

Майстер П.С.

Алтайский государственный университет.
Научный руководитель - Н.Н. Праздникова, к.г.н., доц.

ДЕТСКИЙ ОТДЫХ КАК СПОСОБ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов постоянно увеличивается нагрузка на школьников, которым необходим полноценный отдых. Поэтому организация детского отдыха в условиях постоянного воздействия городской среды сегодня становится всё более актуальной. Дети, вовлеченные в систему детского отдыха, быстрее обретают социальную зрелость, получают духовную и физическую закалку, активно готовятся к трудовой деятельности. Во время отдыха в естественных природных условиях познавательная, трудовая деятельность детей формируется в органическом единстве с окружающей средой. Для хорошего отдыха нужны две составляющие: грамотно разработанная программа маршрута и хорошо организованная программа отдыха.

Взрослым людям легче провести свое свободное время, нежели детям, т. к. их желание сформированы, они знают чего хотят, а рынок услуг настолько разнообразен, что может удовлетворить потребности самого изысканного клиента. Работать с детьми гораздо сложнее, у них есть свое индивидуальное представление об отдыхе, которое часто не совпадает с мнением взрослых.

Что бы определить особенности детского отдыха мы решили выяснить, что такое «детский отдых», по мнению детей и взрослых. Большинство респондентов среди взрослого населения ответили следующим образом:

-отдых – это познавательное приключение;

-отдых – это ключ к открытию новых граней и талантов и умения ребенка;

-отдых – это новые приятные знакомства со сверстниками.

Среди детей наиболее популярными были следующие ответы:

-отдых – это свободное время от уроков, когда можно поиграть в компьютерную игру;

-отдых – это когда ничего не делаешь;

-отдых – это поход в кафе, кино и др.

В настоящее время количество детей занимающиеся спортом, ведущей активный образ жизни неизбежно сокращается. Дети становятся более пассивными и перестают двигаться, а свободное время проводят в социальных сетях или за компьютерными играми. Таким образом, делают свою жизнь виртуальной. И молодой организм перестает развиваться физически и духовно.

Таким образом, для организации детского отдыха необходимо особо обратить внимание на следующие стороны:

- создание условий для активного отдыха детей на природе;

-отдых должен восприниматься как приключение;

- отдых должен способствовать всестороннему развитию детей, а также воспитать чувство собственного достоинства и развивать творческие способности.

Детский отдых – это познавательные экскурсии, детские лагеря, робинзонады. Это веселые каникулы, расширение кругозора, новые друзья и масса впечатлений для детей всех возрастов. Разработанных программ детского отдыха во время школьных каникул существует достаточно много. Это, например, экологические лагеря, конные, пешие походы, рафтинг, робинзонады и образовательные центры. Одним из популярных и востребованных видов детского отдыха является детский туризм, который предоставляет уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и других государств, пробудить у молодых людей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов. Велика роль путешествий и в обеспечении многостороннего развития личности. Именно походы, поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира.

Поэтому нами разработан детский маршрут в окрестностях Телецком озере республике Алтай, в поселке Яйлю на территории Катунского биосферного заповедника. В программу входят: различные мастер классы, занятия посвященные сохранению и охране озера, а так же изучению культуры местного населения. Все это будет способствовать гармоничному развитию личности, укреплению здоровья, повышения культурного уровня ребенка, разумного использования им свободного времени.

Библиографический список

1. Молодёжный экологический туризм как универсальное средство профилактики социальных заболеваний детей и молодёжи и устойчивого развития объекта всемирного природного наследия – Телецкого озера : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Республика Алтай, Алтайский биосферный заповедник, 27 сентября – 30 сентября 2010

2. Морозов М. В России у детского туризма социальный статус// Туризм: практика, проблемы, перспективы,-2004, №1.-с. 26-30.

3. Сысоева О.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: Владос., 1999. – 176с.