

УДК 371.2

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

А. У. Кувандыков

РГП на ПХВ «Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. С. Аманжолова»
(г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан)

Казахстаном разработана долгосрочная стратегия «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее», поставлена цель и разработана программа вхождения Казахстана в число 30-ти развитых стран мира.

Один из главных приоритетов «Стратегии – 2050» улучшение качества всех звеньев национального образования. Казахстан делает ставку на экономику, основанную на знаниях, формировании интеллектуальной нации.

Формирование общества, основанного на знаниях, сопровождается масштабным реформированием всей системы образования. Активизировалась работа по глубокой интеграции в мировое образовательное пространство, максимальному приближению своей деятельности к международным стандартам, требованиям, предъявляемым условиями глобализации, растущей конкуренцией.

Глобальный индекс конкурентоспособности подтвердил рост по 11 из 14 позиций в сфере образования, способствовал занятию Казахстаном 51-го места в рейтинге стран мира.

Более чем в 1,6 раза выросло финансирование системы образования. В 2012 году выделено 1,3 трлн. тенге (4,2% ВВП). Расходы республиканского бюджета на реализацию мероприятий Государственной программы развития образования составили 90,3 млрд. тенге. Разработана методика подушевого финансирования. В настоящее время начата ее апробация в пилотных школах. Проведена масштабная нормотворческая деятельность. Разработано 8 законов, более 70-ти Постановлений Правительства и 560-ти приказов Министерства образования и науки.

Созданы новые системные институты: Холдинг «Кәсіпқор», Центр Болонского процесса, Национальный центр образовательной статистики и оценки, Центр повышения квалификации «Өрлеу», АО «Информационно-аналитический центр», Республиканский центр развития МКШ, Научно-исследовательский центр «Молодежь».

Разработана государственная образовательная накопительная система (ГОНС), которая станет дополнительным способом денежного накопления и позволит накопить на свое обучение либо обучение ребенка в вузе либо колледже по любой желаемой специальности.

Стратегической целью государственной политики в области

образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- 1) обеспечение инновационного характера базового среднего образования;
- 2) модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;
- 3) создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- 4) формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях.

Повышение значения дошкольного воспитания и обучения относится к числу общемировых тенденций. В Казахстане действует 8590 дошкольных организаций с охватом 644,3 тысяч детей. Благодаря программе «Балапан» охват дошкольным воспитанием и обучением составляет 71,5 % и приблизился к уровню развитых стран (в Германии – 92 %, страны Восточной Европы – 80 %) и к 2020 году охват планируется довести до 100 %.

Среднее образование является базовым уровнем системы образования. В республике функционируют 7332 дневных государственных общеобразовательных школ с общим контингентом 2,5 млн. детей.

В 2012-2013 учебном году в общеобразовательных школах республики трудится 292064 педагогов. Из них 256720 (87,9 %) имеют высшее образование, 33062 (11,3 %) – техническое и профессиональное.

Одним из ключевых проектов, способствующих модернизации системы среднего образования Республики Казахстан, является проект «Назарбаев Интеллектуальные школы». Главная задача Интеллектуальных школ заключается не только в подготовке конкурентоспособных выпускников, но и в развитии системы среднего образования Казахстана путем трансляции своего опыта, в обеспечении равного доступа к качественному среднему образованию для всех.

Увеличено количество организаций дополнительного образования, благодаря чему каждый пятый школьник охвачен дополнительным образованием.

Начата реализация Национального плана по развитию функциональной грамотности на 2011-2016 гг. Основной ее упор придется на повышение качества школьного обучения, развитие у детей функциональной грамотности.

На стадии завершения находятся все мероприятия по переходу на 12-летнее образование, которое должно стартовать в 2015 году. Ведется активное строительство новых школ и обновление государственных

стандартов и новых учебников. Идет работа над созданием профильной школы «Бейіндік мектеп».

С 2011 года стартовал проект E-learning. В Казахстане в текущем году к проекту подключаются почти 581 школа. К 2020 году запланирован охват 90 % школ страны.

В настоящее время к сети Интернет подключены 581 организация образования Казахстана. Обеспечена пропускная способность до 10 Мбит/секунду.

Продолжается работа по совершенствованию ЕНТ.

Активно проводится политика развития полиязычия. В 165 школах началось экспериментальное изучение английского языка со второго класса. Изучение английского языка с 1 класса будет внедряться поэтапно. Пристальное внимание уделяется развитию государственного языка. С целью создания инновационной, полиязычной модели образования создана сеть специализированных школ для одаренных детей с обучением на трех языках.

Число школ с обучением на 3-х языках составляет – 90, в том числе 29 казахско-турецких лицеев, 15 Назарбаев Интеллектуальных школ, 33 специализированных школ для одаренных детей, 13 общеобразовательных школ.

