

# На КОВОРУДКЕ

№39 ФЕВРАЛЬ 2016  
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК



---

**СЕКРЕТЫ РАБОТЫ  
СТУДЕНЧЕСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА**

---





На **сковородке**

№39 ФЕВРАЛЬ 2016  
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Частички одного целого .....            | 3  |
| Капитан мой, капитан .....              | 6  |
| Оранжевая помощь .....                  | 8  |
| Качественное раскрытие потенциала ..... | 10 |
| «Шаг вперед» .....                      | 12 |
| От слов к делу! .....                   | 14 |

Уважаемые читатели! Специальный выпуск журнала «На сковородке» посвящен системе подготовки актива. Все материалы посвящены многоплановой работе Совета обучающихся, и рассказывают: почему это работает и, главное, как как это работает.

В этом номере мы поделимся с Вами о нашем цикле подготовки, который основывается на взаимодействии нескольких поколений, ведь именно он представляет деятельность Студенческого правительства более практикоориентированной. Также в этом номере вы узнаете о всех мероприятиях по подготовке актива, которые помогут сформировать Ваше полное представление о работе Совета обучающихся.

*С уважением Вероника Бобрикова,  
сопредседатель Студенческого правительства*

Уважаемые читатели! Как вы знаете, для любого структурного подразделения очень важную роль играет эффективность работы его участников. Именно благодаря нашей системной работе в области подготовки актива, этот показатель у нас растёт из года в год. Если вы изучите историю развития нашего Совета Обучающихся, то сможете отметить, что за 12 лет увеличилось количество членов Студенческого правительства, обогатилась и разрослась система отделов и комитетов, а мероприятия стали более масштабны и интересны. Студенческое правительство стало таким благодаря упорной деятельности активных, амбициозных и неутомимых в своем развитии студентов. Именно они придумывали и совершенствовали школы актива, изучали механизмы привлечения внимания к важным задачам и многое другое.

*С уважением Полина Денисова,  
сопредседатель Студенческого правительства*

## ЧАСТИЧКИ ОДНОГО ЦЕЛОГО

ТЕКСТ: ПОЛИНА ДЕНИСОВА

**Совет Старост АлтГТУ.** Орган Совета обучающихся. Главная задача: контроль за качеством учебной деятельности. В каждой академической группе на первом курсе выбирается староста (активный, инициативный, ответственный студент), который входит в Совет старост факультета/института. Основные функции старосты академической группы: представление интересов и прав студентов в отношениях с преподавательским составом и администрацией ВУЗа, содействие в реализации целей и задач ССУ.

Совет старост на факультете/институте возглавляет председатель Совета старост (студент 2го курса и, обучающийся на этом факультете/институте). Этот студент входит в Совет Студенческого правительства АлтГТУ, что обеспечивает полную информированность всех студентов АлтГТУ о решениях Ученого совета, мероприятиях и других новостях ВУЗа.

**Комитет по Политике и патриотическому воспитанию.** Каждый его участник считает своим долгом провести общественно-полезное мероприятие, привлечь других людей к благородным акциям и социально-значимой деятельности. Формирование активной гражданской позиции, проведение массовых мероприятий, таких как военно-патриотическая игра «Зарница», круглых столов (где обсуждаются и решаются актуальные вопросы), организация поездок в детские дома и ежегодных социальных акций. В ноябре 2012 года комитетом была впервые проведена недельная акция, которая получила название «Неделя Донорства». Масштабы акции растут с каждым годом, так в этом году в ней приняли участие около 1200 человек, за неделю доноры сдали 480 литров крови, а к участию в организации на сегодняшний день привлекаются также волонтеры других университетов края.



Численность комитета, деятельность которого представлена нижеперечисленными отделами, составляет около 40 человек.

- Отдел культурно-массовой работы
- Отдел по патриотическому воспитанию
- Отдел по добровольческой работе



Комитет сотрудничает с молодежными организациями города и края, а также помогает инициативным студентам в их продвижении в Молодежный парламент районов и края.

**Комитет по Спорту.** Если вы знаете правила организации любого мероприятия спортивного характера или желает постигнуть все тайны этого «ремесла», кто любит спорт и живет им — добро пожаловать именно в этот Комитет! Здесь ребята смогут пройти все стадии по работе и подготовке спортивных соревнований различной направленности. Богатый опыт работы в этой сфере сильно влияет на мировоззрение участников, побуждая

их к здоровой и энергичной студенческой жизни.

**Комитет по Культуре.** Пристань самых активных и энергичных студентов, готовых похвастаться неиссякаемым потоком оригинальных идей, «светлой» головой и нестандартным подходом к любым жизненным ситуациям. Все «массовики затейники», занимающиеся организацией культурно массовых мероприятий не только внутри ВУЗа, но и на уровне города и края. Комитет ежегодно организует такие мероприятия как «Зачет-бойрд» для 1 курса, «Староста+Профорт», «Мисс и Мистер АлтГТУ», Новогодний карнавал Студенческого правительства. В 2014 году Комитет по





Культуре Студенческого правительства АлтГТУ выступил организатором межвузовского мероприятия «Забеги Дедов морозов». Мероприятие пользовалось большой популярностью, и уже в 2015 году «Забеги Дедов морозов» состоялся в рамках краевого мероприятия «Алтайская зимовка». В течение года мероприятия посещают свыше 5000 человек. Желание развивать свое творческое начало, научиться организовывать мероприятия различной направленности и приобрести опыт командной работы — вот главные цели членов комитета по культуре.

