

УДК 378.637

## **НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Сухотерина Т. П., Тимошенко А. Ю.

ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия»  
(г. Барнаул, Российская Федерация)

Алтайская государственная педагогическая академия – один из крупнейших педагогических вузов Сибири, один из лучших вузов Сибири. Во многом такое положение обеспечивается результатами научных исследований и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава, аспирантов, докторантов, студентов.

Научная среда является важным компонентом каждого образовательного учреждения. Научные исследования являются необходимыми для качественного преподавания, способствуют росту престижа преподавателей и всего вуза в целом.

Профессорско-преподавательский состав вуза насчитывает более 400 человек, из них 11 % – доктора наук, профессора, 77 % – кандидатов, доцентов. Развитие науки обеспечивается высоким качеством профессорско-преподавательского состава.

Академия имеет современную научно-исследовательскую и учебно-лабораторную базу; современное компьютерное оборудование с выходом в глобальную компьютерную сеть Интернет и локальную внутривузовскую сеть.

Научно-исследовательскую работу академии координируют: научный отдел, отдел лицензирования, научно-технический совет, отдел аспирантуры и докторантуры, диссертационные советы, Совет молодых ученых.

В 2013 году на финансирование научных исследований академии было выделено 20093,1 тыс. руб.

Научная работа в академии осуществляется по нескольким направлениям.

Подготовка научно-педагогических кадров в АлтГПА осуществляется через докторантуру, аспирантуру, а также в форме соискательства.

Алтайская Государственная Педагогическая Академия (АлтГПА) рассматривает развитие аспирантуры как системы международной, практико-ориентированной подготовки кадров высшей квалификации.

С этой целью вырабатывается модель аспирантуры как третьей ступени высшего образования. Образовательная составляющая в подготовке

аспиранта направляется на формирование не только профессиональных, но и универсальных компетенций выпускника.

Образовательные программы в АлтГПА разработаны в соответствии с Перечнем направлений подготовки в аспирантуре, аккредитованных специальностей и на основе ФГОС. Определены новый Порядок приема, Порядок проведения государственной итоговой аттестации и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с новым законом, по завершении обучения и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением образовательной квалификации – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Аспирантура АлтГПА готовит научно-педагогические кадры по 8 направлениям:

- 01.06.01 Математика и механика;
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника;
- 37.06.01 Психологические науки;
- 44.06.01 Образование и педагогические науки;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение;
- 46.06.01 Исторические науки и археология;
- 47.06.01 Философия, этика и религиоведение;
- 51.06.01 Культурология.

Аспирантура АлтГПА предлагает обучение в очной и заочной формах. Срок обучения в аспирантуре: по очной форме – 3 года; по заочной форме – 4 года.

Поступить в аспирантуру АлтГПА могут лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

На официальном сайте АлтГПА в разделе «Научная деятельность»/«Аспирантура» представлена вся необходимая информация по организации и проведению учебно-образовательного процесса в соответствующем учебном году [<http://postgraduate.uni-altai.ru/>].

Аспирантура АлтГПА была создана в 1992 году. Высокая квалификация научных руководителей говорит сама за себя: среди научных руководителей 76 % докторов наук, исследовательская база – научная библиотека (свыше 740 450 единиц по вышеуказанным направлениям подготовки) позволяют вести подготовку кандидатов наук на высоком профессиональном уровне в соответствии с критериями федеральных государственных образовательных стандартов.

В АлтГПА работают 2 специализированных Совета по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора наук, на соискание учёной степени кандидата наук по направлениям:

- 44.06.01 Образование и педагогические науки по специальностям:
  - 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;
  - 13.00.08 Теория и методика профессионального образования;

- 45.06.01 Языкознание и литературоведение:

- 10.02.04 Германские языки.

Лицам, окончившим аспирантуру и защитившим в установленном порядке диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается учёная степень кандидата наук по соответствующей специальности и выдается диплом кандидата наук.

В последние три года наблюдается тенденция увеличения доли поступления в аспирантуру АлтГПА иностранных аспирантов. Так, в 2012 году из числа всех поступивших – 10 %, в 2013 году – 14 %, в 2014 году – 43 % занимают аспиранты, прибывшие из республик ближнего зарубежья.

