

Охременко В.А.

Алтайский государственный университет.
Научный руководитель – А.С.Кашлакова, к.ю.н., доц.

ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА В ЦЕЛЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Материнский капитал был введен Федеральным законом от 29 декабря 2006г №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» как одна из мер, направленных на стимулирование рождаемости, стимулирование рождаемости второго ребенка и последующих детей.

Данный закон принят для осуществления мер, направленных на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие детей в семьях, имеющих двух детей или более.

Материнский капитал – представляет собой средства федерального бюджета, передаваемые в бюджет Пенсионного фонда РФ на реализацию дополнительных мер государственной поддержки семей с детьми.

Эта мера является новым видом социального обеспечения, как по содержанию, так и по условиям предоставления. Материнский Капитал можно получить лишь в безналичном порядке и расходовать только по трем направлениям строго определенным в законе.

Лица, получившие сертификат, могут распоряжаться средствами материнского (семейного) капитала в полном объеме либо по частям по следующим направлениям:

- 1) улучшение жилищных условий;
- 2) получение образования ребенком (детьми);
- 3) формирование накопительной части трудовой пенсии для женщин.

В юридической литературе весьма глубоко освещены проблемы реализации Материнского Капитала на улучшение жилищных условий и формирования накопительной части трудовой пенсии для женщин, но весьма скудно затрагивается вопрос получения образования ребенком. Хотя если исходит из судебной практики это не менее актуальный вопрос для граждан желающих использовать средства Материнского Капитала.

Согласно Федеральному закону средства материнского капитала могут быть направлены на получение образования ребенком в любом образовательном учреждении на территории РФ, имеющим право на оказание соответствующих образовательных услуг. Закон прямо не указывает, на какой вид образования могут быть потрачены эти средства. Но до ноября 2011 года было принято считать что под «получением образования ребенком» следует понимать получение высшего образования. По сути такая трактовка совершенно оправдана так как именно получение высшего образования является наиболее затратным пунктом в содержании и воспитании ребенка. Но на практике очень часто складывалась ситуация, что граждане имеющие право на получение Материнского Капитала пытались направить его на оплату

дошкольного или среднего образования ребенка. Создавалась коллизийная ситуация. Закон прямо не запрещал выдачу сертификата на получение ребенком дошкольного образования, но и толкование не позволяло Пенсионному фонду РФ работать в этом направлении.

В ноябре 2011 года было принято постановление Правительства РФ "О внесении изменений в Правила направления средств материнского капитала на получение образования ребенком и осуществление иных связанных с получением образования ребенком расходов". Теперь материнский капитал можно использовать на дошкольное, начальное, основное и полное среднее образование детей. Так же данное постановление предусматривает процедуру оплаты данных услуг. Для этого необходимо заключить договор с образовательным учреждением, затем представить этот договор и счет на оплату в территориальное отделение Пенсионного фонда. Фондом на основании представленных документов перечисляются средства на счет дошкольного учреждения. Первый платеж осуществляется не позднее чем двух месяцев со дня принятия заявления о распоряжении средствами материнского капитала, остальные - в соответствии со сроками, указанными в договоре.

Но в связи с этими изменениями на практике возникают некоторые сложности, к примеру:

1) Если речь идет об оплате дошкольного или среднего образования ребенка, то это будут не значительные по своему размеру суммы (по сравнению с получением высшего образования), но формализованный и бюрократичный процесс получения данного сертификата усложняет получение данных средств.

2) Прямо вытекает из первого пункта проблема связанная с тем, что высшее образование это один из наиболее важных и дорогостоящих моментов достойного развития ребенка. И безусловно верным было бы направлять Материнский Капитал для удовлетворения именно этой потребности. Но существует совершенно обоснованное опасение, что даже с учетом инфляции и пересчетом Материнского Капитала, на момент когда эти средства понадобятся данная сумма будет крайне недостаточной, для достижения данной цели.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что направление средств материнского капитала на получение образования ребенком, не смотря на всю его социальность и гуманность является не работающим. И как следствие не отвечает социальным нуждам граждан.

Библиографический список

1. ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ с изменениями от от 28 июля 2012 г.

2. Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми) и осуществление иных связанных с получением образования ребенком (детьми) расходов» от 14 ноября 2011 г.

3. Корсененкова,Ю.Б.,Корсененкова,А.Ф. Социальные пособия семьям и иные меры их социальной поддержки в России/Ю.Б.Корсененокова, А.Ф.Корсененокова - Москва: Норма.2012.