

МОЛОДЕЖЬ – ВАЖНЕЙШИЙ СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Розина Г. А. – студент, Деминов В. Ю. – доцент

Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

«Молодежь – важнейший субъект политики», казалось бы, набор слов, но, если рассматривать их в совокупности, трудно представить, сколько смысла они в себе несут. Считаю, что тема моего доклада говорит сама за себя. Она определяет и актуальность поставленного мной вопроса, и выявляет основную задачу, которую я перед собой поставила.

Да, тема молодежи и молодежной политики не нова. Молодежь всегда требовала повышенного внимания общества. Достаточно лишь вспомнить, что прошлый 2009 год, прошел под лозунгом «Года Молодежи», в рамках которого было проведено большое количество мероприятий в поддержку молодежи и для нее. Причинами этому являются следующие обстоятельства [2]:

Во-первых, молодежь уже сегодня формирует и несет в себе образ будущего, а потому несет особую ответственность за развитие общества, за преемственность его истории и культуры, благополучие стариков, конкурентоспособность страны в мировом сообществе.

Во-вторых, в силу объективных причин молодежь отличает несформированность ценностных, духовно-нравственных ориентиров и недостаток жизненного опыта, что увеличивает вероятность ошибочного выбора при принятии ответственных решений.

В-третьих, как всякая реальная социальная группа молодежь с необходимостью должна иметь собственные цели и интересы, которые могут отнюдь не совпадать с "вакансиями" общества, пусть даже в самом развитом виде, в конкретной исторической ситуации.

К тому же, по моему мнению, молодежная политика, проводимая в России сегодня, является еще не сформировавшейся системой. Показателем этого является [2]:

- отсутствие глубокой научной обоснованности государственной молодежной политики;
- недостаточная разработанность нормативной базы;
- отсутствие на федеральном уровне и в абсолютном большинстве субъектов Российской Федерации системы диагностики и комплексного социального мониторинга состояния молодежной сферы;
- отсутствие механизма привлечения молодежи к формированию и реализации молодежной политики;
- недостаточный уровень кадрового и финансового обеспечения государственной молодежной политики;
- отсутствие соответствующей потребностям инфраструктуры учреждений по работе с молодежью, направлений их деятельности, адекватно отвечающим потребностям, интересам и проблемам молодежной сферы;
- и др.

Все выше сказанное и определяет актуальность поставленной мной темы.

Теперь давайте определимся, что же понимать под термином «молодежь».

Одно из первых определений понятия «молодежь» было предложено в 60-е гг. XX века В.Т. Лисовским: «...поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих (а в более зрелом возрасте уже усвоивших) общеобразовательные, профессиональные и культурные функции и подготавливаемых (подготовленных) обществом к усвоению и выполнению социальных ролей» [5, С. 7].

В соответствии со Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года N 1760-р, к категории молодёжи в России относятся граждане России от 14 до 30 лет.

На начало 2008 года молодежь РФ — это 38048949 молодых граждан — 26,8 % от общей численности населения страны [8]. Что касается Алтайского края, то по данным Алтайкрайстата, молодежь на начало 2009 года составляет около 23,7 % (592488 человек от 2496776 общей численности населения Алтайского края) [1].

Говоря о государственной молодежной политике и молодежной политике Алтайского края, буду основываться на том, как они определены в нормативно-правовых актах.

Таким образом, государственная молодежная политика — это система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития её потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение её конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности [9].

Государственная молодежная политика в Алтайском крае - деятельность края, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий, гарантий и стимулов для социального развития молодежи, ее наиболее полной самореализации в интересах всего общества, а также развития молодежных и детских объединений [2].

Сравнивая эти два определения, можно натолкнуться на, казалось бы, несущественное сходство, которое заключается в том, что и государственная молодежная политика, и политика Алтайского края направлены на эффективную и полную самореализацию молодежи, т. е. на то, чтобы молодые люди могли реализовывать свои способности и таланты.

Далеко ходить не будем, давайте разберемся какая ситуация с этим сложилась у нас, в Алтайском крае. И по этому поводу, хочу привести отрывок из статьи, опубликованной на новостном сайте ПолитСибРу: «Отток молодежи из края, по мнению специалистов, обусловлен двумя главными причинами – низким уровнем зарплаты и отсутствием возможностей для самореализации».

Причем, в экспертном сообществе считается, что Алтайский край покидают наиболее ценные кадры – дипломированные специалисты. «Вследствие отъезда специалистов край несет потери, несомненно, огромные, - говорит в интервью «Свободному курсу» (№ 24, 11.06.08 г.) специалист по подбору персонала кадрового агентства Persona Grata Людмила Каплинская. – В первую очередь это ужесточение кадрового голода. Уезжают, как правило, самые амбициозные и успешные в учебе выпускники, с качественным образованием и хорошим потенциалом, которые через пару лет могли бы стать сильными специалистами в компаниях родного города».

По поводу оттока молодежи Правительство Алтайского края, конечно, имеет свою позицию, которая была сформулирована в рамках дискуссии о том, оправдан ли отток молодежи из края, проводящейся в дискуссионном клубе «Ритор». Так вот, позиция такова: Алтайский край – это место, где есть возможность для роста и развития, где ниша малого и микробизнеса не занята. Поэтому молодежь должна оставаться в крае, т.к. у нее здесь больше возможностей для того, чтобы основать и развить свое дело [4].

Но слова то словами, а реально удержать перспективную молодежь можно только действиями. Возникает вопрос, какими?

Нужны новые программы подготовки, конкурсы для достойных и амбициозных молодых людей, а не лазейки системы, типа «блат» и тому подобное. Сказать, что в этой области ничего не делается, будет неправильным. В конце июля прошедшего 2009 года в рамках Всероссийского лагеря «Селигер - 2009» в Тверской области прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии интеграции молодежных инициатив в стратегию национального развития Российской Федерации до 2020 года». Мероприятие объединило руководителей и специалистов органов по делам молодежи субъектов РФ. Алтайский край представила заместитель начальника управления Алтайского края по образованию и делам молодежи Елена Лебедева. В своем выступлении Елена Александровна

поделилась опытом поддержки молодежных инициатив в крае с помощью грантовых конкурсов [6].

Стоит отметить, что грантовая поддержка молодежных проектов в Алтайском крае увеличилась в 15 раз, до 7,5 млн. рублей в 2009 году. За 2008 - 2009 годы реализации краевой целевой программы «Молодежь Алтая» на 2007 - 2010 годы в разработке и реализации проектов приняли участие 104 тысячи молодых жителей края, общий охват населения составил 370 тысяч человек, поддержано 399 социально значимых проектов. Общая сумма средств на социально значимые проекты составила почти 24 млн. рублей, 13 млн. из этой суммы - краевое финансирование, 11 млн. рублей - привлеченные средства местных бюджетов, организаций, благотворителей [6].

И все же в этой области требуется работать и еще раз работать.

И в заключение, хотелось бы сказать, что для создания и проведения эффективной молодежной политики, которая отвечала бы целям и задачам государства и его субъектов, необходимо изменить подход к самой молодежи. Молодежь – это не возраст, а это другой образ мышления, принципиально новый; это умение быстро, эффективно и по-новому решать стоящие перед страной задачи; это новые идеи и подходы; это вера в страну, а, главное, невероятное ощущение того, что тебе в этой стране жить.

И о нас, о молодых, в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации Дмитрий Анатольевич Медведев говорит так [7]: «В основе моего представления о будущем глубокая убежденность в необходимости и возможности обретения Россией статуса мировой державы на принципиально новой основе... Настало время нам, то есть сегодняшним поколениям российского народа, сказать своё слово, поднять Россию на новую, более высокую ступень развития цивилизации... Вместо прошлой построим настоящую Россию – современную, устремлённую в будущее молодую нацию, которая займет достойные позиции на мировой арене» Кому как не к нам, молодым людям, устремлены эти слова?!

Список использованных источников

1. Алтай в цифрах. Распределение населения по возрасту – <http://ak.gks.ru>
2. Доктрина государственной молодежной политики РФ – <http://www.rusmol.org/doctrina.html>
3. Закон Алтайского края «О государственной молодежной политике»
4. Как удержать перспективную молодежь в Алтайском крае? - <http://www.altapress.ru/pda/story/38016/?hl=%F0%E8%F2%EE%F0>
5. Лисовский В. Т. Эскиз к портрету. Жизненные планы молодежи (по материалам социологических исследований) – М., 1962. – С. 7
6. Опыт Алтайского края по реализации молодежной политики. - http://www.altaimolodoi.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=492:2009-08-05-05-46-49&catid=4:2008-12-02-13-14-54
7. Послание Президента Д. А. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 ноября 2009 года – <http://www.kremlin.ru/transcripts/5979>
8. Статистические данные о положении молодежи в Российской Федерации (по данным Росстата) – <http://minstm.gov.ru/documents/xPages/item/135/html>
9. Стратегия государственной молодежной политики до 2016 года – <http://vmo.rgub.ru/policy/act/strategy.php>

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Вальтер М.- студент, Деминов В.Ю. - доцент

Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

Становление России как передовой цивилизованной европейской страны невозможно без развитого аграрного сектора и развития самого села, где ведущая роль принадлежит нынешним выпускникам сельских школ и сельской молодежи в целом. Никто не отрицает: будущее российского села напрямую зависит от тех целей и ценностей, которыми руководствуется сегодня молодежь. Сельская молодежь наиболее восприимчива к новым идеям и новациям. Ей присущи энергия, энтузиазм, жажда деятельности, мобильность, потребность в самореализации, в целом, - все те качества, которые особенно востребованы современной рыночной экономикой. Возрастает роль сельской школы в подъеме экономики и социальном развитии села, в обеспечении психологической, социальной и профессиональной готовности выпускников школ к реформированию аграрного сектора и социальной сферы села. Но прежде чем ожидать от нынешних школьников стремления «поднимать село», надо вложить много сил в их воспитание, образование, здоровье, культурное развитие.

Требуется продолжить системную работу по информатизации образовательных учреждений, культурных и досуговых центров в сельских территориях, обеспечить доступ сельской молодежи, в том числе работающей к современным информационным ресурсам.

Основными направлениями являются:

1. Оснащение сельских библиотек компьютерами, их подключение к сети Интернет, увеличение финансирования комплектования фондов библиотек литературой и периодикой для молодежи.

2. Прохождение студентами сельскохозяйственных учебных заведений производственной практики в передовых хозяйствах региона, а также введение обязательного распределения на работу выпускников вузов (бюджетный и целевой набор) в сельскую местность для привлечения молодежи к фермерскому труду.

3. Развитие традиционной народной культуры и любительского самодеятельного творчества сельских территорий. Создание модельных Домов культуры:

- создание условий для развития организаций, осуществляющих деятельность в сфере сохранения и восстановления традиционной народной культуры;

- разработка и реализация программ по сохранению и развитию народного художественного творчества;

- сохранение специализированных учреждений культуры, осуществляющих развитие и популяризацию народного художественного творчества;

- поддержка творческой деятельности граждан, являющихся носителями и распространителями материальных и духовных традиций народной культуры;

- создание коллективов народного художественного творчества;

- проведение межрегиональных, международных, всероссийских фестивалей, конкурсов, выставок, направленных на сохранение народной традиционной культуры и развитие народного творчества;

- развитие культурной деятельности, направленной на привлечение семейной аудитории, детей и молодежи, лиц с ограниченными физическими возможностями и малообеспеченных слоев населения;

- развитие социального партнерства путем совместной организации массовых праздничных мероприятий, посвященных общегосударственным, профессиональным и областным (местным) праздникам.

4. Развитие библиотечного дела. Создание модельных библиотек:

- полноценное пополнение фондов библиотек изданиями, способными удовлетворить разносторонние читательские интересы, духовные и деловые запросы пользователей библиотек в соответствии с утвержденными нормами и нормативами;

- совершенствование системы библиотечно-информационного обслуживания социально незащищенных слоев населения, в первую очередь детей и юношества, людей с ограниченными физическими возможностями, пенсионеров, ветеранов войн и труда;
- способствовать внедрению в практику работы муниципальных библиотек современных информационных технологий на основе лицензионного программного обеспечения; создание условий для вхождения в единое информационно-телекоммуникационное пространство;
- содействие созданию сайтов учреждений культуры и электронных информационных ресурсов, удовлетворяющих запросы местного сообщества и интегрирующих ресурсы по культуре и искусству Белгородской области в национальное культурное пространство;
- поддержка общественных акций, направленных на продвижение книги и чтения.

5. Создание условий для сохранения музейного фонда сёл и популяризации исторического и культурного наследия:

- организация работы музеев сёл в соответствии с музейными требованиями по всем направлениям деятельности (в том числе создание современных экспозиций, компьютеризация музеев);
- финансовое обеспечение комплектования фондов музеев памятниками истории и культуры;
- создание единой районной базы данных о музейных предметах и коллекциях в целях введения в научный оборот максимального количества музейных предметов;
- создание благоприятных условий для научного использования музейного фонда сёл.

6. Обеспечение доступа сельских жителей к профессиональному искусству:

- приобщение жителей сельских территорий к театральному, музыкальному и изобразительному искусству, литературе;
- развитие новых форм работы по пропаганде лучших образцов отечественного и мирового искусства среди различных категорий населения;
- развитие абонементной системы обслуживания, в том числе среди учащихся сельских общеобразовательных школ и учреждений дополнительного художественного образования;
- обеспечение государственными театральными учреждениями равномерного обслуживания жителей сельских территорий, создание системы организации гастрольной деятельности на территории области;
- создание условий для пропаганды профессионального искусства в сельских клубных учреждениях.

7. Развитие кинообслуживания сельского населения и модернизация системы киносети:

- повышение уровня обеспеченности сельского населения кинозалами и киноустановками в соответствии с существующими нормативами, а также создание в кинозалах условий, отвечающих современному уровню обслуживания;
- внедрение и развитие системы электронного киноvideопоказа;
- активизация массовой работы с различными категориями зрителей.

8. Развитие художественно-эстетического образования и воспитания детей и подростков, проживающих в сельских территориях:

- создание условий для открытия филиалов детских музыкальных школ и школ искусств в районах;
- развитие в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности отделений фольклора, классов духовых, струнных народных инструментов;
- развитие в детских школах искусств коллективных форм музицирования с целью широкого охвата детей эстетическим воспитанием.

9. Формирование эффективной кадровой политики на основе системы непрерывного профессионального и общекультурного развития специалистов:

- совершенствование и развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров отрасли, создание региональной системы непрерывного образования в сфере культуры и искусства;
- создание условий для профессионального роста работников культуры и искусства;
- осуществление подготовки специалистов для сельских учреждений культуры на условиях целевой контрактной подготовки;
- стимулирование повышения профессионального мастерства работников культуры и искусства путем проведения конкурсов профессионального мастерства;
- развитие на муниципальном уровне грантовой поддержки лучших мастеров традиционной народной культуры и лучших учреждений культуры села, оказание адресной материальной помощи ветеранам творческих профессий и мастерам народной культуры;
- разработка мер социальной поддержки, морального и материального стимулированию работников культуры сельских территорий;
- разработка стимулирующих механизмов по развитию семейных династий работников культуры.

10. Обеспечение услугами культуры жителей удаленных сел муниципальных районов области:

- развитие внестационарных форм клубного и библиотечного обслуживания населения, в том числе организация работы автоклубов и библиобусов;
- создание условий для демонстрации фильмов через организацию системы электронного киноvideопоказа;
- создание системы проведения выездных массовых культурно-досуговых мероприятий;
- участие в ежегодном областном конкурсе на соискание гранта губернатора области по развитию сельской культуры.

11. Модернизация материально-технической базы сельских учреждений культуры:

- приобретение мебели, светового и музыкального оборудования, музыкальных инструментов, вычислительной и копировально-множительной, бытовой техники: аудио-видеооборудование, техническое оборудование для просмотра информации на электронных носителях для сельских учреждений культуры, в соответствии с действующими стандартами модельного Дома культуры и модельной библиотеки;
- телефонизация сельских библиотек;
- обновление музыкальных инструментов, современное оснащение отделений изобразительного искусства, приобретение сценической одежды и обуви для хореографических отделений, пополнение библиотечного фонда нотной и методической литературой детских школ искусств области;
- включение долевого финансирования сельских объектов культуры при разработке областных и муниципальных программ капитальных вложений на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт.

АНАЛИЗ ЛЬГОТНОГО НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ В РОССИИ

Чайко М.В., Петрова А.В. – студенты, Деминов В.Ю. – доцент
Алтайский государственный технический университет (г.Барнаул)

Среди множества экономических рычагов, при помощи которых государство воздействует на рыночную экономику, важное место занимают налоги. В условиях рыночных отношений, и особенно в переходный к рынку период, налоговая система является одним из важнейших экономических регуляторов, основой финансово-кредитного механизма государственного регулирования экономики.

Маневрируя налоговыми ставками, льготами и штрафами, изменяя условия налогообложения, вводя одни и отменяя другие налоги, государство создает условия для ускоренного развития определенных отраслей и производств, способствует решению актуальных для общества проблем.

Налог – обязательный, индивидуально - безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и/или муниципальных образований [4, с.9].

Налогообложение - система расчета налогов и формы их выплаты. Согласно Налоговому кодексу РФ элементами налогообложения являются: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога [3].

Льготное налогообложение – это порядок взимания (или невзимания) налогов с лиц, пользующихся налоговыми льготами [1].

По мнению И.Горского, у налогов лишь одна функция – фискальная: в ней смысл, внутреннее предназначение, логический и исторический движитель налога. По мнению А.И.Косолапова, налоги имеют две основополагающие функции: фискальную и регулирующую, а остальные являются производными. Фискальная функция выражает общественное предназначение налогов – сформировать доходы бюджетов разных уровней и государственных внебюджетных фондов; обеспечить сбалансированность доходов и расходов бюджетов разных уровней и государственных внебюджетных фондов. Регулирующая функция присуща как всей системе налогообложения, так и в той или иной мере отдельным налогам и состоит в перераспределении национального дохода и стимулировании (сдерживании) воспроизводства [4].

В Российской Федерации по налогам могут устанавливаться в порядке и на условиях, предусмотренных законодательными актами, следующие льготы: необлагаемый минимум объекта налога; изъятие из обложения определенных элементов объекта налога; освобождение от уплаты налога отдельных лиц или категории плательщиков; понижение налоговых ставок; вычет из налогового оклада (налогового платежа за расчетный период); целевые налоговые льготы, включая налоговые кредиты (отсрочку взимания налогов); прочие налоговые льготы [5, статья 10].

К основным принципам налогообложения относятся: принцип законности налогообложения; принцип всеобщности и равенства налогообложения; принцип справедливости налогообложения; принцип публичности налогообложения; принцип установления налогов и сборов в должной правовой процедуре; принцип экономической обоснованности налогообложения; принцип презумпции толкования в пользу налогоплательщика (плательщика сборов) всех неустранимых сомнений, противоречий и неясностей актов законодательства о налогах и сборах; принцип определенности налоговой обязанности; принцип единства экономического пространства Российской Федерации и единства налоговой политики; принцип единства системы налогов и сборов [2].

Не подлежат уплате налога на доходы физических лиц следующие виды доходов физических лиц:

- государственные пособия и пенсии, все виды установленных законодательством РФ, законодательными актами субъектов РФ, решения представительных органов местного самоуправления компенсационных выплат (в пределах норм, установленных в соответствии с законодательством РФ);

- суммы, получаемые налогоплательщиками в виде грантов, предоставленных для поддержки науки и образования, культуры и искусства в РФ международными или иностранными организациями по перечню таких организаций, утверждаемому Правительством РФ;

- доходы, получаемые индивидуальными предпринимателями от осуществления ими тех видов деятельности, по которым они являются плательщиками единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, а также при налогообложении которых применяется упрощенная система налогообложения и система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей;

- доходы в виде процентов, получаемые налогоплательщиками по вкладам в банках, находящихся на территории РФ, если проценты по рублевым вкладам выплачиваются в пределах сумм, рассчитанных исходя из действующей ставки рефинансирования Банка России, в течение периода, за который начислены указанные проценты, а установленная ставка не превышает 9% годовых по вкладам в иностранной валюте;

- другие доходы, перечисленные в ст.217 НК РФ [4, с.547-548].

Освобождаются от уплаты налога на имущество организаций: организации и учреждения уголовно-исполнительной системы; религиозные организации; общероссийские общественные организации инвалидов; организации, уставной капитал которых полностью состоит из вкладов общероссийских общественных организаций инвалидов; учреждения, единственным собственником имущества которых являются общероссийские общественные организации инвалидов; организации, основной вид деятельности которых производство фармацевтической продукции и т.д. [4, с.587-589].

От уплаты единого социального налога освобождены: организации любых организационно-правовых форм; общественные организации инвалидов; организации, уставной капитал которых полностью состоит из вкладов общероссийских общественных организаций инвалидов; учреждения, созданные для достижения образовательных, культурных, лечебно-оздоровительных, физкультурно-спортивных и иных социальных целей; налогоплательщики – ИП, адвокаты, являющиеся инвалидами I, II, III группы; федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обороны, внутренних дел, миграции, исполнения наказаний и т.д.; ИП и адвокаты в части суммы налога, зачисляемой в Фонд социального страхования [4, с.569].

Общее число льгот по налогу на добавленную стоимость достаточно велико, поэтому их можно сгруппировать, положив в основу тот или иной признак:

- льготы в отношении отдельных отраслей и видов производства (услуг городского и пассажирского транспорта; услуг, выполняемых профессиональными аварийно-спасательными службами и т.д.);

- при осуществлении экспортно-импортных операций (экспортируемые товары, работы и услуги; услуги по транспортировке, погрузке, разгрузке экспортируемых товаров и т.д.);

- товары, работы и услуги, имеющие социальную направленности (сфера жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранение, культура);

- товары и работы, предназначенные для ускорения НТП и развития производительных сил (патентно-лизинговые операции и научно-исследовательские работы);

- прочие товары и услуги (обороты казино, игровых автоматов, выигрыши по ставкам на ипподромах), обороты по реализации товаров магазинами беспрошльной торговли и др. [4, с.57-59].

