Алтайский ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА

Газета выходит с июня 1963 г. №3-4 (2390-2391) апрель, 2012 год

КОНКУРС

Нет предела совершенству

Состоялась встреча губернатора Александра Карлина со студентами и преподавателями института архитектуры и дизайна АлтГТУ, работающими над созданием юбилейной эмблемы Алтайского края.

В январе будущие архитекторы включились в конкурс, объявленный главой региона к 75-летию Алтая. На отборочном этапе было представлено 50 работ, комиссия выбрала семь наиболее интересных, авторами которых являются Валентина Падалко, Ольга Назаренко, Иван Дмитриев и Дарья Добрынина. Перед разработчиками стояла задача – в лаконичной форме передать красоту родного края, его самобытность.

Первой презентовала свой проект пятикурсница Валентина Падалко. Улыбающийся малыш в бандане, на которой изображена карта края. «Она раскрашена в цвета, которые символизируют Алтай, – говорит девушка. – Оранжевый – это мед, голубой – горные источники, зеленый – молодые побеги пшеницы, а розовый – цвет молодежный. Губернатора заинтересовал еще один проект Валентины. На эмблеме также изображена карта края, вдоль которой прочерчены две линии цветов российского флага – красного и синего. Третий, белый цвет, дизайнер спрятала в фон региона. Такую необычную графику цветов директор института Сергей Поморов охарактеризовал как взмах легкой кисти.

«Наш регион известен сельским хозяйством, – говорит второй автор Иван Дмитриев. – Изобразить колос, слишком просто, поэтому я выполнил символику в виде зеленого круга, который разрезает Обь, освещенная солнцем». Автор следующего проекта Ольга Назаренко изобразила на своем логотипе «Царицу ваз», изготовленную колыванскими мастерами, колоски и солнце. Александру Богдановичу она показалась несколько перегруженной дополнительными деталями, поэтому он посоветовал Ольге избавиться от некоторых из них, тогда это будет смотреться органично и не так тяжеловесно.

Дарья Добрынина – самая молодая участница конкурса, студентка второго курса. Её эмблема проста и органична: на фоне пшеничного колоса, объединенного с формой границы Алтайского края изображена цифра 75. По её замыслу эмблема должна быть универсальной, чтобы легко воспроизводилась на любой поверхности.

В обсуждении авторских работ кроме губернатора и преподавателей активное участие принял и ректор АлтГТУ Олег Хомутов, который высказал ряд дельных замечаний и предложений, присущих человеку с тонким эстетическим вкусом. В целом все проекты Александру Богдановичу понравились, но он попросил авторов еще пофантазировать и отнестись к столь серьезной работе с известной долей юмора, ведь 75 лет – это юный для края возраст, а для совершенства нет предела.

НОВОСТИ

ВОКАЛЬНОЙ СТУДИИ «ПРЕЛЮДИЯ» 10 ЛЕТ

Вокальная студия «Прелюдия» дала юбилейный концерт «Весенний DJAZZ».

Коллектив был организован в техническом университете в 2002 году. За десять лет творчества «Прелюдия» неоднократно становилась дипломантом и лауреатом городских, краевых, региональных и международных конкурсов. Традиционно вокальный коллектив принимает участие во всех мероприятиях университета, в городских, краевых конкурсах и концертах. В настоящее время в коллективе 5 постоянных участников. Кроме того, сформирован его новый состав, куда вошли студенты младших курсов.

В АЛТАЙСКОМ КРАЕ ПРОЙДЕТ СЛЕТ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Возможность провести межрегиональное мероприятие получила общественная организация профсоюза студентов АлтГТУ.

Она стала победителем конкурса социальных проектов на предоставление грантов губернатора. Слет студенческих отрядов технических вузов Сибирского федерального округа будет реализован на средства гранта губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики. Мероприятие посвящено 75-летию Алтайского края и 70-летию технического вуза. Слет студенческих отрядов пройдет в октябре на базе нашего университета. Участниками мероприятия станут более 200 бойцов студенческих отрядов технических вузов Сибирского федерального округа. В программе слета – конференция, в ходе которой бойцы обменяются опытом организации и формирования студенческих отрядов, концерт и «круглый стол». Во время концерта пройдет награждение лучших бойцов по итогам работы в 2012 году. В ходе работы «круглого стола» «Развитие студенческих отрядов в технических вузах: проблемы и пути их решения» пройдет обсуждение актуальных вопросов деятельности студенческих отрядов, будет принята итоговая резолюция и подписаны соглашения о сотрудничестве технических вузов в организации деятельности студенческих отрядов.

СИЛА В НАШИХ СТУДЕНТАХ

13 апреля на «сковородке» и на территории студгородка прошел танцевальный флешмоб «Сила в наших студентах».

АлтГТУ присоединился к краевой антинаркотической акции «Здоровье молодёжи – богатство России». В флешмобе, посвященному Дню здоровья, студенты через танец покажут свое отношение к вредным привычкам. Молодые люди, которые занимают активную жизненную позицию, будут одеты в светлые футболки, темная одежда участников символизирует наличие вредных привычек. Общий энергетический танец раскроет последствия вредных привычек. В итоге все студенты окажутся в белых футболках, что будет означать их присоединение к здоровому образу жизни. После окончания флешмоба участники раздавали проходящим людям буклеты и предлагали обменять сигареты на конфеты.

АлтГТУ ПРОВОДИТ ОЛИМПИАДУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ КАЗАХСТАНА

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова проводит открытую международную олимпиаду по общеобразовательным предметам для учеников старших классов общеобразовательных учреждений Республики Казахстан.

Учащимся необходимо продемонстрировать свои знания по русскому языку, математике и физике: ответить на вопросы тестов, решить задачи. Результаты олимпиады будут учтены при зачислении в технический университет в этом году. Олимпиада пройдет в гг. Усть-Каменогорске и Семипалатинске. Более 50 школьников примут участие в олимпиадах. Стоит отметить, что по итогам олимпиады в г. Шемонаихе 12 человек будут поступать в АлтГТУ на льготных условиях. Всего в техническом вузе обучается более 100 молодых людей из Республики Казахстан.

Наталья ЮРИНА, пресс-секретарь.

ДОСЬЕ

Наталья Удовиченко – лучший куратор года

Удовиченко Наталья Николаевна после окончания средней школы с серебряной медалью поступила на гуманитарный факультет АлтГТУ, выбрав специальность «Социальная работа». В 2002 году, получив «красный» диплом, молодой специалист начала работать ассистентом кафедры «Теоретической и прикладной социологии». В этом же году была впервые назначена куратором группы СР-21.С 2006 года – работает старшим преподавателем. В 2004 году окончила Алтайскую академию экономики и права по специальности «Финансы и кредит».

В 2008 году стала куратором третьего курса группы СР-62, которая в настоящий момент учится на пятом курсе и готовится к сдаче государственного экзамена.

Научный интерес для Удовиченко представляет история Отечества, в рамках которой ведется работа над кандидатской диссертацией.

О СЕБЕ И О КОНКУРСЕ

Когда в сентябре 2010 года мне предложили поучаствовать в конкурсе «Куратор года», первый вопрос, который я задала себе: «Зачем?». К тому времени моя кураторская группа перешла на пятый курс, и у нас начинался сложный выпускной год. С другой стороны, это был мой второй выпуск и необходимый опыт был. А конкурс предоставлял большое поле для творческой самореализации и обмена опытом, можно было узнать, как другие кураторы справляются с «проблемными» студентами, как организуют работу с родителями и т.д. Так как успех в формировании специалиста во многом зависит от правильно построенного учебно-воспитательного процесса, в котором главную роль играет куратор, я решилась.

Первый этап конкурса – это резюме о себе и своей воспитательной работе. Интересно было вспомнить свою первую группу СР-21, которую я курировала с первого курса и первого года своей работы, и с ними вместе формировала основы будущей воспитательной концепции. СР-62 попала ко мне уже на третьем курсе, сменив одного куратора на другого, с большим количеством долгов и неважной посещаемостью. Но все оказалась не так страшно, ребята были заинтересованы в учебе не меньше чем я, и наш обоюдный интерес вылился в приличную успеваемость и хорошие отзывы преподавателей.

Для меня быть куратором – значит нести ответственность за свою группу, повышать ее престиж в университетской среде, создавать благоприятные условия для реализации потенциальных возможностей студентов.

Второй этап конкурса – открытый кураторский час. Здесь мне необходима была помощь группы, и я ее получила. Ребята взяли полностью на себя подготовку и организацию, мне необходимо было только присутствовать и направлять беседу в нужное русло. Семинар на тему «Культурная толерантность» превзошел все мои ожидания, были подготовлены две красочные презентации, рассказывающие о культуре нашей страны, Китая и Израиля. Состоялась занимательная беседа об индивидуальности каждой культуры, что могло прижиться, а что категорически не приемлемо в нашей стране. Группа меня не подвела.

Третий и последний этап конкурса – это презентация кураторской работы. Я долго думала о том, как представить свою концепцию, чтобы было интересно и не банально. Выход нашелся неожиданно, раз это представление куратора, значит это и представление группы. Поэтому каждое направление моей работы было проиллюстрировано фотографиями студентов. Направления презентации были следующие: формирование свободной личности студента; духовное развитие; интеллектуальное развитие; приобщение к нормам морали; творческое саморазвитие; развитие навыков адекватной самооценки и навыков работы в команде. И как итог – мы победили, именно мы, потому что на протяжении всего учебного года, пока шел конкурс, моя группа (СР-62) очень живо и активно меня поддерживала.

Конкурс «Куратор года» очень понравился, поскольку он позволил мне самореализоваться как куратору, чья воспитательная деятельность помогает студентам выбрать правильное «направление» своего развития. Я бы посоветовала кураторам, особенно молодым, участвовать в конкурсе, он позволяет не только поделиться своими знаниями с коллегами, но и получить бесценный опыт, которым кураторы обмениваются на финальной презентации.

ПОЛИТЕХНИКИ В МЕЖДУНАРОДНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ

Расширяем сотрудничество с Таджикистаном

В середине марта Таджикистан посетила делегация Алтайского края, в составе которой был ректор нашего университета профессор Олег Иванович Хомутов. Между Алтайским краем и Республикой Таджикистан заключено Соглашение о сотрудничестве, которое охватывает широкий спектр задач, касающихся промышленности, сельского хозяйства, образования, науки, культуры.

– Я могу сказать о том, что интерес таджиков к российскому высшему образованию очень велик, – сказал Олег Иванович. В Душанбе состоялась встреча с первым заместителем министра образования республики, на которой рассматривались вопросы, касающиеся не только подготовки студентов, будущих специалистов, но и вопросы, связанные с обменом преподавателями, их переподготовкой и повышением квалификации. Я обратил внимание на то, что таджикскую сторону интересуют специальности, которые мы относим к реальному сектору экономики: энергетика, строительство, транспорт. И Соглашение, которое мы подписали с двумя университетами Таджикистана, предполагает сотрудничество именно в этих направлениях.

