

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЯ»
Акиньшин А. А., Пащенко И. В., Луценко Е. В. Шлыков К. И., Закурдаев А. В. –
студенты, Шамов Ю.А. – к.т.н. доцент
Алтайский государственный технический университет (г.Барнаул)

Программа является электронным учебным пособием к изучению дисциплины по экологии. Основной литературой при создании сайта взят учебник Николайкин Н.И. и др. «Экология». Сайт объединил 6 сайтов, сделанных в предыдущем году по данной теме.

Цель программы – предоставление учащемуся теоретического материала и возможности оценить степень усвоения материала. Программа может быть использована для всех форм обучения. Каждый раздел может быть использован преподавателями для оценки, на сколько пройденный материал усвоен. Представляет интерес для дистанционного обучения.

Программа состоит из разделов:

1. Режим работы (преподаватель, учащийся),

Преподаватель может выкладывать учебный материал в каталог в виде текстовых файлов, подбирать материал для тестирования, после чего он становится доступными учащемуся.

2. Теоретическую часть

Учебный материал разделён на разделы:

- Введение
- Общие сведения
- Все об Экологии
- Биосфера
- Редактор тестов по Экологии (программа)
- Помощь по программе «Редактор тестов по Экологии»
- Обучающая программа по теме «Биосфера»
- Демэкология
- Тестер по теме «Демэкологии»
- Очистка промышленных сточных вод
- Обучающая программа по теме «Земля во Вселенной»

3. Введен раздел упражнений. К сожалению, в настоящий сайт включили только одну расчетную программу, которая состоит из теоретической части и модуля для расчета комплекса оборудования для очистки сточных вод от твердых (взвешенных) частиц. На такую программу существует повышенный спрос при проведении практических занятий по экологии и БЖД.

4. Тестирование

Даются контрольных вопросов. Предлагается выбрать правильный ответ из возможных вариантов. Результаты тестирования выдаются двумя способами: количество правильных ответов и процент правильных ответов.

5. Информация о разработчиках

ВЕРА В СЕБЯ – ТВОРИТ ЧУДЕСА
(ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА)

Дукумбаев Т. С., Фатьянов А. Д. – студенты,
Шамов Ю.А. – к.т.н. доцент

Алтайский государственный технический университет (г.Барнаул)

Программа посвящена психологии труда. Выполнена по мотивам книги Джона Кехо «Подсознание может все». В сайте рассмотрены две проблемы:

Самооценка.

- Информацию о самооценки человека его творческих мыслях и чувствах.

- Разнообразные способы укрепления веры в себя.

Творческие наклонности

- Способы формирования воображений и фантазий человека.
- Использование своих духовных сил.

Программа завершается тестом, который служит показателем на сколько усвоен, излагаемый материал.

У вас не возникнут затруднения по эксплуатации теста. Результат теста выводится в специальном поле в конце задания. После проведения теста следует нажать кнопку «Показать результат». Возле каждого вопроса имеется небольшое окошко, в котором после вывода результата выполнения теста выводится знак «+» или «-» соответственно.

ЛЮБАЯ НЕУДАЧА – ОДНА ИЗ ФОРМ ДВИЖЕНИЯ К УСПЕХУ (ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА)

Коваленко С., Дышлевой Ю.И. – студенты, Шамов Ю.А. – к.т.н. доцент
Алтайский государственный технический университет (г.Барнаул)

Программа посвящена психологии труда. Выполнена по мотивам книги Джона Кехо «Подсознание может все». Рассмотрены жизненные события разных людей, которые поделились своим опытом и ошибками. Такие примеры учат, что для успешной деятельности вначале необходимо кардинально изменить свое мышление и по возможности избежать ошибок, встретившихся на их пути. Программа содержит интерактивное оглавление и тест. Благодаря интерактивному оглавлению пользователь может быстро переходить от одного пункта к другому и так же быстро возвращаться назад. Тест содержит десять вопросов, в каждом по три варианта ответа. После выполнения теста на экран выходит процент правильных ответов. Так же, в тесте имеется кнопка «Очистить форму». Она сбрасывает всю информацию в тесте к началу (в том случае, если пользователь захочет выполнить тест заново).

