

ЗАРУБЕЖНОЕ ПАРТНЕРСТВО



Делегация Далянского университета информатики NEUSOFT (КНР) посетила АлтГТУ для обсуждения вопросов дальнейшего сотрудничества в сфере образования и здравоохранения



Во время своего визита ректор университета Ван Тао и сотрудник международного отдела Фэн Шисюань посетили не только наш университет, но и побывали в краевой клинической больнице, Диагностическом центре, встретились с Губернатором Алтайского края Александром Карлиным, начальником главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности Виктором Яковлевым, представителями администрации г. Барнаула.

В АлтГТУ коллегам представили проект предложений о сотрудничестве в области компьютерного проектирования многофункциональных открытий на основе нанотехнологий, мобильных технологий, прикладных программных продуктов с учетом различных потребностей бизнеса. Кроме того, поступили предложения о взаимодействии по адаптации комплексных систем управления крупными, средними и малыми производственными предприятиями. Представители Далянского университета встретились со студентами-политехниками и китайскими студентами, обучающимися в АлтГТУ.

Во время визита в краевую клиническую больницу и Диагностический центр речь шла о сотрудничестве в области поставок медицинского оборудования и медицинских программ и систем, о создании на базе АлтГТУ центра по подготовке и переподготовке специалистов по программному и техническому обслуживанию медицинского оборудования.

Конференция в Китае

С 16 по 23 июня в Китае проходила представительская конференция «Инновации в интеробразовании. Экспорт образовательных услуг и современные программы высшего образования в России».

Международная конференция, организованная русско-китайским центром по сотрудничеству в области образования, науки, культуры, туризма и спорта при поддержке Министерства образования и науки РФ, открылась в Пекине, затем участники продолжили обсуждение различных вопросов, касающихся сотрудничества в сфере образования и предоставления образовательных услуг вузами двух стран, в городе Чжэнчжоу (провинция Хайнань) Особое внимание было уделено перспективам обучения иностранных студентов в российских вузах.

Сибирский федеральный округ на этой конференции представлял начальник управления международного образования и сотрудничества АлтГТУ Владимир Сковородников.



Визит Генконсула Кореи

Вопросы о сотрудничестве между вузами Республики Корея и АлтГТУ им. И.И. Ползунова обсудили накануне в ходе визита Генконсула Кореи в Иркутске Чой Сок Ина в госуниверситет.

Технический университет представил проект предложений о международном сотрудничестве в сфере образовательной и научной деятельности с университетами Республики Корея. Речь идет об обмене студентами, о курсах повышения квалификации и стажировках преподавателей, профессиональной переподготовке, проведении совместных научно-технических

семинаров и конференций, выставок-ярмарок. Генконсул подчеркнул, что существует реальная перспектива для сотрудничества, и он доведет информацию до вузов Кореи

Стоит отметить, что сегодня в АлтГТУ обучаются около 300 студентов из Вьетнама, Китая, Монголии, Афганистана, Ирака, Ирана и стран СНГ. В рамках стратегического партнерства с бизнес-школой «SolBridge

International School of Business» (Южная Корея) Институт развития дополнительного профессионального образования университета получил возможность совместной подготовки специалистов по программе «Мастер делового администрирования (МВА)». Разработка совместных программ началась в 2009 году, а уже в ноябре 2010 года первая группа выпускников программы MBA прошла стажировку в Южной Кореи. Программа стажировки включала проведение «круглых столов» и тренингов по актуальным вопросам развития бизнеса,

которые проводились под руководством высококвалифицированных преподавателей из ведущих университетов мира (США, России, Вьетнама, Индонезии, Франции и др.), а также посещение крупнейших предприятий Южной Кореи, наиболее известные среди которых – «POSCO», «Hyundai Heavy Industries», «Hyundai Motors» и др.

Напомним, в рамках визита делегации консульства состоялась встреча Генерального консула Республики Корея в Иркутске Чой Сок Ина с Губернатором края Александром Карлиным. На ней обсуждались вопросы поставки медицинского оборудования в Алтайский край, создания совместных предприятий, развития туристической отрасли. Для корейской делегации в Главэкономике края прошла презентация приоритетных инвестиционных проектов – брендового туристического маршрута «Малое Золотое кольцо Алтая», автотуристского кластера «Золотые ворота», культурно-познавательного кластера «Сростки», ОЭЗ ТРТ «Бирюзовая Катунь». В управлении по промышленности и энергетике Алтайского края гостям был представлен промышленный потенциал региона. Особый интерес вызвал проект строительства Мунайской КЭС в Солтонском районе.

Ирак заинтересован в сотрудничестве с техническим университетом

В ходе визита Андрея Максименко, проректора по научно-инновационной деятельности АлтГТУ, были заключены Соглашения о сотрудничестве семи университетов Республики Ирак и Алтайского государственного технического университета.

Подписанные в ходе переговоров документы определяют основные направления сотрудничества: подготовка бакалавров, магистров, аспирантов, совместных учебных программ, проведение научных стажировок, участие в совместных грантах, научных конференциях. Комментирует Андрей Максименко.

– В настоящее время республика выходит из состояния войны. В стране практически разрушена инфраструктура, для восстановления экономики нужны квалифицированные специалисты, которых мог бы готовить, в том числе и наш университет. Коллегам из Ирака интересны наши специ-

альности строительного, энергетического факультетов, весь комплекс знаний, связанный с химической отраслью. АлтГТУ готов оказать арабам помощь в подготовке специалистов требуемой квалификации, тем более что у нас уже есть достаточно большой опыт работы в этом направлении с Китаем.

