

# Алтайский ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА

Газета выходит с июня 1963 г.

№3(2360) | март, 2009 год

## ДЕРЖАТЬ РУКУ НА ПУЛЬСЕ

**Встречи ректора Л. А. Коршунова со студентами уже стали доброй традицией. Вот и на этот раз в актовом зале собрались лидеры профсоюзного движения.**

В начале встречи Лев Александрович поздравил лучших студентов факультетов, вручил им подарки и сфотографировался на память о значительном событии в жизни лидеров.

Ну а дальше началось собственно мероприятие. Студенты – народ любознательный, и когда им представилась возможность обрушить ее на ректора, они воспользовались ею на всю катушку. Самый большой блок вопросов касался образования: сохранит ли университет свой статус, планируется ли объединение учебных заведений, перспективы международного обмена студентами и

преподавателями, о выдаче льготных кредитов на образование, об уравниловке студентов-отличников, имеющих высокий рейтинг (80 и выше баллов), и отличников, у которых оценка «пять» закрыта 75 баллами; о возрождении системы распределения молодых специалистов, о переоснащении лабораторий современным оборудованием и параллельном образовании.

Студентам хотелось бы иметь больше учебных пособий по некоторым дисциплинам. Поскольку многие из них пользуются ноутбуками, просили рассмотреть возможность увеличения количества ро-

зеток в библиотеке. Студенты текстильного института были бы очень рады открытию столовой и гардероба. А вот химики зимой замерзали, и не только они, поэтому ректору слезно просили разобраться с тепловым режимом, поскольку заниматься в «стужу» не совсем комфортно. Студгородок хотел бы иметь нормальный Интернет и современный спортивный инвентарь. А еще было бы здорово иметь на территории вуза аптеку.

Вопросов, задаваемых ректору, было гораздо больше, из них я выбрала наиболее значимые. Лев Александрович очень подробно ответил на каждый из них. Думается, что встреча вызвала удовлетворение и той, и другой стороны, поскольку ощущение студентов, что руководство университета живет их интересами, само по себе вдохновляет. Ну а ректорат держит руку на пульсе, зная, что важно для студента.

►► Анна Латышко, корр.



## ОБРАЗОВАНИЕ

## ЧТО БУДЕМ ДЕЛАТЬ С ФИЗИКОЙ? СДАВАТЬ!

**В Ползуновском центре университета прошел «круглый стол» с участием директоров школ г. Барнаула, деканов, администрации вуза. Участники обсуждали проблему, связанную с добавлением к вступительным экзаменам в вузы еще одного, третьего экзамена, и концептуальный подход к ее решению.**

Особое беспокойство обеих сторон вызывает подготовка школьников к сдаче ЕГЭ по физике. Нет секрета в том, что многие годы профилирующими предметами на ЕГЭ были математика и русский язык, поэтому в школах «натаскивание» будущих абитуриентов шло целенаправленно именно по этим дисциплинам. Физике, конечно, изучают все без исключения, поскольку она входит в набор обязательных предметов. Другое дело, какова глубина знаний каждого отдельно взятого ученика и как за такой короткий срок учителям выполнить сверхзадачу – подтянуть всех до необходимого уровня. Вот тут вопрос.

Для нашего вуза физика является профилирующим предметом для большинства специальностей, поэтому прием этого года зависит от того, с какими результатами сдачи ЕГЭ по этому предмету придут к нам абитуриенты. Как сказал первый проректор Б. В. Семкин, задача школы и вуза – убедить школьников сдавать физику. Почему? Потому что велика вероятность того, что предмет будет сдан на оценку, достаточную для участия в конкурсе. Во-вторых, даже получив отрицательную оценку по ЕГЭ, школьник получит аттестат, так как в нем выставляются годовые оценки. И, в-третьих, у потенциального абитуриента появляется

возможность в течение 2-х лет поступать в любой технический вуз страны.

В выступлениях большинства участников «круглого стола» прозвучала мысль о том, что следует убедить родителей школьников и их самих брать на ЕГЭ не 2-3, а 4-5 экзаменов, что увеличит шанс на поступление в вуз. Ведь абитуриент может подать заявление о приеме в несколько вузов и на разные специальности, но для этого нужен оптимальный набор профилирующих предметов.

Анатолий Николаевич Грибуцкий, директор лицея №129, убежден в том, что у его учеников проблем с физикой не будет, так как ее преподает сильный педагог. С ним согласна учитель физики Зайцева Евдокия Ивановна. Многие зависят от личности педагога, единственная загвоздка – лимит времени. Тем не менее, детей готовить надо, несмотря на серьезные препоны, другого выхода просто нет.

►► Анна Латышко.

## ОН-ЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ

**По инициативе пресс-службы университета с декабря прошлого года проводятся факультетские конференции в режиме он-лайн. Их цель – дать как можно больше информации школьникам и их родителям о вузе, его факультетах и специальностях, правилах приема, конкурсе, внеучебной работе и многом другом.**

Деканы всех факультетов уже имели возможность пообщаться со своими потенциальными абитуриентами, ответить на все интересные школьников вопросы, коих было немало. Полезность конференций очевидна: деканы пытаются «завлечь» абитуриентов, те же, в свою очередь, «вытягивают» из них ответы на самые каверзные вопросы, которые можно услышать только при личном контакте.

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ



Администрация вуза, профсоюзный комитет студентов от всей души поздравляют с 70-летием проректора по административно-хозяйственной работе Шпагина Геннадия Самсоновича.

