительная черта программ повышения квалификации заключается в их практической направленности.

Важное место занимает повышение квалификации преподавательского состава АлтГТУ. Для этой цели в 2006 году был создан Центр инженерной педагогики, который успешно реализует программу «Преподаватель высшей школы».

МНЕНИЕ

Мухомад Константин Алексеевич, зам. завкаф. ТМиММ.

– Повышение квалификации для преподавателя является неотъемлемой частью его профессиональной деятельности. Центр инженерной педагогики достаточно давно и успешно реализует программу «Преподаватель высшей школы».

Спектр дисциплин, читаемых слушателям, очень широк и затрагивает не только вопросы этики и психологии в профессиональном обучении, но и специфические темы, например, формирование личного имиджа преподавателя, правовые вопросы в образовании. Преподава-

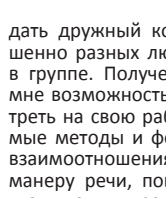
тели ЦИПа демонстрируют слушателям современные методы обучения, раскрывают возможности внедрения в учебный процесс информационных технологий, новых способов активизации самостоятельной работы студентов, акцентируют внимание на психологических особенностях в общении со студентами и коллегами. Занятия проходят в доброжелательной обстановке, иногда в форме тренингов, часто в форме дискуссий, где слушатели могут проявить свои творческие способности, выразить свои взгляды на современное состояние высшего образования в России. Финальной стадией обучения является выполнение и защита квалификационной работы. Вот здесь-то и ощущаешь себя в роли ученика-студента.

Программа позволяет преподавателям по-новому посмотреть на учебный процесс – на его участников, на его организацию, на решаемые задачи и преследуемые цели. Такая программа необходима молодым преподавателям в качестве фундамента для формирования именно педагогических качеств, а преподавателям «со стажем» – для расширения своих профессиональных качеств в условия современного высшего образования.

МНЕНИЕ.

Берлова Татьяна Михайловна, доцент кафедры «Экономика и организация производства».

– Обучение в Центре инженерной педагогики по программе «Преподаватель высшей школы» вспоминаю с большим удовольствием и теплотой. С первых занятий сотрудники центра помогли нам создать дружный коллектив из совершенно разных людей, обучающихся в группе. Полученные знания дали мне возможность по-новому посмотреть на свою работу: на используемые методы и формы обучения, на взаимоотношения со студентами, на манеру речи, поведения. Я думаю, что многим преподавателям очень полезно почувствовать себя в роли ученика, чтобы избавиться от ощущения: «Я всегда прав!». Хочется отдельно выразить свое восхищение преподавательским составом, который вызывает гордость за наш университет, и желание достигнуть таких же высот преподавательского мастерства.



ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Масштаб и эффективность дополнительного профессионального образования – индикаторы зрелости университета

Ускорение старения знаний и технологий, возрастающая потребность реального сектора экономики, непродуманной и социальной сферы в квалифицированных руководителях и специалистах, рабочих кадрах, необходимость решения неотложных проблем создания и производства конкурентоспособной наукоемкой продукции в целях укрепления экономической мощи и национальной безопасности государства выдвинули на передний план необходимость интенсивного развития дополнительного профессионального образования (ДПО).



Дополнительное профессиональное образование – это особый вид образовательных услуг, который требует высочайшего уровня как организации учебного процесса, так и специфического обучения слушателей с привлечением преподавателей, имеющих, помимо теоретической подготовки, богатый практический опыт в преподаваемой сфере. Для успешного развития высшего учебного заведения любого уровня, от института до университета, необходимо как его государственное, так и общественное признание. Статус вуза во многом определяется развитием в нем системы дополнительного профессионального образования. Представителями систем ДПО различных учебных заведений страны неоднократно подчеркивалось, что одной из фундаментальных основ инновационного развития является обеспечение доступности качественных услуг образования, переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимой для создания инновационной социально-ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех. ДПО АлтГТУ, являясь составной частью общей системы образования университета, успешно выполняет эти функции.

За многие годы профессиональной деятельности Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова стал одним из признанных лидеров системы ДПО не только в Алтайском крае, но и далеко за его пределами. Важной составляющей деятельности ДПО является стремление к повышению конкурентоспособности слушателей посредством освоения актуальных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, инновационные подходы к организации и содержанию дополнительного образования, постоянная ориентация на усиление взаимодействия между образованием и реальным сектором экономики.

Руководство университета в лице его первых руководителей своевременно оценило роль и значимость дополнительного профессионального образования для университета и в Программе развития АлтГТУ на 2013-2020 годы определило их стратегические задачи развития: выход реализации программ дополнительного профессионального образования на новый виток повышения качества подготовки специалистов, расширение границ реализации программ на новые сферы, необходимые для роста экономики Алтайского края, расширение территориальных границ деятельности системы ДПО, повышение научно-исследовательской направленности образовательных программ.

Можно с уверенностью сказать, что в системе дополнительного профессионального образования АлтГТУ сложилась и эффективно функционирует команда высококвалифицированных сотрудников, способных успешно решать вопросы подготовки для экономики региона специалистов высокой квалификации и руководителей с инновационным мышлением.

С наилучшими пожеланиями
Владимир Александрович СИНИЦЫН,
проректор по учебной работе.

Региональный центр (институт) повышения квалификации (РЦПК)

Создание реально действующей региональной системы непрерывного образования человека в течение всей трудовой деятельности относится к числу важнейших задач государства на современном этапе. В этом направлении Региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров работает уже 18 лет. В центре выполняются работы по заявкам предприятий и организаций по повышению квалификации руководителей и специалистов и по подготовке специалистов высшего профессионального образования.

ЧТО ПРЕДЛАГАЕМ?

