

УДК 378.4

О СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

А. М. Марков, Н. М. Никонов, Я. Л. Овчинников
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова» (г. Барнаул, Российская Федерация)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 [1] систему образования в Российской Федерации (РФ) составляют:

1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности;

2) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогические работники, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

3) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;

4) организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

5) объединения юридических лиц, работодатели и их объединения, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

В РФ устанавливаются следующие уровни профессионального образования (рисунок 1):

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат (академический и прикладной);
- 3) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Подвидом профессионального образования является дополнительное профессиональное образование. Важно отметить, что получение дополнительного образования не приводит к изменению уровня образования лица, его получившего.

Закон [1] также определяет состав основных образовательных программ, к которым относятся:

1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

2) основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры – стажировки;

3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

В данном обзоре основное внимание уделено высшему (университетскому) образованию. Высшее образование реализуется в РФ в соответствии с государственными образовательными стандартами. Первые образовательные стандарты появились в 2000 году (стандарты первого поколения, ГОС) и именовались государственными образовательными стандартами. Стандарты второго поколения (ГОС-2) утверждались с 2005 года. С 2009 года вводятся федеральные стандарты третьего поколения (ФГОС-3), по которым в настоящее время реализуются образовательные программы высшего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС-3) и федеральные государственные требования обеспечивают:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основных образовательных программ;

3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

ФГОС-3 являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

ФГОС-3 включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

ФГОС-3 устанавливаются сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся. С 1992 года после подписания Российской Федерацией Болонской декларации, российское образование имеет многоуровневую структуру, и высшие учебные заведения могут присуждать следующие виды степеней и дипломов:

- Диплом бакалавра (минимум 4 года обучения);
- Диплом специалиста (5-6 лет обучения). К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование;
- Диплом магистра (2 года). К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня;
- Дипломом об окончании соответственно аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки. К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств.

Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения применяется система зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. ЗЕТ является аналогом «кредита», используемого для учета трудоемкости учебной нагрузки в зарубежном вузе.

Основные образовательные программы бакалавриата предусматривают изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл **;
- профессиональный цикл

и разделов:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики;

- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом и включающую дисциплины, выбранные вузом, и дисциплины по выбору обучаемого (студента). Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 ЗЕТ. Согласно ФГОС-3 объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 ЗЕТ за весь период обучения. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

С 2013 года в РФ началась реализация ряда образовательных программ с присвоением квалификации, так называемого, прикладного бакалавра.