ОБУЧАЮЩЕЕ – ТЕСТИРУЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ЗАКОНУ «ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Матвеев В. Перелыгин А. Гафаров Р. – студенты,
Шамов Ю.А. – к.т.н. доцент
Алтайский государственный технический университет (г.Барнаул)

Сайт включает Закон «Об охране окружающей среды», принятый Государственной Думой 20 декабря 2001 года и тест. Сайт содержит интерактивное оглавление, что позволяет в любое время найти необходимый раздел. По всему материалу сделан тест из 50 хорошо продуманных вопросов. Программа оказалась настолько актуальной, что сразу стала применяться для проверки знаний по закону «Об охране окружающей среды» в учебном процессе по дисциплинам БЖД и Экология. Сайт может быть использован как для изучения закона так и закрепления полученных знаний для всех форм обучения, в том числе и дистанционного.

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИИ БЕЗОПАСНОСТИ (ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА)

Махотин И. С., Буянова В. Е., Русанова Я.А. – студенты,
Шамов Ю.А. – к.т.н. доцент
Алтайский государственный технический университет (г.Барнаул)

2004 г. компания Deloitte Touche Tohmatsu провела опрос, в котором принимали участие топменеджеры и члены советов директоров 249 мировых компаний. Главный вывод заключался в том, что высшее руководство большинства компаний для успешного развития

бизнеса испытывает острую необходимость в нефинансовой информации, в первую очередь, это информация об удовлетворенности потребителей, вовлеченности и лояльности работников (Ж.ММК 1' 2008). Результаты опроса высшего руководства 175 мировых компаний 2007г. показал, что директора и управляющие до сих пор испытывают серьезный недостаток высококачественной нефинансовой информации. А 85% уверены, что введение нефинансовых показателей в бизнес-практику – это требование современного рынка. (Ж.ММК 1' 2008).

К высококачественной нефинансовой информации относится и психология физического и умственного труда.

Сайт создан на базе учебного пособия "Безопасность жизнедеятельности: Практикум по психологии безопасности", созданного коллективом авторов: Тимофеевой С.С., Груничевым Н.С., Бавдику Н.В..

На сайте изложены сведения по психологии безопасности: психические процессы, психические свойства личности, психические состояния. Дана классификация условий труда по психоэмоциональному напряжению. Приведены упражнения, психологические тесты по определению свойств личности, значимых в производственных условиях.

Содержание сайта:

Информация о создателях

Сведения об использованном учебнике

Предисловие

Раздел 1. Основы психологии безопасности жизнедеятельности:

1.1. Общая характеристика психологии

1.2. Современные представления о психике

1.3. Методы психологии

1.4. Психические процессы

1.4.1. Познавательные процессы

1.4.2. Эмоциональные процессы

1.4.3. Волевые процессы

1.5. Психические качества личности

1.6. Психические состояния

Практические работы

Работа 1

Работа 2

Работа 3

пройти тест:

Тест № 1

Тест № 2

Тест № 3

Каждый тест состоит из 7 вопросов и предложено выбрать 1 из 4 ответов. В заключении приводится подробный отчет: № вопроса, ваш выбор, вопрос, правильный ответ.

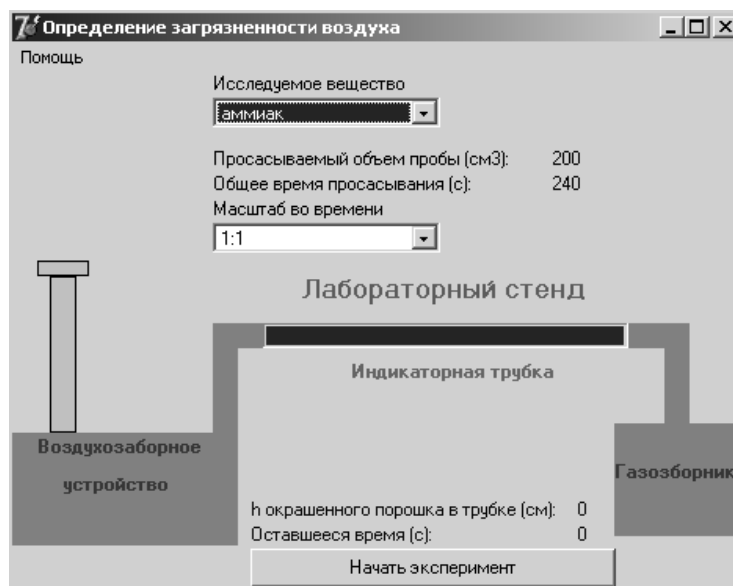
Материал в виде сайта становится более доступным для массового знакомства с «Практикумом по психологии безопасности».