**Пусть вам на все хватает сил,  
Пусть не оставит вас везенье,  
Чтоб день грядущий приносил  
В делах успех и вдохновенье!  
Прекрасных новых вам побед!  
От всей души мы Вам желаем  
Большого счастья, долгих лет,  
И с юбилеем поздравляем!**

## ОФИЦИАЛЬНО

*Уважаемые жители!*

Недавно состоялся Час прямого провода, в ходе которого к представителям администрации Октябрьского района поступило 10 обращений от жителей. Большинство из них в первую очередь волновали вопросы коммунального обслуживания и эксплуатации жилья. Актуальным вопросом, задаваемым в ходе проведения мероприятия, был вопрос отопления, по нему обращались жители ул. Сизова, 18 и 51. Жителей домов № 35 и 37 по ул. 40 лет Октября волновал вопрос ремонта кровли. О неудовлетворительной уборке придомовой территории обратилась жительница ул. Воровского, 138. Актуальными остаются вопросы архитектуры и строительства: снос гаража, установка торгового павильона. В ходе Часа прямого провода задавались вопросы, связанные с социальной защитой населения, представлением социального работника. По вопросу прописки в непланированном доме поступило 1 обращение. На контроль в администрации района поставлено 7 обращений.

**Последний вторник месяца с 14.00 до 17.00 ведет прием жителей представитель уполномоченного по правам человека в Октябрьском районе города Барнаула Либгарт Ольга Михайловна, по адресу: пр. Калинина, 8, а, каб. № 3, телефон 61-01-42.**

►► О. Марченко,  
пресс-секретарь администрации.

## СОЦИАЛКА

## ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

13 марта в конференц-зале технического университета генеральный управляющий сети столовых «Пора покушать» Людмила Мягкова вручила именные карточки на льготное питание 53 студентам: инвалидам, участникам локальных войн, одиноким мамам.



Обладатель льготной карточки сможет заплатить за свой обед на 25 рублей меньше его реальной стоимости. Именно такую сумму в виде бонуса выделила каждому администрация сети.

Бонус не накопительный, поэтому студенты должны знать, если в один из дней обед в столовой по какой-то причине пропущен, то эта сумма пропадает, так что лучше питаться ежедневно. Приятного аппетита!

## ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ ГУБЕРНАТОРА

## ЖДЕМ БОЛЬШИХ ПЕРЕМЕН

14 марта губернатор А. Б. Карлин провел пресс-конференцию для редакторов студенческих средств массовой информации, что, прямо скажем, порадовало «малую» журналистскую братию. Несмотря на колоссальную загруженность, Александр Богданович нашел время (конференция длилась два часа) вникнуть в проблемы высшей школы, студенчества.



Поэтому для молодых инженеров тоже найдется поле для серьезной работы. Я вообще считаю, что этот профессиональный блок в ближайшее время будет самым востребованным и самым оплачиваемым.

Мы часто задумываемся, чем мы хуже других? И начинаем выискивать, вытаскивать на свет какую-нибудь идею на благо людям, воплощаем ее, и радуемся, что такого ни у кого нет, только у нас. Я не говорю о том, что надо заниматься только «бодростью», но когда человек сосредотачивается только на плохом, хорошего не будет, это я абсолютно точно знаю. Я инициировал ряд интересных проектов по привлечению общественного интереса, по повышению значимости целой группы профессий в крае. Например, недавно мы второй раз за историю края вру-

тета интересовали перспективы развития сельского хозяйства в регионе в период финансово-экономического кризиса.

Кризиса в сельском хозяйстве края в ближайшие годы наблюдаться не будет, уверен губернатор. Кризис имеет глобальный характер, так как территориально охватывает все современные экономики и значительное количество секторов экономики. Но это не означает, что этот кризис тотальный. Для современной России аграрный сектор, пищевая и перерабатывающая промышленность – это те изъятия, где кризис негативно влиять будет минимально, вместе с тем он даст повод для серьезного толчка развития, если мы будем адекватны этим условиям. В продовольственном отношении мы серьезно зависим от импорта, практически уже подошли к критическому порогу, когда такая зависимость угрожает национальной безопасности. Поэтому в стратегическом плане нам, с одной стороны, нужно активно работать, чтобы обеспечивать население своим продовольствием. С другой – мы получали экспортную выручку за счет продажи энергоносителей, на которые сейчас цены резко понизились, значит, и выручка упала, значительную часть которой мы тратили на закупку продуктов за рубежом. Покупательная способность населения во время кризиса падает, тут уж не до дорогого импортного продовольствия, поэтому импортировать продовольствие становится невыгодно. Вот тут-то для наших производителей появляется благоприятная возмож-

техническому переоснащению отрасли, внедрению новых технологий. Поддержка государством агропромышленного комплекса только способствует развитию и продвижению вперед.

В общепринятой практике существует термин «регион-донор». В нашем понятии это регион, собирающий больше других денег в федеральный бюджет, которые затем распределяются менее обеспеченным в виде дотаций и субвенций. А как назвать регион, который дает другим продовольствие? Алтай не зря называют житницей: в прошлом году мы надоили по 10 кг молока и произвели по 500 г. сыра на каждого жителя России, собрали в бункерном виде 4 млн. 100 тыс. тонн, в очищенном – 3 млн. 800 тыс. тонн зерна. Причем 90% зерна – самого высокого качества. Для того чтобы прокормить жителей Алтая требуется всего 300 тыс. тонн, остальное пошло в другие регионы.

