

## АРТ-ТЕРАПИЯ КАК ФОРМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА В ПОСТТРУДОВОЙ ПЕРИОД

Лецко И.А. - студент

Алтайский государственный университет (г. Барнаул)

В настоящее время возникает усиленный интерес к проблемам людей в пожилом и старческом возрасте. Это обусловлено старением населения, которое характеризуется высокой долей граждан старшего поколения как на территории Российской Федерации, так и в Алтайском крае. На начало 2016 года в Алтайском крае доля лиц старше трудоспособного возраста составила 618218 тысяч человек (26% от общей численности населения) [1].

Всемирная организация здравоохранения определяет пожилых, престарелых и одиноко живущих людей как социальную группу высокого риска, имеющую большую вероятность ухудшения здоровья или экономического и социального состояния по различным причинам. В таких условиях современного общества, приобретают особую актуальность вопросы социализации граждан старшего поколения в посттрудовой период. Завершение трудовой деятельности способствует развитию депрессии, ухудшению здоровья, ослабеванию памяти, а также сужению круга общения. Такие показатели обуславливают необходимость социальной работы с людьми пожилого возраста, посредством различных инновационных технологий, одной из которых является арт-терапия.

Методологическую основу арт-терапевтического направления заложили такие психологи и психотерапевты, как Д. Энли, З.Фрейд, К. Кейз, К. Тисдейла, О. Постальчук, М. Мауро и другие. Данная методика впервые была применена в 1938 г. Андриан Хилл, который акцентировал внимание на свободных ассоциациях и интерпретации, помогая понять людям пожилого возраста внутреннее «Я». Психологическое коррекционное воздействие заключалось в символической реконструкции конфликтной травмирующей ситуации и нахождении решения с помощью творческих способностей.

Основываясь на гуманистическом подходе Джейн Рин опирался на гештальттеорию и считал, что арт-терапия способствует гармоническому развитию личности, а также расширению возможностей социальной адаптации человека посредством искусства. Различные виды творчества, в данном случае, рассматриваются как опыт, который является функцией постоянного процесса осознания каждым участником своего настоящего, посредством чего раскрываются проблемы и переживания. В пожилом возрасте данная методика позволяет освобождаться от внутренних напряжений, а также способствует социализации в посттрудовой период. В таких условиях сохраняется активная жизненная позиция человека в пенсионный период, что способствует «нормальному» и «успешному» старению. В рамках теории «социальной активности» Р.Д. Маддокс и Хавигхарст считают, что старение, в данном случае, выступает в виде нового образа жизни, который побуждает к постоянной активности, а также к продолжению борьбы за сохранение жизненных сил. [5].

В настоящее время арт-терапевтические технологии рассматриваются как «инновационный инструмент прогрессивной психологической помощи, способствующей формированию здоровой и творческой личности» [2, с. 11]. Таким образом, оказание социальной помощи человеку в период посттрудовой социализации является неотъемлемой частью психологических мероприятий социального обслуживания, которые включают в себя организацию практических и познавательных действий различных арт-терапевтических технологий, к которым относится изотерапия, драмтерапия, игротерапия, библиотерапия, танцевальная терапия, музыкотерапия и другие виды. Данные меры применяются комплексно, в сочетании друг с другом, а также направлены на успешное преодоление трудностей и дальнейшее развитие пожилого человека. В данном случае, при работе с данной категорией населения учитываются физиологические, психологические и социальные особенности, где важной задачей становится преодоление социальной изоляции, повышение самооценки, а также признание ценностей пожилого человека [3].

Такая форма социализации граждан пожилого возраста в посттрудовой период используется в различных учреждениях стационарного и полустационарного типа социального обслуживания, одним из которых является КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула». С целью решения проблем одиночества и предотвращения посттрудовой депрессии в данном учреждении с 1998 года существует хор «Вдохновение» для людей старшего поколения, который выступает в виде музыкотерапии и положительно влияет на эмоциональное и психологическое состояние. Регулярные занятия в хоре приводят к повышению уровня иммуноглобулина-А и кортизола, что положительно сказывается на иммунитете. Данное объединение посещают люди пожилого возраста в возрасте от 55 до 85 лет в количестве 23 человек. Посредством контролируемого использования музыки и звуков, участники данного объединения постепенно раскрепощаются и преодолевают свои трудности, приобретённые после выхода на пенсию.

В 2012 году в данном учреждении была организована ритмико-оздоровительная группа историко-бытового танца «Ретро», выступающая в виде танцевальной арт-терапевтической технологии, позволяющая снимать стрессовое состояние человека. Танец, в данном случае используется, как процесс, способствующий выражению определённых чувств, посредством пластики тела. Согласно концепции, К. Юнга, танец способен отражать подавленные желания и конфликты человека, выполняя коммуникативную, высвобождающую и социокультурную функции.

В подтверждение вышесказанного в 2016 году было проведено эмпирическое социологическое исследование с целью выявления психологических особенностей, а также изучения влияния арт – терапевтических методик на состояние граждан пожилого возраста в посттрудовой период на базе КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Барнаула». В качестве методов исследования были выбраны анкетирование, а также методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймона, которая состоит из высказываний о человеке и его образе жизни: переживаниях, мыслях, привычках, стиле поведения. Прочитав или прослушав высказывание опросника, испытуемым предлагается примерить его к своим привычкам, своему образу жизни и оценить: в какой мере это высказывание может быть иметь к ним отношение.

Экспериментальной базой исследования стали граждане старшего поколения, в количестве 40 человек, посещающие арт-терапевтические занятия Комплексного центра социального обслуживания. Большинство респондентов женского пола (90%), из них состоящие в браке (79%), среди опрошенных мужчин (10%) состоят в браке (80%). Возраст опрошенных варьируется от 56 до 65 лет. Опрошенные респонденты различаются по уровню образования: среднее специальное имеют 30%; высшее – 58%; среднее – 12%.

В результате проведения исследования было выявлено, что занятия в рамках арт-терапии позволяют удовлетворять разнообразные социальные потребности, совершенствовать свои знания, сохранять активную жизненную позицию, а также проще относиться к новому статусу в посттрудовой период. У данной категории населения выше следующие показатели: адаптивность (83,18), принятие себя (29, 67) и других (15,93), эмоциональный комфорт (18,07) и внутренний контроль (34,4). Данные показатели свидетельствуют о позитивной социально – психологической адаптации, которая является одним из основных процессов социализации. Это позволяет пожилым гражданам заниматься любимыми делами с хорошим настроением, контролировать себя и свои эмоции, помогать своим детям и внукам.

В нашей стране метод арт-терапии осуществляется в различных стационарных и полустационарных учреждениях, а также в клубах по поддержке пожилых людей: «Серебряный возраст», «Гармония», «второе дыхание», «Филантроп», «Собеседник» и другие [4]. С 1997 г. в Санкт-Петербурге существует арт-терапевтическая ассоциация, основной целью которой является поддержка лечебно-реабилитационных проектов и практических исследований, а также разработка и реализация программ арт-терапевтического образования [3]. В настоящее время данное сообщество включает

специалистов с психологическим, медицинским, педагогическим, художественным и иным образованием, получивших дополнительную арт-терапевтическую подготовку и постоянно использующих ее как основного метода в своей профессиональной деятельности. Такой творческий подход специалистов помогает гражданам старшего поколения сохранять интеллектуальный уровень, быть источником положительных эмоций, а также способствовать интеграции в общество.

#### Список литературы:

1. Главное управление Алтайского края по труду и социальной защите [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Электрон. дан. – [Барнаул], 2016. – Режим доступа: <http://www.aksp.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Киселева, М. В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе / М. В. Киселева. – Москва : Речь, 2007. – 336 с.
3. Копытин, А. Арт-терапия в контексте культуры и технологии [Электронный ресурс] / А. Копытин // Российская арт-терапевтическая ассоциация. – Электрон. текст. дан. – Кировск, 2011. – Режим доступа: [http://rusata.ru/art-terapiya\\_v\\_proshlom\\_i\\_nastoyasc?view=52628201](http://rusata.ru/art-terapiya_v_proshlom_i_nastoyasc?view=52628201), свободный. – Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. Лисавенкова, А. Н. Роль социальной работы и социального образования в развитии социальной коммуникации пожилых людей [Электронный ресурс] / А. Н. Ли-савенкова // Материалы VI Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» (15 февраля-31 марта 2014г). – Электрон. текст. дан. – Новошахтинск, 2014. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2014/361/2116>, свободный. – Загл. с экрана.- Яз. рус.
5. Николькина, А. А. Основные проблемы социальной адаптации пожилых людей в условиях дома-интерната [Электронный ресурс] / А. А. Николькина // Материалы VI Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» (15 февраля - 31 марта 2014г). – Электрон. текст. дан. – Новошахтинск, 2014. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2014/361/2116>, свободный. – Загл. с экрана.- Яз. рус.

## ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Черцова А.А. – магистрант

Алтайский государственный университет (г. Барнаул)

Актуальность решения проблем инвалидов и лиц с ОВЗ в крае обусловлена их масштабностью. По состоянию на 01.01.2016 в Алтайском крае проживало 188,3 тыс. граждан с инвалидностью (7,8% от общей численности населения края). Одновременно лица с инвалидностью являются одной из наименее защищенной социальной категории, их социальная интеграция и адаптация остается на низком уровне. Особенно остро встает проблема интеграции молодых инвалидов. Молодежь, как отдельная социальная группа, является объектом особого внимания. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, при этом молодыми инвалидами являются граждане в данной возрастной категории, которые имеют нарушения здоровья. В Алтайском крае по данным МСЭ в 2013 г. признаны инвалидами 3 066 человек в возрасте от 18 до 30 лет, 10% из этого количества не имеют никакого образования, 24% учились или учатся в коррекционных школах, 26% получают среднее образование, 19% имеют средне-специальное образование, 11% - неполное среднее, 3% - незаконченное высшее и только 72 человека (2%) имеют высшее образование. Следует отметить, что 94% признанных инвалидами молодых людей на день освидетельствования не работали, 93% не имели профессии вообще, и 7% имели профессию [1]. Это свидетельствует об отсутствии действенных социальных механизмов, которые бы способствовали включению

лиц с ограничениями в социальную среду. Осложнение процесса внедрения инклюзии в современное общество обусловлено отсутствием признанной методики оценки качества инклюзивной среды.

Инклюзивное образование – механизм интеграции лиц с инвалидностью и ОВЗ в социум. Актуальная тенденция современного образования – «переход к системе непрерывного предельно доступного образования для каждого в доступных образовательных учреждениях» [3]. Современная система образования развитого демократического общества должна создавать условия для реализации индивидуальных образовательных потребностей.

Молодые люди с ОВЗ являются отдельной категорией обучающихся, со своей выраженной спецификой. Очевидно, что большинство образовательных учреждений не в полной мере подготовлены к встрече с абитуриентами-инвалидами. Обустроенная среда, специальные программы, рассчитанные на данную категорию людей не всегда соответствуют потребностям поступающих.

Приказ об организации образовательного процесса для обучения инвалидов в ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова» действует от 16. 07. 2015 г. [2]. В АлтГТУ специального структурного подразделения, ответственного за образовательный процесс студентов с особенностями развития не существует. Эти полномочия переданы общим структурам вуза – отдел социального развития, отдел практик и трудоустройства, управление хозяйственного обеспечения, отделение физической культуры и спорта, учебно-методическое управление, управление информатизации, студенческий здравпункт, управление внеучебной работы, отдел довузовской подготовки. Отделом социального развития ведется специализированный учет инвалидов. По данным 2016 года в вузе обучаются 21 человек с особыми образовательными потребностями.

В целях развития инклюзивного образования в АлтГТУ были разработаны локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися инвалидами и ЛОВЗ, а именно: Положение об обучении инвалидов СК ОПД 01-73-2015, Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья СК ИД 12-01-2015; Положение об обучении по индивидуальному учебному плану СК ОПД 01-72-2015; Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программе бакалавриата и программе специалитета СК ОПД 71-01-2015 и др.

На официальном сайте АлтГТУ имеется Положение об особенностях исполнения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ в вузе, с учетом их индивидуальных возможностей. В рамках довузовской подготовки разработан план по профессиональной ориентации абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, заключен договор о сотрудничестве между АлтГТУ и КГКСОУ «Алтайская краевая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа III-IV вида». Отделом практик и трудоустройства ведется мониторинг закрепления выпускников-инвалидов на рабочих местах, встречи работодателей с инвалидами, мастер-классы, оказывается содействие в трудоустройстве.

Для всестороннего раскрытия анализируемой темы было проведено социологическое исследование среди студенческой молодежи АлтГТУ с ОВЗ. Цель исследования: изучить условия профессионального обучения студентов-инвалидов в вузе.

По результатам проведенного исследования были получены следующие данные. Студенты АлтГТУ очной формы обучения, имеющие инвалидность не лишены возможности посещать занятия. Из них 63% ответили «да в полной мере» имеют возможность посещать все занятия, «скорее да» ответили 37%.

Опрошенные студенты с ОВЗ в 75% случаев не испытывают сложностей в процессе обучения, наличие сложностей указали 25% респондентов, а при прохождении ими практики результаты распределились следующим образом: 62,5% - не имеют сложностей, «скорее имеют» и «имеют» – 37,5 % респондентов.

По мнению опрошенных учебные дисциплины «скорее адаптированы» для студентов с ОВЗ, так отметили 37,5%, 62,5 % считают, что «скорее нет» и «не адаптированы». Трудности в повседневной студенческой жизни не испытывают 75%, принимавших участие в

исследовании студентов, психологические барьеры при общении с преподавателями указали 25%, часть студентов с ОВЗ отметили незнание нормативно-правовых документов, наличие барьеров среды указали около 13%.

Инфраструктура университета и материально-техническая обеспеченность учебного процесса в учреждении была оценена студентами по пяти бальной шкале, где 1- самый низкий показатель, а 5 – высокий. Таким образом, оценку «3» указали 25% опрошенных, «4» - 50%, «5» - 25%. «Данное расположение оценок связано с тем, что, структура инвалидности в вузе показывает отсутствие тяжелых заболеваний, при которых необходимо специальное оборудование для учебного процесса и поэтому большинство студентов оценивают «хорошо» инфраструктуру вуза и материально-техническую обеспеченность» [3]. На самом деле только некоторые корпуса соответствуют определенным требованиям материально-технической обеспеченности и инфраструктуры в ВУЗе.

Таким образом, проведенное социологическое исследование показало, что созданные условия в вузе не в полной мере соответствуют потребностям безбарьерной среды, существуют определенные проблемы при получении профессионального образования студентов-инвалидов в вузе. На основании проведенного социологического исследования были разработаны рекомендации для улучшения организации образовательного процесса лиц с ОВЗ в АлтГТУ им.И.И.Ползунова.

Главным залогом успеха в сфере социальной интеграции людей с инвалидностью выступает принятие всеми социального подхода к пониманию инвалидности другими словами – социальной модели. Инклюзивное образование не может быть эффективным, если не поменяется отношение, ментальность всего общества к лицам с особым развитием, а в первую очередь отношение преподавателей, которые проводят в жизнь политику инклюзии, она должна стать составляющей их профессионального мышления. На данный момент одной из ключевых проблем инклюзивного образования является личность преподавателя. Если преподаватель будет обладать высокой культурой, моральной устойчивостью, профессиональной компетентностью, то в этом случае психологических барьеров при общении с преподавателями у студентов не должно возникать. Для более успешного осуществления образовательного процесса необходимо на базах вуза создавать центры инклюзивного образования, которые бы координировали и контролировали всю деятельность в данном направлении. Инклюзивное обучение студентов-инвалидов на факультетах вуза требует постоянного внимания к этому процессу, с одной стороны, деканов факультетов, методистов, преподавателей факультетов, с другой стороны – специалистов центра (отделения, кабинета), которые занимаются вопросами сопровождения данной категории в вузе. В согласованности их действий возможно осуществление предпосылок инклюзивного обучения.

Получение профессионального образования молодыми инвалидами крайне важно, но оно теряет всякий смысл, если не сопровождается последующим гарантированным трудоустройством. Решение проблемы трудоустройства выпускников с ОВЗ учреждений профессионального образования должно ставиться в основные ориентиры, определяющие направление деятельности вузов, в частности их Центров (отделов) трудоустройства. Несомненно, только при создании единой непрерывной цепочки: детский сад – школа – ссуз – вуз – трудоустройство можно добиться высокого результата.

#### Список литературы:

1. Главное бюро МСЭ по Алтайскому краю [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Барнаул, 2016. – Режим доступа: <http://www.gbmse22.ru/>. – Загл. с экрана.
2. ФГБОУ ВО АлтГТУ им. И.И. Ползунова [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Барнаул, 2016. – Режим доступа: <http://www.altstu.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Российское социологическое сообщество: история, современность, место в мировой науке / Материалы научной конференции к 100-летию Русского социологического общества

имени М.М. Ковалевского 10-12 ноября 2016 года. / Отв. редактор: Ю.В. Асочаков. СПб.: Скифия-принт, 2016. – 1634 с. (Черцова А.А. Инклюзивное образование студентов с ограниченными возможностями здоровья: развитие и проблемы).

## ПРИЧИНЫ БЕЗРАЗЛИЧИЯ В ОБЩЕСТВЕ

Саблин С.Д. – студент, Золотова Н. Д. – к.ф.н., доцент

Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова (г. Барнаул)

Современный человек сталкивается с множеством проблем на своём жизненном пути. С некоторыми он не в состоянии справиться в одиночку, но в современных реалиях жизни, оказывается, очень трудно найти поддержку у других людей. Не только посторонние люди, но иногда и близкие проявляют неоднозначное безразличие.

С проблемой безразличного отношения к себе большинство взрослых людей, дееспособных индивидов со сформированной личностью, могут справиться, это обусловлено тем, что они уже имеют жизненный опыт. Испытывая безразличие к себе, человек абстрагируется от общества, насколько это возможно, и замыкается на решении собственных проблем, по максимуму отбрасывая стремление помочь и самопожертвование по отношению к другим.

Однако помимо дееспособных индивидов со сформированной личностью в мире существует множество других людей, нуждающихся в реальной помощи со стороны общества. Например, дети, они еще не имеют никакой внутренней установки на будущее, не имеют представления о национальных идеях того государства, в котором проживают, они не понимают, что значит «быть гражданином». У такого человека нет понимания, что есть добро, а что есть зло в данных конкретной социальной обстановке. Особенно сильно это касается легко внушаемых подростков, которые готовы пойти на совершение проступков или преступлений ради самоутверждения или для того, чтобы показать свою «взрослость». Без наставления близких людей создается безнравственная личность. Это ведет к нарушениям правил, норм и законов общества данным индивидом. Абсолютное негативное проявление явления безразличия со стороны общества.

Само явление безразличного отношения в обществе в той или иной мере затрагивает все возрастные и социальные группы. Стоит отметить, что психология человека относительно себя и собственной выгоды одинакова везде, каждый думает только о себе и о том, как что-либо получить для себя и как можно быстрее, а у других «хоть трава не расти» - это простой и понятный для многих способ существования.

Разработкой вопросов, касающихся безразличия в обществе, занимались многие выдающиеся социологи такие, как Эмиль Дюркгейм с идеей «коллективности» как главного признака социальности (именно он ввёл в оборот понятие «аномия»), Герберт Спенсер со своим механизмом социальной революции и некоторые другие известные философы различных социологических направлений. Эрих Фромм считал отчуждение главным фактором современного ему капиталистического общества, а потому предлагал шаги по преодолению отчуждения, трансформации капитализма в сторону более гуманного общества [1].

В своем труде «Здоровое общество» Фромм очень подробно описывает проблему отчуждения, и поэтому его труд имеет прямое отношение к проблеме безразличия как определённого аспекта отчуждения.

Безразличие в отличие от, например, девиантного поведения, которое бывает как деструктивной, так и созидательной направленности, является сугубо отрицательным социальным явлением. Анализ научной литературы выявил, что данная проблема не достаточно полно изучена применительно к условиям Алтайского края, она актуальна и требует пристального внимания.

В этой связи необходимо рассмотреть столь немаловажный аспект социальных отношений, определить причины его возникновения, и, возможно, предложить способы нивелирования его воздействия.

Цель исследования - модель факторов, влияющих на отношение к другим людям в повседневной жизни.

Задачи :

1. Создать социальный портрет респондентов.
2. Определить факторы развития безразличного отношения и проанализировать следующие элементы становления личности :
  1. Влияние господствующей в обществе системы ценностей на отношения к другим.
  2. Влияние урбанизации.
  3. Влияние первичной социализации.
  4. Влияние вторичной социализации

Объектом пилотажного эмпирического социологического исследования стали студенты АлтГТУ им. И. И. Ползунова и СГУГиТ (г. Новосибирск), а также их знакомые в количестве 22 человек.

Мы создали социальный портрет респондентов. В опросе приняли участие :

1. 37 % мужчин и 63 % женщин ;
2. 72 % студентов, 18 % работающих и 10 % безработных ;
3. 18 % респондентов имеют среднее специальное образование, 10 % – полное среднее образование; 72 % – получают высшее образование
4. 53 % респондентов проживают в мегаполисе, 37 % - в малом городе, остальные – в посёлке.
5. Семья – главный агент первичной социализации у 81 % респондентов, а у остальных – друзья.

Мы выявили факторы, положительно влияющие на отношение к другим людям в повседневной жизни :

**Положительное влияние образа жизни в посёлке на формирование доброжелательного отношения к людям (63 %).** По мнению 27 % респондентов, такие качества формируются в небольшом городе. Остальные опрошенные считают, что люди более доброжелательные в мегаполисе, хотя сами проживают в поселках.

**Благотворное влияние семьи на развитие внимательного отношения к другим (90 %).** Остальные респонденты считают, что на такое отношение влияют близкие люди.

**Редко сталкиваются с проявлениями безразличия большинство участников опроса (63 %),** довольно часто - (10 %), не сталкиваются с безразличием по отношению к себе (17%).

**Внимательное отношение к людям.** Большинство респондентов (54 %) оказывали материальную помощь другим людям, не приходилось с этим сталкиваться (28 %), не было возможности (13%). По мнению меньшинства (5%), каждый должен справляться со своими проблемами самостоятельно.

Большинство участников опроса (72 %) оказывали психологическую помощь другим, не приходилось сталкиваться с подобным (22 %).

