

25 января – День Российского студенчества, Татьянин день

Алтайский ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА

Газета выходит с июня 1963 г.

№1(2378)

январь, 2011 год

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Ужель та самая Татьяна!?

Накануне Татьянинного дня наш корреспондент встретился с Татьянами, которых, можно сказать без преувеличения, знает весь университет, и попросил их ответить на четыре стандартных вопроса:

1. Чем вам запомнились студенческие годы?
2. Самый курьезный случай в Вашей жизни.
3. Чем любит заниматься Татьяна в часы досуга?
4. Ваши пожелания студентам.



Татьяна Зобова,
секретарь ректора.

1. Студенческие годы мне запомнились как самые лучшие, возможно, потому что это время перспектив, самых радужных надежд. Кроме того, именно в студенческие годы – самые бескорыстные и верные друзья. Мои

пожелания студентам – ценить это время, оно неповторимо!

2. Курьезных случаев в моей жизни много, хотя бы потому, что я стараюсь воспринимать все с долей юмора и оптимизма.

3. Хотелось бы сказать, что в свободное время я посещаю спортивные секции, катаюсь на лыжах и коньках или учу язык хинди, но это было бы неправдой! Просто я с радостью встречаю каждый рассвет и с благодарностью – каждый закат!

4. Чтобы построить карьеру – нужно доказать что ты лучший, а для этого необходимы прочные знания. Ведь именно в годы студенчества закладывается база для всей последующей жизни. Уверена, что каждый преподаватель университета готов вам помочь в этом. Желаю успеха в достижении поставленной цели!

Татьяна Кравцова,
начальник отдела кадров
сотрудников.

1. Не хочу показаться банальной, но студенческие годы на самом деле это лучшее, что может случиться в жизни человека. Группа, в которой я училась, была настолько сплоченной и дружной, что нам хотелось все время быть вместе. И во время занятий, и в сессию мы всегда поддерживали друг друга и помогали друг другу во всем. К сожалению, сейчас, в большинстве случаев, в студенческих группах такое наблюдается редко. Самое главное, что студенческие годы – это молодость, громадные планы, и впереди вся жизнь!

2. Ну а самым курьезным случаем я считаю семикратный заход на сдачу экзамена по высшей математике! Вот как-то не полу-



чалось у меня правильно решить все задачки билета. Теория отскакивала от зубов, а задачи... увы. В конце концов и этот бастион был взят!

3. В часы досуга люблю быть дома, поскольку работа отнимает много времени и сил. А еще при любой возможности вырываюсь на природу – она дает отдохновение душе и телу.

4. Студентам желаю успешной сдачи сессии, и пусть сбудется все, о чем мечтают!

ОФИЦИАЛЬНО

Уважаемые студенты!

Примите мои сердечные поздравления с Днем российского студенчества.



Студенческие годы безо всякого преувеличения можно назвать лучшим временем в жизни. Несмотря на то, что много времени и сил отнимает учеба, вы успеваете и подрабатывать, и участвовать в общественных делах. В наше время как никогда возрос престиж знаний, хорошего образования. В нашем университете есть все условия для овладения знаниями на самом современном уровне, применения их на практике. Ежегодно проводимые научные конференции показывают, что год от года растет научный потенциал молодых ученых, практическая и теоретическая ценность их работ. Студенчество – образец активной, инициативной жизненной позиции.

Желаю вам сохранить все эти положительные качества на долгие годы. Крепкого вам здоровья, счастья, успехов в учебе и во всех начинаниях.

▶▶ Лев Коршунов, ректор.

КОРОТКО

- Министерство образования приняло решение о продлении срока полномочий ректору технического университета Льву Александровичу Коршунову, с чем его и поздравляем.
- Состоялась конференция трудового коллектива университета, на которой делегаты приняли и утвердили новую редакцию Устава АЛПТУ. О выполнении коллективного договора в 2010 году делегатам доложил Г. П. Пронь, председатель профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников.
- Подошла к концу зимняя сессия и бойцы «Снежного десанта» 28 декабря отправятся в районы края. Задача студентов не только «завлечь» в свой вуз будущих абитуриентов, но и оказать социальную помощь ветеранам, инвалидам, пожилым людям. Кроме этого, десантники подготовили интересные концертные программы, с которыми они выступят на сценах Домов культуры перед сельчанами.

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА



12 января 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета». Текст указа представил ей Иван Иванович Шувалов, просвещенный вельможа, покровитель и в какой-то степени друг М. В. Ломоносова, фаворит императрицы, и совершилось это в день памяти Святой мученицы Татианы.

На то, что университет открылся в Москве, а не в Петербурге или каком-то другом городе России, решающее влияние оказал М. В. Ломоносов. Его соображения, которые принял Шувалов, были изложены в указе в пяти пунктах, обобщающих преимущества Москвы:

«...Установление онго университета в Москве тем способнее будет:

- 1) великое число в ней живущих дворян и разночинцев;
 - 2) положение оной среди Российского государства, куда из округ лежащих мест способно приехать можно;
 - 3) содержание всякого не стоит многого иждивения;
 - 4) почти всякой у себя имеет родственников или знакомых, где себя квартирою и пищею содержать может;
 - 5) великое число в Москве у помещиков на дорогом содержании учителей, из которых большая часть не токмо учить науке не могут, но и сами к тому никакого начала не имеют, и только чрез то младые лета учеников и лучшее время к учению пропадает, а за учение оным бесполезно великая плата дается...».
- От подписания указа до начала занятий в

университете прошло четыре месяца. Под университет определили трехэтажное здание на Красной площади у Воскресенских ворот, построенное в XVII веке для Земского приказа. Дом отремонтировали и 26 апреля 1755 года приступили к занятиям. Открытие университета сопровождалось торжествами в соответствии с обычаями и вкусами того времени. В назначенный день в 8 часов утра учителя и ученики «в надлежащем порядке» (как сообщала тогдашняя газета) пошли на молебен в ближайшую церковь – храм Казанской Богородицы на Красной площади, затем в зале университета профессора произносили речи. «По окончании оных речей знатнейшие персоны прошены были во внутренние покои, где трапезованы были разными ликерами и винами, кофеем, чаем, шоколадом и конфетками, и так все с удовольствием около второго часа пополудни разъехались». А для народа была устроена иллюминация.

В конце 1790-х годов закончили строительство специального здания для университета на Моховой улице, в котором была оборудована и собственная церковь во имя святой мученицы Татианы.