За последние два года по результатам участия казахстанских учащихся в международных олимпиадах Казахстан входит в число 15 лучших стран мира по математике, физике и химии. Так, за 2013 год учащимися республики завоевано 967 медалей и грамот, из них 188 – золотых, 298 – серебряных, 463 – бронзовых и 18 грамот.

Системные изменения произошли в техническом и профессиональном образовании.

Внедрена принципиально новая система управления. Созданы 16 региональных, 14 отраслевых и Национальный совет по подготовке кадров во главе с Премьер-министром с участием представителей бизнеса.

В соответствии с поручением Главы государства создан Холдинг «Кәсіпқор», который будет координировать работу 4 Межрегиональных центров, 4 колледжей мирового уровня и 9 партнерских колледжей во всех регионах, а также создание новой инфраструктуры ТиПО и внедрять признанные в мире инновационные технологии обучения.

В стране функционируют 849 колледжей, в том числе 472 государственных. Контингент обучающихся составляет 561,9 тыс. человек.

В техническом и профессиональном образовании осуществляется переход к системе, соответствующей требованиям современного рынка труда. Образовательные программы формируются на базе профессиональных стандартов через Национальную систему квалификаций. В 2013 году на основе профессиональных стандартов разработаны 80 типовых учебных планов и программ за счет займа Всемирного Банка.

В пилотном режиме созданы независимые центры подтверждения

квалификации на базе 3-х объединений работодателей нефтегазовой, горнодобывающей, туристической отраслей.

В целях развития взаимодействия с предприятиями внедряются основные элементы дуального обучения в 176 колледжах с участием 2108 предприятий. Подписаны и реализуются 22,1 тыс. договоров между предприятиями и учебными заведениями, предоставлено 170,3 тыс. рабочих мест для практики. Выделено более 5,5 тыс. стипендий от работодателей, 2 тыс. преподавателей прошли стажировку на производстве.

Обновляется материально-техническая база системы ТиПО. Объем финансирования возрос в пятикратном размере.

Значительные результаты достигнуты в сфере высшего образования.

Казахстанское высшее образование получило признание на мировой арене. В 2012 году два казахстанских вуза вошли в топ 400 вузов мира (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева – 369, Казахский национальный университет им. аль-Фараби – 390), улучшив предыдущие позиции более чем на 200 позиций. В престижный рейтинг «QS» 2012/13 вошли 8 казахстанских вузов.

В целях генерации новых знаний и новых технологий по опыту Назарбаев Университета действуют 10 вузов инновационной направленности. Этим вузам оказывается целевая государственная поддержка для развития науки и инноваций.

Разработана новая классификация вузов. Начата работа по оптимизации сети вузов. Упор делается на слияние вузов для укрепления их потенциала, преобразование части из них в колледжи, повышение требований к качеству образования.

Действует новая модель управления и новые механизмы финансирования.

Внедряется корпоративное управление по опыту Назарбаев Университета.

Также для повышения доступа к высшему образованию разработан и запущен механизм Государственной образовательной накопительной системы.

Государственные научные организации и вузы получают базовое финансирование. Сами научные исследования финансируются в рамках программно-целевого и грантового финансирования.

Казахстан вошел в число стран, принявших Национальные рамки квалификаций. Принятая рамка квалификаций совместима с Европейской рамкой квалификаций и является основной разрабатываемой НСК.

Функционирует независимая система научно-технической экспертизы, которую проводят Национальный центр государственной научно-технической экспертизы и пять Национальных научных советов (ННС).

Для обеспечения эффективности системы оценки качества высшего образования внедряется национальная модель аккредитации вузов. Аккредитация передана в конкурентную среду. Казахстан стал правительственным членом Европейского реестра обеспечения качества

образования.

В национальный реестр аккредитационных органов входят 6 аккредитационных агентств, в том числе 2 из Казахстана и 4 зарубежных (2 – из Германии, 1 – из Австрии, 1 – из США).

Функционирует АО «Центр международных программ». Основным предметом деятельности является осуществление комплекса мероприятий по международным программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров за рубежом, в том числе международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашақ». С 1994-2013 гг. присуждено 10 346 стипендий. У казахстанских молодых ученых появилась возможность прохождения научных стажировок в рамках международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашақ». Где предусмотрено увеличение количества специальностей технического направления с 40 до 53 %.

Введена новая система подготовки научных кадров, новая ученая степень – доктор философии PhD. Подготовка докторов наук осуществляется по очной форме обучения при крупнейших университетах республики.

Наблюдается значительный рост публикационной активности казахстанских ученых в международных рейтинговых изданиях. За 2012 год составило 1405 публикаций, а за 2013 год – уже 1874 публикаций.