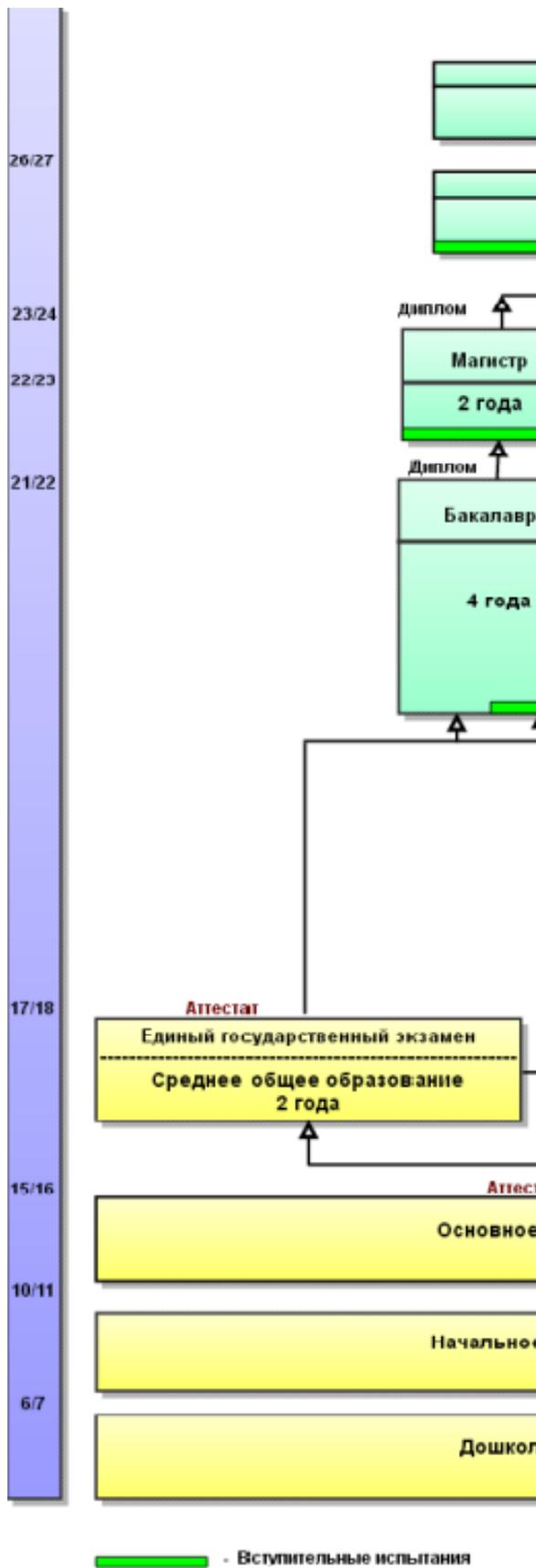


Рисунок 1 – О системе образования Российской Федерации

Основные отличительные особенности программ прикладного бакалавриата связаны с ориентацией на конкретного работодателя, который:

- принимает непосредственное участие в проектировании и реализации образовательных программ;
- организует производственные практики, объем которых увеличен в полтора - три раза в сравнении с программами академического бакалавриата.

В программы прикладного бакалавриата:

- встраивается дуальное обучение (теоретическое обучение в учебном заведении и производственное обучение на производственном предприятии);
- предусмотрено присвоение квалификаций рабочего или должности служащего по профилю подготовки;
- в структуру программ заложены элементы сопряжения с профессиональными программами соответствующего профиля (программы среднего профессионального образования).

Таблица 1 – Примерная структура ООП бакалавриата «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, ЗЕТ (кредиты)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30-35*)	
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать - уметь - владеть -	16-18 *)	История, Философия, Иностранный язык, Экономическая теория и другие, соответствующие конкретному направлению подготовки.
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	14-17	
Б.2 **)	Математический и естественнонаучный цикл	65-75 *)	
	Базовая часть	33-37 *)	
	В результате изучения базовой		Математика,

	<p>части цикла обучающийся должен: знать - уметь - владеть -</p>		<p>Физика, Химия, Информатика, Теоретическая механика и другие, соответствующие конкретному направлению подготовки.</p>
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	32-38	
Б.3	<p>Профессиональный цикл</p>	115-125 *)	
	<p>Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать - уметь - владеть -</p>	58-62 *)	<p>Начертательная геометрия и инженерная графика, Сопротивление материалов, Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика, Технологические процессы в машиностроении, Безопасность жизнедеятельности и другие, соответствующих конкретному направлению подготовки.</p>
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)</p>	47-63	
Б.4 ***)	<p>Физическая культура</p>	2	
Б.5	<p>Учебная и производственная</p>	12-15*)	

	практики практические умения и навыки определяются ООП вуза		
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240	

**)1. Трудоемкость УЦ ООП задается с интервалом до 10 зачетных единиц.*

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих УЦ ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не более 50 % от общей трудоемкости указанных УЦ ООП.

****) Наименование учебного цикла определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.*

****) Кроме направлений подготовки в области физической культуры и хореографического искусства.*

Таблица 2 – Примерное соотношение трудоемкости (ЗЕТ / кредиты) учебных циклов основных образовательных программ (УЦ ООП) по квалификациям «академический» и «прикладной» бакалавр

УЦ ООП		Трудоемкость (ЗЕТ / кредиты) программ подготовки	
		«академический бакалавр»	«прикладной бакалавр»
Дисциплины / модули (Б.1 – Б.3)	Базовая часть	108-111	90-99
	Вариативная часть	108-111	90-96
	Всего:	216-222	180-195
Практики (Б.5)	Базовая часть	-	-
	Вариативная часть	12-25	29-55
Государственная итоговая аттестация (Б.6)		6-12	6-9
Итоговая трудоемкость		240	

Примечания:

1. Дисциплина «Физическая культура» (Б.4) для очной формы обучения должна быть реализована в объеме не менее 360 академических часов. Зачетные единицы по итогам освоения дисциплины «Физическая культура» обучающемуся не начисляются.

