

Алтайский ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА

Газета выходит с июня 1963 г.

№4(2361)

апрель, 2009 год



Перед началом знакового события на сцену были приглашены три семейные пары: Стародубовы Дмитрий и Дарья, Воробьевы Вячеслав и Мария, Воронковы Роман и Ирина. Ректор Л. А. Коршунов поздравил молодые студенческие семьи, зарегистрировавшие свой брак в Год молодежи -2009, подарил им цветы. Также зал чествовал Аржанцеву Алину, студентку 5 курса гуманитарного факультета, ставшую четвертый раз стипендиаткой им. В. Потанина.

Председатель студенческого профкома Лариса Садовая в своем выступлении подвела итоги Соглашения-2008, отметила те его пункты, которые по той или иной причине не были реализованы. В частности, остались вопросы с соблюдением теплового режима в учебных аудиториях, недостаточным количеством электрических розеток в библиотеке и аудиториях, отсутствием материального стимулирования студентов-внебюджетников за выполнение общественной работы. Немало нареканий вызвало со стороны студентов нежелание преподавателей даже за самые блестящие ответы ставить 100 баллов, более 90 баллов практически никому не удается заработать. Хотелось, чтобы учебное управление и бюро расписаний корректировали учебный график с учетом времени, которое требуется студентам при переходе из одного корпуса в другой.

Студенты, выступавшие в прениях, поднимали вопросы, касающиеся учебы, спорта, рационального использования манежа, ССО, досуга. После внесения изменений и дополнений в основной документ о сотрудничестве Соглашение подписали ректор Коршунов и председатель студенческого профкома Садовая.

► Анна Латышко, корр.
Фото Алексея Евменчика.

ВЕРШИМ ВСЕ ДЕЛА СООБЩА

В конце марта в актовом зале университета собрались представители студенческой профсоюзной организации, чтобы обсудить исполнение прошлогоднего Соглашения между администрацией и профсоюзом, внести свои предложения и дополнения в проект нового документа о сотрудничестве в 2009 году.

ЗАРУБЕЖНЫЕ ПАРТНЕРЫ

ВСЕ ГОСТИ К НАМ

В университете побывал Мариус Шендерлинг, представитель голландской фирмы CISCO, который предложил создать в стенах университета академию, выпускающую специалистов в сфере айти-технологий. Фирма работает только с университетами, вкладывает инвестиции, чтобы потом получить высококвалифицированные кадры, умеющие работать в суперсовременной инженерии разных направлений.

Также состоялась встреча с доктором филологических наук Богданкой Николаевой, проректором Шуменского университета из Болгарии, в ходе которой обсуждались вопросы прямого сотрудничества в области технических, гуманитарных, педагогических наук, а также в области математики и информатики. Результатом встречи стало подписание Соглашения.



КОНКУРС

СТИПЕНДИАТЫ им. В. ПОТАНИНА

В университет 19-21 марта проводилась отборочная работа Федеральной стипендиальной программы В. Потанина. В конкурсе приняли участие самые умные студенты институтов и факультетов. Комиссия отметила эрудицию, наших ребят, их высокий интеллектуальный потенциал, умение работать в команде, организаторские способности, нестандартность мышления. Но, как известно, побеждает сильнейший.

Администрации университета, профсоюзный комитет студентов от всей души поздравляет 20 счастливых, завоевавших в упорной борьбе право носить имя потанинского стипендиата.

- Авременко Елена, 5 курс - Строительно-технологический факультет.
- Аржанцева Алина, 5 курс - Гуманитарный факультет.
- Булатецкая Александра, 3 курс - Рубцовский индустриальный институт.
- Гончаренко Георгий 4 курс - Факультет информационных технологий и бизнеса.
- Жгельская Мира, 5 курс - Рубцовский индустриальный институт.
- Зайнутдинов Антон, 2 курс - Факультет инженерной педагогики и информатики.

- Катейкина Анна, 2 курс - Институт экономики и управления региональным развитием.
- Кротова Алена, 3 курс - Факультет инженерной педагогики и информатики.
- Кузнецов Максим, 5 курс - Инженерно-физический факультет
- Озеров Иван, 4 курс - Факультет инженерной педагогики и информатики.
- Павленко Мария, 5 курс - Строительно-технологический факультет
- Пушкарева Анна, 4 курс - Институт архитектуры и дизайна.
- Сесин Евгений, 5 курс - Рубцовский индустриальный институт.
- Сонина Марина, 5 курс - Строительно-технологический факультет.
- Таусенева Александра, 4 курс - Строительно-технологический факультет.
- Трунова Наталья, 3 курс - факультет информационных технологий и бизнеса.
- Халтурин Александр, 5 курс - Строительно-технологический факультет.
- Читоркина Анна, 4 курс - Институт экономики и управления региональным развитием.
- Щетинин Сергей, 5 курс - Институт экономики и управления региональным развитием.
- Юшкова Екатерина, 4 курс - Институт экономики и управления региональным развитием.

«КРУГЛЫЙ СТОЛ»

В конференц-зале классического университета при поддержке Алтайского краевого Законодательного Собрания состоялся «круглый стол» на тему «Молодежь в условиях кризиса: проблемы и возможности».

От профкома студентов в его работе принимали участие Садовая Л. И., председатель ОО профсоюза студентов; Ванганина М. и Кантузов А., члены молодежного Парламента г. Барнаула IV созыва; Прейс Е., студент гр. СР-61 и Бабушкина Г., студентка гр. ТАП-63. – председатели профбюро факультетов

По итогам его работы были приняты следующие решения.

Вузам Алтайского края:

- упростить правила перевода студентов, обучающихся по дополнительному набору, на бюджетные места; сделать правила доступными и прозрачными для студентов;
- ввести фиксированную плату на весь период обучения, а по возможности снизить стоимость оплаты за обучение по некоторым специальностям;
- установить индивидуальные графики внесения средств за обучение для студентов, обучающихся по дополнительному набору;
- предусмотреть возможность предоставления рассрочки платежа за обучение для студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- активизировать работу вузовской службы содействия трудоустройству и временной занятости студенческой молодежи, обеспечить их взаимодействие со службами занятости населения;
- содействовать созданию в вузах центров развития студенческого предпринимательства, обеспечить их взаимодействие с Алтайским бизнес-инкубатором;
- изучить возможность создания в вузе малых предприятий в целях появления новых рабочих мест (в связи с внесением в ГД РФ соответствующего законопроекта);
- активизировать деятельность в сфере переподготовки с целью получения студентами дополнительной квалификации по требуемым экономикой специальностям.