Кстати говоря, у нас уже на протяжении двух лет действует Соглашение, подписанное с энергетическим институтом г. Курган-Тюбе. Мы достаточно успешно его реализуем, хотя со стороны наших партнеров существуют некоторые проблемы, связанные с развитием страны, финансовыми трудностями, тем не менее, совестная работа родственных технических вузов приносит позитивные плоды. Соглашение между университетом г. Худжанд и АлтГТУ, которое мы подписали в ходе визита, включает, по сути, тот же перечень вопросов, который обозначен в соглашении с энергетическим вузом. Также мы подписали Договор с Душанбинским техническим университетом, самым близким к нам по профилю вузом. Так, планируется осуществлять обмен преподавателями, организовывать их стажировки на время учебных семестров. Кроме того, предполагается совместная реализация научных программ и международных грантов. Также мы договорились развивать сотрудничество в сфере дополнительного образования, туристической и экскурсионной деятельности, проводить творческие конкурсы, предметные олимпиады и многое другое.

Что касается привлечения абитуриентов в наш университет, этот процесс будет происходит через организацию Таджикистана «Россотрудничество». Мы встречались с его руководителями, которые готовы помогать нам в решении этого вопроса. Дело в том, что наши вузы в смысле набора им не конкуренты, так как у них нет демографических проблем, абитуриентов хватит и на нашу долю. Сейчас мы подали заявку в Минобрнауки на 80 человек бюджетного набора и, если наберем человек 20 на внебюджет, то это будет совсем не плохо. Сегодня в нашем университете обучается 20 студентов из Таджикистана, если мы на будущий год наберем не 80, а 50-60 человек, то все равно динамика налицо. Я убежден, что положительные сдвиги будут. Во-первых, потому что там та же общая система образования, что была в СССР. Главное, чтобы квоты на обучение иностранных граждан в России на бюджетной основе не сокращались, а год от года подрастали.

Кстати, о перспективах. Создан Координационный совет Наш дом – Алтай, в состав которого входят Китай, Монголия, Казахстан, Россия, его секретарем является зам. губернатора края Б. В. Ларин. Таджикистан как-то остался в стороне от этого союза, поэтому сейчас решено присоединить к вышеназванным странам и эту республику.

Анна ЛАТЫШКО, наш корр.

Таджик Шахриёр Эрбоев учится на факультете энергомашиностроения и автомобильного транспорта. Его специальность «Организация и безопасность движения». Шахриёр считает, что после окончания технического университета на своей родине он без работы не останется, поскольку инженеры у них на вес золота. Алла Закирова приехала к нам из г. Худжанд. Она студентка гр. ПИЭ-01 факультета информационных технологий. Учиться в «политехе» ей нравится. По её словам, специалистов с российским дипломом в Таджикистане очень ценят.

ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ

Открыт Центр казахского языка

Хлебом солью встречали делегацию Восточно-Казахстанской области, возглавлял которую аким Бердыбек Сапарбаев, в Алтайском государственном техническом университете им. И. И. Ползунова. Сегодня здесь состоялось открытие Центра казахского языка и культуры, который создавался в рамках уже действующего соглашения между Восточно-Казахстанским государственным университетом и АлтГТУ. В торжественной церемонии приняли участие представители краевой, городской и районных администраций г. Барнаула, представители казахской диаспоры, студенты, журналисты.

В своем приветственном слове председатель КЗС И. И. Лоор сказал:

– Уважаемые аксакалы, дорогие друзья. Сегодня на нашей благодатной алтайской земле состоялось знаменательное политическое событие - мы принимает наших лучших друзей из Восточно-Казахстанской области. Нас многое объединяет, и наши отношения крепнут не только на уровне руководства Алтайского края, но и на уровне приграничных территорий. Мы живем в мире и согласии, являясь добрыми соседями, и нас связывают крепкие экономические узы. Подтверждением тому сегодняшняя встреча на базе одного из ведущих вузов не только Алтая, но и Сибири. В вузах Алтайского края обучается более 500 казахских студентов, которые, получив высшее образование, смогут внести свой вклад в процветание своей родины. Ни один праздник в нашем крае не обходится без талантливых казахских артистов. Я надеюсь, что год от года наши дружба и сотрудничество в различных областях будут только крепнуть.

Б. М. Сапарбаев, аким Восточно-Казахстанской области.

– Я благодарю руководителей края за теплый прием. Обязанность нынешнего поколения казахов поддерживать исторически сложившиеся связи с Алтайским краем. В первую очередь надо дружить с соседом, великим соседом - Россией, дружба с которой проверена веками. Находясь в стенах одного из ведущих вузов края, я хотел бы поблагодарить ректора О. И. Хомутова за то, что он совместно с нашим университетом открывает Центр казахского языка. Для любого человека главным богатством является знание языка. Чем больше человек знает языков, тем более духовно он богат. Этого требует и время. И чем больше будет таких центров, тем богаче духовно будет народ. Когда есть стабильность, тогда будет развитие экономики, когда есть экономика, тогда будет нормальное благосостояние всех жителей. И к этому мы должны все стремиться.

Затем аким вручил книги, журналы, музыкальные инструменты, спортивные костюмы своим соотечественникам. А Жадре Асхановой, одаренной казахской девушке, которая своим пением не только покоряет сердца зрителей, но и завоевывает премии на международных конкурсах, аким подарил национальный казахский костюм.

Делегацию приветствовали представители казахской диаспоры, которые поблагодарили своих соотечественников за поддержку, а руководство технического университета за такой бесценный подарок, как Центр казахского языка и культуры.

Затем наступил самый волнительный момент. И. Лоор и Б. Сапарбаев перерезали красную ленточку, и с этого момента Центр казахского языка пополнил ряды ранее открытых в техническом университете центров французского и китайского языков.

– Центр создан для того, чтобы казахи, живущие на Алтае, могли прийти сюда, пообщаться с соотечественниками, почитать на родном языке книги, получить информацию о научных, культурных, спортивных и иных достижениях в рамках сотрудничества между регионами, вузами, связанными крепкими партнерскими отношениями, – сказал ректор университета О. И. Хомутов.

КОНФЕРЕНЦИЯ

Международная конференция презентовала не только доклады, но и познакомила с национальной кухней народов мира

С 11 по 12 апреля в университете проходила III Международная межвузовская научно-практическая конференции для иностранных студентов и аспирантов «Иностранный студент в профессионально-образовательном пространстве». Всего в конференции было задействовано около 200 студентов из Китая, Казахстана, Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана, Вьетнама, Монголии, Ирака, Египта, США и Нигерии, представители Синьцзянского педагогического университета (Китай), Новосибирского государственного технического и педагогического университетов.

Олег Иванович по достоинству оценил понравившееся ему блюдо.

Первый день был посвящен научно-исследовательской работе студентов. Молодые люди подготовили доклады на темы образования, культуры, туризма, медицины и экономических отношений стран, а заодно и продемонстрировали знание русского языка.

Добавим, на сегодняшний день в университете обучается более 400 иностранных студентов, из них 150 студентов из стран СНГ, 180 – из стран дальнего зарубежья и еще около 100 иностранных абитуриентов занимаются на подготовительных курсах, где учат русский язык. АлтГТУ – единственный вуз в Алтайском крае, имеющий лицензию на преподавание русского языка как иностранного. В университете действует 48 договоров с вузами Европы, Азии и Латинской Америки. Так, в рамках партнерских отношений с французской провинцией Франш-Конте вуз готовит специалистов в области сыро- и виноделия. А по соглашениям с вузами Болгарии, Польши, Монголии, Китая технический университет обучает русскому языку студентов, бизнесменов, госслужащих и школьников. По межправительственным договорам студентов на обучение в АлтГТУ направляют Туркмения, Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Узбекистан, Армения, Белоруссия, Грузия. Особенно тесные отношения у университета с ближайшими соседями – Казахстаном, Монголией и Китаем. Совместно с Даляньским университетом и компанией Ньюсофт (Китай) АлтГТУ готовит специалистов в области электронной коммерции с последующей выдачей двух дипломов. В будущем на базе факультета иностранных студентов будет создан институт международного образования и коммуникаций.

На второй день состоялся ставший уже традиционным праздник национальной кухни, в рамках которого иностранные студенты представили свои национальные блюда. После приветственных слов ректора Хомутова О. И. публика поспешила к столам на дегустацию кулинарных шедевров. Представляя блюда своей страны, иностранные студенты раскрывали ее самобытность, у каждого был свой секрет и своя изюминка. Все, пришедшие на этот кулинарный бал, смогли познакомиться с кухней 13 стран и отведать и понравившееся блюдо. Завершился праздник выступлениями творческих коллективов иностранных студентов университета.

Наталья ЮРИНА, пресс-секретарь

РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ

Встреча ректора с кадровым резервом вуза

На днях в Ползуновском центре по инициативе преподавателей, составляющих кадровый резерв университета, прошла встреча с ректором Олегом Хомутовым.

В выступлении Олега Ивановича главенствующей была мысль о том, что нынешнее руководство университета намерено планомерно омолаживать руководящие кадры, назначать наиболее активных, продвинутых преподавателей на должности заведующих кафедрами, деканов, руководителей ведущих отделов и служб.

– Администрация университета настроена на то, чтобы максимально использовать потенциальные возможности будущих претендентов на руководящие посты, – сказал Олег Иванович. Уже сейчас это намерение реализуется на деле. Исполняющим обязанности проректора по научной и инновационной деятельности назначен молодой и перспективный доктор наук, профессор Александр Ситников. Исполняют обязанности декана ФПК и вечерне-заочного факультета доценты Лебедев Иван Александрович и Михайлов Алексей Васильевич, заведующего кафедрой ОНиАХ Потапов Андрей Сергеевич. И это только начало.

В своей предвыборной программе профессор Хомутов делал упор на социальной поддержке сотрудников. По его словам, необходимо создать нормальные стартовые условия для работы, дать возможность человеку реализоваться и заработать, только тогда можно говорить о результатах. Недавно инициативная группа вышла с предложением по поводу строительства малоэтажного жилья (эконом-класс) для преподавателей.

– Пока речь может идти о выделении участка, максимально приближенного к университету, на котором такое строительство можно осуществить, – подчеркнул Олег Хомутов. Сейчас, по всей видимости, я буду разговаривать с ректорами других вузов о долевом участии в этом проекте.

Также ректор затронул вопросы стимулирования, дискуссии по которому идут в вузе не один день. По его мнению, каждый сотрудник «политеха» должен четко понимать, что основную зарплату он получает за исполнение своих прямых обязанностей, т. е. тех аккредитационных показателей, которые позволили вузу сохранить статус университета. Стимулирующая надбавка (причем в процентном отношении к зарплате она может быть достаточно высокой) должна выплачиваться тем, кто, скажем, достиг определенных профессиональных успехов, сделал научное открытие, издал учебное пособие либо монографию, получил грант и т. д., что в совокупности определяет имиджевую составляющую университета. Кстати, с такой позицией ректора согласны его визави, а некоторые из них еще до этой встречи подали свои предложения по стимулированию, которые один в один созвучны с мнением Олега Ивановича.

