

Алтайский ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА

Газета выходит с июня 1963 г.

№5 (2403)

май, 2013 год



9 мая 2012 года (фото из архива газеты)

УВАЖАЕМЫЕ ВЕТЕРАНЫ!

Администрация Октябрьского района города Барнаула поздравляет вас с Днем Победы в Великой Отечественной войне!

День Победы – самый дорогой, трогательный и торжественный праздник, общий для ветеранов, их детей, внуков и правнуков, для всех граждан России. Время все дальше уносит от нас страшные годы войны, но подвиг людей, разгромивших фашизм, сумевших сохранить для будущих поколений мирную и свободную страну, – вне времени!

Мы в неоплатном долгу перед вами за спасенную для нас Родину. Низкий поклон вам за ваш подвиг. Пусть стремление к победе никогда не покинет вас. Доброго вам здоровья, чуткости и сердечного тепла окружающих. С Праздником вас, дорогие ветераны!

С уважением, глава администрации Октябрьского района г.Барнаула
▶▶ Я. МОСИН.

С Днем Великой Победы!

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ!

Поздравляю вас с праздником Победы! Этот величественный и торжественный день всегда будет напоминать нам о том, какой ценой был завоеван мир, о том, что довелось пережить людям в это суровое время. Это день нашей общей Памяти. Мы помним о тех, кто шел навстречу смерти в боях за Родину, о тех, кто своим героическим трудом в тылу приближал Победу.

В этот праздничный день самые сердечные поздравления и слова благодарности я адресу, прежде всего, ветеранам-фронтовикам, труженикам тыла – всем тем, кто вынес на своих плечах тяготы военного лихолетья.

Ваше самоотверженное служение Отчизне будет вечно ярким примером для всех последующих поколений граждан великой России. Мы гордимся, что живем и общаемся с участниками тех славных событий, учимся на примере их военных и трудовых подвигов быть стойкими, мужественными и преданными Родине.

В этот великий День Победы желаю всем нашим ветеранам крепкого здоровья, долголетия, счастья, внимания и любви близких и родных людей! Низкий поклон вам, поколение Победителей, отстаивших свободу, подаривших мир народам и странам и жизнь будущим поколениям!

▶▶ Александр СИТНИКОВ, ректор

День памяти

Чернобыльская трагедия. Помним...

В АлтГТУ прошло мероприятие по случаю Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. 26 апреля во всем мире вспоминают погибших и отдадут дань уважения участникам ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

В мероприятии АлтГТУ приняли участие сотрудники АлтГТУ, которые были задействованы в ликвидации последствий аварии, ректорат и студенческая молодежь. В настоящее время у нас трудятся пять человек, которые в первые дни аварии были направлены для её ликвидации. Среди них Валерий Степанович Бондаренко, Евгений Борисович Степановский, Александр Павлович Мещеряков, Александр Александрович Чепуштанов и Валерий Егорович Кухтин.

Валерий Степанович Бондаренко с 15 октября по 25 декабря 1986 года участвовал в выполнении работ по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС в 30-ти километровой зоне. Работал в качестве производителя работ 4-го района непосредственно на 4-ом энергоблоке Чернобыльской АЭС, участвуя при этом сначала в проведении работ по закрытию аварийного

блока, строительстве дезактивационного комплекса в непосредственной близости от аварийного энергоблока.

Евгений Борисович Степановский с 22 мая по 28 июля 1986 года находился на ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Александр Александрович Чепуштанов в период аварии на Чернобыльской АЭС в составе инженерного соединения Сибирского военного округа принимал участие в ликвидации последствий аварии. Выполнял должностные обязанности командира взвода БАТ. Боевые задачи заключались в радиационной разведке и последующей дегазации и дезактивации зараженной местности, жилых и промышленных зданий. Александр Александрович за выполнение поставленных задач имеет правительственные награды.

Валерий Егорович Кухтин 22 мая 1986 года был призван на специальные сборы по ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС. Ветеран труда, награжден четырьмя медалями.

Александра Павловича Мещерякова знают в нашем университете и уважают за его трудолюбие, исполнительность и доброту.

Ректор А. А. Ситников побла-

годарил участников ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС: «Этот день – дань памяти всем погибшим в радиационных трагедиях и дань уважения всем, кто ликвидировал тяжелейшие последствия аварий и катастроф, всем, кто пострадал от радиационного заражения, кто вынужден был покинуть свои родные места. Трагедия всколыхнула всех нас, была угроза другим странам, и вам хватило сил защитить народ, страну, дать шанс на будущее. Беспрецедентные по масштабам и сложности работы по устранению последствий аварий были проведены благодаря участию в них всего народа, в том числе и наших земляков», – отметил Александр Андреевич.

Мероприятие, посвященное этому памятного дню, проводится по инициативе студентов. Как отмечают организаторы, молодежь должна знать поименно тех, кто принимал участие в ликвидации той страшной катастрофы. Благодаря их самоотверженности и самопожертвованию масштабы катастроф не были столь глобальными, какими могли бы стать. Эти люди – пример мужества, отваги, служения своей Родине», – отмечают представители студенческого актива АлтГТУ.

▶▶ Наталья ЮРИНА.

Праздник

Праздник удался!

25 апреля университет отметил 250-летие паровой машины И. Ползунова. На «Сковородке» собрались представители ректората, краевой и городской администрации, студенты и школьники.

М. П. Щетинин, начальник Главного управления экономики и инвестиций, и А. А. Ситников, ректор АлтГТУ, возложили цветы к памятнику великого изобретателя, пообщались со школьниками, рассказали о том, что значит для России и технического университета такая знаковая фигура как Иван Ползунов.

Затем гости и приглашенные посетили научно-практическую конференцию «Ползуновские чтения» с участием студентов, аспирантов, ученых Алтайского края, и выставку изобретений молодых ученых и моделей юных техников Алтайского края. Одним из экспонатов выставки был макет паровой машины Ивана Ивановича Ползунова.

В числе торжественных мероприятий в новом корпусе состоялась открытие музея истории и инноваций АлтГТУ с шикарной презентацией, которую подготовил директор музея, профессор Н. Д. Ростов.

А на большой перемене «Сковородка» стала сценической площадкой для творческих коллективов студентов. Также были организованы различные конкурсы, прошли интересные мероприятия для школьников, в том числе знакомство с университетом, с техническими достижениями и разработками ученых. Ну а завершил торжество финал конкурса «Мистер и Мисс АлтГТУ», проходивший в шоу-центре «Колизей».