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ:

1. [HTTP://WWW.EDITIONARY.RU/INDEX.PHP?ACTION=SLOVO&P=NDE5MQ==](http://www.edictionary.ru/index.php?action=slovo&p=nde5mq==)
2. [HTTP://WWW.ELITARIUM.RU/2008/12/10/PRINCIPY_NALOGOOBLOZHENIJA.HTML](http://www.elitarium.ru/2008/12/10/principy_nalogooblozhenija.html)
3. [HTTP://WWW.VSESLOVA.RU/INDEX.PHP?DICTIONARY=LAW&WORD=NALOGO](http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=law&word=نالوگو)
[OBLOJENIE](http://www.vseslova.ru/index.php?dictionary=law&word=نالوگو)
4. КОСОЛАПОВ А.И. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ.-М.: ИЗДАТЕЛЬСКО-ТОРГОВАЯ КОРПОРАЦИЯ «ДАШКОВ И КО», 2005.-872С.
5. ФЗ РФ «ОБ ОСНОВАХ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ В РФ» ОТ 08.07.99 N 142-ФЗ

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ НА КАРЬЕРНЫЙ РОСТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Молокова Д.А. – студент, Деминов В.Ю. – доцент
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

Актуальность темы заключается в том, что большую часть времени человек проводит на работе, вступает в какие-либо взаимоотношения с коллективом. Для достижения благоприятного климата необходимо учитывать психологические составляющие: внешний вид, речь, позы и жесты, этикет, коммуникативные способности, которые и оказывают влияние на уровень жизни работника. Конкуренция на рынке труда не гарантирует поступления на работу только за счёт образования и профессионального опыта. Работодатели предъявляют обширные требования к имиджу работника, который увеличивает шансы на успех в деловой карьере.

Целью работы является изучение психологических факторов, влияющих на карьерный рост государственных и муниципальных служащих.

Задачи исследования:

1. Установить взаимосвязь имиджа работника и его успеха в деловой карьере
2. Определить связь уровня жизни работника от его коммуникативных способностей
3. Проанализировать влияние жестов и телодвижений на карьеру работника
4. Обосновать важность владения искусством красноречия для более быстрого продвижения по служебной лестнице работника
5. Определить роль этикета в формировании авторитета работника

Люди, считающие, что красота открывает путь к успеху, не ошибаются. На внешность кандидата при приеме на работу обращает внимание 76% работодателей. Представители компаний не скрывают – у кандидатов с хорошими внешними данными больше шансов получить вакантное место.

Красивые люди зарабатывают на пять процентов больше своих менее привлекательных коллег. Установлено, что подобная «несправедливость» имеет место во всех областях деятельности людей, но особенно заметна она в тех профессиях, которые в наибольшей степени зависят от общения с коллегами или клиентами.

Связь между обликом и заработком имеет не столь простую, как кажется на первый взгляд, природу. Помимо субъективного аспекта, заключающегося в том, что начальство и клиенты склонны лучше относиться к красивым людям, нежели к обладателям отталкивающей внешности, есть и аспект объективный. Он заключается в том, что регулярные физические упражнения и поддержание тела в здоровом состоянии повышают работоспособность мозга. Таким образом, мы не только начинаем выглядеть привлекательно, но и думаем более эффективно.

По данным ученых, каждые 2,5 см роста сверх средних показателей прибавляют 1,8% к жалованью сотрудника. Людям высокого роста легче заставить других подчиняться, поэтому при прочих равных условиях их скорее повысят в должности.

А вот для дам куда важнее не рост, а вес. Согласно подсчетам экспертов, зарплаты полных дам меньше доходов их худощавых соперниц на 17%.

Доказано, что вербальный компонент разговора занимает 35%, а невербальный — 65%. Иными словами, не столь значимо, что говорится, а как это делается. Невербальное общение - это «язык жестов», включающий такие формы самовыражения, которые не опираются на слова и другие речевые символы. Проведенное исследование зависимости жестов от социального или служебного положения людей показало, что человек, находящийся на вершине служебной лестницы, в разговоре больше использует слова, в то время как менее образованные люди больше полагаются на жесты. Следовательно, чем выше служебное или общественное положение человека, тем меньше он делает жестов и телодвижений.

Огромную роль в формировании авторитета работника играют правила этикета, которые необходимо соблюдать для установления прочных деловых отношений в коллективе. Этикет — важнейшая сторона морали профессионального поведения.

Владение искусством красноречия также важно для более быстрого продвижения по служебной лестнице работника. Еще древний философ Плутарх заметил, что "в речи гораздо более, нежели в лице, открывается характер человека". Речь несет в себе информацию сразу о нескольких очень важных характеристиках человека. Сложность и правильность языка свидетельствуют об уровне образования и культуры, содержание речей - об уме и нравственности, а богатство и характер интонаций говорят об эмоциональности и настроении человека. Работник должен всегда следить за своей собственной речью и внимательно слушать речь других: анализировать содержание сказанного, позволяющее глубже понять личность собеседника.

Известно, что привыкнув к определенной манере разговора, человеку бывает нелегко перестроиться и начать разговор в том стиле, которого требуют обстоятельства. Поэтому работник обязан неустанно совершенствовать свою речь: постоянно обогащать словарный запас, учиться правильному построению фраз. В этом ему может помочь чтение художественной литературы.

Молодежный жаргон, бранные слова, выдумывание неологизмов или сильный провинциальный акцент могут повредить карьере, а искусство красноречия способствует успеху в работе, являясь важнейшим фактором воздействия на окружающих.

Не менее важный фактор общения - язык мимики, поз и жестов. Увлечшись общением, человек, как правило, утрачивает контроль за своими движениями и порой "рассказывает" языком телодвижений то, что на самом деле хотел бы скрыть от собеседника.

Карьерный рост работника зависит и от его коммуникативных способностей. Продвижению по служебной лестнице работник обязан на 15% своим специальным знаниям, а на остальные 85% - своим коммуникативным способностям (знание человеческой природы, культура поведения, искусство оставлять хорошее впечатление о себе, изучение тактики действий в конфликтных ситуациях).

Умение продуктивно и бесконфликтно общаться, налаживать политические, экономические и культурные отношения - важное профессиональное качество работника, способствующее улучшению его уровня жизни.

В результате всего вышеизложенного можно сделать вывод, что на карьерный рост работника влияют похвала руководителя, повышение оклада, премия, предложение более привлекательной для данного работника работы, улучшение условий работы, расширение полномочий, участие в принятии решений, перевод в более престижное подразделение. Но помимо этих факторов на уровень жизни работника оказывает большое влияние психология общения. Особенно необходимо учитывать такие составляющие как внешний вид, речь, позы и жесты, этикет, коммуникативные способности.

Неблагоприятные же условия жизни и воспитания в семье, проблемы овладения знаниями и связанные с этим неудачи в учебе, неумение строить взаимоотношения с окружающими и возникающие на этой основе конфликты, различные психофизические отклонения в состоянии здоровья, употребление алкоголя, наркотических средств, как правило, ведут к кризису духа, потере смысла существования, тем самым к снижению работоспособности, ухудшению качества работы и как следствие увольнению.

Список использованной литературы

- 1) Абрамова И.Г. Персонал - технология менеджера/И.Г. Абрамова. – М.: Академия, 2005. - 457с.
- 2) Бойко В.В. Социально-психологический климат коллектива и личность/В.В. Бойко, А.Г. Ковалев, В.Н. Панферов. - М.: Мысль, 2003. – 315 с.

3) Красовский Ю.Д. Управление поведением в фирме. Практическое пособие./Ю.Д. Красовский. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 254с.

4) Кузьмин Е.С. Вопросы социальной психологии руководства/Е.С. Кузьмин. – М.: ЮНИТИ, 2006. – 196 с.

ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ. АНАЛИЗ И ПРОБЛЕМЫ
Сергиенко М.А. - студент, Шевелёва Т.А. – студент, Деминов В.Ю. -доцент
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

Будущее нашей страны зависит от молодых людей. Сегодня очень много времени и средств уделяется для выявления и поддержки талантливой молодежи. Вручение грантов, премий, стипендий Президента РФ, Правительства РФ, министерств, все это включает в себя Президентская программа поддержки талантливой молодежи. Но у этой программы есть свои условия и требования. Например, чтобы стать кандидатом на получение премии необходимо стать победителем или призёром всероссийского или международного конкурсного мероприятия (предметной олимпиады учащихся, студентов, фестиваля, чемпионата, конкурса и т.п.) [1]. Но неужели, чтобы добиться признания и статуса «талантливая молодежь» нужно участвовать в подобных программах? Ведь в наше время есть очень много молодых людей, у которых есть свои задумки, различные проекты, которые могут послужить во благо не только для города, но и для всей страны в целом, для ее экономической, социальной, политической, культурной сфер. Но есть ряд проблем, который мешает осуществить эти задумки и проекты в реальность:

1. Большинство людей просто не знают, куда им обратиться со своими предложениями;
2. Отсутствие денег на становление и развитие этих проектов;
3. Неуверенность в себе и в своих силах;

Вот три проблемы, которые на наш взгляд и мешают осуществить задуманное.

Начнем с первой проблемы, а точнее с ее решения. В наше время огромной популярностью пользуется интернет. И это не удивительно. Простота, коммуникативность, оперативность и помощь в решении проблем - вот те самые качества, за которые люди любят и с удовольствием пользуются интернетом. Сейчас интернет есть у каждого второго, будь то компьютер, то сотовый телефон. Но особенно популярны в наше время стали социальные сети (Вконтакте, Одноклассники). Сейчас трудно найти человека, который не слышал бы о таких известных социальных сетях. А ведь социальная сеть может быть не только приятным времяпровождением, общением с друзьями или просмотра видеороликов. Ее можно использовать как решение нашей проблемы в поиске места, куда можно обратиться со своими предложениями и задумками. Например, создать всероссийский, региональный или городской сайт, форум или портал, на котором молодые люди смогли бы высказывать свои задумки. Это могут быть предложения по усовершенствованию чего-либо, или что то свое, что хотелось бы осуществить. Также не мало важна в этом случае реклама и пиар. Ведь создать такого рода сайт недостаточно. Нужно его раскрутить, чтобы люди знали, что есть такой сайт, о чем он.

Помимо сайта, можно проводить, например, каждое лето съезд (общероссийский, региональный, городской) на каком –нибудь курорте (Горный Алтай, Белокуриха), и совмещать «приятное с полезным», отдыхать и обсуждать и предлагать проекты [2]. Не мало важно, чтобы на эти съезды приглашались люди, готовые спонсировать понравившиеся им проекты, инвесторы, высшие должностные лица и т.п. И здесь мы затрагиваем вторую проблему. Проблему отсутствия денег может разрешить спонсор, который заинтересован в талантливой и неординарномыслящей молодежи. Найти такую молодежь, спонсор сможет как раз на социальных сетях [3].

Для того, чтобы решить третью проблему, человек должен разобраться в себе, поставить конкретную цель. Неуверенность в себе заставляет людей бояться принимать решения,

бояться неудач и осуждения. Необходима работа над собой и поддержка близких, тогда появится уверенность в себе и желание работать.

Каждый человек уникален по своей природе, и у каждого человека есть свое предназначение, которое может изменить мир. Но привнести в мир лучшие изменения могут амбициозные, уверенные в себе и в своих возможностях молодые люди. Так давайте помогать таким людям, в осуществлении своих задумок и своей мечты!

Список использованных источников

1. http://ru.wikipedia.org/wiki/Премия_для_поддержки_талантливой_молодёжи
2. <http://www.globalkid.ru/news/12427500184a12dc42e1704/>
3. <http://www.dstm71.ru/activity/youth/>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ОБМЕНА СТУДЕНТАМИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА РЕФОРМУ ОБРАЗОВАНИЯ

Кривова А.А. - студент, Деминов В.Ю. - доцент
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

Не секрет, что наша страна очень часто ровняется на Запад, а что известно нашим студентам о западных странах? Очень мало, да и большая часть информации из фильмов, учебников 80-х годов, утопических или наоборот очерняющих рассказов людей. Для того чтобы ровняться на запад, будь то сфера услуг, система государственного и муниципального управления или торговля, наши специалисты должны сами узнать и «прощупать» что это такое и как это устроено. А сделать это можно с помощью программ обмена, которых сегодня достаточно.

В самом общем виде, программы обмена студентами – это программы для студентов со средним или высшим образованием, которые предоставляют отличную возможность познакомиться с различными культурами и странами, обогатить свои знания, усовершенствовать английский язык, приобрести ценный опыт жизни и работы за рубежом, а так же огромное количество новых впечатлений и знакомых. Программы обмена также могут рассматриваться как возможность обучаться, стажироваться или получить работу за границей, ведь большинство программ культурного обмена как раз рассчитаны на проведение летних каникул за рубежом, и главное - они оплачиваются [1].

Существует множество программ обмена для студентов, которые осуществляются по принципу «плати – и езжай», например, хорошо рекламируемая в АГТУ, программа Work & Travel стоимость, которой составляет не менее 30 тысяч рублей [2]. Но не каждый может себе это позволить.

На мой взгляд, одной из основных задач реформы образования должно быть введение программ обмена в процесс образования и сделать их как можно более доступными. В лучшем случае, хотелось бы чтобы их полностью оплачивал университет, а реально, хотя бы 50%. Кроме того необходимо чтобы этими программами пользовались не только студенты специальностей с уклоном на иностранный язык, но и все остальные. Ведь как показывает практика, победителями олимпиад становятся, не студенты специальности «реклама» и «мировая экономика», а студенты «СТФ» и «ИЭиУ».

Очень важно чтобы в этих программах участвовали достойные студенты, которые отличаются успехами в учебе (т.е. на участие необходимо проводить отбор) и своим участием могут принести пользу обществу, получить необходимый опыт, а не полежать на пляже. Польза от участия будет выглядеть следующим образом: после прохождения, например, стажировки в Америке, студент подготавливает отчет с презентацией, делает необходимые выводы и рассказывает о них своим однокурсникам, ведь своим друзьям он сможет донести эту информацию лучше, чем преподаватель. Таким образом, студенты не

прошедшие отбор в программу получают возможность получить информацию с позиции своего соратника.

Важно отметить, что программы обмена могут быть разными. Они могут осуществляться на международном уровне или на федеральном уровне. К примеру, очень хорошим опытом будет прохождение практики студентов специальности государственное и муниципальное управление (АГТУ) в Москве, а московских студентов той же специальности в Барнауле. Полезно это обоим студентам, одни узнают, как обстоит дело в большом городе и как устроено государственное управление там, а другие, из больших городов, у которых больше шансов занять в будущем руководящую должность, узнать, чем живут люди из глубинки. Тем более что договориться о подобной программе с регионом своей страны гораздо проще, чем с зарубежной.

Необходимым условием прохождения такой практики будет встреча и общение студентов-участников по завершению программы. Они смогут поговорить, обсудить, подметить что-то, обменяться опытом и сделать выводы.

Насколько мне известно, высшее учебное заведение может заключить договор об обмене студентами, (с разрешения соответствующих инстанций) и обмен этот будет обходиться студентам дешевле, чем самостоятельная подача заявления. А так как программы обмена это не только непосредственно обмен, но и обучение, прохождение практики, стажировки, и многое другое, я думаю, многие студенты специальности менеджмент, были бы рады, получив диплом бакалавра, закончить магистратуру в США или Англии. А студенты специальности государственное и муниципальное управление точно не откажутся пройти преддипломную практику в Санкт-Петербурге или Москве.

Вопрос доступности программ обмена волнует не только меня, но и других студентов российских вузов. Хотелось бы, чтобы с каждым днем образование в РФ совершенствовалось и становилось более доступным, а не наоборот, поэтому программы обмена должны быть частью реформы образования.

Список использованных источников

1. http://www.studentland.ua/ru/type/change_prog.html
2. <http://workandtravel.iec.ru/>
3. <http://nauka.profi.net.ua/index.php?newsid=1161065461>
4. <http://www.irex.ru/programs/muskie/>
5. http://flogiston.ru/news/grant/fulbright_exchange_program

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ НОВОЙ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГОВ НА СИСТЕМУ МОТИВАЦИИ

Шишкина С.И.- студентка, Думчев К.Ю. - ассистент
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

Введение. Изменение принципов оплаты труда учителей – базовое звено всех современных образовательных реформ. Согласно постановлениям Правительства РФ оплата труда работников бюджетной сферы с 1 декабря 2008 г. осуществляется не на основе Единой тарифной сетки, а по отраслевым принципам. Внедрение новой системы оплаты труда педагогов решает такие, существовавшие при почасовой оплате труда, проблемы как экономическое игнорирование внеурочной (в т.ч. воспитательной) работы учителя, фактическое дестимулирование качества работы, сохранение низкой эффективности бюджетных расходов на общее образование. Введение описанной системы является первым серьезным шагом по установлению взаимосвязи между результативностью труда учителя и уровнем его доходов. Таким образом, введение НСОТ является также и экономическим механизмом регулирования содержательных вопросов образовательной политики сегодняшнего дня, формирования гражданского заказа на результаты учительского труда.

Целью работы является выявление положительных и негативных эффектов внедрения новой системы оплаты труда педагогов.

Задачи:

1. выявить, какие проблемы решила новая система оплаты труда;
2. понять, как повлияла новая система оплаты труда на мотивацию педагогов.

Материалы и методы. На практике сложились две основные модели нормативного финансирования общего образования:

а) Муниципальный бюджет формируется по подушевому нормативу, затем учредитель имеет свободу в финансировании конкретных подведомственных школ.

б) Школа получает бюджетные средства по подушевому нормативу, определенному субъектом Федерации.

Задачами установления новой системы оплаты труда работников образовательных учреждений являются:

- повышение мотивации педагогических и руководящих работников к качественному результату труда;

- систематизация надтарифных выплат, усиление их стимулирующего воздействия;

- учет особенностей условий труда отдельных категорий педагогических работников по критериям ответственности и напряженности;

- повышение уровня оплаты труда, обеспечивающего восстановление способности к труду;

- создание условий для привлечения в отрасль высококвалифицированных кадров.

Новая методика формирования системы оплаты и стимулирования труда в образовательных учреждениях утверждается нормативным правовым актом высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, правовым основанием которой являются статьи 29, 41 Закона Российской Федерации «Об образовании», часть 2 статьи 26.14. Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», в соответствии с которой органы государственной власти субъекта РФ самостоятельно определяют размеры и условия оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ.

Критериями установления размера оплаты труда педагогических и руководящих работников образовательных учреждений являются:

- уровень квалификации педагогических и руководящих работников (образование, квалификационная категория);

- педагогический стаж;

- количество аудиторий нагрузки;

- образовательные результаты (качество труда педагога);

- научные звания и достижения педагогических работников.

Механизм формирования и структура оплаты труда по НСОТ выглядят следующим образом:

- субвенция, пришедшая с регионального уровня в муниципалитет в части зарплатных средств подразделяется на фонд стимулирования руководителей образовательных учреждений и на фонд оплаты труда на уровне образовательного учреждения;

- фонд оплаты труда на уровне образовательного учреждения делится на базовую и стимулирующую части

- базовая часть оплаты труда административно-управленческого, младшего обслуживающего и учебно-воспитательного персонала.

Общая часть фонда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах. Специальная часть фонда оплаты труда включает в себя: выплаты компенсационного характера и повышающие коэффициенты.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения предполагает выплаты, предусматривавшиеся ранее (доплаты за почетные звания, государственные награды и т.д.), а также поощрительные выплаты по результатам труда (премии). Школа в экономическом аспекте становится учебно-воспитательным учреждением, где внеурочная деятельность педагога полноправно войдет в структуру оплачиваемой работы. Это преимущество НСОТ в том числе создает предпосылки для развития инновационного школьного образования. Педагог, работающий в инновационном режиме, должен оплачиваться выше, даже если часовая нагрузка у него такая же, как у коллег из традиционных школ.

Реализация проекта по введению НСОТ сопряжена с рядом рисков:

- не определен механизм установления соотношения фонда оплаты труда и учебных расходов;

- не определено как осуществлять выплаты за обучение детей на дому;

- не до конца определен механизм расчета выплат за отпускной период и на больничных;

- в проекте НСОТ не ставится вопрос об отмене постановления Правительства РФ от 03.04.2003 N 191 "О продолжительности рабочего времени [норме часов педагогической работы за ставку заработной платы] педагогических работников образовательных учреждений». Именно оно, по мнению большинства экспертов сдерживает переход на современное нормирование труда учителя;

- в основе расчета зарплаты остается понятие незыблемости классно-урочной системы, что сдерживает процессы внедрения в школу новых образовательных технологий (исследовательских, выездных, дистантных, проектных и проч.).

- социальная напряженность, которая неизбежно возникнет в результате увеличения дифференциации заработной платы работников государственных образовательных учреждений. Фонд стимулирующих надбавок значителен, и составляет 41,3% от зарплаты. Введение стимулирующего принципа оплаты труда, неизбежно привнесет в образовательные учреждения конкуренцию и соперничество между педагогами. С одной стороны, это является преимуществом, т.к. подтолкнет некоторых специалистов с лидерскими качествами к повышению качества работы. С другой стороны, следует учитывать, что государственное и муниципальное образовательное учреждение никогда не являлось (как не является и теперь) сегментом рынка.

- наличие школ с малым количеством учащихся. Эта проблема решается путем присоединения малочисленных школ к базовым школам в субъектах Российской Федерации.

Однако, при существующих проблемах положительный эффект НСОТ неоспорим. Введение новых финансовых механизмов привело к исключению субъективных факторов и достижению прозрачности в процессе распределения бюджетных средств; к стимулированию образовательного учреждения в повышении эффективности использования финансовых ресурсов; создание справедливых условий, обеспечивающих дифференциацию оплаты труда в зависимости от результатов и качества работы.

За период с 2006 года средняя зарплата учителя в реальном выражении выросла более чем в 1,5 раза. Так, например, среднемесячная заработная плата работников общего образования за январь–декабрь 2005 года составила 4 911,3 рублей, за январь–июнь 2009 года – 12 473 рублей, т. е. номинальный рост в 2,54 раза. Инфляция за это время составила 1,5 раза (2006 год – 9%, 2007 год – 11,9%, 2008 год – 13,3%, за полугодие 2009 года – около 6%), т. е. реальное увеличение заработной платы составило 1,7 раза.

Результаты. Приблизительно 30 процентов педагогических работников общеобразовательных учреждений получили повышение зарплат в 2008-2009 годах на уровне инфляционных ожиданий. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, внедряющих КПО, о введении НСОТ содержат гарантии неснижения заработной платы работников при условии сохранения нагрузки. При переходе на НСОТ в подведомственных Российскому образованию учреждениях средняя заработная плата выросла у всех категорий работников. Повышение заработной платы происходило

неравномерно: у работников, занимающих должности, относящиеся к I профессиональной квалификационной группе, – 29,7 процента; ко II профессиональной квалификационной группе – 20,9 процента; к III профессиональной квалификационной группе – 10,2 процента; к IV профессиональной квалификационной группе – 17,9 процента; у руководителей – 32 процента. Министерство Образования Науки России рекомендовало для использования в субъектах Российской Федерации модельную методику введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования (письмо Минобрнауки России от 13 сентября 2006 г. № АФ -213/03), предусматривающую недопущение снижения фактически сложившегося финансирования при сохранении объемов предоставляемых услуг.