Студенческим профсоюзным и другим молодежным общественным организациям:

- принять участие в деятельности межвузовского антикризисного комитета, созданного АРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России» и международным институтом экономики, менеджмента и информационных систем АлтГУ, посредством:
- осуществления общественного контроля за реализацией решений Президента Дмитрия Медведева по поддержке студентов и выпускников в условиях кризиса;
- мониторинга состояния студенческой среды, сбора информации, вопросов, обращений и предложений студентов;
- распространения положительного опыта применения мер поддержки студентов;
- информирования студентов о работе Комитета;
- уделять особое внимание защите социальных прав студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию вследствие кризиса.

СТУДЕНТЫ-СИРОТЫ!

Администрация вуза, Правление Фонда социальной защиты студентов вуза, профсоюзный комитет студентов обращают Ваше внимание на необходимость предоставления в профсоюзный комитет студентов (ауд. 429, гл. кор., Карнаковой Светлане Ивановне) заявления о предоставлении путевки на санаторно-курортное лечение в период летних каникул и медицинскую справку.

ТАНЦУЙТЕ НА ЗДОРОВЬЕ!

Недавно прошел VII конкурс хореографических коллективов «Терпсихора» Октябрьского района г. Барнаула.

Призовые места распределились следующим образом:

- 1 место – студия бального танца «Вернисаж»
- 2 место – ансамбль народного танца «Сударушка»
- 3 место – студия эстрадного танца «Dancexpress»

ВСЕ НА СУББОТНИК!

Идет месячник по благоустройству и чистоте вуза, а также территории, прилегающей к нему. Весна вступила в свои права, растаял снег и то, что скрывала зима в своих сугробах, появилось на поверхности.

Традиционно весной настоящий хозяин, засучив рукава, вычищает весь мусор, который накопился за зиму и первую зелень встречают чистота и порядок.

Обращаемся к Вам, уважаемые студенты, наш вуз и территория вокруг – наше лицо, сделаем его образцовым, чистым и уютным.

ШТАБ ТРУДОВЫХ ДЕЛ

Продолжает набор в студенческие (сервисные, строительные) отряды.

Прием анкет осуществляется по понедельникам, средам и пятницам в 13:05 на 1 и 2 неделе. Продолжается набор в педагогические отряды. Ждем вас с нетерпением!

КАК МЫ ПИТАЕМСЯ?

Если у Вас и Ваших друзей есть какие-либо замечания и предложения по поводу работы и обслуживания в студенческих столовых нашего университета.

Вы можете обратиться на почтовый ящик: pitanie-altstu@mail.ru. Ждем Ваших откликов и предложений.

КОНКУРСЫ

Учебно-производственная комиссия профсоюзного комитета студентов объявляет конкурс: «Лучший преподаватель глазами студентов».

В конкурсе могут принимать участие как отдельные студенты, так и академические группы. Вы можете организовывать сбор подписей студентов группы (факультета) в поддержку своего любимого преподавателя, а также предоставить в учебно-производственную комиссию (ауд.429 гл. корпуса, с пометкой УПК) эссе на Вашего наставника, любимого преподавателя. Также принимаются: публикации СМИ о талантах любимого преподавателя и любительские фильмы по заданной теме.

Учебно-производственная комиссия не ограничивает творческие искания на данную тему академических групп, (коллективов студентов), кроме того, гарантирует, что самые интересные начинания будут отмечены не только дипломами, но и материально.

Параллельно Вы можете размещать информацию по заданной теме на форуме сайта профсоюза студентов АлтГУ: www.astu-profcom.ru. Кроме того, будет организовано голосование за лучшего преподавателя из числа представленных студентами.

ПРИГЛАШАЕТ САНАТОРИЙ-ПРОФИЛАКТОРИЙ «ЮНОСТЬ»

Для приобретения путевки (21 день) студенту необходимо:
• предоставить медицинскую справку для получения путевки, которую можно взять на вахте в санатории-профилактории «Юность», здравпункте АлтГУ, либо в межвузовской поликлинике «Стройгаз»;
• произвести оплату в бухгалтерии (ауд. 241 гл. кор.) с 13.30. до 17.00.
По вопросам получения путевки в санаторий-профилакторий «Юность» обращаться в профком студентов (ауд. 429 гл. к.). Стоимость путевки – 150 рублей. Прием ведется ежедневно с 9.00 до 17.00 по адресу: пр-т Комсомольский, 65, а.

ОБРАЗОВАНИЕ

СЕРЬЕЗНЫХ ПОТряСЕНИЙ НЕ БУДЕТ

Итогом работы университета в первом квартале в связи с переходом на новую систему оплаты труда, дополнениям и изменениям в правилах приема на новый учебный год и международному сотрудничеству вуза была посвящена очередная пресс-конференция ректора Л. А. Коршунова с представителями краевых СМИ. В ней приняли участие Я. Л. Овчинников, проректор по учебной работе, О. И. Хомутов, проректор по развитию, С. В. Ананьин, ответственный секретарь приемной комиссии, деканы.



Вполне естественно, что журналистам было интересно узнать, что же ожидает нынешних абитуриентов при поступлении в вуз. Об этом их информировал С. В. Ананьин, который, кстати, недавно вернулся с совещания ответственных секретарей приемных комиссий, проходившего в Санкт-Петербурге. Думается, подробности будут весьма полезны и для большинства наших читателей, так как на сегодня это, пожалуй, самая актуальная тема, затрагивающая интересы многих семей.

ТРЕТИЙ ЭКЗАМЕН МОЖНО СДАТЬ В ВУЗЕ

С. А. 2009 год будет непростым для всех – и для абитуриентов, и для вузов, потому что вступили в действие многие федеральные законы, указы, постановления, приказы, распоряжения, которые прошли в Санкт-Петербурге, позволило получить комментарии и разъяснения по текущей нормативной базе. В этом году все государственные вузы будут руководствоваться двумя приказами, формирующими порядок приема: приказ №396, который появился в начале года, и приказ №58 Минобразования. О чем же они говорят? Вузы ведут прием на разные формы обучения и в порядке приема четко прописаны различия при поступлении. Очно-заочная форма обучения по срокам приема документов, сдаче экзаменов, зачислению теперь полностью совпадает с очной. То есть при поступлении в вуз абитуриент имеет право писать заявление на все формы обучения. Единственное отличие на очно-заочной форме обучения в том, что вуз имеет право самостоятельно проводить вступительные экзамены для тех лиц, которые поступают после средних профессиональных учебных заведений, для выпускников школы прошлых лет, и форму экзаменов тоже устанавливает самостоятельно. Количество экзаменов такое же – три. Заочное обучение. Здесь вузы получили несколько больше свободы для обеспечения плана приема. Вуз имеет право сам устанавливать сроки приема заявлений, проводить вступительные испытания по своей форме и проводить зачисление. Однако, независимо от формы обучения есть еще одна особенность, которая заключается в том, что зачисление на специальности по всем формам обучения должно закончиться до 31 августа 2009 года.