Конкурс

Куратор года

ЗАВЕРШИЛСЯ КОНКУРС «КУРАТОР ГОДА-2013», КОТОРЫЙ ПРОХОДИЛ В ТРИ ЭТАПА. ПЕРВЫЙ ЭТАП – ОТКРЫТЫЙ КУРАТОРСКИЙ ЧАС, ВТОРОЙ ЭТАП – САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА, И ЗАВЕРШИЛ КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.

На финишную прямую вышло семь кураторов, презентовавших социальные акции, проведенные совместно со студентами.: Ивлев Юрий Владимирович, ассистент кафедры строительства автомобильных дорог и аэродромов СТФ, с группой С-11 посетили ветерана ВОВ. Григор Андрей Сергеевич, старший преподаватель кафедры машиностроительных технологий и оборудования ФИТМ, с группой КТМ-21 поработали в приюте для бездомных животных «Ласка». Кузьмина Светлана Сергеевна, доцент кафедры технологии хранения и переработки зерна ФПХП, с группой ПРС-22 побывали в гостях у ребятишек детского дома №7. Романенко Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры оснований, фундаментов, инженерной геологии и геодезии СТФ, с группой ГСХ-81 также посетили детский дом №6. Лазуткина Юлия Сергеевна, доцент кафедры химической техники и инженерной экологии ФПХП, с группой ООС-01 навещали гематологический детский центр. Музалевская Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры строительных материалов СТФ, с группой ПСК-81 убрали территорию городского парка. Герасимова Ольга Юрьевна, доцент кафедры сервиса и туризма ФСКИТ, с группой СКС-01 провели мероприятие, посвященное 250-летию паровой машины И. Ползунова.



С. Кузьмина



О. Романенко

Большинство роликов порадовали зрительский глаз, а студенты сказали много теплых слов о своих кураторах. Действительно, чувствовалось, что перед нами люди, искренне любящие свою работу и студентов, люди неравнодушные, умеющие сопереживать и жить делами своих подопечных. Недаром студенты называют их вторыми мамами и папами.

Очень жаль, что поддержать своих конкурсантов пришла только А. Г. Инговатова, зам. декана ФСКИТ, остальные почему-то не нашли времени или просто не сочли нужным почтить своим вниманием очень важное событие в жизни вуза. Среди гостей были замечены С. Анянин, декан энергетического факультета, и Ж. Сулейменова, зам. декана факультета информационных технологий, хотя среди участников не было их представителей. Видимо, им просто не безразлично посмотреть на достижения других кураторов и что-то применить у себя.

По итогам трех этапов куратором года среди старших курсов стала Ольга Николаевна Романенко, куратором года среди младших курсов названа Кузьмина Светлана Сергеевна. Желаем победительницам всяческих успехов на нелегкой педагогической стезе, не останавливаться на достигнутом и всегда быть любимыми студентами.

Анна ЛАТЫШКО, корр.



«С величайшей гордостью вспоминаю мужество наших солдат»

МНОГО НАПИСАНО О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ, НО ЕЁ ТЕМА ПРОДОЛЖАЕТ ВОЛНОВАТЬ И ДОЛГО ЕЩЁ НЕ БУДЕТ СХОДИТЬ С УСТ МНОГИХ ПОКОЛЕНИЙ.

9 мая мы будем отмечать 68-ю годовщину Великой Победы, и с каждым годом рядом с нами остается все меньше участников Великой Отечественной войны, тех, кому мы обязаны свободой и мирным небом. Совсем недавно мы попрощались с Борисом Федоровичем Козловским – рядовым солдатом войны, человеком редчайшей души, великолепным педагогом, талантливым писателем и художником. Отдавая дань памяти другу, нашему постоянному автору, редакция публикует его воспоминания, эти драгоценные крупитцы, позволяющие ныне живущим и грядущим поколениям сохранить в своих сердцах чувство бесконечной благодарности к защитникам Родины.

ТАК НАЧИНАЛАСЬ ВОЙНА...

В армию я был призван Бийским горвоенкоматом в октябре 1940 года и направлен для прохождения военной службы в 6-й полк связи в г. Киев. В марте 1941 года полк был переведен в город Тернополь, где и встретил я войну курсантом полковой школы. Вначале постараясь ответить на вопрос, волнующий многих наших соотечественников все прошедшие после войны годы: почему войска, дислоцированные у западной границы, не смогли остановить и разбить полчища немецких войск? Начну с обстановки, которая сложилась в воинских подразделениях к началу военных действий. 21 июня 1941 года был субботний день. Шли занятия. Хорошо помню, как начальник нашей школы, проводивший занятия, сказал: «Западная граница на замке». Этим он как бы хотел подтвердить, что с Запада, после известных договоров с фашистской Германией, нашей стране никто не угрожает. И услышали мы, солдаты, эти слова от командира за полтора десятка часов до вторжения немцев в нашу страну.

На рассвете следующего дня, 22 июня, разбухшие взрывами, мы выскакивали из палаток (часть уже находилась в летних лагерях) и бежали в сторону аэродрома, который находился в нескольких километрах от нашего расположения. На аэродроме горели самолеты и постройки, шла стрельба. Вернувшись в лагерь, мы от дежурного офицера услышали успокаивающие слова о том, что это идут военные уч-

нения. До подъема оставалось еще около часа, и он послал нас в палатки спать. И только в 12 часов дня нам сообщили, что без объявления войны в нашу страну по всей западной границе вторглись фашистские войска.

В неравных условиях из-за внезапного, вероломного нападения фашистов и многократного перевеса в живой силе и технике началась для наших вооруженных сил война. Бесперывные бомбовые и артиллерийские удары по коммуникациям, местам расположения воинских частей, городам не давали возможности обеспечивать воинские части всем необходимым для ведения боя, сдерживали формирование новых подразделений и прибытие в районы военных действий подкреплений из резерва. Сколько лет прошло, и все не могу забыть, когда гражданское население, да и мы, военнослужащие, в состоянии крайнего физического и психологического напряжения просили помощи и спрашивали: «... где же наши самолеты, танки?» Пройдет много лет, и я прочитаю: «... в первой половине дня 22 июня 1941 года на наших аэродромах уничтожено 1250 самолетов, в ангарах и на стоянках более трех тысяч единиц бронетехники». Самолеты, танки и другая боевая техника были уничтожены, наши войска понесли большие потери. А мы ждали помощи.