В заключение встречи участники обменялись мнением по некоторым актуальным проблемам, задали интересующие их вопросы ректору, который обещал молодым преподавателям всяческую помощь и поддержку во всех начинаниях, направленных на качественную составляющую образовательной и научной траектории вуза.

2012 ГОД – ГОД РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

Гуманитарии обеспокоены резким сокращением учебной нагрузки

Кафедра истории Отечества факультета гуманитарного образования провела «круглый стол», посвящённый Году российской истории, на который были приглашены представители других гуманитарных кафедр нашего вуза: регионологии, рекламы и культурологии, философии, сервиса и туризма, кафедры культуры и коммуникативных технологий, а также студенты факультета социальных коммуникаций и туризма.

Заведующий кафедрой истории Отечества профессор В. М. Суверов отметил, что на его взгляд, в рамках проводимого мероприятия следует говорить не только о значимости Года российской истории для страны, но и о проблемах преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин в вузах вообще и в АлтГТУ в частности. Так, с переходом в 2011-2012 учебном году на уровневое высшее образование резко сократился объем учебной работы на кафедре истории Отечества: на 2012-2013 гг. прогнозируемая нагрузка должна составить 6,6 ставок, а в настоящий момент на кафедре работает девять преподавателей. В то время, когда образовательный стандарт третьего поколения ориентирует студентов на овладение совокупностью компетенций, необходимых для оптимального включению молодых людей в динамику социокультурного развития, лекционный курс по дисциплине «История» сократился в два раза. Таким образом, студентам, значительная часть которых недостаточно хорошо освоила школьную программу, трудно освоить требуемые в ГОСТами нового поколения компетенции. Компенсировать сокращение часов в какой-то степени позволяет применение технических средств обучения. Лекции, сопровождаемые презентациями наглядного материла: картами, схемами, портретами, – позволяют сделать процесс обучения студентов более интересным и результативным. В качестве примера профессор Суверов продемонстрировал лекции-презентации с портретами российских исторических деятелей. Представление материала вызвало не только одобрение среди коллег-историков, но и позволило высказать предложения в отношении того, как можно развить данную концепцию преподавания исторического курса.

Развивая идеи, высказанные В. М. Суверовым, доцент кафедры истории Отечества О. А. Литвинова затронула проблему воспитания у студентов исторического сознания как необходимого условия формирования у молодых людей чувства гражданственности посредством представления образцов значимого социального поведения. О. А. Литвинова подчеркнула, что в условиях серьёзного сокращения лекционных часов по базовому курсу «История» именно чтение элективных курсов исторической тематики может способствовать решению создавшегося противоречия. На примере нескольких преподаваемых кафедрой курсов: «История предпринимательства в России», «Из истории российских общественных партий и течений», «История науки и образования в России», «История инженерного дела в России» – выступавшая продемонстрировала, какие компетенции позволяет сформировать изучение названных дисциплин. Наиболее подробно Ок5сана Александровна остановилась на содержании читаемого ею курса «История инженерного дела в России», разъяснив, чем её концепция преподнесения материала принципиальным образом отличается от концепции преподавателей технических кафедр, читающих курсы по истории науки и техники. Особо была отмечена воспитательная и мировоззренческая роль дисциплины в процессе подготовки студентов технических направлений.

Доцент кафедры истории Отечества Е. В. Кунгурова обратила внимание своих коллег на календарь исторических дат. Её сообщение сопровождалось презентацией красочного наглядного материала в электронном варианте. «Формирование и сохранение исторической памяти в современных условиях очень велико, – сказала Елена Владиславовна. – Историческая память – лучший цемент, который скрепляет людей разных национальностей и вероисповеданий в один российский народ.

Учитывая, что одной из значимых дат отечественной истории, юбилей которой будет отмечаться в нынешнем году, является Отечественная война 1812 г., профессор кафедры культуры и коммуникативных технологий Н. Д. Ростов представил коллегам информацию о Томском мушкетёрском полке, сформированном в конце XVIII в. и принявшим участие в Отечественной войне 1812 г. Николай Дмитриевич отметил роль Барнаула и барнаульцев в истории этого воинского подразделения. Сообщение вызвало огромный интерес у участников "круглого стола", о чем свидетельствовали заданные докладчику вопросы.

В свободной форме участники "круглого стола" обсудили ключевые проблемы, озвученные всеми выступающими. Наибольшее внимание привлекла тема важности формирования исторического сознания. Так, заведующий кафедрой философии профессор В. Ю. Инноватов отметил, что историческое мировоззрение является важной составляющей общего мировоззрения любого образованного человека, и процесс формирования этого мировоззрения нельзя свести лишь к овладению набором компетенций. Профессоры В. В. Дмитриев и В. И. Бураков акцентировали своё внимание на том, что в ведущих зарубежных технических вузах предметы гуманитарного и социально-экономического профиля занимают значительную часть программы, позволяя тем самым сформировать широкий кругозор и творческое мышление у будущих инженеров.

Итогом "круглого стола" стало обращение его участников к руководству университета с просьбой разрешить доценту кафедры истории Отечества Литвиновой О. А. в сентябре 2012 г. презентовать свой элективный курс «История инженерного дела в России» студентам 1 курса технических специальностей. Принять во внимание, что с переходом на уровневое высшее образование и принятием новых учебных планов сокращается учебная нагрузка на кафедре истории Отечества, компенсировать которую отчасти удаётся применением технических средств обучения, просьба поспособствовать возможности всем преподавателям кафедры истории Отечества в новом учебном году получить доступ для чтения лекций в мультимедийных аудиториях вуза.

ПОСВЯЩЕНО 70-ЛЕТИЮ ВУЗА

Послание потомкам

Мероприятие, проходившее на «сковородке», отличалось от традиционного – открытия стройотрядовского сезона – некой изюминкой – закладкой капсулы с посланием для будущих политехников.

Под звуки музыки командиры студенческих отрядов подняли знамена вверх. Маргарита Барсукова, начальник штаба трудовых дел вуза, командир ССО «Энергия» – победителя краевого соревнования, Олег Акимочкин, председатель клуба ветеранов СО «Политехник» поздравили студентов с открытием третьего трудового семестра. Я. Овчинников, проректор по учебной работе, пожелал ребятам оставаться такими же задорными, активными и смелыми. «Помните, что именно в техническом университете появились первые студенческие отряды строительного направления, и вот уже более 40 лет студенты прославляют вуз достойными делами».

Текст послания был оглашен на этой студенческой «тусовке», горячо одобрен аплодисментами, но организаторы решили не цитировать его повсеместно: не для нынешней же молодежи писано – для будущего поколения. Послание коллективного авторства, руки к нему приложили ректор «политеха» Хомутов и преподаватели, и ветераны стройотрядовского движения, рассказав о времени и о себе. Главная мысль послания: «Мы трудились, не покладая рук. В ваших силах поднимать страну».

Непромокаемую капсулу студенты доверили первокласснику С. Стрельцову, крестнику Галины Бабушкиной, ветерана стройотрядовского движения. Прочувствовавший важность момента мальчишка тут же пообещал, что когда вырастет, тоже станет командиром какого-нибудь отряда, а пока будет хорошо учиться. Маргарита Барсукова добавила, что она очень хотела бы оказаться здесь через тридцать лет, в 2042 году, когда альма-матер будет отмечать столетие.

НОВОСТИ

ЯРМАРКА ИННОВАЦИЙ

с 26 по 27 апреля на базе нашего университета пройдет IV «Ярмарка Инноваций Алтайский край - 2012».

Мероприятие является крупнейшим ежегодным выставочным событием Алтайского края в сфере науки и инноваций. На Ярмарке будет представлено более 20 инновационных проектов молодых ученых и изобретателей АлтГТУ. Так, совместный проект ученых технического вуза и ООО «Сибирские производственные технологии» «A-light concentrator» предполагает создание новой конструкции и технологии производства световых концентраторов, устройств освещения и индикации на их основе. Основная идея проекта заключается в разработке наиболее энергоэффективной, с точки зрения поглощения световой энергии, конструкции светопоглощающего участка панели. Такие технологии изготовления световых концентраторов позволят создать экономически эффективное производство, а также разработать модельный ряд принципиально новых полезных устройств, доступных для широкого круга потребителей. Кроме того, снизит потребление электроэнергии в жилых, производственных помещениях и общественных местах, обеспечит светом помещения без оконных проемов, в том числе в светлое время суток и поможет предотвратить проблемы, связанные с аварийным отключение электроэнергии.

Как отмечают разработчики, проект электробезопасен, легкий в монтаже, не предполагает большой расход энергии и сможет окупиться за 2 года. По словам руководителя проекта, главного специалиста научно-инновационного управления по НИРС, к.т.н., В. Федорова, в ближайшее время планируется провести серию экспериментов по выявлению зависимостей материала, диаметра пластины, шероховатости поглощающей поверхности, размеров участка поглощения на коэффициент концентрации светового потока. Результаты экспериментов позволят определить конструктивно-геометрические параметры устройств, доказать перспективность их применения и коммерциализации. Инновационный проект «A-light concentrator» стал участником и финалистом регионального этапа всероссийского конкурса «Бизнес инновационных технологий - Сибирь 2012», который проходил в Томске 30 марта.

ЗАРУБЕЖНЫЕ ПАРТНЕРЫ БИЙЧАН

Центр ультразвуковых технологий Алтайского государственного технического университета», созданный на базе БТИ, занимается разработкой новейших аппаратов для разных областей применения.

Коллектив лаборатории акустических процессов и аппаратов создал аппарат ультразвуковой липосакции совместно с немецкой фирмой ToMetric AG. Разработано оборудование для процессов ультразвукового распыления совместно с фирмой SUDO Premium Engeniring LTD (Республика Корея) для фирмы Samsung (Республика Корея). Создано оборудование для ускорения процесса сушки белья в стиральных машинах барабанного типа для фирмы LG (Республика Корея). Разработан макетный образец для быстрой сушки пищевых продуктов для фирмы Pharmatech A.S. (Норвегия). По заказу предприятий и организаций страны разработано более 200 различных ультразвуковых аппаратов.

Наталья ВЛАДИМИРОВА.

СТУДЕНЧЕСКИЙ БИЗНЕС КЛУБ

В профессиональном бизнесе духовность должна играть не последнюю роль

В 2012 году возобновил свою работу студенческий бизнес-клуб, который объединил студентов, стремящихся развивать предпринимательское мышление и личностные качества предпринимателя, генерировать предпринимательские идеи, формировать свою индивидуальную траекторию профессионального роста и развития.