В XVIII – первой половине XIX века университетским, а потому и студенческим праздником стали торжественные акты в ознаменование окончания учебного года, на них присутствовала публика, раздавались награды, произносились речи. В то же время официальным университетским днем, отмечаемым молебном в университетской церкви, было 12 января. Но его называли не Татьянинным днем, а «днем основания Московского университета». «Стихи, произнесенные при воспоминании для основания Московского университета, 12 января 1826 года» – так называется ода, написанная по заказу университетского начальства признанным университетским поэтом, студентом последнего курса, Александром Полежаевым:

*Восторг, восторг, питомцы муз!
В сей день благословенный
Наук и счастья союз
Мы празднуем священный!*

Студенты – народ веселый!



Знаменитые Татьяны

Святая мученица Татиана
Татьяна Михайловна Романова
и Татьяна Николаевна Романова.
Царские дочери за всю историю династии Романовых нарекались Татьяной всего два раза. Вторую дочь первого из Романовых, царя Михаила Федоровича, звали Татьяна и жила она в середине XVII в. И дочь последнего царя Николая Романова была Татьяна.
Татьяна Пельцер – актриса.
Татьяна Доронинова – актриса и режиссер, художественный руководитель МХАТ им. Горького.
Татьяна Васильева – актриса театра и кино.

Татьяна Шмыга – примадонна Московской Оперетты, народная артистка СССР, лауреат Государственной премии.
Татьяна Буланова – певица, Заслуженная артистка России
Татьяна Дробич – актриса.
Татьяна Догилева – актриса театра и кино.
Татьяна Жук – заслуженный мастер спорта (фигурное катание на коньках, парное катание).
Серебряный (1966) и бронзовый (1963-1965) призер чемпионатов Европы. Серебряный (1966, 1968) и бронзовый (1963, 1965) призер чемпионатов мира.

Татьяна Тарасова – легендарный тренер по фигурному катанию, выигравшая для страны семь золотых олимпийских медалей.

Татьяна Навка – российская спортсменка, мастер спорта международного класса по фигурному катанию.

Татьяна Казанкина – трехкратная чемпионка Олимпийских игр 1976 г. в беге на дистанции 800 и 1500 метров, 1980 г. на дистанции 1500 метров, обладательница кубка Европы и мира (1977), чемпионка СССР (1975-1977). Многократная рекордсменка мира. Президент Союза спортсменов Санкт-Петербурга.

Татьяна Миткова – телеведущая.
Татьяна Овсиенко – певица.
Татьяна Устинова – писательница.

Молодые ученые края учатся «пробивать» проекты

Земля русская всегда была обильна на таланты. Но не всегда изобретательные и пытливые умы могли полностью реализоваться - от мысли до практики порой пролегла долгая и извилистая дорога. Современные российские ученые находятся в непростой ситуации - фундаментальные исследования, без которых не обходится ни одно изобретение, не очень интересуют бизнес, которому нужна быстрая и гарантированная окупаемость вложений в технологии. Наука может опираться только на государство, хотя и для этой поддержки нужно уметь доказывать потенциальную пользу идей.

О том, какой путь проходит изобретение до внедрения в практику и как сказываются на науке Алтайского края современные экономические условия, мы решили поговорить с кандидатом химических наук, доцентом кафедры химической техники и инженерной экологии АлтГТУ, директором научно-исследовательской лаборатории по охране труда и экологической безопасности Евгением КОНДРАТЮКОМ.

ИЗОБРЕТАТЬ ВМЕСТЕ
– Евгений Васильевич, как вы пришли в науку?

Еще в школе меня интересовали естественнонаучные предметы – физика и химия. Хотелось изучать существование и функционирование микромира, понимать внутреннее содержание вещей. Сыграло роль и то, что у родителей и бабушки было много научно-познавательной литературы – было что почитать. Когда в 1999 году поступал в АлтГТУ и рассматривал бюллетень кафедр и направлений химического факультета – выбрал специализацию по охране окружающей среды и рациональному использованию ресурсов – тогда об экологии много говорили, и мне это направление показалось перспективным. А на третьем курсе в рамках специализации и самостоятельной работы в лаборатории стал заниматься темой по исследованию новых абсорбционных материалов

для обезжелезивания воды. Эта проблема всегда была актуальна для Алтайского края – большинство природных вод региона не пригодны для питья, так как содержит высокие концентрации различных веществ – минералов и металлов. Пока эту проблему многие предлагают решать через использование населением бутилированной воды. Но мне виделось, что можно найти и другой, более экономичный и простой путь – через фильтрацию природных вод.

Проект оказался интересным и с ним я вышел на диплом, а потом продолжил тему в аспирантуре. Два года назад защитил диссертацию по теме «Применение новых фильтровальных абсорбционных материалов для очистки воды».

– А когда была создан Центр, который вы возглавляете?

Центр по охране труда и экологической безопасности в рамках отделения инновационной деятельности был создан в прошлом году, но прошел аккредитацию и получил аттестат от Минздравсоцразвития летом этого года. Центр занимается проведением экспериментальных замеров по вредным производственным факторам на предприятиях для аттестации рабочих мест по условиям труда. Планируем создать аккредитованную лабораторию, которая объединит научные силы вуза в решении задач охраны труда. Стратегическая задача лаборатории – провести агломера-

цию усилий, знаний молодых ученых университета, преодолеть свойственную любому вузу разрозненность кафедр, которые могут помогать друг другу во многих исследованиях и проектах. Сейчас в вузе, к примеру, идет работа над системой по защите работников предприятий от шумового воздействия. А ранее были разработаны устройства по защитному отключению электричества в школах, что повысило пожаро- и электробезопасность учебных заведений. Эта работа вуза получила премию Правительства России.

УЧЕНЫЙ - ЮРИСТ И ЭКОНОМИСТ
– Как вы оцениваете научный потенциал Алтайского края?

Потенциал есть. Алтайский край в Сибири по уровню заявок на патенты стабильно занимает 3-е или 4-е место, уступая только Новосибирску и Томску, постоянно конкурируя с Красноярском. Но нужны усилия по внедрению изобретений. Сегодня предприятия, к примеру, покупают оборудование, устаревшее на несколько лет, вместо того, чтобы те же деньги пустить на использование российских разработок, дающих лучший эффект. Пока на Западе во всех сферах используют технологии третьего и четвертого поколения, у нас перекупают технологии второго поколения. Мы никогда не догоним технологически Запад, если не начнем использовать отечественные разработки. Ведь научная мысль во всех странах находится всегда примерно на одном уровне, отстает только реализация.