В числе нескольких курсантов полковой школы 24 июня я прибыл в 801-ю отдельную кабельно-шестовую роту (801 ОКШР), которая формировалась в лесах под Тернополем. Через три дня рота выехала в район Львова для наведения телеграфно-телефонной связи между дивизией и штабом 21-й армии Юго-Западного фронта. По всем направлениям в этом районе шли ожесточенные схватки с врагом. И рота вступала в боевые действия как стрелковая часть, на вооружении которой не было пулеметов и автоматического оружия. Совместно с другими частями отражала наступление фашистов. Гитлеровцы рассчитывали с ходу брать село за селом, но планы их срывались сопротивлением наших войск. Не считаясь с потерями, враг бросал в бой все новые и новые силы. Несли и мы большие потери. За первые три дня боев наша рота потеряла более половины личного состава, полностью лишилась транспорта.

ТОТ ПЕРВЫЙ БОЙ – ОН ТРУДНЫЙ САМЫЙ

С незабываемой скорбью вспоминаю о тех первых днях участия в боях. С болью вспоминаю наши потери и

оставленные фашистам села, родную землю. Но с величайшей гордостью вспоминаю мужество, стойкость, любовь к Родине каждого солдата и командира, подвиг всего сражающегося народа нашей страны. Трудно писать о пережитом и увиденном. Вместе с войсками уходило население, оставляя обжитые места. По дорогам на Восток шел сплошной людской поток. Шли, в основном, женщины, старики, дети с котомками за плечами, с вещами, которые удалось вытащить из горящих домов. Расскажу только об одном увиденном кошмаре. Было это числа 8 или 9 июля.

Стояла испепеляющая жара, не спадавшая даже ночью. Мы шли всю ночь. Усталые, на рассвете стали располагаться на отдых. Но услышали шум, слившийся с криками и стонами людей. Выбежав на шум, мы увидели настоящую ад. Вырвавшись из засады, фашистские бронемашины врезались в колонну мирных людей и давили женщин, детей, стариков. Подоспевшие солдаты всеми возможными средствами останавливали злодеяние и сожгли машины фашистов.

На всем пути от Львова до Житомира и Киева шли кровопролитные бои. Ошеломляющее впечатление на врага производили удары наших механизированных и артиллерийских соединений и частей. В первые месяцы войны только на Киевском направлении нашими войсками были уничтожены две механизированные вражеские дивизии. Враг рвался к Киеву, но встречал решительное сопротивление. Каждый шаг фашисты устилали трупами своих солдат и офицеров. Теряли и мы людей и технику. Перегруппировавшись, занимали новые оборонительные участки. Так было в районе Шепетовки. В составе артиллеристов и минометчиков заняли оборону и мы, связисты. Рано утром колонна автомобилей с фашистскими солдатами в сопровождении бронемашин решила наступать по автодороге, которая была под нашим прицелом, и на большой скорости выйти на Шепетовку. Завязался бой. Разбитые машины «заклинили» дорогу. Наступление врага было приостановлено. Ожесточенные сражения заставляли фашистов перебрасывать на Киевское направление значительные силы.

С приближением к городу врага усиливалось сопротивление наших войск. Были и такие дни, когда фашисты не только приостанавливали наступление, но и отступали, бросая занятые позиции с разбитой техникой, убитыми

и ранеными солдатами. Помню эти радостные дни, но их было не много. Враг подтягивал к городу новые силы.

Гитлеровское командование для взятия Киева сосредоточило 14 дивизий, из них две танковые и две моторизованные... По наземным войскам у немцев было двойное превосходство, а по воздушным – более чем в три раза. В то время мы не знали, что сдерживали такую вражескую силу. Узнал я это уже после войны.

Оборонительная система, возведенная на подступах к городу, непрерывно, сутками подвергалась ударам с воздуха и обстреливалась наземными войсками. Наносились удары и по городу. Несмотря на превосходящие силы противника, мы сдерживали его насти, отражая удары. Помню город тех дней: израненный, окутанный дымом от незатухающих пожаров, завалов; вместо домов кучи битого кирпича; запах гари и слезы жителей. Перед моим взором встают утомленные, изнуренные, истощенные защитники города. В таких вот условиях мы дрались за город. Бои продолжались около двух месяцев. Уже после войны я прочитаю: «... свыше 100 тысяч фашистских головорезов было уничтожено под Киевом в 1941 год – это более 10 кадровых дивизий». Мужественные и героические защитники Киева отвлекали большие силы врага, которые ему приходилось снимать с других направлений.

Бои не стихали. Нас оставалось все меньше и меньше. Кольцо вокруг города сжималось. Где-то в середине сентября 1941 год нам объявили, что будем выходить из окружения. Ночью мы покинули город, переправились через Днепр и двинулись на восток в сторону города Лубны, села Лохвица.

Пришлось хлебнуть горечи войны при обороне Киева, но в сто раз больше досталось после того, когда город был оставлен. Невероятно труден был путь отступления. Только переправа через Днепр стоила тысячи жизней наших солдат. А как тяжело приходилось нам отражать атаки немцев, Нам казалось, что по нам бьют со всех сторон. Мы прорывали одно окружение за другим. Каждый шаг мог оказаться последним. Кругом виделась смерть. Когда меня спрашивают о самом тяжелом, трудном периоде войны, то я отвечаю, что это были сентябрь и октябрь сорок первого года, выход из окружения. Были невиданные суровые испытания, когда кончается предел стойкости и мужества и наступает смерть. Боролся до последней возможности, не на



Наступление молодым. Б. Ф. Козловский выступает на празднике, посвященном 9 мая. (Фото из архива редакции, 2011 г.)

жизнь, а на смерть. Остались живыми единицы. Заканчивая свои воспоминания о первых днях Великой Отечественной войны, как участник этих сражений могу с уверенностью сказать, что в начале войны во всем величии проявился патриотический дух нашего народа, его мужество. С вершинами прошедших лет ярче высветляется наша победа. Не побоюсь сказать, что сражения в июне-октябре 1941 года были началом всемирно-исторической победы в Великой Отечественной войне. Да, цена была слишком велика. Но и враг осенью 1941 г. на подступах к Москве уже был не такой, каким был в июне, силы его уже были изрядно потрепаны. Планы фашистов о молниеносной войне с СССР были сорваны.

Давно заросли окопы на киевских рубежах. Но те, кто шел огненными дорогами в июне-сентябре сорок первого и стоял не на жизнь, а на смерть на этих рубежах, навечно останутся в наших сердцах. Их преданность Родине, стойкость и мужество сорвали замысел Гитлера расправиться с нашей страной за два-три месяца.

Нас, ветеранов Великой Отечественной войны, с каждым годом становится все меньше, реддеет строй участников войны. Нас волнуют небылицы о прошедшей войне, которые появляются в средствах массовой информации. Мы, участники войны, как «...хороший хозяин, который, передавая землю детям, проведет сыновей по всему полю, покажет каждый бурок, каждый кустик, каждую тропку, каждый камушек и скажет: пусть знают... пригодится».