- Оказание образовательных услуг предприятиям и организациям края по их заявкам и в соответствии со стратегическими планами комплексного развития Алтайского края;
- удовлетворение специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, переводом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов предприятий, организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- организация и проведение научных исследований в сфере дополнительного образования, консультационная деятельность;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов по профилю работы;
- подготовка и издание научно-методической литературы по профилю деятельности;
- осуществление образовательного процесса на основе современных средств телекоммуникации и информационных технологий и действующего в университете менеджмента качества.

ВЕДУЩИЕ КАФЕДРЫ

Выполняя поставленные задачи, РЦПК ежегодно реализует программы повышения квалификации по заявке Администрации края по проблемам ЖКХ, градостроительства, энергоаудита и энергосбережения. В реализации этих программ принимают участие коллективы кафедр ХТИЭ, ЭПБ, КИРС, ТГВВ, теории и истории архитектуры. В 2012 году РЦПК и коллектив кафедр ХТИЭ в составе: Комарова Л. Ф., Тюняев А. В., Бельдеева Л. Н., Лебедев И. А., Сомин В. А., Горелова О. М. выиграли

конкурс и стали участниками Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров. Творческий коллектив РЦПК и ХТИЭ был дважды (2002 и 2009 гг.) лауреатом Премии Алтайского края в области науки и техники по проблемам экологии, реализуемым через ДПО.

В 2002 творческий коллектив выпускающих кафедр «Технология автоматизированных производств» и «Общая технология машиностроения», сотрудники РЦПК на основе Государственного образовательного стандарта разработали программу высшего профессионального образования сокращенных сроков обучения по специальности «Технология машиностроения». Эта программа позволяет специалистам, имеющим среднее профессиональное образование в области машиностроительных производств, освоить программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки обучения на основе имеющихся знаний, умений и навыков студента, полученных на предшествующих этапах обучения. В связи с изменившимися учебными планами программа перестроена на подготовку специалистов по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Конструкторско-технологическое обеспечение высокоэффективных процессов обработки».

В 2012 совместно с кафедрой «Машины и аппараты пищевых производств» разработана программа по подготовке бакалавров по направлению «Технологические машины и оборудование, профиль «Машины и аппараты пищевых производств».

Сокращенные программы реализуются для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование различных ступеней. Предшествующий этап обучения на основе имеющихся знаний, умений и навыков позволяет сократить срок обучения до 3 лет 10 месяцев.

Подготовка по специальности «Информационные системы в экономике» осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр университета, ведущую роль среди которых занимает кафедра «Информационные системы в экономике», возглавляемая профессором, д. т. н. Пятковским О. И. После успешного окончания обучения выпускнику присваивается квалификация «Информатик (в экономике)».

«Информатик (в экономике)» – это специалист, который:

в области информатики и занимается созданием, внедрением, анализом и сопровождением профессионально-ориентированных информационных систем в экономике;

- является профессионалом в области применения информационных систем, решает функциональные задачи, а также управляет информационными, материальными и денежными потоками в предметной области с помощью таких информационных систем.

Студенты получают комплексную подготовку в области разработки и сопровождения информационных систем на предприятиях и в организациях экономической и социальной сферы. Наши выпускники способны решать следующие профессиональные задачи:

- На высоком уровне осуществлять сопровождение и эксплуатацию информационных систем (ИС), в частности 1С (конфигурации «Бухгалтерия», «Зарплата и управление персоналом», «Управление торговлей», «Управление производственным предприятием»), MS Axapta, Галактика, SAP R/3 и др.;
- В составе коллектива или самостоятельно разрабатывать и внедрять проекты автоматизации и информатизации прикладных процессов, создавать ИС в областях экономики и управления;
- Осуществлять организацию и управление проектами по автоматизации решения прикладных задач, управлять процессами сопровождения и модернизации ИС на различных предприятиях экономической и социальной сферы.

НАША ГОРДОСТЬ – ВЫПУСКНИКИ

Диплом, полученный по специальности «Прикладная информатика (в экономике)», позволил многим специалистам получить работу, а тем, кто ее имел – получить повышение по службе. Так, Зерова Елена Эдуардовна, работала инженером АСУ ЗАТО «Сибирский», в настоящее время работает в Фербанке начальником отдела контроля, учета операций службы внутреннего контроля. Копытенова Людмила Ивановна работала зам. главного бухгалтера Поспелихинской макаронной фабрики, сейчас работает главным бухгалтером Поспелихинского комбината хлебопродуктов. Тарасенко Елена Геннадьевна была программистом ФГУ ГСАС «Кулундское», сейчас работает в краевой избирательной комиссии системным администратором. Сафрайдер Виктор Владимирович работал инкассатором Сбербанка РФ, после окончания универ-



ситета – начальник отдела краевой инкассации. Матвеева Ирина Эгамбердаевна была главным бухгалтером ООО «Новые продукты», в настоящее время – финансовый директор этой же компании. Щёголева Лариса Васильевна работала бухгалтером ООО «Новые продукты», в настоящее время работает главным бухгалтером в филиале «Алейскзернопродукт».

Кафедра «Технология машиностроения» – одна из старейших в нашем университете – более 70 лет готовит специалистов в области машиностроения. Ее выпускники могут успешно проявить себя в таких видах профессиональной деятельности как:

- создание новых и применение современных производственных процессов и технологий, средств автоматизации, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования;
- использование современных средств конструкторско-технологической информатики и автоматизированного проектирования;
- создание технологически ориентированных производственных, инструментальных и управляющих систем различного служебного назначения;
- проведение научно-исследовательских работ.