В России, в Алтайском крае есть достойные научные кадры, но не хватает целенаправленной политики государства и грамотного менеджмента для осуществления многих проектов. Ученые должны заниматься исследо-

ваниями, а пробивать проекты, внедрять их в практику должны управленцы. Пока же любой ученый вынужден сам проходить весь путь от идеи до внедрения – быть одновременно и юристом, и экономистом, и управленцем, и бизнесменом, осваивать много специальностей и знаний, чтобы довести свою разработку до практики.

– Какие наибольшие проблемы испытывает наука на пути к практике?

– Первое – отсутствие руководителей. Всегда необходим человек, который может видеть и объединять несколько ступеней разработки. Такой руководитель может посоветовать, как те или иные научные исследования можно направить в прикладную область.

Второе – отсутствие настойчивости и даже упорства у многих ученых. Важно активно участвовать в различных грантах, программах по материальной поддержке ученых. Их много, но некоторые скептически к ним относятся, считают, что им не повезет, и не заявляют свои исследования.

А когда человек верит в себя и свой проект – возникает желание прописать его так, чтобы было понятно другим. Да, это определенная организационная и бумажная работа, но она позволяет структурировать цели и задачи исследования, вычленив их основную суть и значимость, приучает молодого разработчика к дисциплине в сроках, в оформлении документации. Потом этот опыт сильно пригодится при сертификации и получении патентов. Лично я вошел в государственную программу «Старт»



по поддержке малого предпринимательства только с третьего раза – благодаря этому удалось открыть малое инновационное предприятие, которое внедряет в практику научные разработки, позволяя проводить исследования для непосредственного производства сорбента.

Помимо организационных и финансовых проблем многие разработчики сталкиваются с техническими трудностями – для исследований и изобретений нужны оснащенные лаборатории. У нас в университете они, к счастью, есть. Это позволяет продуктивно работать, продвигаться в исследованиях – из 14 аспирантов факультета пятеро твердо намерены двигать нашу алтайскую науку.

► Константин ЕРМОЛИН
(АиФ, №50, 2010 г.)

СОБЫТИЕ, КАСАЮЩЕЕСЯ КАЖДОГО...

Прогресс победит!

Конец декабря в краевой столице завершился весьма интересным и значимым событием – здесь прошло Всероссийское совещание «Использование инновационных энергоэффективных технологий при строительстве многоквартирных домов, включая малоэтажные, а также при капитальном ремонте жилого фонда в субъектах РФ».

В нем приняли участие генеральный директор государственной корпорации - Фонда содействия реформированию ЖКХ Константин Цицин, представители 56 регионов России, в том числе губернаторы субъектов федерации, руководители профильных ведомств. А также делегация из Республики Казахстан.

Все они прибыли на Алтай, чтобы обсудить вопросы, касающиеся развития и модернизации жилищно-коммунального комплекса страны, а также применение энергоэффективных технологий при проведении капитального ремонта многоквартирных домов и строительстве нового жилья.

УНИКАЛЬНАЯ УСТАНОВКА

Одним из наиболее ярких моментов встречи стала выставка, посвященная использованию инновационных энергоэффективных технологий при строительстве многоквартирных домов и капитальном ремонте жилого фонда. В ней приняли участие более 50 предприятий со всей России и стран ближнего зарубежья. Большой интерес на выставке вызвали стенды с разработками Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова.

Это не удивительно, изучением самого широкого спектра вопросов



– Мы представили комплексную систему (оборудование), позволяющую проводить энергоаудит – это весь комплекс показателей, позволяющих судить о состоянии жилого помещения с позиции энергосбережения, – говорит заместитель ректора АлтГТУ им. И. И. Ползунова по научно-инновационной работе, к. т. н., доцент, Сергей Новоселов.

Так, входящий в его состав тепловизор позволяет увидеть, где есть утечка тепла и сколько, другие приборы показывают, какое количество электроэнергии затрачивается на обеспечение помещения, каков расход горячей воды, какова ее температура.

– Когда вы в комплексе возьмете полученные данные, поймете, что можно улучшить, чтобы снизить затраты, – утверждает Сергей Новоселов. – Например, есть мнение, что когда человек спит, может, не стоит отапливать его квартиру так же интенсивно, как днем, когда он работает. Для кого-то это целесообразно, а для кого-то, кто ночами сидит и работает, нет. Во всяком случае, представленная нами разработка позволяет собрать данные, которые могли бы стать почвой, в том числе, и для обсуждения этого вопроса.

Комплекс, представленный АлтГТУ, мобилен – подъезжает к конкретному дому и проводит исследование его состояния. По словам Сергея Новоселова, сегодня в крае нет аналогичного комплекта оборудования, включающего и зарубежные, и отечественные комплектующие,

приборы, программные продукты и др.

ИДЕИ ПОЙДУТ ДАЛЬШЕ...

Другая, не менее актуальная работа, представленная «политехом» на выставке – «Повышение энергоэффективности систем электроснабжения многоквартирных жилых домов за счет внедрения УЗО». Как пояснил Сергей Новоселов, это разработка профессоров АлтГТУ Никольского О. К. и Сошникова А. А., касающаяся отключения энергообеспечения в случаях аварийных ситуаций. Это достаточно известная, апробированная и уже успешно используемая разработка, за которую коллектив ее авторов был удостоен премии Правительства по науке и технике.

Также АлтГТУ представил на выставке различные системы очистки воды (фильтры) для использования в малоэтажных домах, разработанные с учетом именно наших региональных условий. Об актуальности этой работы свидетельствует поддержка и финансирование ее правительственным Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере при правительстве РФ.

– Представленные на выставке работы говорят о том, что этим направлениям в регионе придается огромная значимость. Подобные мероприятия очень важны и полезны, поскольку съезжающиеся на них специалисты сферы ЖКХ могут почерпнуть какие-то новые идеи и потом у себя их использовать. На таких выставках речь идет не только о научно-технологических решениях, но и о организационно-экономических. Ведь как бы трудно ни казалось модернизировать эту сферу, прогресс все же победит! – резюмировал Сергей Новоселов.

► Лариса Власова
(АиФ №49, 8-14 декабря)



Все профессии нужны, все профессии важны, но из их великого множества есть две – учитель и врач – которые человеком должны выбираться только по призванию. Ибо учитель формирует личность, воспитывая своим примером, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру, а врач сохраняет её главную ценность – здоровье. В университете проходит конкурс среди молодых преподавателей, в рамках которого конкурсантам было предложено написать эссе «Преподаватель – моя профессия». Размышления некоторых педагогов нам показались интересными и полезными для читательской аудитории.