А Великая Отечественная война – «поле» длиной в 1418 дней и ночей. На этом «поле» все было: и неудачи, и успехи, и мужество, и героизм, и любовь к Родине, и сплоченность народа, и патриотизм, и одна Великая Победа! Пусть знают все. Пригодится!

Миллионы подростков в едином строю боролись за победу

ФОТОГРАФИИ ВЕТЕРАНОВ, РАСЦВЕЧЕННЫЕ ДОРОГОСТОЯЩИМИ НАГРАДАМИ, ВЫРАЖАЮТ ГЛУБОКУЮ СКОРБЬ И ГЕРОИЗМ ЛЮДЕЙ, ПЕРЕЖИВШИХ ВОЙНУ, ДОБЫВШИХ ПОБЕДУ ЦЕНОЙ НЕВЕРОЯТНЫХ УСИЛИЙ, И ПОСТОЯННО, УЖЕ ПОТОМ, НА ТРУДОВОМ ФРОНТЕ, ПОДТВЕРЖДАЯ ЕЕ ВСЮ ОСТАВШУЮСЯ ЖИЗНЬ, НЕ ЗНАЯ ОТВЕТА НА ВОПРОС: «ПОЧЕМУ ПОБЕЖДЕННЫЕ НАМИ, ОКАЗЫВАЮТСЯ, ЖИВУТ ГОРАЗДО ЛУЧШЕ НАС – ПОБЕДИТЕЛЕЙ?». МОЯ ЗАДАЧА РАССКАЗАТЬ О ДЕТЯХ ВОЙНЫ, О ПОДРОСТКАХ АЛТАЙСКОЙ ГЛУБИНЫ, КОТОРЫМ БЫЛО В НАЧАЛЕ ВОЙНЫ 10-12 ЛЕТ, А К ЕЕ КОНЦУ ОНИ БЫЛИ УЖЕ СЕРЬЕЗНОЙ ТРУДОВОЙ АРМИЕЙ, ПРОШЕДШЕЙ СУРОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ВОЗМУЖАНИЕ.

Военные статисты учитывают только две даты – начало и конец войны. Но любая война, как чрезвычайное явление, независимо от сроков ее ведения имеет и третий период – ликвидация последствий военных действий. Военная обстановка в алтайской деревне сохранялась и после победы еще лет пять. Призывы в армию продолжались. Похоронок продолжали поступать, но уже из госпиталей с одной жуткой фразой – «умер от ран». Мобилизация фронтовиков началась в 1946-1947 гг. Вернувшихся живых и невредимых было очень мало и те в производственную сферу не возвращались. Так что послевоенная деревня осталась с теми же женщинами, стариками, инвалидами и подростками, которые быстро выросли, превращаясь в мужчин.

1942 г. для всех нас был особенно тяжелым. Никто не предполагал, что война будет долгой и кровопролитной. Вдали от фронтов мы часто, не имея радио и

электросвета, не знали истинного положения дел на войне. Отъезжающие на фронт наши сельские бойцы клятвенно заверяли – разобьем врага, покажем ему Кузькину мать и вернемся со скорой победой! А между тем с каждым днем отправлялись на фронт все больше и больше мужчин, оставляя свои посты, должности, технику, хозяйство, движимое и недвижимое женщинам, инвалидам, старикам и нам, подросткам. Враз стало некому управлять техникой, обслуживать коровники, свинарники, в школах не стало мужин-учителей. Без мужчин новая смена не готова была так быстро принять работу. Начался массовый падеж скота, жуткий визг голодных свинок распространялся по всей деревне. Потом я видел трупы свиной, лошадей, овец и коров. Начался голод и у людей. Каждый день приходили с фронта похоронок. Горестный плач по погибшим слышался повсюду. Каждая семья ждала вестей с фронта, но вести были печальные. Мы ждали и боялись встречи с почтальоном, так как чаще всего в его сумке были извещения о гибели близких.

Но, несмотря на тяжелое уныние, горечь поражений и утрат оставшиеся люди самоотверженно впрягались в работу, заменяя ушедших на фронт. Нашлось дело и нам, юным гражданам страны – мужественным советским Гав-рошам. Что могли тогда школьники сделать самостоятельно, ничего?! А что мог делать Гаврош на баррикадах коммунар в год Французской Революции?! Он не воевал – он помогал, как мог, восставшим коммунаркам: подносил патроны, еду, напитки бойцам, помогал раненым и постоянно пел вдохновенные революционные песни. Этим он поднимал дух восставших, вселял в них надежду на победу. Нечто подобное было и у нас. Но миссия советских Гаврошей была сложнее и продолжительнее. Там были единицы – у

нас миллионы подростков в едином строю боролись за победу. Летние каникулы у школьников старших классов тогда длились с июня по октябрь. В июне мы были заняты на прополке полей, в июле – на сенокосе, в августе и сентябре – на уборке урожая. Мальчишки работали возчиками, водовозами, помощниками пастих, конюхов, косарей и т.д. Взрослея год от года, выполняли уже более тяжелую и ответственную работу. Расскажу лишь о нескольких эпизодах моей военной биографии.

ТРАГЕДИЯ НА МАСЛОЗАВОДЕ

Маслобойка на сельхозмаслозаводе (в народе называлась «Молоканка») имела механический привод от лошади, ходившей по кругу, прицепленный с помощью сруби к дышлу. Дышло жестко закреплено на вертикальном валу, наверху которого смонтирована коническая передача, вращающая шнековый вал маслобойки. Маслобойка работала в две смены: с раннего утра до позднего вечера. Погонщиками лошади были молодые ребята. Прелесть этой работы для пацанов была в том, что это какая никакая, но езда на лошади, а во-вторых, в качестве заработка погонщик выдавали ведро соленой воды для засолки овощей и приготвления пищи. Ведь соли то не было!

Трагедия возникла неожиданно среди бела дня. Погонщик Иван Караваев был энергичным, непоседливым юношей. Он все делал не так, как все: погоняя лошадь вокруг оси, напевал веселые песни или разговаривал с любимой рыжухой о добре и зле, о скором отдыхе на двоих и менял свое местоположение в процессе работы. То он верхом на рыжухе сидел, то на дышле, стараясь сместиться ближе к центру вращения, – в этом случае лошади было легче крутить приводное колесо, и она шла быстрее по кругу. И вот в один из таких дней, приблизившись к оси вращения и напевая песню о юном барабанщике, он встал на дышло во весь свой рост, и его буйно растущие кудрявые волосы попали в зацепление шестерен. Острые зубья шестерен безжалостно сжали голову пылкого Гавроша, – он вскрикнул и замолк навсегда.