**Учебный Комитет (Центр Тьюторов).** В помощь администрации вуза в мониторинге учебного процесса, для улучшения связи между Управлением очного образования и студентами был создан Учебный Комитет. Студенты, состоящие в комитете, осуществляют контроль журналов посещаемости академических групп, низкой успеваемости студентов в учебе. Важным со-

бытием в развитии учебного комитета является создание Центра Тьюторов — органа, в основу которого легло кураторство студентом-старшекурсником (наставником) каждой академической группы 1-го курса.

**Комитет по СМИ: Студенческий Журнал «На сковородке».** Пиар-отдел. Фото-отдел. Видео-отдел. В этот комитет входят студенты, которые не выпускают чернила и перо из своих рук, желая рассказать всем обо всем, которые умеют заниматься электронной версткой, которые привыкли выдвигать идеи, брать интервью и освещать важные события из жизни Совета Обучающихся, которые мечтали, чтобы однажды под самой интересной статьёй в журнале стояла его фамилия.

**Комитет по Внешним связям. Отдел по работе с иностранными студентами.** АлтГТУ объединяет студентов разных стран и национальностей. Задача этого отдела помочь им адаптироваться в незнакомой русскоязычной среде, познакомить с городом, русскими традициями, обычаями и культурой в целом. Посредством живого общения иностранные граждане легче осваивают язык, снимаются «языковой барьер», и студентам проще почувствовать себя «как дома» в незнакомой стране.

**Отдел по Фандрайзингу.** Для успешного проведения значимого мероприятия, для реализации проекта или какой-либо программы необходимо верно подготовить «фундамент», и одним из его составных частей, является налаживание связей с партнерами — предприятиями, организациями города, края для оказания спонсорской помощи в реализации намеченного мероприятия. В этом главная функциональная обязанность отдела. С годами сложились устойчивые взаимовыгодные отношения с партнерами некоторых популярных компаний, студий и организаций.

**Отдел разработки и реализации проектов.** Отдел, созданный для поддержки и помощи в проектной деятельности. Воплощение своих идей в жизнь, раскрытие внутреннего потенциала, получение возможности творческого роста, приобретение организационного опыта, участие в конкурсах грантов, предоставляемых Администрацией Алтайского края — и это далеко не весь список работы отдела. Благодаря этому отделу были разработаны проекты к празднованию 65-летия Великой Победы, благоустройству территории АлтГТУ, города. Воплощены в жизнь проекты, разработанные на выездной Школе актива — турнир по стриболу «Вне зала», поездка в экологический центр «Луч в будущее».

**Центр развития карьеры и профориентации.** В рамках этого центра студентами нашего вуза ежегодно проводятся мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов в АлтГТУ, в формате познавательных квест-игр в стенах университета, викторин и дружеских бесед. Относительно «развития карьеры» можно сказать, что при поддержке администрации ВУЗа нарабатывается база работодателей, принимающих наших студентов на работу.

**Бизнес инкубатор.** Студенты, принимающие участие в Студенческом бизнес-клубе, получают дополнительные возможности для формирования качеств и навыков предпринимателя,

а также представление о значении, сути и особенностях предпринимательской деятельности.

**Оперативный отряд.** Студенты-защитники правопорядка от нарушителей дисциплины на мероприятиях, а также в местах учебы, отдыха и проживания студентов АлтГТУ, проводят разъяснительно-профилактические беседы совместно с администрацией города.

**Центр волонтерских проектов и добровольческих инициатив.** Он объединяет инициативных студентов, волонтерский корпус, дает возможность воплотить в жизнь свои идеи. К функциям волонтерского центра относятся: организация работы волонтеров в вузе, а также на мероприятиях различного уровня; помощь в реализации социально-значимых проектов. Представленные виды деятельности объединены в несколько основных направлений, за каждым из которых закреплен куратор. Структура представлена следующими подразделениями:

- волонтерский центр.
- организационно-сопроводительное направление волонтерского центра
- экологическое направление волонтерского центра
- социальное и патриотическое направления волонтерского центра

Волонтерское движение набирает обороты и берет под свое шефство все больше и больше социальных проектов.

**Клубы по интересам.** Данные студенческие объединения основываются на единстве в увлеченности определенным хобби, будь то игра на гитаре, шахматы, твистер. Каждый может найти своих единомышленников, придя в уже существующий клуб, или выступив с инициативой в деле создания нового клуба по интересам.

**Тренинг-центр.** Тренинг — это практикум, где теория сочетается со специальными упражнениями и техниками. Здесь есть возможность разобраться в своей ситуации, получить ответы на свои вопросы. Деятельность тренинг-центра направлена на обучение студентов на-



выкам эффективной работы в студенческой организации и университета в целом; студенты учатся работать в команде, проявлять свои лидерские качества, быть ответственными за полученный результат, решать конфликты, уметь красиво говорить и многое другое. В перерывах между школами в стенах университета педагогический отряд Школы Актива «Шаг вперед» каждую субботу проводит различные тренинги и мастер-классы, способствующие личностному росту и по студенческому самоуправлению для членов Студенческого правительства.





