

УДК 378.095

СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Л. И. Кашук

Инновационный Евразийский университет
(г. Павлодар, Республика Казахстан)

В современном мире развитие системы образования де-факто осознается как основа социально-экономического развития государства и роста благосостояния его граждан.

По статистическим данным по состоянию на 1.01.2014 года численность населения Казахстана составляет 17, 16 млн. человек. В экономике Республики Казахстан было занято 9 млн. чел. Уровень занятости населения составил 94,7 %, уровень безработицы – 5,3 %. Доля низкодоходного населения, имеющего доходы (используемые на потребление) ниже величины прожиточного минимума, в среднем по республике сократилась с 28,4 % в 2001 году до 8,2 % (или в 3,5 раза) в 2010 году [1].

По итогам 2013 года, ВВП на душу населения РК, по данным МВФ, составил 13048 долларов США (в 2005 году – 3700 долларов США [2]).

По оценкам международных экспертов, в настоящее время Казахстан находится в индустриальной фазе развития экономики. Вместе с тем, анализ показывает, что экономический рост государства, в основном, связан с развитием добывающего сектора. В республике свыше 40 % всей промышленной продукции приходится на долю единственного вида деятельности – добычи нефти и газа. Казахстан входит в первую тридцатку стран мирового сообщества по производству нефти (доля в общемировой добычи составляет свыше 0,8 %. Доля республики в мировых запасах нефти составляет около 3,2 %, газа порядка 1,5 %). В страновой структуре добычи нефти в Казахстане на долю национальных компаний приходится 34 % (доля иностранных компаний: США – 25 %, КНР – 23 %, Россия – 5,3 %, Великобритания – 5,3 %, Индия – 1 %.) [3].

На мировом рынке республика входит в число 8 крупнейших производителей угля (34-35 млрд. тонн достоверных запасов, что около 4 % мировых запасов). По информации Министерства индустрии и новых технологий по итогам 2010 года Казахстан среди стран СНГ занимал второе место после России по запасам и добыче угля и первое место по его добыче на душу населения. Доля Казахстана в мировой добыче угля составляет 1,7 %, а среди стран СНГ около 15 % [4]. Наряду с добывающим сектором стабильные темпы развития демонстрирует финансовый сектор республики,

сельское хозяйство, строительство, транспорт, связь и обрабатывающая промышленность. Среди стран СНГ экономика Казахстана является одной из самых быстроразвивающихся. Однако основу этого развития, в основном, определяют экстенсивные методы.

Обобщающим показателем человеческого развития, благополучия и благосостояния государства принято считать индекс человеческого развития (ИЧР). По данным ООН, в 1990 году шесть стран СНГ имели высокий уровень человеческого развития ($ИЧР > 0,8$), в их число входил и Казахстан. Позиция Казахстана по ИЧР по годам в настоящее время выглядит следующим образом: 2000-73, 2002-80, 2005-80, 2007 и 2008 -73, 2010 и 2012 гг. -69 место [5,6].

Экономическое развитие государства прямо зависит от эффективности развития и функционирования его системы образования. В информационном обществе знания превращаются в основной источник стоимости. Экономический рост и конкурентоспособность все в большей степени определяются «экономикой знаний» и в меньшей степени «экономикой производства». Становится очевидным, что лидирующей нацией XXI века будет та, которая сформирует наиболее эффективную систему образования. Это обстоятельство привело к пересмотру в развитых государствах роли, места и миссии образования в обществе и необходимости его приоритетного развития. Особая роль в системе образования государства отводится высшему образованию.

В настоящее время учебные заведения системы высшего образования Республики Казахстан делятся на три типа: классический университет, профильный университет или академия и институты, относящиеся к высшим учебным заведениям университетского типа. В 2013 году в республике функционировало 139 высших учебных заведений с общим контингентом студентов 571,6 тыс. человек, в числе которых 88 университетов, 27 академий и 24 института и учреждений, приравненным к ним [7].

