

Третьякова А.С.

Алтайский государственный университет.

Научный руководитель – Н.Н. Праздникова, к.г.н., доц.

РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ТУРИЗМА В Г. БАРНАУЛЕ (НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ)

Современный, динамично развивающийся мир постоянно диктует нам новые условия и порядки, предлагает свежие идеи, открывает большие возможности. Уже многие годы во всем мире действуют программы молодежной занятости. Их действие поддерживаются и регулируются международными организациями. Благодаря этим программам студенты получают возможность посетить другую страну, встретить новых друзей, узнать другую культуру и поработать на абсолютно легальной основе.

Диплом зарубежного ВУЗа даст перспективы удачного трудоустройства в крупнейшие мировые и российские корпорации, тогда как опыт, полученный во время зарубежной стажировки, позволит подниматься по карьерной лестнице ощутимо быстро. Кроме того, получение образования за рубежом – это еще и хорошая возможность выучить язык одним из самых эффективных способов, путем погружения в культурно-языковую среду.

Цель работы изучить международные программы обмена как обеспечение временной занятости студентов.

Задачи исследования заключаются в следующем:

- изучить специфику трудоустройства и обучения для студентов за рубежом;
- сформулировать понятие международных программ обмена;
- описать международные программы обмена;
- рассмотреть международные программы обмена в Алтайском государственном университете.

С первых дней существования Алтайского государственного университета особое значение придавалось его международным связям в области образования, науки и культуры. Соответственно постоянно действовали определенные организационные структуры, координировавшие различные формы международного сотрудничества университета, его подразделений.

По данным статистики, Россия входит в первую десятку стран мира, где популярность образовательного туризма растет впечатляющими темпами. Только за последние пять лет количество студентов в нашей стране, принявших участие в различных программах студенческого обмена, выросло почти на 40%. Многие из них не останавливаются на единичном посещении какой-либо страны и стремятся к участию в подобных программах и в последующие годы.

Также следует отметить, что в данной работе освещен аспект международных программ обмена на примере Алтайского государственного

университета. С первых дней существования АГУ особое значение придавалось его международным связям в области образования, науки и культуры. Создание Центра международного сотрудничества в марте 1992 года по приказу Министерства образования положило начало координации международной деятельности университета. К этому времени социологический и географический факультеты заключили договоры о сотрудничестве с родственными факультетами университетов Канады, Швеции, Швейцарии и Германии, за рубежом работали преподаватели математического и филологического факультетов, были получены первые стипендии Немецкой службы академических обменов.

Такие программы позволяют студентам путешествовать и набираться опыта работы по специальности, работая в туризме.

Библиографический список

1. Международное и внутрироссийское сотрудничество. Официальный сайт Алтайского государственного университета. Режим доступа. - http://www.asu.ru/inter_change/

2. Грачева, С. Корпоративные университеты за рубежом (история создания, опыт, современность) /С. Грачева //Управление персоналом. - 2008.- №5.- С. 90-95.

3. Дуликов, В.З. Социально-культурная работа за рубежом: Тенденции развития: Учеб. пособие /В.З. Дуликов; Моск. гос. ун-т культуры и искусств.- М.: МГУКИ, 2003.-115 с.