После успешного окончания обучения выпускнику присуждается квалификационная степень «Бакалавр» по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

В РЦПК по специальности «Технология машиностроения» обучались и обучаются студенты не только из городов и районов Алтайского края, но и из Камчатской области, Забайкальского края, Якутии.

Более 50 лет в нашем университете подготовку высококвалифицированных кадров для пищевой промышленности страны ведет кафедра «Машины и аппа-

раты пищевых производств» (МАПП). Она занимает ведущее положение среди кафедр пищевого профиля в РФ. Ее учебно-исследовательские лаборатории размещены на площади свыше 1200 м². Они оснащены современным специальным и вспомогательным оборудованием, приборами, ЭВМ и материалами.

Молодые специалисты кафедры пользуются неизменным спросом у российских и зарубежных работодателей. Спрос на них традиционно высок и поэтому выпускающая кафедра гарантирует трудоустройство по специальности всем выпускникам. Выпускники успешно работают не только на предприятиях края, но и занимают важные посты в управлении экономической края. Например, наши выпускники Щетинин Михаил Павлович и Локтев Сергей Александрович – заместители губернатора Алтайского края, а Берестов Александр Павлович – директор Челябинского комбината хлебопродуктов, депутат Государственной Думы. Выпускники кафедры МАПП работают не только в производственной сфере, но и открывают собственный бизнес в том числе сфере торговли и общественного питания.

Кафедра ведет подготовку специалистов всех форм обучения. Сокращенная форма обучения на платной основе организована совместно с РЦПК в 2012 году. Набор по этой специальности в 2013 году – 20 человек (для лиц, имеющих среднее специальное и высшее образование). Место будущей работы – это предприятия любых форм собственности и размеров: от малых цехов до крупных пищевых и перерабатывающих холдингов на должностях механиков, инженеров-технологов, мастеров производств, начальников участков и цехов, отделов и служб.

Контакты: РЦПК, ауд. 310 корпус «Г», тел. 290-772. tav@mail.altstu.ru

Факультет повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов

Факультет повышения квалификации и переподготовки руководителей и специалистов, которым руководит Шапошников Юрий Андреевич д.т.н., профессор, реализует систему непрерывного образовательного процесса, которая способствует развитию производственно-экономических отношений, созданию новых материалов, совершенствованию технологий, руководителем и специалистам предоставляется возможность пополнить свои знания и модернизировать умения. Кроме того, имеется возможность пройти профессиональную переподготовку в другой для специалиста сфере профессиональной деятельности. В этом плане предлагаются различные образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Обучение по программам высшего образования на базе среднего профессионального образования по сокращенным срокам обучения: направление «Экономика», профиль «Финансы и кредит» и «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность движения».

Профессиональная переподготовка по направлениям:
Оценочная деятельность. Программа разработана в соответствии с требованиями Министерства имущественных отношений для осуществления единой государственной политики в области оценочной деятельности. Подготовленный специалист профессионально владеет правовыми, социальными, организационно-техническими знаниями в области оценки.

Безопасность жизнедеятельности. Высокая востребованность специалистов этого направления обусловлена принятием и введением законов, повышающих требования государства



к охране труда. Подготовленные специалисты владеют необходимыми знаниями в области охраны труда, разрабатывают и реализуют стратегию и тактику трудовой деятельности на предприятии, взаимодействуют с органами государственного надзора и контроля.

Эксперты-техники, осуществляющие независимую техническую экспертизу транспортных средств. Назначением профессионально-образовательной программы является комплексная техническая, нормативно-правовая, социально-экономическая, информационно-технологическая и этическая переподготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием для выполнения функций эксперта-техника по технической экспертизе автотранспортных средств (АМТС) и оценщика транспортных средств.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Руководители и специалисты в области организации защиты государственной тайны на предприятиях, в учреждениях и организациях РФ. Целью курса является совершенствование знаний слушателей основных законодательных актов, других нормативно-правовых документов по защите государственной тайны и информации в РФ, приобретение ими необходимых практических на-

выков для работы в конкретных условиях.

Ценообразование в строительстве и сметное нормирование с применением программного комплекса «РИК». В процессе обучения слушатели изучают предмет ценообразования и сметного нормирования и прикладные программные продукты для автоматизации процесса составления сметных расчетов. По завершении теоретического курса слушатели проходят практические занятия по составлению сметных расчетов на ПК «РИК».

Безопасность строительства зданий и сооружений. Повышение квалификации ориентирует специалистов на углубленное изучение проблем обеспечения безопасности строительства сложных, особо опасных и уникальных объектов. Цель – освоение новаций в управленческих, экономических и технологических аспектах строительного производства и обеспечение безопасности строительства, углубленное изучение проблем обеспечения качества устройства объектов строительного производства и организации строительства, реконструкции и капитального ремонта.

Проектирование зданий и сооружений. Подготовка специалиста включает изучение и использование в проектировании новейших достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта, новых строительных

конструкций и материалов, современного технологического оборудования, а также разработку проектной документации, ее согласование, утверждение и состав.

Технология создания собственного дела. Программа обширна, включает изучение вопросов российской экономики, которая нуждается в большом количестве грамотных и подготовленных предпринимателей, способных активно влиять на решение социально-экономических проблем. Подготовленный специалист (предприниматель) будет владеть необходимыми знаниями не только в своей области, но может быть финансистом, управленцем, психологом, маркетологом, будет знать философию, историю, логику, математику.

Подготовка водителей к управлению транспортными средствами различных категорий, оборудованными устройствами для подачи специальных световых звуковых сигналов. Программа разработана в соответствии с положением о подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов. Водители изучают нормативные акты в области обеспечения безопасности дорожного движения, основы и практические навыки безопасности управления автомобилями в различных условиях, а также методы оказания первой помощи лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Безопасность дорожного движения транспорта. Факультет обучает руководителей и специалистов автотранспортных предприятий города и края основам безопасности дорожного движения с выдачей аттестационных удостоверений.