СПРАВКА

Бизнес-клуб организован на базе факультатива «Основы предпринимательской деятельности», который читает Владимир Федорович Чепель, почетный член Алтайского союза предпринимателей, который и сам занимался бизнесом, и более десяти лет помогал другим открывать малый бизнес, курируя в краевой администрации поддержку малого предпринимательства, а потом возглавляя Алтайский бизнес-инкубатор и Центр поддержки предпринимательства. Более подробную информацию о факультативе можно найти на сайте АлтГТУ по ссылке: http://www.altstu.ru/media/f/Biznes-fakultativ_.png

Заседания бизнес-клуба проводятся по вторникам второй недели в 16.55 в ауд. 437 главного корпуса. Еженедельные события факультатива и бизнес-клуба отражаются и обсуждаются В Контакте по ссылке: http://vk.com/busiclub . Приглашаются все студенты, желающие активно участвовать в жизни клуба как реально, так и виртуально. Вы откроете для себя много нового, освободитесь от расхожих предрассудков о предпринимательстве, приобретете компетенции, необходимые для профессионального роста и развития. На заседаниях бизнес-клуба студенты встречаются с интересными людьми, постигают азы создания своего дела, проводят тренинги самопрезентации, целеполагания, уверенного поведения, позволяющие снять внутренние барьеры, стать хозяином своих эмоций и поведения, обрести внутреннюю силу, уверенность в общении, умение добиваться своего без стресса. Курирует бизнес-клуб кафедра «Экономическая теория и предпринимательство», ауд. 418 г.к. Вопросы и предложения можно направлять на адреса: klg2002@mail.ru, romanzsolar@mail.ru .

Недавно такая встреча состоялась с предпринимателем, директором ООО «Эврика-Алтай» Гуцулом К. Ф. Свое общение с аудиторией Кирилл Федорович начал с небольшого спича.

– Дорогие студенты! Вы вкладываете очень большие средства в обучение: это питание, одежда, проживание и многое другое – по сути, это своего рода бизнес, поскольку все это делается для того, чтобы потом получить прибыль, содержать себя, развиваться дальше, поэтому мой совет – учитесь с максимальной отдачей применять свои знания. Студенческое время золотое, и нужно учиться грамотно использовать свой интеллектуальный капитал. Вы люди молодые и, конечно, хочется повеселиться – сходите в клуб, «выпустите пар», – не надо быть «заучкой», но что касается учебы и своей будущей профессиональной деятельности, – вникайте в самую глубину, потому что потом времени у вас на это просто не будет, нужно будет заниматься совершенно другими вещами. Я постоянно чувствую потребность в новых знаниях, даже сейчас подумываю о заочном обучении. Технологии обновляются с такой сумасшедшей скоростью, поэтому если упустить время, если осмысление придет потом, в тридцать-сорок лет, гораздо трудней догонять уходящий поезд. Окончив вуз, вы станете самостоятельными людьми со своими проблемами и заботами, поэтому надо сейчас осмотреться, подумать, выбрать приоритеты и держать ситуацию в своих руках.

Ну а потом, по традиции, предприниматель ответил на вопросы аудитории.

– Каких знаний Вам сейчас не хватает?

К.Ф. Предметных знаний в строительстве, архитектуре, рекламе и т. д.

– Как вы пришли в предпринимательство, как начинали?

К.Ф. Жизнь заставила. Идешь в кадровое агентство, – тебе там говорят, что ты никому, не нужен поскольку нет опыта работы, а жить надо, семью кормить надо.

– Как долго вы искали информацию, чтобы стать предпринимателем?

К.Ф.: А это получилась, как река течет, чисто интуитивно.

– Как лучше начинать: одному или командой?

К.Ф. Это по ситуации, можно одному, но лучше командой. У меня появились друзья, они занимались отделкой помещений, я стал заниматься вместе с ними, делали быстро, качественно, клиентам нравилось. Сначала делали сами, потом выросли, приобрели знания, опыт, наработали клиентов, стали нанимать работников. Сейчас занимаемся строительством, отделкой, дизайном, полиграфией, рекламой и т.д.

– В какой момент вы официально зарегистрировали свой бизнес?

К.Ф. В середине 90х годов я зарегистрировал ИП, получил свидетельство, но оно мне тогда практически не понадобилось. Сейчас, если у тебя не зарегистрировано ООО или ИП, ты не можешь заключать договора, бизнес будет выглядеть как калым, тебе могут недоплатить. Конечно, чтобы развиваться, нужно регистрировать бизнес. Государство созрело, оно создало законодательную базу и поэтому надо согласно этому двигаться.

– Сколько раз Вы регистрировали свой бизнес?

К.Ф. Несколько раз, это нормальная ситуация, здесь бояться нечего. Главное, нужно брать по силам, если нет сил – не бери. Маниакальное желание заработать – не есть хороший фактор. То, что вы пришли в бизнес-клуб – это очень хорошо. Жизнь в бизнесе очень жесткая, это постоянная борьба с конкурентами, далеко не всегда честная, есть криминал, коррупция. Бояться, конечно, нечего, но нужно смотреть через призму всяких ситуаций.

– Много времени Вы уделяете своему бизнесу?

К.Ф. Да, очень много, если пустишь на самотек, то он просто сойдет на нет, это как ребенок, который требует постоянного внимания. Если человек хочет иметь успех, он должен быть фанатиком своего дела. Я не обещаю вам легкой жизни в бизнесе, она будет насыщенной, но не праздной.

– Каковы дальнейшие перспективы у Вашей фирмы?

К.Ф. Однозначно расширение. Всегда нужно ставить планку выше и стремиться ее достичь.

– Чем, на Ваш взгляд, выгоднее заниматься сейчас?

К.Ф. Сейчас очень перспективно заниматься светодиодами, так как экономия электричества значительная. А вообще, любые рынки, где системно внедряются новые технологии, очень перспективны. Например, в Санкт-Петербурге изобрели самовосстанавливающийся асфальт – добавили в него специальные бактерии, которые питаются отходами автомобильного транспорта – бензином, маслом и т.д. – в результате в течение 5 лет дороги не нуждались в ремонте. Деньги можно заработать именно в инновационном бизнесе.

– Вы работаете с Китаем?

К.Ф. В Китае закупали кое-какое оборудование, однако качество уступает Европе и Америке, привлекает пока что только цена. Специально хотел обозначить проблему демпинга – это не есть хорошо, это неграмотность предпринимателей. Если вы продаете дешевле себестоимости, у вас не будет развития, и рано или поздно начинается либо прозрение, либо разорение. Вы лучше подумайте и сделайте клиенту доставку, добавьте какой-то сувенир, улыбнитесь, наконец, но не стремитесь к непонятному опусканию цен в целях выиграть конкуренцию. На рынке идет демпинг, но чудес в этой жизни не бывает. Не бывает, чтобы было дешево и качественно. Все должно быть обосновано.

– Насколько Вы заинтересованы в становлении новых фирм и нет ли у Вас желания посотрудничать с «политехом»?

К.Ф. Конечно, заинтересован. У нас группа компаний с разной специализацией. Сейчас будем открывать еще одно предприятие, нам нужны активные молодые люди, специализирующиеся в разных областях.

– Насколько востребована узкоспециализированная услуга дизайнера по изготовлению эскизов?

К.Ф. Когда мы занимались отделкой, я сразу привлек дизайнера.

– Дизайнера Вы принимали по найму или он самостоятельный предприниматель?

К.Ф. Приемлем любой вариант.

– Где точка пересечения наших интересов?

К.Ф. Я живу в России, вокруг меня россияне, и если наша встреча помогла сегодня кому-то – буду искренне рад. Я патриот своей страны и мне не безразлично, куда наша страна идет. Я не хочу скрывать свои знания, свой опыт, новое поколение должно быть более образованно, грамотно. Нам необходимо обновить мышление, это означает обновить восприятие окружающего мира. Сейчас, например, люди начинают уступать друг другу дорогу на проезжей части города, становиться стыдно пить пиво на улице, стыдно сквернословить и т.д. Что это значит? Это значит, что есть потребность в духовном росте. Очень важна духовная составляющая именно в профессиональном бизнесе. Нормальному предпринимателю небезразлично, сколько его работники получают, не менее важно то, что у людей всегда должна быть возможность развиваться. Персонал необходимо обучать, давать возможности для заработка.

– В Вашей фирме есть возможность заработать?

К.Ф. Если человек планку поставил – он столько зарабатывает. С одной стороны, человек должен увидеть себя в конкретной фирме, с другой – нужно дать ему возможность себя реализовать.

В процессе общения со студентами Кирилл Федорович рассказал много интересных историй о своей предпринимательской деятельности, обменялся с ними контактами, предложил возможность прохождения практики на базе его фирмы и выразил готовность и желание взаимодействовать с бизнес-клубом в дальнейшем.

Инновационное предпринимательство. С чего начать?

На мартовское заседание бизнес-клуба пришел Владислав Анатольевич Федоров, зам. проректора по НИР, главный специалист научно-инновационного управления по НИРС, директор ООО «Сибирские производственные технологии». Он рассказал об инновациях, инновационном предпринимательстве, а также том, как можно участвовать в конкурсах проектов стимулирования молодежного инновационного предпринимательства. Владислав Анатольевич предложил информационную поддержку по созданию бизнеса в научно-технической сфере.

В Алтайском крае в последние годы активно занимаются созданием инновационной сферы, но пока успехи в этой области не впечатляют. Но с другой стороны, предприятий инновационной направленности довольно мало, поэтому они могут получать серьезную поддержку государства. Почему эта поддержка необходима? В силу того, что очень велики риски при создании инновационного бизнеса. Государство стремится проводить акции по так называемому посевному финансированию инновационных проектов, потому что этот опыт уже хорошо зарекомендовал себя в Европе, Америке и Великобритании. Сущность посевного финансирования заключается в том, что десяткам предприятий даются сравнительно небольшие деньги для разработки продукта. После того как продукт разработан, оказывается, что он либо может производиться, либо не может. И тогда предприятие просто закрывается, человек на Западе при этом не испытывает никаких угрызений совести, он никого не подвел, изначально он рисковал и ему в этом риске помогало государство. Как правило, студенты ведущего технологического университета в мире – Массачусетского – к окончанию учебы успевают создать и прогореть на нескольких инновационных бизнесах. Прогорать не обязательно, конечно, но, тем не менее, необходимо знать, что риски всегда существуют, есть мнение, что человеку, занимающемуся предпринимательством, желательно хотя бы один раз обанкротиться в возрасте до 30 лет и тогда у него пойдет по накатанной, потому что он уже будет понимать, где граница риска. Дело в том, что человеческая психология очень трудно справляется с вдруг возникающими прибылями. Когда дело пошло и люди становятся совершенно другими, трудно совладать со своими эмоциями, а эмоции препятствуют трезвому холодному расчету.

Информацию о конкурах и грантах инновационных проектов можно найти на сайте Алтайского краевого инновационного банка данных www.altkibd.ru. У нас существует много доступных для участия конкурсов. Прежде всего, это региональный конкурс инновационных проектов «Новый Алтай». Участие в этом конкурсе позволяет заявить о своем проекте – это очень престижно, на вас обратят внимание сотрудники Главного управления экономики и инвестиций Алтайского края и входящего в него Управления по науке и инновационной кластерной политике. Там работают люди, крайне заинтересованные в том, чтобы проектов, предприятий, бизнесов инновационного характера становилось все больше и больше. При этом нет сверхжестких требований к определению инновационного бизнеса. Достаточно того, чтобы этот бизнес был новым для Алтайского края, чтобы никто никогда раньше этим просто не занимался.