# КАПИТАН МОЙ, КАПИТАН

ТЕКСТ: ВЕРОНИКА БОБРИКОВА

*Первая команда тренерского состава была сформирована в конце 2008 — начале 2009 года. В команду вошли руководители факультетов и комитетов, которые прошли специальное обучение. Подготовку тренеров осуществляют представители факультетов/институтов, которые ежегодно меняются и подготавливаются из числа более опытных тренеров-кураторов (участников всероссийских школ, тренинговых программ и семинаров, руководителей структурных подразделений Совета), приглашенных экспертов, что обеспечивает преемственность поколений и передачу наработанного опыта в полном объеме.*

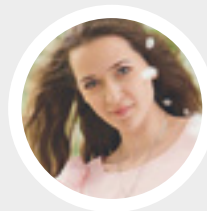
Преемственность в работе ряда поколений тренеров — немаловажный фактор, потому что работа Тренерского состава строится на принципах наставничества. Численный состав тренерского состава 15–18 человек.

Обучаясь у нескольких тренеров, участники получают уникальные возможности:

- изучение разных стилей ведения тренинга;
- наблюдение за различной манерой общения с участниками;
- фиксирование множества авторских «фишек», приемов, находок.

Даже решая одни и те же задачи, донося схожую информацию, каждый тренер демонстрирует свой индивидуальный подход.

Возглавляет команду тренеров — Директор Школы — Сопредседатель Студенческого правительства. Под его руководством качество обучения актива остается на неизменно высоком уровне. Постоянному развитию организации предшествует развитие его лидеров, в первую очередь Тренерского состава. Реализация себя во внутривузовских проектах, участие в деятельности Студенческого правительства, разработка собственных инициатив — это то, что всегда отличало членов Тренерского состава. Среди «ветеранского корпуса» тренеров есть и те, кто добился результатов не только внутри ВУЗа, но и на региональном и федеральном уровнях.



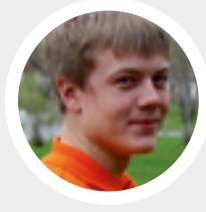
**Анна Старовойтова** — экс-председатель Комитета по Культуре Студенческого правительства, тренер 10 всероссийских и международных смен на Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века», дипломант I степени союза архитекторов России в VI Международном конкурсе Архитектурного рисунка, дипломант союза архитекторов России на VII Межрегиональной молодёжной художественной выставке «Аз.Арт. Сибирь-2015». Награждена грамотой в номинации «Активист года» Студенческого правительства АлтГТУ в 2012.



**Анна Яткунас** — экс-председатель Комитета по СМИ. Комитет по СМИ одержал победу во Всероссийском конкурсе в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив» в номинации «Лучшая система построения информационной работы в образовательной организации» (июнь 2013), журнал «На Сковородке» дважды победил в номинации «Лучший учредитель студенческого издания» Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» (июнь 2013, май 2014). Журнал стал лауреатом III степени краевого фестиваля студенческого творчества «Феста 2014» (апрель 2014), лауреатом II степени в номинации «Студенческое средство массовой информации» (апрель 2014). В 2014 году Аня как главный редактор журнала «На сковородке» награждена грамотой СП «Результативный лидер Студенческого правительства. Журнал стал лауреатом II степени на краевом конкурсе студенческого творчества «Феста 2015» (апрель 2015)



**Алена Бурнякова** — экс-председатель Комитета по Культуре. Комитет по Культуре одержал победу во всероссийском конкурсе Студенческий актив в номинации «Лучший проект в сфере организации студенческого досуга и культурно-массовой работы». Алена награждена грамотой в номинации «Лучший руководитель комитета» Студенческого правительства АлтГТУ в 2014, «Прорыв года» «Студенческого правительства АлтГТУ» в 2015. Победитель в двух номинациях заочного регионального этапа Российской национальной премии «Студент года — 2015» («Творческая личность» и «Студенческий лидер года»).



**Константин Головач** — экс-председатель Совета старост Гуманитарного факультета. Победитель в конкурсе «Лидер студенческого самоуправления Алтая» в номинации «Лучший руководитель органа студенческого самоуправления факультета Алтайского края». Член Совет АКО РСМ по вопросам студенческого самоуправления. Организатор I региональной школы ССУ «Вершины Алтая», организатор Съезда лидеров «Студенческое самоуправление Алтая» (ноябрь 2013), организатор II межрайонного молодежного Форума «Наше слово», награжден грамотой в номинации «Активист года» Студенческого правительства в 2012 году, стажер Центрального комитета РСМ (г. Москва, апрель 2015), участник Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», межрегионального образовательного конвента лидеров студенческого самоуправления по Сибирскому федеральному округу «ПЛАТФОРМА» (2013, 2014), Всероссийского студенческого форума — 2013.



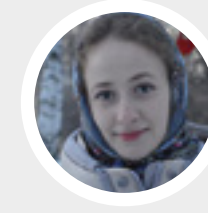
**Татьяна Дергунова** — руководитель Тренинг-Центра АлтГТУ, имеет благодарность от администрации Ленинского района за помощь в организации и проведении X(II открытого) районного молодежного форума «Наше слово», диплом I степени за серию творческих работ на международном молодежном управленческом форуме «Алтай. Точки Роста-2011» и «Алтай. Точки Роста — 2014», диплом Союза дизайнеров России на международном молодежном управленческом форуме «Алтай. Точки Роста».



**Владимир Курилкин** — председатель Комитета по Политике и патриотическому воспитанию, победитель конкурса «Доброволец года — 2014» в номинации «Добровольческие традиции». Имеет благодарность за организацию студенческой донорской акции «Неделя Донорства» от КГБУЗ «Алтайский краевой центр крови», награжден грамотой в номинации «Активист года» Студенческого правительства АлтГТУ в 2014, «Новатор года» Студенческого правительства АлтГТУ в 2015.



