

Паутова Е.Е., Маланьина Д.А.
ФГБОУ ВПО Алтайский государственный технический университет им. И.И.
Ползунова
Научный руководитель – С.А. Ульрих

РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ МОБИЛЬНОГО АВТОГОРОДКА

Процесс дорожного движения напрямую связан с периодически возникающими авариями, а одним из самых серьезных видов дорожно-транспортных происшествий является наезд на пешехода. В таких ДТП пешие участники движения, как правило, получают более тяжелые ранения, чем водители или пассажиры автотранспорта. В общем ряду проблем, связанных с обеспечением безопасности людей на дороге, есть одна, к решению которой нужно подходить очень серьезно. Проблема эта - детский дорожно-транспортный травматизм.

Статистика аварийности с детьми и подростками до 16 лет в Алтайском крае за 2010-2011 гг. представлена в таблице 1.

Таблица 1. Распределение пострадавших детей в ДТП за 2010-2011 гг.

	Кол-во ДТП в 2010 году	Кол-во ДТП в 2011 году	% к прошлому году	Погибло в 2010 году	Погибло в 2011 году	% к прошлому году	Ранено в 2010 году	Ранено в 2011 году	% к прошлому году
г. Барнаул	135	133	-1,5	-	1	-	143	140	-2,1
Всего по краю	359	368	2,5	7	19	2,7	379	374	-1,3

Очевидно, что необходима постоянная работа с детьми на протяжении всего их времени обучения в общеобразовательных учреждениях.

В настоящее время на изучение Правил дорожного движения в 1 – 4 классах выделяется по 17 часов в год на каждый класс. При этом учебная программа по ПДД в 1 – 4 классах должна проводиться не как отдельный предмет, а за счет других предметов (Физическая культура, Окружающий мир). Это обусловлено тем, что у младших школьников большая нагрузка по учебному плану, отсутствует единая методика преподавания ПДД и усугубляется это еще тем, что профессионально подготовленных в этой области педагогов не так много. Так же во многих школах проводят внеклассную работу по Правилам дорожного движения, которая может включать в себя внеклассные часы и занятия. В среднем классный час по ПДД проводят один раз в месяц. С одной стороны, факультативность не предполагает наличие

четкой проверки усвоенного материала, в данном случае знание Правил и умение их применять, а с другой стороны формирует у учеников несерьезное отношение к ПДД, как к школьной дисциплине. Вот и получается, что там, где нет строгого «спроса» за полученные знания, нет порой и самих этих знаний, а, следовательно, вырастает риск того, что на дороге ребенок не сможет сориентироваться, и произойдет дорожно-транспортное происшествие.

Из-за отсутствия единой методики преподавания ПДД в общеобразовательных школах, учитель должен сам подбирать материал по тематическому плану. К детям нельзя подходить так же, как к взрослым, а потому дословная трактовка «Правил дорожного движения» для них неприемлема. Нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной, особенно младшим школьникам, лексике, затрудняет их обучение и воспитание. Предлагаемые методические рекомендации помогут учителю в преподавании правил безопасного поведения детей и подростков на улицах, дорогах и в транспорте.

В одной из рекреаций каждой школы г. Барнаула обязательно присутствует разметка перекрестка для практических занятий младших школьников по Правилам дорожного движения. Из-за климатических условий в нашем городе подобные занятия, как правило, проводятся разово, и знания, приобретенные детьми на этих занятиях, не закрепляют поведенческих привычек безопасного перехода проезжей части.

Идеальное решение данной проблемы – мобильный автогородок. Имитация проезжей части, светофоры и комплект дорожных знаков практически не занимают места, разбираются и убираются в любое удобное помещение. На мобильном автогородке нет ничего лишнего, используемые дорожные знаки именно те, которые должен знать маленький пешеход. Это пешеходные переходы, обозначение жилой зоны, остановки общественного транспорта и т.д.

Одним словом на мобильных автогородках для школьников созданы все условия для того, чтобы получить навыки безопасного поведения и правильного ориентирования на улицах и дорогах. Именно с самых юных лет должно начинаться воспитание законопослушного участника дорожного движения, закладываться основы безопасного поведения. Это – залог порядка на наших дорогах

Мобильные автогородки предназначены для проведения практических занятий с детьми, а так же педагогическим составом учреждений по изучению безопасности дорожного движения.

Мобильный автогородок представляет собой дорожное покрытие из винилового полотна на поверхность которого типографским способом наносится полноцветная печать (изображение дорожной разметки, грунта, асфальтового покрытия) с закладными элементами, обрамляющими края площадки, которые позволяют полотну не сминаться и плотно прилегать к земле или полу, несмотря на езду по нему транспортных средств, ветер и другие погодные условия, включающее в себя светофорные объекты, дорожные знаки. Размеры мобильного автогородка зависят от уровня сложности и

насыщенности элементами (либо это просто проезжая часть с пешеходным переходом, либо это перекресток). Минимальная площадь 18 м².



Рисунок 1. Мобильный автогородок

Монтаж мобильного автогородка прост и безопасен. Монтаж (демонтаж) оборудования занимает у двух человек около 20 минут, и что самое главное с его помощью можно провести занятие где угодно, хоть в спортивном зале, хоть в классе, хоть на улице. В собранном состоянии оборудование мобильного автогородка занимает очень мало места.

Библиографический список

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: Транспорт, 2010. - 48 с.: ил.
2. Краевая целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае в 2006-2012 годах» (на основании ФЗ №196 от 10 декабря 1995г. «О безопасности дорожного движения»)/[принят КСНД от 06.04.2006 г. №154]. - 11 с.
3. Нарлицын Н.Н. Психология безопасности вождения: Высшая школа водительского мастерства. – М.: «Рипол Классик», 2006. – 256 с.
4. Головкин, В.В. Основы безопасности дорожного движения: Учебник для вузов./ В.В. Головкин, В.И. Майоров. – М.: «Эксмо», 2008. – 176 с.
5. Сайт производственного объединения «Зарница» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zarnitza.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Рунэ Эльвик. Справочник по безопасности дорожного движения / Рунэ Эльвик, Аннэ Боргер Мюсен, Трулс Ваа; пер. с норв. под редакцией проф. В. В. Сильянова. — Москва: МАДИ (ГТУ), 2001. — 754 с.