Выводы. На данный момент существуют определенные проблемы, связанные с внедрением НСОТ, такие как: отсутствие реально действующей среды, поверхностное отношение при оценке качества. При этом НСОТ начала создавать условия для повышения мотивации педагогов, для привлечения высококвалифицированных кадров и учета особенности условий труда отдельных категорий педагогических работников по критериям ответственности и напряженности, активизировала деятельность педагогов-новаторов. Зарплата стала неуклонно расти, что стимулирует педагога к труду и качественному предоставлению образовательных услуг.

Список использованных источников:

1. Новая система оплаты труда учителей [электронный ресурс] – Электрон.текст.дан. – М.,2010. Режим доступа: <http://www.vestnik.edu.ru/>
2. Госкомстат [электронный ресурс] – Электрон.текст.дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Нормативно-правовая база НСОТ [электронный ресурс] – Электрон.текст.дан. – Режим доступа: <http://www.mstu.edu.ru/>

ПРОБЛЕМЫ ГАЗИФИКАЦИЯ ГОРОДА БАРНАУЛА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Кислицина Д.Д. – студент, Деминов В.Ю. – доцент
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

На мой взгляд одним из важнейших показателей уровня развития города, в настоящее время является степень его газификации. Переход на данный вид топлива в нашей стране позволяет перейти к оздоровлению экологической обстановки края, повысить экономическую эффективность деятельности предприятий, а также улучшить качественные стандарты жизнеобеспечения.

Газификация г.Барнаула была начата в 1996 году. За первые 10 лет было газифицировано 0556 квартир, в том числе 2534 частных домовладения, 55 котельных, 5 из которых - муниципальные.

В 2005 году была поставлена цель, провести природный газ к 2010 году более чем в 14000 квартир и 60 котельных.

Глава города Барнаула утвердил план газификации города на 2010 год. На эти цели из городского бюджета будут выделены средства в размере 10 млн рублей, и еще 9,8 млн рублей из краевого бюджета. По замыслу правительства будет продолжен перевод на природный газ котельных и жилых домов.

Так же планируется перевод на газ котельной, которая отапливает школу №94 в поселке Бельмесево и автономного источника тепоснабжения для детского дома №4 и еще нескольких домов по улицам Советской Армии, Новороссийской и по проспекту Аграрного.

Согласно Постановлению № 562 от 16.02.2010 "О газификации г.Барнаула в 2010 году" в городе в течении указанного года должна быть осуществлена газификация 640 квартир и 22 котельных. При этом особое внимание хочется обратить на планируемые источники

финансирования. Общий объем капитальных вложений, направляемых на газификацию Барнаула в 2010 году, составляет 90552 тыс. руб. Из них 9832 тыс. руб. краевого бюджета, как уже было сказано выше 10000 тыс. руб. из местного, 50200 тыс. руб. – средства предприятий, и 20520 – средства физических лиц. Таким образом почти 80% экономической нагрузки, связанной с газификацией ложится на плечи предпринимателей и физических лиц, причем доля последних составляет около 23%.

Также, на мой взгляд немаловажным показателем является тот факт, что в 2009 году согласно постановлению № 1177 от 25.02.2009 "О газификации г.Барнаула в 2009 году" должно было быть газифицировано 2175 квартир и 25 котельных. Совершенно иными были и объемы финансирования. Всего было капитальных вложений в 2009 году на газификацию города было направлено 241170,7 тыс. руб., что более чем в 2,5 раза выше финансирования в 2010 году. Причем доля средств физических лиц и средств предприятий была значительно меньше и составляла 48%.

Для оказания материальной помощи по газификации домовладений 15 категориям жителей края выделено еще 20 млн рублей. В эту группу включены участники Великой Отечественной войны, инвалиды-чернобыльцы, пенсионеры, многодетные и молодые семьи.

Ожидается, что к концу 2010 года объем потребления газа в Алтайском крае вырастет до 4 млрд кубометров, а уровень газификации, который пока остается крайне низким, увеличится до 80%.

Низкий уровень газификации в городе объяснить несложно. Строительство распределительных сетей низкого давления к частным домам и внутридомовых газопроводов с установкой газовых приборов выполняется за счет средств жителей, желающих провести в свои дома природный газ. В то время как позволить себе провести газ к дому в состоянии далеко не все жители города.

На мой взгляд, оставлять проблему газификации нельзя без внимания, поскольку переход на газ особенно значим для тех регионов, где уровень газификации пока еще очень низкий. К таковым сегодня относится и Алтайский край, а, следовательно, и Барнаул в частности. Переход на данный вид топлива – не просто прихоть, это наиболее оптимальный в экономическом и экологическом плане вариант в настоящее время. Расчеты показывают, что газификация снижает затраты потребителей на приобретение топлива, существенно увеличивает коэффициент полезного действия газифицированных котлов. Нельзя забывать и об экологической стороне: природный газ практически не выдает продуктов сгорания: выбросов от него, если сравнивать с бензином, остается в 38 раз меньше.

Администрацией край разработаны меры направленные на поддержку населения в ходе реализации проекта. Так, например, разработан и действует механизм предоставления финансовых средств для погашения части банковской процентной ставки по кредитам, предоставляется единовременная денежная компенсация отдельным категориям граждан (ветеранам и инвалидам боевых действий, многодетным и молодым семьям) в размере до 20 тысяч рублей. Кредиты, выделяемые владельцам личных подсобных хозяйств и фермерам в рамках национального проекта «Развитие АПК», также могут быть использованы на приобретение газового оборудования и подключение к газовым сетям. Однако, несмотря на все выше перечисленные меры, уровень газификации как в городе, так и в крае в настоящее время является недостаточным для эффективной экономической деятельности.

На мой взгляд, основными мерами которые могут приняты в данной ситуации являются поддержка населения и предпринимателей, такая как предоставление долгосрочных кредитов, и более активное привлечение к газификации средств городского бюджета.

Список использованных источников

1. <http://www.altagazprom.ru/>
2. <http://www.altaregion22.ru/>
3. <http://www.barnaul.org/>

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБЩИХ ПРИНЦИПАХ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ГОРОДА БАРНАУЛА

Робец Д.С., Молодова О.В. – студентки, Деминов В.Ю. – доцент
Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (г.Барнаул)

Основные проблемы (финансово-экономический аспект)

Проблемы, связанные с реализацией положений Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в городе Барнауле [3].

1. Сложности с формированием городского бюджета.

В Барнауле отсутствуют статистические показатели по муниципальным образованиям, которые необходимы для формирования городского бюджета.

Высокий уровень дифференциации муниципальных образований по численности населения и бюджетной обеспеченности по доходам на одного жителя, что усложняет выравнивание бюджетной обеспеченности [1].

2. Недостаточность финансовых средств на решение вопросов городского значения.

Во многих районах и микрорайонах Барнаула не обеспечивается в полной мере выполнение следующих полномочий:

содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в границах города (для города), за исключением автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений федерального и регионального значения;

обеспечение малоимущих граждан, проживающих в городе и нуждающихся в улучшении жилищных условий, жилыми помещениями в соответствии с жилищным законодательством,

организация строительства и содержания муниципального жилищного фонда, создание условий для жилищного строительства;

организация благоустройства и озеленения территории города, использования и охраны городских лесов, расположенных в границах Барнаула;

организация освещения улиц и установки указателей с названиями улиц и номерами домов;

организация в частном секторе тепло - и водоснабжения населения,

водоотведения в части капитального ремонта тепловых и водопроводных сетей [2].

3. В рамках реализации реформы местного самоуправления важной задачей является наполняемость собственными доходами городского бюджета.

Земельный налог и налог на имущество физических лиц, являющиеся одним из главных доходных источников города, имеет сложный характер администрирования и низкий уровень собираемости [1].

Периодичность зачисления в бюджет города земельного налога, налога на имущество физических лиц и единого сельскохозяйственного налога не позволяет органам местного самоуправления поселений в течение 8 месяцев реализовывать вопросы местного значения в требуемых объемах. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности города не обеспечивают даже выплаты заработной платы работникам бюджетных учреждений [2].

Необходимо усовершенствовать систему администрирования имущественных налогов по вопросу полноты постановки на учет объектов налогообложения, а также предусмотреть возможность уплаты земельного налога за земельные участки граждан, являющихся участниками общей долевой собственности, налоговыми агентами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. <http://www.altairregion22.ru/rus/gov/administration/isp/kompart/obzor/>

2. <http://www.altsovet.ru/ksnd/committees5/pomestnomusamoupravleniyu/VFederalnyjzakonObobschihprintzipahorganizatziimestnogosamoupravleniyavRossijskojFederatziivnesenyizmeneniy a.html>

3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

ПРИМЕНИМА ЛИ ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Прокудин Н.С. – студент, Деминов В.Ю. – доцент
Алтайский государственный технический университет (г.Барнаул)

Жизнь современного студента проходит в сложных условиях, в ситуации социально-экономических преобразований. Одновременно с учебной деятельностью студенты пытаются реализовать себя в профессиональной сфере.

Американским студентам официально разрешено работать двадцать часов в неделю во время учебного года и сорок часов в неделю во время каникул. Конечно же, заработать состояние студентам не очень просто. Но зато они экономят на еде, покупая обед в столовой, на жилье - селясь в общежитиях. К тому же, если студент попадает в сложное положение, ему может помочь общество выпускников его университета, руководствуясь принципом «своих не бросаем».

После второго курса некоторые британские университеты дают свои студентам возможность работать год по получаемой специальности, чтобы будущий специалист представлял реальную картину своего будущего, а не абстрактный мир учебника.

Как правило, немецкие студенты работают в сфере обслуживания - официантами, барменами, курьерами. За такую работу они получают от пяти до двадцати евро в час. Заработать больше можно во время учебной практики - она оплачивается и может продолжаться от трех месяцев до года.

Анализ мотивов занятости работающих российских студентов позволил обнаружить их неоднозначный характер. На первом месте стоит желание иметь личные деньги (60%). На втором месте оказалось стремление к экономической независимости от родителей (40%). Показательно, что необходимость обеспечить себе средства для существования стоит лишь на третьем месте (20%). Следовательно, заработок занимает в мотивациях вспомогательное место, он понимается как средство, обеспечивающее, прежде всего, досуговое потребление, некие символические атрибуты жизни - соответствующие одежду, услуги и т.д.

В самом процессе трудоустройства студентов доминируют родители, родственники, взрослые знакомые (28%), друзья-сверстники, причем последние чаще других помогают найти работу (40%). По-видимому, уже работающие студенты помогают трудоустроиться своим однокурсникам там, где трудятся сами. Свою лепту в данный процесс вносят средства массовых коммуникаций (24%). Показательно, что специальные государственные институты занятости не пользуются особой популярностью у студентов.

Характер занятости студентов таков: большинство имеют постоянную работу (62%), остальные же ограничиваются случайными заработками (38%).

Сферы деятельности, в которых студенты находят себе работу, чрезвычайно разнообразны. Рейтинг здесь таков: большинство опрошенных нашли работу в сфере обслуживания (46%), 17% - в бюджетной сфере, 14% являются муниципальными служащими, 10% работают в торговле, 5% заняты в предпринимательстве, 8% отметили вариант "другое" (сюда вошли журналистика, общественное питание и ано).

В ходе исследования был получен ответ на вопрос о том, насколько занятость студентов дневного отделения способствует их профессионализации и обеспечивает лучшие условия для будущего трудоустройства.

В целом у 60% работающих студентов профиль работы совпадает с приобретаемой в вузе специальностью (при этом у 8% совпадает полностью и у 52% - совпадает отчасти). В то

же время почти половина (40%) студентов работает не по приобретаемой специальности. Причина одна - трудно найти работу на студенческом рынке труда.

Едва ли кто-то станет отрицать, что студенческая вторичная занятость в том виде, в каком она существует сегодня, несет опасность негативного влияния на учебный процесс. В связи с этим у студентов возникает немало проблем. Самой основной из них является недостаток свободного времени (64%). Называют также пропуски занятий (44%) и недостаток сна (44%). Негативных следствий данных явлений немало. Среди них - несвоевременное выполнение заданий (32%), недостаток общения с одногруппниками (28%), снижение успеваемости (8%), неучастие в групповых мероприятиях (6%).

Оказалось, что за последние 15-20 лет отношение граждан к тому, что студенты успевают совмещать работу с учебой, сильно изменилось. Для подтверждения этой гипотезы было проведено глубинное интервью. Большинство тольяттинцев позитивно относится к тому, что студенты вузов сочетают учёбу с работой. Однако существуют и негативные оценки. Основной плюс от совмещения учёбы и работы состоит в том, по мнению информантов, что овладение навыками производственной деятельности позволяет студенту обеспечивать себя материально (60%). Немаловажно и то, что приобретается опыт работы. Труд - хорошая школа жизни, кроме того, студенты больше заняты делом, а не «глупостями», а после окончания учёбы им легче устроиться на работу.

Те информанты, кто отрицательно относится к совмещению учёбы и работы, аргументируют свою позицию тем, что мало времени остаётся на учёбу, отсюда и недостаточный уровень знаний; что учёба - это главное, а работа от неё отвлекает; кроме того, такая нагрузка вредит здоровью, да и «успеют ещё поработаться».

Многие студенты совмещают учёбу с работой, чтобы зарабатывать на жизнь, на оплату обучения, считает подавляющее большинство опрошенных (90%). По мнению 30% респондентов, главная причина «двойной занятости» кроется в стремлении студентов получить практические навыки по будущей профессии.

Сегодня работа для студента - получение практического профессионального опыта, новых знаний, недополученных в вузе и ускоряющих процесс профессионального становления и последующего трудоустройства; ознакомление с условиями работы в различных организациях, что помогает студентам формироваться как работникам, выбирать место постоянной работы после окончания учебы, заинтересовать собой работодателя. Для значительной части студентов работа – возможность самостоятельно зарабатывать деньги.

Сегодняшние студенты – завтрашние молодые специалисты; они будут адаптироваться на своем первом месте работы, впитывая ценности, нормы, образцы поведения, принятые в этой компании; но культура труда при этом будет накладываться не на чистый лист – благодаря вузу индивид уже будет обладать некоторой культурой труда. Представляется вероятным, что разные вузы транслируют разную культуру труда своим выпускникам. Наряду с подготовкой профессиональных, компетентных молодых специалистов, вузам необходимо обратить пристальное внимание на культуру труда, которая формируется у выпускников.

Список используемых источников и литературы:

1. Ищенко т.в.(2007)место студенчества в социальной структуре общества//социс, №2.
2. Сорокина н.д. (2007)перемены в образовании и динамика жизненных стратегий студентов//социс, № 10.
3. Боечко Н.И. экономическая культура. Спб, 2005.
4. Бурдые П. Социология социального пространства. М., спб, 2005.
5. Бурдые П. Социальное пространство: поля и практики. М., спб, 2007.
6. Шершнева е.л., Фельдхоф ю. Культура труда в процессе социально-экономических преобразований. Спб, 2008.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ДОСТУПНОЕ И КОМФОРТНОЕ ЖИЛЬЕ – ГРАЖДАНАМ РОССИИ». ПРОБЛЕМЫ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

Енина Ю. А., Петренко В. С. – студентки, Деминов В.Ю. - доцент
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

По данным социологических опросов, к началу реализации национального проекта жилищная проблема стояла перед 61% российских семей. Общая потребность населения России в жилье составляла 1570 млн. кв. м, и, чтобы удовлетворить ее, жилищный фонд надо было увеличивать на 46,1%. На сегодняшний день 12,4% семей в состоянии приобрести жилье самостоятельно или с помощью заемных средств, однако даже ограниченный платежеспособный спрос превышает предложение на рынке жилья, что приводит к постоянному росту цен. Это подчеркивает социальный статус проблемы, т.к. не все люди могут обеспечить себя жильем. Развитию жилищного строительства препятствует сложная процедура выделения земельных участков и слабое развитие инженерной инфраструктуры. Огромной проблемой остается высокий уровень износа коммунальных сетей (53% от общего количества аварий в ЖКХ происходит из-за их ветхости).

В нашей стране существуют проблемы, связанные с осуществлением и воплощением данного национального проекта. Поэтому необходимо исследовать, насколько рационально используются средства, насколько полезным может быть ипотечное кредитование для семей, нуждающихся в решении жилищного вопроса, чтобы можно было рационально проанализировать ситуацию, складывающуюся в данный момент в государстве на рынке недвижимости.

Основной задачей данной работы является выявление проблем, в реализации приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» в период 2006-2010 г. в РФ.

Объектом служит национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России», предметом – проблемы, в реализации проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» в 2006-2010 гг. В структуре будут различаться внешние и внутренние составляющие. Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» представляет собой государственную программу, направленную на улучшение жилищных условий граждан, помощь молодым семьям в приобретении жилья, обеспечении жильем ветеранов ВОВ, помощь военнослужащим и т.д. До 2010 г. Были поставлены следующие задачи для реализации данного проекта:

- Увеличение ежегодных объемов жилищного строительства в России до 80 млн кв. м.
- Увеличение доли семей, которым будет доступно приобретение жилья (соответствующего стандартам), с 9 до 30%.
- Существенное увеличение объемов ипотечного жилищного кредитования (до 415 млрд руб.).
- Внедрение новых институтов, позволяющих приобрести жилье в кредит, и совершенствовать механизм долевого строительства жилья.
- Содействие в приобретении или строительстве жилья 181,7 тыс. молодых семей.
- Улучшение жилищных условий более 132,3 тыс. семей граждан, относящихся к категориям, установленным федеральным законодательством.
- Совершенствование нормативной правовой базы РФ.
- Совершенствование процедуры предоставления земельных участков под застройку.
- Существенное сокращение сроков согласования разрешительной документации на строительство жилья и государственной экспертизы.
- Увеличение доли малоэтажного жилья в общем объеме строительства.
- Обеспечение поддержки крупным инвестиционным проектам в области жилищного строительства.
- Снижение средней продолжительности ожидания в очереди на улучшение жилищных условий с 20 до 5–7 лет.

- Повышение уровня адресной поддержки населения, связанной с оплатой жилых помещений и коммунальных услуг.
- Повышение качества коммунальных услуг, снижение уровня износа основных фондов предприятий ЖКХ с 60 до 50%.



Рисунок 1- Структура национального Проекта «Доступное и комфортное жильё – гражданам России»

Для более эффективного функционирования данного национального проекта необходимо решить следующую систему задач:

- 1) Ознакомление с доступностью условий данного проекта для жителей РФ (какие категории граждан могут претендовать на участие в данном проекте, на каких условиях, что необходимо для участия).
- 2) Выявление «теневых» платежей. (На каких этапах возможно незаконное взимание денег)
- 3) Определение эффективности деятельности строительных компаний, эффективность деятельности банков (ипотечное кредитование), эффективность работы в сфере ЖКХ.
- 4) Оценка доступности и качества предоставляемых жилищных условий, а также оценка жилищных условий, в которых сейчас находятся участники данного нацпроекта.
- 5) Изучение инновационных методов в сфере строительства и ипотечного кредитования.
- 6) Рассмотрение обеспечения условий нацпроекта в отдалённых населённых пунктах.

Национальный проект «Доступное жильё» не будет реализован должным образом без развития в России эффективных малоэтажных строительных технологий. Развитие ипотеки без таких технологий приводит лишь к повышению стоимости жилья и, тем самым, отдаляет Национальный Проект от реализации.

Базовый посыл о решении жилищного вопроса для основной части населения нашей страны посредством ипотеки, дал обратный эффект: цены на жилье взлетели в разы, качество строительства (в лучшем случае) не изменилось, сроки строительства (в лучшем случае) не сократились.

И даже перевод Национального Проекта в область «малоэтажки» практически ничего не изменил. Сегодняшнюю стоимость жилья подавляющее число жителей нашей Страны (даже с рассрочкой на 30 лет под 0% годовых) платить не может.

Понятно, что вопрос этот сложный и многогранный. Но даже при решении всех административных, законодательных, земельных и прочих проблем, мы все равно не сумеем эффективно строить в массовом масштабе качественное, недорогое и быстровозводимое жилье.

Причина тому одна:

- В стране нет высокоэффективных промышленных технологий, позволяющих в кратчайшие сроки сделать техническое перевооружение в области современного малоэтажного строительства.

Об этом уже неоднократно говорил Премьер России В. В. Путин. Нет инструмента — нет реализации! И в отличие от быстрых и легких банковских ипотечных технологий, создание индустрии малоэтажного домостроения — это «путь в тысячу миль».

Мы не первая страна в современном мире, которой приходится решать эту задачу: США после 2-й Мировой Войны имели аналогичную проблему. И они решили ее следующим образом:

- Перепрофилировали Заводы по производству военных самолетов, работавших ранее на Войну, на Заводы по производству недорогих домов, т. е., они создали «Конвейер по производству домов», массовую индустрию по производству недорогого и быстровозводимого жилья;

- Обучили работе на этих Заводах ветеранов Войны (20-ти — 30-ти летних ребят, вернувшихся с Войны), таким образом, создав сотни тысяч новых рабочих мест;

- Дали возможность этим ребятам сразу жить в этих домах, выделив им безвозмездно субсидию в размере одной тысячи долларов на первый взнос при покупке. И лишь после этого в схему включились банки со своими ипотечными программами.

Американский опыт

- Широкое распространение домовладения в Соединенных Штатах явилось результатом правительственной политики и инвестиций;

- Широкое распространение домовладения явилось результатом усилий федерального правительства по реализации далеко идущих инициатив Франклина Рузвельта;

- Строительство домов и владение ими позволило США выбраться из Великой депрессии и обеспечило жильем и работой ветеранов, вернувшихся со Второй мировой войны.

Без сомнения, путь, выбранный США стал очень успешным. Но для нашей страны необходимо найти более эффективный путь развития и реализации национального Проекта «Доступное и комфортное жильё - гражданам России».

Список использованных источников

1. Единое окно доступа к информации о реализации Национальных Проектов в РФ. - Режим доступа: <http://www.rost.ru/projects/habitation/hab1/h11/ah11.shtml>. Дата обращения 1. 04. 2010

**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
БЛАГОПРИЯТНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА
РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ И АЛТАЙСКОГО КРАЯ**
Петренко В. С., Енина Ю. А. – студентки, Деминов В.Ю. - доцент
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

Как известно, степень привлекательности регионов России для зарубежных инвесторов складывается под воздействием как общероссийских, так и региональных факторов.