Значительный интерес у редакторов вызвало обсуждение перспектив развития на Алтае социальной рекламы, которая в настоящее время еще недостаточно развита. Александр Карлин считает, что ситуацию можно изменить переориентацией части коммерческой рекламы на социальную. Например, предлагая качественный продукт питания известных брендов, можно сообщать потребителям о его экологичности, полезности детям, большим и т.д., что уже приобретает черты социальной рекламы.

Обсуждая работу по социальному проектированию, в которой принимаю участие молодежные общественные ор-

Во вступительном слове губернатор выразил удовлетворение тем, что студенческие СМИ Алтая занимают в регионе пусть и не доминирующее, но достойное место. Журналисты имеют свой взгляд на многие происходящие события как на Алтае, так и в России, имеют свою аудиторию преподавателей, студентов, и их родителей, вносят весомый вклад в многогранную жизнь вузов и воспитательный процесс будущих молодых специалистов.

Мы с вами вместе заинтересованы в том, – сказал Александр Богданович, – чтобы информация, транслируемая редакцией на читательскую аудиторию, имела компетентный, адекватный взгляд на реальные события, и формировала ее здоровое восприятие и хорошее настроение в нашем обществе.

Затем губернатор коротко рассказал о том, что происходит в Алтайском крае в экономике, социальной сфере, общественно-политической и культурной жизни: что сделано, что предстоит сделать, какие проблемы удалось решить, а над какими еще придется поработать. Рассказал о результатах недавней встречи с Председателем Правительства РФ Владимиром Путиным.

Журналисты – народ любопытный, поэтому вопросы, задаваемые руководителю края, касались не только профильных тем, но и затрагивали достаточно широкий спектр проблем, волнующих каждого отдельно взятого жителя региона.

**Для выпускников вузов на сегодня, пожалуй, самый большой вопрос это трудоустройство и обеспечение жильем.**

– В крае существует несколько программ: «Социальное развитие села», «Молодая семья», которая является подпрограммой национального проекта «Жилище». Первая программа дает больше предпочтений молодому специалисту, поехавшему работать на село: в покупке жилья на вторичном рынке, приобретении нового жилья, постройке и достройке жилья. Вторая же работает и на молодежь городов. В прошлом году около 1000 молодых семей получили весомую государственную поддержку – 40% от стоимости жилья, причем оставшиеся 60% владельцу можно было оплачивать через режим ипотеки. Здесь очень важно знать механизмы этой поддержки. У нас есть материалы, это очень просто все разъяснено, их мы передадим в профсоюзные комитеты

вузов, чтобы такая информация была доступна. Есть она и в электронном варианте.

Что касается трудоустройства, думаю, проблем не будет у строителей, пищевиков, автотранспортников и других специалистов реального сектора экономики. Недавно в Ключевском районе мы сдали в эксплуатацию новый молочный животноводческий комплекс, самый крупный на Урале в Сибири и Дальнем Востоке. Главным специалистом, обслуживающим весь технологический процесс комплекса, стал молодой кандидат технических наук, специалист по информационным технологиям. Главное, когда есть желание работать, всегда можно найти достойное применение своим талантам.

**Политехников интересует, где найти работу инженерам-машинистам, поскольку наши заводы переживают не лучшие времена?**

– Да, сегодня промышленность переживает определенные трудности, в частности добывающий сектор, на который делали ставку. Мы с большим трудом проводили политику обновления основных фондов предприятий. Более легко переживут кризис и стартуют те, которые в более благоприятных условиях произвели обновление основных фондов. Сегодня, например, Алтайкокс, имеющий самую мощную в России 5-ую коксовую батарею, производительность которой 1 млн. 100 тысяч кокса в год, начинает восстанавливать объемы производства. Почему пищевая промышленность Алтая имеет серьезные возможности роста объемов производства? В том числе и потому, что мы несколько последних лет активно занимались обновлением основных фондов. Наша мукомольная промышленность – лучшая в России. Это уникальные, полностью компьютеризированные современные предприятия. То же можно сказать и о сыроделах. Очень серьезные изменения произошли в технологии лесной и деревообрабатывающей промышленности. Через несколько недель мы запускаем в Топчихе современное предприятие по деревообработке. Сложнее по сельхозмашиностроению, машиностроительному блоку. Мы сейчас занимаемся рядом проектов по организации сборки сельхозмашин, может быть, по автопрому. Работаем над строительством крупнейших объектов по генерации электроэнергии в крае.



чали премию им. С. П. Титова (125000 руб.) лучшим сельским учителям, и по 30000 рублей получили еще сто педагогов, которые чуть-чуть не дотянули в конкурсе, но ведь они тоже лучшие! Хотя мы и не самые богатые, тем не менее, такую возможность нашли. Я считаю это своей личной заслугой и не стесняюсь об этом говорить. А клуб доярок-пятитысячниц! Нет таких в России, а у нас есть. 292 человека каждый месяц получают доплату к основному заработку. Чем больше надой, тем выше доплата. Планируем провести конкурс и среди медиков, и у меня есть желание главным его призом сделать квартиру.

**Наталья Мирошник, студентка факультета сервиса и туризма нашего универси-**

тета интересовали перспективы развития сельского хозяйства в регионе в период финансово-экономического кризиса.