Ода профессии

Мне нужно написать короткое эссе на тему: «Преподаватель – моя профессия». Если бы тема конкурса была «Моя профессия – учитель», то я бы не стал принимать в нем участие.

Ведь между преподавателем и учителем существует огромная разница. Учитель работает в школе, и пытается из маловозрастных (или не очень) оболтусов вылепить человека. А преподаватель работает в ВУЗе, и в первую очередь он является специалистом в своей профессии. А иногда даже и мастером. У преподавателя другая задача. Про нее сказано в Евангелии от Матфея: «Кто имеет уши слышать, да услышит». Кто хочет узнать секреты ремесла, тот узнает, кто не хочет, того попробуем заставить, но без излишнего фанатизма. Может быть, у студента уже двое внебрачных детей бегают, а мы его все на родительские собрания таскаем, и за двойки ругаем.

Я очень горжусь своей специальностью. И стараюсь передать эту гордость тем, кто идет за мной. Ведь Инженер-СВАРЩИК, это не какой-нибудь дизайнер окружающей среды. Мы тоже иногда изменяем ландшафт, укладывая несколько тысяч тонн бетона, или несколько десятков тысяч кубометров гравия под свои нужды, но делаем это легко, и как бы даже мимоходом по пути к основной цели: ВОЗВЕДЕНИЮ СВАРНОЙ КОНСТРУКЦИИ.

Когда я был «маленький» и ходил на занятия по философии, преподаватели кафедры внушили мне, что мысль не материальна, а любая вещь, даже чертёж, не говоря уже о деньгах, штука весьма материальная. И поэтому, каждый раз вычерчивая сварную конструкцию, я совершаю акт творения, перевода нематериального в материальное. Конечно, мы – СВАРЩИКИ, не боги. Но мы – их ближайшие родственники.

Я думаю, что все настоящие сварщики являются прямыми, ну или косвенными наследниками мощного античного прототипа божественно-происхождения – Гефеста (Сварщики и их братья Сталевары, Термисты да Кузнецы с Литейщиками – родные дети этого охромевшего гения сталепроката,ковки, литья и термообработки сплавов).

Священнодействуя, настоящие сварщики легко покоряют газовое пламя (температура 3500°C), играючи зажигают дугу (температура 5000-6000°C) и даже плазму (температура более 10000°C). Мы бы, конечно, и лазером то же могли, но... в планы вуза техническое перевооружение нашей кафедры не входит. Зато для тех, кто отучился и смог стать настоящим Сварщиком, запах озона и жженого железа лучше запаха любых духов или какой-то там амброзии.

Настоящий Сварщик очень разносторонняя личность. Но его нельзя считать сугубо теоретиком, книжным червем. Его профессия требует от него большой физической силы, чудовищной выносливости, молниеносной реакции – от всего этого зависит качество выполненной им работы, а по-

рой здоровье и сама жизнь как его самого, так и его коллег-побратимов. Настоящие Сварщики – это особая каста людей, каждый день заглядывающих в глаза Огню, знакомых с климатическими условиями Ада,

отчего они крепче прочих держатся за жизнь и радуются ей, деля эту радость с другими. Настоящие Сварщики – современные волшебники. Они ежедневно могут наблюдать, как по поверхности раскаленного добела металла ползает эзотерические змеи, как при сварке вокруг рассыпаются салюты разноцветных искр, свет от которых расщепляется на спектр, рождая радугу и веселых зайчиков в глазах окружающих.

Настоящий Сварщик нужен всем – от дачника, желающего, чтобы его бочка хранила дождевую воду, до автомобилиста, решившего подлатать трещину в картере. И всем он поможет, ибо долг всякого человека – помогать ближнему своему.

Не все наши студенты могут «доползти» до диплома. Но у выживших и получивших заветные корочки через пару лет практики интеллект оттачивается как бритва: он проникает в нагревающиеся и остывающие сплавы металлов на молекулярном уровне, он в курсе всех процессов, происходящих в недрах пышущих испепеляющим жаром болванок, он на ты с аустенитом и мартенситом (если бывший студент посещал занятия по металловедению).

А как радуется сердце, видя успехи своих бывших выпускников. Ведь, действительно, у многих из них просто головокружительные карьеры.

Здравствуй, Иванов. Как! Ты уже ведущий технолог на оборонном заводе? а ведь всего три года назад я хотел отчислить тебя за неуспеваемость! И если бы не добрый деканат... Ну, кто старое помянет, тому глаз вон. Сын, извини меня за то, что, когда ты учился, мы не давали тебе легированных электродов, но пойми и ты меня. Твоя продукция после термообработки композитных стыков не только не выстрелит, она взорвется раньше, чем доедет до поля боя.

Сидоров, как я рад Вас снова видеть. Говорят, Вы стали начальником ОТК? Выходите на новый рынок? Начинаете делать продукцию для АЭС и нужно помочь с лицензией? А помните старый ДУК 1978 г., на котором Вы изучали контроль качества? Конечно, дорогой, конечно, поможем. Ведь у того, кто сэкономил на Вашем образовании, тоже есть внуки. А радиация она не разбирает.

И я лично не знаю, почему люди неграмотного доктора боятся больше чем некавалифицированного инженера.

Прав был старик Екклесиаст «Во многой мудрости много печали; и кто умножает познания, умножает скорбь». Но, я все равно, очень люблю свою работу, и буду делать ее даже за самую маленькую зарплату. А может быть даже бесплатно.

► А. Иванайский, преподаватель кафедры сварки.

ПРОФЕССИЯ – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, чему учишь и тех, кого учишь!

Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель воспитывает личность своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру...

Д. Лихачёв

Основы будущей профессии у каждого человека закладываются в детстве. Я никогда не сомневалась в своем выборе, всегда знала, что буду заниматься педагогическим творчеством. После окончания школы при прохождении психологического тестирования по профориентации было выявлено, что моему складу способностей и характера наиболее подходит профессия – учителя, преподавателя.

Платон, великий философ, Учитель древности и последователь учения Пифагора, считал искусство главным средством воспитания гармонической личности. Аристотель утверждал, что с помощью воспитания можно влиять на формирование человека, и что оно способно оказывать воздействие на этическую сторону души. Во все века знания помогли человеку глубже постичь сложность мира и человеческих отношений, сформировало моральные принципы и нормы.

Получив диплом с отличием, мне было предложено остаться на кафедре и заниматься преподавательской деятельностью – читать лекции у студентов младших курсов.

