

Демин Е.Н.

Алтайский государственный университет.
Научный руководитель - Е.В. Притчина, к.и.н., проф.

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ Г.БАРНАУЛА

Студенческая молодёжь - это будущее любой страны, это её потенциальная элита. В связи с этим, в настоящем важно задуматься о том, с какими представлениями о будущем она будет его конструировать. Но для этого необходимо знать текущий уровень сознания студентов. Именно в рамках политического сознания будут формироваться те идеи, установки, ценности, мотивы, действия, которые лягут в основу изменений нашей страны. Политическое образование представляет собой механизм, с помощью которого возможно воспитание политического сознания человека. Проблема заключается в том, что недостаток политического образования способствует формированию аполитичного и безынициативного жителя страны, который способен только на исполнение приказов и не имеет никакой возможности к производству новых идей.

Если определять понятийный аппарат, то политическое образование представляет собой процесс и результат целенаправленного усвоения политической информации, накопления знания о политических институтах и принципах политического поведения, а также процесс усвоения индивидами идеалов, норм и ценностей, присущих политической культуре данного общества, целью которых является формирование осознанной политической позиции, принципов и моделей поведения, определяющих последующий характер политической деятельности личности.

Политическое сознание можно определить как комплекс ментальных явлений, в которых выражается восприятие политики индивидуальным субъектом политического процесса и отражаются все те идеалы, нормы и иные воззрения человека, на которые он ориентируется и которые использует для адаптации к механизмам власти и выполнения в политике присущих ему функций.

Бесспорно, эти категории, политическое поведение и политическое сознание, имеют непосредственное отношение друг к другу, поэтому изменяя формы политического образования мы меняем политическое сознание.

Результаты проведённого мною анкетирования среди студентов вузов г.Барнаула (АлтГУ, АлтГТУ, АГАУ, ААЭП, АГМУ) в период с 15 сентября по 5 октября 2012 г. говорят о недостаточном, на мой взгляд, уровне политического образования студенческой молодёжи. Студенческая молодёжь г.Барнаула, действуя в традиционных рамках политической культуры россиян, склонна к персонификации политических институтов, смешивая, при этом, их основные полномочия и механизмы функционирования. Так, в вопросе определения основных полномочий высшего должностного лица Алтайского

края, более 15% опрошенных приписали ему такое, как назначение главы администрации г. Барнаула. Напомню, что губернатор имеет лишь право отстранять его от должности, тогда как контракт на исполнение своих обязанностей с ним подписывают горожане в лице Барнаульской городской думы. В вопросе основных полномочий высшего органа исполнительной власти Алтайского края, респонденты передали ему ряд функций, принадлежащих федеральной власти. Таких, например, как осуществление управления федеральной собственностью (21,5%) и разработка федерального бюджета и его исполнение (24%). К тому у студенческой молодёжи нет понимания процедур формирования органа законодательной (представительной) власти в Алтайском крае, сроков его работы и механизмов её прекращения.

В связи с этим, в целях формирования полноценного и образованного гражданина считаю необходимым предложить, во-первых, уделять политологическим дисциплинам в вузах более серьёзное значение. В связи с чем, необходимо улучшить не только качество предлагаемого материала, но и усилить контроль за его усвоением среди студентов. Во-вторых, создать механизмы реализации теоретических знаний на практическом уровне, т.е. привлекать молодёжь к участию в молодёжных политических организациях города и края, а также стимулировать их на создании новых альтернативных студенческих органов. В-третьих, допустить студенческие сообщества к открытому наблюдению за процессами функционирования органов муниципальной и исполнительной власти с целью практического научения студенческой молодёжи реальным механизмам принятия политических решений.