2. Коэффициент увеличения объемов практики в прикладном бакалавриате по сравнению с академическим бакалавриатом составляет в среднем 1,6. Однако в ряде программ увеличение практики в прикладном бакалавриате произошло более существенно.

3. При описании содержания практики, проводимой при реализации программы бакалавриата с присвоением выпускникам квалификации «прикладной бакалавр», в составе практики выделяются разделы, обеспечивающие получение обучающимися квалификационных разрядов по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих).

На 2013 год Минобрнауки РФ было определено для реализации

- 61 направление прикладного бакалавриата
- 80 вузов получили контрольные цифры приема (КЦП) на прикладной бакалавриат.

Основная образовательная программа подготовки специалистов предусматривает аналогичные с программой бакалавриата учебные циклы и разделы (таблица 4). Программа позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки.

Согласно ФГОС-3 общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 2 зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более 3 зачетных единиц, должна выставляться оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Остальные требования по трудоемкости – соответствуют требованиям ООП подготовки бакалавров.

Таблица 3 – Примерная структура ООП специалитета «Наземные транспортно-технологические средства»

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, ЗЕТ (кредиты)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий
С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30-40*)	
	Базовая часть	21-30 *)	
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать -		История, Философия, Иностранный язык, Экономическая

	уметь - владеть -		теория и другие, соответствующие конкретному направлению подготовки.
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	9-10	
С.2 **)	Математический и естественнонаучный цикл	70-80 *)	
	Базовая часть	50-55 *)	
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать - уметь - владеть -		Математика, Физика, Химия, Информатика, Теоретическая механика и другие, соответствующие конкретному направлению подготовки.
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	20-25	
С.3	Профессиональный цикл	140-150 *)	
	Базовая (общепрофессиональная) часть	100-105 *)	
	В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать - уметь - владеть -		Начертательная геометрия и инженерная графика, Соппротивление материалов, Теория механизмов и машин, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика, Технология конструкционных материалов, Безопасность жизнедеятельности

			и другие, соответствующих конкретному направлению подготовки.
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки)	40-45	
C.4 ***)	Физическая культура	2	
C.5	Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)	20 *)	
C.6	Итоговая государственная аттестация	20	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	300	

*) 1. Трудоемкость УЦ ООП задается с интервалом до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих УЦ ООП C.1, C.2 и C.3 должна составлять не менее 90 % от общей трудоемкости указанных УЦ ООП.

3. Необходимость выделения дисциплин специализации в циклах C.1, C.2 и C.3 определяется разработчиком образовательного стандарта, при этом в циклах C.1 и C.2 в целом на дисциплины специализации может быть выделено не более 8 %, а в цикле C.3 – не более 12 % трудоемкости базовой части соответствующего цикла;

**) Наименование учебного цикла C.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит данная специальность.

Основные образовательные программы магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов (таблица 4):

- общенаучный цикл;
 - профессиональный цикл;
- и разделов:
- практики и научно-исследовательская работа;
 - итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний,

умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 ЗЕТ.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 ЗЕТ и не обязательных для изучения обучающимися, определяется вузом самостоятельно. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Таблица 4 – Примерная структура ООП магистратуры «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Код	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы / кредиты)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий
М.1	Общенаучный цикл	40-50 *)	
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать- уметь- владеть-	10-14 *)	Деловой иностранный язык, Философские проблемы науки и техники, Экономическое обоснование научных решений, Математический анализ в машиностроении и другие, соответствующие конкретному направлению подготовки.
	Вариативная часть (знания, умения, навыки	30-36	

	определяются ООП вуза)		
М.2	Профессиональный цикл	57-67 *)	
	Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать- уметь- владеть-	16-20 *)	Методология научных исследований в машиностроении, Нанотехнологии в машиностроении, Надежность и диагностика технологических систем и другие, соответствующие конкретному направлению подготовки.
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	41-47	
М.3	Практики и научно-исследовательская работа (практические умения и навыки определяются ООП вуза)	10 *)	
М.4	Итоговая государственная аттестация	8	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	

*) 1. Трудоемкость УЦ ООП магистра задается с интервалом до 10 зачетных единиц.