Сайт представляет интерес для студентов, изучающих курс «Безопасность жизнедеятельности» всех форм обучения, а также для руководителей служб охраны труда на предприятиях.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ "ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ВОЗДУХА РАБОЧЕЙ ЗОНЫ" И "ЗАЩИТА ОТ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ"

Мещеряков Алексей, Миронов Юрий, Яркин Артем – студенты,
Шамов Ю.А. – к.т.н. доцент

Цель работы: Чисто научно-исследовательская работа. Поставлена задача: перевода лабораторных работ по БЖД: "Определение загрязненности воздуха рабочей зоны" и "Защита от электрического тока техническими средствами" на компьютерное моделирование.



Интерфейс модели лабораторной работы "Определение загрязненности воздуха рабочей зоны".

Меню помощь:

«Общее сведения» - Краткие сведения о лабораторной работе.

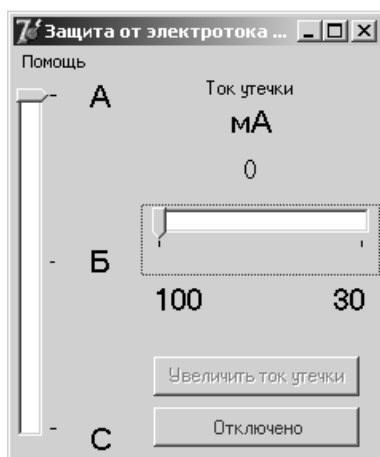
«Методические указания» - Методические указания к лабораторной работе.

«Проведение лабораторной работе» - Описание интерфейса программы и указания к выполнению лабораторной работы.

«О программе» - Информация об авторах модели лабораторной работы.

Параметры выполнения лабораторной работы "Определение загрязненности воздуха рабочей зоны".

«Исследуемое вещество» - Выбор используемого вещества - устанавливается студентом в соответствии с вариантом



«Просасываемый объем пробы (см3)» - устанавливается автоматически.

«Общее время (с)» - устанавливается автоматически.

«Масштаб по времени» - устанавливается студентом.

Модель лабораторной работы «Защита от электрического тока техническими средствами»

Меню помощь:

«Общее сведения» - Краткие сведения о лабораторной работе.

«Методические указания» - Методические указания к лабораторной работе.

«Проведение лабораторной работе» - Описание интерфейса программы и указания к выполнению лабораторной работы .

«О программе» - Информация об авторах модели лабораторной работы.

Параметры выполнения лабораторной работы «Защита от электрического тока техническими средствами».

«Ток утечки» - Амперметр тока утечки – показывает ток утечки.

Реостат, задающий ток нагрузки в сети, исследуемой электроустановки - устанавливается студентом в соответствии с вариантом.

Автоматический выпускатель (пускатель) – включает / выключает модель лабораторной работы.

Переключатель порога срабатывания УЗО (переключатель уставок) – устанавливается студентом в соответствии с вариантом.

Резистор (реохорд), изменяющий плавно ток утечки исследуемой электроустановки – увеличивает ток утечки.

ВЫБОР СВЕТИЛЬНИКОВ И ПРИМЕНЯЕМЫХ В НИХ ЛАМП

Попов Р.В. – студент, Шамов Ю.А. – к.т.н. доцент
Алтайский государственный технический университет (г.Барнаул)

Сайт разработан на основе учебника к.ф.н., проф. Раздорожного А.А. "Охрана труда и производственная безопасность" издательства "Экзамен" М.-2007.

Программа посвящена одному из разделов охраны труда - выбору светильников и применяемых в них ламп. Сайт состоит из разделов:

1. Газоразрядные и люминесцентные лампы
2. Газоразрядные лампы высокого давления
3. Выбор источников света
4. Светильники
5. Размещение светильников
6. Средства индивидуальной защиты органов зрения
7. Эксплуатация осветительных установок. Контроль освещения
8. Тест по пройденному материалу

Вы найдете описания и некоторые характеристики газоразрядных и люминесцентных ламп, газоразрядных ламп высокого давления, рекомендации по выбору источников света, характеристики и классификацию светильников, рекомендации по размещению светильников, общие сведения о средствах индивидуальной защиты органов зрения, а так же правила эксплуатации осветительных установок. По окончании изучения раздела, с помощью тестирования вы можете проверить как вы усвоили материал.

Тест состоит из 10 вопросов и 4 ответов к каждому вопросу, необходимо выбрать правильный ответ. По окончании тестирования выдается список вопросов с пометками: «неверно», «правильно».

Сайт может быть использован в учебных целях для любой системы образования.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ПО УСЛОВИЯМ И ОХРАНЕ ТРУДА. (ТЕСТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА)

Программа, написанная на языке html с использованием JavaScript
Постников И.С. – студент, Шамов Ю.А. – к.т.н. доцент
Алтайский государственный технический университет (г.Барнаул)

Введение

Тема работы: Государственная статистическая отчетность по условиям и охране труда.