За два месяца текущего года рост индекса в промышленном производстве по перерабатывающей и пищевой промышленности составил 127% и 102% – в сельском хозяйстве. В этих условиях мы будем реализовывать крупные инвестиционные проекты, и строить крупные животноводческие комплексы различной направленности, с достаточно короткими и более длительными сроками окупаемости. Будем развивать производство технических культур: льна, свеклы, подсолнечника и, соответственно, на этой базе – перерабатывающую и пищевую промышленность. В этом году площадь ярового сева увеличиваем на 58 тыс. га. Будем продолжать работу по

ганизации края, губернатор пообещал нам всесекторную поддержку. Мы резервируем часть средств, – сказал он, – предназначенных на реализацию молодежных программ, чтобы поддерживать проекты организаций, победивших в российских и международных конкурсах грантов. Мы можем увеличить объем этих средств на поддержание проектов, полезных краю.

Встреча с губернатором была полезна для обеих сторон. Редакторы почерпнули много полезной информации, которая пригодится в их дальнейшей работе, а губернатор узнал более подробно о том, что волнует студенческую молодежь, чего она ждет от взаимодействия с краевой властью.

►► Тамара Савалей.

## КОНКУРС

дополнение к конкурсу от 20 февраля 2009 г.

- На должность профессора кафедры философии.
- На должность доцента кафедры: ТПП, ДМ, ЭиФ.
- На должность старшего преподавателя кафедры ГНС.
- На должность ассистента кафедры: АрхиДИ, МТ.

Срок подачи заявлений на имя ректора – один месяц со дня опубликования в газете «Алтайский политехник».



## ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

**На базе комнаты кратковременного пребывания «КРОХА» создается центр развития детей дошкольного возраста. Для заботливых родителей появилась прекрасная возможность подготовить детей к школе. Здесь детей научат чтению, письму, логическому мышлению, рисованию, лепке и другим навыкам. Детям младшего возраста от 1,5 до 4 лет предлагается, такая услуга, как адаптационный период к детскому саду (общение с детьми и воспитателем, игры, развитие мелкой моторики и т.д.).**

В коллективе сверстников под руководством чуткого воспитателя происходит полное раскрытие всех сторон личности ребенка, формируется его поведение. Умственное воспитание направлено на формирование у детей правильных представлений об окружающем мире, явлениях природы, совершенствование ощущений и восприятия, развитие памяти, внимания, мышления и речи. На занятиях дошкольники получают возможность понять соотношение цвета, формы, развить творческое воображение.

График работы центра развития: понедельник, среда, пятница с 15-00 до 16-00. Ведется набор в группы:

1) Возраст детей от 1,5 до 4 лет.

2) Возраст детей от 5 до 7 лет.

**Добро пожаловать «Кроха» ждет Вас по адресу: пр. Комсомольский 69,Б (вход со двора). Телефон для справок 36-44-13.**

## IX СЪЕЗД РОССИЙСКОГО СОЮЗА РЕКТОРОВ

# «БЫТЬ ПРОДВИНУТЫМ ВУЗОМ НЕ ПРОСТО, НО ЭТО ТО, К ЧЕМУ НАДО СТРЕМИТЬСЯ», СЧИТАЕТ РЕКТОР ЛЕВ КОРШУНОВ

**19-21 марта в Интеллектуальном Центре МГУ им. М. В. Ломоносова проходил IX съезд Российского Союза ректоров, на котором обсуждалась стратегия развития высшей школы в новых социально-экономических условиях. Своими размышлениями о результатах его работы, о том, как жить дальше поделился ректор Лев Александрович Коршунов**

— Думаю, что не имеет смысла тезисно пересказывать о событиях, происходящих на съезде, поскольку все материалы широко растиражированы СМИ. Хочу поделиться своими мыслями о том, каким я вижу будущее технического университета, других вузов Алтая и высшего образования в целом.

Для меня как «молодого» ректора, впервые принимавшего участие в форуме такого уровня, было принципиально важно понять несколько вещей. Во-первых, мне хотелось увидеть, что представляет собой высший консолидирующий орган вузовского сообщества. Во-вторых, понять, насколько суть происходящих событий, мое видение их и стратегия нашего университета соотносятся с тем, что сегодня проводит государство. Третье, поскольку там собираются люди, имеющие за плечами не один год работы, гораздо опытнее меня, важно было понять, как ректорское сообщество оценивает происходящие события и позиционирует себя в них. На каких позициях находимся мы, и куда двигаться дальше.

Слушая выступления своих коллег, я очень четко почувствовал разницу в позиционировании продвинутых и региональных вузов. В чем принципиальное отличие? В дерзости, масштабности, опережении событий, в уверенности в своих силах и возможностях. Речи, скажем так, провинциальных ректоров больше сводились к тому, что реформы неудачны, все кругом мешают, никто не помогает. Одним словом, караул!

Хочется нам того или нет, но мы разбиты на вузы, защищенные государством, 57 вузов, выигравших конкурс на инновационные проекты и по-

лучивших огромные дополнительные финансовые ресурсы на переоснащение материальной базы, и прочие вузы. Абсолютно понятно, что провинциальному вузу выйти сегодня на режим первых двух групп – невозможно. Более того, если сегодня просто стенать, жаловаться на свою судьбу и при этом ничего не делать, никто тебя просто так не подтянет. Получив огромные деньги на развитие, продвинутые вузы, естественно, ускоренными темпами будут двигаться дальше. К ним подтянутся более сильные вузы, создавая тем самым некий конгломерат, работающий по конкретной востребованной тематике. И эта пропасть с каждым днем будет увеличиваться. Поэтому осознание того, что ты либо остаешься провинциальным вузом и начинаешь хиреть, либо сконцентрировав все ресурсы, стремишься повысить свой рейтинг и свою устойчивость, является именно вот на таких форумах. Поэтому, все услышанное и увиденное на съезде заставляет меня серьезно переосмыслить масштабы технического университета и его возможности, которые, кстати говоря, у нас есть. Чтобы быть востребованным государством, надо суметь выделить из рядов середнячков идеи, новацией, интересным проектом, наукой, то, что сегодня называют креативом.