По усмотрению разработчика ФГОС ВПО базовую часть можно выделять не в каждом учебном цикле.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих УЦ ООП М.1 и М.2 должна составлять не более 30% от общей трудоемкости указанных УЦ ООП.

3. Суммарная трудоемкость циклов М.1 и М.2 должна составлять не более 50 % основной образовательной программы.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки кадров высшей квалификации реализуются организациями, осуществляющими образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в целях создания аспирантам

(адъюнктам), осваивающим программы аспирантуры (адъюнктуры), условий для достижения установленных настоящим ФГОС результатов освоения программ аспирантуры (адъюнктуры), подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени.

Объем программы аспирантуры (адъюнктуры) составляет 180* / 240** ЗЕТ, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения – 60 ЗЕТ.

Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.

Программа аспирантуры (адъюнктуры) имеет структуру, указанную в таблице 5.

Таблица 5 – Структура программы аспирантуры (адъюнктуры)

Структурные элементы программы		Трудоёмкость (в ЗЕТ / кредитах)
Индекс	Наименование	
П.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
П.1.Б	Базовая часть	9
П.1.Б.01	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	
П.1.Б.02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	
П.1.В	Вариативная часть	21
П.2	Блок 2 «Практика»	
П.2.В	Вариативная часть	
П.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
П.3.В	Вариативная часть	
П.2+3	Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научно - исследовательская работа» – итого	141*/201**
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
П.4.Б	Базовая часть	9

П.0.Б	Базовая часть – итого	18
П.0.В	Вариативная часть – итого	162*/222**
П.0	ВСЕГО	180*/240**

* данное значение устанавливается разработчиком ФГОС для программ аспирантуры (адъюнктуры) с объемом 180 зачетных единиц и сроком получения образования по очной форме обучения 3 года;

** данное значение устанавливается разработчиком ФГОС для программ аспирантуры (адъюнктуры) с объемом 240 зачетных единиц и сроком получения образования по очной форме обучения 4 года.

Блок 1 включает в себя базовую и вариативную части, блоки 2 и 3 в полном объеме относятся к вариативной части, блок 4 в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры (адъюнктуры).

Базовая часть программы аспирантуры (адъюнктуры) является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры (адъюнктуры), обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры (адъюнктуры), реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, – дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются организацией), и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры (адъюнктуры) направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры (адъюнктуры).

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры (адъюнктуры), а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры (адъюнктуры) в соответствии с направленностью указанной программы.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. В учебном году устанавливаются

каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и защитившим в установленном законодательством Российской Федерации порядке научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, присваивается ученая степень кандидата наук по соответствующей специальности научных работников и выдается диплом кандидата наук.

При реализации всех рассмотренных типов образовательных программ может применяться сетевая форма, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Выпускникам вузов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, дают право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации, если иное не установлено федеральными законами. Уровень профессионального образования и квалификация, указываемые в выдаваемых документах об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы (включенное / частичное обучение) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

ФГОСом оговариваются определенные особенности при реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров:

- в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;
- в области искусств;
- по программам медицинского и фармацевтического образования;
- по программам в области физической культуры и спорта;
- в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации;
- по программам в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой.

Российская Федерация содействует развитию сотрудничества российских и иностранных образовательных организаций, международной академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников системы образования, привлечению иностранных граждан к обучению в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечению взаимного признания образования и (или) квалификации, участвует в соответствии с международными договорами Российской Федерации в деятельности различных международных организаций в сфере образования. Такое взаимодействие осуществляется в следующих формах:

1) разработка и реализация образовательных программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями;

2) направление обучающихся, педагогических и научных работников российских организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в иностранные образовательные организации, которое включает в себя предоставление обучающимся специальных стипендий для обучения за рубежом, а также прием иностранных обучающихся, педагогических и научных работников в российские организации, осуществляющие образовательную деятельность в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена;

3) проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление инновационной деятельности;

4) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;

5) участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, конференций, семинаров или самостоятельное проведение указанных мероприятий, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе.

Для обеспечения надлежащего признания юридической силы документов об образовании и (или) о квалификации в иностранном государстве, выданных российскими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществляется официальное подтверждение таких документов. Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации, и законодательством Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».