

**Савченко Е.Д.**

Алтайский государственный университет.  
Научный руководитель – О.С. Гурова, к.психол.н.

## ПСИХОДИНАМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ ВОДИТЕЛЕЙ С РАЗНЫМИ СТИЛЯМИ УПРАВЛЕНИЯ АВТОМОБИЛЕМ

Человек в системе управления автомобилем является одновременно как наиболее важным, так и наименее надежным звеном. Так как его поведение подвержено влиянию множества факторов, поэтому он не может полностью безошибочно управлять автомобилем в различных дорожных ситуациях. Это может представлять определенную угрозу для безопасности дорожного движения.

При условии, что все водители одинаково знают и соблюдают правила дорожного движения, управляют они своим автомобилем все-таки по-разному. На основании этого мы предположили, что существуют определенные стили управления автомобилем: некая совокупность наиболее характерных и устойчивых приемов, применяемых водителем в процессе управления автомобилем. Формируются эти приемы в процессе самой деятельности, в данном случае в процессе вождения.

Рассматривая свойства темперамента как вторичные, зависимые от свойств нервной системы, мы в соответствии с концепцией В.С. Мерлина относим психодинамические свойства к различным иерархическим уровням «интегральной индивидуальности», где основное отличие каждого иерархического уровня заключается в специфических законах, которым он подчиняется. Таким образом, определенное сочетание свойств темперамента (или психодинамические свойства личности), проявляющиеся в процессах деятельности и общения человека, определяют его индивидуальный стиль деятельности, а в данном случае индивидуальный стиль управления автомобилем. Это результат приспособления врожденных свойств нервной системы и особенностей организма водителя в условиях вождения. Это приспособление должно обеспечить наилучшие результаты деятельности при наименьших затратах.

Ознакомившись с исследованиями, которые проводились раньше в области автотранспортной психологии, мы пришли к выводу, что интерес у психологов вызывала лишь профессиональная деятельность водителей. Иными словами, все исследования проводились на водителях-профессионалах. В последние годы интерес к данной теме значительно сузился, хотя поток автотранспорта увеличивается с каждым годом, а вместе с этим ухудшается и аварийная ситуация на дорогах. На данный момент большинство водителей управляют индивидуальными транспортными средствами, легковыми автомобилями, которые используют для своих личных целей: поездка в магазин, на работу, на отдых и т.д.

Объект исследования – психодинамические свойства личности водителей.

Предмет исследования – психодинамические свойства личности водителей с различными стилями управления автомобилем.

Цель исследования – психодинамические характеристики личности водителей индивидуального автотранспорта г. Барнаула с разными стилями управления автомобилем.

Гипотеза исследования: водители с различными стилями управления автомобилем характеризуются не одинаковой выраженностью психодинамических свойств личности:

1. Можно выделить четыре стиля управления автомобилем: агрессивный, надежный, суетливый и тревожный.

2. Можно предположить, что водителям с доминирующим агрессивным стилем управления автомобилем будут присущи высокие показатели в коммуникативной сфере, но при этом пониженные показатели психомоторной и интеллектуальной сфер.

3. Возможно, что у водителей с доминирующим надежным стилем управления автомобиля предполагаются высокие показатели в интеллектуальной, коммуникативной и психомоторной сферах.

4. Вероятно, водители с доминирующим тревожным стилем управления автомобилем будут демонстрировать средние показатели в психомоторной, интеллектуальной и коммуникативной сферах.

5. Можно предположить, что водители с доминирующим суетливым стилем вождения характеризуются повышенными показателями психомоторной сферы по сравнению с интеллектуальной и коммуникативной.

Методы исследования: анализ теоретических источников, экспертный опрос, анкетирование, опросник формально-динамических свойств индивидуальности В.М. Русалова, статистические методы обработки данных при помощи программ “SPSS Statistic 17.0”.

В исследовании принимали участие 80 водителей индивидуальных транспортных средств г. Барнаула Алтайского края, со стажем вождения не менее 3-х лет. Возрастные рамки были взяты от 25 до 35 лет.

С целью создания анкеты на выявление доминирующего стиля вождения, на первом этапе работы мы провели экспертный опрос работников ГИБДД (10 человек) и инструкторов по вождению ООО «Автошкола» (10 человек). В результате было выделены следующие стили управления автомобилем.

Надежный стиль управления автомобиля характеризуется большей степенью ответственности, дисциплинированности и практицизма.

Агрессивный стиль характеризуется высокой уверенностью водителя в себе, в своих силах справиться с любой ситуацией на дороге. Чувство некоего превосходства над другими участниками дорожного движения. Большинство проблем на дороге создает самостоятельно.

Водители с тревожным стилем управления автомобилем не проявляют излишней решительности и смелости на дороге. Часто даже боятся самостоятельных поездок. Считают, что лучше вообще не допускать сложных ситуаций на дороге.