По численности студентов на 10000 населения к 2005 году Казахстан лидировал среди стран СНГ (497 человек) и не уступал по данному показателю многим развитым странам. Для сравнения: в России – 480, США – 494, Польше – 466, Венгрии – 330, Италии – 314, Германии – 262 человека [8]. Устойчивый тренд роста данного показателя к 2013 году среди стран содружества сохраняет Украина, Беларусь и Молдова. Казахстан по показателю численности студентов на 10000 населения (330 человек) уступил позиции Украине (618), Беларуси (475), России (440) и Кыргызстану (414 человек), рисунок 1.

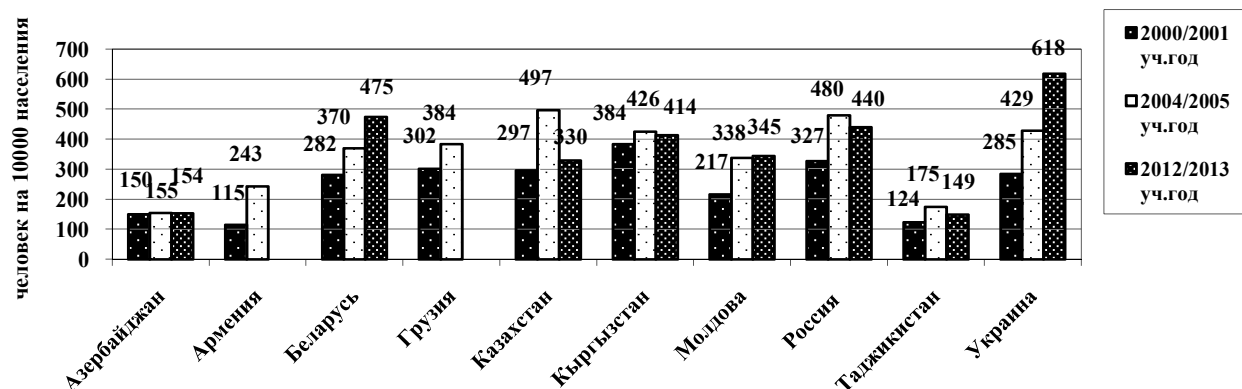


Рисунок 1 – Численность студентов вузов в Казахстане и странах Содружества (на 10000 населения)

Рост количества вузов в Республики Казахстан в различные периоды времени отличается своими темпами. За годы с 1927 по 1970 их число увеличилось с 1 до 44. В период с 1970 по 1986 год количество вузов Республики Казахстан возросло до 55 и оставалось стабильным до 1991 года.

Становление в 90-ые годы в республике рыночных отношений находит свое отражение и в системе высшего образования: формируется негосударственный сектор образования, получают развитие альтернативные формы обучения, растет число частных вузов, увеличивается количество обучающихся в них студентов, в том числе на платной основе. Уже в 1994 году в республике функционировало 89 высших учебных заведений (в 1991 году – 55). В 1996 году их число возросло в 1,6 раза и составило 111 единиц. С 1996 по 2004 год темпы роста количества вузов в среднем по годам составляют 10-20 %, максимальный рост численности вузов приходится на 2001 год – 185. В дальнейшем численность вузов сокращается до 181 – в 2004 году и 139 – на начало 2014 года [7,9].

Статистика показывает, что рост вузов РК более чем в 3 раза в период с 1991 по 2005 год обусловлен, в основном, увеличением в системе высшего образования республики численности негосударственных вузов, что объясняется развитием рынка образовательных услуг и становлением его негосударственного сектора. Если в 1994/1995 учебном году число негосударственных вузов в республике составляло 32 единицы (31,7 % в общей численности), то уже в 1997/1998 учебном году на их долю приходилось 53,4 % всех действующих высших учебных заведений (71 из 133). Пик числа негосударственных вузов приходится на 2003/2004 уч. год – 74,4 % (134 из 180). В 2008/2009 уч. году количество негосударственных вузов сокращается до 89 (62,2 %) и по состоянию на 2012/2013 уч. год удельный вес негосударственных вузов в общей численности вузов РК фиксируется на уровне 61,9 %. (86 из 139) [7,9]. Одной из актуальных проблем подготовки специалистов в период бурного роста высших учебных заведений становится проблема качества образования.