**Татьяна Игнатовская** — экс-председатель Совета старост Института архитектуры и дизайна, финалистка всероссийского конкурса «Мисс молодежь 2012», «Вице-Мисс АлтГТУ-2015», отмечена благодарственным письмом за помощь в организации и проведении VII Школы Актива в рамках молодежного движения «Школа Жизни», имеет благодарственные письма за вклад в общественную жизнь университета, развитие Студенческого правительства (2010-2015).



**Наталья Акименко** — экс-председатель Комитета по Политике, тренер всероссийских и международных смен на Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер 21 века», победитель Конкурса молодежных проектов Росмолодежь 2013 по направлению «Здоровье» (проект «Неделя донорства»).



# ОРАНЖЕВАЯ ПОМОЩЬ

ТЕКСТ: ВЕРОНИКА БОБРИКОВА, КОНСТАНТИН ГОЛОВАЧ



## Студенческое самоуправление

в АлтГТУ существует с 2005 года, ключевым органом которого является Студенческое правительство АлтГТУ. На протяжении трех лет оно осуществляло свою деятельность в размеренном режиме. Отдаленность территории, неразвитость студенческого самоуправления в Алтайском крае, недостаток информации повлияли на длительность периода становления Студенческого правительства. Однако пройдя обучение во Всероссийской школе студенческого самоуправления «Лидер XXI века» в 2008 году, Студенческое правительство сделало огромный рывок вперед, поднявшись на новый уровень развития. За год структура органа была пересмотрена, направления деятельности расширились, качество и количество проводимых мероприятий повысилось, а обучению актива стало уделяться больше внимания.

Проект «Школа тьюторов» — это первый этап подготовки студенческого актива. Он проходит ежегодно в конце августа и предполагает курирование первокурсников студентами второго и старших курсов. Для работы в проекте «Тьюторство» студентам необходимо пройти отбор, в котором учитываются инициативность студента и успеваемость.

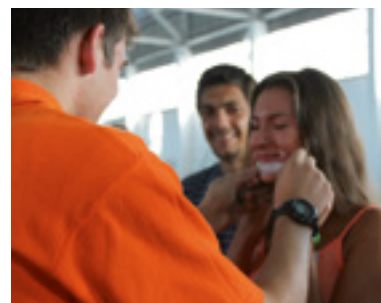
Система «равный-равному» позволяет значительно улучшить успеваемость, так как студенты психологически чувствуют поддержку сверстников и доверяют им в большей степени. Кроме того, затруднения у бывших школьников вызывает сама система образования в ВУЗе: количество самостоятельных работ резко возрастает.

## 6 плюсов Школы Актива:

- + адаптация к рабочему ритму
- + предупреждение проблем с группой
- + практика игротехники
- + командоформирование
- + встречи с экспертами
- + расширение зоны комфорта

Приобретение опыта наставничества — одно из основных средств мотивации для тьюторов. Опыт тьюторской работы эффективен, потому что моделирование проблемных ситуаций помогает найти пути их решения.

Программа «Школы Тьюторов» подготавливается и разрабатывается действующим тренерским составом Студенческого правительства.



Для эффективной деятельности студентов, начинающих свою деятельность в проекте, разработана специальная методика тьютора. В данное пособие внесены образовательные блоки, которые потребуются студентам для дальнейшей работы с первокурсниками, а также описаны проблемные ситуации, в которые могут попасть студенты в начале своей работы, плюс основы игротехники и кодекс тьютора

На закрытой церемонии посвящения в тьюторы все новобранцы торжественно клянутся быть примером для подражания и выполнять следующие задачи:

- рассказывать о возможностях развития и интересном досуге
- найти подход к каждому
- научить их самостоятельности

- проводить встречи и заботиться об атмосфере в группе
- обсуждать и вместе решать проблемы
- помочь наладить связи между первокурсниками и преподавателями, деканатом и администрацией ВУЗа;
- вносить идеи для работы проекта «Тьюторство»
- помочь в сплочении группы и создании команды

В итоге сегодня: 86 тьюторов, 4 Школы Актива, 365 дней работы.

«Наша главная задача — научить будущих тьюторов самостоятельности, чтобы они могли сами найти и правильно использовать информацию, чтобы были в курсе образовательных и научных про-



грамм города Барнаула и Алтайского края и решали любые вопросы, касающиеся учебной деятельности. Кроме того, быть тьютором — значит быть готовым помочь в любой ситуации независимо от времени суток» — отмечает Антон Алексеев, руководитель Центра Тьюторов АлтГТУ.

В течение первой учебной недели для тьюторов устраивается собеседование, на котором они в индивидуальном порядке проходят аттестацию по качеству усвоенного материала. Это неотъемлемая часть Школы Актива тьюторов, ведь быть готовым ответить на замысловатый вопрос первокурсника — это работа тьютора!

Каждый год в сентябре можно наблюдать довольно странную для обычного человека картину: группа студентов стоят в кругу, затем бегают и прыгают. Но для сотрудников, преподавателей и студентов это привычное дело — активисты и тьюторы Студенческого правительства АлтГТУ проводят «Ледокол».

Что же такое «Ледокол»?