Мы выявили факторы, отрицательно влияющие на отношение к другим людям в повседневной жизни :

**Безразличие является серьёзной социальной проблемой (63%).** 18 % респондентов придерживаются противоположной точки зрения, остальные участники опроса не сформировали свой взгляд на эту проблему.

**Основные причины безразличия в обществе :** эгоистические интересы (54 %), отсутствие ориентации на положительные ценности (18 %), аномия (13 %), необходимость решения собственных проблем (15%).

Мы рассмотрели положительные и отрицательные факторы, влияющие на отношение к другим людям в повседневной жизни. К сожалению, не удалось достаточно точно

определить факторы, которые в большей степени способствовали формированию безразличного отношения к людям. Так, 27 % респондентов такими факторами считают СМИ, такое же количество участников опроса под этими факторами подразумевают друзей, 10 % - социальных работников, а остальные воздержались от ответа. Поэтому ввиду актуальности темы и необходимости получения более обстоятельной информации считаем целесообразным проведение дальнейших эмпирических социологических исследований с целью нахождения реальных путей, которые будут способствовать решению проблемы безразличия в современном обществе.

Список использованной литературы :

1. Фромм Э. Здоровое общество. Догмат о Христе : [пер. с нем.] [Текст] / Э. Фромм. — Москва : АСТ: Транзиткнига, 2005. — 571, [5] с.

## РОЛЬ СПОРТА В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Розе В. В. - студент, Золотова Н. Д. - к.ф.н., доцент

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (г. Барнаул)

Спорт играет большую роль в нашей жизни. Физкультурой занимаются многие молодые люди нашей страны. Известно, что занятие спортом помогает человеку обрести чувство собственного достоинства и уверенность в своих силах. Спорт улучшает настроение и помогает бороться со стрессом. Однако он требует огромных усилий и отдачи. Поэтому люди часто ищут различные причины, чтобы заниматься более спокойными и привычными видами деятельности, а не укреплять свое здоровье. Занятия спортом часто рассматриваются и в качестве основной меры по предотвращению алкоголизации и наркотизации и других негативных девиаций в молодёжной среде. Занятие спортом является актуальной проблемой в настоящее время. Поэтому она привлекает внимание ученых : социологов, антропологов и т. д.

По справедливому замечанию Ю. П. Кобякова, если полностью не удовлетворяются потребности организма в движении, то появляются различного рода дефекты в физическом развитии, а также патологии отдельных органов и функциональных систем организма человека [3, с. 22]. С точки зрения автора, развитие массового спорта является вопросом чрезвычайной важности для современной России в связи с резким ухудшением качественных характеристик народонаселения нашей страны, касающихся уровня духовности и нравственности, физической и интеллектуальной работоспособности. Все эти обстоятельства являются одним из важных факторов риска для национальной безопасности, а также экономического прогресса, политической стабильности и роста международного авторитета Российской Федерации. Поэтому популяризация здорового образа должна превратиться в одну из приоритетных задач, от решения которой во многом зависит достижение поставленных стратегических целей [3, с. 22].

В. Г. Бауэр специальное внимание обращает на то, что массовый спорт выполняет развивающие, воспитательные, патриотические и коммуникативные функции, но его развитие в нашей стране встречает немало препятствий. В современных условиях актуализируется задача подготовки высококвалифицированных кадров массового спорта [1, с. 35].

Одной из самых важных в социальных науках является проблема ценностей. Ценности жизни современного человека анализируются Н. Д. Золотовой [2]. Г. Ю. Козина обстоятельно рассматривает вопрос о здоровье в ценностном мире студентов [4, с. 147].

Таким образом, многие авторы отмечают, что снижение двигательной активности приводит к серьёзным проблемам со здоровьем, не только конкретного человека, но и целого поколения, что здоровье является ценностью жизни современного человека, а занятия физкультурой и спортом необходимы для его укрепления. Однако в научной литературе не



освещен вопрос об отношении студентов АлтГТУ к спорту : является ли он ценностью для студентов. Поэтому мы решили провести пилотажный опрос среди студентов АлтГТУ, проживающих в общежитии № 4.

Цель этого исследования – модель факторов, влияющих на отношение студентов к физической культуре и спорту.

Задачи :

1. Создать социальный портрет студентов.
2. Определить факторы, положительно влияющие на отношение студентов к физической культуре и спорту.
3. Определить факторы, отрицательно влияющие на отношение студентов к физической культуре и спорту.

Объектом исследования стали студенты 1-4 курсов АлтГТУ им. И. И. Ползунова.

В результате опроса мы создали социальный портрет студентов. В анкетировании приняли участие 60 % юношей и 40 % девушек в возрастном интервале от 17 до 25 лет, которые отдают предпочтение следующим видам спорта : футбол (28 %), силовой спорт (16%), лёгкая атлетика (20 %), баскетбол (21 %). В меньшей степени их увлекают хоккеем (11%), лыжи (8 %), плавание (6 %) и т. д.

Мы выявили факторы, положительно влияющие на отношение студентов к занятию физической культурой и спортом :

**Приобщение к спорту с ранних лет.** Большинство опрошенных студентов стали заниматься спортом в школьном возрасте (45 %) и в дошкольном - (23 %). В студенческие годы увлеклись спортом 32 % респондентов.

**Благотворное влияние ближайшего окружения респондентов.** Для большинства из них инициатором занятия спортом стали друзья (46 %), а также родители (32 %). 18 % студентов самостоятельно приняли такое решение и лишь 4 % - по рекомендациям врачей.

**Позитивные причины занятий студентов :** стремление иметь хорошую физическую форму (45 %) ; желание улучшить здоровье (35 %) и желание получить эмоциональную разрядку (20 %).

Мы выявили факторы, отрицательно влияющие на занятия физической культурой и спортом :

**Отсутствие в расписании дня ежедневной утренней зарядки у большинства студентов (60 %).** Всего 13 % респондентов делают зарядку каждый день, 27 % опрошенных студентов её делают не всегда.

**Недостаточная регулярность занятия физкультурой и спортом.** Практически ежедневно уделяют внимание физической подготовке только 19 % респондентов. Большинство студентов занимаются исключительно физкультурой во время учебных занятий в университете.

Большая часть молодёжи считает, что здоровье можно сохранить, если отказаться от вредных привычек и правильно питаться. Спорт не рассматривается ею в качестве ведущей ценности. Поэтому численность молодых людей, занимающихся спортом, могла бы быть значительно больше.

Полученные результаты подтвердили наличие основных социальных факторов-препятствий для занятия молодёжью спортом : отсутствие достаточных финансовых средств оплаты за спортивные услуги, отсутствие хороших жилищных условий, недостаток времени, поскольку многие студенты совмещают работу с учебой.

Другая причина связана с огромным разнообразием учреждений развлекательного характера : кафе, клубов, кинотеатров и т. д. Студенты их посещают для того, чтобы отдохнуть, но после посещения подобных учреждений, организм истощается. Современная молодёжь ходит в клубы, гуляет в парках, и часто средством расслабления становятся алкогольные напитки и курение. Многие студенты не представляют себе проведение различного рода увеселительных мероприятий без употребления алкоголя, что несовместимо с занятием спортом.

Мы выяснили, что на отношение молодых людей к спорту оказывают влияние различные факторы, одни из которых связаны с отсутствием условий, либо желания. Другие причины обусловлены слабой ориентацией людей на здоровье и недостаточной ориентацией на высокий уровень физического развития (это - недостаточная мотивация). Многие воспринимают здоровье на уровне физического благополучия и считают главным условием его сохранения отказ от вредных привычек, двигательный режим и правильное питание. Однако в их сознании еще не сформировалось отношение к здоровью как к одной из главных ценностей, которое необходимо укреплять с помощью систематических занятий физкультурой и спортом. Поэтому количество студентов, занимающихся спортом, невелико. Молодёжный спорт является необходимым условием успешного развития современного российского общества. Считаем целесообразным вовлечение молодежи - в рамках или за рамками программы ВУЗа - в занятия спортом и ежедневные физические упражнения. Ввиду актуальности анализируемой проблемы считаем необходимым проведение дальнейших эмпирических социологических исследований.

#### Список использованной литературы

1. Бауэр, В. Г. Социальная значимость физической культуры и спорта в современных условиях развития России [Текст] / В. Г. Бауэр // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 1. – С. 34-35.
2. Золотова, Н. Д. Ценности жизни человека в современной России [Текст] / Н. Д. Золотова // Уровень жизни населения регионов России. – 2016. – № 1. – С. 105-112.
3. Кобяков, Ю. П. Концепция норм двигательной активности человека [Текст] / Ю. П. Кобяков // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 11. – С. 20-23.
4. Козина, Г. Ю. Здоровье в ценностном мире студентов [Текст] / Г. Ю. Козина // Социологические исследования – 2007. – № 9. – С. 147-149.

### СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РФ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Скубченко М. В – студентка, Бендрикова А. Ю. – к.с.н., доцент,  
Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (г. Барнаул)

Социальное обеспечение является главной составляющей в жизни общества и государства. Согласно седьмой статье Конституции РФ, Российская Федерация является государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Система социального обеспечения предназначена именно для этой цели. Основной задачей данной системы является реализация установленных законом социальных прав и минимальных социальных гарантий.

Проблемы системы социального обеспечения являются наиболее актуальными в наше время.

В 20-30-е годы изучением социального обеспечения и социального страхования занимались Н. А. Вигдорчик, В. Дурденевский, Л.В. Забелин, З.Р. Теттерборн, В. Тургеневский и др.

В. Дурденевский трактовал социальное обеспечение в виде деятельности публичной администрации, направленной на устранение социальных опасностей, угрожающих жизни и здоровью граждан. А социальное страхование рассматривал в виде системы ослабления риска.

Забелин Л. В. рассматривал все особенности социального обеспечения как одной составляющей в равной степени характерной для социального страхования.

В.С. Андреев называл социальным обеспечением проводимые государством мероприятия по обеспечению граждан в старости и при нетрудоспособности, обеспечению детей, медицинскому обслуживанию и лечению граждан.

Важное значение имеет разработка понятия социального обеспечения как категории, имеющей общечеловеческую ценность, которая была произведена Р.И. Ивановой. По ее мнению, социальное обеспечение предстает в виде формы распределения материальных благ не в обмен на затраченный труд с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей инвалидов, больных, детей всех членов общества в целях охраны здоровья и нормального воспроизводства рабочей силы за счет специальных фондов, создаваемых в обществе, в том числе правовых нормах.

В 1966 г. свою мысль о том, что право социального обеспечения является самостоятельной отраслью права высказал В. С. Андреев. Он сформулировал понятия предмета и метода отрасли права социального обеспечения, а также разработал принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.

Социальное обеспечение – это система мер, направленных на обеспечение и поддержку малообеспеченных слоев населения, устанавливаются, гарантируются и контролируются государством (например, инвалидам и участникам Великой Отечественной войны или ветеранам труда и пр.). Социальные выплаты производятся за счет государственного бюджета. Также к современным формам оказания социального обеспечения граждан относятся: государственные и социальные пенсии (инвалидам с детства, инвалидам, не имеющим трудового стажа и др.), бесплатное медицинское обслуживание, гарантированное государством всем категориям населения, а также стипендии, пособия по безработице и др.

Социальное обеспечение состоит из связанных между собой различных видов общественных отношений: экономических, социальных, правовых и политических. Социальное обеспечение как экономическая категория выражается в совокупности отношений по поводу создания, распределения, перераспределения и потребления обобществленной части необходимого и части прибавочного продукта. Отношения по социальному обеспечению представляют собой часть общественных социальных отношений, которые связаны с обеспечением людей жизненными средствами, расширенным воспроизводством человека как производительной силы. В политическом аспекте социальное обеспечение отражает цели социальной политики государства.

Основой системы социального обеспечения является, прежде всего, социальное страхование. Базу социального страхования обычно составляют следующие элементы:

- а) пенсионное страхование;
- б) медицинское страхование;
- в) страхование несчастных случаев на производстве;
- г) страхование по безработице.

Социальная помощь подразделяется следующим образом: а) охрана жизни: б) медицинская помощь: в) поддержка военным инвалидам. г) спасение от стихийных бедствий.

Меры социальной поддержки непосредственно устанавливаются в соответствии с нормами законов, гарантируются государством, предоставляются периодически (денежные выплаты – ежемесячно, натуральные выдачи – по мере необходимости).

В соответствии с действующим законодательством в России функционирует система социальных служб, основанных на различных формах собственности, которая включает:

а) Государственные социальные службы, являющиеся собственностью Российской Федерации или субъектов Российской Федерации, находятся в их ведении.

б) Муниципальные организации социальной защиты и социального обслуживания населения находятся в ведении органов местного самоуправления и представляют собой муниципальный сектор защиты населения.

в) Негосударственные службы социальной защиты и социального обслуживания, основанные на формах собственности. Представляют собой негосударственный сектор социальной защиты и социального обслуживания.

Социальное страхование должно оставаться государственным, носить обязательный характер и охватывать всех граждан и лиц без гражданства, проживающих и работающих на территории данного государства.

Пенсионное обеспечение по своей значимости занимает одно из приоритетных мест в системе социального обеспечения в целом.

Пенсионное обеспечение сегодня – это система институтов, деятельность которых направлена на формирование общественно необходимого уровня жизни лиц, неспособных к труду по тем или иным причинам, основными из которых являются – инвалидность, старость, потеря кормильца. Государственное пенсионное обеспечение осуществляется за счет средств Пенсионного фонда РФ.

Государственное пенсионное обеспечение осуществляется за счет средств Пенсионного фонда РФ. Пенсионные выплаты выплачиваются в денежном эквиваленте, эти выплаты гарантированы законом и носят системный характер.

Сегодня в России созданы основы полноценной системы социальной защиты населения, сформированы все необходимые предпосылки и условия для развития социальной работы в соответствии с мировыми стандартами.

Вместе с тем существует ряд проблем, которые вносят определенные трудности в работу органов социальной защиты. Эти проблемы связаны с освоением нововведений, толкованием и применением вновь принятых нормативно-правовых актов, информированием получателей социальных услуг о произошедших изменениях. Не менее важной проблемой на сегодняшний день является кадровая проблема. Условия труда, низкая заработная плата работников весь этот перечень порождает проблему нехватки квалифицированных кадров. Также одной из важных проблем является отсутствие программы подготовки кадров для учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в органах социального обеспечения.

Решение проблем в области социальной защиты населения России, потребует анализа состояния социальной сферы, сложившихся форм и методов социальной помощи населению, оценки действующих служб здравоохранения, образования, социальной защиты, занятости, миграции и иных ответственных структур.

Таким образом, социальное обеспечение представляет собой совокупность общественных отношений по распределению внебюджетных фондов социального страхования и перераспределению части государственного бюджета в целях удовлетворения потребностей физических лиц в случаях утраты заработка или трудового дохода, несения дополнительных расходов по содержанию и воспитанию детей, поддержке других членов семьи, нуждающихся в уходе, а также по оказанию медицинской помощи и социальному обслуживанию.

Все виды социального обеспечения направлены на оказание помощи населению при ограничении либо потере трудоспособности, при прекращении трудовой деятельности, в ситуациях требующих внешней помощи, а также по оказанию услуг, смягчающих диспропорции в условиях жизни населения.

#### **Список использованной литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ (последняя редакция)
4. Федеральный закон "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" от 17.12.2001 N 173-ФЗ (последняя редакция)
5. Горшков А. В. Право социального обеспечения. Учебное пособие. Изд. Омега-Л. 2011

6. Мачульская Е.Е., Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения. Учебное пособие. 3-е издание, - М. - 2001.

7. Право социального обеспечения. – Учебник под ред. К. Н. Гусова. 2-е издание.- М.: Проспект. – 2011.

## ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К МИГРАНТАМ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Козлова Ю.С. - студент, Бухнер Н.Ю. – к.с.н., доцент

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (г. Барнаул)

По национальному составу Алтайский край невероятно богат. В наших окрестностях проживает более 80 национальностей и народностей [1]. Ежегодно в край приезжают люди из стран ближнего зарубежья, таких как Китай, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан. Так по данным Алтайкрайстата за 2016 год в край прибыло 9758 человек [2].

Цели приезда разные – работа, получение высшего образования, смена постоянного места жительства и другие.

Так как в последние годы миграционный поток сильно набрал обороты, то интересно бы узнать отношение молодежи края к данной проблеме. Или, может быть, это не совсем проблема для общественного сознания?

Будущим нашей страны является молодежь, в том числе студенты. Именно их мы решили опросить для определения общей картины взаимоотношений жителей Алтайского края с мигрантами. Нами было опрошено 170 студентов, методом анонимного интернет-анкетирования в марте 2017 года. В анкетировании участвовали в основном студенты алтайских вузов, в том числе АлтГТУ и АГУ.

Анализируя отношение студентов к национальностям, представленным в нашем регионе (рассматривались армяне, китайцы, таджики и узбеки) в целом, можно сделать вывод, что большая часть респондентов - 62% - настроены дружелюбно. По нашему мнению, такой результат закономерен, учитывая то, что многие студенты в ежедневных практиках непосредственно сами взаимодействуют с представителями этносов, обучаясь в одних студенческих группах, а также проживая в общежитиях. Несмотря на в целом дружелюбное отношение между представителями различных этносов, проживающих на территории Алтайского края, оценка молодежью интенсивности миграционного притока не совсем положительна: большинство респондентов – 65% считают, что социальное напряжение в регионе увеличивается, также происходит пособничество росту преступности и возникновению межэтнических конфликтов.

Имея опыт взаимодействия с представителями разных национальностей респонденты в своих ответах зафиксировали как положительное, так и в отрицательное отношение к ним. Если отдельно разбирать каждую национальность, то можно сделать вывод, что респонденты, среди армян, китайцев, таджиков и узбеков отдают предпочтения китайцам. Такие варианты ответов как «положительно» и «скорее положительно» при ответе на вопрос: «Как вы относитесь к национальностям, представленным в нашем регионе?» - выбрали 84% анкетированных, и только 16% выбрали варианты ответов «отрицательно» и «скорее отрицательно». При этом отмечают такие качества китайцев, как общительность и дружелюбность. Такие выводы естественны, потому что с представителями китайской нации мы чаще знакомы через университет, где эти милые ребята – наши одногруппники.

Также весьма благосклонно респонденты относятся к армянам. Наш вывод мы можем подтвердить и результатами исследований И. В. Рогозиной и Н. Ю. Бухнер, которые также отмечают умеренно выраженное негативное отношение со стороны представителей титульного этноса [3]. Свое «положительно» и «скорее положительно» выразили – 68% респондентов и соответственно – 32% выразили отрицательно отношение. Причиной положительного отношения как многие отмечают – это сдержанное поведение и окульторизованность армян сравнительно с другими кавказскими нациями, тем более по

большой части они, как и русские, христиане. Естественно, есть среди армян как плохие, так и хорошие люди, впрочем, как и среди русских.

С узбеками и таджиками, как показали результаты исследования, все сложнее и не так все хорошо. Положительное отношение к мигрантам из Таджикистана выразили 48%, а неодобрительное – 52%. Причин для такого отношения много – начиная от вероисповедания, заканчивая менталитетом. Зачастую можно увидеть хамское и агрессивное поведение: реальными примерами из жизни могут служить их очень нелестные отзывы о русских женщинах. И вообще в Таджикистане нередки междоусобные военные столкновения, следовательно, также они могут увеличивать социальную напряженность и у нас в стране.

Наблюдается неоднозначное отношение к узбекам. Мнения разделились 50 на 50. Мы считаем, что такое положение дел является отражением общеизвестного неодобрительного отношения узбеков к славянам. В Узбекистане проживает достаточно немало русских, а именно 650 тысяч человек (данные на 2016 год) [4] и есть факты, что им там нелегко, так как существует ненависть в их сторону, также известны случаи несчастных межнациональных браков русских девушек и узбеков. Учитывая данные факты можно понять негативные позиции респондентов.

Помимо вопроса общего отношения к представленным нациям был еще такой: «Приток из какой страны наиболее благоприятен для нашего края?» Большинство респондентов – 32% в качестве ответа написали Китай. В данном случае влияет хорошее отношение к китайской нации. Также молодежь благодушно относится к мигрантам из Казахстана – 14% и европейских стран – 18%, в последнем случае отмечая, что они более развитые, соответственно предполагается приток квалифицированных специалистов, а не простой рабочей силы.

Ответом на вопрос о неблагоприятном притоке послужила страна – Таджикистан (38%). Также популярным ответом является – Узбекистан (14%) и как неудивительно при всем положительном отношении – Армения (9%). По нашему мнению, причина кроется в диаметрально разных менталитетах. Славяне более европеизированы, а представленные нации являются классическими примерами восточных народностей, которые строго придерживаются веры, следовательно, видение мира и отношение к людям у нас разные. С их стороны очень часто наблюдается нескрываемое пренебрежительное отношение к русским, что разжигает волну негатива в ответ. И это не является удивительным, так как за последний год, несмотря на общее отсутствие конфликтов, основанных на национальных различиях – 89%, 11% опрошенных имели один или более столкновений с мигрантами.

Таким образом, в нашем регионе складывается картина в общем доброжелательного отношения к мигрантам, если они присутствуют, но при этом если бы была возможность исключить поток иностранцев из некоторых стран, то мы считаем население поддержало бы такую инициативу.

#### Список использованной литературы:

1. Коренное население Алтайского края [Электронный ресурс] // Электронные ресурсы Алтай. – Режим доступа : <http://www.altlib.ru/484>
2. Миграция населения Алтайского края [Электронный ресурс] // Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай – Режим доступа : [http://akstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/akstat/resources/a5c2c00040789db495a3ff4d45abe5e4/Миграция+населения+Алтайского+края-на+сайт.htm](http://akstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/akstat/resources/a5c2c00040789db495a3ff4d45abe5e4/Миграция+населения+Алтайского+края-на+сайт.htm)
3. Рогозина, И. В. Фрагмент локальной этнической картины мира: армяне как мигранты / И. В. Рогозина, Н. Ю. Бухнер // Современное гуманитарное научное знание: мультидисциплинарный подход-2016 : материалы международной научно-практической конференции / под общ. ред. И. В. Рогозиной. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2016. – 168 с. – С. 6-14

4. Особенности жизни в Узбекистане [Электронный ресурс] // Европортал. – Режим доступа : <http://evroportal.ru/strani/osobennosti-zhizni-v-uzbekistane/>

#### ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА СТУДЕНТОВ

Распутина А.И., Черников Е.С. - студенты, Бухнер Н.Ю. – к.с.н., доцент  
Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова (г. Барнаул)

Проблема профессионального выбора не теряет актуальности для молодежи России на протяжении последних десятилетий. С одной стороны, правильный выбор может определить успех всего жизненного пути личности, с другой стороны, критерии, параметры "правильности" выбора не определены в обществе, они меняются. Популярность профессий в обществе не всегда напрямую связана с возможностью трудоустройства, построением карьеры.