К основным параметрам, определяющим инвестиционный климат в стране, относятся политическая и социальная стабильность, состояние экономики, система приема иностранного капитала, в частности, режим налогообложения, величина таможенных пошлин и акцизов, порядок регистрации предприятий с иностранным участием и т.п. На данный момент одним из сильных дестабилизирующих факторов является незавершенность и неустойчивость российского законодательства по иностранным инвестициям.

Фискальные интересы в России исполнительная власть традиционно ставит выше инвестиционных. Какой бы хороший перечень показателей, характеризующий изменения “условий инвестиционной деятельности” правительство не придумало, оно всегда может его изменить и пополнить за счет новых налогов с иностранного капитала.

Тем не менее, какими бы - хорошими или плохими - ни казались бы нам перспективы развития инвестиционного процесса в России, в конечном счете значение имеет лишь мнение стратегического инвестора о сформировавшемся в России (и в Алтайском крае) инвестиционном климате.

Инвестиционный потенциал учитывает основные макроэкономические характеристики, насыщенность территории факторами производства, потребительский спрос населения и другие показатели. Инвестиционный потенциал региона складывается из восьми частных потенциалов (каждый из которых, в свою очередь, характеризуется целой группой показателей):

- ресурсно-сырьевого (средневзвешенная обеспеченность балансовыми запасами основных видов природных ресурсов);
- трудового (трудовые ресурсы и их образовательный уровень);
- производственного (совокупный результат хозяйственной деятельности в регионе);
- инновационного (уровень развития науки и внедрения достижений научно-технического прогресса в регионе);
- институционального (степень развития ведущих институтов рыночной экономики);
- инфраструктурного (экономико-географическое положение региона и его инфраструктурная обеспеченность);
- финансового (объем налоговой базы и прибыльность предприятий региона);
- потребительского (совокупная покупательная способность населения региона).

Величина **инвестиционного риска** показывает вероятность потери инвестиций и дохода от них. Рассчитывались следующие виды риска:

- экономический (тенденции в экономическом развитии региона);
- финансовый (степень сбалансированности регионального бюджета и финансов предприятий);
- политический (распределение политических симпатий населения по результатам последних парламентских выборов, авторитетность местной власти);
- социальный (уровень социальной напряженности);
- экологический (уровень загрязнения окружающей среды, включая радиационное);
- криминальный (уровень преступности в регионе с учетом тяжести преступлений);
- законодательный (юридические условия инвестирования в те или иные сферы или отрасли, порядок использования отдельных факторов производства).

Регионы России сильно дифференцированы по соотношению инвестиционного риска и потенциала. В соответствии с интервалом этого соотношения были выделены следующие типы регионов:

Тип 1А	огромные возможности при минимальном риске
Тип 2А	инвестиционный потенциал умеренный, но риск инвестиций минимальный
Тип 3А	минимальный риск и низкий потенциал
Тип 1В и 2В	приемлемые условия инвестирования при среднем уровне риска
Тип 3В	умеренный уровень инвестиционного риска и потенциал ниже среднего
Тип 1С и 2С	высокий инвестиционный риск и значительный потенциал
Тип 3С	низкий потенциал и высокий риск
Тип 3D	очень высокий риск при низком потенциале

Исследования экспертов относят Алтайский край (так же как и Нижегородскую, Иркутскую, Ростовскую области, Краснодарский край) к числу регионов типа “2В” (приемлемые условия инвестирования при среднем уровне риска). По мнению экспертов, данные регионы должны образовать “каркас” новой территориальной структуры хозяйства страны и их можно рассматривать в качестве потенциальных полюсов роста российской экономики.

Перейдем к дальнейшему рассмотрению инвестиционного климата Алтайского края, сложившегося на настоящий момент. Как сфера приложения иностранного капитала Алтайский край имеет определенную специфику по сравнению с Россией в целом и даже с остальными регионами Сибири. На первый план выходят такие факторы, как:

- достаточно развитая промышленность и прежде всего имеющая заделы оборонного комплекса;
- треть экспорта и импорта составляет машинно-техническая продукция;
- достаточно развитая транспортная инфраструктура (железнодорожный, автомобильный, речной и авиационный транспорт, Барнаульский аэропорт имеет сертификат для выполнения международных перевозок);
- удачное географическое расположение (близость к среднеазиатским странам СНГ, странам Азиатско-Тихоокеанского региона, через Алтай проходит автомобильный тракт, соединяющий Россию с Монголией);
- по сравнению со многими регионами Сибири относительно благоприятные природно-климатические условия);
- уникальные условия для рекреации и туризма;
- наличие определенных запасов природно-сырьевых ресурсов.

Следует подчеркнуть, что вышеупомянутые возможности привлечения капитала в край являются пока в большей степени потенциальными. Кроме того, на специфике Сибирских регионов, и, в частности, Алтайского края, сказывается географическая удаленность от западных и восточных границ, что увеличивает затраты на транспортировку; нестабильность работы транспорта; общая высокая степень износа оборудования, даже на фоне среднероссийского уровня, отсталость производственной, социально-бытовой и деловой инфраструктуры.

В то же время, в российском законодательстве практически отсутствует система территориальной дифференциации условий инвестирования для зарубежных фирм. Исключение составляют льготы отдельным территориям, сумевшим добиться их либо через получение статуса свободной экономической зоны, либо другими путями. Льготы эти носят случайный, бессистемный характер и не выполняют своей главной функции - выравнивания условий вложения капитала в разных регионах страны. Закономерным следствием недифференцированного подхода является крайне неравномерное распределение

предприятий с иностранными инвестициями по территории России: из порядка 20 тысяч предприятий с иностранными инвестициями (ПИИ) на всю Сибирь приходится не более 20%.

Однако существует Закон “О Свободной экономической зоне “Алтай”, принятый краевым законодательным собранием 4 февраля 1997 года, конкретизирующий постановление Правительства Российской Федерации о создании СЭЗ “Алтай”. В соответствии с данным законом была организована свободная экономическая зона “Алтай”.

Участникам СЭЗ “Алтай” предоставляется ряд налоговых льгот, созданный льготный режим в рамках краевых возможностей не соответствует общепринятому представлению об экономических зонах. В мировой практике свободной экономической зоной называется суверенная территория государства, являющаяся составной частью хозяйственного комплекса страны, где обеспечивается производство и распределение общественного продукта для достижения определенной конкретной общенациональной интегрированной корпоративной цели с использованием специальных механизмов регулирования общественно-экономических отношений производства и распределения, способных к диффузионному расширению за пределы свободной экономической зоны.

СЭЗ создаются при поддержке государства и предоставлении льгот по федеральным налогам и федеральным кредитам. Государство в этом случае финансирует развитие инфраструктуры с целью привлечения крупного бизнеса для реализации своих планов. Сегодня ясно, что требовать от государства конструктивной финансовой помощи для развития СЭЗ “Алтай” бесполезно. Возможно, что отсутствие инфраструктуры всех уровней - транспортной, банковской, страховой, информационной, стало одной из причин нежелания инвесторов создавать производство на территории зоны.

Во-вторых, несмотря на то, что в мировой практике существует широкое разнообразие типов СЭЗ, каждый из которых имеет свою специфику, статус зоны не определен. Непонятно, чем является СЭЗ “Алтай” - торгово-складской зоной, экспортно-производственной зоной, либо комплексной зоной. Однако СЭЗ “Алтай” планирует в перспективе создание свободной таможенной зоны производственного типа в районах компактного проживания в крае российских немцев.

В третьих, СЭЗ “Алтай” не имеет четких территориальных границ. Местоположение СЭЗ “Алтай” обозначается как “географически расположенное на территории Первомайского и Немецкого национальных районов края”.

Таким образом, созданная СЭЗ - это пока чисто региональная реализация налоговых льгот по типу оффшора.

Основным признаком оффшорной юрисдикции является льготный характер налогообложения, запрет на коммерческие операции на территории страны регистрации оффшорной компании, высокий уровень банковской и коммерческой секретности, лояльность государственного регулирования, анонимность реальных владельцев компании, стабильность режима (обычно в течение 15-25 лет с момента регистрации оффшорной компании инвестор гарантирован от неблагоприятных для него изменений в оффшорной зоне). Главное отличие оффшорной зоны от СЭЗ состоит в том, что зарегистрированные в них предприятия не имеют права осуществлять никакую производственную деятельность.

ЧЕЛОВЕК ВНЕ ВРЕМЕНИ

Илюхина И. Н. – студентка, Деминов В.Ю. - доцент
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

Николау Тесла (10.07.1856 - 07.01.1943) часто называют "человеком вне времени" (Man out the time)[2]. Видимо, за то, что большинство его открытий не только опередили свое время – они, похоже, опережают и наше. Я коротко перечислю его открытия, которые уже используются человечеством – часто под чужими именами.

Он открыл переменный ток, флуоресцентный свет, построил первые электрические часы, турбину, двигатель на солнечной энергии (он много работал над проблемой увеличения энергии человечества через использование энергии солнца).

Радио. Официально изобретателем радио считается тот самый Маркони (во всем мире, кроме России, – для нас радио изобрел Попов). И это несмотря на то, что на год раньше него Тесла передал сигнал на расстояние в 30 километров (а Маркони не только сделал это позже, но и ограничился дистанцией в пять километров).

Телевидение. В тех же работах по передаче сигнала на расстояние Тесла разработал все те технологии, которые практически без изменений используются сегодня для трансляции телесигнала. Это подтверждено патентом 645576, выданном ему в США в 1897 году.

Беспроводная передача энергии. Сам же Тесла признался, что его интересует не связь, а беспроводная передача энергии в любую точку планеты. В официальных экспериментах Тесле удавалась беспроводная передача энергии на расстояние более ста километров! Имеются ли сейчас в нашем распоряжении устройства, позволяющие делать хоть что-то подобное[2]?

Трансформатор Тесла, вероятно, единственное из устройств, изобретенных Тесла и носящее сегодня его имя. Выходное напряжение трансформатора достигает миллионов вольт. Сам Тесла получал на выходе напряжение от двенадцати до двадцати миллионов вольт – это до сих пор остается недостижимой цифрой для человечества. Но просто высокое напряжение – это, конечно, круто, но не настолько, чтобы кричать об этом. Сам Тесла использовал свой трансформатор для решения нескольких практических задач – и надо сказать, что все они были им решены[5]. И нам совершенно непонятно, почему сейчас, в XXI веке, мы еще не дошли до практического применения ряда его изобретений, - причем это были не "бумажные" зарисовки, все это неоднократно демонстрировалось им на выставках и научных симпозиумах.

В начале XX века в лучших клиниках США использовался трансформатор Тесла. Пациентов обрабатывали высокочастотными токами, которые проходили через их организм, оказывая благоприятное влияние на все ткани, без всякого ущерба для их здоровья!

Итак, он изобрёл радио раньше Маркони и Попова, получил трёхфазный ток раньше Доливо-Добровольского. На его патентах, в сущности, выросла вся энергетика XX века. Но этого ему было мало. Тесла несколько десятилетий работал над проблемой энергии всей Вселенной.

Как мы подключаем любой электроприбор в сеть? Вилкой, т.е. двумя проводниками. Если подключим только один, тока не будет – цепь не замкнута. А Тесла демонстрировал передачу мощности по одному проводнику. Или вообще без проводов. В ходе своей лекции об электромагнитном поле высокой частоты перед учеными Королевской академии он включал и выключал электродвигатель дистанционно, в его руках сами собой загорались электрические лампочки. В некоторых даже спирали не было – просто пустая колба. Шел 1892 год[6]!

В 1895 году Вестингауз ввел в строй крупнейшую в мире Ниагарскую ГЭС. Работали на ней мощные генераторы Теслы. Тогда же изобретатель сконструировал ряд радиоуправляемых самоходных механизмов – “телеавтоматов”. В Мэдисон-Сквер-Гарден он продемонстрировал дистанционное управление маленькими лодочками. Люди сочли это колдовством. Те, кому удалось побывать в лаборатории Теслы, с ужасом вспоминали, как

изобретатель жонглировал в воздухе светящимися сгустками энергии – шаровыми молниями – и складывал их в чемодан[1].

В конце позапрошлого века в Колорадо Спрингс для экспериментов Теслы была построена башня, в которой ученый генерировал потенциалы, которые разряжались стрелами молний длиной до 40 метров. Опыты сопровождалось громовыми раскатами. Вокруг башни пылал огромный световой шар. Люди на улицах испуганно шарахались, с ужасом наблюдая, как между их ногами и землёй проскакивают искры. Даже бабочки "беспомощно кружились кругами на своих крыльях, бьющих струйками синих ореолов". Но вся эта электрическая фантазмагория устраивалась не для того, чтобы пугать людей. Цель опытов была иной: за двадцать пять миль от башни разом загорались 200 электрических лампочек. Электрический заряд был передан без проводов, через землю. Но громкие эксперименты разрушили генератор, и в 1900 году Тесла взялся за строительство Всемирной станции беспроволочной передачи энергии на острове Лонг-Айленд. Главным сооружением была каркасная башня высотой 57 метров с огромной медной "тарелкой" наверху – гигантским усилительным передатчиком и со стальной шахтой, углубленной в землю на 36 метров. Пробный пуск невиданного сооружения состоялся в 1905 году и произвёл потрясающий эффект. "Тесла зажжёт небо над океаном на тысячи миль", – писали газеты[1].

У Теслы был свой взгляд на происхождение электричества, явно отличающийся от общеизвестной теории "движения заряженных частиц". В его теории электричества основополагающим было понятие эфира – некой невидимой субстанции, заполняющей весь мир и передающей колебания со скоростью, во много раз превосходящей скорость света. Каждый миллиметр пространства, полагал Тесла, насыщен безграничной, бесконечной энергией, которую нужно лишь суметь извлечь. Теоретики современной физики так и не смогли дать толкование взглядам Теслы на физическую реальность. Почему он сам не сформулировал своей теории? Был ли он духовным предвестником новой цивилизации, в которой единственным, неисчерпаемым источником энергии будет асинхронность различных уровней физических процессов, то есть само Время?

В 1931 г. Никола Тесла продемонстрировал публике загадочный автомобиль. Из роскошного лимузина извлекли бензиновый двигатель и установили электромотор. Потом Тесла на глазах у публики поместил под капот невзрачную коробочку, из которой торчали два стерженька, и подключил ее к двигателю. Сказав: «Теперь мы имеем энергию», Тесла сел за руль и поехал. Машину испытывали неделю. Она развивала скорость до 150 км/ч и, похоже, совсем не нуждалась в подзарядке. Все спрашивали Тесла: «Откуда берется энергия?». Он отвечал: «Из эфира», т.е. из окружающего нас воздуха. Наверное, мы сегодня уже бы ездили на автомобилях с вечным двигателем, если бы те – давние – зрители не заговорили о нечистой силе. Рассердившийся ученый вынул таинственную коробку из автомобиля и унес в лабораторию. Тайна ее не разгадана до сих пор[7].

Одержимость Николы Теслы наукой не знала границ. Для сна он отводил четыре часа, из которых два обычно уходило на обдумывание идей. Журналисты окрестили его "одиноким волком" – за многочасовые пешие прогулки. Они стимулировали работу мысли.

Для тех, кто жил рядом с ним, мир менялся, превращался в сказочное пространство, где ничему не стоит удивляться. Он, Никола Тесла, был чернокнижником XX века. Но чернокнижником от науки. Его опыты всегда балансировали на грани зла и добра. Падение Тунгусского метеорита, землетрясение в Нью-Йорке, испытания чудовищного оружия, способного мгновенно уничтожить целые армии – вот что еще, кроме светящихся бабочек, приписывают экспериментам Николы Тесла[3].

В предвоенные годы Тесла начал работать над секретными проектами для военно-морского ведомства США. Сюда входила и беспроводная передача энергии для поражения противника, и создание резонансного оружия, и попытки управления временем. С 1936 по 1942 год он был директором проекта "Радуга", в рамках которого состоялся печально известный Филадельфийский эксперимент. Никола Тесла предвидел возможность человеческих жертв и затягивал проведение эксперимента, настаивал на переделке

оборудования. Через десять месяцев после смерти Теслы американский военный флот провел эксперимент по невидимости корабля для радаров. Создали "электромагнитный пузырь" – экран, который отводил бы излучение радаров мимо корабля. С помощью генераторов Николы Теслы. В ходе эксперимента выявился совершенно непредвиденный побочный эффект. Корабль стал невидим не только для радара. Но и для невооруженного глаза. Свидетели уверяют, что неожиданно увидели его на удалении в сотни миль. Для задействованных в проекте людей телепортация стала катастрофой. Члены судовой команды полностью потеряли ориентацию. Во времени и пространстве. По возвращении на базу находились в состоянии неизбывного ужаса. Впоследствии, после длительного периода реабилитации, члены команды были уволены как "психически неуравновешенные". Проект прикрыли. Результаты эксперимента засекретили. Что там было на самом деле – не знает никто. Автора фантазмагории, способного разъяснить случившееся, уже не было в живых.

Говорили, в последние годы жизни он работал над конструированием искусственного разума. И хотел научиться фотографировать мысли, считая это вполне возможным.

Только сейчас мы начинаем осознавать, дверь в какой неизведанный мир открыл Никола Тесла. Кирлиан-эффект, например, был запатентован в 1949 году, а Тесла демонстрировал эффект удивительного свечения "ауры" предметов еще в конце XIX века. Через полвека после того, как Тесла жонглировал шаровыми молниями, их попытался создать лауреат Нобелевской премии П.Л. Капица. Продолжать можно до бесконечности... Неудивительно, что современники-биографы считали Теслу "человеком, который изобрёл XX век"[1].

Конечно, я предвижу ваш вопрос – если открытия Тесла так гениальны, почему никто не использует их в настоящее время? Во-первых, как мне кажется, сути его изобретений еще никто не понимает. Во-вторых, практически ежегодно проводятся всевозможные конференции и симпозиумы, посвященные работам Тесла, - пытаются понять все-таки, наверное. Еще существует так называемый "Проект Тесла" - проект по созданию сети беспроводной передачи энергии с использованием не только разработок Тесла, но и многих научных открытий, сделанных с того времени. И еще существует сообщество объединенных строителей катушек Тесла, которые помимо катушек также занимаются изучением наследия Тесла – к сожалению, такого практически нет, т.к. он очень редко вел дневники и практически никогда не записывал результаты своих экспериментов и их интерпретации. Просто дело в том, что его память была столь совершенной, что хранила каждую строчку из сотен прочитанных книг, каждую картинку и каждый чертеж.

Большинство дневников и рукописей, всё же написанных Николой Теслой, исчезли при невыясненных обстоятельствах[4]. Где они находятся сегодня? Какие секреты содержат? Может, хранятся в сейфах Пентагона и ждут своего часа. А может, как считают некоторые биографы, Никола Тесла сжег их сам в начале Второй мировой войны, убедившись, что знания эти слишком опасны для неразумного человечества[1]...

Во многом благодаря этому имя Николы Тесла до сих пор мало что говорит даже серьезным физикам, а его изобретения еще ждут своего повторного открытия. О том же, как его изобретения могут изменить наш мир, можно не рассказывать. Тут и так всё понятно. Одна из многочисленных сегодняшних перспектив, которая могла бы давно уже быть реальной и обыденной – бесплатная и доступная всему человечеству электроэнергия сегодня! До сих пор задевает до глубины души осознание того, насколько колоссальна по своему масштабу, универсальности была «упущенная выгода», остающаяся до сих пор для большинства всего лишь мифом. Почему общественность была настолько невнимательна и равнодушна, когда необходимость была в обратном? Почему не смогла вовремя отреагировать на происходящее, а лишь приоткрыла глаза только спустя многие годы?

Как бы мы сейчас жили? Какое бы занимали положение? Какие бы затраты несли? Одно лишь можно сказать: многие фантастические идеи, которыми сейчас питает себя общество, могли быть реальностью сотню лет назад. Причём это касается не какой-то конкретной области, а проблем развития на мировом уровне. На уровне всей цивилизации! Всего человечества! Ведь почти всё необходимое уже тогда лежало на поверхности. А сейчас?

Библиографический список использованных источников и литературы

1. Богомолова, В. Никола Тесла. Гений-одиночка или безумец, опередивший своё время? [Электронный ресурс] / В. Богомолова. – Электрон. текст. дан. – М., 2004. – Режим доступа: <http://www.ntpo.com/invention/invention3/20.shtml> – Никола Тесла. Гений-одиночка или безумец, опередивший своё время?
2. Википедия, свободная энциклопедия [электронный ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Тесла,_Никола – Тесла Никола.
3. Всё о Николе Тесла [электронный ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://nikolatesla.ru/> – Никола Тесла – чернокнижник XX века.
4. Всё о Николе Тесла [электронный ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://nikolatesla.ru/3.php> – Самое необъяснимое.
5. Голубев, А. Повелитель молний [Электронный ресурс] / А. Голубев. – Электрон. текст. дан. – М., 2003. – Режим доступа: <http://www.peoples.ru/science/physics/tesla/> – Повелитель молний.
6. Макухин, С. Сергей Макухин о секретах экспериментов Николы Теслы [Электронный ресурс] / С. Макухин. – Электрон. текст. дан. – М., 2003. – Режим доступа: <http://www.membrana.ru/articles/readers/2003/12/11/183200.html> – Сергей Макухин о секретах экспериментов Николы Теслы.
7. Моисеенко, А. Ученый Никола Тесла умел читать мысли и перемещать людей в пространстве? [Электронный ресурс] / А. Моисеенко. – Электрон. текст. дан. – М., 2007. – Режим доступа: <http://www.kp.ru/daily/23848.3/62828/> – Ученый Никола Тесла умел читать мысли и перемещать людей в пространстве?