Ежегодно проводится региональный конкурс среди научных и научно-педагогических работников, аспирантов и студентов, участвующих в решении задач социально-экономического развития Алтайского края. Одним из условий является хорошая учеба, а также участие в конференциях, участие в заявках на интеллектуальную собственность, участие в программах Алтайского края.

Гранты начинающим инновационным компаниям появились только с прошлого года, было разыграно 10 грантов по 500 тыс. руб. В этом конкурсе на 10 призовых мест приняло участие 11 компаний, из них победило 9, потому что две компании были признаны не соответствующими условиям конкурса. В результате пришлось проводить на одно оставшееся место еще один полноценный конкурс, на него уже было 5 заявителей. Поэтому нужно успевать. В следующем году заявок наверняка будет уже гораздо больше, поскольку люди быстро разберутся, где можно получить поддержку.

Субсидии действующим инновационным компаниям предоставляются на покупку оборудования, при условии, что сумма гранта должна покрывать покупку оборудования на 70%. В этом конкурсе принимало 14 инновационных компаний, 10 победили. Грантовое субсидирование субъектов малого предпринимательства до 300 тыс. руб. – грант на открытие собственного бизнеса. Эти конкурсы реализуются два раза в год, проводятся Управлением по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры.

Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (www.fasie.ru) существует с 1994 года и за это время результат его деятельности очень внушителен – рассмотрено около 30 000 проектов, из них почти 9000 проектов получили поддержку. Посевное финансирования стало стабильным с 2004 года, когда фонд начал реализовывать программу «Старт».

В нашем крае ежегодно проводится молодежный управленческий форум АТР, где есть направление инновационного предпринимательства. Здесь можно прослушать семинары специалистов, бизнес-тренеров, которые приезжают из Москвы, Томска. Новосибирска, привозят с собой какой-то уникальный опыт. Эмоциональная составляющая таких мероприятий тоже очень высока, после их посещения хочется активно действовать, потому что видишь, сколько вокруг энергетически заряженных людей, потому что действительно собираются самые активные.

На встрече со студентами Владислав Анатольевич рассказал много интересного о том, как принимать участие в различных конкурсах и грантах. В процессе обсуждения возникло множество вопросов, поиск ответов на которые выходит за рамки одной встречи. В заключение Владислав Анатольевич сказал следующее: «Давайте встретимся еще раз, я вам расскажу, как рождаются инновации, когда, условно говоря, нет ничего, а нужно сделать разработку. В принципе, это сделать достаточно просто, владея методами научно-технического творчества. Мозговой штурм, триз, метод индивидуального творчества, методы комбинаторные, ассоциативные – эти методы и их использование в практике я преподаю уже больше 10 лет, есть наработанный опыт, это очень интересная тема, которая позволяет за полчаса находить 50 решений какой-либо проблемы или 50 вариантов нового продукта, т.е. остается только выбрать образец соответствующий критериям. Могу подробно рассказать, как по шагам регистрировать предприятие. Я являюсь директором студенческого бизнес-инкубатора АлтГТУ, который может предоставлять только информационно-консультационные услуги. Помогая вам разобраться во всех тонкостях, связанных с бизнесом, я должен рассказать заранее о проблемах, которые могут возникнуть. С конца декабря я участвовал в регистрации двух предприятий – свежий опыт, куда идти, что делать, сколько стоит и т.д.»

Встреча с Владиславом Анатольевичем вдохновила всех участников. На заседании был утвержден актив бизнес-клуба, в который вошли Роман Жуковский (Арх-81), Михаил Баташов (ТАП-91), Алена Стрельченко (М-11), Александр Щербина (ЭУП-92), Денис Мельников (Арх-81). Председателем бизнес-клуба избрали Романа Жуковского.

В марте участники бизнес-клуба прослушали две лекции на тему «Правовые основы предпринимательства», где рассматривались вопросы регистрации, обеспечения деятельности и ликвидации малых предприятий, в том числе созданных с участием вузов.

Формула успеха

На очередном заседании бизнес-клуба заслушали информацию о федеральной программе «Ты – предприниматель», которая заработала в Алтайском крае в 2011 году. Программа направлена на вовлечение молодежи в возрасте до 30 лет в предпринимательскую деятельность и предусматривает бесплатное обучение и помощь в организации собственного дела. Многие наши студенты уже прошли обучение по этой программе. На заседании бизнес-клуба обсуждались результаты обучения в школе предпринимательства «Формула успеха», организованной компанией «Эль-Консул», где проходят обучение Роман Жуковский, Денис Мельников, Антон Кузнецов, Павел Першин Алексей Иванов и другие студенты. Большинство из них прослушали до этого факультатив «Основы предпринимательской деятельности». Роман Жуковский, ст. гр. Арх-81, поделился знаниями, полученными в процессе обучения в консалтинговой компании «Эль-Консул», рассказал, как правильно ставить цели и достигать их, как успевать делать всё что важно, продуктивно и в сроки. В настоящее время вместе со своими друзьями он готовится открыть свой бизнес.

Материалы подготовила Людмила КАЗАНЦЕВА, доцент кафедры ЭТиП

КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»

В рамках проходящего в университете конкурса «Лучший преподаватель года» его участники на страницах газеты размышляют о том, что значит для них эта профессия, раскрывают свое видение того, каким должен быть педагог, делятся с коллегами крупицами накопленного опыта.

Просто «много знать» – сегодня мало

Развитие любой страны зависит от качества образования. Любому государству необходимы высококвалифицированные кадры в различных областях. Экономика, здравоохранение, защита правопорядка, социальное обеспечение, наука, производство – далеко не все отрасли, нуждающиеся в улучшении. Продавать сырье наша страна уже умеет. Дело за дальнейшей успешной интеграцией в мировые воспроизводственные процессы. И здесь изучение зарубежного и отечественного опыта ведения бизнеса, их сопоставление и анализ предоставляет широкий спектр вариантов дальнейшего развития как России в целом, так и ее регионов. И это лишь часть того, чему мы учим наших студентов.

Помочь студентам быть конкурентоспособными как на местном, так и на мировом рынке труда, на мой взгляд, – основная цель существования высшего учебного заведения. Согласно последним исследованиям, просто «много знать» мало. Для того, чтобы быть востребованным специалистом сегодня (а через пять лет эти требования ужесточатся еще больше), необходимо владеть навыками критического мышления, ведь именно умение оперировать массивами информации, анализировать, делать выводы, искать способы решения проблемы, исходя из текущих ресурсов и потребностей, является одной из ключевых компетенций XXI века. Помочь овладеть ей – моя основная задача.

Помимо навыков критического мышления, которых, кстати, так не хватает русским студентам и выпускникам отечественных вузов, обучающимся за рубежом на магистерских и докторских программах, согласно исследованиям, проведенным ведущими профессорами Евросоюза и США, новые горизонты для выпускников открывает свободное владение английским языком. Несмотря на то, что в современных условиях как таковой иностранный язык напрямую не увеличивает стоимость специалиста на рынке труда в форме заработной платы, он существенно расширяет спектр вакансий, на которые выпускник может претендовать. Помимо этого, работодатели сегодня считают, что кандидатов, владеющих иностранным языком, отличает более высокий уровень развития интеллекта, что серьезным образом улучшает их перспективы получения более приятного во всех отношениях места работы, наряду с возможностями более стремительного карьерного роста. Утверждение, в целом, спорное, однако очень сложно спорить со схожими мнениями специалистов отделов кадров, непосредственно участвующих в отборе кандидатов. Особенно, если ты хочешь получить эту работу. Именно поэтому выпускники российских вузов, у которых уровень английского языка не высок, обращаются к частным преподавателям, в языковые школы, курсы при вузах, затрачивая при этом существенное количество средств и времени, не демонстрируя, как правило, существенного прогресса в овладении языком по причине высокой загруженности, отсутствия возможности дополнительно заниматься дома и многих других факторов, которые так и не позволили многим из нас заговорить по-английски после окончания вуза. И оттого я рад, что помогаю нашим студентам обрести прочные навыки во время учебы, позволяющие выпускникам работать за рубежом, в российских филиалах крупнейших транснациональных корпораций, а также в отечественных компаниях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Многие из наших выпускников и текущих студентов учились, учатся или планируют продолжить свое образование за границей. Их уровень владения английским вполне достаточен для того, чтобы не испытывать дискомфорта ни при повседневном, ни при профессиональном общении на языке. А мы помогаем им в этом.

Быть преподавателем для меня значит постоянно развиваться, узнавать что-то новое и, самое главное, передавать знания и формировать необходимые навыки у будущих профессионалов. А еще, быть преподавателем – постоянно повышать свою квалификацию. Здесь иногда возникали трудности, так как г. Барнаул – достаточно удаленная точка от присутствия ведущих экспертов, которые, к сожалению, дальше Москвы в России не бывают. Однако с развитием информационных технологий появилась совершенно гениальная, с моей точки зрения, возможность участвовать в онлайн-семинарах, которые проводятся мировыми экспертами в области преподавания английского языка. Они – авторы учебников, которыми пользуется весь мир, наиболее влиятельные исследователи в этой области. Отличная возможность наполнять аудиторию совершенно свежей информацией, используя последние методические подходы. А в целом, быть преподавателем – означает помогать подрастающему поколению, а значит помогать своей стране.

А. НОЗДРЕВАТЫХ,
старший преподаватель кафедры «Международные экономические отношения»

Хочешь иметь достойную зарплату? Работай!

Преподавать – значит передавать знания. Это работа очень ответственная и, вместе с тем, жизненно необходимая. Именно преподаватель формирует восприятие той или иной дисциплины. Людей квалифицированных и умеющих научить, на самом деле, не так уж и много. Конечно, все преподаватели по роду своей деятельности стремятся выполнять свою работу качественно, но помимо знаний необходимо прививать любовь к тому, что ты делаешь, а этого добиться гораздо труднее.

Преподавателями вузов не рождаются, ими становятся. Не всегда молодые специалисты, решившие посвятить свою жизнь научным изысканиям, понимают меру ответственности, приступив к преподавательской деятельности. Преподаватель должен «зажигать» студентов на каждой лекции, увлекательно объяснять и «испепелять азартом» на семинарах, практических и лабораторных занятиях. Если преподаватель сам отлично владеет материалом, то это еще совсем не значит, что он сможет научить этому своих студентов.

Особую роль играет и направленность работы преподавателя. Узких специалистов, способных преподавать, «не сыщешь днем с огнем». Для примера могу сказать, что кандидатских диссертаций по сварке защищается в год не более шести на всей территории России, и совсем не факт, что эти специалисты останутся в вузах.