Преподаватель – кто это? С чего начинать? Преподаватель – это сотрудник высшего учебного заведения, который ведёт занятия по какому-либо предмету и занимается научно-исследовательской работой. Преподаватель – это эксперт в своей области, который способен передать свой опыт и знания ученикам-студентам.

Благодарна и счастлива, что встретила хороших наставников. Своим выбором профессии и своим интересом к социологии и философии я во многом обязана именно своим Учителям – преподавателям и научным руководителям М. Б. Лига, Л. Г. Гусяковой, С. И. Григорьеву. Всегда хочется быть похожей на них. Они были уважаемыми учеными, профессионалами своего дела, внимательными и строгими, добросовестными и человечными, после их лекций хотелось учиться.

Со временем мои представления о профессии преподавателя расширились. Я осознала серьезность и важность этой работы, большую ответственность. Ведь перед преподавателем не просто человек, а будущий специалист – инженер, политик, врач или социолог.

Сегодня профессия преподавателя считается одной из самых важных и является довольно востребованной в современном мире. Преподаватель выступает как проводник информации, необходимой для личностного и профессионального роста учащегося. Каждая образовательная область в современном вузе вносит свой

вклад в формирование молодого человека, который будет жить в новом тысячелетии. Я преподаю социологию студентам технических специальностей. Социология – очень интересная молодая наука, которая изучает то, что становится общим для всех социокультурных явлений. Современным молодым людям важно знать и понимать особенности происходящих социальных трансформаций общества, изучить общество как социальную систему и составляющие его структурные элементы – личность, социальные общности, социальные институты, объяснять многие социальные явления, происходящие в современном динамично развивающемся мире.

Для меня любое учебное занятие – лекция, семинар, коллоквиум и другие – не средство самовыражения преподавателя, а средство самовыражения студента. В процессе обучения я преследую цель быть в соавторстве со студентом, спорить, делиться мнениями, отстаивать свою точку зрения. Применяемые мною на занятиях формы и методы работы, в том числе информационно-коммуникативные, позволяют студентам увидеть современный мир как средоточие различных социальных пластов, доступных освоению.

Твердо считаю, что преподавателю необходимо постоянно стремиться к самосовершенствованию, приобретению всё новых знаний и умений, обогащению их социальной деятельностью. Кроме того, вызывать у студентов стремление личных стараний, а также разбудить их внутреннюю активность.

Считаю, что преподаватель должен постоянно работать над собой, познавать что-то новое, расширять свой кругозор, ставить перед собой высокие цели, двигаться к ним несмотря ни на что, а, достигая, не останавливаться, идти вперед к новым целям. Только тогда он может быть интересен, любим своими воспитанниками и профессионально выполнять свое дело. Для меня каждый студент – личность. Я применяю технологию педагогического сотрудничества, где отношения преподавателя и студента – сотворчество, наполненное творчеством, доверием и любовью. И главное здесь – создание ситуации успеха.

Я люблю свою работу и считаю профессию преподавателя лучшей для женщины: это интересная, уважаемая, позволяющая постоянно заниматься саморазвитием. Мое преподавательское кредо: чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, чему учишь и тех, кого учишь!

► Н. Павлова, преподаватель кафедры ТИПС.



Наши воспитанники. Они такие разные!

Секреты мастерства

Как кажется многим, стать педагогом может каждый желающий. В нашей культуре издавна существует поговорка: «Все умеют лечить и учить». На самом деле это далеко не так. Часто выпускник педагогического вуза с «красным дипломом» на практике в школе, вузе, детском саду, оказывается профнепригодным, хотя подавал надежды в научно-исследовательской работе. Ведь педагогом становится не тот выпускник, который знал предметы на «пять», а специалист, обладающий внутренним желанием отдавать свой опыт и знания другим, с хорошими организаторскими способностями и ответственным за достижения и неудачи учеников.

На самом деле немного обычных людей и даже педагогов со стажем задумываются об истинном содержании профессиональной деятельности и секретах мастерства педагога. А это очень важно.

В чем же секрет успеха хорошего педагога? В начале карьеры новоиспеченному специалисту большое удовольствие приносит публичность профессии, власть над учениками, и, конечно же, образ человека, знающего все и обо всем. Многие опытные педагоги наряду с профессиональным ростом так и оставляют для себя большую значимость К сожа-

лению, в нашей стране на сегодняшний день у педагогов невысокий статус в обществе и небольшой доход, что формирует проблемы профессионального и личностного характера. Зачастую жалко учителей школы, постоянно нервных, озлобленных на жизнь и неэнергичных.

Любую профессию нужно любить. Когда любишь дело своей жизни, откуда появляются силы, время и желание сделать как можно больше. А самое главное – это стремление расти вместе со своими учениками. В век информационных технологий человек вынужден постоянно учиться. И педагог в том числе. Совмещая в себе позицию учителя и умение стать учеником, педагог достигает наивысшего мастерства и развития таких человеческих качеств как доброта, чуткость, отзывчивость. Поэтому ученики являются зеркалом для педагога. Их достижения и неудачи в большей степени заслуга учителя, от которых нельзя отстраниться. И хотя эти результаты могут быть не видны сразу, а отсрочены во времени, каждое действие, движение педагога имеют большое значение для учеников в будущем.

► О. Герасимова, преподаватель кафедры СИТ.

ЮБИЛЕЙ

К читателю



Дорогие политехники! 23 февраля 2012 года нашему университету исполнится 70 лет.

В этой связи редакция газеты начинает цикл публикаций под рубрикой «АлпТУ-70. Годы и люди». Только с вашей помощью, уважаемые коллеги, мы сможем наиболее полно и ярко рассказать обо всех значимых событиях минувших лет, этапах становления любимого вуза, о тех, кто своими руками создавал материально-техническую базу университета, кто прославлял вуз научными достижениями, о его преподавателях, сотрудниках и выпускниках. Пишите, ваши воспоминания бесценны, а газета с благодарностью опубликует их.

► Тамара Савалей, редактор газеты.

В гости к предпринимателю



В ноябре-декабре студенческий бизнес-клуб совместно с кафедрой предпринимательства и инновационных технологий организовал встречи с известными предпринимателями Барнаула, в числе которых был Павел Михайлович Тулин – основатель супермаркетов «28 апельсинов» и «Гастроном №28», который пригласил студентов посетить свое производство.

И такая экскурсия состоялась в «Гастроном № 28», находящийся по адресу пр. Социалистический, 58. Студентам встретила Малышева Елена Александровна, директор по персоналу. Она объяснила концепцию «Гастронома № 28»: он оформлен в стиле европейкой улочки города, вдоль которой расположены торговые лавки – рыбная, мясная, кондитерская, пекарня и др. «Качество жизни определяется тем, что мы едим», – сказала Елена Александровна. Поэтому главное внимание здесь уделяется именно качеству продуктов.