Цели и задачи работы: Представить данный материал (сведения о государственной статистической отчетности по условиям и охране труда) по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» для учащихся технических специальностей высших учебных заведений.

Актуальность темы: Знание данного материала необходимо каждому человеку, т.к. человек обязан знать сведения о состоянии условий труда, льготах и компенсациях за работу в неблагоприятных условиях труда, ведь зачастую именно от условий труда зависит его жизнь.

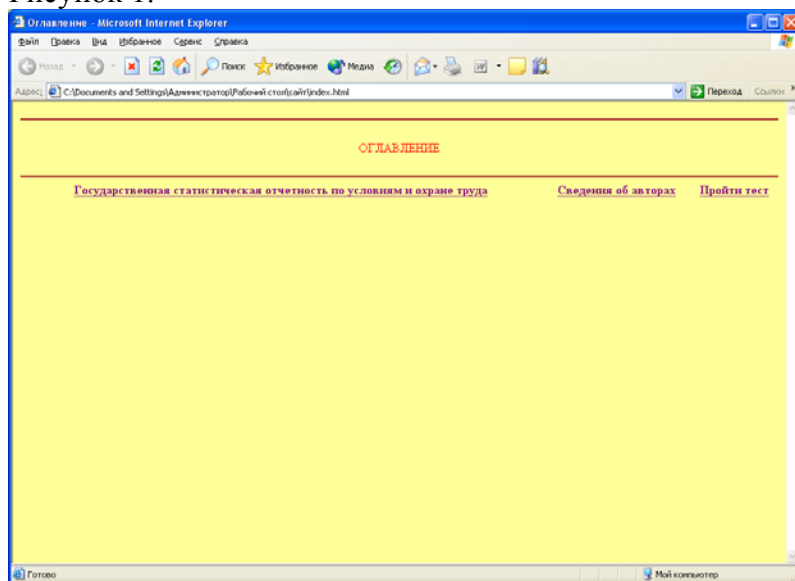
Основные вопросы разработки сайта

Документ с кодом HTML - это текстовый документ специального формата. Все файлы этого формата имеют расширение **.html** или **.htm**. Для создания Web-документов мы использовали браузер Internet Explorer. Кроме того, мы использовали текстовый редактор Блокнот. Этот текстовый редактор нужен для подготовки HTML-файлов, а браузер - для просмотра и контроля сделанного.

Сайт состоит из 4 страниц, информационная часть составляет 1 страницу. В конце сайта предусмотрено тестирование, куда включены вопросы, касающиеся охраны труда, значения и проведения инструктажей, медицинских осмотров и др. Тестирование состоит из 45 вопросов, ответы на которые можно найти в соответствующих сайтах.

Screen-shirt (образ экрана) главной страницы:

Рисунок 1.



На рисунке 1 показан образ экрана главной страницы.

Screen-shirt (образ экрана) страницы с тестом:

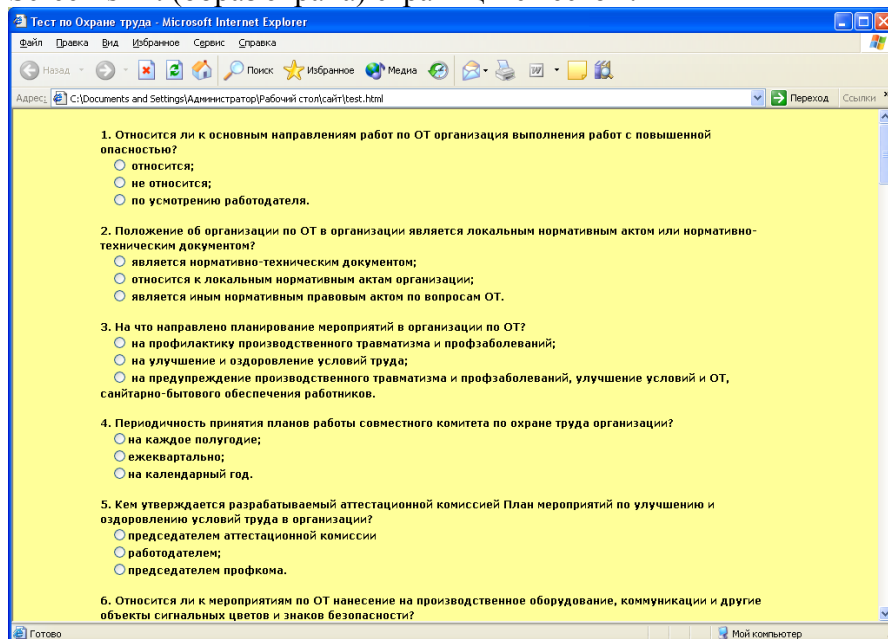
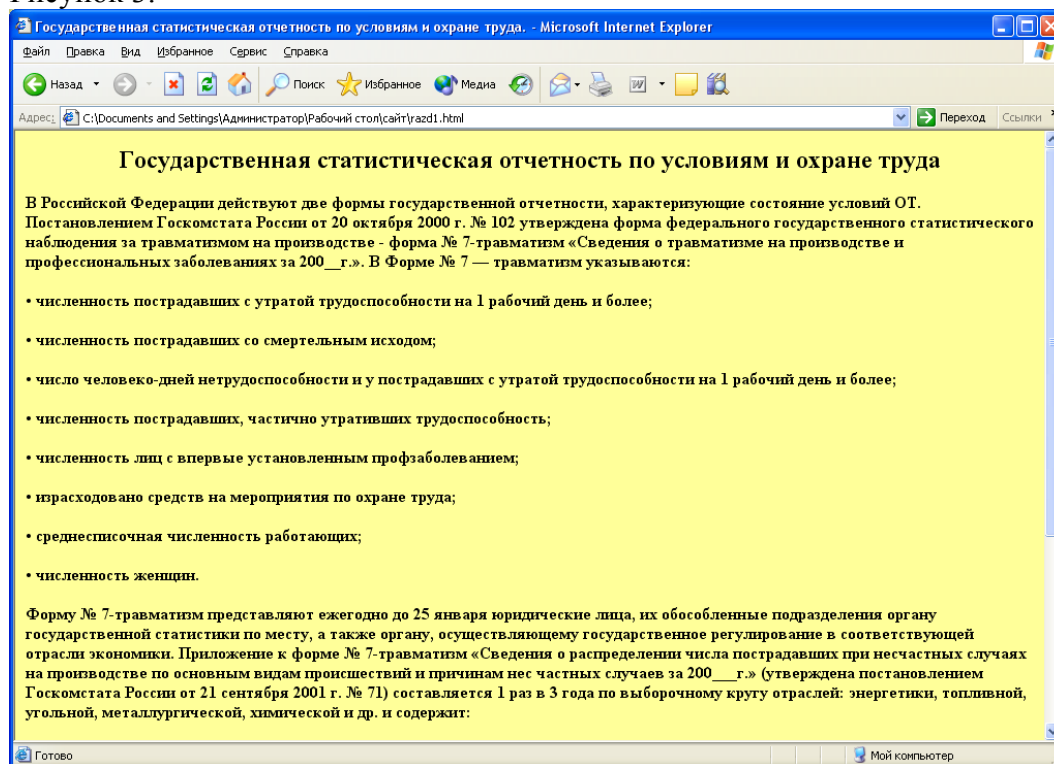


Рисунок 2.

На рисунке 2 показан образ экрана страницы с тестом, предложенным в сайте.

Рисунок 3.



На рисунке 3 показан образ страницы с текстом.

Заключение

В ходе работы над данным проектом возник интерес с изучению данной темы, понимание ее актуальности. В дальнейшем предполагается продолжение работы над данным проектом.

СИЛА МОЗГА – ОРУДИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ НА ПУТИ К ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ (ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА)

Тюлькин А.Г. – студент, Шамов Ю.А. – к.т.н. доцент
Алтайский государственный технический университет (г.Барнаул)

Программа выполнена по мотивам книги Джона Кехо «Подсознание может все». В сайте рассмотрены проблемы:

ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

Рассматриваются проблемы, что является предтечей нашей действительности; наше отношение к существующей действительности и возможные перспективы нашей деятельности, карьеры и благополучия. Влияние мыслей на настоящую и будущую действительности. Следует помнить, что реальность — это процесс и всегда будет существовать временной отрезок, когда вы будете развивать новое сознание, продолжая при этом жить в старой действительности. Измените отношение к любым жизненным неприятностям - боритесь с ними с помощью силы мозга (концентрация мозга на определенной мысли, идеи). Определите для себя ежедневный «период созидания». Это время, когда вы будете получать необходимый заряд энергии для изменения своего мышления, за которым последует и изменения самой жизни.