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

Быховой С.Н. – студент, Деминов В.Ю. – доцент

Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

Состояние здоровья и уровень физической подготовленности учащейся молодежи и студентов в России в целом вызывает обоснованную тревогу. Численность студентов, имеющих хронические отклонения в состоянии здоровья (специальная медицинская группа) в отдельных вузах превышает 35% барьер. Относительно большой процент составляют студенты подготовительной медицинской группы в силу слабого физического развития и здоровья. Во многих развитых странах мира сегодня проводятся масштабные мероприятия по проблеме сохранения и укрепления индивидуального и социального здоровья. Этот вопрос находит отражение и в Алтайском крае в таких социально-демократических показателях как повышение массовости занятий физической культурой, улучшение качества жизни и увеличение продолжительности её, снижение уровня заболеваемости среди нашего населения, увеличение рождаемости, снижение распространения алкоголизма, табакокурения, наркомании и других негативных проявлений. В настоящее время и в Российской Федерации этим вопросам уделяется большое внимание со стороны государства и правящей элиты страны. Скорейшего решения, по мнению спортивных ученых, требует сегодня реализация проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения путем активного привлечения учащейся молодежи и студенчества к регулярным, систематическим занятиям физической культурой и спортом, но для этого необходим системный, комплексный подход к решению этой актуальной и злободневной проблемы. Успешный результат в этом направлении базируется на 4-х основаниях. Это наличие современной материальной спортивной базы, достижения спортивной науки в теории и методике физического воспитания, наличие педагогических творческих кадров и активная пропаганда здорового образа жизни среди молодежи.

Реализация послания президента Российской Федерации Д.А. Медведева Федеральному Собранию РФ требует создания в школах и вузах оптимальных условий для формирования

ценностного отношения у детей и подростков, у студенческой молодежи к своему здоровью, к физической культуре за счет расширения индивидуальных знаний по сбалансированному питанию, гигиене тела и психики человека, освоению понятий о тренировочных нагрузках и эффективном тренировочном процессе. Физическая культура – это и есть та учебная дисциплина, которая включает в себя все эти знания, столь необходимые российской молодежи. Однако, необходимо признать, что сегодня в наших школах, да и в вузах, практически, нет полноценного урока физической культуры, как такового. В лучшем случае, есть физическое воспитание, где усилия преподавателя физкультуры, в основном, нацелены на подготовку школьников к выполнению неких нормативов физической подготовленности. Жизнь подсказывает, что существующий объем по физической культуре (два часа в неделю) не обеспечивает обучающимся физиологически необходимой нормы потребности в двигательной активности, достаточной для нормального развития основных систем и моторики активно растущего молодого организма. Поэтому сегодня, с учетом психофизиологических особенностей детей, необходимы новые нормативы занятий физической культурой по количеству часов – не менее 3-х часов в неделю в школе плюс еще дополнительные спортивные занятия после школьных уроков – 3 часа (итого – 6-8 часов в неделю необходимой двигательной активности) и не менее 4-6-х часов занятий – в вузе. Необходимы новые стандарты образования и физической подготовленности по физической культуре и спорту в школе и в вузе (новый физкультурно-оздоровительный комплекс - типа ГТО советской эпохи), а также, соответственно, - новые социальные нормативы и нормы на спортивные сооружения в образовательных учреждениях. Новые спортзалы должны быть не только просторными, но и многофункциональными. Занятия физической культурой должны приносить удовольствие, а не наоборот. В федерации школьного спорта 17 видов спорта – все игровые, легкая атлетика, плавание, гимнастика. На одном из Всероссийских форумов видный русский педиатр И.М. Воронцов как-то сказал: «Ребенок здоров настолько, насколько он хорошо развит». И, действительно, в категории «здоровый ребенок» сопряжены два понятия: здоровье и - развитие. То есть, здоровье ребенка – это итог его развития. А нормальное развитие ребенка невозможно без двигательной активности. Однако в современной российской школе учащиеся как раз и испытывают дефицит двигательной активности. По данным Минздравсоцразвития России, только 14% обучающихся старших классов считаются практически здоровыми. В настоящее время 65% детей, подростков и молодежи не занимаются систематически физической культурой и спортом, поэтому в России не менее 60% обучающихся имеют нарушения здоровья. Российские школьники имеют серьезные проблемы со зрением, опорно-двигательным аппаратом (сколиозы, плоскостопие), с органами дыхания, органами пищеварения, среди школьников растет частота психосоматических заболеваний.

Многолетние исследования Института возрастной физиологии Российской академии образования позволили не только выявить те школьные факторы риска (далее ШФР), которые негативно сказываются на росте, развитии и здоровье детей, но и проранжировать их по значимости и силе воздействия (влияния):

1. Стрессовая педагогическая практика.
2. Интенсификация учебного процесса.
3. Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников.
4. Преждевременное начало дошкольного систематического обучения.
5. Несоблюдение физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса.
6. Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья.
7. Массовая безграмотность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
8. Частичное разрушение служб школьного врачебного контроля.
9. Провалы в существующей системе физического воспитания.

10. Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни (в том числе профилактики вредных привычек, полового воспитания и сексуального просвещения, недостаточное или неправильное использование средств и методов физического воспитания и спорта).

Если продолжить тему слабого здоровья и низкой физической подготовленности детей и подростков, то в российской системе физического воспитания необходимо пересмотреть и структуру школьного урока, и учебные годовые планы, отдав приоритет легкой атлетике, плаванию, игровым видам спорта, фитнесу. Наши дети с удовольствием будут заниматься баскетболом, волейболом, футболом, аэробикой или фитнес-зарядкой, туризмом, спортивными танцами, флорболом – хоккеем на полу. В российских школах (и Ростовская область здесь не исключение) количество детей, освобожденных от занятий по физической культуре в школе достигает 40%! Между тем, специалисты физической культуры считают, что не должно быть детей, освобожденных от физической культуры в школе – все должны заниматься физической культурой и спортом. Особенно это относится к детям с ослабленным здоровьем. Однако, занятия по физвоспитанию дают необходимый эффект только в случае соблюдения индивидуального подхода, когда преподавателем учитывается пол, возраст, уровень здоровья, физического развития, физической подготовленности занимающихся. В школьной системе физического воспитания, если мы хотим воспитывать детей с психологией победителя, необходимо возродить принцип спортивности (состязательность), предложив продуманную систему школьных спортивных соревнований. Необходимо пересмотреть также режим труда и отдыха школьников в сторону снижения учебной нагрузки – в школе должна быть обязательная пятидневка, а в шестой день недели преподаватели физвоспитания должны проводить школьные спортивные соревнования, причем совместно - дети и их родители. В иерархии жизненно важных ценностей понятие «здоровье» должно занять самую высокую позицию (первое место) в сознании, как родителей, так и самих школьников. Сейчас это не так! Люди должны четко осознавать, что здоровье – это огромный резерв (потенциал) для достижения личного успеха в профессии и в жизни.

В соответствии с Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 гг.» уже к 2010 году в России будет завершено масштабное строительство и реконструкция ещё 196 новых современных спортивных объектов, и это: физкультурно-оздоровительные комплексы (ФОКи), ледовые арены, бассейны, многофункциональные спортивные залы.

Почти в каждом из 82 субъектов Российской Федерации сегодня определены, так называемые «точки роста» - 5-6 ключевых для каждого региона олимпийских видов спорта, которые необходимо всемерно приоритетно развивать.

На повестке дня российского общества остро стоит вопрос искоренения из нашей повседневной жизни таких асоциальных проявлений как пьянство, табакокурение, наркомания и подростковая преступность. В этой связи, особую актуальность приобретает проблема формирования устойчивой мотивации у детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья всех возрастных категорий населения страны, особенно, студенческой молодежи и трудоспособного населения. А для этого необходимо создавать в стране соответствующую благоприятную социальную среду и условия для систематических занятий спортом.

Поразительно, но до сих пор специалисты физической культуры в своей повседневной преподавательской деятельности игнорируют физическую культуру Личности, сводя, в основном, урок физического воспитания к приему нормативов ГТО. И это не мудрено, поскольку по социологическим опросам только 20% школьных учителей физического воспитания сегодня искренне считают, что такого рода специальные знания по здоровому образу жизни нужны нашим детям. Важны трактовки базовых терминов и понятий в сфере физической культуры и спорта, а именно: физическая культура, физическое воспитание, физическое образование, массовый спорт, спорт высших достижений, здоровый образ жизни,

индивидуальное и социальное здоровье и т.д.. Специалистам физической культуры, спортивным ученым необходимо окончательно определиться, что шире - образование в области физической культуры, или физическое воспитание.

Развитие физической культуры и спорта, в том числе студенческого, является одним из приоритетных направлений социальной политики нашего демократического государства. Важнейшими элементами модернизации российской системы физического воспитания, во многом определяющими развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации, Южном Федеральном округе на долгосрочную перспективу, станут обеспечение инновационного характера создания и развития инфраструктуры отрасли, совершенствование финансового, кадрового и пропагандистского обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. Этому же будет способствовать политическая модернизация российского общества, укрепление его единства и гражданского согласия, укрепление демократических институтов, национально-финансовой системы, укрепление российской экономики и производства, ликвидация технологической отсталости страны, укрепление национальной безопасности России, а также рост её международного авторитета в мире. Конечной целью всех этих грандиозных преобразований явится весомый вклад физической культуры и спорта в развитие качественного человеческого потенциала России, в сохранение и укрепление здоровья наших граждан, воспитание духовно, интеллектуально и физически сильного подрастающего поколения патриотов Отечества, способных не только предвидеть, но и адекватно отвечать на современные угрозы-вызовы 21 века.

БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: УРОВЕНЬ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Дорн А. – студентка, Деминов В.Ю. – доцент

Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

Бизнес-образование – интенсивно развивающаяся отрасль в сфере [бизнес-тренингов](#), семинаров, курсов и конференций. Сегодня большинство руководителей понимают, что затраты на бизнес-образование во-первых, это выработка конкурентных преимуществ, а во вторых – существенные инвестиции в их бизнес. Конкурентные преимущества необходимо инвестировать. И затраты на обучение, повышение квалификации рассматриваются руководителями точно также, как и другие инвестиции компании, как например, закупка нового оборудования. Соответственно, и относятся к обучению сотрудников сегодня именно так, так к инвестициям, — осознавая их необходимость и оценивая отдачу за вложенный капитал.

Российской системе бизнес-образования всего 15 лет, однако за это время ей пришлось пройти путь, на который другие страны потратили несколько десятилетий.

Образовательные потребности российских слушателей и спрос на учебные программы существенно различается в зависимости от возраста и занимаемой должности. Если молодые специалисты предпочитают программы [\[Магистр делового администрирования\]МВА](#) или иные долгосрочные фундаментальные учебные программы, то более взрослые и опытные менеджеры выбирают преимущественно краткосрочные, максимально приближенные к непосредственному применению учебные курсы.

Сегодня максимальным спросом в России пользуются программы, основанные на анализе реальных бизнес-проблем. Такие курсы состоят из 3-4-дневных интенсивных учебных модулей, разделенных периодами от 3 до 4 недель. Такая структура изложения учебного материала дает возможность сочетать процесс обучения с воплощением полученных знаний и навыков на практике, что существенно повышает общую эффективность получаемого бизнес-образования.

Все больший спрос и популярность на рынке бизнес-образования набирает такое направление, как [коучинг](#). Руководители, менеджеры осознают, что достичь баланса личной и профессиональной областей жизни, приносящего наибольшее удовлетворение и являющегося максимально эффективным, без профессиональных консультаций с коучем

становится непросто. Во многих компаниях практикуется обучение сотрудников коучинг-менеджменту

Текущий объем потребления бизнес-образования в России катастрофически мал по сравнению с Европой: \$1.5 и \$86 соответственно. Это означает, что в максимальном своем значении рынок бизнес-образования в России может составить от 9 до 11 миллиардов долларов в год.

С учетом прогноза развития Российского рынка, размер рынка бизнес-образования к 2016 году составит примерно \$1.5 миллиардов долларов.

В 2004 году начался переход ценовых сегментов на рынке открытого краткосрочного образования: умирание сверхдешевых семинаров и появление люксового сегмента.

Задача современной бизнес-школы - показать варианты успешности, дать инструментарий и его практическое применение, помочь раскрыться тому, что есть в человеке талантливого, и помочь ему научиться принимать решения и брать на себя ответственность. В современных реалиях бизнес-образование должно поддерживать творческий подход, предпринимательское начало, возмещенный риск и умение принимать нестандартные решения.

ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖНЫХ ПРОГРАММ ГОРОДА БАРНАУЛА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Короткова О., Жердева Ю. – студенты, Деминов В.Ю. – доцент
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

Государственная молодежная политика определяется как деятельность государства и органов местного самоуправления, направленная на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для социальной адаптации и самореализации молодых граждан, поддержку и развитие молодежных и детских общественных объединений и инициатив.

Происходит ухудшение ряда объективных параметров, характеризующих социальное состояние в молодежной среде: размываются ценностные и морально-нравственные ориентиры, как естественный процесс разрушения механизма передачи социального опыта и целей общественного развития; снижается физическая и психическая дееспособность молодежи.

Слабо развита культура ответственного гражданского поведения, самоорганизации, низка мотивация к участию в общественно-политической деятельности.

Для молодежи характерны определенная неразборчивость в выборе средств достижения целей, целенаправленные манипуляции со стороны деструктивных сил, которые провоцируют асоциальное поведение отдельных групп молодых людей.

Определенная часть молодежи обеспечивает социальную мобильность и является источником экономической инициативы, инноваций и наиболее восприимчива к ним.

Сегодня можно говорить о качественном улучшении деятельности и волевых характеристик ряда молодых людей: рост самостоятельности в решении жизненно-важных проблем, ответственности за свою судьбу, повышение уровня патриотического настроения молодежи, мобильность, коммуникабельность, восприимчивость к новому, высокая адаптация к частым жизненным переменам.

Необходимо на городском уровне создавать условия для самореализации молодежи и стимулы для включения молодых людей в общественные процессы.

Необходим настоящий просветительский молодёжный канал, носящий не только развлекательный характер, состоящий из молодёжи и работающий для молодёжи. Предлагается подключить к этому вопросу инициативные студенческие, школьные, молодёжные средства массовой информации, молодёжные и детские движения и объединения, опять же используя систему нематериальной мотивации. А лучшим

молодёжным средствам массовой информации организовать премии на местном и федеральном уровнях за лучшее освещение проблем молодёжи в средствах массовой информации, за лучшее освещение мероприятий, организованных для молодёжи.

Основной задачей СМИ, работающих для молодёжи, должна сейчас стать пропаганда здорового образа жизни. Когда-то произошла подмена понятия «мода», и необходимо это исправить.

Нужно до каждого донести, что мода – это только здоровый образ жизни. Модно быть физически и духовно развитым, образованным, способным нестандартно, творчески мыслить, выражать свою гражданскую позицию, быть толерантным, патриотичным.

В Барнауле впервые был создан Совет работающей молодёжи. Он функционирует под контролем комитета города Барнаула по делам молодёжи непосредственно в администрации города, его задачей является содействие в решении производственных трудностей современной молодёжи на предприятиях, пропаганда к участию работающей молодёжи в культурной жизни города.

Была разработана целевая комплексная Программа «Молодежь Барнаула». Ее целью является создание условий интеграции молодёжи как субъекта в процессе социально-экономического, общественно-политического и культурного развития г.Барнаула.

Задачи Программы: интеграция молодёжи в социально-экономические отношения; интеграция молодёжи в общественно-политические отношения; интеграция молодёжи в социокультурные отношения.

Сроки реализации Программы «Молодежь Барнаула»: 2005 – 2010 г.г.

Программа состоит из 7 разделов (Молодежь в информационном пространстве; эстетическое и нравственное воспитание молодёжи, молодёжная наука; молодая семья; молодёжь в трудных жизненных ситуациях; занятость, труд и отдых молодёжи; гражданственность и патриотическое воспитание молодёжи; молодёжь – здоровое будущее)

[В Барнауле стартует проект “Информационное обеспечение молодёжной политики города”](#)

Проект был разработан членами общественной организации “Молодые журналисты Алтая” и стал одним из победителей конкурса социально значимых проектов “Молодёжная инициатива”.

Его цель — способствовать повышению активности молодёжи Барнаула в реализации социально значимых проектов.

Реализация проекта начнется с информационной встречи, посвященной особенностям создания электронных презентаций, проектов, программ. В ней примут участие представители барнаульских молодёжных общественных организаций, творческих коллективов, которые получили гранты администрации Барнаула на реализацию проектов.

Затем волонтеры проведут встречи с представителями творческих коллективов, общественных объединений и окажут им практическую помощь в создании презентаций.

Также пройдут встречи с представителями актива вузов и сузов, в ходе которых сотрудники администрации Барнаула расскажут об особенностях молодёжной политики города, познакомят с реализуемыми программами, НКО представят презентацию своих проектов. Также будет издана брошюра с описанием наиболее интересных проектов, поддержанных администрацией Барнаула.

Программа реализации молодёжной политики на городском уровне расплывчата и не ясны ее цели и задачи.

Одной из основных проблем в достижении эффективности молодёжной политики является отсутствие информационной поддержки деятельности в этой сфере.

Создание и становление первых молодёжных движений, финансируемых из федерального центра, проходило в спешке и было тесно связано с причинами политического характера, в связи с чем не удалось избежать множества ошибок.

Новая система ценностей ориентируется в первую очередь на борьбу с выявленными негативными тенденциями, представляет собой реальную альтернативу каждому из

отрицательных явлений современной жизни молодежи. Каждому пороку предоставляется замена в виде добродетели, список которых и является настоящей системой базовых ценностей молодого человека Российской Федерации.

Современная молодежь Российской Федерации находится перед сложным выбором: пойти на поводу у негативных тенденций, которые распространились в последние 15-20 лет в нашем обществе, или в сотрудничестве с государством следовать новой системе ценностей.

Новая идеология молодежной политики должна в первую очередь бороться против негативных тенденций современного общества, представлять собой реальную альтернативу отрицательным сторонам современной российской действительности.

Настоящая попытка формирования стратегии молодежной политики Российской Федерации является принципиально новым проектом, базирующимся на непреложных ценностях, которые должны стать основой модернизации нашей страны

Необходимо выяснить, что нужно самой молодежи.

По мнению самих учеников, большинство их переживаний связано с их взаимоотношениями со сверстниками, родителями, переживания (отрицательные и положительные) связаны с экзаменами и контрольными. Важное место, несомненно, занимает и проблема самоутверждения подростка.

Возможно, нужно проводить опросы молодежи о существующих проблемах и путях решения.

Необходимо вести пропаганду здорового образа жизни среди молодежи, бороться с курением, алкоголизмом, наркоманией среди подростков.

Улучшить меры контроля по продаже алкогольной и табачной продукции, чтобы не допустить сбыт продукции лицам, не достигшим 18 лет.

Необходимо, чтобы в реализации политики участвовала сама молодежь, т.е. присутствие молодежи на политическом уровне.

СТУДЕНЧЕСКИЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ ОТРЯДЫ. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Петров А – студент, Деминов В.Ю. – доцент
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

Студенческие строительные отряды (стройотряды, ССО) — добровольное объединение юношей и девушек, изъявивших желание параллельно с учебой или в период летних каникул поработать на благо народного хозяйства в составе студенческого отряда. Эти отряды формируются при ВУЗах или при комитетах по делам молодежи, а в последнее время - самими молодежными движениями или лидерами. Такие отряды ставят своей целью не только прямой заработок, но и воспитание студентов в духе творческого коллективизма и правильного (уважительного) отношения к труду, формируют высокие нравственные качества, чувство патриотизма и являются серьезным институтом социально-трудовой адаптации молодежи.

Решение о создании первого студенческого отряда было принято 13 октября 1958 года на IX-й отчетно-выборной конференции комсомольской организации физфака МГУ. Моментом возникновения студенческих отрядов принято считать весну 1959 года, когда 339 студентов-физиков Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова поехали на Целину в Северо-Казахстанскую область (Булаевский район), где построили 16 объектов, выполнив объем работ на сумму 250 тысяч рублей. За лето им удалось построить 12 жилых домов, телятник, два птичника и крольчатник. Вскоре на Целину стали прибывать студенты и из других вузов.

В 1963 году появляются первые профильные отряды (проводниковые, педагогические)

В 1966 году в Кремлёвском Дворце съездов состоялся первый Всесоюзный слёт ССО, где был принят единый для всех отрядов Устав, а в 1969 году создан центральный штаб ССО.

1978 год - Объявлена очередная Всесоюзная ударно-комсомольская стройка - Саяно-Шушенская ГЭС.

1979 год - Отряды работали на БАМе, Приморье, нефтяных месторождениях Тюмени. Проводится Всесоюзный слёт участников студенческих отрядов в Алма-Ате, Казахская АССР.

1982 год - Участие ССО в строительстве Байкало-Амурской магистрали.

1985 год - Строительные отряды участвуют в ударной комсомольской стройке КАТЭК. На этот же год приходится пик развития СО в СССР: от министерств и ведомств было подано заявок на привлечение 2 миллионов студентов, численность Всесоюзного студенческого отряда составила 830 тысяч человек. К середине 80-х годов через ССО прошли 12,758 миллионов студентов.

Летом 1986 года Бойцы ССО участвуют в ударных стройках СССР - Саяно-Шушенская ГЭС, БАМ, КАТЭК, Экибастуз, газовые месторождения Тюмени. Сотни добровольцев отправились в Киевскую область, чтобы строить жильё чернобыльцам. В Таджикистане бойцы студенческих отрядов помогли в ликвидации последствий землетрясения. Благодаря студенческим отрядам были основаны города Усть-Илимск и Братск.

В сентябре 1991 года XXII й чрезвычайный съезд ВЛКСМ посчитал исчерпанной политическую роль ВЛКСМ как федерации коммунистических союзов молодежи и заявил о самороспуске организации. Таким образом, с самороспуском ВЛКСМ, движение студенческих отрядов практически распалось (Перекрашение деятельности Центрального штаба СО).

1993 год стал переломным для СО. Практически все студенческие отряды в России распались. Свердловский Областной студенческий отряд остался в полном одиночестве на территории бывшего СССР. Но несмотря на сложившиеся трудности, отряды Свердловска торжественно отмечают 30-летие. И именно в этот, 1993 год, на Целинных значках свердловских отрядов вместо надписи "Всесоюзный студенческий отряд» появилась надпись "Свердловский областной студенческий отряд". Отряды Свердловской области продолжают работать на Целине, но при этом их количество активно сокращается со 180 в конце 80-х до 60 отрядов.

2004 году в студенческие стройотряды вдохнули новую жизнь, образовав молодёжное общероссийское общественное движение "Российские студенческие отряды" (РСО).

В 2008 году проходят торжественные мероприятия посвящённые 45-летию движения СО в Свердловской области.

В августе 2009 года президент России Д.А.Медведев поднимает вопрос о правовом статусе стройотрядов, т.к. СО существуют в разных формах и рекомендовал Госдуме принять поправки в законодательство, чтобы унифицировать статус ССО.

2009 год 50-летие движения студенческих отрядов в России и бывших республиках СССР.