ЗЕРНОВАЯ ТАЧАНКА

Уборка урожая – самая ответственная и трудоемкая пора для всех, кто растит хлеб насущный. В войну, как и теперь хлеб убрали комбайнами. Только комбайны тогда были не самоходные, а прицепные: тяжелый гусеничный трактор ЧТЗ в сцепке с двумя прицепными комбайнами С-6.

Запряженная лошадьми тачанка должна подойти вплотную к загрузочной площадке комбайна и загрузить зерно на ходу. На площадке две крепкие женщины набрали из бункера комбайна мешок зерна и кидали его в тачанку. Один из пацанов правил лошадьми, а второй в это время быстро высыпал мешок с зерном. Процесс этот требовал четкости и быстроты действий. Поэтому напряжение погонщика запредельное, а тот, который высыпает зерно из мешков, еще физически слаб, а на одну тачанку приходится провозить 18-20 штук. Так что пока нагрузим тачанку – сто патов прольем!

СЕНКОС И ТОЧИЛО!

Июль – жара, сенокос! Послеобеденный перерыв – все отдыхают, кроме нас косарей. Нам надо наточить два режущих полотна конной косилки. Одно полотно в запасе на случай поломки или притупления основного полотна. Мой брат главный направляющий, а я его помощник. В режущем полотне более 20 сегментов, которые надо заточить на ручном точиле. Брат старше меня, но тоже 15-летний подросток – управляет процессом заточки, а я кручу вручную точило. Тяжело, руки немеют – скорость вращения падает, процесс заточки удлиняется. Брат недоволен, ругает меня, а я уже совсем выбиваюсь из сил. Но пока не заточим – не отдохнем, перерыв кончится и снова надо идти на сенокос под палящими лучами июльского солнца. В голове только одна сверлящая мысль – когда же закончится этот изнурительный день! Хочется пить, бо-сье ноги, исцарапанные острой стерней, кровоточат. Но хныкать нельзя, вокруг такие же пацаны, и им тоже не сладко! Так росла и мужала наша юность.

► Дмитрий СТУРОВ, труженик тыла

ФРАНКОФОННЫЙ
МАРАФОН

Как получилось
совместить
приятное
с полезным

В НАЧАЛЕ АПРЕЛЯ ВО ФРАНЦУЗСКОМ РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ ЗАВЕРШИЛСЯ КИНОМАРАФОН, ОРГАНИЗОВАННЫЙ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА КАФЕДР НЕМЕЦКОГО И ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОЛОГИИ.

Это мероприятие стало продолжением инициативы французского центра по организации киносеанса, посвященного Дню всех влюбленных, которая была с энтузиазмом воспринята преподавателями и студентами, изучающими французский язык в нашем университете.

Киномарафон был приурочен к международному Дню франкофонии, который отмечается всем франкоговорящим населением планеты 20 марта. По всему миру к этому дню готовится множество культурных и просветительских мероприятий, посвященных французскому языку. И мы решили не оставаться в стороне от этого важного события, учитывая, что около 100 студентов технического университета изучают французский язык в рамках основной программы. Многие наши студенты самостоятельно занимаются французским языком или дополнительно посещают языковые курсы.

Не удивительно, что наша франкоговорящая общность с радостью откликнулась на предложение организовать просмотры французских фильмов, как на прекрасную возможность на 1,5-2 часа окунуться в этот язык и прикоснуться к миру французской кинематографии. Программа марафона была составлена с помощью студентов и преподавателей, которые с удовольствием поделились фильмами из своих личных коллекций. За это им выражается огромная благодарность со стороны организаторов и зрителей.

С определением тематики кинопоказов всё оказалось очень просто, поскольку на время мероприятия пришлось несколько всенародно любимых праздников: Международный женский день, День защитника отечества. Исходя из такой «праздничной» логики, мы посвятили одну из недель женской теме, другую мужской и не обошли вниманием важную и для тех, и для других тему любви и поиска личного счастья. В последние недели, которые уже вышли за принятые в начале рамки, многие пересматривали понравившиеся фильмы вместе с теми, кто не смог прийти на сеансы в марте.

Особенностью нашего мероприятия стало то, что некоторые из представленных фильмов сопровождался предварительной беседой с разъяснением важных культурных и языковых особенностей, понимание которых помогло лучше понять содержание фильма. Таким образом, зрители смогли не только провести приятные моменты за просмотром фильмов, но и расширить свой кругозор в области культуры и традиций Франции и пополнить свой лексический запас. Многие студенты высказывали желание сделать просмотры фильмов регулярными, т.к. это, по их мнению, очень помогает в изучении языка, тем более, когда учебным планом на него отводится недостаточное количество времени. Преподаватели соглашались, что подобная форма занятий полезна не только в плане развития языковых навыков, но и является прекрасным способом поддержания интереса к изучению французского языка и культуры.

Подводя итоги такого длительного по времени мероприятия, можно смело сказать, что главная задача, которая заключалась в том, чтобы оживить и поддержать интерес наших студентов к изучению французского языка, была с успехом решена. Во французский центр уже поступают предложения, касающиеся тематики будущих кинопоказов и других культурных мероприятий, что не может не радовать. В следующем году мы планируем организовать подобное мероприятие с приглашением студентов и учащихся учебных заведений нашего города. Благодарим студентов, проявивших свой интерес и участие, а особенно группы РВ-91, МЭ-91,01,02, РК-01, СКС-01, 02 и их преподавателей Василенко Т.Н., Цветкову Е.А. и Шумейко Н.В. С нетерпением ждем новых встреч.

Материалы подготовлены
Натальей БАСЕНОК, директором ФРЦ.

Президент национального французского союза франко-российских ассоциаций Марк Дрюэн в АлтГТУ

НА ПРОШЛОЙ НЕДЕЛЕ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ С НЕОФИЦИАЛЬНЫМ ВИЗИТОМ НАХОДИЛСЯ Г-Н МАРК ДРЮЭН, ПРЕЗИДЕНТ НАЦИОНАЛЬНОГО ФРАНЦУЗСКОГО СОЮЗА АССОЦИАЦИЙ, РАБОТАЮЩИХ В ОБЛАСТИ ФРАНКО-РОССИЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ ДРУЖБЫ И СОТРУДНИЧЕСТВА. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ЭТОГО СОЮЗА, ОБЪЕДИНЯЮЩЕГО ОКОЛО 40 ОРГАНИЗАЦИЙ-ЧЛЕНОВ, ЯВЛЯЕТСЯ ПОДДЕРЖКА И ПРОДВИЖЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В РОССИИ И РУССКОГО ЯЗЫКА ВО ФРАНЦИИ И ПОМОЩЬ РАЗВИТИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ ДВУМЯ СТРАНАМИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ.



