

Шайт А.А.

Алтайская государственная педагогическая академия.
Научный руководитель – П.Г. Воронцов, к.филос.н., доц.

ФИЛОСОФИЯ ПАРКУРА КАК СРЕДСТВО ВОСТИПАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Изменения, происходящие сегодня в современном обществе, породили ряд проблем, одна из которых – воспитание «трудных» детей или процесс социализации их девиантного поведения. Девиантным (от англ. deviation – отклонение) называется поведение, противоречащее правовой культуре общества. Девиантное поведение – своеобразный способ решения «трудными детьми» их внутреннего и внешнего конфликта, путем отхода от системы общепринятых жизненных ценностей и выработку своих собственных норм поведения [1].

В психологии и педагогике, подростковый период, считается наиболее сложным. В данный период подростки более подвержены влиянию окружающих, в особенности сверстников и наиболее восприимчивы к различным видам отклонений сопровождающиеся психологической тревожностью и агрессивностью, что приводит к эмоциональному напряжению и недугу. Душевные переживания и отсутствие духовности приводят детей к стрессовым ситуациям. При этом они привыкли снимать стрессы изощренными молодежными способами:

- с помощью рок-музыки, баночки тоника и легких экстази;
- беспредельных уличных походов;
- негативных компьютерных игр;
- конфликтов, драк, издевательств над слабыми и беззащитными [1].

Одна из форм преодоления девиантного поведения у детей, считается физическая культура и спорт. По мнению Ю.В. Окунькова, В.А. Лацинского, В.Н. Сергеева, преодоление девиантного поведения у детей возможно при помощи массовой физической культуры и современных молодежных спортивных движений.

Большинству «трудных» детей не интересны традиционные средства физической культуры. К числу наиболее предпочитаемых видов спорта они относят: экстремальные виды спорта, атлетизм и спортивные игры.

В настоящей статье речь пойдет о таком экстремальном виде спорта как паркур, а именно о его положительном воздействии на детей девиантного поведения. Паркур (от франц. Parkour – дистанция, полоса препятствий). Паркур – искусство перемещения и преодоления препятствий. Родиной этого интересного спортивного направления считается Франция, а «родоначальником» паркура – французский пожарный Дэвид Бэлль. Именно он со своим другом Себастьяном Фука придумал этот экстремальный вид спорта.

Смысл паркура заключается в движении и преодолении препятствий различного характера. Таковыми могут считаться как существующие архитектурные сооружения (перила, парапеты, стены и пр.), так и специально

изготовленные конструкции (применяемые во время различных мероприятий и тренировок).

По своей сути паркур – это дисциплина, представляющая собой совокупность навыков владения телом, которые в нужный момент могут найти применение в различных ситуациях человеческой жизни. В его основе заложены скалолазание, акробатика, легкая атлетика и боевые искусства [4; 5].

Каким же образом этот вид спорта влияет на воспитание подростков девиантного поведения? Практика показывает, что паркур привлекает «трудных» подростков и способствует их исправлению. Мало произносить подростку наставления и предлагать благочестивое чтение. Ему нужно практическое, связанное с физической нагрузкой занятие и такое, чтобы его заинтересовало. Преодоление препятствий, ощущение опасности – что может быть прекраснее для молодого человека [2; 3].

Паркур уже давно является универсальным методом работы с «трудными» подростками на западе, в частности Англии. Например, в школах, расположенных в преступных кварталах, где проводили занятия по паркуру, преступность снижалась на 30 %. Следует отметить о соответствующем опыте в России. В Колпинской воспитательной колонии Ленинградской области ввели специальный курс паркура. По мнению её руководства, уличный спорт, в котором выносливость и готовность к любым ситуациям являются главными, помогают «трудным» подросткам преодолевать не только спортивные, но и жизненные барьеры.

Паркур – экстремальный вид спорта, построенный на элементах акробатики, поэтому итогом занятий в первую очередь является хорошая физическая форма, а иногда и выброс адреналина [4; 5].

Трейсеры, так называются приверженцы паркура, видят в нем и философский смысл: жизнь состоит из препятствий и вызовов, и их преодоление обозначает прогресс. Если вы становитесь искусными в паркуре, то это помогает вам в жизни в целом, уверяют они. Паркур рассматривается ими не как модное увлечение, а как эволюция сознания. Таким образом, цель паркура – это самосовершенствование, полное единение духа, тела и окружающего мира. Немаловажный фактор – каждое движение должно приносить радость и позитивную энергию. По словам трейсеров, философский подход приближает паркур к восточным единоборствам. Таким образом, паркур можно использовать, как эффективное и проверенное средство помощи детям в решении их жизненных проблем [3].

Следует отметить одну из интересных точек зрения на паркур. Некоторые авторы, в частности профессор кафедры уголовного права Военного университета К.В. Харабет, рассматривает паркур как вид девиантного поведения общества, но «со знаком плюс». По его мнению, паркур, как молодежное течение, которое выходит за рамки поведения современного общества и выделяется на фоне других идеологией.

Среди преимуществ описанного спортивного направления следует отметить следующие:

- отсутствие необходимости в специальном обмундировании;

– модное современное спортивное движение, которым интересуются и занимаются все социальные слои молодёжи, выглядит очень эффектно и быстро завоёвывает популярность;

– низкая травматичность занимающихся (основные принципы тренировочного процесса – безопасность и дисциплина, всё сводится к минимизации риска на тренировках при оттачивании самых эффективных и безопасных элементов).

Основные возможности использования паркура:

– комплексная подготовка допризывной молодёжи к службе в вооруженных силах;

– профилактика экстремизма, алкогольной и наркотической зависимости в подростковой среде;

– патриотическое воспитание молодёжи, где принципы паркура совпадают с базисными принципами человеческой морали.

Необходимо указать и на возможные неблагоприятные условия развития паркура:

– отсутствие духовности как таковой, в которой растёт молодежь;

– отсутствие духовного лидера [1].

Если эти два пункта будут превалировать над основными моральными принципами паркура, то может наблюдаться явление «антипаркура», уход «трудных ребят» в криминальную среду для укрепления своих девиантных качеств.

Таким образом, паркур как разновидность экстремального вида спорта можно эффективно использовать в качестве пропаганды здорового образа жизни подростков и созданию экспериментальных площадок на базе общеобразовательных учреждений во внеурочное время, в качестве возможных педагогических условий преодоления девиантного поведения.

Библиографический список

1. Герасимова, И. Г. Формирование физического и психического здоровья подростков с девиантным поведением на основе спартианских игр (в условиях социально-реабилитационного центра) : автореф. дис. канд. пед. наук / И. Г. Герасимова. – Набережные Челны, 2009. – 24 с.

2. Королев, П. Ю. Социальная адаптация лиц с нарушением интеллекта средствами спортивной гимнастики : автореф. дис. канд. пед. наук / П. Ю. Королев. – Малаховка, 2009. – 22 с.

3. Мугаллимова, Н. Н. Первичная профилактика наркомании среди подростков различными видами двигательной активности : автореф. дис. канд. пед. наук / Н. Н. Мугаллимова. – Набережные Челны, 2010. – 24 с.

4. Паркур [Электронный ресурс] : –Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%CF%E0%F0%EA%F3%F0>, свободный.

5. PARKOUR.ORG.RU [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://parkour.org.ru/>, свободный.