В литературе определение термина "профессиональное самоопределение" было сформулировано Д. А. Леонтьевым и рассматривается как "сложный динамический процесс формирования личностью системы своих основополагающих отношений к профессионально-трудовой среде, формирования адекватных профессиональных намерений и планов, реалистического образа профессионала"[1, с. 10]. Как отмечает Н. Ю. Бухнер "профессиональное самоопределение студентов формируется на основе целей обучения, мотивов трудовой деятельности, степени единства жизненных и профессиональных ценностей, установок на общение с преподавателями" [2, с. 6] В разное время исследованием профессионального выбора молодежи занимались Н. Ю. Бухнер, Е. А. Климов, Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова и другие исследуя факторы выбора профессии, профессиограмму, престижность профессии, ценностные ориентации молодежи.

С целью определения особенностей профессионального выбора студентов АлтГТУ нами было проведено социологическое исследование, в ходе которого методом анкетирования было опрошено 37 студентов 1-2 курсов строительно-технологического факультета АлтГТУ. Основные цели исследования: выявление факторов, влияющих на выбор учебного заведения, изучение востребованности профессий, оценка удовлетворенности студентов выбранным направлением обучения.

В ходе анализа информации касаясь мотивов получения высшего профессионального образования, полученной в результате проведения опроса можно видеть, что обучение ради профессии является наиболее значимым фактором мотивации («получить специальность, по которой собираетесь работать» – 78,4%), вторым по значимости ответом стал вариант "состояться, как современная личность", набравший 21,6%.

Выбор той или иной специальности определяется, зачастую, материальным фактором - является ли профессия высокооплачиваемой или нет. Кроме того, важную роль играет престижность профессии и наличие склонности (соответствие хобби).

Проведя опрос, мы обнаружили, что студентам помогли выбрать высшее учебное заведение в основном члены их семей, учителя же на профессиональный выбор влияния не имеют. На вопрос, кто помогал вам определиться с выбором высшего учебного заведения, респонденты ответили (см. Таб.1):

Таблица 1. Влияние окружающих на выбор вуза

Кто помогал вам определиться с выбором высшего учебного заведения?	Доля респондентов (в %)
самостоятельно	62,2%
родители	51,4%
учителя	0%
Друзья/одноклассники	10,8%

Практически у всех участников опроса ожидания от учебы в ВУЗе полностью или частично подтвердились. Лишь малая часть опрошенных (всего 7,1%) ожидала другого. Это может говорить о том, что на этапе профессионального выбора студент действовал сам или под руководством фактором, рассмотренных выше.

Проходя процесс профессионального обучения, студент, выбравший свою специальность, узнает много нового, связанного с его будущей профессией. Те студенты, которые осознанно сделали свой выбор в пользу той или иной специальности, и чьи ожидания относительно нее подтвердились, довольны своим выбором, что с большой долей вероятности благоприятно повлияет на их дальнейшее обучение и трудоустройство.

Исходя из результатов опроса, можно заметить, кто среди студентов сделал самостоятельный и осознанный профессиональный выбор, а кто отдал предпочтение мнению знакомых или родственников, не опираясь на свои собственные предпочтения в будущей профессии. Лишь малая часть среди опрошенных хочет сменить специальность, но не знает к кому обратиться. Это обусловлено, вероятней всего, с невозможностью студента на данный момент сделать однозначный выбор в пользу какого-либо направления подготовки.

Таким образом, 78,4% опрошенных считают, что высшее образование необходимо для получения хорошей профессии и достижения с ее помощью определенного жизненного статуса и успеха в будущей жизни.

Мотивы получения высшего образования являются преимущественно внешними – это престижность получения высшего образования и квалифицированной специальности, востребованной на рынке труда. Также важна личностная предопределенность к какому-либо виду труда.

Студенты прислушивались в основном к собственному мнению в выборе вуза и профессии, но при этом мнение родителей сыграло значительную роль. В большой степени успешное обучение зависит не только от профессионального выбора, но и от правильной и адекватной оценки своих возможностей. Переоценка своих сил или ошибка в выборе череваты сложностями в дальнейшем обучении.

### **Список литературы**

1. Леонтьев, Д.А. Профессиональное самоопределение как построение образов возможного будущего / Д. Леонтьев, Е. Шалобанова // Вопросы психологии. – 2001. – № 1.– С.57-66.

1 Бухнер, Н. Ю. Типы профессионального самоопределения студентов вузов Алтайского края : Автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.04 / Н. Ю. Бухнер. - Барнаул, 2008. - 22 с.

### **ПОНИМАНИЕ СВОБОДЫ В ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМЕ Ж.-П. САРТРА И ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ ОБЩЕСТВА ПОТРЕБЛЕНИЯ**

Маулетханова Б., Инговатова А.Г. - к.ф.н., доцент

Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова (г. Барнаул)

«Человек осужден быть свободным...»

Ж.П.Сартр

Одним из ключевых вопросов о человеческом бытии является вопрос: что такое свобода, в чем ее подлинная сущность? Далеко не каждый человек способен верно трактовать данное понятие, хотя у каждого из нас имеется свое представление о свободе.

Жан Поль Сартр - один из выдающихся представителей экзистенциализма, сделал огромный акцент на теме свободы в своей философии. Особенностью данного философского направления стал интерес к самоосуществлению человека в его неразрывной связи с бытием мира. Существование в мире, непосредственное пребывание в контексте мира – реальный и неопровержимый факт. Человек – действительный субъект постоянной презентации себя в мире, постоянный участник двухсторонних отношений с бытием. Философия составляет



основу всей разнообразной творческой деятельности Ж.-П.Сартра: нельзя понять его художественные произведения, не зная его базовых философских идей, но вместе с тем, их более глубокого понимания и адекватной интерпретации можно достичь, обращаясь к его многообразному литературному творчеству, многочисленным пьесам и романам. Сартровская концепция свободы составляет ядро его этики и предопределяет ее характер. В понимании мыслителя основой нравственности, ее фундаментом является свободное волеизъявление личности. Проявление личного свободного выбора человека рассматривается им как главный способ определения значимости тех или иных поступков человека. Однако этот выбор всегда не случаен, а определен «аутентичными» сознательными представлениями человека, которые соответствуют таким моральным ориентирам, содержание которых имеет общечеловеческий, то есть универсальный характер. Признавая за человеком право на свободное самоутверждение, философ вместе с тем указывает и на необходимость его ответственности. Именно ответственный субъект, как правило, переживает чувство тревоги за состояние мира, общества, культуры; именно ответственный человек не избегает, а несет в себе необходимый критический настрой, осуждая несправедливость, агрессию и насилие над человеком, несмотря на то, что награда за этот критический настрой – одиночество и непонимание. Философ писал, что он на стороне тех, кто хочет изменить и условия жизни, и самого себя. Жан-Поль Сартр видел в культурной деятельности средство улучшения жизни. И хотя его вывод относительно социального мира неутешителен, и по его мнению: «культура ничего и никого не спасает, да и не оправдывает, но все же, она — создание человека: он себя проецирует в нее, узнает в ней себя; только в этом критическом зеркале видит он свой облик»[4]. Вечное несовершенство мира, в который человек «заброшен» - лакмусовая бумажка проявления его подлинной сущности и предназначения, несмотря не только на тяжкий груз ответственности и тревоги, но и на страх перед неизбежным концом, смертью. Существование такого мира нужно, для прояснения основы существования человека, для реализации опыта самоосуществления. Но каков мир именно сейчас, ведь он изменчив. Какие вызовы сегодняшняя реальность бросает человеку и его свободе? Ясно, что экзистенциализму интересен не естественный мир, а мир, творимый самим человеком, поступь и облик создаваемой им цивилизации.

Существование современного человека протекает в обществе, которое характеризуется как потребительское общество. Радикальным образом изменились ценности общественной жизни, произошла переоценка жизненных ориентиров, подверглись серьезной трансформации и подлинное понимание и само ощущение свободы. В современном обществе происходит дальнейшее вытеснение высокой культуры псевдокультурой, все больше проявляет себя нравственная дезориентация, в результате которой человек становится уязвимым и открытым злу, утрачивает возможность необходимого осознания своих действий и поступков.[1] Именно псевдокультурные установки сегодня играют значительную роль, как в процессе социализации человека, так и в дальнейшем формировании личности. Потребительское общество навязывает человеку сугубо материальные ценности. «Человек сегодняшней масскультуры – типичный стихийный материалист–сенсуалист», поскольку он живёт преимущественно материальными заботами. Если и возникает вопрос о смысле жизни, то решается он им в довольно прозаическом ключе: «вырастить сына, посадить дерево, построить дом, иметь как можно больше денег, чтобы полнее удовлетворять чувственные и плотские запросы». В современном обществе принимают в качестве приоритетных материальные потребности. Происходит повсеместное распространение потребительской установки, даже на те сферы деятельности, где данный настрой может оказаться пагубным (воспитание, образование, здравоохранение, искусство). Человек, в основной своей массе стремится ко все большему приобретению материальных благ, тем самым укореняя и закрепляя в обществе культ вещиизма, который совсем не так давно был однозначно осуждаем в обществе. Происходит постепенное и неуклонное «обездушивание» человека и сама его жизнь обретает вещественный статус. Во внешнем человеку контексте сегодня процветают вещиизм, утилитаризм, отрицание морали,

жестокость, нарастающая бездуховность повседневного опыта [2]. Необходимо отметить тот факт, что характер самого общества и отношений между людьми неизбежно изменяются и с развитием инноваций. Телефония, интернет-технологии, различные социальные сети и, как следствие – глобализация информационного пространства – все это не может не влиять на человека и его сознание. Человеку свойственно приспособляться, но, делая это, люди всё больше воспринимают виртуальную жизнь в качестве реальной. Под влиянием информационной среды изменился и стиль нашего общения. Общение, обладает информативными и формальными признаками, но из него уходит содержательность, доверительность, сокровенность и ответственность.

Размывание культурных границ, стирание самобытного стиля существования национальной традиции – еще одна негативная констатация последствий глобализации информационной среды и распространения ценностей потребительской цивилизации. В нашей разговорной речи появилось очень много иностранных слов и различных терминов, и они неизбежно вытесняют нашу родную речь, которая сама, несомненно, богата своими аналогичными смыслами, меткими пословицами и поговорками, где проявляется и ментальность и особенность понимания жизненных ценностей, но эти ценности и смыслы оказываются невостребованными современным строем жизни, а значит вместе с ними исчезает и языковое богатство культур. Так сегодня под угрозой, в том числе и физического, разрушения находятся уникальные культурные традиции, богатство, создаваемое в течение тысячелетий, бережно хранимые культурными народами древние старинные постройки и города, книжное богатство, архивы, произведения искусства, традиции народного мастерства, сами музеи. Мы постепенно привыкаем жить в обществе таких ценностей, где принцип «культурного» нигилизма и отрицания культуры выдается за некую нормальную установку. Ценность духовной культуры человека, познание им жизни, реализация назначения в современном обществе – эти установки переживают сегодня переломный кризисный момент. Сегодня более популярно другое понимание духовного опыта: например, привычным стало увлечение литературой о духовных практиках, астрологией, эзотерической литературой и целительством, психотерапией и восточными учениями. Как правило, эту нишу на рынке услуг стремятся занять люди далекие как от подлинной научной культуры и образованности, так и от самих духовных традиций, но при этом далеко небескорыстные. Семейные ценности также подверглись воздействию потребительской установки, и в результате - отошла на второй план по значимости сама институция семьи, а значит нарастающего опыта ответственности. У многих на первом плане карьера, социальный статус, власть и обретение материальной независимости. Ну что же, как правило, понимают сегодня люди под независимостью? Достигая высот в карьере, улучшая свое материальное положение, на самом деле они все больше и больше становятся заложниками своих ложных потребностей. Однако сегодня в понимании большинства людей это и есть свобода, на самом деле являющаяся вымышленной свободой. На деле современные люди в массе своей не могут мыслить свободно. Их думы по большей части заняты интересами выгоды, приобретением предметов роскоши. Предметы роскоши стали необходимыми как еда и кров. Многие исследователи, в том числе Т.А. Бондаренко, уверены, что, «в условиях все нарастающей виртуализации общества формируется личность с принципиально новыми социальными чертами и поведенческими проявлениями»[3]. Культура и искусство подвергаются процессу дегуманизации, приобретают демонические черты. Процессам передачи культурной памяти, преемственности культурного опыта угрожает прямая опасность. Ценностная разобщенность, разнонаправленность жизненных интересов старшего и младшего поколений трансформируется в их разобщенность, и угрожает утратой национальных традиций в целом. Современное молодое поколение ежедневно сталкивается с огромным потоком массовой пропаганды, впитывая информацию, весьма далекую от той, что передается через каналы культурного сознания и самосознания народов. По большей части негативная по своему характеру информация буквально зомбирует личность, вырабатывает отрицательные установки, не развивает у нее позитивного мышления, что

впоследствии влияет на ее действия и поступки. Не имея в качестве ясного и однозначного набора моральных ценностей или предписаний, с которым бы человек выверял свои поступки, осуждал или оправдывал свои действия, сегодняшний человек постоянно теряется, растерян. «Ни за собой, ни перед собой — в светлом царстве ценностей — у нас не имеется ни оправданий, ни извинений». И все же «человек осуждён быть свободным». Осуждён, потому что не сам себя создал, и всё-таки свободен, потому что, однажды брошенный в мир, отвечает за всё, что делает. Ж.-П.Сартр, составляет свой моральный императив XX века, связанный с пониманием свободы: «свобода как определение человека не зависит от другого, но как только начинается действие, я обязан желать вместе со своей свободой свободы других, я могу принимать в качестве цели мою свободу лишь в том случае, если поставлю своей целью также и свободу других» [4].

### **Список использованных источников**

#### *Литература:*

- 1.Челомбицкая М. П., Лавинский Н. Г. Ценностные ориентиры современного общества // Молодой ученый. — 2011. — №12. Т.1. — С. 198-201.
- 2.Киселев Г.С. Смыслы и ценности нового века.//Вопросы философии № 4. – 2006. – С. 3-12.
- 3.Бондаренко Т. А. Трансформация личности в условиях виртуальной реальности. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2006. – 51 с.
- 4.Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм.// Сумерки богов. — М.: «Политиздат», 1989. С. 319–344

#### *Интернет-ресурсы:*

- 1.<http://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-tsennostnogo-samoopredeleniya-cheloveka-v-usloviyah-modernizatsii-sovremennogo-obschestva>
- 2.<http://www.grandars.ru/college/filosofiya/zhan-pol-sartr.html>

## **ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЫГАНСКОЙ НАРОДНОСТИ**

Шахов К. А. - студент, Бухнер Н.Ю. - к.с.н., доцент

Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова (г. Барнаул)

Цыгане — одно из самых многочисленных этнических меньшинств в Европе, анализируя которое в историческом аспекте развития этноса традиционно отнести к одной из каст Индусов. Известные болгарские этнологи Е. Марушиакова и Веселин Попов определяют их как МЕГРЭО — межгрупповое межэтническое образование [1].

Как отмечает В. Кудяков "происхождение названия цыгане как экзонима (то есть со стороны окружающего населения) условно возводится к XI веку, к «Житию святого Георгия Афонского» (датировано 1100 г., описывает события 1054 г.)" [2]. "Условно, так как ряд историков высказывает сомнения в том, что под упомянутыми в документе атцинганами (от греческого «ατίγγανος», «ατσίγγανος» — «неприкасаемый») подразумеваются предки современных цыган, а не одна из еретических сект того времени. В любом случае, в дальнейшем это название закрепилось как одно из распространённых обозначений европейских цыган"[2].

Существует множество общеизвестных гипотез, объясняющих распространённость цыган по разным странам.

Первая из них гласит: цыгане были изгнаны из Индии за "плохое поведение".

Вторая гласит, что переселение цыган - намеренный перевоз этой группы индийцев власть предрержащими.

Суть третьей гипотезы заключается в том, что цыгане были вынуждены переселиться из Индии вследствие ее захвата другими этническими группами и нежелание подчиняться "новой власти".

Несмотря на "тайны", которыми полна история развития цыган в одном из общих, объединяющих факторов цыган, проживающих на разных континентах является их язык, который состоит в сочетании трех компонентов: романи, домари и ломаврен. Все три между собой в родстве.

Указанное выше определение цыган как межгруппового межэтнического образования подчеркивает с одной стороны особенности этнической идентичности цыган, а с другой особенности географического местоположения цыган, не имеющих традиционного места проживания этнического ядра, распространенности по разным странам.

Россия, как и другие страны, является традиционным местом проживания цыган. Согласно переписи 2010 года в России проживает около 220 000 цыган.

Первый документ упоминающий цыган в России относится к 1733 году в указе Анны Иоанновны [4]. В течении XIX века происходил процесс интеграции и оседания русских цыган, связанный с ростом финансового благополучия семей. В конце века в школы отдавали детей не только оседлые цыгане, но и кочевые, становясь зимой на постой в деревне. Революция 1917 года ударила по наиболее образованной части цыганского населения. Многие зажиточные цыганские семьи бросили свое имущество и ушли в кочевье. Советская власть предпринимала меры по советизации цыганского населения, так в 1927 году было принято постановление о помощи кочевым цыганам при переходе на оседлый образ жизни [4]. В конце XX века Россию захлестнул большой всплеск цыганских миграций. Обнищавшие цыгане из бывших социалистических стран отправились на заработки в Европейский союз и Россию [4]. В последние десятилетия в России наблюдается обнищание, маргинализация и криминализация цыган. Снизился средний образовательный уровень и часто цыгане стали упоминаться в криминальной хронике в контексте торговли наркотиками и мошенничеством. В этой связи интересны результаты опроса россиян, проведенного в апреле 2016 года, опубликованные ВЦИОМ (таблица 1) [5].

Таблица 1 Распределение ответов на вопрос "Какие чувства Вы испытываете по отношению к цыганскому народу, в %

Варианты ответов	%
Безразличие	40%
Опасения, недоверие	35%
Раздражение	15%
Сочувствие, жалость	6%
Любопытство, интерес	6%
Презрение	5%
Уважение	3%
Симпатию	3%
Другое	4%
Затрудняюсь ответить	3%

Можно отметить особенности этнической идентичности цыган:

- этнос разделен на большие этнические группы,
- отличия в обычаях, традициях,
- диалекте культуре в зависимости от места проживания.

Несмотря на указанные отличия многие исследователи цыган в качестве основы для определения этнической идентичности цыган выделяют соблюдение "Цыганского закона" и самоопределение себя как члена цыганского сообщества. "Цыганский Закон — это набор правил, регулирующих отношения внутри цыганской общины, будь она компактна (табор) или дисперсна (раскиданные по городу/области цыгане, не имеющие частых контактов), а также поведение цыгана или цыганки в быту и устанавливающих главные для цыган

ценности: уважение интересов общины и семьи как главенствующих над личными, уважение к старшим и тому подобное" [3]. Таким образом Цыган - это

- тот, кто сам себя считает цыганом,
- тот, кого другие цыгане воспринимают как цыгана,
- тот, кто в своих ежедневных практиках соблюдает "Цыганский закон".

Данные опроса ВЦИОМ среди цыган, касающиеся вопроса "Кого бы Вы могли назвать цыганом?" подтверждают, что на первом месте - происхождение, кровное родство с цыганом, на втором - соблюдение традиций, на третьем - влияние социальной среды ("тот, кто вырос в настоящей цыганской семье") (таблица 2).

Таблица 2 Распределение ответов на вопрос "Кого бы Вы могли назвать цыганом"? (опрос среди цыган, %)

Варианты ответа	%
Того, кто цыган по происхождению, по крови	54%
Того, кто живет по цыганским обычаям, соблюдает традиции	49%
Того, кто вырос в настоящей цыганской семье	27%
Того, кто знает цыганский язык	11%
Того, кто считает себя цыганом	10%
Того, кто в браке с цыганом/цыганкой	5%
Другое	1%
Затрудняюсь ответить	1%

#### Список литературы

1. Цыгане [Электронный ресурс] / сайт Всероссийский медиапроект "Российская нация". - режим доступа : <http://xn--80aawccgwdrlac3evge.xn--p1ai/%D1%8D%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%8B/%D1%86%D1%8B%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B5/>
2. Кудряков, В. Кто такие цыгане [Электронный ресурс] / В. Кудряков // Проза.ру. - режим доступа : <http://www.proza.ru/2012/12/09/1387>
3. Быть цыганом - что это значит? [Электронный ресурс] / Ассорти-архив. - режим доступа : <http://aida.do.am/blog/2009-04-09-136>
4. Цыгане [Электронный ресурс] / Материал из Википедии — свободной энциклопедии. - режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D1%8B%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B5>
5. ВЦИОМ. Пресс-выпуск № 3078 [Электронный ресурс] / сайт ВЦИОМ. - режим доступа : <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115650>

#### КЛЮЧЕВЫЕ РЕШЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В ПЕНСИОННОМ СОЦИАЛЬНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ В 2015 Г.

Руденок Н.М., Силантьева Е.Ю., Баранова А.С. – студенты группы П-41 колледжа ИэиУ,  
Колокольцев М.Г. – доцент кафедры «ФиС»  
Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (г. Барнаул)

Правительство РФ в 2012 г. утвердило Стратегию долгосрочного развития пенсионной системы РФ. 28 декабря 2013 г. был принят пакет федеральных законов о реформировании пенсионной системы РФ, реализация которых началась с 1 января 2015 г. Законодательством введена новая модель пенсионной системы. Трудовая пенсия по старости трансформировалась в страховую и накопительную пенсии. Пенсионный фонд Российской Федерации обладает функциями федеральных органов исполнительной власти, а именно, издание нормативных правовых актов, контроль, управление государственным имуществом, оказание государственных услуг.