ИЗМЕНЕНИЕ – РЕЗУЛЬТАТ ПРОЦЕССА УМЕНИЯ КОНЦЕНТРИРОВАТЬ МЫСЛИ

При создании новой реальности движущей силой выступает ваш ежедневный «период созидания», когда вы отключаетесь от своих повседневных забот, трудностей и действительности, в которой живете в настоящий момент, и укрепляете в себе мысли о действительности, которую бы хотели для себя создать. Время представления - «период

созидания» вы определяете сами. Занимаясь регулярно, вы вскоре заметите постоянно усиливающийся эффект изменения в вашей жизни, как результат накопления силы мозга – умения концентрировать мысли. Обязательным условием успеха являются: ежедневность занятий, вера в успех и терпение - это то, что поднимет вас над обстоятельствами, позволит вступить в новый мир, в котором будут реализовываться ваши желания.

РАЗМЫШЛЕНИЯ

Упражнения на размышление являются неотъемлемой частью наших занятий: развития навыков концентрации мыслей, помогут отточить ум, и позволят глубже постичь любую изучаемую проблему.

Без глубоких размышлений невозможно понять сущность многих явлений, поэтому большинство людей имеют лишь поверхностное представление об окружающей их действительности. Размышляя, мы постигаем скрытый глубочайший смысл рассматриваемой проблемы.

Просмотрев сайт, вы узнаете, как действует сила мозга, у вас появятся основные понятия об этой проблеме. Однако, овладев практическими приемами, вы получите больше возможностей постигнуть тайны сил мозга, чем человек, вооруженный лишь теоретическими знаниями.

Программа завершается тестом, который служит показателем на сколько усвоен, излагаемый материал.

РОЛЬ САМОВНУШЕНИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА)

Ушаков Е.Б., Ермаков А.С. – студенты, Шамов Ю.А. – к.т.н. доцент
Алтайский государственный технический университет (г.Барнаул)

Содержание:

- Главная страница
- Введение
- Жизненные взгляды и самовнушение.
- Сила самовнушения
- Выбирайте только позитивные убеждения
- Докажи себе своё превосходство
- Изучи свои возможности
- Мнемотехника
- Тест

Введение.

В этом разделе говорится о силе сознания и самовнушения. Ознакомившись с материалом, вы сможете сами создать для себя наиболее продуктивные убеждения.

Жизненные взгляды и самовнушение

На любую область жизни каждый имеет свои взгляды и убеждения, в которых редко сомневаемся. Человек можем сомневаться в любых аспектах жизни, но собственные убеждения он будет оспаривать в самую последнюю очередь. От того, кем себя считает, как относится к себе человек и течет вся его жизнь. В жизни работает закон: «Во что вы верите, то и получаете».

Многим случалось неоднократно использовать собственные взгляды и убеждения против самих себя. Что происходит от неверных или ограниченных взглядов. Следовательно, испытывая трудности при решении любого вопроса или задачи, надо проанализировать свои взгляды на решаемую проблему. Глубоко укоренившиеся в сознании негативные убеждения тянут за собой целый хвост себе подобных. Выход из сложившейся ситуации это пересмотреть жизненные взгляды и принять новые убеждения.

Если в подсознание попали какие-то беспокойные или негативные идеи, оно примет их за «чистую монету» и будет действовать согласно им. Если верить в неудачу, бедность, то подсознание приложит все силы чтобы воплотить эти убеждения в реальность.

Сила самовнушения

Стоит только подсознанию воспринять какое-то убеждение или идею, независимо от того верна она или нет, как она начнет методично вырабатывать мысли, подтверждающие это убеждение. Более того, ваш мозг, в котором укоренилась данная мысль, будет притягивать ситуации, доказывающие это убеждение, и игнорировать ситуации доказывающие обратное. Мозг человека способен искажать восприятие действительности, чтобы привести его в соответствие с вашими взглядами. Ваш мозг найдёт неопровержимые доказательства этих убеждений, и вся его деятельность будет направлена на то, чтобы ещё раз подтвердить это.

Выбирайте только позитивные убеждения

В большинстве проблемных областях жизни вы сами являетесь проблемой, и её решением. Это может показаться странным, но сопротивление исходит не извне, а из вас самих — ваших жизненных утверждений. Когда в подсознании возникают новые убеждения, перед вами предстает абсолютно новая реальность.

Если вы меняете своё убеждение на поставленную задачу, то измените своё отношение к этой проблеме. Вы поймёте, что никакой проблемы нет, вы её сами создали. Иногда даже небольшая перемена во взглядах способна открыть новые неограниченные возможности. Поверив во что-либо, вы найдёте множество доказательств и подтверждений этому убеждению и сможете добиться любых перемен, чтобы извлечь максимальную выгоду из этой новой действительности.

