

# GRAND ALTAI RESEARCH & EDUCATION

network edition

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Специальный выпуск содержит статьи молодых ученых и экспертов площадки «Молодые ученые Большого Алтая» (руководитель Школы: Шишин М.Ю., д.ф.н., профессор, заведующий международной кафедры ЮНЕСКО АлтГТУ «Экологическое образование Сибири»), которая с успехом прошла в рамках международного форума "Алтай – точки роста" в августе 2014 года. Эта Школа третья по счету и на ней традиционно собираются аспиранты, магистранты, молодые исследователи и студенты старших курсов университетов Алтайского региона из Казахстана, Китая, Монголии и России. Школа работала в рамках Форума «Алтай. Точки роста - АТР». Форум АТР безусловно играет важную роль в истории Школы, фактически под его эгидой идет формирование этого проекта. Но особая роль принадлежит Международному координационному Совету «Наш общий дом – Алтай» (МКС).



Одним из первых проектов МКС стала школа студентов университетов Большого Алтая, которая отметила уже свое пятнадцатилетие. Собственно из этой школы органично и вырос проект "Школа молодых ученых Большого Алтая".

Связь двух Школ очень тесная, некоторые "выпускники" студенческой школы влились в число молодых ученых, более того, уже 7 участников школ защитили кандидатские диссертации, опубликованы десятки статей, в том числе и в высоко рейтинговых и зарубежных изданиях, изданы монографии, а идеи в них отраженные, звучали и шлифовались на летних сессиях. Школы связаны и общей проблематикой. Алтай - его история, культура, устойчивое развитие и экологическая ситуация являются обязательными на протяжении всех школ.

Совет ректоров высших учебных заведений Большого Алтая

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова

Международная кафедра ЮНЕСКО АлтГТУ «Экологическое образование в Сибири»



Это нашло свое отражение и в настоящем издании. Эксперты и участники выявили несколько перспективных научно-практических направлений для всего Большого Алтая. В области экологии это "зеленая экономика", а в области культуры многие авторы сосредоточились на проблеме кросскультурных

взаимодействий и констант культуры народов Большого Алтая.

Настоящая публикация материалов отражает лишь результаты научных исследований, а за рамками осталось может быть самое ценное, что сложилось на летних сессиях - это свободное и активное общение участников и экспертов. Известно, что ученый формируется не только в университете, аспирантурах, но в особой научной среде. Порой даже короткий разговор с опытным ученым может помочь аспиранту и магистру увидеть неожиданные и перспективные ракурсы своего исследования. Кроме того, общение со сверстниками, прослушивание их сообщений, дискуссии не только важны с точки зрения научного роста молодого ученого, все это дает им возможность представить Алтай во всем его историческом и пространственном многообразии. Опыт летних сессий, подобного рода публикации формируют новую научную среду, фактически университет нового типа – Университет Большого Алтая. После встреч участники и эксперты часто вспоминают проведенные вместе дни, сообщения и дискуссии, а главное они помнят, как завязались тесные и дружественные связи, как через границы и через годы тянутся ниточки добрых сердечных отношений между живущими на Алтае. Таким образом, Школа это не только научное мероприятие, но и действенная форма народной дипломатии, усиление трансграничного сотрудничества.