Численность пенсионеров в Алтайском крае, состоящих на учете в системе Пенсионного фонда Российской Федерации на конец года 2010 г. составила 707,6 тыс. человек, а в 2014 г. уже 737,5 тыс. человек. Численность пенсионеров на 1000 человек приходилось в 2010 г. 292,7 пенсионеров, в 2011 г. 296,8, а в 2013 г. 309,2. Средний размер назначенных месячных пенсий составил в 2011 г. 7 717 тыс. руб., в 2013 г. 9 258 руб., в 2014 г. 10 063 руб. Средний размер трудовой пенсии по старости увеличился на 853 рубля (на 8%) и на начало 2015 года составил 11 569 тыс. руб.

Средний размер социальной пенсии увеличился за 2014 год на 1 101 руб. и составил 7 548 руб. при величине прожиточного минимума пенсионера 6 617 руб. Постановление Правительства от 18 марта 2015 г. утвердило коэффициент индексации социальных пенсий с 1 апреля 2015 г. в размере 1,103. Индексация коснулась 3,7 млн. пенсионеров, в том числе 3 млн. пенсионеров, получающих социальные пенсии. В результате индексации средний размер социальной пенсии увеличился на 777 руб., социальной пенсии детей-инвалидов – на 1 069 руб., пенсии по инвалидности военнослужащих, проходивших военную службу по призыву – на 1 095 руб., пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, – на 924 руб. Средние размеры пенсий граждан из числа инвалидов вследствие военной травмы увеличился на 1 248 руб. Расходы на индексацию размеров социальных пенсий, других социальных выплат составили 28,5 млрд. руб.

Одновременно были повышены выплаты, размер увеличения которых зависит от роста социальных пенсий. Например, средний размер дополнительного материального обеспечения, установленного в соответствии с Федеральным законом «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией», был увеличен на 1482 рубля.

Финансирование базового размера страховой части трудовой пенсии, как социальное обязательство государства в решении проблемы бедности, предлагается передать федеральному бюджету. Одобрением Правительством РФ 5 февраля 2015 г. распоряжением утверждено распределение в 2015 г. межбюджетных трансфертов бюджетам 15 субъектов Федерации на выплату региональных социальных доплат к пенсии в размере 7 699,7 млн. рублей. Около 485 тыс. неработающих пенсионеров получали от 1885,6 до 5366,5 рубля для поддержания доходов на уровне не ниже величины прожиточного минимума пенсионера в конкретном субъекте Федерации. Величина прожиточного минимума, которая имеет значение в пенсионном обеспечении пенсионера, составляла на конец 2012 г. 4980 тыс. руб., 2013 г. 5342, в 2014 г. 6179 тыс. руб.

Страховая пенсия формируется исходя из индивидуальных пенсионных коэффициентов. При расчёте страховой пенсии суммируются все годовые пенсионные коэффициенты, в том числе особые коэффициенты за социально значимые периоды. Стоимость пенсионного коэффициента ежегодно определяется Правительством РФ исходя из уровня инфляции и роста доходов. Постановлением Правительства с 1 февраля 2015 г. скорректированы размеры страховых пенсий в соответствии со стоимостью одного пенсионного коэффициента, который составил 71 руб. 41 коп. Подписанным постановлением с 1 февраля 2016 г. утверждён коэффициент индексации ежемесячной страховой выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в размере 1,064. Такой коэффициент индексации соответствует уровню инфляции, предусмотренному проектом федерального закона «О федеральном бюджете на 2016 год».

Если пенсионные права за период работы с 2002 по 2014 гг. определялись исходя из сумм страховых взносов, то с 2015 г. пенсионные права рассчитываются исходя из отношения страховых взносов гражданина к взносам от максимальной налогооблагаемой зарплаты. Чем выше зарплата человека, тем выше и значение годового пенсионного коэффициента. Годовой пенсионный коэффициент равен отношению суммы, уплаченных работодателем (работодателями) страховых взносов на формирование страховой части

пенсии по выбранному гражданином тарифу 10 % или 16 %, к сумме страховых взносов с максимальной взносооблагаемой заработной платы, уплачиваемых работодателем по тарифу 16 % , умноженной на 10. Установлены ограничения с суммы заработка (дохода), учитываемого при определении размера страховой пенсии.

Законопроектом Министерства финансов, внесенного в Государственную Думу в октябре 2013 г., ограничена смена страховщика в системе обязательного пенсионного страхования за пять лет до наступления пенсионного возраста, а также предусмотрена возможность выбора страховщика только один раз в пять лет. Законопроект рассмотрен и одобрен на заседании Правительства Российской Федерации 28 декабря 2015 г. Цель законопроекта – повышение доступности страховых услуг для граждан в части пенсионного страхования и страхования жизни путём снижения временных издержек страхователя на выбор страховщика и страхового продукта, снижения административной нагрузки на страховые медицинские организации.

Законодательством предусмотрен упрощённый порядок заключения договоров страхования по отдельным видам страхования в виде электронного документа. Законопроектом расширяется обмен информацией в электронной форме между страхователями и страховщиком при заключении и исполнении договоров пенсионного страхования и страхования жизни. Кроме того, законопроектом предлагается исключить требование об обязательном проведении актуарного оценивания деятельности страховых медицинских организаций, занимающихся исключительно обязательным медицинским страхованием.

Страховые взносы, поступающие на финансирование накопительной пенсии, зачисляются, как и в предыдущие годы, в «распределительную» составляющую системы обязательного пенсионного страхования, отражаются на индивидуальном лицевом счёте застрахованного лица, учитываются при определении величины индивидуального пенсионного коэффициента и направляются на финансирование страховой пенсии.

Повышен страховой стаж для назначения пенсии с 5 до 15 лет. Законопроектом, внесенного на рассмотрение Государственной Думой 29 октября 2015 г., введено постепенное увеличение минимального стажа государственной гражданской службы, дающего право на назначение пенсии за выслугу лет и определение её размера, с 15 до 20 лет, а также увеличение с 60 до 65 лет предельного возраста нахождения на государственной гражданской службе. Постановление Правительства от 24 марта 2014 г. обеспечивает право граждан на перерасчёт трудовых пенсий в связи с зачётом в страховой стаж увеличенного до четырёх с половиной лет периода ухода одного из родителей за детьми до достижения ими возраста полутора лет.

Федеральные законы «О страховой пенсии» и «О накопительной пенсии» содержат пункты стимулирования к более позднему выходу на пенсию. Число работающих пенсионеров выросло с 6 млн. в 2001 г. до 14 млн. в 2015 г. Растёт роль трудового стажа. Сумма годовых пенсионных коэффициентов умножается на коэффициент за отложенную пенсию и стоимость годового пенсионного коэффициента. К полученному значению прибавляется фиксированная выплата, увеличенная на размер премиального коэффициента за обращение за назначением пенсии в более поздние сроки после достижения пенсионного возраста или возникновения права на пенсию. Предполагается, что после пятилетнего переходного периода базовая часть не будет выплачиваться работающим пенсионерам. Федеральным законом с 1 января 2016 г. увеличивается на 6 месяцев (с 228 до 234 месяцев) ожидаемый период выплаты пенсии, который учитывается при начислении накопительной пенсии.

Федеральным законом от 1 декабря 2014 года № 406 было продлено действие пониженного тарифа страховых взносов в государственные внебюджетные фонды до 2017 г. Правительством был введён в 2014 - 2015 гг. мораторий на направление страховых взносов на финансирование накопительной части трудовой пенсии в управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды, но размер индивидуальной части тарифа страховых

взносов сохранился, а формируемый расчётный капитал индексировался. Правительством предусматривается сохранение на период до 2018 г. тарифа страховых взносов в государственные внебюджетные фонды на уровне 2015–2017 годов для основной массы плательщиков страховых взносов в размере 30% (Пенсионный фонд – 22%, вместо общеустановленного тарифа в размере 26%; Фонд социального страхования – 2,9%; Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – 5,1%) в пределах установленной величины базы для начисления страховых взносов и в размере 10% в бюджет Пенсионного фонда сверх установленной предельной величины базы для начисления страховых взносов.

Федеральным законом от 24 июля 2009 г. №213-ФЗ с 1 января 2010 г. отменён единый социальный налог и был введен институт страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, которые не относятся к налоговым платежам, в связи с чем они оказались исключёнными из сферы правового регулирования. Предлагается внести изменения в Уголовный кодекс, предусматривающие ответственность за сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счёт которых должно быть произведено взыскание недоимки (задолженности) не только по налогам и сборам, но также и по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды. В связи с этим предлагается внести изменения в Федеральный закон от 24 июля 2009 г. №212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования», направленные на создание механизма взаимодействия между органами контроля за уплатой страховых взносов и правоохранительными органами.

Предусмотрено участие органов внутренних дел по запросу органов контроля за уплатой страховых взносов в проводимых ими выездных проверках. Так, например, потери доходов ПФР от незанятости в 2011 г. были в размере 867, 5 млрд. руб., что составило 30,8 % от объема поступивших взносов. С 1 января 2001 г. до 1 января 2010 г. контроль за уплатой страховых взносов осуществляли налоговые органы. С 1 января 2015 г. органы контроля за уплатой страховых взносов наделены правом продления срока проведения плановой выездной проверки с двух до шести месяцев в случае получения от правоохранительных, контролирующих органов или других источников информации, свидетельствующей о наличии у плательщика страховых взносов нарушений законодательства Российской Федерации о страховых взносах и требующей дополнительной проверки. Предлагается установить право органов контроля за уплатой страховых взносов на проведение внеплановой выездной проверки и повторной выездной проверки на основании полученной от Роструда и его территориальных органов информации о нарушении сроков выплаты заработной платы или выплаты её не в полном размере, об уклонении от оформления трудового договора или гражданско-правового договора. Законопроект направлен на сокращение нелегальной занятости, усилению платёжной дисциплины работодателей и повышению доходов государственных внебюджетных фондов.

Распространенным правонарушением стал перевод пенсионных накоплений из государственного ПФ или выбранного гражданином негосударственного пенсионного фонда в другие НПФ без согласия гражданина. Осенью 2015 г. в Госдуму были внесены законопроекты, направленные на устранение неравенства прав застрахованных лиц, формирующих средства пенсионных накоплений в негосударственных пенсионных фондах и в Пенсионном фонде Российской Федерации, а также на унификацию норм законодательства, предусматривающих порядок расчёта средств пенсионных накоплений на различных этапах процесса их формирования, корректировки для установления в дальнейшем накопительной пенсии. Законопроектом Министерством финансов, внесенного в Государственную Думу в октябре 2013 г., предлагается с 1 января 2014 г. установить запрет на создание новых негосударственных пенсионных фондов в форме некоммерческих организаций, ограничить возможность реорганизации действующих некоммерческих НПФ только путём слияния или присоединения, а с 1 июля 2014 года – только путём



преобразования в акционерные НПФ. Государственные функции делегируются федеральным казенным учреждениям.

Доходы бюджета Фонда, связанные с формированием средств для финансирования накопительной части трудовых пенсий, в условиях реализации Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обязательного пенсионного страхования в части права выбора застрахованными лицами варианта пенсионного обеспечения» за 2014 г. составили 83,6 млрд. руб. Начисленный инвестиционный доход по результатам инвестирования средств пенсионных накоплений управляющими компаниями составил 108,75 млрд. руб., который подлежит перечислению в соответствии с законодательством Российской Федерации в 2015 г. Сумма средств пенсионных накоплений, находящихся в доверительном управлении управляющих компаний, по итогам 2014 г. составила 1528,9 млрд. руб.

Фактическое исполнение бюджета Пенсионного фонда за 2014 г. по доходам составило 6159,1 млрд. руб. (98,5% прогнозируемых объемов поступлений) и по расходам – 6190,1 млрд. рублей (97%). Поступление страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в 2014 году составило 3694,42 млрд. рублей, что на 6,8% больше, чем в 2013 г. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета поступили в объеме 2410,1 млрд. руб., в том числе на валоризацию величины расчетного пенсионного капитала – 624,3 млрд. руб., на финансирование выплат пенсий по государственному пенсионному обеспечению, доплат к пенсиям, пособий и компенсаций – 423,1 млрд. руб., на обеспечение сбалансированности бюджета Фонда – 336,3 млрд. рублей, на компенсацию выпадающих доходов Фонда в связи с установлением пониженных тарифов страховых взносов – 288,2 млрд. руб.

Федеральным законом в бюджете Пенсионного Фонда спрогнозированы на 2015 г. доходы в сумме 6995,2 млрд. руб. и расходы в сумме 7618,1 млрд. руб., а в 2016 и 2017 гг. – доходы в сумме 7895,2 млрд. руб. и 8372,2 млрд. руб. соответственно, а расходы – в сумме 7802,1 млрд. руб. и 8202,8 млрд. руб. соответственно. Доходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации планировались в 2014 г. в размере 565,02 млрд. руб., в 2015 г. - 608,40 млрд. руб., в 2016 году - 658,60 млрд. руб. Федеральным законом от 1 декабря 2014 года №386-ФЗ прогнозируется общий объем доходов бюджета Фонда социального страхования в 2016 и 2017 гг. – 625,0 млрд. руб. и 680,2 млрд. руб. соответственно.

Федеральным законом утвержден бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации на 2016 г., из средств которого будут выплачиваться пособия по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, пособия и компенсации по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также будут финансироваться обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации и оказание государственной социальной помощи отдельным категориям граждан в части, касающейся оплаты санаторно-курортного лечения и проезда к месту лечения и обратно. Согласно Федеральному закону общий объем доходов бюджета Фонда на 2016 г. спрогнозирован в сумме 614,5 миллиарда рублей, расходы бюджета Фонда запланированы в сумме 648,0 миллиарда рублей (в том числе по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством – 516,9 миллиарда руб., по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний – 91,5 миллиарда руб.).

Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. №394-ФЗ направлен на совершенствование правового регулирования вопросов исчисления, уплаты и администрирования страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Вносятся изменения, уточняющие понятия профессионального заболевания, заработка застрахованного лица, из которого исчисляется обеспечение по страхованию, а также объекта обложения страховыми взносами. Изменения

уточняют порядок возмещения вреда жизни и здоровью лица при исполнении им обязательств по гражданско-правовому договору, когда не предусмотрена обязанность заказчика уплачивать страховые взносы, а также порядок исчисления размера утраченного застрахованным лицом заработка (в том числе в случаях, когда застрахованное лицо работало на условиях неполного рабочего времени). Закон определяет порядок исчисления размера страховых выплат в случаях, когда работник не имеет возможности представить справку о зарплате. Расширяется перечень обязанностей работодателя в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Внесены изменения в Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Высокий уровень инвалидизации населения при повышении пенсионного возраста приведет к увеличению числа получателей пенсий по инвалидности. 1 января 2017 г. будет введена федеральная государственная информационная система – федеральный реестр инвалидов, оператором которого определен Пенсионный фонд. На 1 января 2019 г. перенесено начало аккредитации организаций, занимающихся реабилитацией и абилитацией инвалидов.

Структура пенсионных институтов в пенсионной системе РФ не является устоявшейся, определившейся и нуждается в дальнейшем реформировании. Каналы и механизмы финансирования пенсионного обеспечения не отрегулированы. Например, из общего числа застрахованных лиц трудоспособного возраста около 14,4 млн. за период с 2002 по 2011 гг. официально не были заняты и не уплачивали взносы (16,4 %). В 2002 г. уровень занятости застрахованных трудоспособного возраста составлял 74,3 %, а в 2011 г. он упал до 64,7 %. Пенсионная система должна обладать устойчивостью, справедливостью, соответствовать экономике и обеспечивать достойную жизнь пенсионеров.

#### **Список литературы.**

1. Петрушина А.Ю. Проблемы реформирования системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации // Отечественный журнал. 2015. № 3. С. 63.
2. Данилкина А.Н. Пенсионная реформа // Независимый библиотечный адвокат. 2015. № 2. С. 35.
3. Соколов Р.А. Необходимость реорганизации Пенсионного фонда РФ на основе разграничения его функций // Пробелы в Российском законодательстве. 2014. № 3. с. 237
4. Федорова О. Мошенничество и иные неправомерные действия с пенсиями // Трудовое право. 2015. № 1. С. 37.

### **ТРУДОУСТРОЙСТВО МОЛОДЕЖИ КАК ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**

Сокольских А.В. - студентка, Бендрикова А.Ю. - к.с.н., доцент

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (г. Барнаул)

Для государства и общества в целом, молодежь представляет собой особую социально значимую группу населения, которая должна претворять и занять ведущие позиции в таких преобразованиях как: экономика, образование, социальная защита и социальные услуги населению.

В современном российском обществе проблема занятости молодежи имеет особое значение. Она приобрела особое внимание специалистов в таких сферах как: социология и экономика труда, социология молодежи и теория социальной работы, кадровый менеджмент, получив при этом ярко выраженный междисциплинарный статус.

Анализируя перспективы трудоустройства молодых людей и других аспектов состояния рынка труда, можно выявить главные проблемы молодежи. Традиционно для последних лет, одной из таких проблем считается психологическая и социальная неподготовленность к

жестким конкурентным условиям, активному и грамотному поведению на рынке труда. Это связано с отсутствием повсеместного внедрения программ социальной и профессиональной адаптации обучающихся к рынку труда, их самоопределению в профессиональной деятельности, построению и реализации профессиональной карьеры и др.

В настоящее время, содействие различным категориям населения, которые нуждаются в поддержке государства, в социальном и профессиональном самоопределении и адаптации, является одним из ведущих направлений социальной работы [2].

Темп роста безработицы среди молодежи гораздо выше темпа роста безработицы среди всего населения. Основу нетрудоустроенных составляют выпускники средне-специальных и высших учебных заведений. Джагаров Г. В. говорит: «Продуманная политика занятости позволяет сочетать установку на экономическое благополучие общества с ориентацией на самореализацию личностного потенциала каждого его члена. Последний момент особенно важен для российской молодежи, вступающей в сферу трудовых отношений, для которой характерны многообразие потоков информации, неоднозначность выбора и повышенный риск» [1].

В Российской Федерации нынешнее положение и проблемы реализации государственной политики содействия занятости молодежи нужно рассматривать, взяв за основу исторический опыт. В современной России система государственной политики довольно сильно отличается от периода СССР. Результаты практик оказывают высокое влияние на основные составляющие реализуемой государственной политики, которые сложились как раз в советское время.

За счет распада СССР и становления политической системы Российской Федерации изменился контекст, содержание и технологии реализации государственной политики в отношении содействия занятости молодежи. Произошла фактическая смена модели этой политики.

Современное состояние молодежного рынка труда в России обусловлено результатами постсоветских экономических реформ. В связи с этим, в первые годы российской трансформации государственная политика в отношении регулирования занятости молодежи была ориентирована на технологии обеспечения самозанятости, а также социально-экономические механизмы, стимулирующие самостоятельную экономическую деятельность молодежи и обеспечивающие минимальный уровень социальной защиты [6].

Развитие Алтайского края невозможно без участия молодых специалистов во всех сферах общественной жизни. Молодежь является наиболее перспективной, открытой инновациям и изменениям, высокомобильной социальной группой, ориентированной на рост и развитие в условиях высокой потребности в профессиональных кадрах. Наряду с этим выпускники профессиональных образовательных организаций без трудового опыта испытывают на себе особые трудности при поиске работы. Спрос на молодых и перспективных работников растет, в связи с этим, наиболее сложными становятся такие вопросы, как: соответствие работы полученному образованию; привлекательность вакансий, предоставляемых предприятиями; закрепление молодых кадров в организациях.

Ежегодно в Алтайском крае в службу занятости населения обращается порядка 1 тыс. молодых специалистов с просьбой о содействии в трудоустройстве. В 2015 году при содействии службы занятости трудоустроено более 66% выпускников из числа обратившихся [5].

В Барнауле основные отрасли, где молодежь может себя реализовать – это производственная (заводы) и бюджетная сферы. В данное время они находятся в упадке и не имеют возможности обеспечить рабочими местами всех желающих. Для выпускников вузов престижных факультетов также не достаточно работы.

Состояние рынка труда во многом связано с демографическими процессами, которые, в свою очередь, влияют на соотношение спроса и предложения рабочей силы. Несмотря на то, что демографические показатели в относительно положительной динамике в Алтайском крае, как и в целом в Российской Федерации, сохраняется тенденция снижения численности

постоянного и трудоспособного населения. За последние 5 лет, в Алтайском крае доля молодежи в возрасте до 30 лет снизилась на 20 %. В связи с этим, отмечается сокращение численности студентов и выпускников учреждений профессионального образования. Согласно данным прогноза, рассчитанного Росстатом, к 2025 г. численность трудоспособного населения в крае может сократиться на 295 тысяч человек (на 20 %).

Лучшие выпускники школ края отдают предпочтение вузам Новосибирска, Томска, Красноярска, которые создают серьезную конкуренцию на сибирском образовательном рынке, что, в свою очередь, осложняет проблемы на рынке труда.

Среди выпускников вузов, обратившихся в органы службы занятости, более 40 % имеют специальности, которыми рынок труда перенасыщен. К ним относятся: юристы, менеджеры, экономисты и др. Вакансии экономистов и юристов составляют порядка 2,0 % в основном количестве вакансий для выпускников [4].

В настоящее время отсутствует четкая система работы с выпускниками вузов. Молодежь вынуждена вступать во взрослую жизнь начиная с самообучения, которое компенсирует отсутствие опыта реальной работы. Большинство так и не может по-настоящему войти во взрослую самостоятельную жизнь [7].

Молодежь обладает потенциалом, который не используется в полной мере. К нему относятся: высокая мобильность, инициативность, восприимчивость к инновационным изменениям и технологиям, противодействие к негативным вызовам. Региону необходимо поддерживать реализацию программ, способствующих социально-экономическому развитию региона для преодоления этих тенденций.

Комитет по делам молодежи администрации Центрального района г.Барнаула активно занимается вопросом молодежной политики, которая, в свою очередь, представляет собой меры и законодательные акты способствующие установлению и поддержанию соответствующего общественного статуса подрастающего поколения. Совместно с этим реализуется улучшение качества жизни самой молодежи, что, в свою очередь, влечет собой перспективу в становлении её экономически активным населением [8].