Наибольшую привлекательность для молодежи имеет дневное обучение. Какие изменения здесь. Основной экзамен – ЕГЭ. Выпускники 2009 года будут сдавать его в мае, июне. Те, кто выпускался ранее, могут предъявить результаты прошлого года. Хотелось бы отметить, что если абитуриент поступает на те формы обучения, где экзамены вуз организует самостоятельно, то у выпускников, сдававших ЕГЭ, именно он будет считаться вступительным испытанием. Очень много возникло проблем у вузов и населения со сроком записи на дополнительные ЕГЭ в школе. Вы знаете, что математика и русский язык являются обязательными экзаменами. Сейчас для поступления в вуз необходимо сдавать еще и третий экзамен по выбору: физику, иностранный язык, обществознание и

т.д. Многие абитуриенты свой шанс выбора необходимого набора предметов из-за сжатых сроков не реализовали. Встает вопрос, неужели этим школьникам запретят сдачу ЕГЭ по нужным предметам в июле в вузах? Нет. Выпускники 2009 года имеют конституционное право сдачи вступительных экзаменов в вузе, если они проходят в форме ЕГЭ.

Предположим, абитуриент решил поступать в технический вуз, но на сдачу ЕГЭ по физике он не записался. Как надо действовать? При подаче заявления в вуз, он должен написать заявление в приемную комиссию с просьбой допустить его на этот экзамен. При этом пишется заявление в Государственную экзаменационную комиссию Алтайского края, которая рассматривает такие заявления и принимает по ним решения.

Эксперты Рособнадзора уверены, что по большинству заявлений будут приняты положительные решения. Фактически, приказ, который устанавливал жесткие сроки проведения ЕГЭ, и говорил о том, что с 7 июля начинаются резервные дни, в которые можно сдавать экзамены школьникам, которые по уважительной причине не смогли это сделать в отведенные сроки. Что считать таковой? Как раз то, что школьник запутался и не написал заявление на сдачу нужного предмета. Поэтому абитуриенты, которые придут поступать к нам, при необходимости сдачи дополнительного экзамена, скорее всего, такое право получат. Это хорошая новость для всех.

СМИ – Прошла информация о том, что государство установит некий порог ЕГЭ, ниже которого поступить в вуз будет невозможно.

С. А. – Действительно, это так. В этом году вузы могут влиять только на порог положительной оценки профильного предмета и влиять в большую сторону. После того как в мае, июне пройдет основная волна ЕГЭ, наше министерство обработает результаты и определит порог положительной оценки по всем сдаваемым предметам. Если ранее давали рекомендованную шкалу, то теперь она будет обязательной к исполнению всеми вузами страны. К шкале 2009 года будут даны разъяснения, как ее соотносить с результатами 2008 года. Насколько серьезно скажутся нынешние правила приема на наполняемость высших учебных заведений, пока просчитать сложно, но что ситуация значительно сложнее прошлогодней, видно невооруженным глазом.

ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ ПРОЖИЛИ. ЧТО ДАЛЬШЕ?

Л. К. Несколько слов о том, что сейчас происходит в нашем университете. Закончился первый квартал, который был достаточно сложным для всей системы высшего образования, которая пере-

ходила на новую систему оплаты труда, что вызвало достаточно серьезное напряжение в коллективах. Нам удалось за три месяца выплатить своим сотрудникам обещанные государством только в 2010 году 24%. Мы разработали ряд положений по стимулированию надбавкам, которые есть во всех структурных подразделениях. Вклад каждого работника в них определяет не ректор, а его руководитель. Сейчас этот механизм анализируется для того чтобы понять слабые и сильные стороны этой системы. По профессорско-преподавательскому составу у меня еще нет точных цифр, а вот что разброс стимулирующих надбавок у учебно-вспомогательного персонала достаточно широк: от 1000 до 20000 рублей. По моим предположениям в коллективе надбавка должна была выплачиваться (как в старые добрые времена, чтобы никого не обидеть) каждому примерно поровну, но я ошибся.

Сейчас в вузе идут достаточно сложные процессы в финансовой составляющей университета, ее анализ и наложение на учебный процесс, так как предстоящий набор абитуриентов будет предельно сложным. Мы сегодня хорошо понимаем, что преподаватель, который имеет на кафедре, условно говоря, 6 студентов, себя не прокормит. Чтобы расплачиваться за электроэнергию и тепло, необходимо задуматься над энергоберегающими технологиями, которые обеспечат экономию этих ресурсов. Должен сказать, что за первый квартал университет добился серьезных снижений затрат в этой части. Не могу сказать, что за это время мы были довольны всем, но анализ происходящего дал огромную пищу для размышлений и действий.

СМИ – Можете сказать, на сколько в среднем увеличилась зарплата преподавателей? Если взять школы, то немало педагогов в зарплате потеряли.

– Если сравнивать первый квартал прошлого года и этого, то в среднем зарплата увеличилась на 20%. Она дифференцирована по ППС, УВП и АХУ. У наиболее низкооплачиваемой категории работников динамика роста выше. Это связано с тем, что мы повышение МРОТ на 4330 рублей сделали не с января текущего года, а с декабря 2008.

Если говорить в целом по категориям работников, у основной массы зарплата увеличилась, у небольшой части она стала меньше. Почему? Я вам уже приводил пример по стимулирующим надбавкам, когда в «конторе», где люди достаточно консервативны, одни получили добавок к основному заработку в 1000 рублей, а другие на 20000 больше. Не конкретизируя, скажу, что в первом квартале мы выплатили на 22 млн. больше чем в прошлом году.

СМИ – Все-таки, недовольных больше, чем довольных?

– Если бы меня спросили об этом в январе, то я бы сказал, что были одни недовольные, хотя именно в январе был скачок заработной платы в сторону увеличения. Февраль и март – период слухов, домыслов и шарашаний. После выплаты по итогам квартала коллектив затих, видимо, осмысливая, что произошло. Думаю, что сейчас прирост заработной платы коллектив все-таки почувствовал, но появилось ли от этого удовлетворение, сказать сложно.

БЮДЖЕТНОЕ МЕСТО НАДО ЗАРАБОТАТЬ

СМИ – Как вы относитесь к переводу студентов-платников на бюджетные места?

– Нормально. Если студент хорошо учится и есть свободные места, мы его переводим.