ЦЕЛИ ВИЗИТА, ИЛИ ЕЩЕ РАЗ О ПОЛЬЗЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Г-н Дрюэн прибыл по приглашению кафедры сервиса и туризма для встречи с её представителями, принимающими участие в мае этого года во Франко-российском коллоквиуме по зимним видам туризма, который организует Союз, возглавляемый М. Дрюэном, в г. Эвиан (Франция). Господин Дрюэн считает, что это участие будет взаимовыгодным с точки зрения изучения возможностей двустороннего сотрудничества французского альпийского региона с нашим краем в плане развития туризма. Гость выразил надежду установления в будущем партнёрских отношений между нашими регионами по примеру отношений, существующих у нашего края с регионом Франш-Конте. Эти отношения он назвал уникальными, поскольку не смог найти других примеров международного сотрудничества Франции именно на уровне региональных связей, так как более известной формой является сотрудничество городов наших стран. Марк Дрюэн подчеркивает, что необходимым условием эффективного развития франко-российского сотрудничества является знание языка и культуры страны-партнёра. В связи с этим, во время своего пребывания в Барнауле г-н Дрюэн много внимания уделил мероприятиям, посвященным именно этому аспекту.

ЗНАКОМСТВО С РУКОВОДСТВОМ АЛТГТУ И ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ КАФЕДР

В первый день своего посещения нашего университета, г-н Марк Дрюэн познакомился с ректором АлтГТУ Ситниковым Александром Андреевичем и посетил кафедру СИТ, где пообщался с заведующим Бовтуном Валерием Степановичем. В этот же день г-н Дрюэн посетил кафедру немецкого и французского языков, где встретился с заместителем заведующего кафедрой, доцентом, Шумейко Натальей Васильевной и старшим преподавателем Цветковой Еленой Анатольевной. После этого г-н Дрюэн познакомился с нашим французским ресурсным центром и

его директором Басенок Натальей Геннадьевной. По окончании беседы во Французском центре, гостю была предложена довольно насыщенная программа на последующие дни, которая позволила ему не только познакомиться с состоянием и возможностями преподавания французского языка в нашем вузе и городе, но и внести свой вклад в его развитие.

ОБОЮДНО ИНТЕРЕСНЫЙ ОПЫТ ОБЩЕНИЯ

Во вторник состоялась встреча Марка Дрюэна с директором Регионального центра международного сотрудничества вузов Западной Сибири Николом Николаем Михайловичем. Собеседники обсудили положение дел в регионе в области академической мобильности между французскими и сибирскими учебными заведениями и возможные пути разрешения существующих трудностей. Г-н Дрюэн узнал о том, какие связи с французскими вузами уже существуют в АлтГТУ, и какие направления нам хотелось бы развивать дополнительно. В поиске новых партнёров и вариантов сотрудничества с Францией г-н Дрюэн пообещал оказать информационную и посредническую поддержку. С нашей точки зрения, взаимопонимание установилось быстро еще и благодаря тому, что директор РЦМС общался с гостем на французском языке.

После обеда г-н Дрюэн ждала не менее интересная встреча с группой изучающих французский язык во Французском ресурсном центре, в ходе которой нашему гостю даже удалось выступить в роли учителя французского языка. На занятие г-н Дрюэн был приглашен директором Французского центра с тем, чтобы показать, что в нашем вузе французский язык интересен не только студентам, которые не имеют возможности изучать его в рамках своей специальности, но и нашим преподавателям. Несмотря на то, что курсы не идут еще и месяца и учащиеся только недавно приступили к постижению основ грамматики, этот опыт для всех участников был интересен и очень полезен. Учащиеся имели редкий шанс послушать настоящее

французское произношение и даже задать несколько простых вопросов. Марк Дрюэн также выступил в необычной роли – давал образец чтения текста и примеры спряжения глаголов, исправлял неточности в произношении и грамматические ошибки. Результат не разочаровал никого – все учащиеся получили «отлично» за работу на уроке и опыт общения с носителем языка.

ЗНАКОМСТВО СО СТУДЕНТАМИ - ФРАНКОФОНАМИ

В четверг во Французском центре Марк Дрюэн дал интервью телепрограмме ВУЗ-ТВ, в котором рассказал о возглавляемой им организации, о предстоящем коллоквиуме по туризму с участием представителей технического университета и о целях своего визита. Г-н Дрюэн также сказал о важности развития французского языка в нашем регионе как о необходимой основе построения партнёрских отношений во всех сферах деятельности.

В этот же день гостю удалось пообщаться со студентами технического университета, изучающими французский язык. Встреча была организована ФРЦ при активном содействии преподавателя французского языка кафедры регионологии Василенко Татьяны Николаевны и прошла в Лингвистическом центре АлтГТУ. Студенты-регионоведы около часа общались с французским гостем на французском языке, рассказывали о своем интересе к этому языку и об изучаемой ими специальности. Г-н Дрюэн был рад тому, что студенты не только изучают язык, но и интересуются культурой и историей Франции и смогли показать свою осведомленность в этих вопросах. Он признался, что на некоторые заданные ребятами вопросы, касающиеся истории Франции и России и взаимоотношений наших стран, было не так-то просто ответить. Нашего гостя удивило и то, что ребята хорошо разбираются во французском кинематографе и интересуются не только современными фильмами и музыкой, но и знают классиков этих жанров, в чем, по признанию самих студентов, большая заслуга их учителя французского языка.