Стоит отметить, что Правительство РФ в этом году выделяет около 150 бюджетных мест для бесплатного обучения иракских студентов в российских вузах. На сегодняшний день порядка 4 тысяч ребят из Ирака учатся в России, только в Воронежском государственном университете учатся около 400 студентов.

Ожидается, что Посол Ира-



ка в РФ прибудет осенью в Барнаул для того, чтобы обсудить детали сотрудничества с университетом, подробнее позна-

комиться со специальностями, которые готовит университет, согласовать адаптационные образовательные программы.

Приглашает бизнес-школа SolBridge

В конференц-зале университета прошла встреча студентов и преподавателей вуза с Оксаной Хегай, региональным менеджером бизнес-школы SolBridge International School of Business (Южная Корея). Оксана рассказала о возможностях академического обмена и о программах подготовки бакалавров и магистров.

Технический университет и Международная школа бизнеса «SolBridge» заключили договоры о сотрудничестве и организации академического обмена. Так, в 2010 году студенты специальности «Прикладная информатика в экономике» и группа выпускников программы MBA («Мастер делового администрирования») прошли стажировку в Южной Кореи.

Справка. Международная школа бизнеса SolBridge была создана с целью разработки программ повышения эффективности сотрудничества экономик Азии между собой и остальным миром. Основанная как междуна-

родная школа бизнеса с факультетом для обучения иностранных студентов и использованием английского языка в качестве преподавания предметов, SolBridge работает как центр научных исследований и образовательное учреждение, которое поощряет студентов к новому мышлению в бизнесе и новой бизнес-культуре.

Международная школа бизнеса SolBridge предлагает:

- Практику для студентов в передовых, технологически развитых компаниях.
- Передовые мировые методи-

ки обучения и проведения исследований в наиболее динамично-развивающихся сферах экономики.

- Углубленное изучение иностранных языков и культур Восточной Азии.

- Многонациональный состав студентов, язык обучения – английский.

Учебный год в SolBridge состоит из двух семестров длительностью 15 недель с двумя каникулами между сессиями длительностью 10 недель каждая. Студенты, которые остаются в школе на период зимних или летних каникул, могут участвовать в прохождении практики, академических программах во время каникул или оставаться по личным причинам. Помимо платы за обучение, студенты должны покрыть расходы за проживание, питание, медицинскую страховку, залог за проживание в студенческом общежитии, расходы в период каникул и свои личные расходы без исключений.

Монголы учат русский язык

Преподаватели факультета иностранных студентов АлтГТУ провели курсы повышения квалификации для монгольских преподавателей русского языка Ховдского государственного университета (МНР). Слушателями курсов стали не только преподаватели вузов, но и учителя школ, студенты-выпускники. По окончании занятий все участники получили свидетельства государственного образца по программе «Русский язык как иностранный».

В рамках мероприятия прошла официальная встреча российской делегации с советником губернатора Ховдского аймака по внешним связям Дэлэгням Нямаа. На встрече шла речь об обмене студентами, проведении языковых курсов, совместной разработке социально значимых проектов и участии в грантовых конкурсах.

В настоящее время в техническом университете студенты Монголии получают гуманитарное, экономическое, строительное образование, занимаются на подготовительном

отделении факультета иностранных студентов, где осваивают русский язык

Стоит отметить, что между Алтайским государственным техническим университетом и государственным Ховдским университетом заключен договор о совместной учебной, научной деятельности и о сотрудничестве в области культуры и спорта. Кроме того, технический университет принимает активное участие в фестивале российско-монгольской дружбы, который проходит в г. Ховде.

ОБЗОР ЗАРУБЕЖНЫХ ВИЗИТОВ
ПОДГОТОВИЛА НАТАЛЬЯ ЮРИНА, ПРЕСС-СЕКРЕТАРЬ.

ПРОФЕССИЯ

Евгений Шеенко: «Люблю своё дело и своих учеников»

Преподаватель – это нечто большее, чем профессия, общественное положение, хобби. Преподавателем нельзя быть только на рабочем месте, преподаватель остается им все время.

Точнее выразился один из моих коллег: «Я не работаю учителем, я и есть учитель». Размышляя о выбранной профессии, я отчетливо вижу, как с каждым днем стирается грань между моей работой и личной жизнью. От этого отношусь к своей работе как к чему-то неотъемлемому, личному. Мне нравится быть преподавателем. 17 лет назад я сделал свой выбор, и считаю его правильным и сейчас.

Быть преподавателем для меня – это не только возможность чему-то учить студентов, но и постоянно открывать для себя что-то новое. Проводя из стен вуза каждый новый выпуск – чувствуешь грусть. Встречаешь новое пополнение первокурсников – испытываешь новые ощущения. Меняются студенты, меняешься и ты вместе с ними, и в постоянном обновлении – удовлетворение и радость.

Мудрость этой великой профессии заключается в том, что преподаватель не должен давать готовых ответов, а должен ставить перед своими студентами такие задачи, решения которых сопровождали бы ребят в поисках истины. Величайшим мастерством преподавателя является его умение вооружить студента инструментарием поиска новых идей, постижения истин, умения делать выбор.