Суетливый стиль управления автомобилем можно назвать гибко-импульсивным стилем вождения. Поведение этих людей на дороге чаще всего непредсказуемо. Эти люди всегда действуют по ситуации, им свойственно надеются на «авось».

Для каждого из стилей эксперты определили по 16 критериев, которые характеризуют водителей, относящихся к тому или иному стилю вождения. Критерии касались опыта ДТП водителей, отношения к быстрой езде, отношения к водительским документам, поведения в ситуации обгона, вождения после приема алкоголя, проверки технической исправности автомобиля перед выездом, поведения на нерегулируемом перекрестке, использования сигналов поворота, дистанции между автомобилями, отношения к неудачам при маневрах, отношения к самому процессу вождения и т.д.

Выборка водителей индивидуального автотранспорта города Барнаула была разделена на 4 группы: водители с доминирующим агрессивным стилем управления автомобилем (16 человек), с доминирующим надежным стилем вождения (23 человек), с доминирующим тревожным стилем (21 человек), с суетливым стилем (20 человек). Далее водителям было предложено ответить на опросник формально-динамических свойств индивидуальности В.М. Русалова, с помощью которого нам удалось выделить выраженность тех или иных психодинамических свойств водителей, относящихся к определенной группе.

Проанализировав полученные результаты, мы получили характеристики водителей с различными стилями управления автомобилем. Статистически было доказано, что выраженность психодинамических свойств у водителей с разными стилями вождения не одинакова. Хотя в определенных моментах поведение некоторых категорий водителей и оказывается схожим, однако, полностью схожих типов не обнаружено.

Так водители с доминирующим агрессивным стилем управления автомобилем характеризуются повышенными показателями в коммуникативной сфере, средними – в психомоторной сфере, и низкими – в интеллектуальной сфере. У водителей с надежным стилем вождения показатели являются повышенными во всех сферах, однако в психомоторной сфере несколько выше, чем в остальных. Водители с тревожным стилем управления автомобилем продемонстрировали средние показатели по всем сферам. Суетливый стиль вождения присущ водителям, у которых также как и у водителей с тревожным стилем управления автомобилем, показатели индексов активности по всем трем сферам находятся в пределах нормы, однако психомоторная сфера имеет преимущество по отношению к интеллектуальной и коммуникативной сферам.

Следовательно, можно сделать вывод, что водители с различными стилями управления автомобилем характеризуются различной выраженностью тех или иных психодинамических свойств личности, а значит, основная гипотеза исследования подтвердилась.

На основе результатов, полученных в ходе данного исследования, был составлен информационный буклет с рекомендациями по обучению управлению автомобилем учеников, демонстрирующие склонность к тому или

иному стилю вождения. Информационные листы были розданы инструкторам по вождению ООО «Автошкола», ООО «Автошкола-Элит» и автошкола «НиК-Центр».

Мы считаем, что очень важно учитывать в процессе обучения в автошколах выраженность тех или иных психодинамических характеристик их личности. Это позволит снизить возможность формирования у новоиспеченных водителей тех стилей управления автомобилем, которые в большей степени способствуют созданию на дорогах аварийных ситуаций для всех участников дорожного движения.

Основная причина агрессивного поведения на дороге – компенсация неудач в своей повседневной жизни. Поэтому очень важно создавать для ученика ситуацию успеха, чтобы он смог почувствовать свои силы, поверил в себя. А привлечь внимание начинающего водителя к тому, что несоблюдение ПДД может привести к трагичным последствиям, помогут различные демонстрации вариантов этих последствий (например, видеофильмы, презентации и т.д.). В обучении водителей, склонных к тревожному стилю вождения важно сделать акцент на две вещи: повышение самооценки ученика и придание ему уверенности во владении собой и автомобилем в наиболее волнующих для него ситуациях. Важно говорить ученику о его успехах, но сравнивать не с другими, а с уровнем его знаний и умений на более ранних этапах обучения. Например, «молодец, сейчас ты трогаешься намного лучше, чем на прошлой неделе». Что касается учеников, склонных к суетливому стилю управления автомобилем, то здесь инструкторам необходимо постараться привлечь внимание ученика к каждому действию, которое он должен совершить. Можно даже, чтобы ученик на первых занятиях проговаривал все действия вслух. Например, «поворачиваю ключ зажигания», «переключаю скорость», «включаю поворотники», «выключаю свет фар» и т.д. Главное, чтобы правильность выполнения всех действий зафиксировалась учеником, и, в конце концов, выполнялась автоматически.

Таким образом, результаты данного исследования могут послужить основой в профессиональном отборе водителей, а также помочь инструкторам по вождению выстраивать стратегию и тактику преподавания правил управления автомобилем с целью формирования того или иного индивидуального стиля деятельности водителей.