Визит доброй воли

ВСТРЕЧА С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА БАРНАУЛА

В пятницу Марк Дрюэн выступил во Французском ресурсном центре с лекцией, посвященной актуальной и даже злободневной для Франции теме демократизации школьного образования. На лекцию были приглашены учителя французского языка гг. Барнаула и Новоалтайска из средних школ, лицеев и вузов. Из выступления собравшиеся узнали о сути предлагаемых французским правительством реформ в школьном образовании и об их оценке педагогическим сообществом, что, на данный момент, является одной из резонансных тем во Франции. Наши преподаватели оценили важность темы не только с точки зрения актуальности информации, но и с точки зрения того, что она была получена от свидетеля и участника данного процесса. Кроме этого, приглашенные в ходе обсуждения темы после выступления лектора, пришли к выводу, что происходящие изменения во французском и российском образовании являются насущными и неоднозначными как для нашего педагогического сообщества и общества в целом, так и для французских учителей и граждан. Участники мероприятия также обсудили некоторые моменты, связанные с необходимостью реформирования методов обучения и наметившиеся современные тенденции в педагогике в связи с реформами в образовании. В общем, все участники высоко оценили важность этой встречи, поблагодарили лектора за интересное выступление и выразили надежду на продолжение, особенно в ситуации недостаточного развития и поддержки французского языка в нашем регионе. Состав преподавателей, пришедших на лекцию, позволил г-ну Дрюэну составить представление об учебных заведениях, где ведется преподавание французского языка. Были представители среднего звена: общеобразовательных школ, школ-гимназий и лицеев. Приятно, что во встрече приняли участие представители г. Новоалтайска (гимназия №166). Особо нужно отметить и поблагодарить за активную помощь в организации встреч с господином Дрюэном учителей французского языка школы № 102 г. Барнаула Чевалкову Ольгу Ивановну. Самая многочисленная «делегация» на этой встрече представляла Алтайский краевой педагогический лицей. Конечно, присутствовали все преподаватели французского языка нашего вуза, а также их коллеги из АлтГТУ и АГМУ.

Кроме АлтГТУ г-н Дрюэн принял участие во встречах со студентами и преподавателями Лингвистического института АлтГПА, которые и помогли ему в сентябре прошлого года связаться с кафедрой туризма. Г-ну Дрюэну также удалось посетить некоторые школы г. Барнаула.

Мы взяли все награды «Фесты»!

Недавно Бийск стал творческой площадкой, на которой студенты демонстрировали танцевальное, вокальное, театральное мастерство, искусство владения словом и другие таланты. В этом году фестиваль объединил около 80 молодых талантов из 20 учебных заведений региона.

7 апреля состоялась торжественная церемония закрытия «Фесты-2013». В этот день на сцену ДК города Бийска за заслуженными наградами поднялись более 30 дипломантов и 80 лауреатов конкурса. Гран-при фестиваля получила шоу-группа технического университета «Не так, как все».

В этом году каждому вузу нужно было представить свою концертную программу продолжительностью не более 40 мин, состоящую не менее чем из четырех творческих номеров. Творческая программа наших артистов «С рождения до вечности» стала лауреатом фестиваля. Центральной темой творческих номеров, посвященных родному университету, стали человеческие ценности. Кроме того, творческие способности студентов оценивались и в различных номинациях: вокал эстрадный (соло, ансамбль), вокал народный (соло, ансамбль), вокал академический (соло, ансамбль), авторская

песня (сольное исполнение, коллективное выступление), хореография, оригинальный жанр, художественное слово (сольное выступление, коллективное выступление) и журналистика. Делегация технического университета была представлена творческими коллективами – ансамблем народного танца «Сударушка», вокальной студией «Прелюдия», студией бального танца «Вернисаж», студией современного танца «Технопарк» и сольными исполнителями. Все коллективы технического вуза в числе лауреатов и дипломантов фестиваля.

По итогам краевого фестиваля студенческого творчества лучшие из числа лауреатов «Фесты», представляют Алтайский край на всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», который пройдет в мае в г. Ульяновске. Добавим, что делегация «политеха» самая многочисленная.

▶▶ Наталья ЮРИНА.



Университет реализует программу социальной адаптации выпускников вузов

ПРОЕКТ

Студенческий профком начал реализацию социального проекта «Программа социальной адаптации выпускников вузов к условиям рынка труда «Молодой специалист», который был поддержан грантом Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики.

Речь идет о специальных мероприятиях, которые пройдут для будущих выпускников технического университета. Данная программа призвана снизить напряженность на рынке труда среди выпускников вузов.

В основу проекта закладывается трехстороннее социальное партнерство власти, студенческой молодежи и бизнес-структур. Недавно для студентов прошел «круглый стол» по вопросам трудоустройства выпускников. В мероприятиях приняли участие представители АКЗС и кадровых агентств Барнаула.

Так, в ходе реализации программы специалисты провели для студентов обучающие семинары по составлению портфолио, научили, как вести себя на собеседовании и проводить самопрезентацию. Рассказали, как определиться со сферой трудовой деятельности, познакомили с юридическими основами трудовой деятельности, деловой этики и конфликтологии. Также проводились деловые игры и встречи с работодателями.

Вот что сказал автор социального проекта, студент АлтГТУ Артем Зеров.

— Это наш пилотный проект, который запускаем в этом году впервые. В планах приглашать к участию студентов других вузов. Так, мы договорились о сотрудничестве с центром содействия трудоустройству выпускников г. Рубцовска. Надеемся, что наш проект поможет выпускникам быстрее адаптироваться на рынке труда.

Философско-дискуссионный клуб «Зеркало»

ДОСУГ

Наш философско-дискуссионный клуб не случайно называется «ЗЕРКАЛО».

В беседах и обсуждениях на круглых столах, как в зеркале, отражаются идейные запросы молодежи, интересующие проблемы, представления о жизни, ее характеристиках. Философ живет в каждом. Размышление – дарованная каждому человеку способность. Приходи к нам, чтобы открыть и развить в себе этот дар. Тебе помогут в этом ровесники и студенты постарше, среди которых ты можешь обрести как оппонентов, так и единомышленников.

Главное — помнить, что: Девиз думающего человека: «Не плакать, не смеяться, но понимать!»

Как бы отрицательно ты ни относился к высказываемому мнению, уважение и корректность в споре — показатель внутренней культуры и правило хорошего тона.

Главный принцип конструктивной дискуссии: критиковать идеи (их содержание), а не нападать на личности!

Иметь свое мнение неплохо, однако надо уметь слышать других и, понимая их, оценивать свою позицию на фоне иных мнений.

У нас нет деления на «физиков» и «лириков», сугубо технически и гуманитарно-ориентированных: способность анализировать, рассуждать, формулировать свою точку зрения и эффективно продвигаться от мнения к знанию, уметь общаться с окружающими – необходимые качества всякого нормального человека.

Кураторы от кафедры философии: к.ф.н., доцент кафедры Боровикова Л. С., к.ф.н., доцент кафедры Инговатова А. Г. (8-913-236-98-47; 29-09-44 222, г.к.).

Координаторы философского клуба «Зеркало» Сузрюков Владимир – студент гр. Ин-91, Тинякова Александра – студентка ФСКИТ, гр. РВ-01.