Мне как преподавателю необходимо постоянное самосовершенствование. Только хорошо образованный, творческий и увлеченный человек может заинтересовать и повести за собой в мир прекрасного. В стремлении к этим высоким идеалам стараешься увлечь каждого в процесс познания, создавая при этом условия для успеха, движения вперед. Это, как правило, формирует положительный

эмоциональный фон занятий и способствует росту самостоятельной активности студентов, повышает их работоспособность, самочувствие, что отражается и на прилежании, и естественно, на успеваемости. Не менее важным в педагогической деятельности является и стиль взаимоотношения со студентами; умение понять студента, оценить его состояние, быть с ним искренним. В своей практической деятельности пытаюсь оценить, насколько комфортно моим студентам на занятиях, при этом каждый раз пытаюсь создавать благоприятную обстановку в группе, доверительную атмосферу, что во многом и предопределяет совместный успех в постижении новых вершин.

Вся деятельность преподавателя – это гармония и созвучие. В преподавании необходимо намного дальше уходить за рамки своей дисциплины, за границы своего занятия. Самоотверженностью преподавателя обязательно найдет свое отражение в желании студентов к познанию и творчеству.

К сожалению, люди только с возрастом начинают понимать и ценить, какое великое счастье встретить настоящего педагога, учителя. Проходит время и твои бывшие ученики, студенты, воспитанники не забывают тебя, жаждут встречи, и ты начинаешь понимать, какое это счастье – сжигать себя на педагогическом поприще. Это придает новые силы и толкает на новые вершины. Ты снова и сноваходишь в кабинет, чтобы в очередной раз увидеть светлые, горящие и ждущие чего-то нового глаза своих учеников, студентов.

Я не только работаю со студентами, но и проживаю с ними ту часть жизни, которая для ребят является поиском и приобретением нового, светлого, важного и многообещающего. И это замечательно, что я могу посмотреть на этот мир глазами молодого поколения.

Быть преподавателем – это прекрасно! Но не нужно забывать, чтобы быть хорошим преподавателем надо по-настоящему любить свое дело и своих студентов. Ведь еще Лев Тол-



стой писал: «Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию».

СПРАВКА.
Евгений Шеенко, доцент ОФКиС, победитель конкурса «Лучший молодой преподаватель – 2011».

Обязан быть образцом... С риском для жизни?

Вот-те и педагог! – сказал он с сожалением. Пропал малый! Сирота небось! – задумчиво произнес печник. И. Бунин, «Учитель», 1894 г.

Для большинства известных мне преподавателей АлтГТУ, профессия преподавателя – не основная, или, по крайней мере, не единственная. Считанные единицы могут сказать, что занимаются преподаванием и только преподаванием. Это совсем не удивительно, если учесть, что ставка доцента практически равна прожиточному минимуму по РФ для трудоспособного населения (6159 рублей в месяц). О старших преподавателях, преподавателях и ассистентах и говорить нечего – их ставки ниже прожиточного минимума раза в полтора.

Отсюда следует простой вывод – преподаватель АлтГТУ, если хочет выжить, должен заниматься чем-то ещё, кроме преподавания. Он может занимать организационно-хозяйственную должность, параллельно работая в другой организации, быть на содержании у родственников, выращивать еду самостоятельно, заниматься спекуляцией на Рогех, петь по кабакам – заниматься всем, чем угодно, кроме собственно преподавательской деятельности.

Поэтому, заявленная тема эссе «Преподаватель – моя профессия» в переводе на язык современных российских реалий должна звучать так: «Выживание – моя профессия». С этой точки зрения, изучение опыта телевизионного «выживальщика» Эдварда «Беара» Гриллса становится не менее актуальным, чем, например, изучение неувядающего наследия Антона Семёновича Макаренко.

Стоит заметить, что опыт Макаренко актуален как никогда. Российское общество, по меткому замечанию Сергея Кара-Мурзы, находится в состоянии войны всех против всех. И, судя по недавним событиям в Куцеской, Москве, Петербурге, Ростове, эта война переходит в более «горячую» фазу. Сложившуюся ситуацию можно легко наложить на события вековой давности: две революции, гражданская война и их последствия.

Применительно к профес-

сии педагога, это выливается в периодические избиения и убийства учителей и преподавателей. Из последних громких событий – избиение учительницы Ирины Исаковой в новосибирской школе 3 декабря, причём это происходило в классе, т.е. на её рабочем месте. По этому поводу как не вспомнить Антона Семёновича с его обязательным нагном «для защиты от дорожных рыцарей».

С другой стороны, 2010 год был отмечен жутким терактом в Московском метро, унёсшим жизни сорока человек. Одним из исполнителей теракта была педагог с красным дипломом Мариа Шарипова, преподававшая информатику (кстати, моя ровесница).

Исходя из вышесказанного, вырисовывается достаточно интересный образ молодого человека, который искренне выбрал преподавание и только преподавание своей основной профессией. И так, это человек, вынужденный ежедневно сводить концы с концами в материальном плане, и при этом «по долгу службы» обязанный быть образцом и примером для воспитуемых, зачастую с риском для жизни. Очевидно, что в описанных условиях таких преподавателей будут единицы при неизбежной общей деградации всей системы образования и воспитания.

Вспоминая нашу классику (Бунин, Чехов): когда на фоне разжиревших высшей дворянской аристократии и купечества, на фоне торопящихся урвать своё буржуа, были загнаны в угол многие представители других классов и сословий; когда большинство пастырей и педагогов находилось в крайне бедственном положении при более чем благополучном состоянии их руководителей, нельзя не удержаться от очевидных параллелей с нынешней ситуацией. Вспоминая также, чем это обернулось через несколько лет для страны, можно придти к достаточно неутешительным выводам и прогнозам.