Квалифицированная молодежь является основой эффективного социально-экономического развития страны, поэтому решение проблемы занятости молодежи является актуальной и долгосрочной задачей государства.

Для решения проблемы занятости молодежи в Барнауле проводится ряд мероприятий. В городе традиционными стали ярмарки вакансий, которые способствуют активной политике занятости. Ярмарки помогают безработным гражданам найти работу путем общения с потенциальным работодателем, которые в свою очередь выбирают подходящие кадры.

В 2016 году Центром занятости населения было организовано 12 ярмарок вакансий. В их числе были специализированные ярмарки для молодежи, инвалидов, пенсионеров и других категорий граждан. Положительное движение организации таких ярмарок заключается в возможности посетителей получить наиболее полную информацию по предлагаемым вакансиям, пообщавшись лично с представителями работодателей [3].

Достаточно интересен опыт краевого Центра занятости. Сотрудники Центра часто используют различные формы работы со студентами вузов и ссузов, оказывая им помощь при поиске работы. Специалисты проводят традиционные «Дни занятости» в этом учреждении, а так же организуют специальные тренинги и ролевые игры, в ходе которых молодые люди учатся как эффективно искать работу, как следует вести себя на собеседовании с работодателем.

Для стабилизации отношений в сфере труда необходимо учитывать прогнозы изменений ситуации на рынке труда, чтобы иметь сбалансированный спрос и предложение на региональном рынке труда и в сфере профессионального образования при подготовке специалистов. Образовательным учреждениям необходимо знать, каких специалистов, в каком количестве необходимо готовить, определять, какими профессиональными компетенциями они должны обладать, чтобы стать в дальнейшем востребованными и конкурентоспособными работниками.

Важную роль в решении проблемы занятости молодежи играет государство. Необходимо выявлять и составлять прогнозы кадровых потребностей, формировать перечень востребованных специальностей и компетенций с позиций предприятий и организаций работодателей.

Список литературы:

1. Джагаров Г.В. Государственная политика в сфере занятости современной российской молодежи: диссер. на соиск. ученой степени кандидата политических наук, М., 2003. URL: <http://www.dissercat.com/content/gosudarstvennaya-politika-v-sfere-zanyatosti-sovremennoi-rossiiskoi-molodezhi> (дата обращения 13.03.2017)
2. Журавлева О.В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации: учебное пособие. КемГУ, 2014 г. – 165 с.
3. Итоги минувшего года в Центре занятости населения. URL: <https://trudvsem.ru/czn/?regionCode=2200000000000> (дата обращения 16.02.2017)
4. Корчагина И.А. Проблемы занятости молодежи на региональном рынке труда // *Известия Алтайского государственного университета*. № 2 (82) - том 2 – 2014. – с. 320 – 323. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problemy-zanyatosti-molodezhi-na-regionalnom-rynke-truda> (дата обращения 12.03.2017)
5. Мурзаева Е.С. Государственная политика содействия занятости молодежи в современной России: диссер. на соиск. ученой степени кандидата политических наук, КГУ. Краснодар. - 2014. URL: <http://www.twirpx.com/file/1672329/> (дата обращения 12.02.2017)
6. Постановление администрации Алтайского края от 28 марта 2016 года № 102 «Об утверждении государственно программы Алтайского края «Дополнительные мероприятия в сфере занятости населения, направленные на снижение напряженности на рынке труда Алтайского края в 2016 году» URL: <http://docs.cntd.ru/document/438845585> (дата обращения 10.03 2017)
7. Молодежная политика: прошлое, настоящее, будущее - 2013. URL: [http://www.chaskor.ru/article/molodezhnaya\\_politika\\_proshloe\\_nastoyashchee\\_budushchee\\_30870](http://www.chaskor.ru/article/molodezhnaya_politika_proshloe_nastoyashchee_budushchee_30870) (дата обращения 12.04.2017)
8. Молодежная политика. URL: <https://belregion.ru/region/priorities/youth.php> (дата обращения 12.04.2017)

## ПРОБЛЕМЫ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нохрин А. В. – студент, Цыганенко Н. В. – к.С.н., доцент

Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова (г. Барнаул)

В развитых и развивающихся странах всего мира социальное обеспечение начинает набирать более весомую роль, прямо или косвенно затрагивая одну из первоочередных задач любой экономики – поддержание и преумножение благосостояния общества. Одновременно с этим, постоянно видоизменяющиеся и развивающиеся экономические процессы выводят задачу регулирования системы социального обеспечения на более сложный уровень. Соответственно возникает потребность постоянной оптимизации и доведения вышеуказанного общественного механизма до такого состояния, который был бы способен соответствовать диктуемым временем критериям. Пенсионная система, представленная государственными и негосударственными пенсионными институтами, выступает в качестве основного элемента социального обеспечения, зоной ответственности которого является формирование комфортного финансового положения граждан в преклонном возрасте.

В условиях экономического кризиса вопрос реформирования пенсионной системы становится наиболее актуальным. В данных условиях наиболее действенным механизмом социальной защиты и повышения уровня жизни населения представляется развитие

негосударственного пенсионного обеспечения. Между тем, сегодня эффективность системы негосударственного обеспечения и негосударственных пенсионных фондов, в частности поддается широкой критике, что влечет за собой необходимость актуализации и возможного переосмысления существующей теоретической и нормативной базы.

Пенсионная система Российской Федерации имеет множество недостатков и неразрешенных проблем, кроме того, занимает низкое положение в международных рейтингах по оценке качества. Наглядно позиция России представлена в рейтинге Global AgeWatch Index из 96 стран [1], который рассчитывается на основании усредненных показателей по материальной обеспеченности пенсионеров, состоянию их здоровья, по степени развития социальной среды. Примечательно, что такие страны, как Таиланд, Таджикистан, Бразилия, Гватемала и др., занимают более высокие позиции, чем Россия.

Таблица 1 - Рейтинг стран По уровню пенсионного обеспечения согласно данным Global AgeWatch за 2015 году

Место в рейтинге	Страна
1	2
1-е место	Швейцария
2-е место	Норвегия
34-е место	Таиланд
51-е место	Киргизия
56-е место	Бразилия
58-е место	Таджикистан
59-е место	Гватемала
64-е место	Беларусь
65-е место	Российская Федерация
73-е место	Украина
96-е место	Афганистан

Система негосударственного пенсионного обеспечения в мире достаточно развита и многообразна. В России негосударственные пенсионные фонды получили более позднее развитие и, как свидетельствуют данные Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), к которой наша страна все еще не присоединена, имеют меньшую значимость и распространение в сравнении с зарубежным опытом.

Проведенный анализ свидетельствует, что для России характерна низкая доля пенсионных активов в ВВП страны (в сравнении с зарубежными странами), а российский инвестиционный рынок представлен в основном банками (их доля составляет 94%), тогда как НПФы, ПИФы, страховые и управляющие компании в совокупности представляют лишь 6 % рынка. И предпосылок для увеличения доли НПФов в ближайшем будущем не имеется.

Так, напротив, количество НПФов, осуществляющих деятельность на основании лицензии Центробанка, неуклонно снижается: если по состоянию на 15.01.2014 количество НПФ, имеющих действующую лицензию без ограничения срока действия, составляло 120, то уже по состоянию на 27.05.2016 – 96. В целом же в период с 2004 по 2015 г. количество НПФов уменьшилось более чем в 2 раза [2, с. 40]. Такая тенденция обусловлена консолидацией фондов в целях повышения их надежности и устойчивости, ужесточением требований со стороны регулятора, препятствующих развитию НПФ и низкой транспарентности (прозрачности) формирования системы пенсионного обеспечения населения.

В результате указанных изменений на сегодняшний день рынок НПФов России представлен в основном крупными фондами, которые контролируют до 70 % аккумулированных в этой отрасли денежных средств, привлекают 65 % пенсионных взносов и 70 % участников. Наиболее крупные НПФы расположены преимущественно в Москве и функционируют по всей России через развитую сеть филиалов. Если еще несколько лет

назад можно было говорить о НПФх Сибири, которые демонстрировали слабое развитие, но в целом существовали, то теперь рынок НПФов Сибири представлен филиалами московских НПФов.

Известно, что разработанная в 2013 г. концепция новой пенсионной реформы существенно повлияла на деятельность НПФов. Положительный эффект, на наш взгляд, будет достигнут благодаря созданию во исполнение Федерального закона от 28.12.2013 № 422-ФЗ системы гарантирования прав застрахованных лиц и обязанности вступления в нее НПФов. Согласно данным Банка России по состоянию на 01.06.2016 уже 38 НПФа соответствуют требованиям к участию в системе гарантирования прав застрахованных лиц, под управлением которых находится 1 626,3 млрд руб. пенсионных накоплений, что составляет 97,97% рынка пенсионных накоплений НПФов [3].

Что же касается негосударственного пенсионного обеспечения, то, как отмечалось ранее, после 01.01.2016 граждане более не могут перевести накопительную часть пенсии в НПФ, соответственно, фонды не могут рассчитывать на рост пенсионных резервов за ее счет. В то же время, с 1 января 2017 г. у фондов появится возможность формирования досрочной негосударственной пенсии.

Насколько ДНПО будет востребовано на практике, покажет время. Между тем, нельзя не согласиться с исследователями, которые критически оценивают существующее правовое регулирование, опираясь на следующие доводы:

1. Введение с 1 января 2013 года дополнительного тарифа страховых взносов за лиц, занятых в особых условиях труда, не решило проблему источников финансирования досрочных пенсий, увеличив при этом финансовую нагрузку на крупных работодателей. Крупными социально-ответственными работодателями в настоящее время уплачиваются существенные суммы страховых взносов, которые направляются в солидарную систему. Сложившаяся система несправедлива, не направлена на дифференциацию условий и размера пенсионного обеспечения в зависимости от продолжительности стажа работников, занятых в особых условиях труда.

2. Пенсионные средства не наследуются.

3. Нормы законодательства, вступающие в силу с 1 января 2017 года, не создают стимулов для работодателей к созданию систем ДНПО, т.к. не предусматривают освобождение от уплаты взносов в ПФР по дополнительным тарифам.

4. Отсутствие самостоятельных выделенных источников финансирования досрочных пенсий, а также отдельной системы пенсионного обеспечения препятствует повышению общего уровня пенсионного обеспечения.

Таким образом, система досрочного негосударственного пенсионного обеспечения с участием негосударственных пенсионных фондов не может быть реализована на сегодняшний день из-за проблем действующего законодательства.

Наряду с обозначенными проблемами, развитие негосударственного пенсионного обеспечения сдерживается и иными проблемами. Отметим основные из них:

1. Низкая доходность инвестиционных портфелей негосударственных пенсионных фондов, их слабая диверсификация, преобладание в структуре портфеля консервативных финансовых инструментов.

Анализ основных параметров деятельности негосударственных пенсионных фондов России, позволяет утверждать, что в стране есть стабильно развивающиеся фонды, способные стать основой современной системы дополнительного пенсионного обеспечения. Однако существенной проблемой в текущих экономических условиях является нестабильность финансового рынка. Она побуждает НПФ вкладывать средства в более надежные активы с наименьшим уровнем риска. А это в большей степени способствует сохранению активов, чем их приумножению [37, с. 202].

2. Практика успешного применения на отечественном рынке требуемых инвестиционных инструментов сдерживается недостаточной подготовленностью отечественных НПФ и управляющих компаний к самостоятельному инвестированию

пенсионных накоплений и резервов в связи с отсутствием у них отработанных механизмов риск-ориентированного (пруденциального) надзора. Это указывает на неразвитость в России системы риск-менеджмента.

Так, модель управления рисками большинства отечественных НПФ предполагает перекалывание функции управления рисками на УК, которые выполняют ее неэффективно. Альтернативная более актуальная в настоящее время, но редко применяемая модель предполагает создание в НПФ подразделения по управлению финансовыми рисками (системы риск-менеджмента). В этом случае НПФ самостоятельно разрабатывает свою инвестиционную стратегию, транслирует ее в УК и проводит жесткий аудит методик УК и контроль за исполнением переданной в УК инвестиционной декларации. Несмотря на то, что Стандарты управления рисками для НПФ уже утверждены Национальной ассоциацией пенсионных фондов (НАПФ), большая часть фондов еще не готова к введению риск-менеджмента ввиду отсутствия в них компетентных в данной области кадров.

3. Недоверие россиян как государственным институтам, так и частным структурам, осуществляющим пенсионное страхование и обеспечение.

К примеру, проведенный в 2015 году фондом «Общественное мнение» всероссийский опрос населения показал, что 15 процентов россиян не уверены в надежности НПФ и лишь 10 процентов готовы участвовать в их программах формирования будущей пенсии []. Такая ситуация, как представляется, спровоцирована непоследовательностью законодательных инициатив в пенсионной системе. Так, введение в РФ двухлетнего моратория на средства финансирования накопительной части страховой пенсии, изменение тарифа пенсионных отчислений, названия и правил формирования и индексирования пенсий в системе ОПС ставят под сомнение пенсионные гарантии реформаторов, стремящихся уменьшить реальный размер пенсий.

4. Относительная дороговизна пенсионных программ НПФ, страховых компаний и коммерческих банков для большинства россиян в условиях сильной поляризации доходов и получения многими гражданами зарплат чуть выше прожиточного минимума.

5. На правопреемство пенсионных накоплений (средств накопительной части) накладывается ряд ограничений, которые создают дискомфорт их формирования. В частности:

- если гражданину была установлена ежемесячная выплата накопительной пенсии, средства пенсионных накоплений в случае его смерти правопреемникам не выплачиваются;

- если гражданин умер после назначения ему накопительной пенсии, которую он получал бессрочно, не выделяя при этом средства, поступающие в рамках государственного софинансирования пенсий, в срочную пенсионную выплату, средства пенсионных накоплений правопреемникам не выплачиваются;

- если человек получил право на ежемесячную накопительную пенсию и на срочную накопительную выплату, но оформлять последнюю не стал, правопреемство не распространяется ни на добровольные дополнительные взносы граждан, ни на государственные взносы на софинансирование пенсионных накоплений, ни на средства материнского капитала, направленные на формирование накопительной части пенсии;

- остаток средств материнского капитала, оформленных в срочную пенсионную выплату, и доход от их инвестирования выплачивается только правопреемникам из числа лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки семьи с двумя и более детьми.

Таким образом, на сегодняшний день существует масса сдерживающих факторов, которые мешают развитию системы негосударственного пенсионного обеспечения и негосударственных пенсионных фондов в том числе. В этих условиях актуальным остается вопрос совершенствования правового регулирования системы негосударственного обеспечения, его механизмов, что позволит повысить интерес и участие граждан в формировании своей будущей пенсии. А это, в свою очередь, приведет к снижению расходной части бюджета Пенсионного Фонда России.



На наш взгляд, для достижения качественного уровня роста в этом направлении необходимо развивать культуру ответственного отношения российских граждан к собственному будущему, работать над повышением доверия к пенсионной системе страны, обеспечивать широкую пропаганду населения по вопросам формирования будущей пенсии в негосударственных пенсионных фондах и необходимости самостоятельного участия в этом процессе.

Для решения всех вышеизложенных задач необходимо обеспечить последовательное и стабильное увеличение расходов на государственную поддержку развития негосударственного пенсионного обеспечения, в том числе, в рамках реализации антикризисных мероприятий, а также создание условий для большей инвестиционной привлекательности сектора НПФ.

#### Список литературы:

1. Global AgeWatch Index 2015 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.helpage.org/global-agemwatch/population-ageing-data/global-rankings-table/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
2. Срок выбора пенсионного обеспечения продлевать не будут [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru/news/personnel/845033.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Лавренова, Е. С. Обзор рынка негосударственных пенсионных фондов Российской Федерации [Текст] / Е. С. Лавренова, О. С. Беломытцева // Проблемы учета и финансов. – 2015. – № 2 (18). – С. 39-44.
4. Пенсионные стратегии россиян. Опрос ФОМ – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://fom.ru/Ekonomika/10311-> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

### ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ К ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫМ.

Протопопова К. С. – студент 1 курса магистратуры  
Научный руководитель – Мазайлова Т. А., к.с.н., доцент  
Алтайский государственный университет (г. Барнаул)

Формирование профессиональных компетенций молодежи начинается с момента поступления в ВУЗ, где закладываются основные профессиональные и этические стандарты. Молодые специалисты по социальной работе работают со стигматизированными социальными группами, поэтому они должны обладать, в первую очередь, высокими профессиональными компетенциями, а также высокими морально-нравственными устоями. К сожалению, ВИЧ-инфицированные, в большинстве случаев, подвержены стигме и дискриминации в обществе, что влияет на формирование профессиональной позиции социального работника в отношении данной категории клиентов.

Зачастую специалист по социальной работе не владеет знаниями, умениями, навыками при работе с ВИЧ-инфицированными, что приводит к смешению профессиональной и личной позиции и смещению последней на первый план, что, в свою очередь, крайне негативно отражается на всей работе в целом.

Личная позиция специалиста включает в себя СМИ, нормы морали, общественную стигму, мнение друзей, родных, знакомых, общественные стереотипы. Профессиональная позиция специалиста – это компетенции, знания, умения, навыки, нормы профессиональной субкультуры, профессиональное поведение, практика работы с ВИЧ-инфицированными, отношение профессионального сообщества к ВИЧ-инфицированным.

В Алтайском государственном университете было проведено исследование «Взаимосвязь профессиональных и личных позиций специалиста по социальной работе в отношении ВИЧ-инфицированных». Опрос проводился среди студентов последнего курса по

специальности социальная работа. В ходе опроса были заданы вопросы о специфике заболевания ВИЧ, путях передачи, группах поведенческого риска, а также вопросы, касающиеся профессиональной компетентности и личной позиции специалистов.

Исследование позволяет сделать следующие выводы: 1. специалисты хорошо ознакомлены с вопросами заражения ВИЧ-инфекцией, о путях передачи, специфике заболевания, поведенческих группах риска; 2. специалисты некомпетентны, обладают недостаточными знаниями о работе с ВИЧ-инфицированными, следовательно, подвергаются большому влиянию общественных стереотипов; 3. более половины специалистов толерантно относятся к ВИЧ-инфицированным, тогда как другая часть относится крайне негативно.

Таким образом, можно говорить о проблеме существования стигмы и дискриминации в личной позиции специалистов по социальной работе, что в дальнейшем приводит к негативному влиянию на профессиональное отношение к данной категории. Чтобы повысить эффективность обучения социальной работе с ВИЧ-инфицированными, необходимо не только обучать специалистов специфике заболевания ВИЧ и повышать их профессиональную компетентность, но и изменять их личное отношение, корректировать личную позицию.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изменениями и дополнениями)

2. Кудрявцева Е. Ю. ВИЧ и труд: Предупреждение стигмы и дискриминации в трудовых коллективах. Руководство для тренеров/МОТ, Субрегиональное бюро для стран Восточной Европы и Центральной Азии. – Москва: МОТ, 2010 г., 54 с.

3. Ларионова И.А., Дегтярев В.А. Профессионализм в социальной работе/ Современные проблемы подготовки специалистов по социальной работе и социальной педагогике. Материалы Международной третьей научно-практической конференции 27-28 марта 2003 г. / Российский государственный профессионально-педагогический университет. Екатеринбург: Ризограф РГППУ, 2003. Выпуск 1. – 281 с.

4. Середа В. М. Организация медико-социального сопровождения больных наркоманией и ВИЧ-инфекцией, освобождающихся из мест лишения свободы. – СПб.: Изд-во «ДИТ-принт», 2010. – 146 с.

5. Шереги Ф.Э. Проблемы формирования толерантного отношения к ВИЧ-инфицированным в образовательной среде: Социологический анализ. – М.: ЦСП, 2005. – 88 с.

## ПОДДЕРЖИВАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ КАК МЕХАНИЗМ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Альдашева А.Б.- студент, 1 курс магистратуры  
Алтайский государственный университет (г. Барнаул)

Инвалидность представляет собой социальный феномен, избежать которого не может ни одно общество, и каждое государство сообразно уровню своего развития, приоритетам и возможностям формирует социальную и экономическую политику в отношении инвалидов. Конечно, масштаб инвалидности зависит от множества факторов: состояния здоровья нации, развития здравоохранения, социально-экономического развития, состояния экологической среды[1].

Существуют два основных взгляда на проблему социальных препятствий для инвалидов:

Медицинская модель инвалидности рассматривает физические и психологические различия между людьми в терминах патологических состояний и дефектов, то есть отклонений от нормы или «неполноценности». В ее рамках социальная роль инвалида

приравнивается к роли больного, которая предполагает, с одной стороны, недостаток самостоятельности, отсутствие способности к независимой жизни, отказ от обязательств и ответственности перед обществом, а с другой – ожидание изменения своего статуса после вмешательства со стороны медицинских служб (лечения и медицинской реабилитации).

Социальная модель инвалидности принципиально отличается от модели медицинской. Она ориентирована не на устранение «дефекта», а на преодоление препятствий, которые затрудняют интеграцию человека с ограниченными возможностями в обществе. Согласно социальной модели, человек с инвалидностью является равноправным субъектом общественных отношений, которому общество должно предоставить равные права, равные возможности, равную ответственность и свободный выбор с учётом его особых потребностей. При этом важно обеспечить человеку с инвалидностью возможности для интеграции в общество на его собственных условиях, а не в соответствии с необходимостью приспособливаться к миру «здоровых людей»[2].

Переход от медицинской модели к социальной модели инвалидности позволил изменить взгляды на проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья и направления работы с ними.

В России, по данным Федеральной службы государственной статистики количество инвалидов на начало 2017 г. составляло более 12 миллионов чел[3]. Наличие в социальной структуре общества такой доли инвалидов, а также тенденция к инвалидизации населения определяет социальную работу с данной категорией одним из приоритетов в системе социальной защиты населения[1]. Одним из инновационных направлений социальной защиты людей с инвалидностью является поддерживаемое проживание.

Под поддерживаемым (сопровождаемым) проживанием понимается комплексная услуга (социальная, образовательная, реабилитационная), оказываемая гражданам с инвалидностью, нуждающимся в постоянной посторонней помощи и не способным проживать самостоятельно, с условиями постоянного или временного проживания (пребывания) с ними сопровождающего лица[4]. Из определения следует, что сопровождаемое проживание включает в себя образовательную функцию. Исходя из этого, можно разделить услугу сопровождаемого проживания на две подгруппы или вида: учебно-тренировочное проживание и постоянное сопровождаемое проживание.