Мы привыкли гордиться тем, что мы чистый храм науки, и до недавнего времени так и было. Сегодня другие веяния. В существующих ныне экономических условиях будет синтез науки, образования и коммерциализации. Более того, каждый вуз будет иметь свою фишку. Одни будут выстраивать свою траекторию на высочайшем профессиональном учебном уровне. Другие – на фундаментальной прикладной науке. Третьи, возможно, будут отрабатывать первое и второе на базе коммерциализации. Кто каким путем пойдет, и кому что доступно, решать самим. Выбор есть, главное, чтобы он соотносился с реальными возможностями. Наша задача – найти свою нишу, отработать всевозможные варианты.

Если говорить о критериях, то я не считаю, что у нас исчерпаны все ресурсы, и мы обречены на стагнацию. Как дальше будет выстраиваться система высшего образования на Алтае, требует серьезного анализа, переосмысления. В том виде, в котором она сегодня существует, выжить невозможно.

Общие ощущения от того, что происходило на



съезде, Думаю, что основные направления, которые мы озвучивали, правильные, хотя во многом они сегодня не поддерживаются, но определенные маневры уже видны. Если сегодня мы фотографически скопируем путь продвинутых вузов: выиграем какой-то конкурс, приобретем оборудование и прочее, на мой взгляд, это будет эффект черепахи. Пока мы это делаем, другие уйдут далеко вперед. Нельзя быть все время в догоняющем режиме. Сейчас надо выработать стратегию, которая будет нацелена не на прохождение пройденного, а на опережающий темп, дающий возможность пройти этот отрезок скачкообразно. Это сделать мы можем и должны.

Сегодня государство считает, что оно создало законодательную базу для системы высшего образования, и в ее рамках оно будет работать. Даже в этом критическом периоде никаких отступлений не будет. Поэтому наши рассуждения о ЕГЭ, насколько он хорош или плох, государство проанализирует, но закон о ЕГЭ принят, и он должен выполняться, как бы нам этого не хотелось. В стратегии образования просматривается несколько направлений, от которых государство отступать не будет. Два года назад, когда я говорил о коммерциализации, меня готовы были венчиками закидать, сейчас это слово, обложенное законными полномочиями, войдет в жизнь вузов. Не будет чистой науки, не будет чистого образования, будет некий симбиоз, в результате которого надо что-то производить. И этот процесс однозначно будет происходить.

Когда мы говорим о системе подготовки, то хотим навязать ее по тем правилам, к которым привыкли, которые знаем и которые умеем выполнять. Рынок это не воспринимает. И если мы не хотим оказаться в хвосте обоза, то должны как можно быстрее адаптироваться к новым требованиям.

## СТУДЕНТЫ И СЕССИЯ

**У студентов еще свежи воспоминания о зимней сессии, а уже на пороге призрака летнего испытания на прочность и знания. Наш корреспондент Наталья Мирошник встретила с теми, у кого на финише выросло «хвостики», пытаясь узнать причину такого казуса. В поле ее зрения попали и везунчики. Читайте, господа студенты, и учитесь на чужих ошибках!**

**Абрамов Александр, СФ**

— Начал сдавать сессию очень хорошо, но потом даже начал подумывать о том, чтобы опять уйти в академ. Я два года учился на первом курсе, потом два года на втором. На самом деле, мешает лень! Например, на втором курсе у меня, как и у всех студентов, не получилось сдать сопромат. Но в конце концов я его сдал на «пятерку»! Эту сессию планирую закрыть до 1 марта. Бог мне в помощь!

**Носов Игорь, ФИПИ, ПОВТ-61**

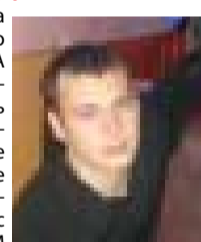
— Я еще не сдал сессию. Мне стыдно об этом говорить, но это, к сожалению, так. Не мог одолеть всего лишь один предмет – функциональное и логическое программирование. На самом деле, его нужно было сдавать в декабре, но... Но мне нужно было срочно готовить подарки к Новому году. Возникло много всяких «но», из-за которых я оказался просто не допущен к этому экзамену. К остальным экзаменам я готовился как всегда: в ночь перед экзаменом. Конечно, ночь не спал, но зато сдал! Главный секрет здесь – личное обаяние.

**Котова Анастасия, ФКСИТ**

— Сессию сдала, причем еще в декабре, и очень довольна результатами, так как в зачетке одни «пятерки»! Весь секрет в том, что я добросовестно училась и готовилась ко всем парам во время семестра. Ни разу не пропускала занятия. Так что учитесь, студенты!

**Кривошеев Константин, ИФФ**

— Сессию я начал сдавать за 3 дня до Нового года. И за это время успел сдать все зачеты. А до этого я ничего не успевал делать, потому что большую часть моего времени занимает общественная работа. Но на это не стоит ссылаться: на самом деле вся проблема в том, что я немного ленив. Вот, например, сейчас на мне «висят» два долга: ТММ и гидравлика. Мне очень часто напоминают об этом в деканате. Но я надеюсь, что сдам их достойно. Честно признаюсь, что к экзаменам я не готовился, надеялся на «халяву»: высывал зачетку в окошко и приговаривал: халява, халява, ловись, и помогло. Но, наверное, помогла не «халява», а шаргалки. Их пишут все студенты, и это не секрет. Тем более, один мой преподаватель говорил, что списывать – это тоже искусство!