«Ледокол» — серия тренинговых мероприятий для первокурсников,

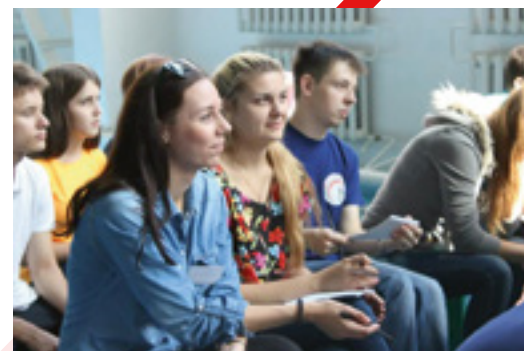
ключительных личностей редко можно в жизни встретить, а тут, бац... и целых два таких человека нам помогают».

Наблюдая за активностью тьюторов, их работой, ребята сами заражаются идеей. «Я для начала освоюсь тут, пока что буду старостой, а потом, может, дополнительно вступлю в какой-нибудь комитет. Может, даже в следующем году захочу быть тьютором, посмотрим...» — делится своими планами Олег.



которые проводятся тьюторами во всех академических группах 1 курса в первые две недели обучения. Тьюторы проводят игры по знакомству с группой, сплочению, выявляют лидеров, а самое главное — знакомят с университетом, рассказывают о порядках, заведённых в нем, и о традиционных мероприятиях, о структуре Студенческого правительства и его деятельности. Среди преимуществ также стоит отметить передачу опыта тренерского состава подрастающему поколению активистов через их взаимодействие в рамках мероприятия.

«До этого тренинга я был знаком с двумя людьми из своей группы, а на «Ледоколе» познакомился со всеми остальными и сразу всех запомнил. Мы весело провели время и вместе с тьюторами поиграли в пару игр. Кроме того, мы узнали о некоторых мероприятиях АлтГТУ, одно из них очень меня заинтересовало. Проходить оно, правда, будет не скоро, но я уже жду-не дождусь, когда смогу побегать ночью по тёмным коридорам АлтГТУ, — делится Олег Ковалик, студент 1-го курса Энергетического факультета. — Тьюторы — ребята вообще весёлые, таких ис-



Тьюторы помогают новоиспечённым студентам не только в рамках «Ледокола», но и на протяжении всего первого курса. «Моя группа обращается к тьютору довольно часто, по вопросам о преподавателях, предметах, стипендии и т.д.» — делится Алина, студентка 1-го курса Института биотехнологии, пищевой и химической инженерии.

За две недели подшефные группы с помощью тьюторов проводят знакомство внутри группы, а также знакомство с университетом. «В этом

году команда тьюторов АлтГТУ очень постаралась для того, чтобы провести все «Ледоколы» и тем самым помочь первокурсникам в адаптации в университете в 2 раза быстрее. Я хотел бы поблагодарить всех ребят, которые приняли участие в «Ледоколах»! Впереди первокурсников ожидают собрания с тьюторами на интересные тематики» — говорит Антон Алексеев, руководитель Центра тьюторов АлтГТУ.





# КАЧЕСТВЕННОЕ РАСКРЫТИЕ ПОТЕНЦИАЛА

ТЕКСТ: ТАТЬЯНА ДЕРГУНОВА

С 2011 года в рамках Студенческого Правительства АлтГТУ осуществляет свою работу Тренинг-центр «Шаг вперед». С октября по апрель в стенах университета тренерский состав Школы актива «Шаг вперед», а также приглашенные тренеры и подготовленные студенты старших курсов еженедельно проводят различные мастер-классы и упражнения, стимулирующие личностный рост и понимание принципов работы студенческого самоуправления для членов СП.



При подготовке к выездной Школе Актива тренерский состав проходит необходимую подготовку по написанию и проведению мастер-классов, получает знания по работе с аудиторией, оттачивает навыки ораторского мастерства. Каждый тренер готовит свой индивидуальный мастер-класс, по выбранной тематике, прорабатывает его со специалистом по методической части, защищает перед тренерским составом и в дальнейшем читает его на выездной ША и в Тренинг-центре (ТЦ). Также тренеры проходят



упражнения и разбирают методику их проведения, благодаря чему обладают достаточной компетенцией для проведения этих упражнений (студент, не являющийся тренером на ША, также имеет право выступать в ТЦ со своим мастер-классом, но при этом он проходит всю необходимую подготовку в индивидуальном порядке, взаимодействуя непосредственно с руководителем ТЦ).

Для проведения мастер-классов, тренингов и упражнений приглашаются ветераны Студенческого правительства, тренеры-выпускники, имеющие в своем арсенале многолетний опыт успешной работы в студенческом самоуправлении и не один разработанный авторский мастер-класс по личностному саморазвитию.



Тематически мастер-классы очень расходятся, имеют самую разнообразную направленность и отвечают не менее многочисленным запросам студентов: от умения произвести первое впечатление, самопрезентации, принятия решений, тайм-менеджмента, ораторского искусства, языка жестов, заканчивая целеполаганием, секретами любви, счастья, понимания своего собственного тела и материальности мыслей.

В рамках ТЦ члены СП получают навыки работы в графических программах (CorelDRAW, Photoshop), видеопрограммах, учатся писать гранты и проекты, раскрывают свой потенциал и внутренний мир на упражнениях.



Существует несколько подходов в работе тренинг-центра:

- а) индивидуальный — написание грантов, проектов, мастер-классов, упражнений, обучение программам отдельных людей;
- б) ориентированный на определенную группу лиц — работа с комитетами, отделами СП, проведение тренингов, упражнений на командообразование, обучение программам;
- в) для всех желающих — универсальные мастер-классы и упражнения.