Учебно-тренировочный вид проживания является базой для последующего постоянного проживания и может в дальнейшем снизить уровень потребности в поддержке сопровождающего, т.е. повысить самостоятельность и независимость человека. По опыту ведущих в этой сфере регионов РФ (г. Санкт-Петербург, Псковской и Владимирской областей), учебно-тренировочное проживание может осуществляться в различных формах: ежедневное (в виде дневных занятий), кратковременное (1-2 суток), курсовое (от недели до 5 месяцев)[5].

Поддерживаемое проживание в России существует не так давно, но уже в разных субъектах РФ имеется свой опыт продвижения разнообразных форм поддерживаемого проживания. Один из немногих примеров успешной организации сопровождаемого проживания людей с инвалидностью представлен в г. Владимир. На базе Владимирской общественной организации «Ассоциация родителей детей-инвалидов «Свет» с 2005 года разработана и реализована программа для лиц с тяжелыми формами инвалидности, обучение самостоятельному проживанию в «учебных квартирах».

С 2015 г. ВООО АРДИ «Свет» начато строительство Дома поддерживаемого проживания. В доме будут жить молодые люди с ограниченными физическими и умственными возможностями, люди с тяжелой формой инвалидности при поддержке родителей, социальных работников, медиков, добровольцев. В доме будут предусмотрены: отдельные комнаты для каждого человека, общий холл для проведения различных мероприятий, совместных праздников, спортзал, оранжерея, библиотека и многое другое для удобной жизни инвалидов, комнаты для гостей [6].

Поддерживаемое проживание является одним из приоритетных направлений и такого города как Псков. В Пскове существует целая модель региональной системы комплексного сопровождения лиц с тяжелыми нарушениями развития, где одним из направлений работы является сопровождаемое проживание. Данное комплексное сопровождение реализуется на базе центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области. Оно охватывает работу с семьей с самого раннего этапа определения у ребенка нарушения развития вплоть до самостоятельного сопровождаемого проживания лиц с инвалидностью. На базе центра открыты отделения учебного проживания, которые обучают молодых людей с тяжелыми нарушениями развития навыкам самостоятельного проживания в условиях обычной квартиры. Обучение студентов проводится курсами. Длительность курса обучения составляет от одного до пяти месяцев[7].

Важно отметить, что объекты сопровождаемого проживания должны быть рассчитаны на небольшие группы проживающих. В специальных центрах, домах и усадьбах максимальное количество проживающих не должно превышать 15 человек, оптимально до 10 человек. В квартирах и обычных домах – до 5 человек. В квартирах и обычных домах – до 5 человек. В автономных поселениях количество проживающих зависит от масштаба поселения, но нецелесообразно создавать масштабные поселения с числом проживающих свыше 50 человек, оптимально до 25 человек[5].

Таким образом, каждое цивилизованное государство оказывает помощь наиболее уязвимым слоям населения, в первую очередь это люди с ограниченными возможностями здоровья. Традиционно существуют два основополагающих подхода к проблемам инвалидности это: медицинская и социальная модель. В связи с переходом к социальной модели появились и новые направления работы с инвалидами. В направлении независимой жизни инвалидов появились практики поддерживаемого проживания, которые позволяют инвалидам учиться жить самостоятельно. В России поддерживаемое проживание находится на стадии становления, но при этом есть и успешные примеры реализации такого вида проживания в разных регионах. Некоммерческие организации, социальные службы перенимают опыт зарубежных стран, других регионов для внедрения сопровождаемого проживания на своей территории. При внедрении и организации поддерживаемого проживания, немаловажную роль играет оптимальное количество проживающих.

#### Список литературы:

1. Нелидкин, А. М. Сопровождающие технологии социальной работы с молодыми людьми с ментальной инвалидностью [Текст] / А.М. Нелидкин, В. В. Хрисанова // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_28302109\\_10679452.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_28302109_10679452.pdf) Загл. с экрана.
2. Суфишоев, Г.С. Социальная модель инвалидности как инструмент для решения проблем лиц с ограниченными возможностями [Текст] // Г.С. Суфишоев, Ф.И. Одинаев, К.Д. Пулотов, Ш.А. Ходжаева // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_21054503\\_65174386.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_21054503_65174386.pdf) Загл. с экрана
3. Положение инвалидов [Текст] / Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/#) Загл. с экрана.
4. Кац, Л.И. Формы сопровождаемого проживания во Владимирской области: юридические аспекты и опыт работы ВООО АРДИ «СВЕТ» по внедрению и развитию сопровождаемого проживания [Текст] // Л.И. Кац, О.Г. Сторожук, Ю.М. Кац // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://svet33.ru/assets/pdf/books/Broshur.pdf> – Загл. с экрана.
5. Макаревич, А.Н. Актуальные вопросы и формы устройства взрослой жизни людей с ментальными нарушениями, в частности с расстройствами аутического спектра [Текст] / А.Н. Макаревич // [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_25587147\\_80869729.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_25587147_80869729.pdf) Загл. с экрана.

6. Владимирская общественная организация «Ассоциация родителей детей-инвалидов «Свет»: официальный сайт [Текст] // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://svet33.ru> – Загл. с экрана.

7. Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области: официальный сайт [Текст] // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://clp.pskov.ru> – Загл. с экрана.

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ПРОБЛЕМ УКРАИНСКИХ БЕЖЕНЦЕВ И ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Рогалёва Т.А. - студентка, Бендрикова А.Ю. - к.с.н., доцент АлтГТУ

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (г. Барнаул)

Массовая иммиграция граждан Украины в связи со сложной нестабильной экономической и геополитической ситуацией государства, обуславливает интерес исследователей к проблемам беженцев с Украины на территорию Российской Федерации, а также в Алтайский край. В связи с этим возникает большой интерес со стороны средств массовой информации, правительства, волонтерских и благотворительных организаций, которые оказывают различную помощь и содействие данной категории населения.

В Федеральных законах, которые распространяются на всей территории Российской Федерации, определены статусы лиц, вынуждено покинувших своё прежнее место проживания. Так в законах N 4530-I «О вынужденных переселенцах» и N 4528-I «О беженцах» указывается, что вынужденный переселенец является гражданином РФ покинувшим место жительства по причине совершенного в отношении его или членов его семьи преследования в иных формах, или насилия, либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по различным дискриминационным признакам, таким как расовая или национальная принадлежность, вероисповедание, язык, политические убеждения, ставшие поводом для проведения враждебных кампаний и т.д. [1]. По определению в соответствии с данными нормативно-правовыми актами беженец определяется как лицо, которое не является гражданином РФ и может стать жертвой преследований по признаку вероисповедания, расы, национальности, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений. Находясь вне страны своей гражданской принадлежности, данный гражданин не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений [2]. Исходя из вышеприведённых определений, можно сказать, что вынужденный переселенец, в отличие от беженца, обладает всеми правами гражданина Российской Федерации.

С 2014 года начался активный переезд из районов, расположенных рядом с городом Донецком на территорию Российской Федерации. Так по статистическим данным Государственной службы занятости, на ноябрь 2016 года в Алтайском крае было зарегистрировано 1311 беженцев и вынужденных переселенцев с Украины, а также принято 286 заявлений об участии в программе переселения [3].

В подтверждение актуальности выбранной темы в феврале 2017 г. было проведено эмпирическое социологическое исследование с целью выявления основных проблем граждан, переселившихся на территорию Российской Федерации из регионов Юго-Восточной Украины, а также с целью изучения отношения населения Алтайского края к переселившимся мигрантам. Методом анкетирования было опрошено 20 уроженцев Украины, иммигрировавших на территорию Алтайского края, а также 105 респондентов - жителей города Барнаула с гражданством РФ. Из них - 56% лиц женского пола и 44% лиц мужского пола соответственно в возрасте от 16 до 65 лет, ранее проживающих на Украине, а также 69% лиц женского пола и 31% лиц мужского пола, постоянно проживающих на территории России в возрасте от 18 до 55 лет.

По результатам исследования можно сказать, что граждане, приехавшие из Украины в Алтайский край на постоянное место жительства, сталкиваются с проблемами экономического, социального, психологического, а также политического характера, одной из которых является получение правового статуса беженца (37%). По результатам анкетирования также можно назвать следующие трудности, с которыми сталкиваются граждане при взаимодействии с Федеральной миграционной службой: отсутствие понятной, чёткой, и доступной информации (21%); а также длительный период рассмотрения заявлений (16%). Кроме вышеперечисленных проблем данная категория населения сталкивается с грубостью и безразличием со стороны работников ФМС РФ (1%), что существенно сказывается на оформлении необходимых документов.

Управление Федеральной миграционной службы по Алтайскому краю и республике Алтай мигрантам и беженцам предоставляют помощь по содействию необходимых условий для жизни. В соответствии с ответами респондентов, можно сказать, что в большинстве случаев органы власти Российской Федерации и Алтайского края оказывают помощь с бытовыми предметами и вещами, а также одеждой (33%); помощь при трудоустройстве (23%); поддержка в содействии устроить ребёнка в детский сад, школу, высшее учебное заведение (17%); выделение определённой денежной суммы (12%); помощь в решении жилищного вопроса (5%); а также предоставление места в пункте временного проживания (1%).

Несмотря на вышеперечисленные положения, данных мер недостаточно, по причине многочисленности данной категории населения и их проблем. Граждане, приехавшие из Юго-Восточной Украины, хотели бы получать следующие виды помощи: поддержка при решении проблемы с жильём (27%); содействие при устройстве детей в школы и детские сады (26%); выдача минимального набора продуктов (6%); а также содействие в переезде в другие регионы Российской Федерации (4%).

В соответствии с Государственной программой «Оказание содействия добровольному переселению в Алтайский край соотечественников, проживающих за рубежом», жилищное обустройство участниками данной программы осуществляется самостоятельно, за счет собственных денежных средств. Однако, по результатам проведённого анкетирования респондентов, переселившихся из Украины, можно сказать, что помощь и поддержка при решении вопроса с жильём была бы одной из самых важных. В настоящее время мигранты из Юго-восточной Украины чаще всего останавливаются у ближайших родственников, либо снимают комнаты и квартиры. По мнению беженцев и вынужденных переселенцев, немаловажной поддержкой в такой ситуации со стороны органов государственной власти на региональном уровне стало бы содействие при трудоустройстве (37%).

По данным Государственной службы занятости по Алтайскому краю в настоящее время большинство переселенцев трудоустроены, но анализ данных проведённого исследования указывает на то, что данная категория населения, принимающая участие в опросе, в большинстве случаев испытывают либо продолжают испытывать проблемы при трудоустройстве на работу (51%).

В процессе рассмотрения результатов проведённого исследования между украинскими беженцами и вынужденными переселенцами с одной стороны и жителями Российской Федерации – с другой, можно сказать, что опрошенное население Алтайского края в большинстве случаев проявляют доброжелательность и сочувствие к гражданам, приехавшим из Украины (38%). 34 % опрошенных респондентов считают, что данная категория населения действительно нуждается в помощи. Также жители Алтайского края считают, что беженцы по сравнению с гражданами России должны иметь минимальное количество льгот (41%), которые заключаются в содействии при трудоустройстве (21%); при получении бесплатной медицинской помощи (19%), при упрощении получения вида на жительство и гражданства (15%); при устройстве детей в детские сады и школы (15%), а также выдача минимального набора продуктов (10%).

По мнению опрошенных мигрантов из Украины, жители Алтайского края и Российской Федерации относятся к данной категории населения доброжелательно, отзывчиво и приветливо (34%), безучастно и безразлично (25%), недоброжелательно и агрессивно (7%), чрезвычайно разнообразно (34%).

Анализ полученных данных исследования позволяет говорить о том, что в настоящее время положение беженцев и вынужденных переселенцев является удовлетворительным. По результатам опроса, переселенцы довольны предоставляемой им помощью (73%), немалый процент опрошенных указал на то, что они ожидали более неорганизованной работы с ними и полное отсутствие поддержки со стороны властей (14%). Даже в том случае, когда регион не мог оказать помощь данной категории граждан, ответственность за их обустройство брали на себя волонтерские организации и родственники. Безусловно, в Алтайском крае, как и во всей стране, украинские беженцы и вынужденные переселенцы всё же встречаются с разнообразными вышеописанными трудностями, но совершенствование оказания помощи данной категории граждан продолжается. В заключении отметим, что затронутая нами тема имеет множество ещё не выявленных аспектов. Мы будем в дальнейшем продолжать изучение данного вопроса.

Список литературы:

1. Закон Российской Федерации "О вынужденных переселенцах" от 19 февраля 1993 г. № 4530-I // Российская газета. 1993 г. Ст. 1
2. Закон Российской Федерации "О беженцах" от 19 февраля 1993 г. № 4528-I // Российская газета. 1993 г. Ст. 1.
3. Итоги реализации государственной программы «Оказание содействия добровольному переселению в Алтайский край соотечественников, проживающих за рубежом» в 2015 году // Государственная служба занятости. Информационный портал Алтайского края по труду и занятости населения URL: <http://www.trud22.ru/programi/soot/2015/> (дата обращения: 14.03.2016 г.)

## ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКИ МОНТЕССОРИ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Серкова Д. -студент, Цыганенко Н. В. - к.с.н., доцент

Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова (г. Барнаул)

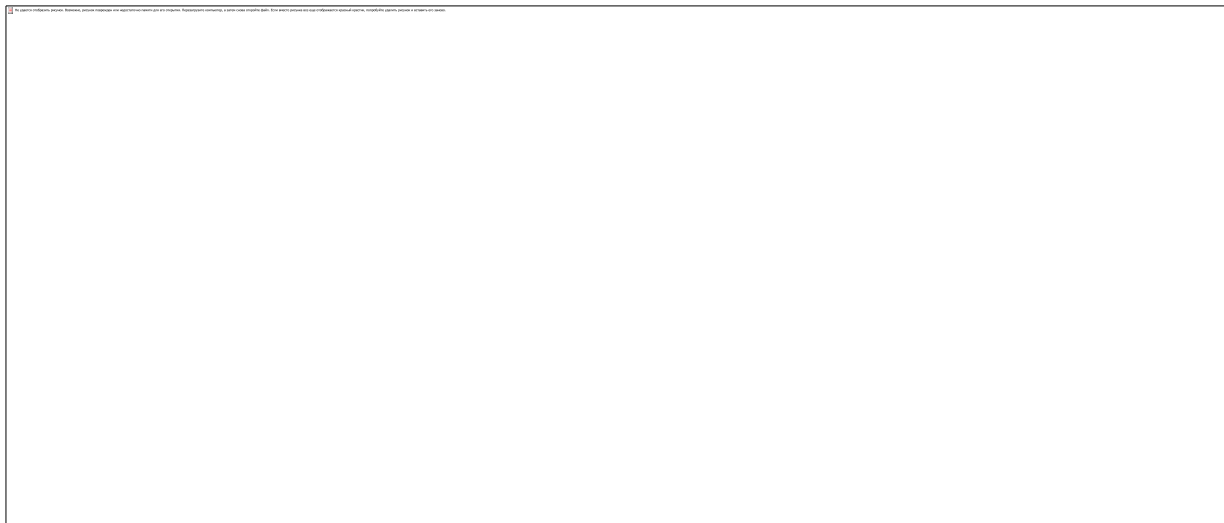
Для социального здоровья общества и его устойчивого развития необходимо обеспечить полноценную жизнедеятельность для всех детей. Немалую помощь детям оказывают социальные службы и детские учреждения, которые постоянно расширяют арсенал методов психологической и педагогической деятельности. В последнее время в России, как в государственных социальных службах, так и в сфере негосударственного образования становится популярной методика М. Монтессори.

Основная идея педагогической методики Монтессори заключается в стимулировании ребенка к саморазвитию в подготовленной среде, имеющей четкую логику организации и соответствующей психологическим потребностям ребенка. Задачей педагога является помощь ребенку в организации своей деятельности в этой среде, возможность пойти своим собственным, уникальным путем, реализовать свой творческий потенциал.

В ходе эмпирического исследования нами выявлены некоторые тенденции применения методики Монтессори в социально- педагогической работе с детьми. Базой для проведения эмпирического исследования явилось Частное Общеобразовательное Учреждение «Монтессори- школа», расположенное в Алтайском крае, г. Барнауле. Проследим их с помощью системы гипотез исследования.

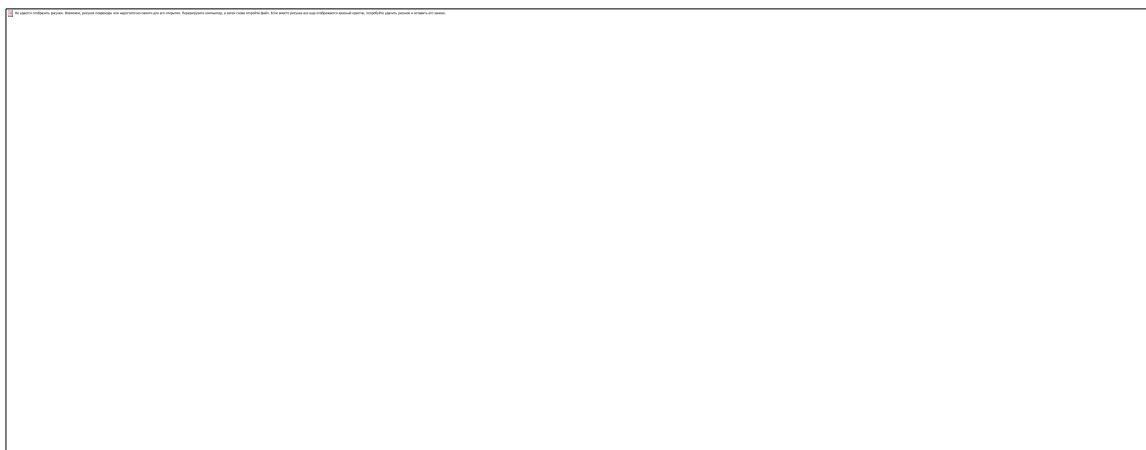
Мы предполагали, что целью посещения занятий в центре развития детей является потребность родителей предоставить своему ребенку общение с другими детьми. Это

подтвердилось, так как согласно результатам анкетного опроса 38 % респондентов считают необходимостью дать своему ребенку общение с другими детьми. Такие результаты можно объяснить тем, что дошкольная группа является ранней степенью социальной организации людей, ребенок, который постоянно находится среди сверстников, имеет с ними разнообразные отношения, приобретает первые навыки поведения в коллективе, формируется как личность.



*Рисунок 1- Диаграмма распределения ответов на вопрос «Почему Вы решили посетить центр развития детей?»*

Анализируя цели посещения центра развития детей «Монтессори-школа», мы обнаружили, что 33 % опрошенных респондентов, отвечая на вопрос анкеты «Почему Вы решили посетить именно наш центр развития?», выбрали вариант ответа «Мне интересна именно методика Монтессори», 24 %- «близко расположен, удобно добираться», 19 %- «Слышал(а) много положительных отзывов», 14 %- «посоветовали знакомые» и 10 % отметили «другое». Таким образом, гипотеза нашего исследования о том, что клиенты посещают центр развития детей «Монтессори-школа» в силу интереса именно к этой методике развития ребенка, подтвердилась. Это можно объяснить тем, что в настоящее время данная методика становится популярной в нашей стране и пользуется спросом у современных родителей.



*Рисунок 2- Диаграмма распределения ответов на вопрос «Почему Вы решили посетить именно наш центр развития детей?»*



Гипотеза № 3 «Предположим, что интересная организация занятий с детьми является фактором, положительно влияющим на восприятие работы центра» подтвердилась, так как 67 % опрошенных родителей, отвечая на вопрос о том, что им понравилось в центре «Монтессори-школа», выбрали вариант ответа «интересная организация занятий с детьми». Отметим, что тоже количество респондентов выделили общую атмосферу в центре. Но самым популярным стал ответ «возможность детей общаться друг с другом»- 83 %.

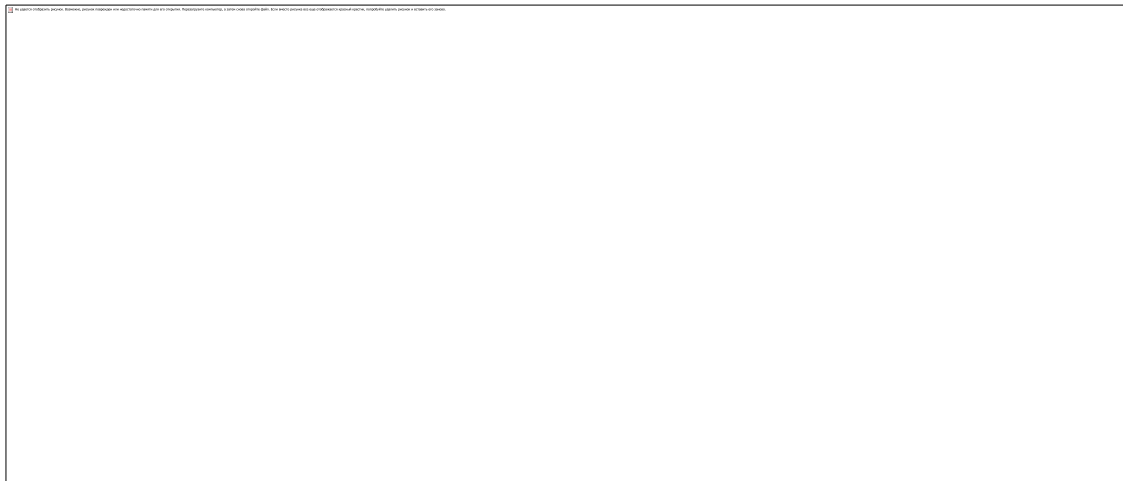


Рисунок 3- Гистограмма распределения ответов на вопрос «Что Вам нравится в нашем центре?»

Также мы предполагали, что фактор, негативно влияющий на восприятие работы центра, заключается в высокой стоимости услуг, предоставляемых центром. Это подтвердилось, так как, согласно результатам анкетного опроса, 43 % опрошенных респондентов ответили «высокая цена». Это объясняется кризисной ситуацией в экономике Алтайского края и высокой стоимостью оборудования и Монтессори- материалов.