**Вольных Анна, ИФФ**

— В принципе, я довольна результатами сессии, несмотря на то, что в первый раз у меня получились «четверки». Не расстраиваюсь, потому что взамен получила больше, чем зачетку с «пятерками» – поездку в «Снежный десант»! Студенческие отряды, Студенческое правительство – все это поглотило меня, и хочется заниматься только этим! Учеба уходит на задний план. Я не расстроена, но, думаю, когда узнает об этом зам. декана, он очень расстроится, потому что очень хотел, чтобы я была отличницей. Но ради общественной жизни приходится чем-то жертвовать!

**Харькина Анна, ФИПИ**

— Эта сессия была очень необычной: когда я сдавала свой единственный экзамен, один молодой человек подарил мне 3 воздушных шарика, на одном из которых он написал шаргалки по предмету. Один из шариков лопнул прямо на экзамене, и это вогнало меня в краску. Но на самом деле шарики очень помогли: не только мне, но и всем одногруппникам подняли настроение.

**Евменчик Алексей, ЭФ**

— Один из экзаменов – экономикой – я проспал. И она до сих пор не стоит у меня в зачетке всего лишь по причине моей сонливости! На мой взгляд, эта сессия была немного легче, чем обычно, потому что начали появляться предметы по специальности, в которых я разбираюсь больше



## КОНКУРС

## ТАЛАНТЛИВЫ ПО-АНГЛИЙСКИ

**Прошел конкурс на лучшее владение иноязычной устной речью. Студенты подготовили презентации на английском языке с помощью программы Microsoft Power Point, что позволило продемонстрировать не только уровень владения английским языком, но и навыками использования современных информационных технологий.**

Это было представление, в котором звучали такие темы как: современная семья, семейные ценности, семейные династии, отцы и дети, тепло материнских рук – темы, которые стимулируют духовное развитие. Участники конкурса продемонстрировали актерское мастерство, раскрыли проблемы и предложили их решение. Выступления, стихи и музыка, сопровождавшие презентации, произвели впечатление не только на жюри конкурса, но и на

всех участников и зрителей. Члены жюри высоко оценили эмоциональность живой английской речи и соответствующие ей визуальные образы, найденные студентами.

Второй особенностью конкурса было то, что, хотя конкурс проводился среди студентов первого и второго курса, в нем также приняли участие студенты старших курсов. Эти задания заинтересовали их не только использованием современных

информационных технологий, но и тем, что в тематике презентаций были затронуты семейные проблемы, которые касаются каждого. Студенты еще раз напомнили всем, что нужно больше внимания уделять детям, их проблемам, которые взрослым кажутся несущественными, а для детей очень важны. Чтобы все, кто забыл детство – вернулись туда.

Второй день конкурса был не менее интересен, чем первый. Во втором задании участники конкурса выбрали одну из пословиц о семье и в спонтанной речи объясняли ее смысл в десяти-пятнадцати предложениях. Своими интересными и остроумными объяснениями конкурсанты не раз вызывали улыбки и даже смех членов жюри.

Третье и четвертое задание – под-

готовленный за пять минут диалог о проблемах семьи и импровизированный минидиалог-спор. Студентам помогли навыки, полученные на занятиях английского языка.

Жюри конкурса наградило почетными грамотами всех участников. За трудолюбие, инициативу и творчество они заслуживают эти награды. Конкурс помог раскрыть новые таланты, и на небосклоне нашего вуза появились новые «звезды» – это **Михалин Юрий (РВ-71) – I место, Барнабаева Дарья (РК-71) – II место, Нестеренко Алена (СК-72) – III место; Чайкина Анастасия (ДАС-71), Тесля Дарья (СК-72), Семягина Ирина (РВ-81), Озерова Дарья (РВ-81), Крахмаль Алина (РВ-81), Отводникова Юлия (РВ-81), Попова Евгения (МА-81).** Пусть эти «звезды» сияют и влекут за собой. Двум первым победителям дается право представить АлтГТУ на межвузовском конкурсе в Алтайской академии экономики и права. Желаем им новых удач и побед!

Благодарим всех, кто помог организовать и провести этот конкурс: бюро расписаний, отдел ТСО, профком студентов, декана гуманитарного факультета Дмитриева В.В., сотрудников типографии, работников кафе корпус «Д», заведующего кафедрой английского языка **Левина А. В.** и особенно преподавателей, которые подготовили студентов: **Шестакову И. Г., Дегтярь Г. Д., Булгакову Т. И., Кремневу А. В., Кудайбергенову М. И., Столярову Н. Н.** и членов жюри: **Агафонову Е. А., Киселеву Л. В., Манухину И. А., Масачеву И. А., Хохловкину Н. П., Дегтяреву З. А., Сачавскую А. Е., Шабалину Л. А., Кремневу А. В., Шестакову И. Г.**

►► **Н. Симонова, доцент кафедры «Английский язык», организатор конкурса.**



## ЗНАЙ НАШИХ!



17 марта состоялась расширенная коллегия управления Администрации Алтайского края по физической культуре и спорту. На нее собрались спортсмены, тренеры, руководители федераций по видам спорта, директора спортивных учреждений, меценаты и представители управления администрации Алтайского края, чтобы в торжественной обстановке отметить особо отличившихся спортсменов и тренеров внесших весомый вклад в развитие и популяризацию физической культуры и спорта в нашем крае в ушедшем 2008 году.