Специалисты по организации перевозок автомобильным транспортом. Предпри-

иматели и руководители организации, осуществляющие автомобильные перевозки пассажиров, обязаны иметь лицензию, разрешающую эту деятельность, а перед этим должны пройти профессиональное обучение. Программа учебы включает изучение вопросов технического состояния автомобилей, организации и экономики автоперевозок, налогообложения, страхования.

Работники АЭС и нефтебаз. Постановление Правительства РФ обязало всех работников АЭС и нефтебаз: руководителей, операторов, слесарей, электриков регулярно раз в 3 года проходить обучение по Правилам технической эксплуатации объектов хранения и реализации нефтепродуктов, что осуществляется на факультете. Кроме того, слушатели изучают правила охраны труда и пожарной безопасности.

Программист – пользователь персональных компьютеров. В процессе подготовки слушателя учат программировать любые вычисления, логические операции, использовать современные – системы управления базами данных компьютеров мирового класса.

Электромеханик по ремонту и эксплуатации ПЭВМ. Парк компьютеров растет не по дням, а по часам и нуждается в сервисном обслуживании. Практика отправки на ремонт в другие города России и стран СНГ, приглашения специалистов извне изжили себя: дорого и долго. Факультетом поставлена цель подготовить алтайских механиков и расширить ремонтно-эксплуатационные структуры в крае. Обучение индивидуальное и набор слушателей осуществляется круглогодично.

Охрана труда. Ставится задача провести учебу и аттестацию руководителей предприятий, организаций всех форм собственности на предмет знания и соблюдения правил охраны труда. Учеба организуется также для

аттестационных комиссий и лиц, ответственных за технику безопасности. По окончании учебы проводится экзамен с участием государственных инспекторов по охране труда. Выдается удостоверение сроком на 3 года.

Менеджер – предприниматель – ключевая фигура в любом виде производственной и коммерческой деятельности. Подготовка такого специалиста включает изучение организации бизнеса и управления им, производства и реализации продукта, оказания услуг с получением дивидендов. В обучении широко используются зарубежный опыт и практика отечественных менеджеров.

Маркетолог бизнеса. Подготовка специалистов рыночной экономики нового типа. Ключевыми темами курса являются изучение конъюнктуры рынка, планирование ассортимента, договорно-контрактная система, организация каналов сбыта, рекламная деятельность.

Бухгалтер-экономист с работой на компьютере Слушатели проходят качественную подготовку получения первичных знаний, а также повышают квалификацию действующие специалисты. В этих группах учат также расчету смет затрат, полной себестоимости, цены, прибыли, плана по труду. Полученные знания дают бухгалтеру возможность пользоваться профессиональными компьютерными программами и полностью овладеть бухгалтерским учетом на ПЭВМ.

Слушателям курсов повышения квалификации, успешно освоившим программу обучения и сдавшим экзамен, выдаются квалификационные документы (удостоверения), соответствующие уровню образовательной программы.

Контакты: Ленина, 46, ауд. 303 корп. «Г». Тел. 290-760. frris@mail.ru; Адрес в Интернете: http://www.altstu.ru

Институт интенсивного образования



ХОМУТОВ С. О., директор ИИО

Институт интенсивного образования, который возглавляет Хомутов Станислав Олегович, д.т.н., профессор, в течение 15 лет обеспечивает подготовку специалистов по инженерно-техническим, экономико-управленческим и социально-гуманитарным направлениям и специальности для предприятий и организаций Алтайского края, Западной Сибири и других регионов Российской Федерации, используя сеть из 16 территориальных ресурсных центров АлтГТУ, в которых создана необходимая материально-техническая база, сформированы библиотеки, имеется в наличии компьютерная техника с возможностью выхода в глобальную сеть Интернет.

В текущем году обучение по заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий при поддержке Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, а также администраций районов и городов края проходят более 2500 чел. по 10 направлениям высшего профессионального образования (ВПО). Кроме того, реализуются программы ускоренного обучения для граждан, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, организуется корпоративное обучение персонала предприятий и организаций по программам дополнительного образования, а также подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан. Обучение в ИИО платное, с полным возмещением затрат. Стоимость обучения одного человека с использованием дистанционных образовательных технологий по сравнению с традиционным обучением ниже на 15-20% (в 2013-2014 учебном году для поступающих на 1 курс она составит в среднем 28000 руб.).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с использованием ДОТ включает специализированные печатные учебные пособия, разработанные профессорско-преподавательским составом университета, а также электронные учебно-методические разработки, видеоматериалы, виртуальные лабораторные практикумы и компьютерные аттестационно-педагогические материалы (тесты), размещенные в системе дистанционного обучения АлтГТУ. Библиотечный фонд территориальных ресурсных центров насчитывает более 28500 экземпляров учебников и учебных пособий. Кроме того, в АлтГТУ функционирует электронная библиотека образовательных ресурсов, содержащая около 1900 учебных изданий преподавателей, которые используются во всех образовательных программах вуза.

