

**Рогова К.С.**

Алтайская академия экономики и права.

Научный руководитель – С.В. Реттих, к.п.н., профессор РАЕ.

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ 15-16 ЛЕТ ИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ОБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ

Актуальность темы диктуется следующими положениями.

Напряженность экономического положения страны, крушение прежнего мировоззрения и несформированность нового, обусловила рост различных отклонений в личностном развитии и поведении подрастающих индивидов. Среди них особую тревогу вызывают духовная опустошенность детей, повышенная тревожность, прогрессирующая отчужденность их, цинизм, нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, чаще и в крайних формах жестокость и агрессивность. Актуальность темы подчеркивается следующими статистическими данными.

По данным Минздрава РФ, в последние годы в России число детей с интеллектуально-психическими патологиями возросло в 1,5 раза, с психическими расстройствами в каждой школе обучаются 1,1%, а ко времени окончания школы их доля составляет уже 30%; здоровыми можно признать лишь 15%; пригодны к строевой службе лишь 50% юношей призывного возраста. Согласно материалам общероссийского исследования «Девиация подростков и молодежи: алкоголизм, проституция, наркомания», в 2011 году 82% молодых людей в возрасте от 12 до 22 лет, по личному признанию, потребляли различные алкогольные напитки, 76% пьют пиво, 65% - курят с той или иной степенью интенсивности.

В ходе исследования нами была определена цель - проанализировать причины, влияющие на формирование делинквентного поведения подростков из материально-обеспеченных семей.

Объектом исследования выступило делинквентное поведение.

Предметом исследования - социально-психологические причины, влияющие на формирование делинквентного поведения подростков из материально-обеспеченных семей.

Нами была выдвинута следующая гипотеза – основными причинами делинквентного поведения подростков из благополучных семей являются:

- 1) отсутствие внимания со стороны родителей;
- 2) воздействие группы;
- 3) неорганизованный досуг;
- 4) стремление к удовольствиям.

В качестве подтверждения данной гипотезы мы провели исследование 75 подростков 15-16 лет мужского рода г. Барнаула.

Подростки были поделены на три подгруппы А, Б, В.

Нами получены следующие результаты:

I. У несовершеннолетних преступников (группа «А») в отличие от

несовершеннолетних правонарушителей, состоявших на учете в милиции, но не совершивших преступлений (группа «Б»), и от подростков с правомерным поведением (группа «В»), отмечалось более раннее и интенсивное приобщение к алкоголю.

II. Непременным условием формирования личности несовершеннолетнего преступника являются неблагоприятные обстоятельства семейного воспитания. Частые ссоры и скандалы между родителями, физические наказания и оскорбления детей приводят к разрушению тормозных процессов, к повышенной возбудимости, вспыльчивости, несдержанности подростка.

III. Установлено, что чем более отрицательной является обстановка в семье, тем крепче и интенсивнее становятся нежелательные связи подростка вне семьи. К тому же, такие несовершеннолетние редко пользуются расположением и симпатиями одноклассников.

IV. Несовершеннолетние, не занятые к моменту совершения преступления общественно полезной деятельностью, являются наиболее криминогенным континентом. По данным нашего исследования, не работало и не училось в группе «А» 38,2%, из них более 3 месяцев - 20,6%; в группе «Б» - соответственно 14,4% и 6,2%.

IV. В ряде случаев антиобщественные формы поведения несовершеннолетних связаны с органическим поражением нервной системы, явлениями интеллектуальной неполноценности и психопатическими чертами личности. По данным нашего исследования, несовершеннолетние из группы «А» состояли на учете в психоневрологическом диспансере 22,1%, из группы «Б» - 15,8% и из группы «В» - 0,9%.

VII. Повышенная внушаемость особенно характерна для несовершеннолетних вследствие неустойчивости их возрастной психики и отсутствия выработанных взглядов и отношений, ибо большинство преступлений (свыше 70%) совершается ими в группе. Подчиненность подростка влиянию антиобщественной среды обуславливается, в первую очередь, разрывом его позитивных отношений в семье и школе.

VIII. Процесс социализации личности в большинстве случаев начинается в семье. Нами доказано, что чем ниже уровень образования и общей культуры личности, а также ближайшей микросреды, тем более вероятно совершение ею преступления. «Аморальные и противоправные поступки совершают, как правило, те члены семьи, которые не обладают достаточным образованием и должной культурой поведения: потребности которых низменны и примитивны».

IX. Ежегодно из общеобразовательных школ выбывает большое количество подростков, не закончивших 9, 10, 11 классы. Некоторые из них поступают в различные училища, но и их не оканчивают; в лучшем случае, если повезет, устраиваются на работу, в худшем - длительное время бездельничают.

Таким образом, проведенное исследование показало, что основными причинами, влияющими на формирование делинквентного поведения

подростков являются:

- раннее приобщение к вредным привычкам (спиртным напиткам);
- неблагоприятные обстоятельства семейного воспитания;
- отсутствие внимания со стороны родителей;
- излишняя внушаемость;
- неорганизованный досуг;
- педагогическая безграмотность и нравственное невежество родителей;
- агрессивность и физическая сила подростка;
- отклонения в психологическом развитии;
- стремление к удовольствию.

Материальное положение семьи не является фактором, влияющим на формирование делинквентного поведения. Кражи, являющиеся каждым вторым совершенным подростками правонарушением, совершались всеми подростками независимо от уровня благосостояния их семьи. Среди выходцев из наиболее малообеспеченных семей преобладающим является число подростков, уже совершавших преступление ранее, но которым удавалось избегать уголовной ответственности. Впервые совершивших преступление подростков больше из числа семей, денег в которых хватало на приобретение продуктов и одежды. В семьях со средним достатком больше подростков с «криминальным прошлым», тогда как среди обеспеченных семей преобладающее большинство составляют впервые совершившие преступление.

На эти причины должна быть направлена профилактика. Реабилитация подростков с асоциальным поведением видится в разработке коррекционной программы. Рассмотренные методики коррекции девиантного поведения, предложенные Фельдштейном Д.И., Макаренко А.С. и другими педагогами и психологами позволяют обеспечить подростков не только необходимыми психологическими знаниями, но и способствует развитию у них навыков и умений, оптимизирующих общение и разрешение конфликтных ситуаций.