Я. О. Наш учредитель, президент и правительство постоянно говорят о том, что мы должны приложить все усилия, чтобы переводить платников на бюджетные места. В текущем учебном году 178 студентов такой перевод получили, намерены это делать и в будущем. Более того, учредитель предлагает осуществлять перевод при условии хорошей учебы в течение четырех семестров, мы это делаем по итогам двух семестров, так записано в Уставе вуза. Сейчас мы ежемесячно даем в министерство сводки о наличии бюджетных мест на каждом факультете, курсе. В настоящее время у нас таких мест около 600, но, к сожалению, перевести такое количество студентов мы не сможем, и вот почему. Наибольшее количество вакантных мест на инженерных специальностях, где внебюджетных студентов мало или вообще нет, поэтому переводить просто некого. А вот на гуманитарном и экономическом факультетах много хорошо успевающих студентов, но практически нет бюджетных мест. Должен сказать, что «платные» студенты не всегда проявляют должное рвение к учебе. Многие имеют задолженность по сессии, поэтому для них вопрос о занятии бюджетных мест вообще не стоит. Мы, кстати говоря, при оплате за обучение позволяем студентам вносить деньги частями, если нет возможности оплатить сразу всю сумму.

Л. К. Основное требование к системе высшего образования – выпускать высококвалифицированных специалистов. Поэтому, когда речь идет о том, куда должно вкладывать государство деньги при обучении, ответ один – в студента, из которого можно такого специалиста подготовить. Этого от нас ждет и рынок. Поэтому, когда речь идет о переводе на бюджетные места, это будет касаться только студентов, имеющих в зачетке хорошие и отличные оценки. У нас достаточно жестко ограничены бюджетные места при той схеме, которая была в прошлом году. В этом году нам, возможно, удастся увеличить прием на бюджетную основу за счет того условного резерва мест, который по сегодняшней схеме не позволяет этого сделать. Именно эту

проблему я обговаривал с руководителем нашего агентства господином Булаевым, обещавшим вернуться к ней в конце апреля.

СОХРАНИМ БЕСПЛАТНЫЕ МЕСТА

СМИ – Сколько студентов вы должны набрать в этом году и сколько предполагается?

Л. К. – Сейчас у ректоров очень серьезно меняется психология. В нынешних условиях они вынуждены быть менеджерами, для которых главное – экономический расчет, обеспечивающий учебный процесс. Мне как ректору надо набрать столько, чтобы прокормить коллектив, сохранить то, что было создано до меня, и развиваться дальше. Пока окончательных цифр бюджетных мест не знаем, они придут в ближайшее время, но попросили мы 1900. Идеология государства на этот счет понятна и прозрачна – сохранять бюджетные места в технических вузах, более жесткое отношение к этим вакансиям в вузах гуманитарных. Поэтому мы надеемся инженерные бюджетные места сохранить, возможно, что-то потеряем на экономических специальностях. Наша задача – их заполнить, что сегодня требует значительных усилий.

ОРИЕНТИР НА АЗИАТСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Для того чтобы вуз существовал, развивался, большие требования предъявляются к внебюджетному набору. В университете в целом около 40% внебюджетных студентов, но сейчас эта цифра в технических вузах будет сокращаться, так как мы знаем, что ЕГЭ по физике выбрали чуть больше 3000 выпускников. Только нам надо набрать около 2000 абитуриентов, поэтому борьба за каждого внебюджетного студента будет серьезной.

Что касается экономического блока, мы считаем, что серьезных потрясений здесь не будет. Для этого мне нужно сбалансировать набор по техническим специальностям с предполагаемым набором на внебюджетные места экономических специальностей. Безусловно, сокращение финансирования в вузе произойдет, все расчеты сделаны, и они дают надежду на сохранение дополнительной 24% надбавки.

По мнению ректора, недостаток русских «платников» будет компенсирован азиатским направлением, которое активно развивает вуз. Речь идет об иностранных студентах. Сейчас у нас обучается около 300 иностранцев. Вуз ориентируется на более плотное сотрудничество с Казахстаном, Китаем, Монголией, что находит понимание и поддержку краевой администрации. Есть определенная договоренность о координации наших действий и их вписывании в идеологию края. Подготовлены предложения, которые будут рассмотрены. В министерство отправлен запрос на получение дополнительных квот на обучение иностранных студентов. Одним словом, набор финансового потока будет компенсироваться иностранцами.

Еще одна возможность привлечения вузом дополнительных средств связана с наукой. С этой целью создан специальный отдел, который проводит ревизию всех научных разработок. Научный «багаж» будет оценен с точки зрения инвестиционной привлекательности. Менеджеры проведут мониторинг возможностей привлечения финансовых потоков для продвижения разработок на рынок.



АНТИКРИЗИСНЫЕ МЕРЫ

ДЛЯ ЛЮДЕЙ ДУМАЮЩИХ КРИЗИС – ТОЛЧОК К РАЗВИТИЮ



Поскольку промышленность является одной из основных составляющих экономики края и в значительной мере влияет на его благосостояние, перед участниками совещания выступил наш главный экономист Бородин Владимир Андреевич, декан ИЭФ. Он дал характеристику промышленности Алтай до кризиса и после, рассказал о тех процессах, которые сегодня идут в этом секторе экономики. Анализ показал, что самое устойчивое положение занимают пищевая и перерабатывающая отрасли, которые вовремя провели реструктуризацию, техническое и экономическое обновление, значит, и специалисты в этом секторе будут востребованы. Неплохо работает наша фармацевтическая промышленность. Обещана государственная кредитная поддержка и системообразующих предприятий края.

Если обратиться к самой антикризисной программе, то в первом разделе обозначено усиление социальной защиты населения, сохранение и создание рабочих мест. Здесь нам особо интересны поддержка образования на сумму в 400 млрд. рублей и субсидии на поддержку образовательных кредитов. Второй раздел связан с сохранением и повышением промышленно-технологического потенциала, в частности поддержкой системообразующих предприятий, оборонно-промышленного комплекса, мерами налогового стимулирования. Что важно, предоставлена отсрочка по уплате реструктурированных налогов в бюджеты всех уровней. Освобождаются от налогового обложения налогом на добавленную стоимость операции по ввозу технологического оборудования. Обозначена государственная поддержка экспортного производства продукции, технологической модернизации отечественной промышленности, предприятий автомобилестроения транспортного и сельхозмашиностроения, сельского хозяйства, банковской системы. Если говорить о кризисе как об очистительной мере, то это неплохо, выживет тот, у кого голова работает на ситуацию.