Технический университет обладает развитой вычислительной инфраструктурой. Общее количество компьютеров в ресурсных центрах АлтГТУ превышает 300 шт. Для организации доступа удаленных подразделений к информационным ресурсам и сетевым сервисам локальной сети АлтГТУ по договору с ОАО «Ростелеком» создана виртуальная частная сеть (MPLS/VPN), которая охватывает практически все территориальные ресурсные центры университета, расположенные в следующих населенных пунктах Алтайского края: Алейск, Горняк, Заринск, Змеиногорск, Камень-на-Оби, Новоалтайск, Славгород, Алтайское, Степное Озеро, Волчиха, Гальштадт, Ключи, Краснощеково, Кулунда, Поспелиха, Хабары. Радиус сети составляет более 500 километров. Канальная емкость в зависимости от потребностей и технических возможностей подключения удаленных подразделений составляет от 1 Мбит/с до 10 Мбит/с.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Как известно, одним из основных критериев оценки качества подготовки специалистов в высшем учебном заведении является успешное трудоустройство его выпускников, их карьерный рост, краткий срок окупаемости вложенных в образование средств. При этом обучение по образовательным программам с применением дистанционных технологий дает выпускникам значительные конкурентные преимущества при устройстве на работу – специалисты, получившие опыт работы на профильных предприятиях в период своей учебы, пользуются повышенным спросом среди работодателей.

На сегодняшний день наши выпускники работают на различных должностях на предприятиях, в организациях и учреждениях городов и населенных пунктов Алтайского края, прилегающих регионов России и стран ближнего зарубежья. Некоторые из них продолжили обучение в аспирантуре АлтГТУ, как, например, Яблонский Юрий (кафедра технологий продуктов питания, научный руководитель вице-губернатор Алтайского края Щетинин М. П.).

В качестве примера успешной карьеры можно привести **Морозова Юрия Сергеевича**,



одного из выпускников университета, который поступил в АлтГТУ в 2004 г., имея среднее профессиональное образование. Как правило, работодатели заинтересованы в получении сотрудниками высшего образования, поэтому Морозов уже в начале своего обучения в институте интенсивного образования по специальности «Электроснабжение» был назначен администрацией ОАО «Алтайкокс» на должность мастера по ремонту и обслуживанию электрооборудования. В настоящее время он работает старшим мастером специализированного цеха по ремонту коксохимического электрооборудования и руководит коллективом из 36 сотрудников, часть из которых также обучается в ИИО АлтГТУ.

Другим примером успешного трудоустройства является **Селлер Евгения Францевна**, которая после окончания Алтайского государственного технического университета в 2008 году по специальности «Менеджмент организации» была принята на работу в КГУ «Центр занятости населения Хабаровского района» на должность ведущего инспектора. Навыки, полученные при обучении в университете, позволяют Евгении Францевне успешно осуществлять мониторинг, анализ, бизнес-планирование, использовать современное программ-

ное обеспечение, принимать управленческие решения. Ее руководителем является директор Центра занятости Ярошенко Ирина Сергеевна, заочно окончившая АлтГТУ по этой же специальности в 2008 году. На сегодня коллектив ЦЗН Хабаровского района успешно справляется с безработицей и занимает высокие рейтинги среди других центров занятости края, в чем не малая заслуга и Евгении Францевны.

Алексей Алексеевич Иванов всегда тяготел к точным



дисциплинам. И не удивительно, что в 1994 году он выбрал «политех», который успешно окончил в 1999 году, получив квалификацию «Инженер» по специальности «Системы автоматизированного проектирования». После окончания вуза Алексей Алексеевич начинает свою трудовую деятельность в родном селе в филиале ОАО «Алтайэнерго» «Кулундинские электрические сети» в должности инженера-программиста. Продвигаясь по служебной лестнице, он понимает, что для более успешного решения задач, связанных с управленческой деятельностью, ему не хватает знаний. В 2008 году он вновь поступает в свой родной «политех» в Институт интенсивного образования с целью получения второго высшего образования по специальности «Менеджмент организации».

– Очень удобно, – говорит Алексей Алексеевич, – что в Кулунде функционирует территориальный ресурсный центр АлтГТУ, благодаря технической базе которого, а также реализуемым университетом дистанционным образовательным технологиям сельские жители могут получать высшее образование по месту жительства. Я, как и многие другие студенты Института интенсивного образования, очень благодарен руководству вуза за уникальную возможность получить качественное образование практически без отрыва от производства.

К слову, на момент поступления в ИИО Иванов занимал должность заместителя директора по общим вопросам филиала ОАО «МРСК Сибири» – «Алтайэнерго» ПО КЭС / филиал ОАО «Алтайэнерго» «Кулундинские электрические сети». Получив в 2012 году диплом о втором высшем образовании, Алексей Алексеевич перевелся в филиал ОАО «МРСК Сибири» – «Алтайэнерго» в департамент логистики и МТО на должность заместителя начальника отдела материально-технического обеспечения, где успешно трудится и по сей день.

Ваганов Сергей Петрович – заведующий отделом информатизации КГБОУ СПО «Алтай-



ский колледж информационных технологий», преподаватель – выпускник Института интенсивного образования АлтГТУ. Студенты Сергея Петровича периодически занимают призовые места на краевых олимпиадах по программированию и использованию компьютерных технологий. Сергей не только совершенствует свои знания и умения, но и передает их студентам. Колледж много раз отмечал его благодарностями за успешную работу в деле подготовки специалистов.

В обучении в АлтГТУ по программам высшего профессионального образования с использованием дистанционных технологий Сергей видит только положительные моменты. Впервые карьерный рост: поступая на первый курс, Сергей был рядовым преподавателем колледжа, а к концу обучения «дорос» до заведующего отделом. Кроме того, дистанционные технологии позволяют людям с ограниченными финансовыми возможностями получить высшее образование.



Смирнов Денис Николаевич в 2007 году окончил АлтГТУ, получив высшее образование по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом же году он приступил к работе в качестве инспектора ДПС ОВД по г. Алейску и Алейскому району. С 2008 года Денис Николаевич заступил на должность государственного инспектора дорожного надзора ОВД по г. Алейску и Алейскому району, а в 2011 году он был назначен командиром отделения ДПС МО МВД России «Алейский».