Информирование о предстоящих мероприятиях проходит через президиум СП и группу ТЦ «Шаг вперед» в социальной сети Вконтакте ([vk.com/trening\\_agtu](https://vk.com/trening_agtu)). Пользователи сети могут высказать свои пожелания и предложения по интересующим их проблемам, задать волнующие их вопросы и поделиться впечатлениями об уже пройденных образовательных программах.

Для совершенствования системы подготовки актива после каждого мастер-класса или упражнения обязательно ведется сбор отзывов участников, анализируются все плюсы и минусы, выявляются недочеты, выбираются направления для дальнейшего развития.

Данная система позволяет гибко подстраиваться под запросы студентов и качественно повышать уровень знаний, навыков, эмоционального состояния на протяжении всего учебного года.



# «ШАГ ВПЕРЕД»

ТЕКСТ: ВЕРОНИКА БОБРИКОВА

## ШКОЛА АКТИВА «ШАГ ВПЕРЕД». ОСЕНЬ

В рамках подготовки актива и руководящего состава Студенческого правительства АлтГТУ была пересмотрена специфика проведения школ актива. Если раньше Школа Актива являлась больше развлекательным мероприятием, направленным на сплочение коллектива, то в 2008–2009 году основной упор был сделан именно на обучение.

Студентам были представлены ряд тренингов, мастер-классов, ролевых игр, веревочных курсов, которые способствовали как личностному росту, так и росту навыков, которые пригодятся при работе в Студенческом правительстве АлтГТУ.

Основа системы подготовки актива строится на разнице школьной внеучебной работы и внеучебной работы в университете. Школьное самоуправление предполагает непосредственное вмешательство преподавателей в процессы и четкий контроль со стороны преподавателей за работой школьного актива. Самоуправление в университете определяется блоками личной ответственности, заинтересованности, умения создать рабочую команду. В связи со стрессовой ситуацией, сложившейся у первокурсников (новый коллектив, новые преподаватели, новое место жительства, новая система построения, как учебного процесса, так и внеучебной работы, альтернатива выбора в студенческих организациях) необходимо использовать подход, при котором полученная информация структурируется. Студенты, желающие реализовать собственные проекты, сталкиваются, как правило, с такими трудностями как недостаточная информированность и отсутствие практического опыта

**ОСНОВА СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ АКТИВА СТРОИТСЯ НА РАЗНИЦЕ ШКОЛЬНОЙ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ.**



Школа актива помогает преодолеть эти трудности. Образовательные блоки нацелены на создание условий для реализации собственных инициатив (Проектный отдел, социальное проектирование). Работа выстраивается на основе коучинга (индивидуального подхода). Планируется расширение целевой аудитории до межвузовского уровня. Заявку на участие могут подать желающие из числа первокурсников и студентов старших курсов, если ранее они не принимали участие в деятельности Студенческого правительства. Набор на 3-х дневную выездную Школу осуществляется с помощью анкетирования кандидатов. Программа разработана с учетом всех аспектов, необходимых для успешной подготовки кадров и основывается на специфике комитетов Студенческого правительства АлтГТУ. Также студентам предлагается вступить в ряды организации для дальнейшего осуществления деятельности. Как показывает практика, по итогам школы актива 75%

студентов продолжают свою деятельность в органах СП в среднем в течение 2–3 лет.

Примечательно, что Школа актива характеризуется двусторонней моделью построения работы. Тренерский состав Школы актива набирается из числа студентов, имеющих как минимум годовой опыт работы в сфере общественной

деятельности, а также собственные реализованные проекты. Тренеры проходят подготовку на Всероссийских и Международных площадках, посещают городские тренинги. Опыт работы школы актива: ее коммуникативные, развивающие и обучающие технологии — успешно перенимаются ВУЗами других городов России.

Вы спросите, что для меня Выездная Школа Актива? Я отвечу — это прежде всего люди, которые тебе всегда помогут, которые будут твоей опорой и подставят свое крепкое плечо в нужный момент. Это то место, где ты можешь задуматься над тем, правильно ли ты живешь, правильно ли ты распределяешь время, умеешь ли ты слушать людей, что ты в своей жизни делаешь не так и как исправить свои ошибки. Это место, где ты учишься: любить, прощать, дружить, быть уверенным в себе, быть коллективом — одним целым, развивать себя духовно. Это то место, где тебя ценят таким, какой ты есть, это то место, где ты учишься ценить жизнь, все то, что у тебя есть сейчас и только сейчас! Это то место, откуда не хотелось уезжать. Разве кто-то мог подумать, что все мы сможем стать настолько близки?

Школа Актива сделала меня сильнее! Каждый человек кто был там-остался в памяти. Каждый тренер научил меня чему-то. И я вам скажу, чему они меня научили: у каждого человека есть право быть тем, кем ты хочешь быть, что жизнь сложна и стоит забыть людей, которые тебя разочаровывают. Страх нет — мы его сами придумываем. Там я научился слушать мнения других людей. Делать добро (и оно же вернется тебе)! Правильно вести себя в обществе. Быть эмоциональным. Правильно работать в команде. И жить так, как будто у тебя остался один только день! Мы сами куем свою жизнь. Я стал другим!

Если вы спросите что для меня выездная Школа актива? Я вам отвечу — это ШАГ В НОВУЮ ЖИЗНЬ! Успехов всем, ребята!