Докажи себе своё превосходство.

Попробуйте выработать новые, более позитивные убеждения, даже если вы не очень в них верите. Напомните себе, что можете укоренить в своем подсознании любую мысль или идею, и мозг воспримет ее, надо только передать ее через ощущения, повторив несколько раз.

Мозг действует по привычке. Если вы позволили укорениться в своем мозгу ограниченными взглядами, то можете изгнать их, выработав новые позитивные идеи и повторяя их до тех пор, пока они полностью не вытеснят старые. Таким образом, нужно сделать небольшую умственную уборку: сменить мебель и покрасить стены. Настало время отбросить все старые, негативные и самоуничижительные убеждения, пусть и возвращаемые в течение стольких лет, заменив их на новые. Внимательно просмотрите приведенный список и скажите, нет ли там ваших привычных утверждений:

Я очень неудачный человек.

Я никогда не смогу хорошо зарабатывать.

Всё что я делаю - бесполезно.

Я - человек с ограниченными способностями.

Никто меня не ценит и т.д..

Немедленно начинайте вырабатывать новые, позитивные взгляды. Добиться успеха – значит иметь желание и волю отбросить все оправдания, отговорки и другие доводы, которые нам дает неудача. Не довольствуйтесь своим теперешним положением и сделайте попыток изменить его. Не считайте, что жизнь безнадежно трудна, и не отдавайтесь воле рока. Качество вашей жизни зависит от качества ваших мыслей. Наше подсознание просто изобилует новыми идеями, решениями и ответами. Возьмите всё самое новое, свежее, необычное, оригинальное. Нужно научиться правильно их использовать, и тогда всё в жизни получится.

Изучите свои возможности

Шаг 1:

Выберите область жизни, в которой вы испытываете сложность, будь то: финансы, взаимоотношения, секс, здоровье, бизнес и т. д. Запишите все свои взгляды по этому поводу. Не жалейте о потраченном времени и будьте откровенны. Не пишите о том, что, на ваш

взгляд, вы должны были бы чувствовать или о том, что вам кажется правильным. Пишите только то, что вы на самом деле чувствуете. Закончив, внимательно просмотрите список, стараясь отыскать ограниченные взгляды. Вас не должно сейчас интересовать, верны они или нет. Ваша задача – найти ограниченность во взглядах. Если все сделать правильно, этот процесс сам по себе может много прояснить.

Шаг 2:

Рядом с каждым ограниченным взглядом напишите новое позитивное убеждение.

Я неудачливый человек. - Я удачливый.

Я не умею заводить новых друзей - Я умею заводить новых друзей.

Я не могу иметь много денег - Я буду хорошо зарабатывать.

Я не смогу победить - Я победитель.

Используя мнемотехнику убеждений, закрепите эти взгляды в своем подсознании. Каждый месяц вырабатывайте по одному - двум новым убеждениям; не стоит пытаться сделать слишком много за один раз. С течением времени вы заметите, что приобрели множество сильных убеждений, которые теперь эффективно работают на вас. Мнемотехника

Любая информация укореняется в мозгу с помощью многократного её повторения и закрепления. Как и любую информацию, вы сможете автоматически применять идеи и убеждения только после того, как они укоренятся в вашем мозгу. Возбуждение от новой идеи длится недолго, ведь вдохновение, каким бы сильным оно ни было, вскоре угасает и пропадает. Какой бы восторг ни испытывал человек от новой идеи, если он не может или не хочет пойти дальше этого начального энтузиазма, он неизбежно вернется назад, в свое прежнее состояние, с которого начинал.

Чтобы идея укоренилась в вашем мозгу, сочетайте утверждения с размышлениями. Думайте об идее, повторяя её про себя. Игнорируйте все противоположные идеи, пусть только эта одна идея станет для вас реальной. Особое внимание уделите защите новой идеи от неуправляемых старых идей, в противном случае они её задушат.

Любые новые идеи или убеждения должны сначала пройти этап прорастания, прежде чем пустить корни в вашем сознании. Это требует времени. Ничего не произойдет, если вы попытаетесь один раз или дважды, а может быть, даже двадцать раз подстегнуть новое убеждение. Для того, чтобы эффект от нового убеждения укоренился в мозгу, должно пройти от одного до трех месяцев. А это – от тридцати до девяноста ежедневных занятий по пять – десять минут каждое. Люди, которые пытались воспринять новое убеждение или идею, прочитав ее один или два раза, терпели фиаско!