– Мне нравилась эта технология обучения, потому что я имел равные возможности получения образования независимо от места своего проживания. Дистанционное обучение помогает открывать новые возможности и направления в обучении – это возможность заниматься в удобное для себя время, в удобном месте и ритме, неограниченное время. А современные компьютерные технологии способны обеспечить передачу знаний и доступ к разнообразной учебной информации, а также организовать общение посредством телекоммуникаций как друг с другом, так и с профессорско-преподавательским составом вуза.

Выпускники 2006 года **Савенкова Елена** и **Малюков Андрей** окончили Институт интенсивного образования АлтГТУ по специальности «Менед-



жмент организации». В настоящее время Андрей занимает должность начальника отдела персонализированного учета, администрирования страховых взносов, взаимодействия страхователя со страховщиком, выяснения задолженностей в Управлении Пенсионного фонда в Алтайском районе. Елена – старший специалист отдела назначения и выплаты пенсий Пенсионного фонда. По их словам, та теоретическая база знаний, которую ребята получили в университете, совершенствуется и преумножается на практике.

Товкайло Вадим Владимирович, начальник Отделения



ГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Змеиногорский», капитан полиции, окончил АлтГТУ в 2010 году по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство».

– Достаточно сложно найти возможность получения серьезного базового образования, совмещая этот процесс с основной трудовой деятельностью. Для меня оптимальным решением оказалось дистанционное обучение в АлтГТУ. Высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава вуза обеспечивает эффективность и достойный уровень дистанционного образования. Я очень благодарен коллективу Института интенсивного образования АлтГТУ за поддержку, отзывчивость и внимание. Большое спасибо всем преподавателям, которые открыто делились своими знаниями и опытом.

Мастюкова Светлана Юрьевна, специалист высшей



категории администрации города Славгорода, в 2005 году поступила в ИИО на специальность «Прикладная информатика в экономике».

– Для карьерного роста мне требовалось наличие высшего образования, но совмещать работу с учебой трудно да и материальные затраты немаленькие. Как быть? Однажды мне на глаза попало объявление, в котором предлагалось получить высшее образование без отрыва от производства с возможностью удобно распределять свое время. Выбор был сделан – дистанционная

технология обучения. Учиться было непросто, времени не хватало, приходилось заниматься по выходным, но так как моя самостоятельная работа была организована грамотно и рационально, обеспечение учебной литературой осуществлялось на должном уровне, а отношение преподавателей университета было очень внимательным и доброжелательным, я успешно справилась со всеми трудностями и достойно завершила свое образование, получив диплом одного из престижных вузов Сибири. Хочется сказать слова благодарности коллективу ИИО, а также Славгородского территориального ресурсного центра за то внимание, которое они оказывают нам – студентам, за помощь в получении знаний и навыков, за то, что помогли мне добиться поставленной цели.

Есть среди выпускников и те, кто открыли собственное дело: Семенов Антон – фотостудия «Успех», Аникин Павел, Окс Сергей – руководители частных предприятий (с. Алтайское); Кораблев Е. А. – индивидуальный предприниматель (с. Поспелиха); Крылов Р. С. – директор ООО «Экология-Проект» (с. Ключи); Палкин С. Г. – директор ЧП «Палкин С. Г.», интернет-клуба «Каспер», Анастасия Ример – директор кафе «Анастасия» (с. Кулунда) и многие, многие другие. Отзывы наших выпускников говорят о том, что дистанционное образование обладает рядом существенных преимуществ по сравнению с традиционными формами получения знаний. Это передовые образовательные технологии, комплексное программно-методическое обеспечение, индивидуальный характер обучения, демократичные способы контакта «студент – преподаватель», гибкая система консультирования, широкая доступность для всех слоев населения, отсутствие необходимости часто посещать вуз, приближение процесса обучения к месту пребывания обучающегося и, что немаловажно, более низкая стоимость обучения, возможность карьерного роста и успешного трудоустройства.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИИО

Высшее профессиональное образование: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (ЭТМ); Наземные транспортно-технологические средства (ТТС); Менеджмент (М); Прикладная информатика (ПИ); Реклама и связи с общественностью (РиСО); Строительство (С); Социальная работа (СР); Сервис (Сер); Туризм (Т); Электроэнергетика и электротехника (Э).

Дополнительное образование: Подготовка к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз (математика, русский язык, физика, химия, обществознание, история Отечества, английский язык и др.); Повышение квалификации, в т. ч. по профилю основных образовательных программ: «Использование Microsoft Office»; «Инновационные образовательные технологии»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «Бухгалтер современного предприятия»; «Оператор электронно-вычислительных машин»; «1С: Бухгалтерия 8.2»; «1С: Предприятия»; «Менеджер-предприниматель»; «Менеджмент туризма»; «Предприниматель малого и среднего бизнеса»; «Технология создания собственного дела»; «Деловой английский язык» и др.

► Контакты: г. Барнаул, пр. Ленина, 46, корпус «Н», аудитория 302, тел. / факс: 8 (3852) 29-07-62, e-mail: iioagtu@mail.ru <http://www.alstsu.ru/structure/institute/iio>

Образовательные программы ДПО

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

- Менеджмент в производственной и коммерческой деятельности
- Финансовый менеджмент
- Мастер делового администрирования
- Управление персоналом
- Преподаватель высшей школы
- Русский язык как иностранный

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении
- Организация воспитательной работы в высшем учебном заведении
- Основы энергосбережения и энергетической эффективности
- Управление государственными и муниципальными заказами
- Организация и обеспечение качества самостоятельной работы студентов посредством использования визуальных моделей представления информации
- Менеджмент в образовании
- Эксперт по техническому контролю и диагностике автоматотранспортных средств
- Преподаватель дисциплины «Правила дорожного движения»

Повышение квалификации преподавателей

Факультет повышения квалификации преподавателей и сотрудников осуществляет повышение квалификации преподавателей в области научно-профессиональных знаний на основе современных технологий обучения и развивающих методов в образовательных Преподаватели АлтГТУ имеют возможность пройти повышение квалификации с отрывом и без отрыва от работы, что очень удобно.