В целях повышения качества подготовки специалистов в республике проводится ряд мер по ужесточению требований к качеству образования в части его контроля и оценки. С 2003/2004 учебного года вводится минимальный

пороговый уровень для поступающих в вузы, который устанавливается на уровне 40 баллов. Закрываются вузы, деятельность которых не соответствует условиям лицензирования. По данным статистической отчетности в 2002/2003 учебном году в республике функционировало на 8 вузов меньше, чем в 2001/2002 учебном году. С начала 2002 года, после прохождения аттестации, было закрыто 10 вузов, 30 филиалов университетов, отозвано более 100 лицензий. В 2004/2005 учебном году по результатам государственной аттестации в 23 вузах отозваны лицензии по 83 специальностям высшего и послевузовского профессионального образования и приостановлено на различные сроки действие лицензий 22 вузов по 106 специальностям [10]. В 2006/2007 году по итогам внеплановой проверки 143 вузов и 66 филиалов количество высших учебных заведений республики сократилось на 33 вуза и 57 филиалов [11].

Следует отметить, что проблемы качества в республике в последние годы решались не только радикальными мерами. В 2010-2013 годах вузам, образовательная деятельность которых не соответствует требованиям законодательства в сфере образования, МОН РК предлагается следующие формы дальнейших действий: объединение с другими вузами; переход на уровень колледжа; закрытие вуза с возвратом лицензии. В итоге, к концу 2012 года 11 вузов республики объединились в 5, а в начале 2013 года сеть вузов в Казахстане сократилась еще на три высших учебных заведения [12].

Статистические данные убедительно показывают о становлении и упрочении позиций в национальной системе образования негосударственного сектора высшего образования. В середине 2000-х годов среди стран Содружества Казахстан входил в тройку республик, в которых численность негосударственных высших учебных заведений выше численности государственных вузов (Казахстан – 71,8 %; Армения – 77,3 %, Грузия – 76 %). В структуре высших учебных заведений России доля негосударственных вузов составляла 38,2 %, Украины – 32,9 %, Таджикистана – 46,2 %, Кыргызстана – 32,7 %, Беларуси – 21,8 % [8].

По состоянию на 2012/2013 уч. год сохраняется тенденция доминирования численности негосударственных вузов в составе высших учебных заведений республики, но их удельный вес сокращается до 61,8 % (Россия – 46 %, Беларусь – 18,2 %, Азербайджан – 23 %, Молдова – 42,9 %, Кыргызстан – 40,4 %, Таджикистан – 40,4 %). За период с 2004 по 2013 год прекратило свою деятельность 46 негосударственных вузов Казахстана, что является результатом целенаправленной деятельности МОН РК по совершенствованию качества подготовки и связанной с ней оптимизация численности высших учебных заведений республики.

В структуре численности студентов вузов РК, о чем свидетельствует статистика, представленная на рисунке 2, удельный вес контингента студентов негосударственных вузов по годам стабильно растет: с 8,9 % в 1996/1997 до 46,5 % в 2004/2005 учебном году и 50,9 % в 2012/2013 учебном году.

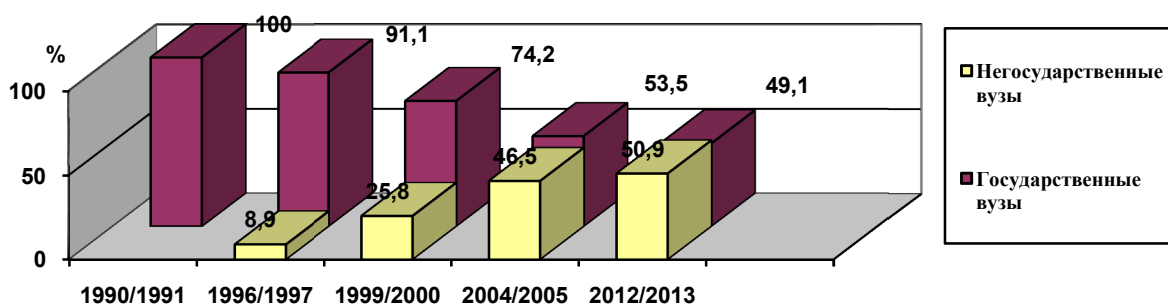


Рисунок 2 – Структура контингента студентов вузов Республики Казахстан [7, 9].