Низкая заработная плата и специфические условия труда, конечно, делают свое дело. Я знаю случаи, когда молодой кандидат технических наук, поработав преподавателем в АлтГТУ в течение двух лет, проводя занятия по пяти дисциплинам учебного плана, имея не менее пяти дипломников ежегодно и выполняя обязанности куратора, дошел до стрессового состояния и сделал выбор в пользу более спокойной жизни. Он перевелся с должности доцента и стал инженером (учебно-вспомогательным персоналом) для ведения научной деятельности, а чтобы зарабатывать хотя бы какие-то деньги устроился в продуктовый магазин «Мария-Ра» грузчиком. По этой причине большая часть молодых специалистов покидают вуз после получения ученой степени и начинают искать более благоприятные условия труда. Это тупиковый путь.

Однако есть и другие примеры, доказывающие, что нужно работать за те деньги, которые за эту работу готовы платить, или не работать совсем. Много денег никогда не бывает, а работу свою надо любить и уважать. Следовательно, если правильно выстраивать свой рабочий график, уделять время научно-исследовательской работе, например, по хозяйственным договорам, то заработная плата, несомненно, изменится в сторону увеличения. А еще есть гранты, всевозможные конкурсы для преподавателей и ученых, занятых работой в вузе. При этом преподаватель «не теряет нюх», постоянно совершенствует свои знания, работая со студентами, проводя занятия по различным дисциплинам, участвуя в экспертных советах. За редким исключением, это кандидаты и доктора наук, занимающиеся параллельно еще самыми различными видами деятельности.

Вуз дает положительный заряд на развитие личности преподавателя. Представляясь кандидатом наук, доцентом или доктором наук, профессором АлтГТУ, вы мгновенно повышаете свой авторитет как специалиста одного из ведущих вузов России. Это становится особенно актуальным в настоящее время, когда правительство страны «дает зеленый свет» для развития малых инновационных предприятий при вузах. Какой же Вы после этого ученый, преподаватель, если пренебрегаете этой возможностью? Ответ один – тот, кто жалуется на свою нелегкую преподавательскую долю, просто не хочет работать и зарабатывать.

М. СЕЙДУРОВ, к.т.н.,
зам. зав. кафедрой МБСП, ФИТМ.

Преподаватель, какой он?

Еще оставаясь достаточно неграмотным, человек древнего мира уже учил своих сородичей, поясняя, как правильно убить мамонта или добыть огонь. И вот уже более 40000 лет человек получает, сохраняет и передает знания своим потомкам. В процессе эволюции человечество пришло к выводу, что знания должны передавать наиболее талантливые и прогрессивные люди, и труд их должен быть оплачен. Я попытаюсь проанализировать, что же должен представлять собой человек, несущий знания, и в чем его образовательная миссия сегодня.

Первое и бесспорно самое важное для преподавателя – это глубокое знание своего предмета. Причем бытующее мнение, что раз приготовил лекцию и читаешь её несколько лет, является ошибочным. Хороший преподаватель интересуется последними достижениями в сфере своей работы, выискивает в большом теоретическом объеме изюминки, украшающие данную область знаний, и преподносит их студенческой аудитории, заставляя их удивляться и, возможно, даже влюбляться в предмет. И конечно, лучший преподаватель это не тот, кто умеет решать типовые задачи, а тот, кто умеет их сам составлять.

Обращаясь ко второму необходимому качеству современного преподавателя, хочу для начала остановиться на собственном примере. Дисциплина, преподаваемая мной, является самой динамично развивающейся из всех существующих на сегодня. Это – информатика. Порой, когда меня на четверть минуты одолевает профессиональная лень, я завидую математикам, химикам и прочим преподавателям, содержание дисциплин которых не меняется годами. В случае с информатикой рабочую программу и содержание стандарта дисциплины приходиться корректировать каждый семестр. Но самое интересное и можно даже сказать интригующее, это постоянная работа с Интернетом, для того чтобы не оказаться в затруднительном положении при беседе со студентами, отслеживающими все новики в ИТ-технологиях. Как правило, студенты являются личностями любопытными и вопросы могут задавать из области знаний напрямую к твоей дисциплине не относящиеся, поэтому преподаватель должен знать не только свой предмет, но и обладать достаточно широкой эрудицией, практически как у игроков программы «Что? Где? Когда?».

Если говорить о третьем, важном качестве преподавателя, то хотелось бы остановиться на ораторском искусстве. В это понятие вкладывается многое: умение держаться перед аудиторией, владеть хорошо поставленной речью, с правильной дикцией и хорошим громким голосом, без каких-либо логопедических дефектов (заикание, картавость, шепелявость, гнусавость и т.д.). Порой талантливый ученый, замечательный инженер, знания и умения которого бесценны, выходя на аудиторию, как говориться, не может связать двух слов. Студенты его не могут понять, и интереснейший предмет проходит мимо их светлых голов. Поэтому хороший преподаватель должен не только знать предмет, но и уметь красиво и качественно его преподавать, а также быть аккуратно одетым и причесанным.

Из десятилетнего опыта работы, я сделала еще один вывод относительно способностей преподавателя – это владение практическими навыками. Можно долго и много рассказывать теоретический материал, но если на практике преподаватель не способен подтвердить свои навыки в конкретной предметной области, то грош ему цена. Причем студента не обманешь, он чувствует фальшь и перестает уважать как преподавателя, так и предмет.

Я уже упоминала, что преподаю информатику и профиль подготовки чисто технический – приборостроение с направлением информационные измерительные технологии, и что приходиться ежедневно совершенствовать и углублять свои знания, что, кстати, совершенно не затруднительно, а очень даже интересно. Это я говорю к тому, что у меня есть неоспоримый плюс: я владею практически всеми современными информационными технологиями. «Продвинутый» преподаватель должен уверенно владеть компьютером и мультимедийной техникой, ориентироваться в программном обеспечении вычислительной системы и в Интернет-технологиях. Это позволяет сделать преподавание дисциплины более интересным, добавить в образовательный процесс технологии визуализации и мультимедиа, организовать удаленный доступ к необходимым студентам ресурсам и поддерживать с ними контакт через социальные сети и форумы.

Анализируя тенденции развития общества за последние десятилетия, приходишь к выводу, что современному преподавателю полезно кроме родного языка усвоить также язык, который применяется в терминах и понятиях той дисциплины, которую он читает, или хотя бы английский как наиболее применяемый иностранный язык в России. Зачем? Ответ простой – правильно произносить заимствованные слова. А это, поверьте мне, преподавателю полностью «не нашей» науки, очень важно. Преподаватель должен постоянно самосовершенствоваться, заниматься наукой, посещать курсы повышения квалификации и обязательно посещать лекции своих коллег. Посещая курсы повышения квалификации и являясь куратором нескольких академических групп, хочу остановиться еще на нескольких качественных характеристиках, которыми должен обладь преподаватель. Это обязательное знание основ психологии общения. Где руководствоваться знаниями, а где-то включать интуицию при работе с молодыми людьми. Необходимо быть толерантным к представителям различных рас, наций, религий, к студентам, а порой и сотрудникам с разными уровнями IQ. Необходимо обязательно прослушать курс «Конфликтология», который блестяще читает профессор кафедры ИП Неудахина Нина Аркадьевна.

Наш вуз многонациональный. Я, например, преподаю узбекам, таджикам, монголам, китайцам, корейцам. Могу сразу сказать, интересные и талантливые ребята. Становиться очень стыдно, когда иностранных студентов, например, студентов из Африки называют обезьянками и прочими обидными словами, что недопустимо. Необходимо соблюдать этические нормы и пресекать их нарушение в стенах вуза, нельзя оскорблять студента, называя его бестолковым или тупым, сегодня он наш работодатель, а начальника, как известно, не выбирают.

Нужно уважать традиции вуза, знать его историю. Например, есть закон, что нельзя опаздывать на пару, значить нельзя. И обратное «Звонок – это святое!» Лучше остановиться на полуфразе и дать студентам свободу, чем лишать их ощущения радости бытия, завершения лекции.

И в заключение хотелось бы добавить, что нужно просто любить свою работу, свой университет, уважать студентов и своих коллег. Я думаю, что это залог успешного образовательного процесса.

Анастасия ЗРЮМОВА,
к.т.н., доцент кафедры ИТ

КРАЕВЫЕ СМИ О ВУЗЕ

Яна Мозговая: «Со своей стороны могу сказать, что я ощущаю на себе положительные результаты инновационной политики президента и правительства»

Казалось бы, наука - дело исключительно мужское, между тем есть примеры, которые доказывают обратное. Начинающий преподаватель Алтайского государственного технического университета Яна Мозговая в свои неполные тридцать лет сумела добиться высоких достижений. В настоящее время она занимается разработкой инновационных конструкций модульных лестниц.

Корр. В технический вуз вас привел интерес?

Я. Мозговая. В Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова я поступала в 1999 году, на стыке не просто веков, а тысячелетий. Даже простому обывателю видно, насколько интенсивен научно-технический прогресс. Я убеждена, что будущее за инновациями, а потому и выбрала для себя этот путь. На сегодня у меня два диплома о высшем образовании – экономиста-менеджера по специальности «Экономика и управление предприятий машиностроения», а также диплом с отличием и степенью магистра техники и технологии по направлению «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств». В 2009 году я защитила диссертацию и получила ученую степень кандидата наук.

Корр. Вы занимаетесь разработкой новых конструкций быстроустанавливаемых модульных лестниц, расскажите подробнее о своем проекте.

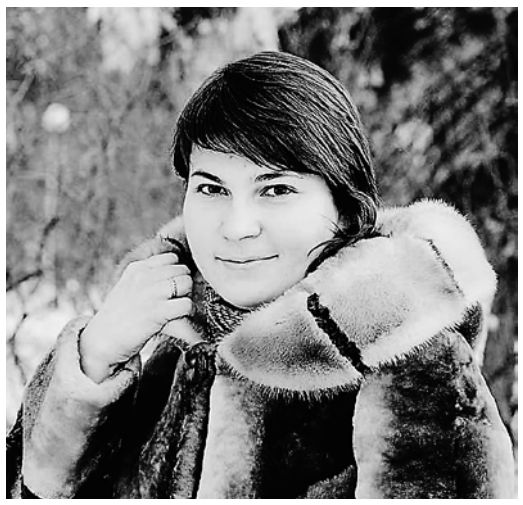
Я. Мозговая. В настоящее время одним из перспективных направлений в строительстве является разработка технологий модульного возведения зданий, сооружений. Применение таких технологий обеспечивает значительное сокращение сроков выполнения заказов, высокую степень универсальности конструкций, возможность перенесения основных объемов работ по изготовлению модулей со строительной площадки в производственные помещения, что дает высокую степень готовности изделий к конечному монтажу. Сегодня в строительстве все чаще используются быстроустанавливаемые модульные лестницы. В качестве несущей конструкции используются металлические опорные модули, на каждый из которых закрепляется ступень. Каждый модуль имеет возможность сцепления с верхним и нижним подобным модулем, причем крепление может осуществляться под разными углами, в результате чего лестница принимает заданную форму. С применением опорных модулей могут быть легко и быстро собраны прямые и поворотные лестницы, с площадками и закругленные, спиральные и изгибающиеся.