► М. Флат, преподаватель каф. ПрМ, ФИТМ.

Они меня слышат и хотят слушать

Преподаватель – высокое слово. Насколько же ответственности таит в себе оно, ответственности за людей, за молодых людей, а значит, и ответственности перед Богом.

Я горжусь выбором своей профессии, не взирая ни на какие трудности, возникающие у молодых преподавателей. Эта профессия предполагает творение, творчество, разнообразие и непредсказуемость, она вдохновляет меня, в ней я полностью самореализуюсь. При этом она очень многопланова – преподаватель должен быть не только специалистом в своей области, но и психологом, педагогом, воспитателем, должен достичь педагогического и ораторского мастерства.

Я люблю своих студентов, иду на работу с искренней радостью и всегда открыта для них. Конечно, они разные, поэтому в своей деятельности я стараюсь реализовать концепцию личностно-ориентированного

обучения. Их поведение, настроение, успеваемость могут сильно меняться как на протяжении семестра, так и из курса в курс. С ними интересно, я хочу узнавать и изучать каждого из них. Для меня важно их мнение, ведь я у них тоже учусь, учусь вместе с ними. Основной целью моей преподавательской деятельности является воспитание профессионалов, адаптированных к жизни в современном обществе, с гармоничной системой ценностных ориентаций, формирование эмоционально-волевой сферы, развитие гибкости, творческих способностей и духовности. Ведь без духовности нет человека.

Парадоксом нашего времени является то, что мы имеем высокие строения и богатые дома, но низкую терпимость и бедную духовность. Имеем лучшие удобства, но меньше времени. Имеем лучшее образование, но меньше разума, делаем больше, но не лучшие дела. Увеличили свои притязания и потребности, но сократили ценности. Пьем, курим и развлекаемся слишком много, тратим слишком безответственно, ездим слишком быстро, спать ложимся слишком

поздно и просыпаемся слишком усталыми, читаем слишком мало, слишком много смотрим телевидение, говорим слишком много. Слишком редко любим и часто ненавидим. Смеёмся, а не радуемся. Покоряем космические пространства, но забываем про душу. Это время быстрого питания и скоростного Интернета, время рекламы и отношений «купи-продай», время одноразовых предметов и разовой морали, время новых технологий и таблеток, которые делают всё: возбуждают, успокаивают, убивают нас... И об этом я тоже говорю с ними.

На занятиях большое внимание уделяю доходчивому объяснению учебного материала, практической его направленности, связи с жизнью, установлению диалога со студентами, активизации их деятельности, памяти, внимания и мышления. Моей речью движут эмоции, зачастую это заставляет их задуматься, и я вижу, что они меня слышат и хотят слушать.

Мне есть о чем им рассказать...

► А. Киселева, преподаватель кафедры «Экономика труда».

Инженер души человеческой

«Подавляющее множество детей подаёт добрые надежды; если все это с возрастом угасает, ясно, что повинна в этом не природа».
Марк Фабий Квинтилиан, древнеримский ритор и писатель

Преподаватель – моя профессия. Я бы поставил вопрос другому: моя профессия – преподаватель, точнее, мое призвание. Да-да, призвание и дело не в устоявшемся стереотипе, не в зарплате, престиже. Есть много профессий на Земле. Среди них профессия преподавателя не совсем обычная. Преподаватель готовит наше будущее, тех, кто завтра сменит нынешнее поколение. А кто из родителей не хочет, чтобы их дети были еще лучше, чем они сами? Поэтому профессия преподавателя требует всесторонних знаний. Но знать – это еще полдела, нужно уметь и передать эти знания. Успех профессии во многом зависит от коммуникативных способностей преподавателя, его умения налаживать правильные взаимоотношения с учащимися. Воспитывать – вот еще одна важная функция деятельности педагога. Однако и процесс воспитания несколько своеобразен. Можно сказать, что преподаватель – это менеджер, он лишь направляет студента, изредка внося коррективы в его деятельность, выступает неким творческим наставником.

Педагога называют инженером человеческих душ, архитектором характера, врачом болезней роста, тренером интеллекта и памяти. Здесь видна большая творческая свобода, что уже не плохо, но не стоит забывать и об ответственности. Мы работаем с «живым материалом», порча которого приравнивается почти к катастрофе, ведь каждый студент – это отдельная личность. Как и при огранке алмаза, преподавателю требуются определенные волевые качества: выдержка, терпение, последовательность, настойчивость, самообладание. Но как же приятно, когда спустя годы, мои бывшие студенты при случайной встрече на улице говорят слова благодарности!

Мы живем в тяжелые для системы образования времена, времена реформ – рождается новое содержание образования, воспитания; появляются новые методы, формы работы. Но значение преподавателя в жизни каждого из нас переоценить невозможно – и это факт.

► А. Попов, преподаватель кафедры ЕСА.

Преподаватель глазами студента

Наша газета ведёт постоянную рубрику, в которой молодые преподаватели вуза рассказывают о себе и своей профессии. А сегодня мы случайно наткнулись на дневники студенток группы ГМУ-81. И, может, не совсем хорошо подглядывать в личные записи, но они нам показались любопытными и не без доли юмора. И так, сегодня в фокус студенческого взгляда Валерий Юрьевич Деминов, преподаватель кафедры «Государственная налоговая служба».