Приятно отметить, что наш вуз – единственный на этом мероприятии, который представляли два человека. В номинации «Лучшие спортсмены среди неолимпийских видов спорта» в десятку лучших попала тренер-преподаватель ОФКиС, мастер спорта России международного класса Галина Виноградова. В номинации «Лучший молодой тренер» был отмечен доцент ОФКиС, кандидат педагогических наук, мастер спорта России, Виктор Павлов.

Как сказали награжденные, признание коллег очень важный и необходимый стимул в работе, позволяющий понять, что огромная работа прорабатывается каждый день не зря, и курс воспитания и обучения, который мы держим по отношению к своим студентам, выбран правильно.

►► Валерия Суворова, пресс-секретарь ОФКиС.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Кафедра английского языка провела традиционный ежегодный университетский конкурс на лучшее владение английским языком. В конкурсе приняли участие 42 студента первого и 15 студентов второго курса. Проводился он в форме тестов.

От первокурсников требовалось знание лексики и грамматики английского языка, а от студентов второго курса еще и знание страноведческого материала.



Среди первокурсников победителями стали:

1 место – Безматерных Андрей, ПОВТ-82 (преподаватель Ефремова О. Ю.)

2 место – Увин Антон, ПЗ-81 (преподаватель Никонова Е. Н.)

3 место разделили студенты: Васенко Антон, ФК-81 (преподаватель Стрельцова Н. В.), Есипенко Сергей, ПОВТ-83 (преподаватель Сачавская А. Е.) и Залогина Светлана, ПОВТ-82 (преподаватель Ефремова О. Ю.)

Второй курс места поделил следующим образом:

1 место – Егорова Наталья, М-71, 2 место – Обморшева Александра, М-71 (преподаватель Хохловкина Н. П.)

3 место – Кривова Алена, ГМУ-71 (преподаватель Гончарова Н. В.).

►► Е. Агафонова, И. Лысакова, организаторы конкурса.

## СПОРТ

## ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ НАСТРОЕН ПОЛОЖИТЕЛЬНО

Марина Исаева – преподаватель кафедры высшей математики, благодаря своим внутренним установкам, философии жизни и целеустремленности достигла таких результатов, что невозможно не захотеть почувствовать ее силу, энергетику и понять источники возникновения этой «кладези вдохновений». Одно из ее последних достижений – золотая медаль по плаванию в ледяной воде из Финляндии...

– Плавание для меня – прежде всего удовольствие. Мне просто это действительно нравится. С детства я плавала в открытой воде. Японское море (пролив Лаперуза, Татарский пролив) были моими первыми «бассейнами». Внутренне я чувствовала, что мне необходимо находиться в воде, ощущать ее устройство, которое близко мне самой. Вода обладает удивительными свойствами, она принимает, наполняет и дает удивительную силу.

Постепенно мое увлечение обрело даты, событиями...

В 1994 году я первый раз участвовала в соревнованиях по плаванию в ледяной воде. Соревнования проходили в Японском море (залив Петра Великого), населенный пункт Врангеля. Фиксировалось расстояние, преодоленное через 40 минут, температура воды 2-30. Немногие выдерживали 40-минутное плавание в ледяной воде, уходили с дистанции. Я приплыла вторая, первым был мужчина. На этих соревнованиях меня заметили и пригласили участвовать в следующих. Это было значимо, но в первую очередь для меня было важно – я научилась так контролировать свое тело, что буквально слышала его. Вода помогла мне.

Я слышала себя. Если вы хотите узнать свое будущее, посмотрите на свои сегодняшние действия.

В 1995 году участвовала в эстафетном заплыве (между г. Находка – г. Владивосток), посвященному 50-летию Великой Победы. Марафон длился трое суток, нас сопровождал военный катер. Эти дни мне не забыть никогда: я прыгаю в воду с корабля, проплываю этап, затем передаю эстафету следующему участнику, вновь моя очередь... Японское море. Мы проплываем остров Русский, я ныряю, температура воды «майская», волны, всплески, сила глубины, значимость праздника – все это захватывало и очаровывало, я была одна и одновременно со всем миром. Преодолевая расстояние, пропускала природную силу через себя, а она разливалась повсюду до бесконечности.

Слыша себя в бесконечности, я становилась целостной.

В 2000 году в г. Хельсинки на дистанции 800 метров при температуре воды 20с я взяла серебро. Самое главное для меня – в соревновательных условиях сохранить чувство удовольствия от процесса плавания. Я стремилась к лучшему, не разрушая границы собственного «Я».

Шагая вперед, я оставляла следы, которые становились опорой, а не объектом «уборки».

В 2001 году состоялись соревнования в г. Ювяскюле где я вновь получила серебро. Продолжая тренироваться, чувствовала прилив сил.

Я не останавливалась на достигнутом. Счастье в жизни – это постоянное стремление вперед.

22-24 февраля 2002 года на дистанции 1000 метров в г. Кайане я стала чемпионкой. Моя победа – не конечная точка, а подтверждение тому, что двигаюсь правильно.

Действие при условии любви к делу приносит желаемый результат. Нет еще на свете такого холма, вершины которого настолько живы в конце концов не достигнет.

...Прошло несколько лет, я продолжила плавать. Летом ездила в Горный Алтай, выбирала маршрут (как правило, несколько водоемов) и, переплывая один за другим, получала удовольствие, держала себя в форме. Год назад узнала, что прошел очередной чемпионат мира в Лондоне. Мне захотелось вновь поучаствовать. Начала готовиться к следующему чемпионату.