Участники «круглого стола» поднимали вопросы, касающиеся подготовки специалистов, необходимых современной экономике и рынку. Их интересовало, помогут ли государственные вливания в некоторые предприятия и отрасли эффективности их работы и восстановлению утраченных на рынке позиций. Во многих наших бедах обвиняют неэффективный менеджмент. В нынешней кризисной ситуации можем ли мы готовить менеджеров другой формации?

А. А. Максименко, проректор по науке, затронул вопросы инновационного предпринимательства и бизнеса. На его взгляд, те решения, которые приняты сегодня государством по возможности открытия малых наукоемких предприятий при вузах, опоздали. В 2004 году, – сказал он, – мы предприняли попытку создания малых наукоемких фирм при помощи Федеральной программы «Старт». Первый год показал большую заинтересованность и активность, поступило более 120 заявок, из них 20 выиграла конкурс и получили по 750 000 ру-

блей и начали работать. Затем пошел ежегодный спад. К сожалению, тот кладезь инновационных идей, которые востребованы рынком, не бесконечен. Генерация бизнес-идей очень конечна, и эта ситуация наблюдается вообще в мире, поскольку, условно говоря, только один из тысячи людей гениален. Значит, надо уметь создателей найти и поддерживать. Более того, любая идея основана на каком-то фундаменте. Фундаментальная наука никогда не создавалась частным капиталом, только государством. Зачем бизнесмену вкладываться в НИОКР на стадии исследований? Но почему-то многие пытаются потом использовать наработки, созданные на этом базисе. Поэтому без молодежной программы генерации идей все потуги тщетны. На Западе студента с первого курса учат не технике, а технологии, проектному мышлению. Так может быть именно кризис станет толчком для развития инновационной экономики.

Выступление Я. Л. Овчинникова, проректора по учебной работе, было весьма критичным и конструктивным. Кризис для нас начался не сейчас, а в 90-е годы, – сказал он. В это время выпускники школ были не нужны на рынке труда. Что делало государство в то время, все знают. Были внесены изменения в законы об образовании, о послевузовском высшем образовании, разрешен платный прием на обучение. В результате как грибы появились филиалы многих вузов, негосударственные вузы, ослабла система начального, среднего профессионального образования, все абитуриенты устремились в вузы. Дальше государство на некоторое время успокоилось, вузы выжили, как могли, в основном за счет привлечения внебюджетных средств, потому что финансирование из федерального бюджета было и остается менее 50% от потребностей. И тут государство увидело, что качество образования резко упало, всем понятно почему. В такой ситуации было объявлено о сокращении вузов, об ужесточении правил приема, добавлении количества вступительных экзаменов. Но тут грянул кризис, и уже принято решение не увеличивать число экзаменов, не уменьшать контрольные цифры приема, сохранить количество вузов на том же уровне, что и было. Более того, в антикризисной программе указывается на увеличение мест в магистратуре, аспирантуре. И при этом вузам опять отводятся в какой-то мере роли собосов. На фоне уменьшения финансирования на коммунальные услуги, прочие расходы, нам еще предписано не повышать стоимость обучения платных студентов и переводить их на бюджетные места. Ходят слухи о возможном перераспределении бюджетных мест с одних специальностей на другие. К чему все это приведет? А приведет к тому, что в самом скором времени вузы, наверняка, почувствуют на своей шкуре этот самый кризис. Уже сейчас появились заявления студентов

В Ползуновском центре прошел «круглый стол», посвященный антикризисным мерам Правительства РФ и позиционированию в них технического университета. В нем приняли участие проректоры, деканы, заведующие кафедрами. Краевое Законодательное Собрание представлял Куц В. И., председатель комитета по экономической политике, промышленности и предпринимательству.

о разрешении производить оплату по частям, и мы разрешаем. По сути дела, это и есть поддержка студента в кризисный период. Кроме того, примерно по 200 студентов-платников в год мы и раньше переводили на бюджетные места, будем и дальше это делать.

Большие опасения вызывает в этом году получение дополнительных средств от предпринимательской образовательной и иной, приносящей доход деятельности. Причины известны: низкая платежеспособность населения, демографическая ситуация, увеличение количества экзаменов, что, безусловно, усложняет и так непростое положение вуза. В такой ситуации у вуза возникает необходимость экономии средств, затрачиваемых на его деятельность, в том числе и на учебный процесс. Сейчас нам необходимо обратить внимание на оптимизацию структуры основных образовательных программ. Нельзя готовить специалистов, которые не востребованы на рынке труда, это идет и в разрез с положениями антикризисной программы. Кроме того, необходимо заняться вопросами оптимизации структуры вуза. Объединять малочисленные кафедры, возможно, укрупнять факультеты. На ряде специальностей у нас реализуются специализации, причем иногда в таких группах обучается 10-11 студентов, которые мы делим еще на подгруппы. Конечно, от такой практики надо отказываться. Мне иной раз приходится подписывать заявления на командировку студентов, скажем, в Прибалтику для участия в конференциях. Согласен, если это олимпиада, какой-то форум, участие и победа в котором может принести вузу определенную долю славы. Дорогостоящее участие ради участия, не допустимо. Сейчас ведется оптимизация штатной численности УВП, которая превышает все невыносимые нормы. Работы непочатый край, на раскачку просто нет времени.

Подводя итог «круглого стола», ректор Л. А. Коршунов сказал о том, что перед коллективом стоит весьма непростое решение – найти возможность адаптироваться к сложившейся ситуации, вписаться в нее, при этом максимально сохранить интересы каждого отдельно взятого его члена.



КОНКУРС

ЗНАТОКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Чтобы достичь успеха в изучении иностранного языка, необходимы желание, сила воли и старание. Всем известно, что истина познается в споре, уровень - в сравнении. По мнению англичан: «Соревнование улучшает нацию».

9 апреля на кафедре английского языка был проведен конкурс среди студентов 3 курса на лучшее владение иноязычной устной речью. Студенты подготовили презентации, которые показали не только отличный уровень знания английского языка, но и хорошее владение современными информационными технологиями.

В презентациях были раскрыты проблемы современной молодежи, размышления о будущей специальности, инновации. Подведение итогов осуществлялось по следующим критериям: содержание представленных материалов, презентация, грамотность, фонетика, разговорная речь. Сложность оценки заключалась в том, что все презентации были великолепны, а сами студенты, несомненно, обладали актерским мастерством. Жюри выбрало лучших знатоков конкурса, которые были награждены почетными грамотами и сладкими призами. Первое место по праву завоевал Закурдаев Андрей, ПОВТ-62, на втором – Казанкова Дина, ЭУП-62, на третьем – Гомякова Настя, ЭУП-62. За техническую поддержку конкурса почетной грамотой был награжден Лелетко Валерий. Также хочется поблагодарить преподавателей, которые подготовили студентов к конкурсу: Хохловкину Н. П., Манухину И. А., Столярову Н. Н., зав. кафедрой «Английского языка» Левина А. В. и профком студентов. После завершения конкурса все дружно пили чай.