И в относительных и в абсолютных показателях в рассматриваемом периоде времени прослеживается тенденция роста численности контингента негосударственных вузов. Вместе с тем, более детальный анализ выявляет следующие закономерности:

- в 2012/2013 учебном году по сравнению с 2004/2005 учебным годом, контингент вузов республики сократился на 23,5 % (747,1 и 571,7 тыс. человек, соответственно). При этом контингент государственных вузов сократился на 18,2 %, а негосударственных вузов на 27,2 %, что позволяет говорить о том, что при положительном тренде роста контингента негосударственных вузов, темпы роста численности студентов негосударственных вузов снижаются, а государственных – растут;

- в 2004/2005 учебном году средняя наполняемость государственных вузов в 2 раза превышала наполняемость негосударственных вузов (6806 и 3077 человек, соответственно). В 2012/2013 году этот разрыв составил 17,7 % (4113 и 3386 человек). С одной стороны увеличение показателя наполняемости негосударственных вузов следует рассматривать как результат оптимизации их численности с концентрацией контингента в оставшихся вузах, а с другой – как фактор формирования в республике крупных негосударственных вузов.

Инновационная направленность развития экономики Казахстана предполагает формирование и развитие соответствующего интеллектуального потенциала, который, в первую очередь, формируется системой образования и во вторую – самим индивидуумом.

В рамках Программы по формированию и развитию национальной инновационной системы на 2005-2015 годы, в республике основан фонд устойчивого развития «Казына». 13 октября 2008 года АО «Фонд устойчивого развития «Казына» и АО «Казахстанский холдинг по управлению государственными активами «Самрук» объединены в АО «Фонд национального благосостояния «Самрук-Казына», консолидирующий потенциал государства на реализации прорывных направлений его развития. Фонд призван координировать деятельность институтов развития, содействовать диверсификации экономики и финансировать индустриальные

проекты. По состоянию на начало 2013 года общая инвестиционная программа Фонда насчитывает 157 проектов на сумму 101 млрд. долларов США. Из них в стадии реализации находится 74 проекта на сумму 54 млрд. долларов США [13]. К 2015 году в Казахстане планируется повысить удельный вес услуг научной и научно-инновационной деятельности в структуре ВВП с 0,9 % в 2000 году до 1,5-1,7%.

Поступательное развитие системы высшего образования Республики Казахстан определяется и регулируется государственными программами, определяющими цели и задачи развития системы высшей школы. Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы в числе основной цели определено достижение высокого уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребности рынка труда, задач индустриально-инновационного развития страны, личности и соответствующего лучшим мировым практикам в области образования. Объем финансирования первого этапа Программы из республиканского бюджета составляет 461,1 млрд. тенге (2011-2015гг) [14].

ЛИТЕРАТУРА

1. Проект четвертого периодического доклада о реализации Республикой Казахстан Конвенции о правах ребенка. – Режим доступа: <http://do.gendocs.ru/docs/index-243626.html>.
2. Data refer mostly to the year 2013. [World Economic Outlook Database-October 2013](#), [International Monetary Fund](#). Accessed on 8 October 2013.
3. А. Тукаев, М. Омарова, С. Арыкбаева О страновых факторах структуры добычи в нефтегазовой отрасли Казахстана. АО «Казахский институт нефти и газа» Астана, 2012].
4. <http://news.nur.kz/160976.html>
5. <http://www.kubhost.com/-kubkz/artikle.php?sid=1078>
6. ru.wikipedia.org/wiki/
7. Статистика системы образования Республики Казахстан. – НЦОСО: Астана, 2013. – 193с.
8. www.cis.uvibel.by Официальный сайт Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ. Высшее профессиональное образование (2004/2005 уч. год).
9. Образование в Республике Казахстан // Сборник показателей за 1991-2003гг. – Астана, 2004.
10. Образование и наука в Республике Казахстан (информационно-статистические материалы). – 2005. – 37 с.
11. <http://kp.kazpravda.kz/c/1182197882>.
12. http://www.testent.ru/publ/informacionnii_razdel/vuzy_i_lgoty/ukrupnennyye_vuzy_kazakhstana/31-1-0-2858.
13. <http://www.youtube.com/watch?v=EvGosu0CeZE>
14. http://shahtinsk.gov.kz/ru/prog_4