По своему духу есть люди предприниматели, а есть не предприниматели. «Гастроном № 28» сотрудничает в первую очередь с пред-

принимателями. В каждой «лавке» господствует свой предпринимательский дух. Планируется в перспективе дать всем отделам самостоятельный организационно-правовой статус и строить взаимодействие с ними как с самостоятельными предпринимательскими структурами. По мнению П. М. Тулина, это повысит эффективность работы. Кроме того, «Гастроном № 28» сотрудничает со многими предпринимателями, производящими продукцию. Люди, которые умеют качественно, по особым рецептам, производить какую-либо продукцию, например, солить капусту и т.п., так же могут сотрудничать с магазином в качестве поставщика.

Особенность «Гастронома № 28»

заключается в том, что большая часть продукции производится прямо здесь: выпекаются хлеб и хлебобулочные изделия по особым технологиям, выжимается сок из любых фруктов, находящихся в торговом зале, готовятся салаты, фарш и т.д. Из различных видов сыров по заказу можно сформировать сырную тарелку, и хозяйке уже не придется художественно украшать стол. Фарш можно прокрутить прямо в торговом зале из кусков мяса, которые выберет покупатель. Многие изделия можно заказать с учетом индивидуальных пожеланий.

Директор производства Крутикова Ольга Валерьевна рассказала студентам о работе пекарни и предложила продегустировать разные сорта выпечки. Особые эмоции у студентов вызвал кондитерский отдел с обилием тортов и пирожных, которые также могут быть выполнены по заказу в любом оформлении.

Затем студентам выдали халаты и Ольга Валерьевна провела их на кухню и показала оборудование: холодильные установки, посудомоечную машину, плиту и т.д. Технолог пекар-

ного производства Гаськова Наталья Викторовна показала процесс изготовления теста. На хлебозаводах тесто имеет жидкую консистенцию, здесь же тесто замешивают упругим и пластичным. Студентам дали помешать его в руках. Булки из такого теста разделяют в ручную и отправляют в особую печь, в которой они мгновенно поднимаются и хорошо пропекаются. В технологии изготовления многих продуктов используется значительная доля ручного труда, что придает им особый вкус.

В завершение экскурсии Елена Александровна проинформировала студентов о том, что им на производство и в торговый зал требуется рабочая сила. Можно совмещать работу и учебу, работая в ночь, в часы-пик. Также компания предлагает прохождения производственной практики. И, конечно, ждет на работу технологов, молодых специалистов, желающих создать что-то новое и удивительное, людей, которые действительно любят свою работу.

►► Л. Казанцева, доцент кафедры предпринимательства.

СПИСОК

ППС (штатные), у которых срок окончания работы 30.06.2011 г.

Сотрудник	Подразделение	Должность	Ставка
АТФ			
Беличко Александр Васильевич	АиАХ	Доцент, к.н.	1
Левин Виктор Филиппович	АиАХ	Доцент, к.н.	1
Павлюк Александр Сергеевич	АиАХ	Зав. каф. профессор, д.н.	1
Пантилеенко Виталий Иванович	АиАХ	Доцент, к.н.	1
Пантилеенко Ярослав Витальевич	АиАХ	Ст. препод, к.н.	0,25
Семенов Михаил Иванович	АиАХ	Ст. препод.	1
Токарев Александр Николаевич	АиАХ	Профессор, к.н.	1
Шенкнет Юрий Иванович	АиАХ	Ст. препод.	1
Целищев Виктор Андреевич	АТ	Доцент, к.н.	1
Федоров Сергей Николаевич	СХМ	Ст. препод.	0,4
ИАРХИДИ			
Добровольская Лиана Валерьевна	АрхДи	Ассистент	1
Короткова Наталья Михайловна	АрхДи	Ассистент	1
Малыгин Артём Сергеевич	АрхДи	Ассистент	1
Михайлова Ирина Михайловна	АрхДи	Доцент	0,75
Попов Дмитрий Владимирович	АрхДи	Ст. препод.	1
Шишин Михаил Юрьевич	АрхДи	Профессор, д.н.	1
Добровольский Эдуард Владимирович	ИЗО	Доцент	1
Зайков Николай Сергеевич	ИЗО	Ст. препод.	1
Алаева Светлана Михайловна	ТИАрх	Ст. препод.	1
Алещина Ольга Сергеевна	ТИАрх	Ассистент	1
Меренцова Диана Юрьевна	ТИАрх	Ассистент	0,5
Субботина Людмила Леонидовна	ТИАрх	Ст. препод.	0,75
Харламова Нина Георгиевна	ТИАрх	Доцент	1
Якутин Алексей Иванович	ТИАрх	Ст. препод.	1
ФГО			
Бобровская Наталья Александровна	АЯ	Доцент, к.н.	1
Булгакова Татьяна Ивановна	АЯ	Ст. препод.	1
Дегтярева Зоя Александровна	АЯ	Доцент	1
Киселева Людмила Викторовна	АЯ	Доцент	1
Куликова Жанна Николаевна	АЯ	Преподаватель	1
Левин Александр Вадимович	АЯ	Зав. каф., профессор, к.н.	1
Петрушова Наталья Владимировна	АЯ	Преподаватель	1
Равикевич Валентина Викторовна	АЯ	Доцент	1
Сачавская Анна Елисеевна	АЯ	Доцент	1
Стрельцова Наталья Валерьевна	АЯ	Ст. препод.	0,8
Финадеева Марина Владимировна	АЯ	Ст. препод.	0,25
Хохловкина Нина Петровна	АЯ	Доцент	1
Шабалина Лидия Аркадьевна	АЯ	Доцент	1
Шмелева Валентина Петровна	АЯ	Доцент	1
Бовтун Ольга Петровна	ИО	Доцент, к.н.	1
Жиляков Денис Валерьевич	ИО	Ассистент	0,75
Гебель Светлана Федоровна	Н и ФЯ	Ст. препод.	1
Кузнецова Евгения Никитична	Н и ФЯ	Профессор	1
Никонорова Галина Евгеньевна	Н и ФЯ	Доцент	1
Шумейко Наталья Васильевна	Н и ФЯ	Доцент	1
Егорова Ирина Борисовна	ОЭТ	Ст. препод.	1
Казанцева Людмила Геннадьевна	ПиИТ	Доцент, к.н.	1
Чепель Владимир Федорович	ПиИТ	Зав. каф., профессор, к.н.	1
Беликова Наталья Владимировна	ПиП	Ассистент	1
Меженина Ольга Владимировна	ПиП	Доцент	0,75
Серебрякова Лариса Геннадьевна	ПиП	Доцент	1
Улезько Валерий Викторович	ПиП	Зав. каф., доцент, к.н.	1
Васильев Сергей Федорович	Филос	Доцент, к.н.	1
ФПИХП			
Поморова Юлия Геннадьевна	БЖД	Ст. препод.	1
Тарасов Андрей Владимирович	МАПП	Доцент, к.н.	1
Гаркуша Николай Николаевич	МАПП	Доцент	0,7
Глебов Александр Александрович	МАПП	Доцент	1
Злочевский Валерий Львович	МАПП	Профессор, д.н.	1
Андрюхова Марина Викторовна	ОНиАХ	Доцент	1
Бородина Лариса Николаевна	ОНиАХ	Доцент, к.н.	1
Вихарев Александр Александрович	ОНиАХ	Ст. препод, к.н.	1
Зуйкова Светлана Александровна	ОНиАХ	Доцент	1
Рыбальченко Татьяна Алексеевна	ОНиАХ	Доцент, к.н.	1
Камаева Светлана Ивановна	ТБПВ	Доцент, к.н.	0,8
Кольцова Оксана Владимировна	ТПП	Ст. препод, к.н.	1