К 50-летию первой ЭВМ в Барнауле

ДАТА

В нынешнем 2013 году исполнилось 50 лет со времени пуска ЭВМ в Барнауле. «Минск-14» – первой из серии ЭВМ, нашедших большое применение на предприятиях всей страны. Её основные характеристики (сравните с тем, что имеется у современных компьютеров):

- объём МОЗУ (магнитная оперативная память)
- первоначально 1024 ячеек, имеющих по 28 (31) двоичных разряда;
- быстродействие: 2000 операций в секунду;
- внешняя память – это НМЛ (накопители на магнитных лентах), представляющие собой лентопрокатные механизмы, оформленные в виде шкафов, лента шириной примерно 5 см. содержала по 8 зон, каждая по 1024 ячейки;
- барабанная, а тем более дискковая память, отсутствует;
- вывод информации на БПМ (быстропечатающий механизм) в виде цифр на узкой бумажной ленте; в последствии к ЭВМ был подключен обычный телетайп, позволяющий выдать и текстовую информацию.

Вся эта система оснащалась мощными системами вентиляции и кондиционирования для создания условий нормального функционирования ламповой техники, а программисты предпочитали записываться на работу в ночное время. Интерфейс для пользователя, а им мог быть только профессиональный программист, заключался в двоично-восьмеричной клавиатуре, с её помощью можно было изменить команды или данные, которые вводились с перфокарты. Сама ЭВМ также работала в двоичной системе с фиксированной запятой. Деление и последующие преобразования в десятичные числа, числа с плавающей запятой производились с помощью специальных подпрограмм, которые каждый раз было необходимо вводить, рассчитывая и отводя им память в МОЗУ.

ЭВМ «Минск-14» имела двухдвухуровневую систему команд. Команда выглядела примерно так: 10 1000 1001. Это могло означать, что из содержимого ячейки №1000 следует вычлест значение, содержащееся в ячейке 1001, и результат сохранить

на сумматоре (регистре); другие команды произвести с ними другие операции в зависимости от кода результат сохранить на сумматоре или записать в ячейку, указанную по второму адресу. Распределение памяти – где хранятся команды и данные – всё определялось программистом. Естественно, ЭВМ снабжались набором стандартных программ; одна из первых таких подпрограмм, предназначенных для автоматизации труда программиста, была расстановочная программа.

Но и появление такой ЭВМ стало важным событием. На её базе новые программные средства, вырабатывались кадры по внедрению и использованию вычислительной техники в науке и промышленности края. Следует отметить выдающуюся роль в этом деле Альгердаса Александровича Шукиса. Он пришел в Алтайский политехнический институт в ту пору, когда ещё были живы отголоски мнения о таких науках, как генетика и кибернетика, как о буржуазных (а к последней относили и применение ЭВМ для автоматизации управленческой и прочей умственной деятельности человека). Им был издан ряд солидных научных работ по теории систем управления, положенных в основу создания автоматизированных информационно-вычислительных систем (АИВС, АСУ).

А. А. Шукис – по сути является основателем Алтайской школы информационных технологий. Им были проведены первые занятия по программированию в 1962 г., была создана первая хозрасчетная научно-исследовательская лаборатория в институте НИЛ-1. В этом ему помогли бывшие студенты (первых занятий по ЭВМ и будущие во многом благодаря Шукису А. А.) кандидаты наук Шнейдер О. Х., Казаков А. В., Марусин В. В. Аргудяев И. Г., автор данных тезисов и, конечно, будущие преподаватели



Первый коллектив НИЛ-11

созданной в 1968 кафедры «Вычислительная техника». Коллектив единомышленников, сплотившихся вокруг Шукиса А. А., по сей день поддерживают связь друг с другом и собираются на встречи со своим учителем и наставником, регулярно приезжающим из Вильнюса.

В НИЛ-1 проводились большие работы по расширению возможностей ЭВМ – был подключен и оснащен программными телетайп для вывода алфавитно-цифровой информации, разрабатывался экспериментальный образец устройства для вычерчивания графиков. В рамках хоздоговорных работ со многими предприятиями края проведены исследования, опытная разработка и подготовка предприятий к внедрению автоматизированных систем управления (АСУ). Уже на базе ЭВМ «Минск-14» прошли внедрение фрагменты АСУ на Барнаульском котельном заводе (БКЗ), Барнаульском комбинате химических волокон (БКХВ) и других предприятий.

На базе НИЛ-1 в Барнауле неоднократно проводились крупные научно-технические конференции, посвященные проблемам создания и внедрения АСУ. По сути НИЛ-1 была полигоном для разработки новых информационных технологий и, как тогда говорилось, внедрения безбумажной информатики; она являлась действенной кузницей кадров подготовки специалистов в этой области, подготовки предприятий к внедрению АСУ. Неспорно одна из двух широко известных в стране АСУ, созданная под эгидой СО АН СССР, носила название АСУ «Барнаул» (другая – АСУ «Львов», Институт кибернетики, Украина).

В 1967 г. в АПИ была установлена ЭВМ «Минск-22». Это была

уже значительно более надежная, в основном, полупроводниковая машина.

Её параметры:

- быстродействие 5 – 6 тыс. операций. сек.
- оперативная память 8192 ячеек
- ячейка 37 двоичных разрядов
- мощность 10 кВт
- площадь 80 м²
- обслуживающий персонал 9 инженеров
- на 3 смены 6 техников

Вычислительным центром АПИ эта ЭВМ была оснащена «самодельным» графопостроителем и соответствующим программным обеспечением для построения качественных чертежей. Как в своё время получение текстовой документации, выполненное в рамках создания АСУ БКХВ, так и эта разработка стала пионерской при промышленном внедрении в составе АСУ БКЗ для этих отраслей.

Стоимость часа работы на этих ЭВМ как и на ЭВМ «Минск-14» составляла 90-120 руб. (для справки – это месячный оклад молодого специалиста). Однако её большая надежность, оснащённость периферийной техникой и программным обеспечением, включающим в себя высокоразвитые языки программирования Автокод-Инженер, Алгол-60, Фортран, Кобол и др. средства обусловили мощный рынок во внедрение новых информационных технологий в научных и учебных заведениях и народном хозяйстве края. Успехи внедрения последующих поколений ЭВМ, включая современные ПЭВМ, во многом базируются на той базе, которая была подготовлена в эру ламповых и полупроводниковых вычислительных машин.

▶▶ Е. ИВАНОВ.

УЧРЕДИТЕЛЬ:
УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Наш адрес: пр. Ленина, 46, ком. 113, в г. к,
тел. 290-947. Тираж 999 экз.

Редактор
Т. САВАЛЕЙ.