

Милёшина Т.В.

Алтайский государственный университет.
Научный руководитель – Т.В. Михеева, к.т.н., ст. преп.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ СЕЛЬСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информатизация является одной из важнейших составляющих процесса модернизации системы образования, направленного на повышение качества, предоставление условий для обеспечения равных возможностей для получения образования всех уровней и ступеней. Это предъявляет повышенные требования к уровню информационной культуры всех участников образовательного процесса как важнейшего компонента сущностной характеристики личности.

Подготовка педагогических кадров в вузах России в области информационно-коммуникационных технологий сегодня отстает от потребности в них системы образования, поэтому важную роль здесь играет система дополнительного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации).

Сельская школа, в которой обучается более одной трети всех учащихся страны, занимает особое место в современной системе образования.

Повышение качества образования в сельской школе на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий является одной из главных целей Федеральной программы «Развитие единой образовательной информационной среды». В рамках этой программы большинство сельских школ оснащено современной компьютерной техникой (97% всех сельских школ страны по данным Министерства образования РФ), что предъявляет новые требования к подготовке педагогов сельской школы в области информационно-коммуникационных технологий, и в первую очередь учителей-предметников.

Для того, чтобы подготовить выпускника сельской школы, обеспечив ему соответствующий образовательный и социально-культурный уровень, необходимы новые подходы к его образованию, новые учебные программы, ориентированные на реализацию потенциала средств и методов информатики и всего спектра возможностей информационно-коммуникационных технологий. Что в свою очередь невозможно без специальной подготовки учителя сельской школы в области информатики и применения средств информационно-коммуникационных технологий в его профессиональной деятельности.

Таким образом, актуальность данного исследования определяется необходимостью совершенствования подготовки учителя сельской школы к осуществлению учебно-воспитательного процесса в соответствии с уровнем развития современного информационного общества в аспекте формирования профессиональной готовности к применению средств информационно-коммуникационных технологий.

Цель исследования: разработка структуры, содержания, организационных форм и методов подготовки сельских учителей в области информатики и информационно-коммуникационных технологий для осуществления информационной деятельности и учебного информационного взаимодействия в условиях функционирования школьной информационно-образовательной среды.

Имея доступ к информационно-коммуникационным технологиям, учителя в большей мере смогут оказывать помощь учащимся в усвоении наиболее сложных концепций, вовлекать их в активное участие в учебном процессе, обеспечивать им доступ к информации и учебным ресурсам, более полно удовлетворять их индивидуальные потребности в обучении. Такие образовательные технологии помогут повысить уровень обучения и улучшить успеваемость каждого ученика.

В настоящее время существуют колоссальные возможности создания мощных информационно-коммуникационных технологий и сетевых ресурсов. Исходя из конкретных учебных задач, учитывая оснащенность компьютерного класса, учитель может выбрать нужное инструментальное средство, отвечающее уровню подготовленности его учеников.

В результате реализации исследования школа перейдет на новую ступень использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, которая предполагает: активное использование современных цифровых учебных ресурсов, создание условий для активной самостоятельной работы учащихся, гибкую организацию процесса обучения.

В итоге это должно способствовать достижению большинством учащихся образовательных результатов адекватных новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни.

Библиографический список

1. Ванина, Е. Ю. Технологии мультимедиа в учебном процессе // Высшее образование сегодня. - 2008. - №2. - С. 73-75.
2. Ляшенко, Т. В. Мультимедийные образовательные технологии: психолого-педагогические основания их разработки и внедрения // Перспективы науки. - 2010. - Т. 4. - С. 36-45.
3. Панюкова, С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. - М., 2010. - 221с.