При этом распределение аспирантов 2014 года поступления на соответствующие направления подготовки выглядят следующим образом:

- 37.06.01 Психологические науки – 7 %;
- 44.06.01 Образование и педагогические науки – 53 %;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение – 18%;
- 46.06.01 Исторические науки и археология – 11%;
- 51.06.01 Культурология – 11%.

Обучение в аспирантуре – это, прежде всего, подготовка квалифицированных специалистов для научно-исследовательской деятельности, т. е. специалистов, которые умеют правильно организовать научное исследование. Основная цель обучения в аспирантуре – сформировать у ее слушателей устойчивый интерес к научному знанию и организации исследования, это то, что предусматривает Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования нового поколения. Поэтому в обучении в аспирантуре главный акцент должен быть сделан на аналитической подготовке слушателей, а также формированию умения методологического осмысления реальных проблем современной действительности.

Научно-исследовательская деятельность в АлтГПА связана с развитием научных школ. В настоящее время научные исследования осуществляются в рамках 4 сформированных научных школ («Современная алгебра» (руководитель: доктор физико-математических наук, профессор Мальцев Ю. Н.); «Поэтика русской литературы» (руководитель: доктор филологических наук, профессор Козубовская Г. П.); «Музееведение и сохранение историко-культурного наследия» (руководитель: доктор исторических наук, профессор Труевцева О. Н.); «Современные технологии педагогического образования» (руководитель: доктор педагогических наук, доцент Овчаров А. В.) и 7 научных направлений, охватывающих ключевые проблемы современной науки.

Основными направлениями научных исследований ФГБОУ ВПО «АлтГПА» на 2013-2017гг. являются следующие:

1. Современные проблемы теоретической и прикладной математики (д.ф.-м.н., профессор кафедры алгебры и методики обучения математике Мальцев Ю. Н., д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой

математического анализа и прикладной математики Пышнограй Г. В., д.ф.-м.н., доцент, профессор кафедры теоретических основ информатики Алтухов Ю. А.).

2. Этнокультурные, социально-экономические и политические процессы в Южной Сибири и Центральной Азии с древнейших времен и до наших дней (ведущие ученые – д.и.н., профессор, декан ИФ, профессор кафедры отечественной истории Демин М. А., д.и.н., профессор, зав. кафедрой всеобщей истории Бармин В. А., д.и.н., профессор, зав. кафедрой отечественной истории Щеглова Т. К.).

3. Функционально-когнитивный анализ языковых единиц и реализация его аппликативного потенциала в обучении русскому и иностранным языкам и в переводоведении (ведущие ученые – д.филол.н., профессор, зав. кафедрой английского языка Трунова О. В., д.филол.н., профессор, зав. кафедрой английской филологии Козлова Л. А., д.филол.н., профессор, зав. кафедрой немецкого языка Москалюк Л. И., д.филол.н., доцент, декан ФилФ, профессор кафедры общего и русского языкознания Бринев К. И.).

4. Поэтика русской литературы (ведущие ученые – д.филол.н., профессор, профессор кафедры литературы Козубовская Г. П., д.филол.н., профессор, профессор кафедры литературы Габдулина В. И.).

5. Управление развитием социальной системы образования (ведущие ученые – д.п.н., профессор, зав. УНИЛ «Управление развитием образования» Шалаев И. К., д.п.н., профессор, ректор Лазаренко И. Р., д.социол.н., доцент, проректор по НР, зав. кафедрой социологии, политологии и экономики, Матвеева Н. А., д.п.н., профессор, профессор кафедры физики и методики обучения физике Лопаткин В. М.).

6. Педагогика и психология непрерывного образования и проблемы социализации личности (ведущие ученые – д.п.н., доцент, профессор кафедры алгебры и методики обучения математике Брейтигам Э. К., д.п.н., профессор, профессор кафедры информационных технологий Веряев А. А., д.псих.н., профессор, директор ИПиП, зав. кафедрой педагогики и психологии образования Колмогорова Л. С., д.п.н., доцент, зав. кафедрой спортивных дисциплин Крайник В. Л., д.п.н., доцент, профессор кафедры дошкольного и дополнительного образования Майер А. А., д.п.н., доцент, директор ИФМО, заведующий кафедрой технологических дисциплин Овчаров А. В., д.п.н., профессор, профессор кафедры физики и методики обучения физике Шаповалов А. А.).