Ким Людмила Михайловна	ТППиЭ	Доцент к/н	0,25
Пантелеева Надежда Львовна	ТППиЭ	Доцент	1
Чемерис Михаил Матвеевич	ТППиЭ	Зав. каф. профессор, д.н.	1
Анисимова Людмила Витальевна	ТХПЗ	Профессор, к.н.	1
Вашкевич Валерий Васильевич	ТХПЗ	Профессор, д.н.	1
Есин Станислав Борисович	ТХПЗ	Доцент	0,5
Курцева Вера Геннадьевна	ТХПЗ	Доцент, к.н.	1
Лузев Виктор Сергеевич	ТХПЗ	Зав. каф. доцент	1
Андреева Надежда Григорьевна	ХТ и ИЭ	Доцент, к.н.	1
Бельдеева Любовь Николаевна	ХТ и ИЭ	Доцент, к.н.	1
Курочкин Эдуард Степанович	ХТ и ИЭ	Доцент, к.н.	1
Лазуткина Юлия Сергеевна	ХТ и ИЭ	Ст. препод.	1
Сартакова Ольга Юрьевна	ХТ и ИЭ	Доцент, к.н.	1
Сеселкин Игорь Владимирович	ХТ и ИЭ	Доцент, к.н.	1
Шашков Юрий Иванович	ХТ и ИЭ	Доцент, к.н.	1
Манюха Анастасия Михайловна	ХТНВ	Ассистент	1
ЕНФ			
Гельфанд Елена Михайловна	ВМ	Доцент, к.н.	1
Головищева Ирина Эмильевна	ВМ	Доцент, к.н.	1
Мурзина Ирина Петровна	ВМИММ	Ассистент	1
Жуковский Марк Сергеевич	ЕИСА	Доцент	1
Андрухова Ольга Витальевна	ОФ	Доцент, к.н.	0,5
Романенко Вероника Викторовна	ОФ	Доцент, к.н.	1
Арсентьева Светлана Николаевна	ФитКМ	Ст. препод., к.н.	1
Векман Анатолий Валериевич	ЭФ	Доцент, к.н.	1
Гумиров Михаил Афлахович	ЭФ	Доцент, к.н.	1
Розгин Константин Иванович	ЭФ	Доцент, к.н.	1
ИЭИУ			
Демин Валерий Юрьевич	ГНС	Доцент	1
Ноздревых Андрей Владимирович	МЭО	Преподаватель	1
Беседин Сергей Леонидович	МЭО	Доцент, к.н.	1
Рау Эдуард Иванович	МЭО	Доцент	1
Яковченко Евгения Викторовна	МЭО	Доцент, к.н.	1
Ротова Валентина Николаевна	ГНС	Ст. препод.	1
Глазкова Татьяна Николаевна	ФМ	Доцент, к.н.	1
Кузьмичева Елена Валентиновна	ФМ	Доцент	1
Тищенко Елена Владимировна	ФМ	Доцент, к.н.	0,5
Ярышева Татьяна Николаевна	ФМ	Ст. препод.	1
Горлова Нина Ивановна	ЭиОП	Ст. препод.	1
Зенг Юрий Александрович	ЭиОП	Ассистент	1
Патрахина Вероника Валентиновна	ЭиОП	Ст. препод, к.н.	1
Бессонова Нина Борисовна	ЭиПМ	Доцент, к.н.	1
Болховитина Елена Николаевна	ЭиПМ	Ст. препод.	1
Лукина Елена Викторовна	ЭиПМ	Ст. препод.	1
Угарова Юлия Валерьевна	ЭиПМ	Ст. препод.	1
Гайдук Антонина Васильевна	ЭТ	Доцент, к.н.	1
Тряпица Ирина Александровна	ЭТ	Ассистент	1
Мочалова Людмила Алексеевна	ЭФик	Зав. каф. профессор, д.н.	1
Андрющенко Александр Викторович	ЭФик	Доцент, к.н.	1
ФИТМ			
Русakov Вадим Юрьевич	ДМ	Доцент, к.н.	0,5
Бурнашева Надежда Викторовна	НГ и Г	Ст. препод.	1
Николаенко Нина Сергеевна	НГ и Г	Профессор	1
Темерева Маргарита Юрьевна	НГ и Г	Ст. препод.	1
Доц Марина Васильевна	МТ	Ст. препод., к.н.	1
Левшин Геннадий Егорович	МТиО	Профессор д.н.	1
Мустафин Геннадий Акрамович	МТиО	Доцент, к.н.	1
Иконников Алексей Михайлович	ТАП	Ст. препод., к.н.	1
Андросов Анатолий Петрович	ТМиММ	Доцент, к.н.	1
Поддубный Владимир Иванович	ТМиММ	Доцент, к.н.	1
Хоменко Валерий Андреевич	ТАП	Зав. каф. профессор, д.н.	1
Вольных Дмитрий Павлович	ПрМ	Ассистент	0,65
ФИТ			
Шарлаев Евгений Владимирович	ВСИИБ	Доцент	1
Апарина Светлана Геннадьевна	ИП	Ст. препод.	1
Белопищечкая Светлана Юрьевна	ИП	Доцент, к.н.	1
Зацепина Оксана Валерьевна	ИП	Ст. препод.	1
Сулейменова Жанар Бейсангалиевна	ИП	Ст. препод.	1
Зрюмова Анастасия Геннадьевна	ИТ	Ст. препод., к.н.	1
Котлубовская Татьяна Викторовна	ИТ	Доцент	0,5
Кузьмин Юрий Георгиевич	ИТ	Доцент	1
Надвоцкая Валерия Валерьевна	ИТ	Ассистент	0,5