► М. Глазун, доцент кафедры английского языка, организатор конкурса.

АКЦИЯ

РУКИ ПРОЧЬ ОТ «БОТАНИКОВ»!

1 апреля студенты инженерно-экономического факультета на «сковородке» провели шуточную акцию под лозунгом «Руки прочь от «ботаников», они дают нам списывать!»

Ее цель – защитить вымирающий род «ботаников». На плакатах, которые держали в руках «демонстранты», яркими буквами было написано требование поднять умникам стипендию.

Троечники, хотя и традиционно недолюбливают «зубрилок», но все-таки признают, что умные студенты нужны, так как не раз выручали их в трудные минуты экзаменов.



ГОД МОЛОДЕЖИ

ЗОЛОТАЯ ЛЕТОПИСЬ ССО

Уважаемые читатели! 2009 год Указом Президента России Дмитрия Медведева объявлен Годом молодежи. Этот год знаменателен 50-летием стройотрядовского движения в стране и 45-летием стройотрядовского движения на Алтае.

Как известно, политехники являются родоначальниками этого движения в крае. Чтобы окунуться в прошлое, пройтись по объектам сегодняшнихстроек, вспомнить поименно всех газета открывает рубрику «Золотая летопись ССО», материалы которой будут посвящены истории ССО, людям и их делам.

НАЧНЕМ С ИСТОРИИ

1965 год. 353 студента-политехника, объединенные в 15 отрядов, строили в Горном Алтае школы, животноводческие фермы, жилые дома. В следующем году в 35 отрядах насчитывалось уже свыше 800 политехников. За третий трудовой семестр они освоили более миллиона рублей капиталовложений. 17 лучших отрядов были награждены Почетными грамотами крайкома комсомола, 36 бойцов – грамотами горкома ВЛКСМ. Среди них В. Гайдар, В. Молчанов, В. Парфенов, Д. Черасов. Много сделал для организации стройотрядов в вузе зав. кафедрой строительных материалов доцент А. И. Подуровский.

В 1967 году ССО АПИ насчитывал 1311 человек, в 1968 – 1400, 1970 – 1600. Впервые политехники работали за пределами края – в Иркутской области и в Петропавловске-Камчатском. Отлично трудились интернациональный студенческий отряд (командир В. Молчанов, комиссар Б. Широнин). Летом 1970 года бойцы-политехники освоили более 2 млн. рублей. Трудовая практика сочеталась с общественной работой: населению читались лекции, ставились концерты, оказывалась шефская помощь детским садам и школам, пожилым людям. Активно велась работа по патристическому воспитанию.

В летописи политехнического института золотыми буквами вписано участие бойцов ССО в восстановлении Ташкента и Гаэли после землетрясения в 1966 году. На стройках Узбекистана в числе других трудились автомобильный отряд, возглавляемый командиром Анатолий Якименко, комиссар Иван Бабий. В этом году политехники заняли первое место во Всесоюзном соревновании студенческих отрядов.

(Продолжение следует)

ТОК-ШОУ



СИЛА ЗДОРОВЬЯ ИЛИ ЯД СКВЕРНОСЛОВИЯ

В общегитии №1 прошло ток-шоу «Сила здоровья или яд сквернословия». Специально приглашенные эксперты отвечали на вопросы студентов о влиянии нецензурной лексики на поведение, здоровье молодежи.

Задолго до обсуждения студенты провели соцопрос на тему «Как влияет брань на окружающую действительность?» и сняли короткометражный фильм, связанный с поднятой проблемой.

Ток-шоу вызвало живой интерес у присутствующих и, возможно, кое-кто задумается над тем, что произносит его язык в общении с другими. К сожалению, сквернословие для многих студентов становится лексической нормой, и что прискорбно, девушки не уступают парням в виртуозном обрамлении своей речи матом. Хотя уже давно отмечено, что девушка, использующая брань в повседневной жизни каждый день, стареет быстрее и выглядит хуже своих сверстниц, следящих за речью.

Наталья Вязанцева, пресс-секретарь.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В связи с обращением граждан по вопросу поступления в Федеральную службу безопасности и органы внутренних дел по Алтайскому краю, желающим ознакомиться с условиями службы студентам и сотрудникам АлтГТУ рекомендуем по данному вопросу обращаться:

- в Федеральную службу безопасности РФ управления по Алтайскому краю в любой рабочий день с 9.00 до 18.00 по адресу: г. Барнаул, пр. Ленина, 30;
- в органы внутренних дел - ГУВД Алтайского края по адресу: пр. Ленина, 78 или в райотдел внутренних дел по месту жительства.

► Управление кадров.

ЛИДЕР XXI ВЕКА

ТЕПЕРЬ О НАС ЗНАЮТ ВСЕ. ПРОСТО МЫ УМЕЕМ УДИВЛЯТЬ

Недавно студентка ФСКСиТ Прудникова Анастасия и студент ИФФ Жбанников Алексей представляли наш университет на всероссийской школе актива «Лидер XXI века» как самые яркие представители Студенческого правительства. Сегодня они наши гости.

– Ребята, расскажите немного о самой школе.

А.: Школа была организована Донским Союзом молодежи при поддержке Министерства образования и Федерального агентства по образованию. Наш вуз участвует в ней уже второй раз. Первый раз мы ездили на летнюю школу с Пучковой Светланой (председатель Совета старост ФПП), а зимняя, на которую мы попали уже с Алексеем, является более сложным этапом.

– Кто туда попадает?

Л.: Активные студенты, руководители каких-либо структур студенческого самоуправления. На этих школах проводятся различные тренинги на профессиональном уровне, мастер-классы, которые способствуют личностному росту, развитию лидерских качеств, учат работе в команде и многому другому.

– Как долго она проходила?

А.: Пять дней. В этом году она проходила в городе Азове.

– Какой у вас был распорядок дня?

А.: На самом деле, программы всех школ, которые устраивает Российский союз молодежи, очень насыщенные. Официально программа начиналась с 8 утра и до часа ночи. На самом деле мы ложились спать намного позже, потому что в конце дня хотелось все обсудить, поделиться эмоциями, поэтому ложились спать мы около 5 часов утра, но вставали по расписанию – в 8:00 и добросовестно шли на зарядку!

– Что это за тренинги?

А.: Тренинги на личностный рост, по работе студенческого самоуправления, будь то фандрайзинг, пиар, документооборот, проведение культурных и спортивно-массовых мероприятий, а также читались тренинги на уверенность, умение правильно поставить себе цель, на тайм-менеджмент – то есть вещи, которые нам могут пригодиться в работе.