7. Философия человека, культуры и образования (ведущие ученые – д.ф.н., профессор, зав. кафедрой философии и культурологии Ан С. А., д.и.н., профессор, зав. кафедрой историко-культурного наследия и туризма Труевцева О. Н., д.филол.н., доцент, профессор кафедры философии и культурологи Синцова Л. К.).

Итогом научных исследований является защита докторских и кандидатских диссертаций, издание крупных монографий, руководств,

справочников, сборников научных трудов, получение патентов, проведение научных форумов. Результаты деятельности профессорско-преподавательского состава, научных школ и направлений отражаются в различного рода публикациях. В АлтГПА издаются журналы «Вестник АлтГПА» (включен в РИНЦ), «Педагогическое образование на Алтае», «Культура и текст» (включен в РИНЦ), «Филология и человек» (включен в перечень рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК России), «Мир науки, культуры, образования» (включен в перечень рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК России).

Кафедры академии активно участвуют в выполнении научных проектов, проведении исследований.

Ученые АлтГПА активно участвуют в реализации федеральных, отраслевых, региональных, краевых и городских целевых научных программ, в конкурсах по актуальным проблемам.

Так, в 2014 году сотрудники АлтГПА выполняют Госзадания Минобрнауки России:

Особенности становления психологической культуры личности в условиях современного образования (руководитель: д.псих.наук, профессор Колмогорова Л.С.).

Многообразия с ограничениями на конечные кольца и строения конечных колец с ограничениями на делители нуля (руководитель: д.физ.-мат.наук, профессор Мальцев Ю.Н.).

Исследование языковой репрезентации концептуального пространства туристического продукта «Туристско-рекреационный кластер Алтайского края» и его аппликативный потенциал в процессе перевода (руководитель: д.филол.наук, профессор Пшенкина Т.Г.).

Ученые академии активно занимаются патентно-лицензионной работой.

В период с 2009 по 2014 гг. было получено около 20 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ «Сервис просмотра результатов ЕГЭ», «Система для управления программируемым контролем знаний студентов», государственной регистрации баз данных «Информационно-образовательная система «Педагогические технологии» и др.

В ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» функционируют 20 учебных научно-исследовательских лабораторий: «Историческое краеведение»; «Культура и текст»; «Содержание и методы обучения физике»; «Психодидактика»; «Физика полуметаллов и полимеров»; «Современные технологии образования»; «Социология народного образования»; «Философия образования»; «Подготовка учителя в системе непрерывного педагогического образования»; «Исследование космического пространства»; «Компьютеры и образование»; «Прикладная математика и механика»; «Многоуровневая система педагогического образования»; «Проблемы развития национального (немецкого) образования»; «Здоровьесберегающие технологии в образовании»; «Управление развитием образования»; «Россия и Восток»; «Проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации»; «Народная письменная культура»; «Социально-педагогическая технология».

Таким образом, все вышеизложенное позволяет утверждать, что Алтайская государственная педагогическая академия имеет научный потенциал для реализации крупных проектов в рамках программ Большого Алтая.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Послевузовское профессиональное образование: содержание обучения в аспирантуре по педагогическим специальностям [Текст]: методическое пособие / авт.-сост. А. Н. Бакушина. – СПб.: СПбАППО, 2008. – 273 с.
2. Шепель, В. М. Аспирантура – инновационная ступень последиplomного педагогического образования // Педагогическое образование в России. – 2012. – № 2.
3. Владимиров, А. И О научной деятельности вуза [Текст] / А. И. Владимиров. – М.: ООО «Издательский дом Недра», 2011. – 69 с.
4. Положение о научном отделе (Утверждено ректором АлтГПА от 30.08.2012 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.uni-altai.ru/nir/nir\\_norm/](http://www.uni-altai.ru/nir/nir_norm/)