Пронин Сергей Петрович	ИТ	Профессор, д.н.	1
Смирнов Роман Антонович	ИТ	Доцент, к.н.	0,75
Юшкова Вера Борисовна	ИТ	Ассистент	0,25
Астахова Елена Витальевна	ПМ	Ст. препод.	1
Ильин Валентин Иванович	ПМ	Доцент	1
Миронова Эрика Александровна	ПМ	Доцент	1
Шальнев Александр Анатольевич	ПМ	Ст. препод.	0,5
Балицкий Сергей Валентинович	ИСЭ	Ст. препод.	1
Блем Александр Генрихович	ИСЭ	Профессор	1
Васильев Станислав Сергеевич	ИСЭ	Профессор, к.н.	1
Фитисова Светлана Юрьевна	ИСЭ	Ст. препод.	1
Дробязко Олег Николаевич	САПР	Профессор, д.н.	1
ЭФ			
Михеев Валерий Дмитриевич	Деканат ЭФ	Декан, к.н.	1
Гладких Андрей Александрович	КиРС	Ст. препод., к.н.	1
Коротких Владимир Михайлович	ОЭ	Профессор, к.н.	1
Кисляк Сергей Маркинович	ТТ и В	Доцент, к.н.	1
Уторов Анатолий Павлович	ТТ и ВВ	Доцент, к.н.	1
Годяцкая Татьяна Евгеньевна	ЭПП	Ведущий инженер	1
Гутов Игорь Алексеевич	ЭПП	Доцент, к.н.	1
Рыбаков Валерий Алексеевич	ЭПП	Ст. препод.	0,75
СФ			
Азаров Борис Федотович	ОФИГ и Г	Доцент, к.н.	1
Дудкин Ефим Сергеевич	ОФИГ и Г	Ассистент	1
Корнищак Маргарита Николаевна	СК	Доцент	1
Буйко Ольга Валентиновна	СМ	Доцент, к.н.	1
Хижинкина Елена Юрьевна	СМ	Ст. препод.	1
Щукина Юлия Васильевна	СМ	Ст. препод.	1
Лютлова Татьяна Евстафьевна	ТТВ	Доцент	1
Черепов Олег Дмитриевич	ТТВ	Профессор д.н.	0,25
ОФКИС			
Бердышева Елена Васильевна	ОФК и С	Преподаватель	1
Бодюков Евгений Викторович	ОФК и С	Доцент	1
Васильев Сергей Владимирович	ОФК и С	Преподаватель	1
Виноградова Галина Владимировна	ОФК и С	Ст. препод.	1
Ерке Владимир Александрович	ОФК и С	Доцент	1
Киселев Никита Олегович	ОФК и С	Преподаватель	1
Поляков Александр Михайлович	ОФК и С	Доцент	1
Равдин Николай Михайлович	ОФК и С	Доцент	1
Самойленко Олег Александрович	ОФК и С	Преподаватель	0,25
Седалищева Елена Олеговна	ОФК и С	Преподаватель	1
Суворова Валерия Викторовна	ОФК и С	Доцент	1
Томас Наталья Юрьевна	ОФК и С	Ст. препод.	1
ОСКИТ			
Москалюк Ольга Сергеевна	РЛ	Доцент	1
Попова Екатерина Алексеевна	РЛ	Доцент	1
Степанова Оксана Владимировна	Региология	Доцент, к.н.	1
Старостенко Ирина Михайловна	РиК	Ст. препод.	1
Починаренко Юлия Анатольевна	РиК	Доцент, к.н.	1
Лихачева Людмила Николаевна	РиК	Доцент, к.н.	1
Каримова Светлана Михайловна	РиК	Ст. препод.	1
Московкина Евгения Александровна	РиК	Доцент	1
Пашкевич Татьяна Владимировна	РиК	Доцент, к.н.	1
Тискова Ольга Владимировна	РиК	Ст. препод., к.н.	1
Утробина Татьяна Георгиевна	РиК	Доцент	1
Черных Вера Алексеевна	РиК	Доцент, к.н.	1
Кондратенко Екатерина Алексеевна	СИТ	Доцент, к.н.	1
Белая Ирина Арнольдовна	СИТ	Доцент	1
Биттер Наталья Викторовна	СИТ	Доцент, к.н.	1
Внучкова Татьяна Николаевна	СИТ	Доцент, к.н.	0,8
Дунец Александр Николаевич	СИТ	Доцент, к.н.	1
Евстигнеева Ольга Владимировна	СИТ	Доцент	1
Исаев Виктор Викторович	СИТ	Доцент	1
Панин Евгений Леонидович	СИТ	Профессор	1
Толмачев Виктор Андреевич	СИТ	Профессор д.н.	1
Тракова Татьяна Геннадьевна	СИТ	Доцент, к.н.	1
Тяпкина Ольга Александровна	СИТ	Доцент, к.н.	0,5
Косицына Анастасия Владимировна	СТ	Ст. препод.	0,4
Алексейчиков Борис Иванович	ТиПС	Ст. препод.	1
Кайгородов Вячеслав Валерьевич	ТиПС	Ст. препод.	1
Михайлов Евгений Павлович	ТиПС	Ст. препод.	1
Степанова Лариса Михайловна	ТиПС	Ст. препод.	1
Удовиченко Наталья Николаевна	ТиПС	Ст. препод.	1
Удоденко Элеонора Анатольевна	ТиПС	Ст. препод.	1
Щепочкина Анна Михайловна	ТиПС	Ст. препод.	1
Родионова Нина Ваниковна	РЯИ	Доцент	1
Вагнер Инна Андреевна	РЯИ	Ассистент	1
Морозова Анна Владимировна	РЯИ	Ассистент	1
Флат Марина Аркадьевна	РЯИ	Преподаватель	1
Черныченко Елена Александровна	РЯИ	Ассистент	1

УЧРЕДИТЕЛЬ:
УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Наш адрес: пр. Ленина, 46,
ком. 113, в г. к. тел. 36-84-74
Тираж 999 экз. Заказ 1160.

Редактор Т. САВАЛЕЙ.