*P.S. Хочу сказать слова благодарности всем тем, кто принимал участие в организации школы, у вас все получилось, все было на высшем уровне! #шагпередОсень2014 #АлтГТУ*

Алексей Сергеев

## ШКОЛА АКТИВА «ШАГ ВПЕРЕД. НОВАЯ ВОЛНА». ВЕСНА

Следующим этапом, который завершает цикл Школ актива, является весенняя Школа актива — «Шаг вперед. Новая вершина». На эту школу могут поехать только студенты, активно работающие в комитетах и на факультетах/институтах. В рамках этой школы проводится обучение для работы с первокурсниками, абитуриентами. Направленность данной школы — расширение тренерского состава, обучение основам руководящей работы со студентами и администрацией. Эта школа, отличается от предыдущей школы программой, направленной на обучение руководящего состава, решение проблемных вопросов организации.

Весной 2013 года произошел пересмотр формата Школы актива второго уровня. Сегодня Школа актива реализуется не только силами тренерского состава, но и приглашенными экспертами. На каждой из площадок работают эксперты, которые в действительности сумели реализовать себя в той или иной сфере. Решение о проведении двух Школ Актива обусловлено тем,

**РЕШЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ДВУХ ШКОЛ АКТИВА ОБУСЛОВЛЕНО ТЕМ, ЧТО ЗА ПОЛГОДА СТУДЕНТЫ ПРОЙДУТ ПЕРИОД АДАПТАЦИИ В ВУЗЕ И ОРГАНИЗАЦИИ И БУДУТ ГОТОВЫ К БОЛЕЕ УГЛУБЛЕННОЙ РАБОТЕ.**

что за полгода студенты пройдут период адаптации в ВУЗе и организации и будут готовы к более углубленной работе. Программа Школы Актива реализуется на четырех площадках: «Руководство подразделениями СП», «СМИ», «Продвижение», «Пиар и фандрайзинг». Ежегодно тематика площадок меняются в зависимости от предпочтений участников. Активисты сами выбирают поле деятельности, в направлении которого они хотят двигаться, либо тренеры помогают им раскрыть внутренний потенциал и выбрать направление. Студенты генерируют идеи, чтобы по окончании Школы представить проект дальнейшего развития Студенческого правительства и самоуправления в целом. Инновационной стала идея реализации конкурса проектов участников на базе Школы. Предварительно потенциальные участники конкурса выбирали тематики, а затем совместно с более опытными представителями Тренерского состава

прорабатывали детали. Дальнейшую судьбу проекта определял проектный отдел, курируя и дорабатывая идеи.

Система подготовки актива — это пример удачного сочетания образовательных блоков и площадки для талантливой молодежи.

Друзья, хоть я и не была на этой выездной Школе актива, но чувств и эмоций во мне не меньше, чем в каждом, кому посчастливилось там побывать. Я читаю все, что вы пишете, и у меня слезы от счастья, я сижу и плачу, пытаюсь сдержаться, но комок в горле, а по телу мурашки... Ведь мне это так дорого... Я читаю и вспоминаю все свои Школы актива, и в роли участника, и как тренера-куратора, вспоминаю все свои мысли, поступки, вспоминаю себя до школы и после... На тот момент я была уверена, что я никогда не изменюсь, но я так ошибалась...

СП подарило мне друзей, этих невероятных, настоящих, честных и чутких людей, которые мне очень дороги, и в которых я уверена и никогда не сомневалась. Я ценю все, что мне подарило СП за эти годы и благодарна каждому. И ваше искреннее „спасибо“ говорит, что все это не зря, что столько сил, труда и любви вложены не напрасно. Вы сами увидели, сколько возможностей дает школа, сколько она рождает мыслей и идей, дарит столько надежд, веры в себя и в людей. Ведь это бесценный опыт, используйте его правильно. Я искренне вам всем желаю большой удачи, сил и счастья.

*P.S. Студенческое правительство АлтГТУ для меня уже стало семьей. И самое главное, что СП — это не просто организация, это люди, которых я люблю, которые всегда будут рядом, даже за тысячи километров и через много лет.*

Дарья Островская

Ребята, я хочу сказать всем Вам спасибо еще раз! Мне очень тепло от мысли, что у меня появилось около 50 новых друзей, которые уже многое изменили в моей жизни. Уже сегодня некоторые из них помогли мне, это очень круто, чувствуешь огромную поддержку, идешь по политеху и видишь людей, которые открыты для тебя и рады видеть. Огромное спасибо кураторам за работу, за усилия, приложенные для нашего развития. Приятно осознавать, что ты не просто некто, а конкретный, самобытный человек. Вы помогли мне это понять и для меня большая честь быть рядом с вами. Вы для меня — вторая семья, а семью полагается любить. И я полюбила вас. Я хочу видеть вас чаще. Всегда буду рада помочь!

Инна Адамова

### Принципиальная разница:

#### ВЫЕЗДНАЯ ШКОЛА АКТИВА «ШАГ ВПЕРЕД». ОСЕНЬ

— Общая программа участников

— Работа исключительно тренерского состава

— Введение активистов в работу Студенческого правительства

#### ВЫЕЗДНАЯ ШКОЛА АКТИВА «ШАГ ВПЕРЕД. НОВАЯ ВОЛНА». ВЕСНА

— Площадки по направлениям

— Приглашенные эксперты

— Решение проблемных вопросов организации



# ОТ СЛОВ К ДЕЛУ!

ТЕКСТ: КОНСТАНТИН ГОЛОВАЧ

Ответственность, коммуникативность и инициативность — вот основные качества, которые сегодня наиболее востребованы на рынке труда. Наличие у будущего специалиста таких качеств зависит не только от системы образования, но и от личной его заинтересованности. Сегодня мы часто слышим об отсутствии у выпускников вузов опыта работы. Многие задаются вопросом «Где же взять этот самый пресловутый опыт?». На наш взгляд, получение опыта возможно благодаря разработке и реализации собственного проекта. Сделать это вполне возможно в условиях вуза, живя студенческой жизнью.