ФПКПИС курирует повышение квалификации преподавателей АлтГТУ по приоритетным направлениям в ведущих вузах страны в таких как: МВТУ им. Н. Э. Баумана; Национальный исследовательский Томский политехнический университет; Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева КАИ и многие другие. У нас есть возможность пройти профессиональную переподготовку по 500 часовой программе «Преподаватель высшей школы». В ней осуществляется комплексная психолого-педагогическая, социально-экономическая и информационно-технологическая подготовка специалистов, магистров и аспирантов к педагогической деятельности в АлтГТУ. Выпускникам присваивается дополнительная квалификация «Преподаватель высшей школы» с выдачей диплома о дополнительном (к высшему) образовании государственного образца.

Высококвалифицированными преподавателями АлтГТУ разработан и реализуется ряд программ по приоритетным направлениям Минобрнауки РФ. В 2013 году по указанным программам пройдут повышение квалификации в стенах нашего вуза около 300 преподавателей. Каждая программа рассчитана на 72 аудиторных часа. Обучение проводится с частичным отрывом от работы. В течение срока обучения слушатели должны пройти текущее и итоговое тестирование по дисциплинам

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Применение активных и интерактивных методов обучения в программах дополнительного профессионального образования
- Проектный подход при подготовке бакалавров по направлению «Строительство»
- Интерактивные технологии обучения бакалавров по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
- Использование современных средств онлайн обучения в образовательном процессе
- Использование современных средств онлайн обучения в образовательном процессе
- Реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий обучения
- Педагогическое мастерство преподавателей
- Основы энергосбережения и энергетической эффективности
- Свободное программное обеспечение в научной и учебной работе преподавателя вуза
- Расширение возможностей межкультурной коммуникации преподавателей высшей школы через освоение свободного иноязычного информационного пространства
- Создание электронных гипертекстовых учебников
- Интегративный подход к развитию комплекса профессионально-ориентированных лингвистических компетенций преподавателя технического вуза в контексте общеевропейской тенденции развития системы высшего образования
- Разработка и реализация моделей современных технологий социальной работы

► Контакты: Ленина, 46, корп. «Г», ауд. 310, тел. 290-772.

Вечерне-заочный факультет

Заочная и очно-заочная (вечерняя) формы обучения, реализуемые на факультете, являются специфическими видами учёбы, в которой сочетаются черты самообучения и очной учёбы.

Причем большая часть успешного освоения знаний учащимися зависит от самостоятельной работы и самоорганизации самого студента. Несмотря на сложность заочного и вечернего обучения, эти формы очень популярны среди тех, кто решил получить первое или второе высшее образование. Заочная и очно-заочная формы обучения имеют ряд преимуществ перед очной формой, поскольку вы получаете образование и одновременно имеете возможность работать. По окончании АлтГТУ у вас не возникнет вопрос о трудоустройстве.

Как и на очной форме обучения, на ВЗФ есть бюджетные места. Но даже если вы поступили на платное место, обучение на ВЗФ значительно дешевле, чем на очном отделении. Вечернее обучение – это оптимальное решение, если вы хотите как можно быстрее начать строить карьеру или уже строите, но вам не хватает профессиональных знаний.

Вечерне-заочный факультет юридически самый молодой в АлтГТУ – он создан в соответствии с приказом ректора 1 июня 2012 г. ВЗФ образован на базе двух старейших факультетов – вечернего и заочного, осуществляющих набор студентов с 1942 и 1962 гг. За это время десятки тысяч студентов получили дипломы о высшем образовании. На протяжении многих лет факультетами руководили Попович В.С. и Федоров Ю. В. Студентами-



А. В. Михайлов, декан

заочниками были руководители регионально-российского уровня: Колганов В. Н. – глава администрации г. Барнаула; профессор Бобков Ю. М. – директор АО «Шинный завод»; руководители крупнейших в крае акционерных обществ по производству строительных изделий – Мозырский В. М., Иванов Г. С.; председатель Комитета по Семипалатинской программе при администрации края Давыдов Ю. Л.; руководитель Национального банка (г. Москва) Смирнов В. А.; начальник департамента автомобильного транспорта РФ Медведев В. Д. и многие другие.

Сегодня факультет объединяет 23 профилирующих и 30 обеспечивающих кафедр. В 137 академических группах учится около 2000 студентов. С 2012 года его возглавляет лауреат трёх премий в области науки и техники Алтайского края, лауреат Национальной экологической премии им. В. И. Вернадского, к.т.н., доцент Михайлов А. В.

У вечерне-заочного факультета большие перспективы для развития в ближайшем и бо-

лее далеком будущем: одно из главных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» нацелено на обеспечение опережающего развития заочной и очно-заочной (вечерней) форм получения высшего образования. Это говорит о важности реализуемых на факультете форм обучения.

На ближайшее время запланирован запуск сайта ВЗФ, содержащего учебный контент для заочников и вечерников, полезную информацию для абитуриентов и многое другое, а также более глубокое внедрение мультимедийных средств обучения и институт кураторства. Кроме того, в планах развития факультета стоит привлечение ведущих специалистов через внедрение дистанционных лекций для студентов факультета.