В 2009 году я отправилась в Финляндию, в страну, которую хочется назвать сказкой. Каждый ее гражданин может иметь свою собственную лыжную дорожку или ледяной бассейн. Финны делают это просто потому, что им нравится. Общась с ними, возникает ощущение доброты и дружелюбия, что сродни моим ожиданиям и пожеланиям. Но соревнования делают свое дело. Нехотя участники замыкаются, каждый за себя, соперничество порождает волнение. В ледяном соревновательном треке были понтоновые бортики. От них отталкиваясь, они амортизируют и «съедают» скорость движения. Я плыла по центральной дорожке. В обычном бассейне это считается самым выгодным местом старта, там же было наоборот. Мои соперницы вышли вперед, я оказалась позади. В голове запульсировало: «Ты попала на эти соревнования вопреки обстоятельствам, соберись, ты не можешь проиграть!».

Оценю обстановку, я запустила свой природный резерв и с внутренним криком японских камикадзе: «Банзай!» рванула вперед. В стрессовой ситуации мои способности превосходили все ожидания. Я смогла сгруппироваться, взять себя в руки за мгновение и победила.



В критической ситуации помог мой внутренний резерв, сформированной любовью к делу и стремлением завершить начатое.

Первая мысль после осознания победы: «Максимум, что я могла сделать – победить. Задача выполнена».

Сейчас я продолжаю плавать. Вообще, мои тренировки включают три составляющие: техническая (занятия по технике плавания в обычном бассейне), силовая (тренажерный зал) и холодная (плавание в проруби).

Несмотря на то что мои зимние походы к проруби регулярны, каждый раз я чувствую нечто особенное. Двигаться в ледяной воде – это обновление энергии, своеобразный ритуал. Тело наполняется полезным и приятным содержанием. Растворяясь в воде, мысли становятся ясными и чистыми. Это помогает в повседневной жизни: ты способен видеть основное и значимое, что позволяет распознавать истинные мотивы твоих действий, а значит, поступать так, чтобы получать нужный результат. Для меня ледяная вода – природный фильтр, очищающий и улучшающий как душу, так и тело. Желание плавать толкает меня каждый раз проходить «ряд препятствий».

В нашем городе существует множество лыжных баз, катков, а вот специальных мест для плавания в ледяной воде, к сожалению, нет. В Финляндии это обычное дело. Там есть оборудованные спортивные комплексы с раздевалками, саунами недалеко от «ухоженных» прорубей, замерзнуть которым не дают насосы, подающие тепло снизу. В нашем родном университете есть множество специалистов, для которых, я уверена, не составило труда понять этот механизм. Если объединить усилия «ума», активность стремления к здоровому образу жизни людей (а таких немало), капитал, инициативность, то можно добиться вполне конкретного результата.

Например, организовать «Общество моржей», где все желающие смогут в нормальных условиях заниматься плаванием в ледяной воде. Это может стать новым витком спорта или хобби для наших горожан. Сейчас, кстати, стоит вопрос, чтобы сделать плавание в ледяной воде олимпийским видом спорта. Это занятие оздоравливает, захватывает эмоционально и может послужить лучшим примером реализации программы здорового образа жизни.

Величайшее добро, которое ты можешь сделать для другого, это не просто поделиться с ним своими богатствами, но и открыть для него его собственные богатства.

Хочется выразить признательность и благодарность людям, оказавшим мне поддержку и помощь. Большое спасибо руководству университета, лично ректору Коршунову Л. А. которые дали возможность поехать на чемпионат. Я знала, что меня ждут «на берегу». Помогли и поддержали зав. кафедрой математики Зайцев В. П., а также Поляков А. М., заведующий отделением физической культуры и спорта. Искреннее спасибо!

Ближайшие планы – двигаться дальше в любимом деле, но параллельно расширять кругозор. Мне очень хотелось бы к своим успехам в плавании добавить желаемые успехи в других сферах. Я знаю, что в рамках нашего университета существует программа занятий по бальным танцам. Меня это привлекает. Поэтому, если есть мужчина, готовый составить мне пару в танцах, сообщите об этом мне, я с удовольствием готова сотрудничать на пути к достижению приятных результатов!

Делай в своей жизни Все, чтобы любить... Чтобы любить То, что Ты любишь... А иначе будешь любить только То, что имеешь. Всегда будь настроен положительно.

►► Юлия Писарева, студентка.

## КОМАНДА КВН



## «В ШКАФУ»

На автотранспортном факультете есть команда КВН «В шкафу». В 2007 году был произведен новый набор, и команду назвали «Коктейль».

К сожалению, после первого «неудачного» выступления команда развалилась, в ней осталось только 2 человека – Щетинин Ярослав и Сидоренко Сергей, которые хотели продол-

жить любимое занятие на своём факультете. На «Кубке ректора» в 2008 году они показали неплохую программу, после чего ребята пригласили выступить от шоу театра «Калейдоскоп» на «Фесте-2008».

В сентябре 2008 года «Коктейль» объединяется с командой «Ничего серьезного» и становится сборной университета «В шкафу». Команда начинает играть в барнаульской лиге КВН. Выступив на «Кубке Деда Мороза», команда сразу попала в большой формат. Сейчас мы готовимся к «Кубку ректора-2009», который пройдёт у нас в актовом зале в начале апреля. Здесь мы будем представлять свой автотранспортный факультет.

УЧРЕДИТЕЛЬ:  
УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Наш адрес: пр. Ленина, 46,  
ком 207-а, г. к. тел. 36-84-74

Тираж 1000 экз. Заказ 658.  
Редактор Т. САВАЛЕЙ.