Реализовать собственный проект дело непростое. Зачастую студент имеет большое количество проектных идей, но довести их до реализации ему просто не хватает компетенций. Такая проблема существовала ранее и в Совете обучающихся — Студенческое правительство. Весенняя Школа Актива «Шаг вперед» направлена во многом на разработку и реализацию проектного потенциала студентом. Большой проблемой ранее был этап от разработки до реализации проекта.

Для решения проблемы нами разработан Конкурс-премия проектов Студенческого правительства. Основная цель конкурса — создание условий для самореализации студенческой



молодежи, формирования деловой активности, развития лидерских качеств, коммуникативных навыков и навыков проектной деятельности, приобретение опыта работы в составе творческого коллектива через поддержку и стимулирование студенческих инициатив. Темы проектов соответствуют основным направлениям развития Студенческого правительства. Система коучинга позволяет приобрести знания, а главное, навыки в реализации социально значимых проектов. Разработка проектов в рамках Студенческого правительства открывает возможность для развития организаторских навыков и представлений о методах эффективной работы над проектом. Поддержка проектов администрацией ВУЗа помогает разрешить ряд возникающих вопросов и воплотить идею в жизнь.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

«Здоровый образ жизни — это мой стиль!». Проекты, направленные на формирование потребности в ведении здорового образа жизни, профи-



лактику табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости, внедрение инновационных форм и методов спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

«Протяни руку помощи». Социальные проекты, направленные на оказание помощи и создание новых форм поддержки социально незащищенных групп населения (детей-сирот, детей из неблагополучных семей, инвалидов, ветеранов войны и труда, одиноких пожилых людей), расширение возможностей для трудоустройства молодежи и т.д.



«АлтГТУ — это МОЙ университет!». Проекты, направленные на повышение имиджа университета, решение социально-бытовых проблем студенчества, в том числе и в студенческих общежитиях.

«Студенческое творчество». Проекты, направленные на внедрение новых форм организации содержательного досуга студенческой молодежи, на создание новых молодежных клубов, досуговых центров, проведение культурно-массовых мероприятий, проекты эстетической направленности.

«Мир без границ». Проекты, направленные на развитие международного и межвузовского студенческого сотрудничества.

«Медиа пространство». Проекты, направленные на развитие молодежных СМИ.

Для участников конкурса были организованы обучающие мастер-классы в рамках Тренинг центра Студенческого правительства по подготовке и оформлению проектов. Руководители структурных подразделений, имеющие опыт в реализации проектов ранее, на первом этапе помогали участникам оформить их проекты, направить в нужную сторону, путем индивидуального коучинга.

Защита проектов проходила в 2 этапа.

I этап — очно-заочный. Рассмотрение проектов экспертной группой. Экспертная группа определяет лучшие проекты, которые рекомендует к участию во втором этапе конкурса.



## Итоги защиты проектов:

### 1 место

— «Бартерная ярмарка» Инна Адамова, Мария Штукерт (ГФ);

### 2 место

— «Вне зала 3х3» Антон Алексеев (ФИТ), «Луч в будущее» Владислав Быков (ИЭиУ);

### 3 место

— «Поделись добром» Анастасия Зубарева (ИнАрхДиз)



II этап — публичная защита проектов. Проходит в рамках выездной Школы Актива «Шаг вперед» Студенческого правительства АлтГТУ. Автору (авторам) проекта необходимо устно изложить содержание проекта с использованием мультимедийной презентации.

По итогам конкурса победители в каждой номинации награждаются дипломами и премией на реализацию проекта от партнеров Студенческого правительства АлтГТУ.

Критериями оценки проекта стали: актуальность поставленной проблемы, инновационность и востребованность идеи проекта, степень охвата студенческой молодежи, масштабность и возможность практического применения проекта, перспективность ожидаемых результатов, реалистичность, обоснованность и оптимальность сметы расходов, опыт успешной апробации проекта или его этапа.







*Люби быть первым!*



**РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:**

И.В. ОГНЕВ  
А.Г. ИНГОВАТОВА  
А.А. ЯТКУНАС

**НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:**

ИННА АДАМОВА СР-41  
ВЕРНИКА БОБРИКОВА ТТП-31  
КОНСТАНТИН ГОЛОВАЧ ВТУР-51  
ПОЛИНА ДЕНИСОВА ТОП-31  
ТАТЬЯНА ДЕРГУНОВА АРХ-01  
ДАНИЛ КОЗЛОВСКИЙ Э-43

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

МАРИАМ НАВАСАРДЯН ББИ-41

**КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН  
И ВЕРСТКА:**

РОМАН БАРСУКОВ ДИЗ-31

**ФОТОГРАФИИ:**

ФОТООТДЕЛ СП  
АВТОРЫ СТАТЕЙ

**ФОТО НА ОБЛОЖКЕ:**

АЛЕКСЕЙ БЛИЗКИХ

**НА ОБЛОЖКЕ:**

ВЛАД ОСТРОВСКИЙ

ОТПЕЧАТАНО  
В ТИПОГРАФИИ «АРБАТ»  
Г. БАРНАУЛ, ЛЕНИНА, 52  
+7 (3852) 380-806

ТИРАЖ 20 ЭКЗЕМПЛЯРОВ