В 2013 году на ВЗФ планируется набор абитуриентов по следующему направлению: «Менеджмент», «Экономика», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Прикладная информатика», «Электроэнергетика и электротехника», «Приборостроение», «Строительство», «Технология продукции и организация общественного питания», «Продукты питания животного происхождения», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Товароведение», «Сервис», «Социальная работа», «Информатика и вычислительная техника», «Технология транспортных процессов», «Продукты питания растительного происхождения и оборудование»,

«Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

Прием заявлений и документов на очно-заочную (вечернюю) форму обучения проводится с 20 июня по 10 июля от лиц, поступающих в АлтГТУ по результатам вступительных испытаний, проводимых АлтГТУ самостоятельно; с 20 июня по 25 июля от лиц, поступающих в АлтГТУ только по результатам ЕГЭ. Прием заявлений и документов на заочную форму обучения проводится с 20 июня по 20 августа.

При подаче заявления о приеме в АлтГТУ поступающий по своему усмотрению представляет оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство, оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании, а также копии документов, представленные которых отвечает интересам самих абитуриентов (сертификаты, дипломы победителей олимпиад и др.). При подаче заявления абитуриент может представить 4 фотографии размером 3x4 см.

С 7 по 25 июля проводятся вступительные испытания, организуемые АлтГТУ самостоятельно, для поступающих на очно-заочную (вечернюю) формы обучения. Вступительные испытания, организуемые АлтГТУ самостоятельно для поступающих на направления подготовки заочной формы обучения, проводятся после 20 августа.

При поступлении на первый курс в качестве результатов вступительных испытаний зачисляются в результаты ЕГЭ-2012 и ЕГЭ-2013.

► Контакты: тел. 8 (385-2) 29-07-29, E-mail: priem@mail.altstu.ru (Приёмная комиссия АлтГТУ).

Дорогие выпускники!

Перед вами сложная задача – выбрать вуз, в котором вы могли бы получить солидное образование. Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, знаменитый «политех» – старейший вуз нашего города.

Сегодня АлтГТУ – один из крупнейших вузов России и ведущий в Алтайском крае центр науки, образования и культуры. К настоящему моменту в АлтГТУ сформирована урвневая, многоступенчатая система непрерывного образовательного пространства: СПО и НПО (среднее и начальное профессиональное образование), ВПО (высшее профессиональное образование), аспирантура, ИРДПО (институт развития дополнительного профессионального образования).

Студенты АлтГТУ, обучающиеся по специальностям СПО, получив диплом специалиста среднего звена, имеют возможность продолжить дальнейшее обучение в вузе по ускоренным программам и получить высшее профессиональное образование. Мы уверены, что программа двух дипломов – это одна из наиболее приемлемых форм подготовки специалиста, способного работать в современных условиях, учитывающих запросы рынка труда. Если вы хотите обеспечить себе достойную карьеру, материальное благополучие и уважение в обществе, АлтГТУ – ваш выбор!

На базе технического университета имеются два колледжа, которые осуществляют набор по пяти специальностям среднего профессионального образования.

Автошкола АлтГТУ

Автошкола АлтГТУ работает на базе кафедры «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Здесь сосредоточена организационная, учебно-методическая и научно-исследовательская работа структурных подразделений университета по подготовке и переподготовке водителей транспортных средств, а также повышению квалификации преподавателей автошкол.

Автошкола располагает учебным автодромом, боксами для стоянки, обслуживания и ремонта автомобилей; специализированными лабораториями Правил и безопасности до-

КОЛЛЕДЖ ИЗИУ

реализует специальности: Информационные системы (по отраслям), срок обучения – 2 г. 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования. Квалификация – техник по информационным системам. Область профессиональной деятельности: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений.

ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (по отраслям), срок обучения – 1 г. 10 мес. на базе среднего (полного) образования, заочно – 2 г. 10 мес. Квалификация – бухгалтер. Область профессиональной деятельности: учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, налоговых учет.

ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, срок обучения – 1 г. 10 мес. на базе среднего (полного) образования. Квалификация – юрист. Область профессиональной деятельности: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, а также государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

АВТОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

реализует специальности: **СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**, срок обучения – 2 г. 10 мес. на базе среднего (полного) образования, заочно – 3 г. 10 мес. Квалификация – техник. Область профессиональной деятельности: организация и проведение работ по проектированию, строительству, содержанию и ремонту, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям), срок обучения 2 г. 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования, заочно – 3 г. 10 мес. Квалификация – техник по строительным, дорожным и подъемно-транспортным машинам и оборудованию. Область профессиональной деятельности: организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Набор осуществляется на бюджетную и внебюджетную формы обучения. В приемную комиссию абитуриент лично представляет заявление на имя ректора, документ о среднем образовании (аттестат, диплом) или его заверенную копию (нотариально или по оригиналу в приемной комиссии), шесть фотографий размером 3x4 см., документ, удостоверяющий личность и гражданство (паспорт). Зачисление производится по результатам аттестата без учета результатов ЕГЭ.

► Контакты: тел. 35-88-51, 29-09-81.

рожного движения, устройства автомобилей, безопасности жизнедеятельности; классом автомобильных тренажеров; парком учебных автомобилей.

Автошкола ведет подготовку водителей транспортных средств категории «В», переподготовку водителей с категории «В» на «С» и транспортных средств со специальными сигналами. Основной контингент учебных групп автошколы – это студенты, сотрудники и преподаватели университета. Перспективным является специальная подготовка по контраварианту и экстремальному вождению. Директор автошколы Шумов Николай Викторович.

► Контакты: пр-т Ленина, 46, ауд. 214 корп. «Б», тел. 29-08-80.



УЧРЕДИТЕЛЬ:
УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Наш адрес: пр. Ленина, 46, ком. 113, в г. к., тел. 290-947. Тираж 999 экз.

Редактор
Т. САВАЛЕЙ.