Л.: К сожалению, каждый тренинг проводился всего лишь один раз, и поскольку шли они одновременно, часто приходилось выбирать, на какой идти. Впоследствии приходилось обмениваться информацией с ребятами, которые были на других тренингах, потому что не хотелось что-либо упустить, хотелось взять по максимуму от этой школы!

– Тяжело было работать с другими ребятами в одной команде?

А.: Мы участвовали в юбилейной 30-ой смене, и это, видимо, сыграло очень большую роль, так как люди попались просто идеальные для работы в команде. Я второй раз на подобной школе и могу сравнить: команда, в которой я была в прошлый раз, и последняя команда – это небо и земля. На этот раз все были командными игроками, не было соперничества – наоборот, мы сплотились, и ребята получали огромное удовольствие от всего происходящего.

– Кто с вами работал?

А.: Федеральные тренеры Российского союза молодежи Формальнова Екатерина, Крысина Любовь, Павел Скрипанев, Макаров Владимир.

– Не чувствовали ли вы, студенты из Барнаула, рядом со студентами из других городов России, что не доросли до их уровня? Или вы, наоборот, превосходили всех?

Л.: Мы ни в коей мере не чувствовали себя не в своей тарелке. Наоборот, про Барнаул теперь знают многие, и только с лучшей стороны! И забудут очень не скоро! Даже сомневаюсь, что вообще забудут!

А.: Когда мы осенью проводили школу актива «Старт» для студентов АлтГТУ с привлечением федеральных тренеров, наши ребята настолько поразили тренеров, что они рассказывали о нашей школе буквально на каждом углу. Об АлтГТУ знали все участники зимней школы, ее организаторы, на-

чальство – все были слышаны о том, какие у нас талантливые студенты, яркие активисты. Теперь о нашем университете знают далеко за пределами края, так как мы удивили всех! На зимнюю школу ездили самые яркие представители университета (смотрит на Лешу и улыбается), и, что очень важно, мы – единственная делегация, члены которой получили по грамоте за активное участие, что является высшей наградой лидера. Я получила еще и приглашение поехать на летнюю смену школы актива не в качестве участника, а уже в качестве тренера!

– Тяжело было? Хотелось все бросить и уехать домой?

Л. и А. (в один голос): Нет!

А.: Уже на второй день, когда мы поняли, что прошла половина смены и скоро нужно будет ехать домой, были слезы. Мы с ребятами обменялись номерами телефонов. Прошел уже практически месяц, но мы до сих пор активно общаемся, созваниваемся со всеми городами, тем более что география школы очень обширна: были представители Сочи, Челябинска, Нижнего Новгорода, Бийска, Новосибирска, Барнаула, Москвы, Калининграда, Пензы.

Л.: Теперь можно с уверенностью сказать, что город Барнаул станет желанным гостем не только на Донской земле, но и практически в любом городе западной России!

– Какими вы ощущаете себя после столь серьезной подготовки?

Л.: Поменялось очень многое. Стало понятно самому себе, зачем и ради чего я это делаю, что могу дать людям, что могу взять от этих людей. А на самом деле меня просто переполняют чувства, которые нельзя измерить ни квадратными километрами, ни кубическими метрами – это просто Вселенная эмоций, от которых разрывается голова. Было очень грустно расставаться с ребятами. Когда мы уезжали, все девочки много плакали. На слезы ушли целые сутки. И, если бы я умел плакать, то заплакал бы сам.

А.: А я на этой школе увидела результат своего роста: на первой школе я видела ребят, которые были на порядок выше меня, и думала, почему я так не могу, это же в моих силах. А на последней школе

поняла, что очень многого добилась. Я уже не впитывала информацию, как в первый раз, а делилась ей. Приятно, когда люди подходили советоваться. Были такие курьезные моменты, когда ребята подходили ко мне и говорили: «Настя, когда ты будешь тренером, возьми моих ребят к себе». Наверное, это самая высшая награда и похвала, какую только можно получить. К тому же, я перезарядилась, подпиталась энергией, отдохнула, в конце концов!

– Появились новые цели?

Л. и А. (в один голос): Да!

А.: Я как председатель Студенческого правительства увидела все минусы, которые у нас есть. Но в целом мы здорово выросли за полгода упорной работы, и есть куда стремиться дальше. В моих планах созрел новый проект – лагерь актива, то есть та же школа, только с выездом примерно на 7 дней и еще более упорной работой. Помимо этого, мы хотим поделиться опытом с другими вузами Барнаула и сделать межвузовскую школу актива. Недавно мы написали проект-положение о Студенческом правительстве, над которым еще будем работать. Также будем совершенствовать документооборот.

Побывав там, мы сравнили нашу структуру студенческого правительства с другими и поняли, что мы очень многого добились, и теперь нашему уровню соответствует только 2-3 вуза из тех, что присутствовали на школе. Конечно, многим вузам легче за счет того, что у них намного больше финансирования, и это сказывается на качестве мероприятий, зато у нас настолько замечательные активисты, что наш уровень ничуть не хуже.

Л.: А я как председатель комитета по спорту АлтГТУ тоже хочу выйти на межвузовский уровень сотрудничества с определенной программой спортивного развития студентов.

– Хочется вернуться туда?

Л. (командует): Три-четыре...

Л. и А. (в один голос): Да!

– Опишите школу двумя словами.

А.: Это сказка!

Л.: Это полет!

▶▶ Наталья Мирошник, наш корр.

ЗНАЙ НАШИХ!

Когда мы принимаем решение – какой факультет выбрать, вряд ли мы задумываемся, какие люди нас будут окружать. Но с момента первого дня учебы, оказавшись среди сверстников абсолютно незнакомых, с различными интересами, увлечениями, талантами, живущих не только в другом районе, но даже других городах, возникает проблема не столько знакомства, а узнавания других людей.

СПОРТ ДОЛЖЕН БЫТЬ МАССОВЫМ

Начать соотносить себя с этим кругом лиц, новой специальностью, факультетом – ТВОИМ факультетом, жить студенческой жизнью в полном смысле этого слова – вот первичная проблема, возникающая у первокурсника. Конечно, лекции, преподаватели, сложности учебы – всё это объединяет студентов-одногруппников. Но когда возникают такие понятия как коллективный дух, гордость за факультет, сопереживание? В какой момент мы начинаем узнавать лица людей, не сталкивающихся с нами по учебе, но зная, что это «НАШИ»?