Программа завершается тестом из 5 вопросов, каждый из которых содержит 4 ответа. После проведения теста следует нажать кнопку «результат». Правильность ответа показывается знаком + или – рядом с номером вопроса.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Шилов А.С. - студент, Шамов Ю.А. – к.т.н. доцент

Алтайский государственный технический университет (г.Барнаул)

Тема работы: Производственная безопасность на предприятиях и организациях.

Цели и Задачи работы: Ознакомить большее количество учащихся, администрацию производств и учреждений с организационными основами обеспечения безопасности.

Актуальность темы: Уровень травматизма и профессиональных заболеваний работников в России не соответствует требованиям, существующим в настоящее время в наиболее развитых странах.

Содержание сайта:

Оценка потенциала опасности

Методы управления безопасностью

Метрологическое обеспечение безопасности

Человеческий фактор и производственная безопасность

Тестирование

Суть содержания:

Оценка потенциала опасности

Идентификация - процесс обнаружения и установления количественных, временных, пространственных и иных характеристик, необходимых и достаточных для профилактики и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности.

Методологические подходы к изучению безопасности:

- априорный
- апостериорный

Основные методы определения потенциала опасности:

- инженерный,
- модельный,
- экспертный
- социологический.

Понятие о риске:

Количественной мерой опасности является риск – частота реализации опасности.

Риск - вероятность нежелательного события в единицу времени, т.е. частота реализации опасности.

Приемлемый риск - некоторый компромисс между уровнем безопасности и возможностями ее достижения.

Максимально приемлемым уровнем риска принято считать вероятность нежелательного события 10^{-6} в год (уровень риска от поражения природными факторами, к которым человек исторически приспособлен).

Оценка травмоопасности

Оценка травмоопасности заключается в определении степени соответствия фактического состояния требованиям безопасности. Для оценки уровня травматизма на предприятии и в отрасли используются абсолютные статистические данные о несчастных случаях и критерии, основанные на статистических данных.

Методы управления безопасностью

Управление безопасностью - осознанный перевод объекта из одного состояния (опасного) в другое (менее опасное).

Управление безопасностью заключается в оптимизации деятельности по критериям безопасности:

Организационно-распорядительные методы управления

Экономические методы управления

Инженерно-технические методы управления

Метрологическое обеспечение безопасности

Метрологическое обеспечение в области безопасности труда - комплекс организационно-технических мероприятий, правил и норм, технических средств, направленных на обеспечение единства и требуемой точности измерений, выполняемых для контроля параметров, характеризующих безопасность производства.

Метрологическое обеспечение включает:

Требования к метрологическому обеспечению безопасности

Мониторинг безопасности производственной среды

Контроль инструментальными методами и с помощью автоматизированных систем.

Человеческий фактор и производственная безопасность

Существует ряд характерных личностных свойств, способных влиять на вероятность несчастного случая. При прочих равных условиях, с некоторыми людьми (которых принято

называть «травматики») несчастные случаи происходят чаще вследствие их индивидуальных особенностей.

Вот портрет «травматика», составленный психологами: плохая приспособленность к окружению, которая обычно достигает наибольшей интенсивности в возрасте до 30 лет. Эта неприспособленность выражается в отрицательной позиции по отношению к другим людям и своей работе, в недружелюбном отношении к начальству в комбинации с импульсивностью, что приводит к нарушению инструкций и невыполнению приказов. На этом фоне происходят случаи нарушения техники безопасности, хотя определенную роль здесь может сыграть желание импонировать другим своей смелостью и пренебрежением к опасностям. Необходимость произвести впечатление на других путем принятия рискованных решений и действий может принять форму своеобразного приключения. Характерным также является отсутствие тесных эмоциональных связей с другими людьми и сильное желание достичь высокого общественного положения при одновременном избегании усилий в этом направлении. Неудачники не строят планов на будущее, живут импульсивно, одним днем. Можно говорить о недостатке чувства общественной ответственности и незрелости чувств, которые, однако, не носят патологического характера. У таких людей часто встречается повышенный интерес к собственному здоровью.

Тест состоит из 5 вопросов и 4 ответов к каждому вопросу, необходимо выбрать правильный ответ. По окончании тестирования выдается список вопросов с пометками: «неверно», «правильно».

Сайт может быть использован: в учебных целях для любой системы образования, работниками службы ОТ, руководителям всех всех уровней, имеющим отношение к трудовой деятельности.