- Значительным преимуществом модульных лестниц является то, что они не скрипят, не загромождают помещение, пропускают воздух и свет. Благодаря оригинальному дизайну такие лестницы отлично вписываются в любой интерьер, проектируются с высокой точностью и монтируются в кратчайшие сроки».

Корр. Что принципиально нового дают ваши разработки?

Я. Мозговая. Существующие модульные лестницы имеют ряд недостатков. Во-первых, это значительное время и трудоемкость монтажа на месте за счет большого объема сборочных и регулировочных работ. Во-вторых, имеются ограничения регулировки параметров лестницы, возможно только изменение положения ступени по высоте и углу поворота. В-третьих, низкая несущая способность получаемой конструкции, а также наличие в конструкции сложных элементов, что усложняет технологию изготовления и существенно повышает себестоимость продукции. Кроме перечисленных недостатков, следует выделить существенные сроки поставки в другие регионы страны и ближнее зарубежье, а также ограниченный рынок сбыта за счет невозможности удовлетворения растущей потребности. Высокая стоимость импортных аналогов и низкие потребительские качества отечественных образцов опорных модулей определяют достаточно низкий уровень продаж в России и странах ближнего зарубежья при неизменном повышении интереса потребителей к модульным лестницам. На основании изученных недостатков и проведенных патентных исследований разработана новая конструкция опорного модуля ступеней лестницы, которая при полном сохранении преимуществ современных модульных опор, выполненных ведущими мировыми производителями, позволяет устранить перечисленные выше недостатки этих разработок. Планируемые научные исследования позволят усовершенствовать конструкцию опорного модуля путем рационального распределения напряжения и снижения материалоемкости с одновременным повышением несущей способности. Перечисленные возможности позволят изготавливать модульные лестницы для быстрой установки внутри и снаружи жилых, производственных помещений и в общественных местах.

- Изготовление и реализация универсальных опорных модулей с различными вариантами отделки удовлетворят потребности как индивидуальных застройщиков, так и предприятий-дилеров, занимающихся продажей и установкой лестниц, крупных строительных предприятий. Значительно расширятся возможности архитекторов и дизайнеров. Простота и быстрота сборки и разборки, а также высокая надежность обеспечивают возможность применения предлагаемого универсального опорного модуля в качестве элементов строительных лесов, при строительстве надземных переходов, проведении аварийно-спасательных и ремонтно-восстановительных работ в случае разрушения основных лестниц в здании, для устройства детских игровых площадок и зимних городков, а также в качестве элементов трансформируемых торговых и выставочных павильонов.



Корр. Приносит ли ваш проект прибыль уже сегодня? Если нет, то как скоро это случится?

Я. Мозговая. На данном этапе проект прибыли не приносит. Пока он проходит научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. В этом году проект перешел на второй год по программе «СТАРТ-2» Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере. В 2012 году планируется выпуск опытной партии, соответственно прибыль ожидается в конце года».

Корр. «Насколько эффективны меры, которые принимают президент и Правительство РФ, для того чтобы российская наука развивалась, а качество жизни ученых соответствовало высокому уровню?».

Я. Мозговая. «Со своей стороны могу сказать, что я ощущаю на себе положительные результаты инновационной политики президента и правительства. В результате участия в программах «СТАРТ-1» и «СТАРТ-2» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере наш проект получил поддержку. А это значит, что мы можем работать и заниматься наукой.

Корр. Какие дополнительные меры необходимо принять для развития науки и поддержки молодых ученых?

Я. Мозговая. Конечно же, необходимо повышать стипендии аспирантам и докторантам, заработную плату молодым ученым и преподавателям, создавать льготные ипотечные программы, а также устанавливать льготные тарифы на ЖКХ для молодых ученых.

«Вечерний Барнаул»

Диплом – не гарантия

АРГУМЕНТЫ И ФАКТЫ

Студенты института экономики и управления «политеха» подвели итоги социологического исследования о качестве высшего образования в крае

Диплом о высшем образовании не является гарантом качественных знаний - именно к такому выводу пришли студенты «политеха», когда подвели итоги социологического исследования о качестве высшего образования в крае.

Студенты оценивали уровень профессиональных навыков и умений выпускников алтайских вузов. В качестве опрашиваемых студенты выбрали специалистов различных организаций и руководителей предприятий. Именно эти люди напрямую сталкиваются с новоиспеченными специалистами в процессе трудовой деятельности и способны дать оценку уровню профессиональной подготовки выпускника вуза. Так, опрошенные отметили, что 68% трудоустроенных выпускников имеют очень слабые теоретические знания и практические навыки по своей специальности. Ни один из опрошенных не охарактеризовал качество высшего образования оценкой отлично! Была отмечена низкая эффективность преподавания экономических дисциплин, таких, как маркетинг, менеджмент, которые являются наиболее важными в современных рыночных отношениях.

Опрашиваемые сошлись в том, что причиной этого является преподавание в университетах преподавателей-теоретиков, не имеющих практического опыта, и отсутствие правильно организованной практики. Также была отмечена проблема коррупции в вузах, причем наиболее заинтересованными в этих действиях и их инициаторами являются сами студенты, которые не могут самостоятельно преодолевать трудности в ходе учебного процесса. Для решения таких проблем опрошенные предложили использовать в качестве преподавателей представителей бизнес-сообществ, усилить сотрудничество между администрациями вузов и предпринимательством, организовывать разработку и внедрение научных проектов на действующие предприятия, заинтересовать студентов практической значимостью их деятельности. Современные нормативно-правовые акты в большинстве отражают все рекомендации опрошенных, но имеют слабое практическое применение.

Можно сделать вывод, что только совместными усилиями как со стороны государственной власти, так и со стороны администрации вузов можно решить существующие проблемы в системе высшего образования, а затем и поставить задачи для дальнейшего динамического их развития. И, возможно, после внедрения подобных рекомендаций выпускники вузов получат соответствие между присвоенной квалификацией и полученным багажом знаний. П. Самойлов, менеджер: «Как выпускник барнаульского вуза могу сказать, что за время учебы мною был получен достаточный багаж теории, но абсолютно не получено умение применять знания на практике.

При трудоустройстве с такой профподготовкой очень сложно раскрыть свой потенциал, поскольку приходится учиться всему на практике заново. На это уходит время. У кого-то полгода, у кого-то больше. В это время не может идти речи о достойном уровне дохода. Чтобы не возникло такой ситуации, необходимо увеличить количество времени практики у студентов.

В моем случае за 5 лет обучения практикой являлись 2 экскурсии по шинному заводу, 10-дневное перебирание бумаг в архиве налоговой инспекции и недельное изучение должностных инструкций сотрудников отдела кассового исполнения бюджетов управления Федерального казначейства. Такой практика быть не должна.

Студенты во время учебы должны научиться решать проблемные задачи на реальных предприятиях, потому что, на мой взгляд, именно умение выявить проблему и решить ее отличает хорошего специалиста от того большинства, которое штампуют наши вузы».

«АиФ», №12, март 2012.

КОНКУРС

Спасение утопающих – компромисс?

Очень сложно объективно оценивать ситуацию, когда имеешь непосредственное к ней отношение. В рамках проходящего в АлтГТУ конкурса «Лучший куратор», группа ПГС-82 приняла участие в презентации кураторского часа, который представила на суд жюри наша куратор Яна Григорьевна Мозговая.

Она затронула важную для студентов тему «Адаптация студента-старшекурсника в деловой профессиональной среде», задачами которой являются: способствование адаптации в трудовую профессиональную деятельность через развитие навыка «делового взаимодействия»; изучение основ и современных тенденций процесса коммуникации, делового общения, элементов имиджа; развитие навыка «делового взаимодействия» в игровой форме; анализ психологических особенностей проведения деловых бесед и переговоров; развитие навыка презентации в игровой форме.

Для достижения поставленных целей была проведена психологическая игра-тренинг «Лодка в океане», в ходе которой группа разделилась на две команды, члены которых вначале индивидуально, а затем коллективно определили приоритеты тех или иных вещей, необходимых для спасения. Итог игры отразил личные качества участников. В первой команде за небольшой промежуток времени были расставлены все вещи по позициям, во второй же игроки так и не смогли договориться, не найдя компромисса. Яна Григорьевна помогла нам в процессе обсуждения результатов выявить причины, объясняющие данную ситуацию: барьер «авторитет», барьер непонимания, барьер «избегание».

В первой команде четко прослеживался лидер, который убеждал принять его позицию. В то время как во второй команде у каждого участника было свое четкое мнение, зависящее от выбранной стратегии спасения. Почувствовать и оценить свои коммуникативные навыки могли и члены жюри, входившие в состав третьей команды.

В заключение кураторского часа была проведена игра «Умение презентовать», где нам представилась возможность проявить свой актерский талант. На выбор были даны темы миниатюр: рекламный ролик, семинар, лекция, агитационная речь (выступление перед избирателями). Завершающим и ярким было выступление команды с агитационной речью в адрес жюри: «Яна Григорьевна – лучший куратор!!!» С чем мы, конечно же, согласны, и желаем ей победы и дальнейших успехов в профессиональной сфере.

Елена СТЕПЧЕНКО, Ксения ЧАШТАНОВА, студентки гр. ПГС-82.

ФЕСТИВАЛЬ

Гран-при «Фесты» у нашей Марии!

Поистине триумфальным оказалось участие творческих коллективов университета в фестивале студенческого творчества «Феста-2012!» Во всех номинациях (а их было 19) наши самодеятельные артисты оказались в числе победителей. Перечислить все имена и фамилии достойных из достойных не позволяет газетная площадь, но наиболее выдающиеся таланты я все же назову.

В номинации «Эстрадный вокал» нашей «Прелюдии», ставшей лауреатом I степени, не было равных, впрочем, как и его солистке Марии Клыжко, которая по единодушному мнению жюри фестиваля стала обладательницей главной его награды – Гран-при! Сергей Шабалин и Лидия Толмачева – лауреаты I степени в номинации «Инструментальная музыка», по словам зрителей, буквально «зажгли» переполненный зал дуэтом битбокса и игрой на синтезаторе.

Танец – часть души, как и песня. По словам одной из участниц – танец живет тобой, а ты танцем. И в этой номинации все её ступени покорились самым умелым ножкам только наших танцоров: Вне конкуренции отплясали ансамбль народного танца «Сударушка», студия современного танца «Технопарк», студия бального танца «Вернисаж».

Интересно отметить, что в числе дипломантов фестиваля оказались иностранные студенты с ФИС, которые участвуют в этом празднике талантов второй год. Китайские студенты Лю Чан и Хэ Пен отмечены дипломом как вокалисты, Майла Хасымубэке – за танец. Лауреатом III степени стал туркмен Эзиз Давлетов. Студент Ван Чао Юй перед тем, как исполнить песню «Моя любовь» на китайском языке, на русском языке поблагодарил своего педагога Надежду Николаевну Семененко за возможность стоять на этой сцене.