Записки из личного дневника Алены Белозерцевой, студентки гр. ГМУ-81.

...Конкретно о вас, уважаемый Валерий Юрьевич, могу сказать, что таких позитивных людей, как Вы, редко где встретишь. После пар вы заряжаете такой энергией, что хорошего настроения хватает на весь день. Спасибо Вам за это!

Предмет Ваш обожаю. А тут Вы как раз предложили самой себя оценить. Какую оценку хочу? 75 баллов мне вполне хватит, потому что все, что Вы от нас требовали, я сделала. Все законы у меня законспектированы и распечатаны; тезисы написаны и сданы; должностной регламент есть, правда, не распечатан еще, но я обязательно это сделаю. В составлении документов по организации мероприятия я также принимала участие, все расчеты при составлении сметы на ремонт дома инвалидов мною составлены. Статьи, в конкурсе на «Лучшую группу» я также принимала участие. Работала, как видите, и по справедливости оцените, надеюсь...

Записки из личного дневника Софьи Плетнёвой, студентки гр. ГМУ-81.

... Опять на Пионеров. Так ехать неохота! Одно радует, Деминов сегодня. Началась пара. Валерий Юрьевич заходит, как всегда шуточные разные, громкий голос, анекдоты, улыбка на лице. Глядишь на него и думаешь – ну разве жизнь не прекрасна! Сразу настроение поднимается. Иду к нему на занятия всегда с удовольствием, даже если чего-то не успела сделать, всегда даст время доделать, а не накатывает на тебя как каток дорожный.

По поводу Вашего предложения оценить свои знания, сижу и думаю. Вроде и много просить неудобно, скажете – да ты что, совсем что-ли! Эх, и мало не хочется! А что? Тезисы сдала вовремя (и даже неплохие. Да нет, даже очень неплохие), Законы смотрела в Интернете, анализировала. В разработке документов для мероприятия участвовала? Участвовала. Опять же, ни одной пары не пропустила. Самой даже не верится! Ну, думаю, попрошу баллов так 85... такие маленькие, маленькие, но мои, заработанные твердо. Да не так уж это и много! А там пусть решает сам, сколько моей зачетке баллов дать...

НОВОСТИ

День России
в АлтГТУ

10 июня на Сковородке прошел праздник, посвященный Дню России «А я живу в России».

Перед собравшимися выступила вокальная студия «Прелюдия», студенты – участники малого политехнического театра и поэтического клуба. Также гости поучаствовали в викторине «Большая родина начинается с малой». Студенческое PR-агентство подготовило подарки с российской символикой для всех, пришедших на праздник.

Меняем сигарету
на конфету!

Всемирный день борьбы с курением студенты – активисты технического университета ознаменовали проведением акции «Меняю сигареты на конфеты». Ребята предлагали прохожим отказаться от сигарет и обменять их на сладкий подарок.

Стоит отметить, что мероприятие стало традиционным и проводится с 2005 года. Основная цель акции – борьба с курением, привлечение внимания к этой социальной проблеме, призыв к ведению здорового образа жизни. Как отмечают организаторы акции, сегодня модно быть здоровым, спортивно-подготовленным, поддерживать хорошую физическую форму для того, чтобы хватило здоровья для интересной работы, профессионального роста, путешествий, увлечений, и наконец, чтобы долго-долго жить.

День здоровья

В научно-производственном центре «Крона» (с. Бобровка) преподаватели и сотрудники устроили себе настоящий праздник здоровья, насыщенный различными спортивными состязаниями по волейболу, настольному теннису, перетягиванию каната, шахматам, дартсу, бадминтону.

Соревнования проводились по олимпийской системе – проигравшая команда по каждому отдельному виду соревнований выбывает после первого поражения. В рамках праздника также прошел фотоконкурс и конкурс детских рисунков. День здоровья собрал более 300 участников. Прекрасная погода, свежий лесной воздух, азарт соревнований – подарили политехникам настоящий праздник души и тела, заряд бодрости на рабочую неделю

Подвели итоги
студенческих
спартакиад

Состоялось чествование победителей спартакиады студенческих городков вузов края и спартакиады общежитий АлтГТУ.

По инициативе технического университета и управления Алтайского края по физической культуре и спорту впервые была проведена спартакиада среди студенческих городков вузов края «Спорт против наркотиков». На протяжении учебного года студенты технического, классического и медицинского вузов принимали участие в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам и шашкам.

Спартакиада среди студенческих общежитий АлтГТУ проводится уже 17 раз. В этом году победителей определяли в следующих видах спорта: настольному теннису, волейболу, баскетболу, стритболе, футболе, армрестлинге, дартсе, объявят лучших шахматистов. Самые спортивные команды получили дипломы и ценные подарки.

► Наталья Юрина.

КУЛЬТУРА

Роскошь
цветения

В Центре культуры университета состоялась выставка акварелей заслуженного художника России Глеба Александровича Бельшева.

Художник родился 29 июня 1922 году в городе Иваново, Ивановской области. Глеб Александрович учился в техникуме связи. Но позже, поняв, что его тянет к живописи, ушел из связи и поступил в химико-колористический техникум на художника-текстильщика, исполнив свою давнюю мечту. Но началась война. Родина нуждалась в защите. В стране началась безумная паника, вставали фабрики, заводы. Люди ждали, что будет дальше. Вскоре Глеб Александрович, как и многих его товарищей, вызвали в военкомат, а после отправили на фронт.

