

**Кротова И.А.**

Алтайский государственный университет.  
Научный руководитель – Прудникова Н.Г., к.г.н., доц.

## РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА В БАРНАУЛЕ (НА ПРИМЕРЕ АКЦДЮТиК)

Туризм и краеведение в системе образования России являются традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей и молодежи.

По целевой функции, мотивам и результатам занятий туристско-краеведческая деятельность школьников Барнаула включает в себя спортивный, учебный, культурно-познавательный, краеведческий, экскурсионный, экспедиционный типы туризма.

Занятия туризмом и краеведением по специальным методикам, включающим в себя путешествия, экспедиции, экскурсии, исследовательскую работу, поисковую деятельность, прочно заняли свое место в образовательной деятельности с начала XX века.

В связи с принятием на правительственном уровне решения о создании в Барнауле туристских центров, развитии туристской индустрии возникает вопрос о том, насколько готово население края в целом принять гостей других регионов. Безусловно, показать подростку, чем привлекателен туризм, какими информированными о Барнауле, радушными и рачительными должны быть хозяева территории, на которой отдыхают клиенты, - это одна из завуалированных задач детского туризма и краеведения. Большое внимание при подготовке юных туристов-краеведов уделяется допрофессиональной подготовке учащихся.

В школах Барнаула туризм и краеведение занимают прочное место в системе воспитательной работы. Деятельность педагогов - туристов и краеведов - осуществляется через районные дома или центры детского творчества, станции туристов, школьные туристско-краеведческие кружки и клубы.

Координатором туристско-краеведческой деятельности в Алтайском крае является Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения» (АКЦДЮТиК).

По подсчетам специалистов Алтайского краевого центра детско-юношеского туризма и краеведения, ежегодно в туристско-краеведческих мероприятиях в крае принимает участие более 20 тысяч учащихся.

Туристско-краеведческая деятельность школьников края осуществляется по следующим направлениям:

- активные формы пешего, лыжного, водного туризма (походы, соревнования по туристскому многоборью, туристские слеты),
- мототуризм,
- спортивное ориентирование,

- велотуризм,
- спортивное скалолазание,
- организация работы актива школьных музеев,
- участие в археологических и краеведческих экспедициях и другие.

Важность создания благоприятных условий для реализации на территории Барнаула молодежных программ туристско-краеведческой направленности несомненна. Однако на сегодняшний день в крае не создан механизм поддержки мероприятий в сфере развития молодежного, спортивно-оздоровительного, социального туризма. Существующая система финансирования туристских мероприятий для учащихся через проведение краевых профильных туристско-оздоровительных смен охватывает только категорию школьников в возрасте до 15 лет, тогда как наиболее активный контингент туристов составляет молодежь в возрасте от 16 до 25 лет .

#### Библиографический список

1. Бедарева Г.Г., Мелихова А.Г. Проблемы и перспективы развития детско-юношеского туризма и краеведения // VI Педагогические чтения им. В. И. Верещагина. - Барнаул, 2010. - Вып. 6. - С. 26-28.

2. Штанько Л. В. Развитие детско-юношеского туризма в Алтайском крае / Л. В. Штанько // Проблемы развития туризма в Алтайском крае. - Барнаул, 2007. -С. 284-288.