Сейчас так часто поднимается вопрос о формировании коллективного взаимодействия, что поиск путей укрепления «корпоративного духа» продвигается оставаясь актуальным. Проблема организации совместного досуга стоит остро, зачастую, ливо и чипсы являются единственным связующим звеном общения среди студентов. Предложенный исходит много: студенческие организации стараются искать различные подходы: профком, поэтический клуб, танцевальная студия и т.д. Кафедра физкультуры совместно со спортивным клубом «Политехник» решает задачи в своем ключе. Спортивные соревнования по видам спорта, спартакиады, приносящие вузу кубки и медали, доказывают, что не каждый спортсмен может стать инженером, но будущие инженеры могут демонстрировать высокие показатели в спорте. Но защищают спортивную честь вуза команды из нескольких человек, а учатся в университете гораздо больше просто студентов, которых хочется вовлечь в массовую спортивную жизнь.

«Политехник» как спортивный клуб осуществляет свою работу в непосредственном контакте с ректоратом, деканатами факультетов и Отделением физической культуры и спорта. В нее вовлечена масса людей: заместители деканов факультетов по спортивно-массовой работе, старосты, и просто инициативные студенты, стремящиеся разнообразить, расцветить университетские будни. И так, за кого же мы исполнены гордости?

Лучше всех плавают инженерно-экономический факультет. Лучшие легкоатлеты (среди первокурсников) – архитекторы. Лучшие теннисисты на строительном факультете. Лучшие футболисты – ФИПИ. Самые быстрые лыжники автомобилисты. Самые активные девушки в массовом спорте – архитекторы. Самые активные юноши участвуют в автотранспортном факультете. Самые сильные ребята (жим штанги лёжа) строители. Самые крутые волейболисты – девушки ФПП. Лучшие баскетболисты и боулингисты на ФИТИБ.

Комментирует председатель спортклуба Е. А. Артемьева.

– Спорт должен быть массовым. Не всегда профессиональным, но массовым! Программа президента требует сейчас не только спортивных достижений, но и просто оздоровления нации, от здоровья которой зависит будущее России. Каждый раз, составляя план мероприятий, хочется, чтобы максимальное количество парней и девочек приняло участие в мероприятиях – прийти и просто поболеть за тех, кто выразил желание внести свою личную лепту в общую победу! Гордитесь своими факультетами!

▶▶ Валерия Суворова, преподаватель ОФИС.

ПРАЗДНИК

СОПЕРНИКИ

Факультеты автотранспортный и строительно-технологический постоянные конкуренты в спартакиаде АлтГТУ, тем не менее, это не помешало, а даже сделало проведение совместного Дня здоровья более спортивным, азартным и интересным.

Праздник начался с торжественного открытия. «Строяк», как обычно, со своим флагом. Играла музыка, настроение отличное. Девушки гуманитарного факультета очаровали всех присутствующих современным танцем.

Начались состязания эстафетой «полоса препятствий», болельщики дружно поддерживали свои команды. В финале счёт 1:1.

Большой интерес студенты проявили к силовым видам спорта: жим штанги лёжа, армрестлинг, гиревой спорт. Победителями в гиревом спорте стали Поляков Александр (группа АиАХ-82) с результатом 80 раз и Куликов Сергей (группа ПГС-73), результат – 58 раз. Жим штанги лёжа в весовой категории до 67,5 кг выиграл студент АТФ Стругов Иван (группа СТМ-72) с результатом 85 кг, а в весовой категории свыше 67,5 кг победу праздновал представитель СТФ Стародубов Сергей (группа МАС-51), его результат – 115 кг. Среди девушек чемпионкой стала Петрова Маргарита, студентка группы ОБД-81. В армрестлинге не было равных студентам АТФ Полякову Александру, он победил в весовой категории свыше 80 кг, а до 80 кг сильнейшим стал Логинов Алексей.

На праздник пришли руководители факультетов Харламов И. В. и Черепанов Б. М., Пыжанкин Г. В. и Коваль М. Ю., которые не только «болели» за своих студентов, но кое-то был активным участником в подтягивании на перекладине и в армрестлинге (Пыжанкин Г. В.)

Неожиданно День здоровья оказался международным. Студент СТФ вьетнамец Ле Хай Ань (гр. АДА-51) выиграл соревнования по настольному теннису, в которых принял участие более 30 человек. Среди девушек первенствовала Анна Гожая, СТФ (ПТВ-82). Соревнования проходили на трёх игровых столах по олимпийской системе.

Болельщики с интересом наблюдали за игрой девушек с мини-футболом, поддерживали и подсказывали тактику игры. Сколько было эмоций! Среди мужских футбольных команд, их было 4 (желающих играть было намного больше, но мы были ограничены временем и площадью), накалились нешуточные страсти.



Футболисты СТФ оказались сильнее всех. Зато в стритболе не было равных команде Дмитрия Гамма – капитана сборных команд АТФ и АлтГТУ. В стритболе на двух площадках за победу бились 8 команд.

Проверить себя на меткость изъявили желание 42 студента. Они соревновались в метании дротиков. Не устояли перед соблазнами организаторы и гости. Абсолютным чемпионом по дартсу с результатом 85 очков стал Жуков Сергей, АТФ (гр. АиАХ-62), среди девушек – Абрамова Надежда, СТФ (гр.ПГС-84) с результатом 80 очков.

Развлеченья в подвижных играх собрались 4 команды по две с каждого факультета. От хлопков лопающихся воздушных шаров стало шумно и весело.

Тренер по аэробике, ст. преподаватель ОФКис Елена Николаевна Чудоякова, украсила праздник выступлением команды девушек ЭФ. Среди спортивных пар, которые соревно-

вались по подтягиванию (юноши), сгибанию разгибанию рук, в упоре лёжа (девушки), прыжках в длину с места и прыжках через скакалку лучшими были представители АТФ Анастасия Обгольц и Павел Макрушин.

Все победители и призёры были награждены грамотами и сладкими призами.

Благодарим студентов-организаторов и судей за высокий уровень проведения мероприятия. Особое спасибо студентам СТФ Бердюгину Сергею, Макашовой Ирине, Жданову Александру, Акулову Антону; АТФ – Макрушину Павлу, Таланову Ярославу, Бартушевич Артуру, Старосельцу Александру; ФПП – Васильевой Ольге.

Хочется сделать традиционными такие яркие, запоминающиеся мероприятия, в которых присутствует и дух соперничества, и ощущение праздника.

В. Иванова, доцент ОФКис, зам. декана

▶▶ АТФ по спортивно-массовой работе.

УЧРЕДИТЕЛЬ:
УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Наш адрес: пр. Ленина, 46,
ком 113, в, г. к, тел. 36-84-74

Тираж 999 экз. Заказ 356.
Редактор Т. САВАЛЕЙ.