После демобилизации Глеб Александрович вернулся к своей «по-забытой» жизни, снова занялся любимым делом, рисовал картины. В

1957 году стал членом Союза художников в СССР. В 1961 году, когда начались поиски кадров для Барнаульского хлопчатобумажного комбината, администрация Ивановского комбината рекомендовала поехать на Алтай Бельшеву. И на следующий год Глеб Александрович устроился работать на ХБК главным художником. Участвовал во многих выставках, в том числе во Франции, ГДР, становился дипломантом Всесоюзной выставки. Особо ценной «реликвией» тех трудовых лет он считает подарочный сервиз, полученный лично из рук космонавта



Творцы... (второй справа Г. А. Бельшев) и их почитатели

№ 2 Германа Титова в честь юбилея хлопчатобумажного комбината – как знак отличия за добросовестный труд. Глеб Александрович сформировал и возглавил художественную мастерскую комбината, воспитал несколько поколений художников, создал на Алтае школу рисунка по текстилю. Под руководством Глеба Александровича было разработано около 2000 рисунков для сатины и ситца. Рисунки для тканей, выполненные Бельшевым и художниками его мастерской, получили признание не только в России, но и на международных конкурсах в Париже (1976), Брюсселе (1958), Лейпциге (1977). Среди учеников Бельшева талантливые художники И. Щетинина, Т. Дедова. Излюбленные мотивы рисунков по текстилю – розы, стилизованные национальные орнаменты и узоры народных промыслов. Художник много работает как акварелист, также пишет натурные этюды маслом. В его деле основой является неустанное наблюдение природы, многократные занятия живописью и рисунком. Глеб Александрович награжден орденом Трудового Красного Знамени за художественное оформление тканей. Лауреат муниципальной премии в области искусства, дипломант всесоюзных выставок «Художественное оформление изделий

лёгкой промышленности», лауреат муниципальной премии г. Барнаула в области искусства. Его работы хранятся в Ивановском музее, Барнаульских художественных музеев, Государственном архиве Алтайского края, музее Востока в Москве.

Выставка Г. А. Бельшева, прошедшая в нашем университете, носила мелодичное название «Роскошь цветения». В числе приглашённых были уважаемые и известные люди города Барнаула: художники, скульптор, работники архива, преподаватели кафедры рекламы и культурологи, а также студенты факультета ФСКИТ специальности реклама. Было сказано много тёплых слов о выставке и лично о художнике.

Глеб Александрович Бельшев – личность многогранная. В творчестве одного мастера сочетается потрясающе точно найденная грань, соединяющая нежность цветов с духовной наполненностью картин, искренняя любовь ко всему, что он делал. И мы будто бы этой любовью согреваемся, она через труд мастера поддерживает наши духовные силы и вызывает чувство гордости за наших людей, Родину. Его работы – это погружение в мир, который мы порой не замечаем из-за суеты будней.

► Петрова Наталья, студентка гр. РК-81.

СПОРТ

Победит тот, кто верит
в победу! И верит до конца!

На площадке возле спортивного манежа АлтГТУ прошел общеуниверситетский турнир по пейнтболу на Кубок профкома студентов.

За Кубок сражались 12 команд – сборные факультетов, штаба трудовых дел, общежитий АлтГТУ. Все ребята получили отличное настроение и массу положительных эмоций от игры, а зрители были поражены красивой и честной игрой. В ходе упорной битвы определился победитель Турнира. Им стала команда «Архитектура». Об игре, стремлении к победе, своих впечатлениях – Никита Прохоров (гр. ДАС-91, ИнАрхДиз), капитан команды-победительницы.

В день игры погода была ужасная. Моросил дождь, и дул сильный ветер. Наша команда вместе с болельщиками сразу же после занятий, несмотря ни на что выехала на соревнования. С собой прихватили ИнАрхДизовский флаг, который всегда приносит нам удачу. В прошлом году мы заняли второе место в соревнованиях по пейнтболу. Сейчас же хотели отыграться и непременно – первое место. Ближе к часу возле манежа стали собираться ребята. Площадка была уже обустроена и готова для проведения «боев». Через некоторое время начались построение и инструктаж. Система оказалась сложнее, чем в прошлом году. Раньше в группе было по 4 команды,

выходили из них 2. Теперь в группе 3 команды, а выходит всего одна. Мы очень сильно волновались по этому поводу. Еще бы, ведь шанс на вылет – 3 к 1, да и команды были опытные. Наш факультет играл не в первой группе, поэтому у нас было еще время перевести дух и обсудить тактику. Посмотрев бои других команд, мы разобрались, как лучше себя вести на данной площадке. Наконец-то наступила наша очередь. Было странное ощущение: недавно сам наблюдал за игрой, а теперь являюсь ее участником... И что странно: плохая погода совсем не мешала нам, а наоборот, она поддерживала боевой дух! Наша команда расположилась согласно заданной схеме. Спустя некоторое время, я заметил, что остался один, а соперников двое. Стало немного страшно – ведь я мог подвести свою команду... Противник начинает меня окружать, и я понимаю, что патронов у них осталось мало, а у меня – почти полный маркер. Терять было нечего! Бросаюсь напролом вперед и опрокидываю заслон перед собой... Соперник стреляет прямо в него, расходя все свои патроны. Тогда я об этом не знал и думал, что мне конец. Как же я был удивлен, когда узнал, что выиграл раунд. Это была важная победа! С ее помощью мы вышли из группы в финал. В дальнейшем наша команда играла уверенно и одерживала победу за победой!