Сейчас, в постсоветское время, идея студенческих стройотрядов энергично возрождается, становясь всё более популярной. В современной России актуальность студенческих отрядов заключается в том, что деятельность таких отрядов позволяет решать большое количество практических задач, стоящих в данный момент перед страной: решение кадровых вопросов, организация временной и постоянной занятости молодёжи, профилактика негативных явлений в молодёжной среде, трудовое и нравственное воспитание, приобретение профессиональных навыков и ускорение процесса социализации молодых людей, решение вопросов финансовой обеспеченности студенчества, а так же воспитание в духе коллективизма. Ценность труда в студенческих отрядах заключается в адаптации молодёжи к современным условиям производственных отношений, развитию инициативности и самостоятельности, организационных и деловых качеств, духовно-нравственного идеала.

Сегодня в РФ действует несколько тысяч таких отрядов, в них трудятся около 230 тысяч юношей и девушек. Самые крупные действуют в Центральном, Южном и Поволжском

федеральных округах. В Москве создано несколько студотрядов на базе МГУ, МАИ, МАТИ, МГТУ и др.

ССО принимают участие в реализации национальных проектов "Доступное жилье", "Развитие АПК", в программах "Росатома", ОАО "Российские железные дороги". Молодежь задействована на объектах Олимпиады в Сочи и во Владивостоке на работах по подготовке к саммиту АТЭС.

За лето 2008 года студенты заработали около 5 миллиардов рублей.

Через школу стройотрядов прошли многие известные люди нашей страны: президент России Дмитрий Медведев, премьер-министр Владимир Путин, мэр Москвы Юрий Лужков, губернатор Красноярского края Александр Хлопонин, лидер КПРФ Геннадий Зюганов, заместитель председателя Госдумы Вячеслав Володин, народный артист России Владимир Винокур, кинорежиссер Александр Митта.

Студенческие строительные отряды Алтай берут свое начало с октября 1965 года. В современной России актуальность студенческих отрядов заключается в том, что деятельность таких отрядов позволяет решать большое количество практических задач, стоящих в данный момент перед страной. Таких как, решение кадровых вопросов, организация временной и постоянной занятости молодежи, профилактика негативных явлений в молодежной среде, трудовое и нравственное воспитание, приобретение профессиональных навыков и ускорение процесса социализации молодых людей, решение вопросов финансовой обеспеченности студенчества. Ценность труда в студенческих отрядах заключается в адаптации молодежи к современным условиям производственных отношений, развитию инициативности и самостоятельности, организационных и деловых качеств, духовно-нравственного идеала.

Движение студенческих отрядов – широкое поле деятельности, охватывающее разные категории молодёжи и являющееся механизмом реализации государственной молодёжной политики. Студенты, обладая высоким уровнем профессиональной и личной культуры, социальной мобильностью, стремятся принять активное участие в жизни края. Благодаря движению студенческих отрядов в крае ежегодно решается множество вопросов, связанных с трудоустройством молодежи в летний период, строительство дорог и социально-важных объектов. Студенты работают водителями и проводниками, работают на туристических базах Горного Алтая и Алтайского края.

АНАЛИЗ, ПРИМЕНЕНИЕ И ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ КРАЕВОЙ АДРЕСНОЙ ПРОГРАММЫ «ПЕРЕСЕЛЕНИЕ ГРАЖДАН ИЗ ВЕТХОГО И АВАРИЙНОГО ЖИЛИЩНОГО ФОНДА С УЧЁТОМ НЕОБХОДИМОСТИ СТИМУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ РЫНКА ЖИЛЬЯ»

Клепикова А.А. – студентка, Деминов В.Ю. – доцент
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

В настоящее время более 2 млн. человек (около 1,5 процента населения России) проживают в ветхих и аварийных домах, не приспособленных для постоянного проживания. До недавнего времени именно государство являлось основным собственником жилищного фонда и не обеспечивало надлежащей системы эксплуатации и реновации. Таким образом, замена жилого помещения в случае его ветшания или аварийного состояния является прямой обязанностью государства, а не собственника этого помещения. Именно в целях реализации прав граждан на жилище была разработана подпрограмма «Переселение граждан РФ из ветхого и аварийного фонда», входящая в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002 - 2010 годы. Данная подпрограмма стала основой для создания в Алтайском крае адресной программы «Переселение граждан из аварийного жилищного фонда с учетом необходимости стимулирования развития рынка жилья» на 2009 год (далее - Программа) [1].

Основными целями Программы стало:

- создание безопасных и благоприятных условий проживания граждан;
- переселение граждан из аварийных многоквартирных домов в благоустроенные жилые помещения;
- стимулирование развития рынка жилья путем направления средств на завершение строительства многоквартирных домов, строительная готовность которых составляет не менее 70% [3].

В Программу были включены муниципальные образования, выполнившие условия реформирования жилищно-коммунального хозяйства, в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.07.2007 № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства». Это города - Барнаул, Бийск, Новоалтайск; Поспелихинский Центральный сельский совет, Топчихинский и Троицкий сельские советы. Согласно Программе планировалось переселить 2990 человек из 127 многоквартирных домов, признанных аварийными. Участникам программы планируется предоставить 1040 жилых помещений [4].

На реализацию программы Фондом содействия реформированию ЖКХ предоставлена финансовая поддержка в размере 893, 7 млн. рублей [3].

Согласно Программе очередность предоставления жилья гражданам, проживающим в ветхих и аварийных домах, определялась очередностью сноса того или иного строения в соответствии с требованиями плана развития территории.

Реализация Программы стала важным моментом в развитии региона в 2009 году, так как позволила привлечь максимальное количество ресурсов для решения чрезвычайно острой, застарелой, касающейся значительной населения края проблемы. Алтайский край вошел в первую десятку регионов России по количеству средств, привлеченных для решения этой проблемы. В реализации программ были также использованы средства регионального бюджета (152 млн. рублей), муниципалитетов (295 млн. рублей), а также собственников жилых помещений (193 млн. рублей) [5].

В отчете о деятельности Администрации Алтайского края по социально-экономическому развитию региона в 2009 году отмечено, что работа с Фондом содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства позволила сдвинуть с мертвой точки решение проблемы изношенности жилищного фонда. Снесено 127 аварийных домов, в новые квартиры въехали почти 3 тыс. граждан [2].

В результате выполнения Программы Барнаулу в 2009 году оказана государственная финансовая поддержка в размере 583,2 млн. рублей и передано 637 благоустроенных жилых помещений в 28 многоквартирных домах для переселения 1 тыс. 929 жителей; Бийску оказана финансовая поддержка в размере 260,8 млн. и передано 274 благоустроенных жилых помещения в 5-ти многоквартирных домах для переселения 736 жителей; Новоалтайску оказана финансовая поддержка в размере 57,9 млн. рублей и передано 64 благоустроенных жилых помещения в 2-х многоквартирных домах для переселения 178 жителей; Топчихинскому сельсовету Топчихинского района оказана финансовая поддержка в размере 27,7 млн. и передано 21 жилое благоустроенное помещение в 2-х многоквартирных домах для переселения 67 жителей; Поспелихинскому Центральному сельсовету Поспелихинского района оказана финансовая поддержка в размере 18,3 млн. рублей и передано 24 жилых благоустроенных помещения в многоквартирном доме для переселения 54 жителей; Троицкому сельсовету Троицкого района оказана финансовая поддержка в размере 5,7 млн. рублей и передано 8 благоустроенных жилых помещений в многоквартирном доме для переселения 26 жителей села Троицкое. Важн мом

Как отметил начальник управления Алтайского края по жилищно-коммунальному хозяйству Николай Целищев, в настоящее время в программе переселения граждан из ветхого и аварийного жилья готовы участвовать практически все муниципальные образования Алтайского края. В прошлом году от участия отказались 1 городской округ и 12 муниципальных районов.

Важным результатом работы по переселению людей из ветхого и аварийного жилья стало заключение контрактов со строительными организациями. С 15 строительными организациями края был заключен 371 государственный контракт на сумму 953,6 млн. рублей на приобретение 1 тыс. 39 жилых помещений в собственность Алтайского края с целью переселения граждан из аварийного жилищного фонда. Право собственности Алтайского края зарегистрировано на все жилье. Губернатор подписано распоряжения о безвозмездной передаче в муниципальную собственность этих помещений для переселения граждан из аварийных домов [5].

Федеральная комиссия, осуществляющая проверку выполнения Программы, оценила её реализацию как динамичную и хорошего качества. Московские специалисты в ходе проведенного анализа оценили, прежде всего, эффективность использования бюджетных средств. Следует отметить, что в ходе работы выявлены некоторые недочеты в основном по порядку оформления документации [6].

Реализация Программы стала примером способности находить взаимоприемлемые и устраивающие всех точки сопряжения интересов: бизнеса, власти и самое главное, ради кого работа проводилась: жителей края. Программа позволила решить несколько важных задач: обеспечение строительства нового жилья, создание для людей более комфортные условия проживания, загрузка строительных организаций района и занятость населения [7].

Алтайский край вошел в число трех регионов-лидеров, которые до 1 января 2010 года в полном объеме выполнили обязательства по реализации 185 Федерального закона.

Председатель Правительства РФ Владимир Путин заявил о том, что государство продолжит работу по переселению граждан из аварийного жилья. Алтайский край и в дальнейшем будет готов принимать участие в инициативах федерального центра [5].

Список использованных источников

1. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=35158>
2. http://www.altairegion22.ru/rus/gov/administration/glava/society_economy/110210/110210/
3. <http://www.altairegion22.ru/rus/gov/administration/stuct/zhkh/190309/>
4. <http://www.altairegion22.ru/rus/gov/administration/stuct/zhkh/p3/2/050309/>
5. http://www.altairegion22.ru/rus/region_news/?news_id=55595&print=on
6. http://www.altairegion22.ru/rus/region_news/?news_id=55744
7. http://www.altairegion22.ru/rus/region_news/rem_03/?news_id=52536&print=on

АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ К ВЫПУСКНИКАМ СО СТОРОНЫ ВУЗа И РАБОТОДАТЕЛЯ (В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ)

Упорова К., Ковалева М. – СТУДЕНТЫ, Деминов В.Ю. – доцент
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

Молодые люди зачастую не имеют активной позиции в поиске работы, а соответственно не используют многие из существующих возможностей нахождения работы. В немалой степени это связано с нежеланием попадать в некомфортные и жесткие ситуации рынка труда.

Важным моментом является необходимость наличия у выпускников вузов высокого уровня самоорганизации с тем, чтобы в поиске работы иметь возможность соответственно встречать и преодолевать трудности, связанные с не комфортностью предлагаемого труда.

Кроме того, для российского общества актуальной является работа по включению в общественном сознании механизма активного поиска работы. Эта работа состоит, прежде всего, в информировании молодежи о принципах и технологиях поиска.

Признано, что выпускники средних и высших учебных заведений относятся к категории граждан, нуждающихся в дополнительных гарантиях по обеспечению рабочими местами, так как в основном они, не имея достаточных навыков и квалификации, не готовы к жёсткой

конкуренции на современном рынке труда. Не последнее место занимает и низкий уровень социальной обустроенности молодых специалистов.

Само понятие “молодой специалист”, предполагавшее ранее некий социальный статус, гарантировавший трудоустройство после окончания учебного заведения, а также дополнительные трудовые права и социальные гарантии (не установление испытательного срока при приеме на работу, невозможность увольнения в течение первых 3 лет, право на льготную очередь при получении жилплощади и так далее), ушло в прошлое. Сегодня “молодой специалист” – выпускник учебного заведения, готовый реализовать свои способности к труду и испытывающий сложности при устройстве на работу.

На сегодняшний день перед вузами стоит задача подготовить не просто специалистов широкого профиля, а высококлассных профессионалов, обладающих знаниями в конкретной сфере, компетентных по многим вопросам.

На съезде Союза ректоров России в МГУ Владимир Путин заявил: «В России нужно выработать объективные рейтинги вузов, а их выпускники должны быть профессионально пригодными. Профпригодность выпускников особенно важна сейчас, когда к образованию предъявлены самые высокие требования. В противном случае для выпускника вуза это прямой путь к безработице, а экономике это грозит дефицитом квалифицированных кадров в целых отраслях».

Рекрутинговое агентство HeadHunter провело опрос об удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников 2009 года, сообщается на сайте агентства. В опросе на hh.ru участвовало 380 HR — менеджеров со всех регионов России. Выпускниками 2009 года доволен 41% работодателей, при этом не довольны — 37% опрошенных.

Чаще всего работодатели довольны следующими качествами молодых специалистов: коммуникативными навыками, самостоятельностью. 68 процентов работодателей не довольны уровнем практических навыков, что вполне логично: у выпускников этого года опыт работы либо совсем незначительный, либо полностью отсутствует. Кроме того, работодатели отмечают неумение принимать решения. 51% опрошенных не устраивает уровень профессиональных знаний.

Важные личностные качества и компетенции выпускников: Если профессиональная квалификация выпускника в каждом конкретном случае оценивается по-разному, исходя из направленности образования, то попробуем сравнить и выяснить, что же кроется за понятием личностного потенциала молодого специалиста, и какие важные и нежелательные качества выделяют компании и учебные заведения.

Работодатель:

Ответственность, инициативность, активность, целеустремленность, работоспособность, трудолюбие, желание развиваться, клиенториентированность, обучаемость, лояльность и т.п.

Вуз:

Активность, готовность к обучению, инициативность, коммуникабельность, мобильность, ответственность, работоспособность, трудолюбие, профессионализм, целеустремленность и т.п.

Что касается важных компетенций для молодых специалистов, то тут мнения вузов и работодателей практически совпадают. Компетенции выпускников связаны с их желанием развиваться, хорошо работать и вкладываться в трудовую деятельность. Поэтому можно предположить наличие согласованной базы понимания между работодателем и вузом по построению общего языка отбора, оценки и развития личностных компетенций выпускников.

Нежелательные качества:

Работодатель:

Лень, повышенная агрессивность и конфликтность, пассивность, вредные привычки, чрезмерная амбициозность, безынициативность и т.п.

Вуз:

Лень, безответственность, пассивность, отсутствие лояльности, завышенная самооценка, амбициозность, низкий уровень культуры и т.п.

И среди нежелательных качеств выпускников мы можем увидеть высокую степень согласованности вузов и работодателей. В основном нежелательные стороны затрагивают трудовые и моральные качества, некоторые из которых также можно отнести к компетенциям, по которым также вполне можно проводить оценку и развивающие мероприятия, тем самым подготавливая выпускников к трудоустройству не только со стороны квалификационных требований, но и со стороны лично-компетентных запросов работодателей

Специалисты агентства «РейтОР» выяснили, на основе каких критериев представители обеих групп делают свой выбор. Эти вопросы были изучены в ходе исследования в 23 крупных городах России. Работодатели, как правило, используют три основных критерия при найме на работу молодых специалистов из числа выпускников вузов (см. рис. 1).

Рис. 1. Критерии выбора молодых специалистов из числа выпускников вузов



Условные обозначения:

1. наличие у выпускника образования по той специальности, в которой мы нуждаемся
2. имеется опыт делового общения с кандидатом (во время учебной практики, стажировки)
3. кандидат является выпускником вуза с хорошей репутацией
4. наличие хороших рекомендаций со стороны вуза (ректората, деканата, кафедры)
5. уровень запросов выпускника (должность, размер заработной платы, режим работы и т.д.)
6. средний балл диплома >
7. просьба родственников, друзей, знакомых

Рис. 2. Критерии выбора предприятия молодыми специалистами



Условные обозначения:

1. есть хорошие перспективы карьерного роста
2. это предприятие имеет хорошие перспективы развития
3. устраивает предлагаемый размер заработной платы
4. профиль предприятия соответствует моей специальности

5. устраивают требования, предъявляемые к сотрудникам
6. работать там престижно
7. будет возможность применить полученные в вузе знания
8. пригласили туда на работу
9. знакома эта организация, я проходил(а) там практику
10. там работают мои родители, родственники, знакомые
находится близко от дома

СИСТЕМА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ И ПУТИ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Ковалева М., Дорн А. – студентки, Оглоблина И.Е. – ст. преподаватель
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

Местное самоуправление представляет собой один из важнейших институтов современного общества. Сегодня оно является одновременно формой самоорганизации граждан и – в этом качестве – составной частью гражданского общества, уровнем публичной власти (инструментом демократического участия граждан в управлении общими делами) и элементом рыночной экономической системы (восполняя пробелы рынка в части оказания услуг жителям и координации хозяйственной деятельности).

Президент России Д.А. Медведев обозначил работу по развитию местного самоуправления в качестве одной из приоритетных задач государства – «местное самоуправление должно открывать гражданам возможность самостоятельно решать свои локальные проблемы без указаний и распоряжений сверху». В своем Послании Федеральному Собранию РФ 5 ноября 2008 г. он отметил, что работа по совершенствованию муниципального законодательства будет продолжаться.

В настоящее время российское местное самоуправление находится на пороге важного рубежа в своем развитии.

В процессе реализации реформ местного самоуправления возникли как новые проблемы, так и обострились старые:

1. Главной проблемой на сегодняшний день является рост коррупции, связанный, во-первых, с ростом правового нигилизма, а во-вторых, с встраиванием муниципалитетов в региональные (районные) коррупционные системы, принудительным участием местных элит в нелегальных схемах перераспределения собственности.

2. В отличие от универсального законодательного лекала, созданные на практике модели местного самоуправления по-прежнему остались чрезвычайно разнообразными, не похожими друг на друга. По сути, в каждом субъекте федерации сложилась своя модель, причем степень разброса между ними высока. Формирование подобных моделей зависело от менталитета населения, муниципальных и региональных руководителей; сложившейся специфики властных отношений; экономических возможностей, географических особенностей, субъективного влияния главы региона и других факторов.

3. Муниципальная автономия в действительности оказалась очень ограниченной (а во многих случаях – даже условной). Отношения по принципу «начальник-подчиненный» остались распространенными между главами субъектов федерации и главами районов, городских округов; между главами районов и поселений. Особенно вертикальные отношения сложились по линии «регион - муниципальный район». Через функциональную необходимость, стереотипы деятельности, финансовую зависимость, совместное решение задач, выполнение переданных полномочий произошло, в большинстве регионов произошло огосударствление муниципальных районов. Районные администрации стали по факту территориальными органами администрации субъекта федерации.

4. Компетенция муниципалитетов друг с другом и с субъектом федерации оказалась разграниченной лишь отчасти. Можно говорить о том, что сегодня существует ограниченный перечень общих для всей страны вопросов, которые относительно самостоятельно решают

поселения и более широкий перечень вопросов, которыми довольно автономно занимаются городские округа. Однако абсолютное большинство вопросов решается муниципалитетами под началом и совместно с вышестоящим уровнем публично-властной системы.

5. Степень реальной свободы муниципальной власти в регулировании оказываемых ими публичных услуг оказалась крайне низкой.

6. Местная фискальная автономия была сильно ограничена. Основную часть средств муниципалитеты получают не в виде собственных доходов, а в качестве финансовой помощи вышестоящего уровня бюджетной системы, да еще и имеющей преимущественно целевое назначение.

6. Механизмы реального государственного контроля вышли далеко за рамки, установленные Федеральным законом №131-ФЗ. По сути, органы местного самоуправления оказались переподчинены контролирующим органам, усмотрение которых приобрело определяющее значение. Публично проводимая линия на повышение автономии дала обратный эффект: муниципалитеты стали признаваться ответственными за решение большинства вопросов, являющихся, по сути, государственными.

В подобной трансформации законодательной модели в реальной жизни сыграли свою роль не только сложившиеся стереотипы мышления и деятельности, но и объективные интересы региональных властей, отдельных федеральных лоббистских групп. Тем не менее, именно менталитет населения и людей, принимающих решения, сыграл здесь, во многом, определяющую роль – он проявился и в самом понимании своих интересов, и в законотворческом процессе, и в практической деятельности.

Как представляется, ментальные особенности и накладываемые ими ограничения должны обязательно учитываться при планировании реформ, хотя привязываться к этим ограничениям, не создавая задел на будущее, в то же время вряд ли оправдано. Возможное практическое преломление законов в ближайшей перспективе крайне важно, но еще важнее учесть современные тенденции развития, имеющие долгосрочный характер.

Учитывая обозначенные выше проблемы и тенденции, необходимыми представляются следующие решения и направления действий.

1. Пройдя муниципальную реформу, сегодня необходимо четко определить основные векторы развития местного самоуправления в среднесрочной и долгосрочной перспективе. В настоящее время уже утверждена в целом Концепция долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 г., подготовлена Концепция совершенствования региональной политики в Российской Федерации. Целенаправленное движение вперед вызывает потребность в разработке и нормативном закреплении также и концепции новой российской муниципальной политики.

2. Важнейшим фактором развития местного самоуправления становится максимальное включение в процесс управления территорией непосредственно населения муниципальных образований. Пробуждение жителей к участию в местном самоуправлении во многом лежит в плоскости организационного и экономического укрепления муниципалитетов. Поэтому одним из приоритетов должно стать донесение до людей объективных сведений о возможностях местного самоуправления в рамках самых разных коммуникационных площадок – от образовательных учреждений до средств массовой информации. Необходимо подготовить и реализовать комплекс мер по муниципальному просвещению граждан. Только таким путем можно сформировать в обществе подлинную культуру самоуправления.

3. Именно от муниципальной власти напрямую зависят и возможности инновационного развития территории, и качество реализации национальных проектов, и эффективность оказания многих услуг жителям. Поэтому и местное самоуправление, и муниципальный класс нуждается в самом серьезном внимании и поддержке со стороны государства. Необходимо создать максимально благоприятные условия для работы муниципальных органов, в том числе за счет ограничения избыточного государственного контроля их деятельности.

4. Необходим качественно иной подход к дифференциации политики в отношении

различных типов муниципальных образований. Муниципальные образования, являющиеся точками роста (прежде всего города), должны получить действенные стимулы для развития, а отстающие в развитии территории (прежде всего сельские) – гарантии государственной поддержки. Города должны получить большую свободу маневра, в том числе путем предоставления им права расширять перечень решаемых ими вопросов местного значения, развивать налогооблагаемую базу местных бюджетов, развивать потенциал своего территориального роста.

5. В части разграничения предметов ведения необходимо уйти от размытых формулировок в определении вопросов местного значения. В тех сферах, где компетенция различных уровней публичной власти тесно переплетена, необходимо четко и недвусмысленно определить полномочия органов власти и самоуправления. Кроме того, муниципальные органы должны быть освобождены от участия в решении несвойственных им административных задач без финансовых гарантий со стороны государства.