На вопрос анкеты «Какие сведения о методике Монтессори имелись у Вас до посещения нашего центра?» наибольшее количество респондентов выбрали вариант ответа «незначительные». Это объясняется тем, что, несмотря на внедрение методики Монтессори в некоторые дошкольные учреждения, пропаганде особенностей применения данной методики уделяется недостаточное внимание. Таким образом, гипотеза нашего исследования о том, что клиенты центра «Монтессори-школа» имели незначительные сведения о методике Монтессори, подтвердилась.

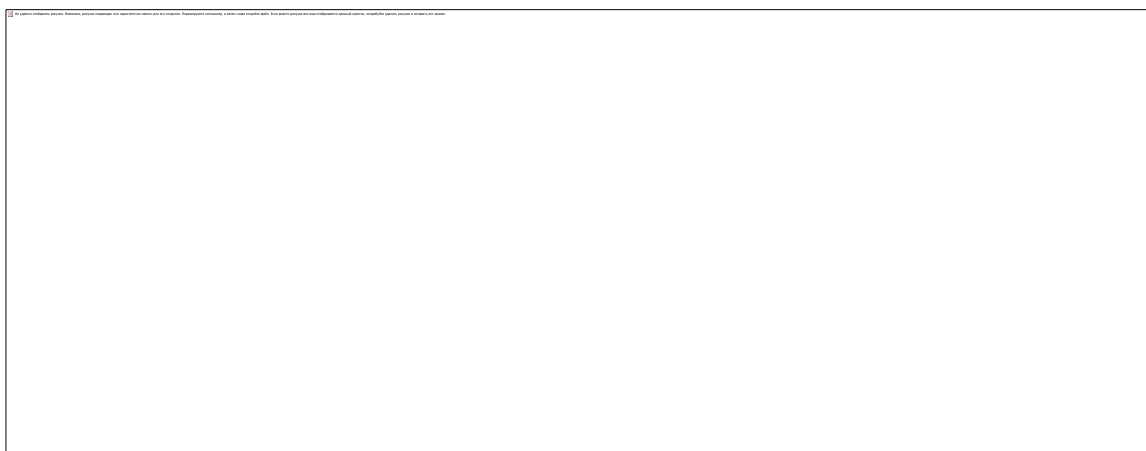
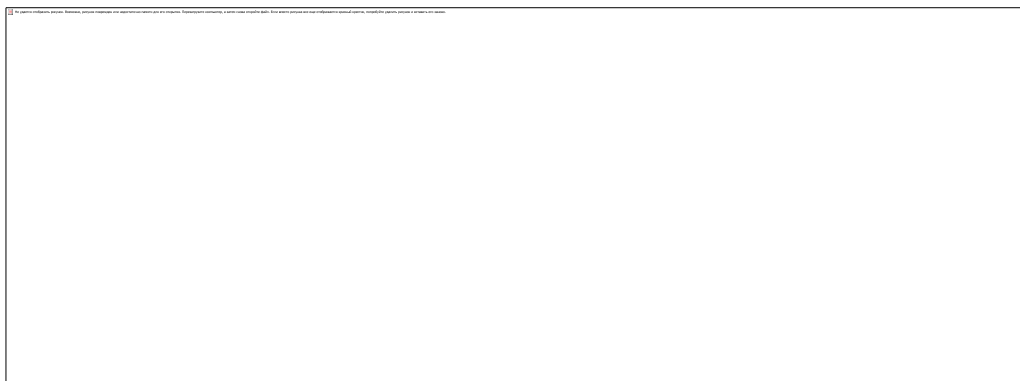


Рисунок 4- Диаграмма распределения ответов на вопрос «Какие сведения о методике Монтессори имелись у Вас до посещения нашего центра?»**Ошибка! Источник ссылки не найден.**

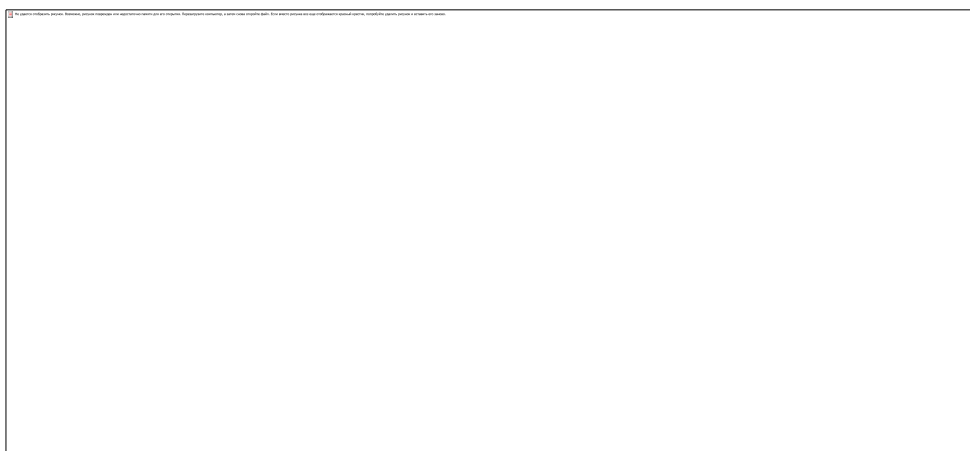
Гипотеза нашего исследования о том, что клиенты центра «Монтессори-школа», хотели бы узнать больше о методике Монтессори, не подтвердилась. Наибольшее количество респондентов, а именно 62 %, выбирая вариант ответа на вопрос «Хотели бы Вы узнать больше о данной методике?», отметили «нет, я ознакомлен(а) с этой методикой в достаточной мере». Это объясняется тем, что в нашем центре развития детей «Монтессори-школа» для родителей проводится бесплатный ознакомительный семинар, на котором Монтессори-педагог рассказывает клиентам об основных положениях методики, знакомит их с развивающими материалами и пособиями.



*Рисунок 5- Диаграмма распределения ответов на вопрос «Хотели бы Вы узнать больше о данной методике?»*

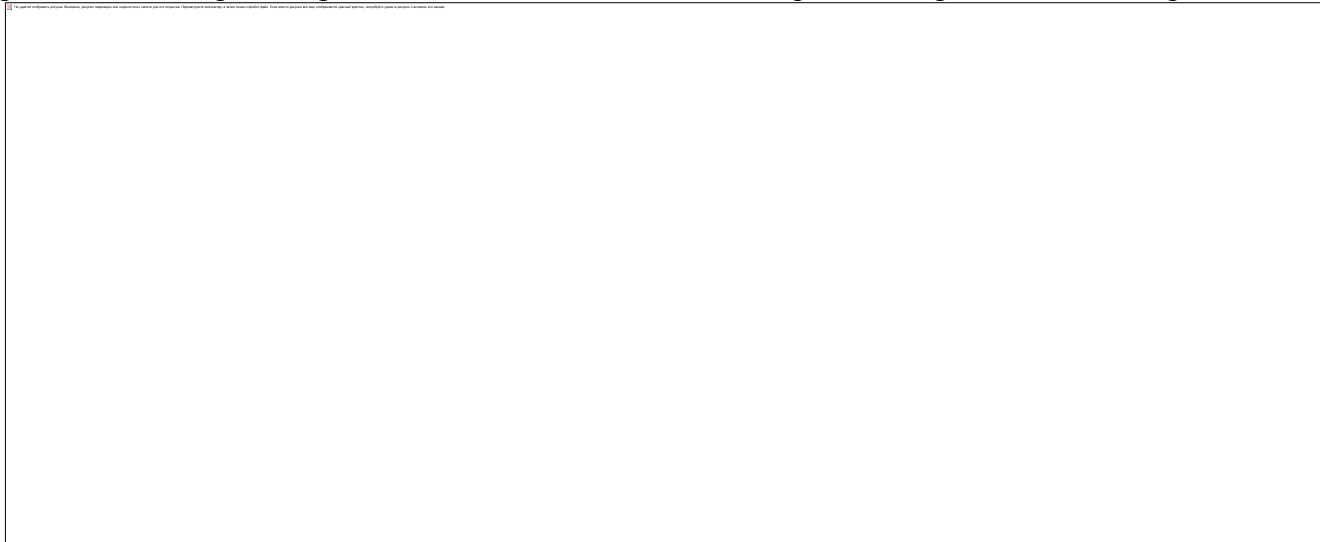
Анализируя то, какие развивающие материалы и пособия родители считают наиболее полезными и интересными для развития детей, мы обнаружили, что 70% опрошенных респондентов отмечают мебель, приспособленную для ребенка. Это можно объяснить тем, что Монтессори- материалы (мебель, приспособленная для ребенка, развивающие игры и пособия) существенно помогают ребенку упорядочить постижение окружающего мира, стать более самостоятельным в своих действиях. Таким образом, гипотеза № 7 «Предположим, что наиболее полезными и интересными пособиями родители считают материалы для развития мелкой моторики и сенсорных способностей» не подтвердилась.

Мы предполагали, что родители используют дома опыт, полученный в центре. Это подтвердилось, так как 90 % респондентов на вопрос анкеты «Используете ли Вы опыт, полученный в центре (какие-либо методики, игры, пособия) дома?» ответили положительно.



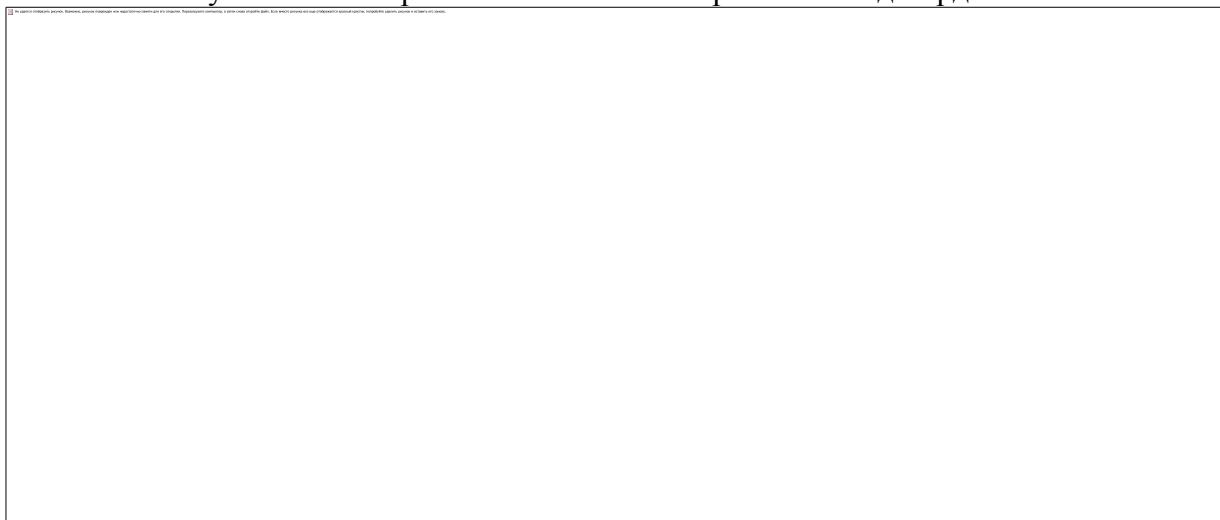
*Рисунок 6- Диаграмма распределения ответов на вопрос «Используете ли Вы опыт, полученный в центре (какие- либо методики, игры, пособия) дома?»*

На вопрос «В чем Вы видите привлекательность методики Монтессори» 83 % респондентов отметили варианты ответа «среда, приспособленная именно под потребности ребенка» и «ребенок приучается к самостоятельности и дисциплине», 67 % опрошенных привлекательность данной методики видят во взаимодействии старших детей с младшими, 50 %- в богатом выборе игр и пособий для развития ребенка. Специально подготовленная среда создает условия для индивидуальной деятельности ребенка в собственном развитии. Он сам выбирает какой-либо материал и осваивает его при помощи старших. Таким образом, гипотеза № 9 «Предположим, что привлекательность методики Монтессори клиенты видят в развивающей среде, приспособленной именно под потребности ребенка» подтвердилась.



*Рисунок 7- Гистограмма распределения ответов на вопрос «В чем Вы видите привлекательность методики Монтессори?»*

Согласно результатам анкетного опроса все 100 % опрошенных клиентов от занятий в центре ожидают увидеть более высокий уровень развития ребенка, его интеллектуальных и творческих способностей. Это объясняется тем, что родители, в силу недостатка собственных педагогических знаний, принимают решение посещать центр развития детей. Занятия такого центра направлены на развитие определенных сфер деятельности, с дальнейшим закреплением навыков и умений. Таким образом, гипотеза № 10 «Предположим, что от занятий в центре «Монтессори-школа» клиенты ожидают получить развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка» подтвердилась.



*Рисунок 8- Гистограмма распределения ответов на вопрос «Что Вы ожидаете получить в конечном итоге от занятий в центре?»*

Проанализировав результаты проведенного анкетного исследования, можно отметить, что большинство родителей предпочитают посещать центр развития детей «Монтессори-школа», так как педагоги данного центра работают с детьми, применяя именно педагогическую методику Монтессори, в которой 100 % опрошенных клиентов не выделяют недостатков. Это свидетельствует об уникальности данной методики и ее растущей популярности в практике социально-педагогической работы с детьми.

Список использованной литературы

1. Монтессори [Электронный ресурс] // Журавлики: Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями. – Электрон. дан. – Барнаул, [-2016]. – Режим доступа: <http://krc22.ru/stati/21-montessori.html>. – Загл. с экрана.

2. [Тимошенко, В. В.](#) Реализация программы М. Монтессори в г. Барнауле [Текст] : (на примере социально-педагогического центра "Мир профессий") / В. В. Тимошенко // Молодежь - Барнаул. – Барнаул, 2008. – Т. 1. – С. 112-113.

3. Шишлова, Г. А. Опыт внедрения инновационных технологий в специализированном доме ребенка: монтессори-педагогика. Лекотека как одна из вариативных форм оказания ранней помощи детям [Текст] / Г. А. Шишлова, О. В. Словохотова, С. М. Нажанетдинова // Работник социальной службы. – 2014. – № 10. – С. 118-123.

4. Якимова, Е. Д. Занятия по методу Марии Монтессори в условиях дома ребенка как средство для компенсации дефектов развития, вызванных отсутствием семьи : из опыта работы специализированного Дома ребенка г. Бийска [Текст] / Е. Д. Якимова // Социальное партнерство как условие модернизации профессиональной помощи людям, нуждающимся в особой заботе государства : материалы Регион. науч.-практ. конф. (Бийск, 18-19 апр. 2013 г.) / отв. ред. Н. А. Першина. – Бийск, 2013. – С. 226-227.

## ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ БЕЖЕНЦЕВ И ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ В ГОРОДЕ БАРНАУЛЕ Слащева С., АлтГТУ, Цыганенко Н. В.

Изменения в российском обществе за последние пять лет спровоцировали процессы, которые меняют социальную сферу, её действительность. Новым явлением для современной России стала миграция, имеющая вынужденный характер. Военно-политические столкновения, социальные и экономические кризисы, межэтнические конфликты привели к высокому росту численности беженцев и вынужденных переселенцев. Миграционные процессы оказывают огромное влияние на демографическую ситуацию, национальную безопасность и политическую обстановку в стране, изменяя культуру и этнос народов.

Миграционная политика является компонентом социальной и экономической политики государства и не может обходиться без социальной защиты и социальной работы с мигрантами.

Согласно статистике, предоставленной МИД России, с 2014 года было зарегистрировано 4,3 миллионов мигрантов, которые вынужденно покинули свою родину и пересекли границу с Россией. Из них 3 миллиона беженцев временных. Так как одни решили вернуться домой, а другие - узаконить свое положение на территории Российской Федерации. Специалисты сообщили, что к концу 2015 года, началу 2016-го, число беженцев в Россию возросло в несколько раз и приблизилось к отметке 5 миллионов жителей [1].

В ходе эмпирического исследования нами выявлены некоторые механизмы адаптации мигрантов и вынужденных переселенцев. Проследим их с помощью системы гипотез исследования.

Оценивая удовлетворенность респондентов работой органов власти, в которые они обращались для решения своих проблем, мы видим, что мигранты в большинстве удовлетворены работой, однако четверть опрошенных оказалась недовольной (рис.1). Они отмечают, что специалисты недружелюбны, проявляют агрессию и невнимательность, не полностью информируют об услугах, которые должны предоставляться беженцам и вынужденным переселенцам. Таким образом, гипотеза о том, что клиенты миграционной службы не удовлетворены работой специалистов миграционной службы, не подтвердилась.

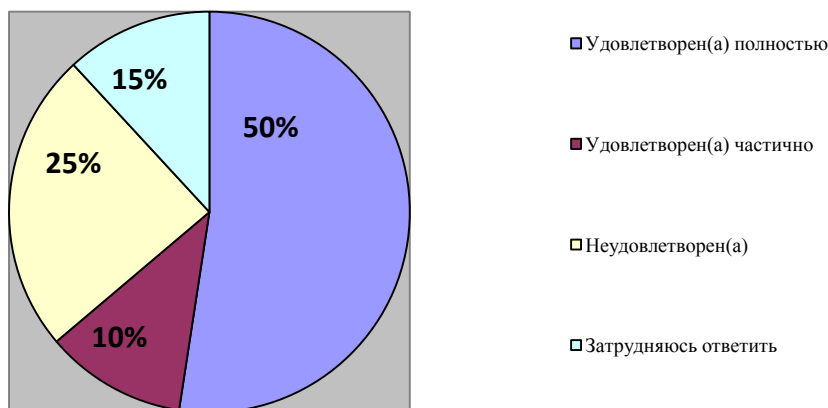


Рис.1. Диаграмма распределения ответов на вопрос «Удовлетворены ли Вы работой органов власти, в которые обращались для решения проблем?»

Анализируя причины переезда на территорию РФ, мы видим, что 50% опрошенных отметили в качестве причин «военные действия», а вариант «давнее желание» - четверть респондентов. В варианте «другое» указывали ответы, как «отсутствие желания воевать» и «семья, которая проживает в России». Итак, главным фактором переезда в Россию беженцев послужили военные действия на Украине. Гипотеза о том, что основной причиной переезда мигрантов является ухудшении экономической ситуации на Родине, не подтвердилась.

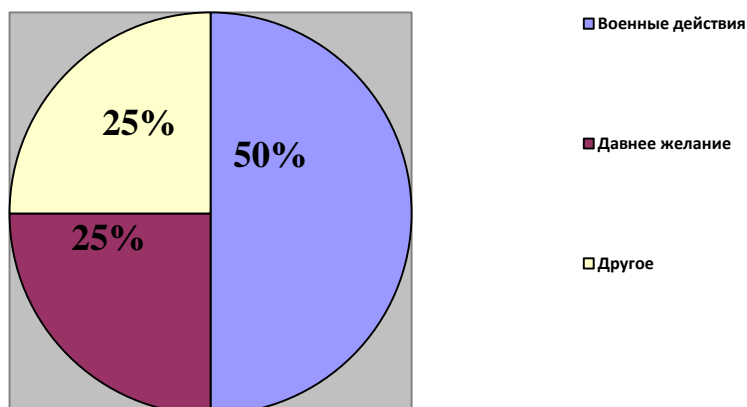


Рис.2. Диаграмма распределения ответов на вопрос «Какова основная причина Вашего переезда в Россию?»

На рисунке 3 видим, что причинами переезда именно в город Барнаул послужили положительные отзывы знакомых о городе, это отметили 40% и 15% посчитали, что социально-экономическая ситуация в Барнауле благоприятная. Также, почти половина

опрошенных указывали свои варианты основания переезда. Среди них: наличие родственников и друзей проживающих в городе Барнауле. Итак, гипотеза о том, что основной причиной переезда мигрантов является ухудшение экономической ситуации на Украине, не подтвердилась.

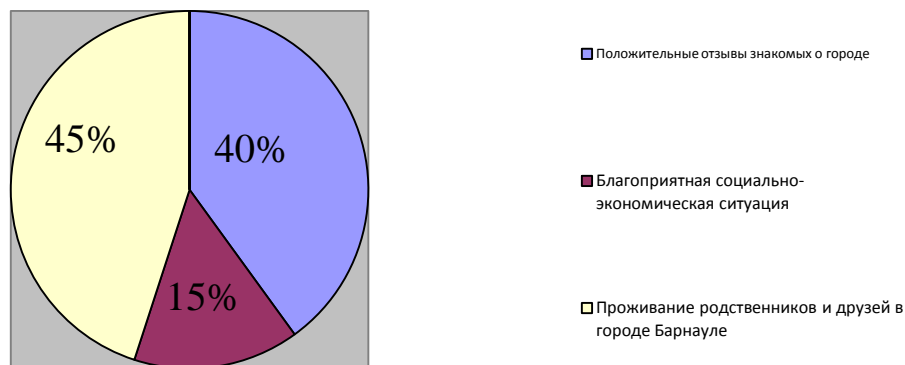


Рис.3. Диаграмма распределения ответов на вопрос «По каким причинам для переезда Вы выбрали город Барнаул?»

Говоря о трудностях, с которыми сталкиваются беженцы и вынужденные переселенцы при переезде в город Барнаул, 45% опрошенных отмечают, что проблемы возникли при трудоустройстве на работу. Это связано с низкой заработной платой и нежеланием работодателя заключать трудовые соглашения (договоры) в связи с отсутствием у лиц данной категории гражданства или патента на трудовую деятельность. Хотя, работодатели ошибаются, ФЗ № 115 ст.13 пп. 11 и 12 гласит – «Украинские беженцы на территории РФ до утраты ими статуса беженцев могут трудоустраиваться на работу без получения разрешения, а работодатели могут принимать их, не получая разрешение на привлечение к работе» [2]. Получение жилья - ещё одна проблема, с которой столкнулись 30% респондентов. Четверть опрошенных не имеют трудностей и проблем. На рисунке 4 мы можем увидеть распределение ответов на вопрос «С какими трудностями Вы столкнулись при переезде в Россию?» Таким образом, гипотеза о том, что трудностью, с которой сталкивается мигрант при переезде в город, является устройство на работу, подтвердилась.