АКЦИЯ



В недалеком прошлом Барнаул считался одним из самых зеленых городов Сибири. Точечная застройка, развитие городской и дорожной инфраструктуры в центре города, к сожалению, привели к уменьшению площадей зеленых насаждений. В настоящее время администрация Барнаула уделяет много внимания озеленению города и формированию видового состава зеленых насаждений.

Возродим Дунькину рощу!

В марте 2011 года факультет инновационных технологий машиностроения АлтГТУ и гимназия №42 начали совместную акцию, направленную на возрождение на территории АлтГТУ фрагмента Городской (Дунькиной) рощи.

Сосновая роща, являвшаяся частью реликтового ленточного бора, исторически находилась на территории, занимаемой в настоящее время корпусами и общежитиями Технического университета, Городской больницы №1 и рядом жилых, офисных и административных хозяйственных зданий.

В проекте запланированы мероприятия историко-краеведческого, экологического и профориентационного характера, которые будут проводиться учащимися гимназии и студентами АлтГТУ под руководством преподавателей гимназии №42 и ФИТМ. Выпускники гимназии №42, ставшие студентами АлтГТУ, высадят молодые сосенки в сквере университета. Эта акция будет приурочена к Международному дню посадки деревьев 21 сентября 2011 года. Проект не является мероприятием разового характера. Предполагается, что каждый год выпускники гимназии №42, поступившие в АлтГТУ, будут высаживать сосны и ухаживать за ними, внося тем самым свой вклад в восстановление исторического наследия города и в улучшение экологического и эстетического состояния его центра. В рамках проекта также намечается проведение ряда спортивно-развлекательных, историко-культурных и профориентационных мероприятий. Проект открыт для интересных предложений и начинаний, которые могут вносить все желающие, как школьники и студенты, так и администрации учебных заведений.

Реализация проекта внесет заметный вклад в формирование облика центра Барнаула. Конечно, восстановление Городской (Дунькиной) рощи в ее исторических границах не представляется возможным. Однако, даже небольшая сосновая аллея, берущая свое начало от одной из двух сосен той Дунькиной рощи, сохранившихся до наших дней, будет напоминать об историческом месте нашего города, с которым связано немало событий и городских легенд.

► Е. Дубов, доцент кафедры ТМИММ факультета информационных технологий машиностроения.

Алтайский ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА

Газета выходит с июня 1963 г.

№6(2383)

июнь, 2011 год

ДИПЛОМ



В добрый путь, дорогие выпускники!

В университете полным ходом идут защиты дипломных проектов. 5 лет учебы: лекции семинары, коллоквиумы – все это уже пройденный этап. Пятикурсники вышли на финишную прямую. О том, как будущие инженеры отстаивали свое право называться специалистом с высшим образованием, наблюдала наш корреспондент Анна Латышко.

Кафедра прикладной математики. Её выпускники-программисты во все времена пользуются неизменным спросом, вот мы и поинтересовались, что новенького в сфере новых информационных технологий предлагают на сей раз наши умнички пока ещё студенты.

Дипломный проект Смирнова Сергея, студента гр. ПОВТ-62, посвящен актуальной проблеме – разработке системы поиска по ключевым словам коллекции файлов PDF-формата. Система была разработана для последующего внедрения в электронную библиотеку АлтГТУ. В процессе проектирования Сергей изучил методы индексации и ранжирования информации в подобных системах, выбрал и предложил современную технологию для создания системы индексирования. Члены государственной аттестационной комиссии были единодушны в оценке проекта дипломанта – «отлично».

Сам Сергей, конечно же, фанат профессии и своё будущее связывает именно с ней. Жаль, однако, что в своё время он не сориентировался на учебу на военной кафедре вуза и теперь в течение года будет отдавать долг Родине. А уж после армии

он займется своим любимым программированием, такие спецы, как он, везде нужны!

Дальше я отправилась на энергетический факультет на кафедру «Автоматизированный электропривод и электротехнология», поскольку с энергетикой у нас как в быту, так и на производстве слишком много связано. Похоже, сегодня удачный день не только у дипломников, но и у меня, так как мне повезло попасть на очень интересные защиты.

Владимир Жидких, студент гр. ЭТ-61, представил вниманию ГАК дипломный проект «Модернизация установки автоматической наплавки защитных покрытий» (руководитель проекта д.т.н., профессор Радченко М. В.).

Образование различных дефектов на поверхности изделия вследствие абразивного износа, воздействия активных сред приводят к потере необходимой прочности изделия, снижают его эксплуатационные показатели, а следовательно, и к существенным экономическим потерям. Например, потери только от коррозии в промышленно развитых странах составляют порядка \$1,8 триллионов – это 3-4% от суммарного ВВП этих стран. Поэтому исследование, проведенные

Владимиром, и практические рекомендации как никогда актуальны и важны, и отличная отметка – хороший итог проделанной работы.

Энергосбережение – одна из самых серьезных задач XXI века. С 1980 года мировое потребление энергии возросло на 45%, а к 2030 году, согласно прогнозам специалистов, этот показатель возрастет до 70%.