6. Движение к финансовой самостоятельности местного самоуправления является ключевым направлением муниципальной политики государства. Стратегическим ориентиром здесь должны стать замещение в бюджетах муниципальных образований с относительно высоким уровнем социально-экономического развития финансовой помощи федерального и регионального бюджетов поступлениями от собственных доходных источников.

7. Обеспечение баланса свободы муниципалитетов и соблюдения государственного интереса невозможно без определения институциональных рамок государственного контроля местного самоуправления с четким законодательным регулированием процедур запроса государством и предоставления муниципальными образованиями необходимой информации, перечня форм их отчетности, процедур проведения проверок муниципальных образований и должностных лиц местного самоуправления. Этим же целям должно послужить и совершенствование механизмов судебной защиты местного самоуправления, в том числе через упорядочение судебной практики и обучение судейского корпуса по вопросам местного самоуправления.

Список источников

1. <http://www.riocenter.ru/ru/programs/doc/3928>
2. <http://revolution.allbest.ru/law/00134409.html>
3. http://revolution.allbest.ru/law/00051282_0.html

СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ 1991-1997гг.

Шадрин В., Васенин Е., Камнев А. – студенты, Оглоблина И.Е.- ст. преподаватель
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

После 1917 года в нашей стране победила концепция, согласно которой все представительные органы — сверху донизу — входят в единую систему государственной власти. Местные Советы народных депутатов представляли собой нижнее звено единого государственного аппарата. Сколоченные в жесткую государственную вертикаль, они были демократическим прикрытием монопольной власти партийного аппарата.

В соответствии с Конституцией РСФСР 1918 года система местных органов государственной власти включала *областные, губернские (окружные), уездные и волостные съезды Советов, городские и сельские Советы, а также избираемые ими исполнительные комитеты*. Городские и сельские советы избирались непосредственно населением. Съезды Советов избирались на основе многостепенных выборов.

По Конституции СССР 1936 года все звенья представительной системы РФ были строго централизованы. Съезды советов были упразднены и на всех уровнях представительными органами стали советы, а исполкомы - исполнительно-распорядительными органами.

Местные советы стали самыми многочисленными органами власти. В частности в РСФСР их образовалось более 28 тысяч. Срок полномочий местных советов был установлен продолжительностью в два года. К компетенции местных советов относилась разработка и реализации программ социально-экономического развития территории, участие в составлении бюджета, ряд других полномочий.

Следующим этапом можно считать принятие 6 июля 1991 года Закона РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР», в соответствии с которым местные представительные органы власти в районах, городах, районах в городах, поселках и сельсоветах (соответствующие Советы народных депутатов) избирались населением на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на 5 лет. Исполнительно-распорядительным органом управления, подотчетным соответствующему Совету, а также вышестоящим исполнительно-распорядительным органам в пределах их компетенции, являлась местная администрация. Возглавлял ее глава администрации, избирался путем всеобщих прямых и равных выборов при тайном голосовании также сроком на пять лет. Глава администрации осуществлял свои полномочия на принципах единоначалия. По всем вопросам ему подчинялись органы и структурные подразделения местной администрации. Таким образом, становление местного самоуправления в Российской Федерации сопровождалось переходом от исполкомовско-коллегиальной формы исполнительной деятельности к принципу единоначалия в руководстве местным исполнительным аппаратом.

Местный совет имел право отменять акты местной администрации, противоречившие законодательству и решениям Совета, принятым в пределах его компетенции. Глава местной администрации мог обжаловать в суде данное решение Совета. Совет вправе был выразить недоверие главе местной администрации. Решение считалось принятым, если за него проголосовало не менее чем две трети от общего числа депутатов. Глава местной администрации в свою очередь имел право опротестовывать решения соответствующего местного Совета, адресованные администрации. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что предпринималась попытка установить своеобразную «систему сдержек и балансов» на местном уровне.

Таким образом, Закон 1991 года, с одной стороны, создавал предпосылки для превращения местных Советов в органы подлинного народовластия, способные удовлетворять насущные потребности местного населения, с другой — сдерживал этот процесс единообразием создания организационного механизма деятельности местного самоуправления.

Начавшиеся демократические преобразования в Российской Федерации привели к тому, что стала возрождаться существовавшая в дореволюционный период идея выделения местного самоуправления из системы органов государственной власти.

Важным событием в становлении системы местного самоуправления в нашей стране явилось принятие Федерального закона № 154-ФЗ от 28 августа 1995 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». В законе местное самоуправление характеризуется как самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения непосредственно или через органы местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Право россиян на осуществление местного самоуправления реализуется такими принципиальными положениями закона, как: признание равноправия граждан; право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления; равный доступ к муниципальной службе.

Таким образом, были определены основные принципы формирования местного самоуправления в Российской Федерации, которые дают широкую возможность многообразия форм его осуществления.

Неудачная практика реализации Федерального закона 1995 года «Об общих принципах организации местного самоуправления» послужила основанием кардинального пересмотра закрепленных этим Федеральным законом общих принципов организации местного

самоуправления в Российской Федерации. Поэтому представляет несомненный научный интерес ретроспективный анализ возможных вариантов построения местного самоуправления в тот период.

Варианты возможного закрепления и дальнейшего развития других принципов местного самоуправления отчетливо просматриваются в дискуссии по трем законопроектам Федерального закона 1995 года, которые были представлены и обсуждены на заседании Государственной Думы.

Первым рассматривался так называемый президентский проект. Представлял проект заместитель министра юстиции Российской Федерации А.М. Степанов.

В основу проекта положен принцип самостоятельности местного самоуправления в государственной системе, поэтому местному самоуправлению в этом проекте присуща организационная обособленность в системе органов управления государством, не исключая в то же время взаимодействие органов местного самоуправления с органами государственной власти в решении общих задач.

В соответствии со ст. 5 проекта население, проживающее на территории городских и сельских поселений и на иных территориях, определенных проектом закона, объединенное общими интересами в деле решения вопросов местного значения, образует местное сообщество.

Согласно Конституции Российской Федерации право на местное самоуправление предоставляется населению или гражданам. По мнению авторов законопроекта, речь идет о коллективном субъекте правоотношений, связанном с определенной территорией, местом, где возникают общественные интересы, то есть суть дела в единстве населения, территории и интересов граждан. Для обеспечения этого единства и вводится понятие «местное сообщество».

Законопроект, с одной стороны, предусматривает возможность сохранения районного звена в прежних границах административного деления как базового звена местного самоуправления, а с другой стороны, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, допускает возможность как для отдельных, так и для всех городских и сельских поселений района реализовать поселенческий принцип, в соответствии с которым местное самоуправление осуществляется в границах этих городов и сельских поселений

По мнению авторов, если исходить из чисто поселенческого принципа, то самоуправление будет носить территориально-островной характер.

С этой проблемой связана проблема одноуровневости или многоуровневости местного самоуправления.

По президентскому проекту - это одноуровневое самоуправление, то есть самоуправление есть только в поселениях, которые могут объединяться. В этом законопроекте предлагается многоуровневое самоуправление. При этом проблемы, связанные с тем, чтобы не было подчиненности между органами поселений и районов, решаются в проекте следующим образом. Законы субъектов Федерации должны разграничить полномочия разных органов местного самоуправления так, чтобы они не перекрывались.

Еще одно различие между проектами состоит в том, что в президентском проекте членами местного сообщества и участниками местного самоуправления являются не только лица, которые проживают на этой территории, то есть население, но и те, кто имеет там собственность, а в законопроекте восьми депутатов - это только лица, проживающие на соответствующей территории.

Проект, подготовленный Правительством и внесенный Президентом Российской Федерации, исходил из принципа полной самостоятельности местного самоуправления в системе организации государства, децентрализации в государственном строительстве.

Поэтому местному самоуправлению в этом проекте присуща организационная обособленность в системе управления государством, не исключая в то же время взаимодействие органов местного самоуправления с органами государства.

Исходя из федеративного устройства Российского государства, данный проект учитывает особенности осуществления местного самоуправления в различных регионах, допускает разнообразие форм организации местного самоуправления и предоставляет самому населению определять структуру органов местного самоуправления.

В проекте делался акцент на передачу властных полномочий органам местного самоуправления непосредственно от населения, из чего вытекает ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц перед местным обществом. Проект закреплял также экономическую и финансовую самостоятельность местного самоуправления.

Объединенная комиссия сочла целесообразным рекомендовать принять проект федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», предложенный Президентом Российской Федерации.

Однако население России в силу различных причин по-прежнему не могло в полной мере участвовать в осуществлении народовластия через институт местного самоуправления. И не случайно в качестве одной из важнейших конституционно-правовых реформ в РФ была заявлена реформа местного самоуправления. С учетом исторического опыта развития местного самоуправления в России и при использовании передового зарубежного опыта была начата реформа, правовой основой которой стал Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Закон заложил базу новой двухуровневой системы местного самоуправления, при которой все население будет наиболее приближено к муниципальной власти, реально принимать участие в ее осуществлении.

Список использованной литературы

1. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулова – История государственного управления в России.

ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ, МАСШТАБЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Биниман Т.Н. – студент, Сычева И.Н. – д.э.н., профессор
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

Теневая экономика – одна из самых сложных проблем современной экономической жизни, в том или ином виде она присутствует во всех странах, сопутствует человечеству на протяжении веков. Ярким примером широкомасштабного развития неформальных отношений в экономической сфере может служить Россия, которая на сегодняшний день стала одним из «лидеров» по масштабам и сфере их распространения. Теневая экономика представляет интерес, прежде всего, с точки зрения всего влияния на протекание большинства обычных, «нормальных» экономических явлений и процессов: формирование и распределение дохода, торговли, инвестирования и экономического роста в целом. Это влияние теневых отношений в России настолько велико, что совершенно очевидна необходимость их анализа.

Для начала попробуем определиться с самим понятием «теневая экономика». Этот этап чрезвычайно важен, поскольку от полноты определения зависит степень понимания проблемы. Хотя конкретное содержание теневой экономики, оценки ее роли, возможности ее использования и искоренения весьма различны у разных авторов, но все ее концепции имеют общий стержень, состоящий в выделении некоего специфического отношения к государству и закону [1, С.34].

Под теневой экономикой в отечественной науке понимается производство товаров и оказание услуг населению за плату, не отражаемую в официальной статистической отчетности. С правовой точки зрения это означает как разрешенные, так и неразрешенные законом виды деятельности (что примерно совпадает с определением этой категории в

зарубежной литературе). Но в отечественном хозяйстве есть еще такое понятие, как «фиктивная экономика» - хищения имущества и приписки.

В результате в отечественную теневую экономику включается: неофициальная экономика: все легально разрешенные виды деятельности, не учитываемые статистикой и скрывающие свои доходы от налогообложения; фиктивная экономика: приписки, хищение, взяточничество и всякого рода мошенничество, связанное с получением и передачей денег; подпольная экономика: запрещенные законом виды экономической деятельности (производство оружия, наркотиков, контрабанда, содержание притонов; деятельность лиц, не имеющих юридического права заниматься этим видом деятельности) [2, С. 46].

Традиционно к основным факторам развития теневой экономики и криминальной экономической деятельности относят следующие: чрезмерная тяжесть налоговой нагрузки; чрезмерная регламентация экономической деятельности; значительные масштабы государственного сектора в экономике.

Чрезмерная тяжесть налоговой нагрузки представляет собой естественный результат деятельности государства, неспособного обеспечить реальный сбор налогов и стремящегося компенсировать сокращение налоговой базы увеличением ставок налогообложения.

В Греции, Италии, Бельгии и Швеции самые высокие налоги в Европе (72-78%). В этих же странах – наиболее развитый теневой сектор. В то же время развитые страны с гораздо меньшим уровнем налогового бремени – США и Швейцария (35% и 39% соответственно) – имеют относительно небольшой теневой сектор. Как считает профессор Шнайдер, именно из-за прямых и косвенных налогов 55% предприятий переходят в теневой сектор [1, С.39].

Недавно одна общественная организация провела сравнительный анализ налогообложения предприятий в странах с рыночной экономикой (США, Великобритания, Франция, Германия и Россия). Исследования, в частности, показали, что в нашей стране совокупный налог доходит до 70% [3, С.8]. Причем ситуация усугубляется из-за неравномерности распределения налоговой нагрузки по отраслям экономики. Результат закономерен – доля укрывающих доходы от налогообложения юридических лиц возросла сегодня до 80% [4, С.9].

Следующий из отмеченных ранее факторов, а именно, чрезмерная регламентация экономической деятельности, проявляется в основном в следующих действиях государства: запрет на обращение каких-либо товаров или услуг; административное вмешательство в процесс ценообразования; чрезмерная власть бюрократии. Результатом действия данного фактора является образование различных видов нелегальных рынков – труда, товарных, финансовых, валютных, с помощью которых обходятся законодательные и договорные ограничения. В частности, изыскиваются возможности игнорировать или, по крайней мере, обходить трудовое законодательство, которое устанавливает минимальные ставки заработной платы, предельную продолжительность сверхурочных работ, условия использования труда подростков, пенсионеров, женщин, иностранных рабочих. В сфере сбыта наблюдается активное стремление нейтрализовать меры по контролю над ценами, установлению импортных квот или запретов на экспорт.

Наконец, фактором, определяющим масштабы теневой экономики, является, как уже отмечалось ранее, эффективность деятельности государства, доля в совокупном капитале.

Современная рыночная экономика характеризуется возрастанием перераспределительной функции государства, которая осуществляется посредством государственных финансовых фондов, важнейшим из которых является бюджет. Средства этих фондов используются для финансирования затрат на социальные нужды, субсидий отстающим отраслям экономики, производство общественных благ. С одной стороны, эти нововведения позволили обеспечить большую эффективность и социальную стабильность. Однако, с другой стороны, значительную привлекательность приобрели виды активности, направленные не на повышение конкурентоспособности производства, а на борьбу за субсидии, дотации, на поиск «налоговых убежищ», получение льгот и привилегий, социальной помощи, совершение других злоупотреблений. На основе безвозмездного или

льготного распределения бюджетных ресурсов формируются контролируемые предпринимательские структуры, создаваемые с целью незаконного присвоения этих ресурсов, прокручивания их (присвоения инфляционного дохода), легализации, инвестирования, перевода за рубеж. Нелегальная экономика стала выгодной.

В современной России теневые процессы захлестнули не только экономику, но и общество в целом. Если говорить о генезисе теневых процессов в социальной сфере, то они, конечно, вторичны по отношению к теневой экономике, то есть, являясь источником теневых процессов, экономика как бы «заражает» ими все другие сферы общества. В результате оказывается, что теневые процессы выходят за рамки экономики и проникают во все остальные сферы общественной жизни: «теневое пространство» постоянно расширяется, захватывает все новых социальных субъектов, новые социальные организации и институты. Происходит так называемая «теневизация общества», под которой отечественные исследователи понимают «постепенное расширение масштабов теневых процессов за рамки экономики, т.е. «захват» ими все новых и новых сфер жизни страны, в результате чего открытая часть жизни все более сокращается» [6, С.3].

Второе существенное отличие теневых социальных отношений от теневой экономики состоит в том, что в социальной сфере результатом теневой деятельности являются не деньги сами по себе, а изменения в социальных взаимоотношениях участников, социальные эффекты, даже, если в теневом процессе участвуют деньги. Например, если бизнесмен дает взятку крупному чиновнику, чтобы тот «протащил» во власть нужного человека, то в этой ситуации взятка не дает финансовой прибыли, а улучшает социальную среду данного бизнесмена потому, что «свой человек» будет защищать интересы той компании, которая его продвинула. Или же теневой институт репетиторства, который возник в рамках сферы образования и базируется на оплате труда педагогов. Здесь тоже главным являются не деньги, а социальные показатели – поступление обучающихся в соответствующие учебные заведения, качество знаний, которое ученики получили от репетиторов.

Теневые процессы могут реализовываться без участия денег. Так, теневые кадровые перестановки в высших эшелонах власти осуществляются путем неофициальных и закрытых переговоров и договоренностей. Не случайно «финансовое сопровождение» теневой политической или любой другой неэкономической активности тщательно скрывается и не только потому, что наказуемо. Просто у соответствующих субъектов всегда есть своя цель, разглашение которой совсем нежелательно.

Мировой опыт подсказывает, что количественный критерий успешного решения задачи противодействия развитию теневой экономики соответствует 5-10% ВВП страны, причем этого уровня лишь силовыми методами не достичь.

В настоящее время борьба с проявлениями теневой экономики возложена на МВД, МЧС, ФСНП России, хотя эта проблема давно уже стала общегосударственной. Каждый из этих органов преимущественно действует в своей области работы и не охватывает всю сферу теневой деятельности, и, что самое главное, не касается корней, причин этого явления. Начатое в последние годы совершенствование законодательства – это начало и одно из направлений борьбы с теневой экономикой. В ряде принимаемых законов, определяющих налоговую, финансовую, бюджетную политику, необходимо предусмотреть статьи, направленные на концентрацию национального капитала в российской, а не зарубежной экономике. При этом нужно четкое разграничение капиталов криминальных элементов и теневиков-хозяйственников, чтобы деятельность последних переориентировать в нормальную, легальную хозяйственную жизнь, потому что она предоставляет людям возможность трудиться и зарабатывать, расширять свои объемы производства товаров и услуг.

Правительство России наконец-то признало, что чем больше ставка налогов, тем больше от них скрываются налогоплательщики. Поэтому новая экономическая программа направлена на возврат теневых доходов. Так, с начала 2001 г. вступила в силу новая «плоская» шкала подоходного налога (13%) и регрессивный единый социальный налог. Был

также снижен налог на прибыль и НДС. Сейчас в правительстве идут споры, стоит ли и дальше снижать НДС и до какой степени. Между тем на практике предприятия реально платят в лучшем случае 7-8% [3, С. 8]. Следовательно, чтобы снизить теневую активность в России, необходима не просто легализация ее государством, а повышение адекватности государственного регулирования в целом. Государственное воздействие на экономику должно быть таким, чтобы функционирование вне рамок закона было экономически невыгодным, а в открытой экономике – выгодным. Что же касается черной экономики, действующей на организованной основе и создающей базу экономической организованной преступности, то ее преодоление предполагает осуществление конкретных уголовно-процессуальных мер в рамках борьбы с экономической преступностью.

Таким образом, необходима выработка эффективной политики относительно теневой экономической деятельности, которая требует комплексного социально-экономического и экономическо-правового подхода. Односторонние акценты с упором на чисто экономические или только на институциональные решения могут лишь усугубить проблему, обострить социальные последствия соответствующих мер. На практике решение проблем теневой экономики предполагает синтез экономических и юридических мер.

Список литературы:

1. Булатов В. Теневая экономика в России / В.Булатов.- СПб, 2004. – 320 с.
2. Исправников В.О. Теневая экономика и перспективы образования среднего класса /В.О.Исправников //Общественные науки и современность. – 2004. - № 6. – С. 40-50.
3. Миленъев А. Затмение в экономике / А.Миленъев // Аргументы и факты. - 2006. - № 14. - С.8.
4. Теневая экономика (экономические, социальные и правовые аспекты): Материалы научной конференции 9 июля 2004 г. – М., 2004. - 196 с.
5. Леонтьева Е. Сколько России в тени? /Е Леонтьева //Аргументы и факты. - 2006. - № 14. - С.8.
6. Рывкина Р.В. Теневизация российского общества: причины и последствия/ Р.В.Рывкина //СОЦИС. – 2000. - № 12. – С. 3-9.

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СТРАНЫ И ОТДЕЛЬНЫХ РЕГИОНОВ

Кобозев О.В. – аспирант, Бородин В.А. – д.э.н., профессор
Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (г. Барнаул)

Оценка инвестиционной привлекательности территории является важнейшим аспектом принятия любого инвестиционного решения. От ее правильности зависят последствия как для инвестора, так и для экономики региона и страны в целом. Каждый объект инвестирования расположен в определенном регионе и действует в условиях, во многом обусловленных окружающей региональной средой. Чем сложнее является ситуация, тем в большей степени опыт и интуиция инвестора должны опираться на результаты экспертной оценки инвестиционного климата в странах и регионах.

История оценок инвестиционной привлекательности, или инвестиционного климата стран мира насчитывает более 30 лет. Первые такого рода оценки были разработаны и применены западными экспертами в середине 60-х годов 20 века. Одним из первых в этом направлении являлось исследование Гарвардской школы бизнеса. В основу сопоставления была положена экспертная шкала, включавшая следующие характеристики каждой страны: законодательные условия для иностранных и национальных инвесторов, возможность вывоза капитала, состояние национальной валюты, политическая ситуация в стране, уровень инфляции, возможность использования национального капитала. Этот круг показателей был недостаточно полон для адекватного отражения всего комплекса условий, обычно

принимаемых во внимание инвесторами. Поэтому дальнейшее развитие методического аппарата сравнительной оценки инвестиционной привлекательности стран пошло по пути расширения и усложнения системы оцениваемых экспертами параметров и введения количественных показателей.

Появление достаточно представительной категории стран с переходной экономикой и специфическими условиями инвестирования в конце 80-х годов потребовало разработки особых методических подходов. Они заключаются в проведении ежегодного комплексного рейтинга инвестиционной привлекательности стран и проводится экспертными группами ряда зарубежных экономических журналов (Fortune, Multinational Business Finance, Euromoney, The Economist), консультационной фирмой PlanEcon. В подходе используются особые методические приемы, учитывающие специфические условия и результаты инвестирования в страны с переходной экономикой. В качестве параметров оценки используются не только качественные, но и количественные показатели. Упрощенная методика сравнительных оценок учитывает такие факторы, как объем ВВП, его структура, обеспеченность природными ресурсами, близость страны к мировым экономическим центрам, масштабы институциональных преобразований, демократические традиции, состояние и перспективы проводимых реформ, качество трудовых ресурсов.

На основе наиболее известного рейтинга журнала Euromoney дважды в год (в марте и сентябре) производится оценка инвестиционного риска и надежности стран. Для оценки используются девять групп показателей: эффективность экономики, уровень политического риска, состояние задолженности, способность к обслуживанию долга, кредитоспособность, доступность банковского кредитования, доступность краткосрочного финансирования, доступность долгосрочного ссудного капитала, вероятность возникновения форс-мажорных обстоятельств.