Развивается научно-техническое сотрудничество. Заключено свыше 30-ти межгосударственных соглашений в области науки и техники с Великобританией, США, КНР, Кореей, Японией, Египтом, Германией, Италией, Францией, Польшей, Россией, Украиной и др. Для реализации научных проектов привлечено более 110 зарубежных специалистов.

В республике функционирует 130 вуз (9 национальных, 31 государственных, 13 негражданских, 1 АОО, 1 международный, 16 акционированных, 60 частных).

Контингент студентов вузов в 2013-2014 учебном году составляет 524,2 тыс. человек, в магистратуре обучается 28 102 человека, в докторантуре – 1,5 тыс. человека.

Численность профессорско-преподавательского состава – 41,6 тыс. человек. Из них докторов PhD - 694, докторов по профилю – 108, докторов наук – 4 008, кандидатов наук – 15 908 человек. Остепененность ППС составляет 49,8%.

Система высшего образования работает над трансляцией опыта Назарбаев Университета.

Он задуман «моделью» для развития других ведущих вузов страны, изначально ориентированной на синтез трех важнейших составляющих – образования, науки и инноваций. Уже сегодня научно-исследовательская деятельность осуществляется в научных центрах и школах Университета, в которых реализуются 144 научных проекта, 45 современных лабораторий создают необходимую базу.

При ведущих вузах действуют 20 лабораторий коллективного

пользования, которые используются для научных и учебных целей. При 7-ми вузах и 2-х НИИ функционируют 9 пилотных офисов коммерциализации. Реализуется проект «Коммерциализация технологий» совместно со Всемирным банком.

При вузах функционирует более 500 научно-исследовательских подразделений и структур.

Количество реализуемых научно-технических программ и проектов вузов увеличилось в 10 раз. Проведена работа по развитию научно-исследовательских подразделений в вузах, доля их возрастет к 2017 г. до 700.

Увеличивается объем финансирования вузовской науки: в 2011 году – 1 млрд. тенге, в 2013 году – 7,3 млрд. тенге.

Министерством проводится постоянный отбор завершенных научных разработок, перспективных для внедрения. В рамках проекта «Коммерциализация технологий» совместно со Всемирным банком реализуется 21 научный проект. Холдингом «Парасат» осуществляется реализация проектов, которые ориентированы на конечный результат исследований.

Правительством Республики Казахстан ежегодно утверждается госзаказ на подготовку кадров с высшим и послевузовским образованием.

Объем госзаказа на подготовку кадров за 2013 год: бакалавриат – 35 053 гранта, магистратура – 6 959 мест, докторантура PhD – 520 мест. Такое соотношение количества грантов магистратуры к грантам бакалавриата соответствует мировой структуре вузовского контингента (1:5).

Расширено право вузов в определении содержания образовательных программ бакалавриата до 55 %, магистратуры до 70 %, докторантуры до 90 %. Это повышает академическую свободу и мобильность вузов, позволяет учитывать особенности рынка труда конкретного региона в соответствующих кадрах.

С 2011 года функционирует государственная финансовая поддержка академической мобильности как внутри страны, так и за рубежом. Принята Стратегия академической мобильности Казахстана до 2020 года.

К реализации совместных образовательных и исследовательских программ привлекаются зарубежные ученые. За 3 года приглашено более 4,2 тыс. зарубежных ученых и преподавателей из вузов Европы, США, Российской Федерации, Юго-Восточной Азии, Республики Беларусь, Украины и др.

Получает развитие и внутренняя академическая мобильность. Внутренней академической мобильностью охвачено 1 100 студентов, 250 магистрантов, 16 докторантов, 360 преподавателей.

Выполнение параметров Болонского процесса способствует гармонизации отечественных образовательных программ с зарубежными, увеличению доли сопоставимых образовательных программ и интернационализации высшего образования. В 41 вузе на педагогических, технических, естественнонаучных специальностях внедряются программы полиязычного образования.

В краткосрочной и среднесрочной перспективе, в соответствии с Государственной программой развития образования на 2011-2020 годы, к 2015 году во всех организациях образования планируется внедрение механизма подушевого финансирования; с 2013 года начала действовать государственная образовательная накопительная система.

- реализация проекта «Модернизация технического и профессионального образования» совместно со Всемирным Банком;
- внедрение дуальной системы обучения на предприятиях;
- совершенствование нормативной правовой базы процедур независимого внешнего контроля;
- сокращение вузов путем преобразования в колледжи, объединения и закрытия;
- проведение государственного контроля в организациях образования;
- выдача лицензий на образовательную деятельность и приложений к ним в электронном виде посредством «Е-лицензирование»;
- проведение конкурса по грантовому финансированию научных исследований на 2013-2015 годы.