Ольга Зюзюкова, студентка гр.ЭТ-61, занималась разработкой автоматической системы управления искусственным освещением на лестничных клетках в жилых многоквартирных домах, что очень даже важно для любого жителя г. Барнаула и не только. Ведь что происходит в наших подъездах сейчас – свет в них горит круглыми сутками, потому как окошечки в подъездах маленькие и только на лестничных площадках, а выключить – утонешь в темноте. И платят за это жильцы, прямо скажем, денежки немалые. А как бы хорошо было: зашел в подъезд – свет загорелся, ушел – свет погас! Так вот, Ольга разработала автоматизированную систему управления освещением, которая позволяет снижать энергопотребление на 50%. Во-первых, в качестве источника света она предложила светодиодную лампу, которая



Сергей Смирнов



Владимир Жидких



Ольга Зюзюкова

позволяет наиболее эффективно использовать электрическую энергию. Во-вторых, провела анализ существующих датчиков движения и выбрала пассивный инфраструктурный датчик движения не какой-то там импортный, а наш, отечественный, который работает лучше зарубежного. Таким образом, студентка предложила на суд ГАК дипломный проект, который может быть реализован в нашей повседневной жизни. «Пятерка» – вполне заслуженная оценка за вполне конкретную научную разработку. Руководитель проекта д.т.н., профессор Т. Б. Радченко вполне может гордиться своей подопечной, девчонка не подкачала!

Даже эти три защиты выпускников, на которых мне удалось поприсутствовать, показали, что наши студенты не зря пять лет грызли гранит науки, а когда дело дошло до практической стороны – тоже не ударили в грязь лицом. Одним словом – инженеры!

Лашутина Екатерина,
студентка гр. РВ-72.

ЗАЩИТА



Девушки и в мужской профессии доки!

У выпускников автотранспортного факультета направления «Энергомашиностроение», бывшего ДВС, как и везде, идет защита дипломных проектов.

27 будущих инженеров готовы представить итог своей пятилетней деятельности на суд Государственной аттестационной комиссии.

Александра Дурасова – известный человек в вузе. Гордость курса, активистка, единственная девушка в сугубо мужском коллективе. Ей первой предоставили право защищать свой проект, что она и сделала блестяще.

– После защиты испытываешь большое облегчение, – говорит Саша. Наконец-то этот день пришел. Самый, наверное, счастливый за прошедшие 5 лет. Я долго к этому шла, очень старалась, да и специальность мне по душе, пусть она и сугубо мужская, все равно моя.

А вот что сказал о своей выпускнице профессор Д. Д. Матиевский, заведующий кафедрой ДВС.

– Александра у нас человек уникальный. Надо отметить, что тема, которую она выбрала для диплома, очень перспективна. Благодаря внедрению предложенных ею систем высокого давления впрыска удалось соблюсти жесткие требования норм ЕВРО 2, 3, 4. Без этих систем многие проблемы практически неразрешимы. Диплом с отличием – достойная награда за достойный труд.

Ну а ещё этот день на кафедре ДВС отмечен особым событием – виртуальным присутствием на защитах профессора Леонида Нечаева, который большую часть своей жизни посвятил работе в этом коллективе. Сейчас он живет в Красноярске и находится на заслуженном отдыхе, но всегда живо интересуется делами своих коллег.

Говорит преподаватель кафедры Сергей Кулманов.

– Мы с помощью системы Скайп осуществили дистанционное присутствие профессора Нечаева на защитах. Он не только слышал доклады дипломантов, но и задавал им вопросы.

ССО

«Энергия» – в Екатеринбург

Студенческий строительный отряд АлтГТУ «Энергия» стал победителем краевого конкурса среди студенческих строительных отрядов на право участия во Всероссийской студенческой стройке «Академический» в г. Екатеринбурге (Свердловская область).

Внегосподствуют 17 студентов, обучающихся на разных факультетах вуза: социальных коммуникаций и туризма, инновационных технологий машиностроения, строительного-технологического, энергетического, пищевых и химических производств, факультета информационных технологий. По условиям конкурса отряды должны были представить заявку, которая включала описание практических навыков и опыта работы каждого бойца, проведенных социально-значимых мероприятий, учитывалась также комиссарская работа и творческая деятельность отряда. Стоит отметить, что стройотряд «Энергия» становится победителем конкурса и участвует в строительстве этого объекта с 2009 г., так что опыта им не занимать.

Справка. Свердловская студенческая стройка «Академический» уникальна не только своими размерами – самый большой проект в России: 13 млн. кв. м на 325 тыс. жителей, но и своей градостроительной концепцией, предлагающей людям новое качество жизни, и направленной на энергосбережение и охрану окружающей среды. Этот огромный городской квартал будет построен к 2020 году и раскинется вокруг центрального парка с густой сетью каналов и зеленых насаждений.

Третий трудовой открыт!

16 июня на площади Советов состоялось торжественное открытие третьего трудового семестра.

Поприветствовать студенческие отряды города пришли ветераны ССО, представители краевой и городской администрации. Наш университет был представлен семью отрядами строительного, экологического направлений и отрядом проводников. 5 июля бойцы СО отправятся на места дислокации. Студенческий строительный отряд «Энергия» примет участие во Всероссийской студенческой стройке «Академический» в г. Екатеринбурге. Строительные отряды «Прогресс» и «Легенда» приступит к работе на объектах инфраструктуры особой экономической зоны «Бирюзовая Катунь» в Алтайском районе. Отряды «Витязь» и «Сибиряк» будут ремонтировать дороги на объектах дорожно-строительных учреждений полуострова Ямал. Экологический отряд «Зеленая волна» будет трудиться в Бобровском лесхозе, отряд проводников «Беркут» будет перевозить пассажиров по маршрутам разных направлений нашей необъятной родины.