Значения этих показателей определяются экспертно либо расчетно-аналитическим путем. Они измеряются по 10-балльной шкале и затем взвешиваются в соответствии со значимостью того или иного показателя и его вкладом в итоговую оценку. Подходы к составлению данного рейтинга и состав показателей оценки постоянно пересматриваются в зависимости от изменения конъюнктуры мирового рынка. Россия переместилась в национальном рейтинге со 133-го места в марте 2000 года на 64-е в сентябре 2004 года, 61-е в марте 2008 года. В 1988 СССР занимал 17-е место.

Для третьего подхода характерно составление специальных финансовых и кредитных рейтингов стран (они включают инвестиционный, спекулятивный и аутсайдерские рейтинги), на основе которых производится оценка инвестиционного риска, финансово-экономической и политической надежности страны. Рейтинги используются преимущественно для принятия решений портфельными инвесторами, или для определения конкурентоспособности той или иной страны. Значения показателей определяются экспертным или расчетно-аналитическим путем, результаты оценки взвешиваются в соответствии с важностью того или иного показателя. Их разработкой занимаются известные экспертные агентства: Moody's, Standard & Poor's, IBCA и др.

К наиболее распространенным методам оценки инвестиционной привлекательности регионов относят:

- 1) кредитные рейтинги и комплексные исследования инвестиционного климата российских регионов;
- 2) ранжирование регионов по различным критериям и составление итогового ранга.

В рамках каждой методики оценка инвестиционной привлекательности проводится как по ограниченному набору и даже по одному показателю, так и, напротив, включает десятки и сотни критериев. Однако, несмотря на довольно широкий охват факторов, влияющих на инвестиционный климат региона, некоторые ученые считают, что распространенные методики зачастую предполагают использование труднодоступной информации, базируются на сложных методах расчетов, а их результаты противоречат друг другу. Кроме того, имеют узкую направленность – оценивается либо только региональная инвестиционная

привлекательность, либо только отраслевая. В связи с этим инвесторы, не имея в своем арсенале формализованных аналитических инструментов оценки инвестиционной привлекательности, вынуждены принимать решение на основе субъективного представления о ней.

По мнению Т.М. Смаглюковой, старшего преподавателя Смоленского гуманитарного университета, основными недостатками существующих методик оценки являются:

- 1) разночтения при толковании понятия «инвестиционная привлекательность»;
- 2) различный набор учитываемых показателей, характеризующих степень инвестиционной привлекательности;
- 3) отсутствие научного обоснования методических положений анализа и прогнозирования инвестиционной привлекательности регионов;
- 4) недостаточная обоснованность принципов агрегирования десятков отобранных для оценки показателей;
- 5) сложность определения критерия обоснованности применяемых методик;
- 6) нерегулярность проведения оценки.

Таким образом, возникает необходимость дальнейших исследований и разработки системного подхода к оценке инвестиционной привлекательности регионов с позиций их отраслевой специализации.

В рамках такого подхода, с учетом существующих методик оценки, предложена комплексная методика оценки, учитывающая территориальные факторы и отраслевые условия развития регионов. В основе методики лежит расчет сводного интегрального показателя инвестиционной привлекательности, который формируется под влиянием множества частных факторов, измеряемых соответствующими показателями.

Для оценки инвестиционной привлекательности региона с позиций территории или отрасли используется модель, включающая две составляющие:

- 1) экономическую отдачу (оценивает уровень доходности инвестируемых средств);
- 2) рискованность вложений (оценивает степень риска, связанного с рассматриваемым уровнем региона (территории или отрасли)).

Из всего многообразия показателей, определяющих инвестиционную привлекательность региона, отобраны показатели, в наибольшей степени соответствующие требованиям комплексной оценки. Совокупность сформированных показателей отражает все стороны инвестиционного процесса, затрагивает внешние и внутренние факторы функционирования регионов как экономических систем и объектов инвестирования. К факторам инвестиционной привлекательности регионов относятся следующие: политический, социальный, экономический, экологический, инфраструктурный, законодательный и криминальный, инновационный, производственный, трудовой, финансовый, инвестиционный, ресурсно-сырьевой.

С помощью всех приведенных факторов может быть проанализирована рискованность вложений на территориальном уровне. Для оценки рискованности вложений на отраслевом уровне из перечня исключены политический, социальный, инфраструктурный, законодательный и криминальный, инновационный и ресурсно-сырьевой факторы. Это объясняется их незначительным влиянием на формирование оцениваемого показателя. Кроме того, включение одних и тех же показателей в состав факторов как территориальной, так и отраслевой инвестиционной привлекательности, считается нецелесообразным.

Для сравнения показателей между собой и использования полученных значений в дальнейших расчетах предлагается использовать метод балльной оценки по 10-балльной шкале, позволяющий произвести перевод разных шкал измерения в одну – балльную. Для расчета показателя рискованности вложений предполагается определение весов отобранных показателей методом экспертных оценок. Используя рассчитанные показатели экономической отдачи и рискованности вложений на территориальном и отраслевом уровнях, можно определить комплексный показатель инвестиционной привлекательности

региона. Данный показатель позволяет определить регион, наиболее привлекательный для инвестирования с позиций осуществления вложений в конкретную отрасль экономики.

Таким образом, предлагаемая методика оценки инвестиционной привлекательности регионов, по мнению ее авторов, позволяет увязать полученные значения комплексного показателя инвестиционной привлекательности с финансовыми расчетами инвесторов и местных органов власти, а также характеризовать доходность вложенных средств с учетом вероятных потерь. Кроме того, предполагается применение методики и за пределами РФ, поскольку позволяет установить различия в развитии регионов, выделить факторы, определяющие их, разработать механизм воздействия на эти факторы, способствующий достижению желаемого уровня развития региона при минимальных затратах.

Несмотря на попытку точечной оценки привлекательности для конкретных инвесторов (в конкретную отрасль), методика отрывает часть экономической системы от общего целого, так как функционирование отраслей неразрывно связано между собой. Учитывая возможность анализа отраслей, более точным окажется подход, учитывающий показатели наиболее весомых в ВРП отраслей (с учетом отраслевых особенностей), функционирующих в общих условиях конкретного региона.

Для проведения комплексной оценки инвестиционной ситуации существуют официальные, принятые на уровне Министерства экономического развития и торговли РФ, Методические рекомендации по оценке инвестиционной привлекательности субъектов РФ, включающие методики оценки инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности. Согласно этой методике проводится анализ показателей оценки инвестиционной привлекательности, объединяемых в две подсистемы: инвестиционный потенциал (объективные возможности) и инвестиционный риск (конкретные условия деятельности или региональная инвестиционная безопасность). Однако до сих пор не определен единый подход к оценке инвестиционной привлекательности экономических систем, так как инвесторы значительно отличаются в предпочтениях по соотношению доход/риск и обращают внимание на различные показатели. Как показывает зарубежный опыт, оценка инвестиционного климата регионов должна постоянно совершенствоваться как в методическом, так и в содержательном отношении. Актуальной задачей оценки инвестиционной привлекательности страны и региона является охват максимально возможного круга оказывающих влияние факторов с возможностью анализа отдельных параметров, составляющих итоговое значение.

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕЗУЛЬТАТ

Литинский В.В.- студент, Сычева И.Н. - д.э.н., профессор
Алтайский государственный технический университет (г. Барнаул)

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, органы местного самоуправления самостоятельно формируют, утверждают и исполняют местный бюджет. В то же время практика организации местного самоуправления в РФ на поселенческом уровне строилась таким образом, что поселения далеко не всегда имели собственные бюджеты. Фактически, а во многих случаях и формально финансирование поселений осуществлялось на основе сметы доходов и расходов. Чтобы понять, какие изменения произойдут в деятельности поселений, когда они получают возможность самостоятельно формировать местные бюджеты, необходимо определиться, чем бюджет отличается от сметы. По существу эти различия принципиальны.

1. Бюджет документ в первую очередь политический, в то время как смета является документом по преимуществу техническим: бюджет принимается представительным органом власти; смета доводится вышестоящим органом исполнительной власти до структурного подразделения либо бюджетного учреждения; бюджет должен выражать приоритеты, самостоятельно вырабатываемые местным сообществом; смета отражает

позицию вышестоящего органа по направлениям финансирования структурного подразделения либо бюджетного учреждения.

2. Бюджет предполагает наличие собственных доходных источников. Подобные доходы были закреплены за поселениями Налоговым и Бюджетным кодексами в виде местных налогов (налог на имущество физических лиц и земельный налог) и закрепленных на постоянной основе отчислений от федеральных налогов (подходного налога, единого сельскохозяйственного налога). Органы местного самоуправления в рамках налогового и бюджетного законодательства имеют право самостоятельно регулировать местные налоги. Смета в большинстве случаев не предполагает наличия собственных доходных источников (но здесь есть и исключения, например, смета внебюджетных доходов и расходов бюджетных учреждений).

3. Бюджет предполагает самостоятельность в определении направлений расходования бюджетных средств. Подобная самостоятельность закреплена в новом законодательстве о местном самоуправлении. Органы местного самоуправления самостоятельно определяют размеры и условия оплаты труда депутатов, членов выборных органов и выборных должностных лиц местного самоуправления, муниципальных служащих, работников муниципальных предприятий и учреждений; а также устанавливают муниципальные минимальные социальные стандарты и другие нормативы расходов местных бюджетов на решение вопросов местного значения (в рамках ограничений, установленных федеральным законодательством).

Новый подход к регулированию финансовых основ местного самоуправления однозначно связал определение местного бюджета с понятием расходных обязательств. В соответствии с Бюджетным Кодексом, «бюджет муниципального образования (местный бюджет) – это форма образования и расходования денежных средств в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных обязательств соответствующего муниципального образования». При этом в соответствии с новым законодательством, местный бюджет должен выступать единственным источником финансирования расходных обязательств муниципалитета. Использование органами местного самоуправления иных форм образования и расходования денежных средств для исполнения расходных обязательств не допускается. В бюджете отдельно предусматриваются средства, направляемые на исполнение расходных обязательств по вопросам местного значения и расходных обязательств по осуществлению переданных государственных полномочий.

Понятие расходных обязательств является новым в бюджетном законодательстве. Расходные обязательства – это обусловленная законом или иным нормативным актом, договором или соглашением обязанность муниципального образования предоставить физическим или юридическим лицам, органам государственной власти, органам местного самоуправления и иным субъектам средства соответствующего бюджета.

Нормативное правовое регулирование расходных обязательств состоит в установлении законодательными и иными нормативными правовыми актами целей, общих принципов, объема, порядка и условий осуществления деятельности органов власти, требующей определенных бюджетных расходов. Нормативное правовое регулирование осуществляется в двух формах: введение расходного обязательства и установление расходного обязательства.

Таким образом, расходное обязательство местного бюджета возникает в том случае, когда:

1 – соответствующее направление расходов относится к вопросам местного значения либо переданным государственным полномочиям, расходование средств бюджета на другие цели не допускается;

2 – органы местного самоуправления принимают нормативный акт, заключают договор или соглашение, предусматривающее осуществление соответствующих расходов; причем нормативный акт органов местного самоуправления должен быть принят не только по

вопросам местного значения, но и при осуществлении отдельных государственных полномочий.

Самостоятельность органов местного самоуправления в осуществлении расходов зависит от того, к какой категории относится то или иное расходное обязательство. Можно выделить следующие категории расходных обязательств:

1. Переданные на муниципальный уровень отдельные государственные полномочия. В этом случае введение, частично установление и финансовое обеспечение расходных обязательств осуществляются федеральными и региональными органами государственной власти, а исполнение органами местного самоуправления муниципального образования. Самостоятельность органов местного самоуправления в сфере финансирования таких полномочий минимальна.

2. Вопросы местного значения, закрепленные за соответствующим типом муниципального образования. Введение данных расходных обязательств осуществляется федеральными и региональными органами государственной власти, а установление, финансовое обеспечение и исполнение органами местного самоуправления муниципального образования. Применительно к данным расходным обязательствам степень свободы органов местного самоуправления гораздо более высока.

3. Иные вопросы, полномочия по решению которых установлены в уставах муниципальных образований дополнительно к перечню вопросов местного значения, определенному федеральным законодательством. И введение, и установление расходных обязательств в данном случае осуществляется органами местного самоуправления муниципального образования самостоятельно.

4. Полномочия, переданные на основе соглашения между поселением и муниципальным районом.

Расходные обязательства муниципального образования можно разделить на действующие и принимаемые.

Действующие обязательства – это обязательства, которые существуют в настоящее время, и будут действовать в плановом периоде в соответствии с уже принятыми нормативными актами и заключенными договорами. Принимаемые обязательства – это обязательства, которые не действуют на настоящий момент и собираются вводиться в действие лишь в плановом периоде. Здесь у муниципального образования гораздо более широкий выбор, все зависит от установленных на данный период приоритетов. Однако в любом случае, принимая решение о расходных обязательствах муниципального образования на плановый период, необходимо исходить из следующих подходов: в первую очередь должны финансироваться текущие обязательства;

новые обязательства принимаются в объеме разницы между бюджетом действующих обязательств и реалистично прогнозируемым объемом доходов; в части принимаемых обязательств в первую очередь необходимо профинансировать обязательства, общие для всех бюджетных учреждений и органов власти; если обязательство носит долгосрочный характер, на следующий год оно из принимаемого превращается в действующее; если принимаются новые обязательства капитального характера, в дальнейшем потребуются средства на текущую эксплуатацию данного объекта, что должно быть предусмотрено в финансовых планах.

ОСОБЕННОСТИ ФОНДОВОГО РЫНКА РФ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ НА ПРИМЕРЕ ДИНАМИКИ ИНДЕКСА ММВБ

Неудахина А.В. – студентка, Иванова А.В. - студентка, Межов С.И.- д.э.н., доцент
Алтайский государственный технический университет (г.Барнаул)

Фондовый рынок (рынок ценных бумаг) – совокупность денежного рынка и рынка капиталов использующего фондовые инструменты.

Наряду с основными инструментами фондовых рынков: депозитарными расписками и конвертируемыми облигациями, производными ценных бумаг (варранты, фьючерсы и опционы), облигациями (государственные и предприятий), депозитарными и сберегательными сертификатами выступают и акции (простые, привилегированные, именные и на предъявителя).

Рынок ценных бумаг является неотъемлемой частью и важнейшим элементом российской рыночной инфраструктуры. Фондовый рынок и все включенные в него финансовые институты и инструменты это та сфера, которая концентрирует и аккумулирует ресурсы, распределяет их, с помощью которой осуществляется экономический рост. Поэтому актуальность данной статьи очевидна – особенности функционирования рынка ценных бумаг важны для определения состояния в целом всей экономики нашей страны, тем более в период восстановления после экономического ослабления России по всем важнейшим макроэкономическим показателям.

Поэтому в задачи написания статьи входит рассмотрение изменений на фондовой бирже за последний 2009 год с целью анализа и возможности разработки дальнейших перспектив развития в будущем.

Именно акции, как инструмент фондового рынка, продемонстрировали наибольший рост своих котировок, несмотря на то, что в прошедшем 2008 году произошел весьма ощутимый для всей мировой экономики их обвал.

Хоть и в российской практике в основном для расчета динамики акций используются индексы ММВБ и РТС, мы рассмотрим только индекс ММВБ как один из ведущих индексов российского фондового рынка, отражающий динамику наиболее ликвидных акций (30 эмитентов), допущенных к обращению на крупнейшей торговой площадке России, который имеет некоторые преимущества по сравнению с индексом РТС: во-первых, по объему торгов биржа ММВБ превышает РТС, во-вторых, рассчитывается по рублёвым ценам (в отличие от индекса РТС, который рассчитывается по ценам в долларах США). И именно последний фактор сыграл наибольшую роль, так как в рублевых тарифах легче проследить динамику изменения ситуации на отечественном рынке ценных бумаг.

Напомним, что индекс ММВБ рассчитывается как отношение суммарной рыночной капитализации акций, включенных в базу расчета индекса, к суммарной рыночной капитализации этих акций на начальную дату, умноженное на значение индекса на начальную дату. При расчете рыночной капитализации учитывается цена и количество соответствующих акций, свободно обращающихся на организованном рынке ценных бумаг, которым соответствует доля акционерного капитала эмитента.

В 2009 г. российский рынок акций постепенно восстанавливался после дестабилизации во второй половине 2008 года. Динамика его основных количественных индикаторов характеризовалась позитивными тенденциями: рост котировок акций с февраля 2009 г. и увеличение оборотов вторичных торгов до докризисного уровня в мае-декабре. Вместе с тем, несмотря на видимое улучшение, ситуация на рынке оставалась неустойчивой. Она по-прежнему определялась существовавшими и в предыдущие годы факторами уязвимости российского рынка акций, обусловленными его структурным несовершенством. Большинство участников рынка акций не учли опыт его дестабилизации в 2008 г., продолжив использовать те же рискованные стратегии, что и в докризисный период.

Если рассматривать динамику российского рынка акций отдельно по отраслям(Рис.1), заметим, что одним из лидеров в уходящем году стали акции машиностроительного сектора. Невероятные объёмы господдержки для АвтоВАЗа, а также решение объединить КАМАЗ и АвтоВАЗ под началом Ростехнологий, дали инвесторам повод для оптимизма. По мнению аналитиков, данные акции значительно перекуплены, а «мертвый» АвтоВАЗ вряд ли станет в скором времени хорошим активом для долгосрочного инвестора.

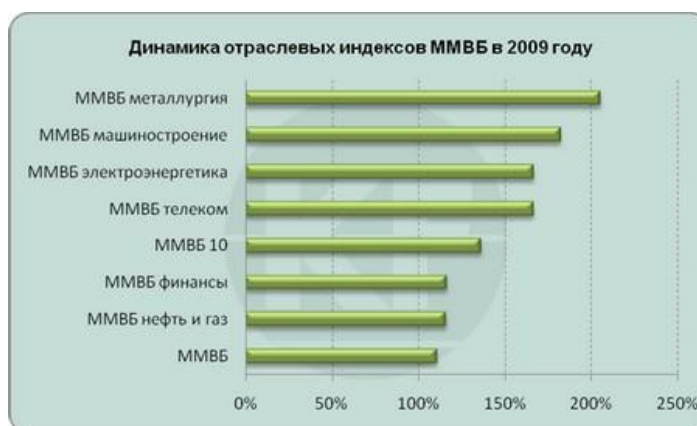


Рис.1. Динамика индекса ММВБ по отраслям.

С начала года в металлургическом секторе наметилась некоторая стабилизация. Цены на сырьё начали восстанавливаться под воздействием спроса со стороны Китая.

Значительный вклад в рост индекса ММВБ-металлургия внесли акции компаний цветной металлургии, специализирующихся на золоте – ПолюсЗолото и Полиметалл. В ноябре были зафиксированы новые максимумы за последние 5 лет по золоту.

Также хороший рост в течение года показывали акции угольной промышленности. Хуже сектора торговались бумаги компаний, ориентированных на экспорт, что вызвано укреплением рубля во второй половине года.

Телекоммуникационный сектор за год отметился организационными мероприятиями, связанными с объединением, на базе Ростелекома, активов Связьинвеста. По идее авторов сделки, новая компания собирается выйти на рынок услуг мобильной связи, планируя потеснить лидеров рынка – МТС, Мегафон, Вымпелком.

Сектор электроэнергетики за год вырос в два с половиной раза. Потенциал роста у компаний данной отрасли остаётся высоким, однако нельзя не упомянуть про случившуюся в августе крупнейшую техногенную катастрофу в истории РФ. Трагедия на Саяно-Шушенской ГЭС, унёсшая десятки жизней, повлияла на компанию даже не столько финансово, сколько репутационно. По итогам расследования трагедии обнажились все минусы компаний электроэнергетики: существенный физический и моральный износ основных фондов, нарушения правил эксплуатации, и главное, намеренное игнорирование контролирующими органами нарушений со стороны управляющих компаний.

Как и прежде, приоритетной отраслью на российском фондовом рынке остаётся нефтегазовая. Цены на чёрное золото поднялись с начала года почти на 100%, вытянув за собой нефтегазовый сектор и рынок в целом. Несмотря на годовой прирост более чем в два раза, большинство акций нефтяных компаний имеют значительный потенциал для роста. Так, при рассматриваемом нами основном сценарии среднегодовой цены на нефть в \$75 за баррель, акции нефтяных компаний могут вырасти в среднем на 30%.

Более чем в два раза вырос и финансовый сектор. Однако, на фоне прочих отраслевых индексов, рост индекса ММВБ-финансы оказался наиболее скромным. Стабилизация в банковском секторе не замедлила сказаться на уровне котировок акций крупнейших банков.

Подводя итог, обратим внимание, что предстоящий год обещает быть достаточно сложным и во многом решающим. Наибольшие надежды возлагаются на ФРС: дальнейшая динамика на фондовом рынке будет зависеть от того, удастся ли регулятору вовремя свернуть поддержку, не допустив надувания новых инфляционных пузырей. Если удастся удержать ситуацию, то в течение года будет наблюдаться планомерный рост индекса ММВБ до 1750 пунктов. Если же Федрезерв замедлит с изъятием монетарных стимулов, не исключён новый максимум по ММВБ в условиях повсеместно надувающихся пузырей.

Согласно прогнозной модели ведущих аналитиков страны, в течение следующего года ожидается 25%-ый рост по индексу ММВБ, что соответствует среднему потенциалу роста акций, включаемых в индекс. Таким образом, «справедливый» уровень по индексу ММВБ в течение 2010 года будет ограничен верхним рубежом, в районе 1750 пунктов, а превышение данного уровня будет сигнализировать об очередном надувании пузыря на фондовом рынке.

Во избежание этого, или хотя бы смягчения ситуации необходима разработка специального инструментария стабилизации ситуации. Для чего в целом для фондового рынка как подсистемы финансового рынка правительством намечаются такие стратегические планы как:

- повышение уровня предоставления услуг по учету прав собственности на ценные бумаги и иные финансовые инструменты.
- создание возможности для секьюритизации широкого круга активов;
- повышение уровня предоставления услуг по учету прав собственности на ценные бумаги и иные финансовые инструменты.
- снижение административных барьеров и упрощение процедур государственной регистрации выпусков ценных бумаг;
- и другие.

Источники:

1) Обзор ключевых событий минувших месяцев 2009-го года и новый прогноз финансовых рынков на 2010-й год [Электронный ресурс] / Статьи: финансовые рынки. – 2009. - Режим доступа: <http://www.finansy.ru/publ/fin/010kalit.htm> ;

2) Стратегия развития финансового рынка на десятилетие: от планирования к реализации / Публикации: фондовый рынок. – 2009. - Режим доступа: http://www.investor.ru/user_content/article/32322?view=item&item_id=970 .