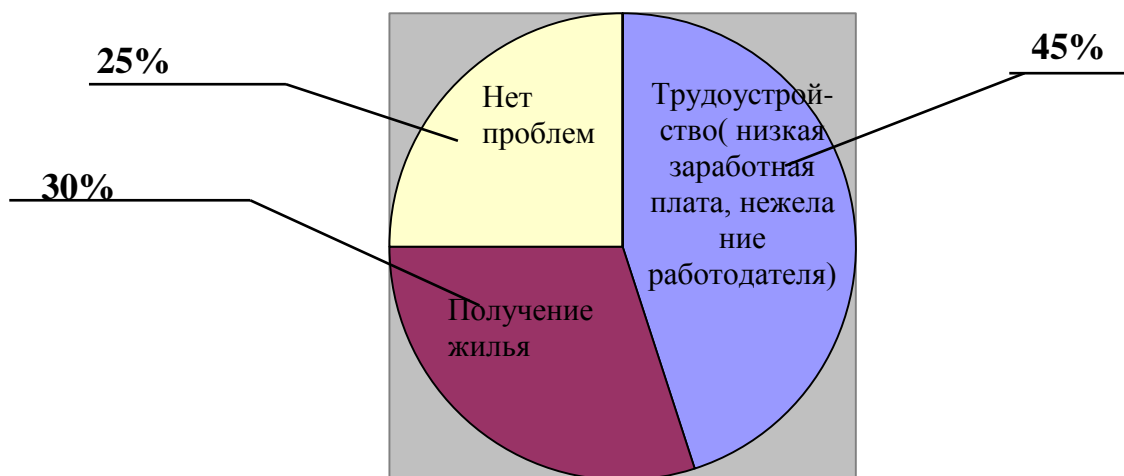


Рис.4. Диаграмма распределения ответов на вопрос «Назовите трудности, с которыми Вы столкнулись после переезда в г. Барнаул?»

Когда мигранты прибывают на территорию РФ и проживают определенное время, они получают статус беженца или вынужденного переселенца, временное убежище, далее получают гражданство. Итак, в ходе исследования было выяснено, что из 20 опрошенных

55% получили статус «беженец», а 20% имеют временное убежище, статус «вынужденный переселенец» получили 15%. Гражданство имеют только 10%. Гипотеза №5 о том, что, в большинстве случаев, мигранты получают статус «беженец», подтвердилась.

Продление статуса «беженец» или «вынужденный переселенец» зависит от многих причин: отсутствие жилья или не выплачивается ссуда на жильё, существует очередь на получение субсидий или жилья, отсутствие работы. Итак, половине опрошенных статус «беженец» был продлен из-за военных действий на Украине. Таким образом, гипотеза о том, что отсутствие работы у мигранта послужило продлению статуса «беженец» или «вынужденный переселенец» не подтвердилась.

Иностранные граждане, прибывшие на территорию РФ, обращаются за помощью в различные органы власти. На рисунке 5 мы видим, что в УФМС России по Алтайскому краю и в Главное управление Алтайского края по труду и социальной защите обратились все опрошенные, т.е. 100%, в Центр занятости населения г. Барнаула - 50%, в Администрацию Алтайского края - 25%, в Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности - 10%, а в Администрацию г. Барнаула (по районам города) и в Комплексный центр социального обслуживания населения г. Барнаула - по 5%. Итак, гипотеза о том, что, в большинстве случаев, мигранты взаимодействуют с такой организацией, как УФМС России по Алтайскому краю в городе Барнауле, однозначно подтвердилась.



Рис.5. Диаграмма по распределению ответов на вопрос «С какими местными органами власти приходилось Вам взаимодействовать?»

До переезда в РФ иностранные граждане работали на своей Родине, кто-то имел постоянную работу или сезонную, временную, кто-то занимался собственным делом, некоторые еще школьники и студенты, а некоторые уже пенсионеры. Рассматривая род деятельности мигрантов, можем его сравнить до и после переезда в Россию.

Таблица 1 – Занятость мигрантов до и после переезда в Россию.

Род деятельности	Постоянная работа	Собственное дело	Временная или сезонная работа	Школьник, студент	Пенсионер	Домохозяйка	Безработный	Военный
До переезда в Россию	50%	25%	5%	5%	–	15%	–	5%
После переезда в	40%	5%	10%	5%	–	5%	35%	–

В таблице 1 видно, что большинство респондентов до переезда в Россию, и после переезда находили постоянное место работы. Собственное дело из 25% респондентов смогли открыть только 5%. Безработных граждан не было до переезда в Россию, а вот после оказались 35% из всех опрошенных. Таким образом, гипотеза о том, что до переезда в Россию мигранты имели постоянную работу, подтвердилась. Гипотеза о том, что после переезда в Россию мигранты имеют временную или сезонную работу, не подтвердилась.

Переехавшие в Россию мигранты могут устроиться работать в любую отрасль хозяйства, например, в промышленность, энергетику, строительство, торговлю, сервисное обслуживание, органы управления, образование и т.д.

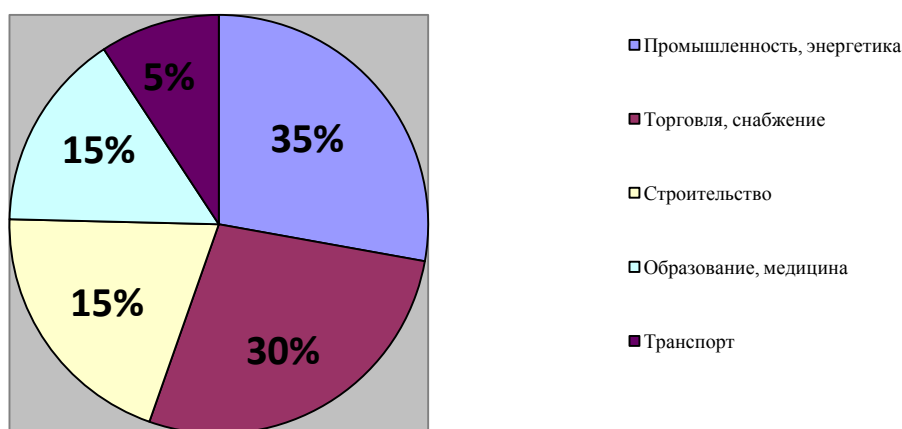


Рис.6. Диаграмма распределения ответов на вопрос «Если Вы работаете, то в какой отрасли хозяйства?»

На рисунке 6 видно, что 35% опрошенных работают в сфере промышленности, энергетике. На втором плане оказалась сфера торговли и снабжения – этот вариант отметили 30% респондентов. В сфере строительства и в сфере образования, медицины работают по 15% опрошенных, а в сфере транспорта всего 5%. Итак, гипотеза № 10 о том, что мигранты, переехавшие в Россию, работают в такой отрасли хозяйства, как промышленность и энергетика, подтвердилась.

Гипотеза о том, что отношения между мигрантами и коренным населением складываются хорошие, подтвердилась, так как большинство опрошенных человек – 60%, отметили вариант анкеты, что отношения складываются хорошие с местным населением, и 40% указали на то, что отношения с местным населением скорее хорошие, чем плохие. Такие данные показывают: социальная среда, которая окружает беженцев и вынужденных



переселенцев, благоприятно влияет на их адаптацию в новом окружении, в новом обществе. Такой фактор зависит не только от местного населения, от их отношения к иностранным гражданам, но так же зависит и от самих беженцев и вынужденных переселенцев, от их поведения и отношения к окружающим.

Проанализировав результаты проведенного анкетного исследования, можно отметить: адаптация беженцев и вынужденных переселенцев проходит положительно. Было выявлено, что большинство мигрантов довольны работой органов власти. Беженцы переехали в Россию из-за военных действий на своей Родине, а причинами переезда в город Барнаул послужили положительные отзывы знакомых о городе и проживание в нем родственников и друзей. Немаловажную роль в процессе адаптации мигрантов играет не только наличие родственников и друзей, а также предоставление им помощи государственными социальными институтами. Однако, при переезде в г.Барнаул мигранты сталкиваются с трудностью устройства на работу и получением хорошей заработной платой.

#### Список литературы:

1. Алтайский край [Электронный ресурс] : офиц. сайт / разработчик сайта ООО «Алтасиб». – Электрон. текст.дан. – Барнаул, [200-]. – Режим доступа: <http://www.altairegion22.ru/>. – Загл. с экрана.

2. О беженцах [Текст] : федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 (ред. от 22.12.2014 № 446-ФЗ) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 12. – Ст. 425; Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 52, ч. 1. – Ст. 7557.

#### МОЛОДЕЖНАЯ СУБКУЛЬТУРА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Уварова И., Колесников Н. - студенты, Бухнер Н. Ю. - к.с.н., доцент  
Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова (г. Барнаул)

Исследуя вопрос субкультуры современной молодежи мы столкнулись с тем, что разные ученые определяют этот термин по разному. Так, Д. Рисмэн в определяет субкультуру как "группы людей, преднамеренно избирающих стиль и ценности, предпочитаемых меньшинством" [1]. Одновременно с ним другой американский ученый Д. Хэббидж в своих работах зафиксировал "субкультура – это то, что привлекает людей, которых не удовлетворяют общепринятые стандарты и ценности" [2]. Пытаясь найти классическое определение мы обратились к современному философскому словарю, в котором субкультура это определяется через термины "нормы", "ценности", "отличие", "большинство".

Под молодежной субкультурой понимается "культура определенного молодого поколения, обладающего общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов" [3].

В научной литературе существует несколько попыток классифицировать неформальные движения, так по социально-правовому признаку выделяют: просоциальные, или социально-активные, социально-пассивные, асоциальные [1]. По направленности интересов социолог М.Топалов так классифицирует молодежные объединения и группы:

- музыкальные субкультуры, основанные на поклонниках различных жанров музыки;
- имиджевые субкультуры, выделяемые по стилю в одежде и поведению;
- политические и мировоззренческие субкультуры, выделяемые по общественным убеждениям;
- по хобби. Субкультуры, сформировавшиеся благодаря хобби;
- по другим увлечениям. Субкультуры, основанные на кино, играх, мультипликации, литературе;
- исчезнувшие субкультуры;

- хулиганские. Выделение этих субкультур часто оспаривается, и далеко не все, причисляемые к ним, сами относят себя к ним;
- молодежные субкультуры, объединяющие людей, страдающих от одиночества и ищущих себе подобных[4].

Субкультура молодежи, как правило отличается от общепринятой культуры, но не противостоит ей. Внутри данного социального явления существуют свои правила поведения для участников групп, набор норм, особенностей языка, ценностей, которые и позволяют соотносить поведение отдельных членов субкультур с её содержанием. Среди самых распространенных видов молодежных субкультур когда-либо существовавших в нашей стране в исторической ретроспективе можно выделить следующие: хиппи, панки, скинхеды, готы, эмо.

Анализируя содержание каждой из указанных выше видов субкультур мы можем видеть, о том, насколько они различны. Так хиппи традиционно пропагандируют мир во всем мире. В противоположность этой субкультуре можно отнести субкультуру скинхедов, которая отличается агрессивностью, неодобрительным отношением к "чужакам". Панки декларируют свободу от любых обязательств, готы и эмо - различные формы ненависти: от ненависти ко всему миру, до ненависти к себе.

Нами было проведено пилотажное исследование молодых людей, с использованием социологического метода "опрос", в котором приняли участие 30 человек-студентов АлтГТУ, результаты которого свидетельствуют о невысокой популярности субкультур среди студенческой молодежи технического университета. Так из всех опрошенных лишь 60% слышали о понятии «субкультура». В основном они знают такие субкультуры, как готы, эмо, скинхеды. Отношение к ним в большинстве положительное или нейтральное. Все встречались с представителями каких-либо субкультур. Половина - желают вступить в их ряды.

Быть в субкультуре, значит быть в компании, комфортной и связанной общим интересом. В субкультуре раскрывается ваш внутренний мир, а так же применяются ваше нестандартное мышление и скрытые способности. Вы сможете высказывать своё мнение, и вас послушают, а самое главное, что услышат.

Работа над исследованием молодежных субкультур позволила нам понять, что в мире существует большое количество субкультур, все они отражают внутренний мир молодежи и являются способом удовлетворения потребности в самовыражении.

#### Литература

1. Понятие молодежной субкультуры [электронный ресурс] / Studfiles. Файловый архив для студентов. - Режим доступа : <http://www.studfiles.ru/preview/3196223/page:2/>
2. Субкультура [электронный ресурс] / Материал из Википедии — свободной энциклопедии. - режим доступа <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0>
3. Молодежные субкультуры [электронный ресурс] / сайт RONL.RU. - режим доступа: <http://www.ronl.ru/doklady/psikhologiya/836906/>
4. Молодежные и неформальные объединения как социально-культурный феномен [электронный ресурс] / сайт МОУ "Толмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза И. И. Прохорова. - режим доступа : [http://tolmsch.ucoz.ru/metoika/MNO\\_soc\\_kult\\_fenomen.htm](http://tolmsch.ucoz.ru/metoika/MNO_soc_kult_fenomen.htm)

## ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ КАК ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ МОЛОДЕЖИ

Бурдуков Д.В., Цыганенко Н. В. - к.с.н., доцент

Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова (г. Барнаул)

Актуальность рассмотрения студенческих профсоюзных организаций как института социальной защиты учащейся молодежи связана с рядом различных факторов. Молодёжь в целом и студенчество в частности является одной из самых социально уязвимых групп населения. Проходя этапы взросления, молодые люди испытывают кризис самоопределения, они нуждаются в эффективной социальной защите и социальной поддержке, особенно со стороны государства.

Вторым фактором является недостаточная разработанность системы социальной защиты студентов и профсоюзных организаций. Фактически, студенческие профсоюзы являются относительно молодым явлением, поэтому их деятельность недостаточно чётко регламентирована. Организации нуждаются в совершенствовании на законодательном уровне, и определённых реформах, что позволило бы осуществлять гораздо более эффективную социальную защиту студентов на основе их собственных запросов и предпочтений.

Общеизвестным фактом является то, что студенты – одна из уязвимых категорий населения. Обусловлено это рядом следующих причин. Кризис самоидентификации, самоопределения, человек ищет своё место в мире, а поэтому подвержен большому множеству социальных рисков. Как правило, контроль в это время как никогда ослаблен – как со стороны родителей, которые «выпускают ребёнка во взрослый мир», так и со стороны вуза, руководство которого практически всегда предоставляет студентов самим себе, на откуп самоконтролю.

Кроме того, студенты зачастую испытывают материальные проблемы. Возможность устроиться на работу параллельно с учёбой есть не у каждого, но этот вариант и без того опасен высоким уровнем перегруженности для учащегося.

Третья категория проблем же связана непосредственно с процессом обучения в вузе. Так, например, большинство студентов единогласно отмечают, что учёба является весомым стрессовым фактором: некоторым нагрузки даются очень непросто, а с приближением сессии давление только усиливается. Обучение забирает много свободного времени, что, по комментариям самих учащихся, становится большой проблемой.

Так же среди проблем учащиеся вузов выделяют задержки выплат, недостаток в культурно-массовых мероприятиях, постоянные реорганизации устройства университета (в некоторых вузах) . И конечно же, студенты нуждаются в дополнительной социальной защите, более конкретной и адресной, нежели та, которую оказывает государство. А сделать её эффективной можно только в том случае, если в органе, оказывающем эту самую социальную помощь и поддержку, будет представительство от самих студентов [1, с. 55-56].

Профсоюзная организация студентов Алтайского государственного технического университета базируется на общих принципах деятельности профсоюзных организаций в России, определяемой Положением о первичной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ [28]. Однако его задачи имеют определённые спецификации, связанные с особенностями самого университета.

Перечень задач включает в себя следующие пункты:

- Участие в выработке и реализации государственной молодежной политики.
- Представление и защита социально-экономических прав и законных интересов студентов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях, иных организациях Российской Федерации.
- Разработка и внесение в органы государственной власти предложений, направленных на решение социально-экономических проблем студентов. Содействие реализации творческого потенциала студенчества.

- Объединяет усилия профгруппы, профбюро факультетов для решения общих для всех студентов проблем.
- Оказывает материальную поддержку при проведении спортивно-массовых и культурно-массовых студенческих мероприятий в вузе.
- Представляет интересы студентов в работе Фонда социальной защиты студентов и аспирантов, Ученого Совета вуза, ректората. Ученых Советов факультетов, стипендиальных факультетских комиссиях через своих представителей.
- Координирует работу первичных профгрупп, профбюро факультетов.
- Изучает, анализирует и распространяет опыт работы первичных профгрупп, профбюро факультетов.
- Участвует в укреплении и развитии связей членов организации друг с другом, а также со студенческими и молодежными организациями г. Барнаула и в других регионах.
- Осуществляет производственно-хозяйственную и коммерческую деятельность, учреждает хозрасчетные формирования с правами юридического лица, создает предприятия и организации на основе любых форм собственности, необходимые в деятельности организации для выполнения уставных задач.
- Организация определяет и другие направления собственной деятельности на разных этапах своего развития .

На основе поставленных профсоюзом задач можно предположить, что профсоюз может и играет одну из важнейших ролей в жизни студента, а также в профилактике и урегулировании социальных конфликтов. Его деятельность ориентирована на предоставление максимально комфортных условий для студентов, но, что важнее, - на оказание им своевременной помощи, что позволяет вовремя снижать риски социальной напряжённости.

Кроме всего прочего, нельзя забывать и об организационной роли профсоюза: он возлагает ответственность на студенческое самоуправление, позволяя предпринимать некоторые решения в отношении вуза самостоятельно [7, с. 87-91]. Имеет место первоначальная цель всех профсоюзных организаций студентов: выражение воли и мнения самих студентов на высшем уровне. Однако руководству профсоюзной организации приходится сталкиваться с рядом неизбежных проблем.

Одна из наиболее актуальных заключается в том, что нет конкретизации категорий студентов, которые получают социальные выплаты. В надбавках за успехи в учёбе АлтГТУ не уступает другим государственным университетам – они регламентированы Постановлением Правительства от 18.11.2011 N 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования». Дополнительными выплатами поощряются студенты с высоким учебным рейтингом, преуспевшие в научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

Об актуальности социальных проблем студенчества и об их распространённости свидетельствует письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2016 г. «О повышении эффективности материальной поддержки обучающихся». В нём сообщается о существовании проблемы неэффективности перераспределения средств на материальную поддержку социально уязвимых категорий студентов, а также об отсутствии квалифицированных кадров в составе стипендиальных комиссий.

Таким образом, профсоюзы в процессе реализации своих функций сталкиваются с чередой различных препятствий, преодолеть которые не всегда представляется возможным.

Для конкретизации проблемы нами было проведено социологический опрос студентов, направленный на анализ и оценку деятельности Профсоюзной организации АлтГТУ в осуществлении социально-правовой защиты студентов.

Выборочная совокупность исследования не репрезентативна и включает в себя 60 студентов университета. Это объясняется пилотажным характером исследования. Однако,

полагаем, что этот объём выборки позволяет выявить определённые тенденции во мнении студентов. Эти тенденции таковы:

- Большинство опрошенных студентов (55%) не испытывают проблем в связи с обучением в университете. Однако факт наличия трудностей у остальной части студентов, которая тоже составила немалую долю (38%) позволяет утверждать, что наиболее распространёнными из них являются нехватка времени, материальные проблемы, стресс и неудобное расписание.

- Почти все опрошенные (95%) знают о существовании студенческого профсоюза и основных направлениях его деятельности.

- Отвечая на вопрос «Какие проблемы, на Ваш взгляд, помогает решить эта организация?», студенты предлагали следующие ответы:

- выдает билеты на культурно-массовые мероприятия (59%)
- решает вопросы начисления стипендий и иных выплат (47%)
- оказывает дополнительную материальную поддержку в сложных жизненных ситуациях (36%)
- организует студенческие движения (35%)
- осуществляет правовую защиту интересов студентов (26%).

Представим так же распределение ответов на вопрос: «Какую основную функцию, на Ваш взгляд, выполняет профсоюз студентов?»:

- Обеспечивает социальную защиту студентов (31%)
- Помогает студентам в учебном процессе (2%)
- Обеспечивает студенческое самоуправление (16%)
- Организует культурно-массовые мероприятия и досуг студентов (40%)

Мы видим, что студенты зачастую неверно понимают суть деятельности профсоюзной организации: многие респонденты считают основной функцией профсоюза организацию досуга, а основным видом деятельности - выдачу билетов на культурно-массовые мероприятия.

- Половина опрошенных ни разу не обращались к профсоюзной организации за помощью, 38% делали это несколько раз, 12% обращались единожды.

Большинство из тех, кто обращался в организацию получили необходимую помощь в полной мере (69%). Лишь 14% опрошенных высказались, что не получили её вовсе, а остальные получили частично.

Большинство студентов считают, что текущих полномочий профсоюзу достаточно для эффективной работы.

Согласно результатам исследования, многие студенты поверхностно ознакомлены с деятельностью Профсоюзной организации студентов. Итогом становятся ошибочные суждения, которые формируют неправильное представление об организации. В связи с этим, необходимо расширить систему информирования Профсоюзной организации, чтобы улучшить её имидж и расширить сферу влияния. Необходимый информационный фон поможет обучающимся осознать важность деятельности Профсоюзной организации – в частности, уяснить её основную функцию в качестве субъекта социальной защиты. Это может привлечь и самих студентов, 80% которых имеют членство в Профсоюзе, к содействию в работе организации.

Другим возможным решением проблемы может стать отход от стандартного подхода к привлечению новых членов организации. На данном этапе членство в Профсоюзе фактически навязывается студентам. Как итог, количество вступивших действительно высоко, но количество активно содействующих или даже просто получающих помощь профсоюза студентов составляет по-прежнему малый процент. И это проблема не данного конкретного Профсоюза, а всех профсоюзных организаций студентов по России. В данном случае, необходимо мотивировать студентов к самостоятельному вступлению в организацию

Необходимо наладить систему более эффективного социального партнёрства между профсоюзом основными структурными подразделениями вуза и обеспечить взаимопонимание на всех уровнях. Это позволит не только решать проблемы студентов более качественно, но и оперативно реагировать на все изменения, обеспечить инновационный подход к социальной защите студентов.

Список литературы:

1. Вострокнутов, С. И. Особенности организации самоуправления и общественной деятельности студентов в высшем учебном заведении [Текст] / С. И. Вострокнутов // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 7. – С. 54-61.