Чем хороши такие праздники? Прежде всего, позитивным эмоциональным зарядом, общением, я бы даже сказала, неким культурным просвещением, но самое главное – возможностью понять, насколько талантлива наша молодежь, что при желании всегда можно найти себе дело по душе, а с ним друзей и единомышленников.

Анна ЛАТЫШКО, наш корр.

«Вернисаж».

«Сударушка».

«Прелюдия».

«Технопарк».

В номинации «Online публикация» лауреатами 3 степени стали студентки университета Алена ЛИСТОВА, Полина ПОНИМАСКИНА, Светлана ЕВЛАНОВА и Алена СИВОКОНЬ. Сегодня мы знакомим наших читателей с их материалами.

Грани «Фесты» – вокал

Сегодня, 7 апреля, в концертном зале аграрного университета состоялся конкурс в номинациях «Народный вокал», «Академический вокал» и «Авторская песня» в рамках краевого фестиваля студенческого творчества «Феста-2012». Когда я шла на этот конкурс, казалось, что будет скучно и не очень интересно. Народный вокал, академический вокал, авторская песня. Согласитесь, направления в массах не популярные, «на любителя». Тем более, что совсем недавно мне пришлось побывать на фольклорном фестивале – было ощущение некоторого переизбытка народного творчества.

За кулисами царила обычная предконцертная суета: кто-то переодевается в концертный костюм, кто-то настраивает инструменты, у кого-то лопнула струна и пришлось бежать за новой, кто-то распевается: знаменитая AveMaria звучит мелодичным красивым голосом девушки в кружевном сарафане и мощным академическим – певицы в прекрасном бальном платье. Ребята репетируют свои песни под гитару, тут же можно услышать народные напевы. Смесь жанров невероятная!

Сам концерт развенчал многие мои стереотипы. Народное творчество в исполнении студенческих коллективов выглядит весело, интересно, оригинально. Костюмы поразили своей яркостью и приверженностью традиционному русскому стилю. Порадовало наличие добрых молодцев в ансамблях. В наш век некоторой потерянности нравственных ориентиров занятие народным творчеством, приобщение к культурным традициям предков вызывают уважение. Изюминкой этой номинации для меня стали иностранные студенты, исполнившие свои народные песни на китайском и туркменском языках.

Вокал академический заставил восхищаться глубиной и силой голоса вокалистов и проникновенными, порой печальными композициями, выбранными артистами для исполнения.

Самой удивившей меня стала номинация «Авторская песня». Нежная и воздушная хрупкая девушка с гитарой и с песней «Стрелочник», которую хотелось слушать бесконечно – Е. Марчукова из АлтГПА. Брутальные парни с электрогитарами, исполняющие трогательную песню-посвящение маме – ансамбль «XXI век» из АГМУ. Молодой человек, который очень органично смотрелся на сцене, как будто выступает уже много лет, и его берущая за душу песня «Прощальная босса-нова» – Р. Рудыка из АлтГУ. Необычная группа со сказочным названием «Тамриэль» и песней-балладой «Коса», которая запросто могла бы стать саундтреком к голливудскому фильму, – ребята из АлтГТУ. Эти композиции запомнились больше всего, но, безусловно, все исполнители были на высоте.

Не могу не высказать слов критики. На номинацию авторской песни многие ребята пришли с инструментами, чтобы играть свою музыку «живьем». Но правильно подключить и настроить гитары так и не получилось. Кого-то просто не было слышно. Были проблемы и с микрофонами – звук в них во время выступлений становился то тише, то громче. Обидно, когда на самом деле талантливые исполнители не могут во всей красоте раскрыть перед жюри свои способности из-за технических неполадок.

Алена ЛИСТОВА.

Звучащее время

«ФЕСТА» – яркое незабываемое событие. Столько талантливых студентов Алтайского края встречаются благодаря ему!

В третий, самый насыщенный конкурсный день, мы долго не могли определиться, какую номинацию посетить: одна любит народный вокал, так как сама является солисткой этого направления, другой по душе рок, а третья хочет все и сразу. В итоге ровно в 10 утра мы уже сидели в концертном зале АГАУ, ожидая выступления подруги. Все номера, на наш взгляд, были зрелищными и заводными – работе жюри не позавидуешь, ведь нужно выбрать лучших из лучших. Об этом мы поговорили с **Ириной Александровной Бородиной**, доцентом кафедры академического хора АлтГАКИ.

– Поскольку я преподаватель академического вокала, то пропагандирую его, но мне не чуждо народное пение, а к рок-музыке я отношусь индифферентно. На этом конкурсе мы оцениваем уровень профессионализма, вокальные данные, артистизм, содержание и смысл песни. Народное пение – это когда душа поет. В жюри на «ФЕСТЕ» я уже 10 лет, и с каждым годом мастерство участников возрастает.

Это мнение члена жюри конкурса, а что же интересует зрителя? О своих впечатлениях рассказали участники номинации «Авторская песня» **Алексей Любишин и Никита Мазаев.**

Алексей: «Главное – победа. Ребята хорошо играют, поют, сразу видно, что здесь все люди талантливы, музыка – это же здорово. Во время каждого выступления испытываешь волнение, хоть сто раз выйди на сцену, а кто говорит, что не волнуется – лукавит».

Никита: «А мне кажется, что главное всё же участие, я, в отличие от Леши, сижу в аудитории и репетирую. Занимаюсь на отделении гитары с третьего класса, и все равно каждый раз волнуюсь при выходе на сцену, тем более, здесь стены не родные – не помогут».

После выступления, своими впечатлениями поделилась **Света Евланова.**

- Для меня музыка – это жизнь. Народным вокалом занимаюсь очень давно. В детстве волнение перед выступлением было менее заметно, а сейчас после многочисленных побед появляется чувство ответственности, и от этого эмоции переполняют, с каждым годом все сложнее держать себя в руках, как это ни странно. Сцена – хорошая закалка.

Выслушав все мнения, мы поспешили в Краевой дворец молодежи на выступление рок-исполнителей. Вот это драйв! Отыскав в толпе знакомые лица, мы не упустили возможности пообщаться с приятелями. Вот что рассказал **Артем Петров.**

- Здесь выступают мои друзья. Когда-нибудь и я создам свою собственную группу. Свое предпочтение я отдаю коллективам LastLifeи Diadema, остальные мне не интересны. Речитатив меня не цепляет, хотя сегодняшний кавер на группу LinkinParkбыл довольно мил, а народное пение – скучно.

Позже к нам присоединился гитарист группы LastLife **Антон Антонов.**

- Главное, чтобы все было «по кайфу», а не как здесь с таким ужасным оборудованием. Участники меня порадовали, но соглашусь с Артемом, рэп – это не для меня. Когда я выхожу на сцену, то не волнуюсь, я просто закрываю глаза и погружаюсь в творчество. К народной музыке отношусь равнодушно.

С гитаристом **Евгением Шишмаревым** мы познакомились еще в музыкальном клубе АлтГТУ, здесь Женя выступает со своей группой Diadema.

- Главное – участие, мы стремимся грамотно подать зрителю себя, свою музыку. Увидев как-то по телевизору выступление группы «Кипелов», я решил купить себе гитару, но не получилось, поэтому учился на чужих инструментах. Только ко второму курсу приобрел акустику. Волнение? Бороться с ним легко, его нужно просто направить в нужное русло: не просто стоять и трясти головой, а вести диалог со слушателем. На фестивале играем уже третий год: до этого занимали второе и первое места, и сейчас настроены на победу.

По случаю, в рядах жюри мы увидели **Александра Волокитина**, знакомого нам по группе «9 мир». Из диалога выяснилось, что Александр не разделяет музыку на направления:

- Мои оценки основываются на исполнительском мастерстве участников. Абсолютно всем участникам не хватает сыгранности, но это дело наживное. Количество музыкальных коллективов в Барнауле растет как грибы. Но, к сожалению, это не влияет на качество исполнения. Я не могу выделить пока фаворитов, почти все находятся на одном уровне.

К концу конкурсного дня мы с подругами сошлись во мнении: любая музыка по-своему прекрасна: как мелодичное народное пение, так и тяжелый рок. У каждого направления найдутся свои поклонники. Любовь к музыке нас объединяет.

Полина ПОНИМАСКИНА, Светлана ЕВЛАНОВА, Алена СИВОКОНЬ, журнал «Мастерок», АлтГТУ.

«СНЕЖНАЯ КРЕПОСТЬ»

Праздник спорта и души

В этот морозный и снежный день (несмотря на то, что на календаре весна) состоялось общеуниверситетское спортивное мероприятие “Снежная крепость”, посвященное 70-летию «политеха». На лыжной базе университета собрались самые веселые и активные студенты. В этом празднике спорта приняли участие 12 команд-представительниц от каждого факультета, а также большая группа поддержки, которая поднимала дух состязания. Каждая команда старалась выполнить все задания на “ура” и победить своих соперников.

Команды участвовали в увлекательной эстафете “Скакалка”, где все дружно прыгали на большой скакалке; “Водоносы” – увлекательное соревнование, в котором вся команда на очень длинных лыжах должна была донести до финиша и не пролить воду из стакана. Также бросали мячи в баскетбольное кольцо, бегали эстафету с препятствиями, кидали валенки. Разные задания предполагали раскрыть во всей полноте способности и талант участников. Где-то помогала смекалка, где-то сосредоточенность, внимательность, а главным образом – дух команды, без которого невозможно преодолеть препятствия.

После веселых, активных и смешных заданий наших спортсменов, конечно же, ждали полевая кухня и горячий чай с вкусными булочками! Подкрепившись, спортсмены, прошедшие в финал, боролись за победу в дополнительных конкурсах, которые были не менее увлекательными.

По итогам состязаний места распределились следующим образом:

1 место – команда штаба трудовых дел
2 место – команда ФПиХП
3 место – команда объединенного Совета общежитий.

Мы искренне поздравляем ребят с победой!

Ну, а остальные участники ни капельки не расстроились, так как тоже были награждены грамотами и сертификатами в боулинг, билетами в кинотеатр “Мир” и драматический театр. Положительные эмоции, отдых на свежем воздухе всегда полезны. Да к тому же “Снежная крепость-2012” была захвачена! Ура!!!

Евгения КАЗЮЛИНА, студентка гр. РК-01.

СПОРТ

Наши волейболисты сильнейшие!

В спортивном зале Горно-Алтайского педагогического колледжа проходил первый этап Чемпионата России студенческой волейбольной лиги среди мужских команд.

Ректор Хомутов О. И. вручает грамоту Н. Русинову, тренеру команды-победителя.

Побороться за призовые места, приехали представители из Красноярска (Сибирский государственный технический университет), Томска (Томский политехнический университет), Барнаула (Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, Алтайский государственный университет), Улан-Удэ (Бурятский государственный университет), Горно-Алтайска (Горно-Алтайский государственный университет). Главным судьейсоревнований был Егор Андреевич Тейхреб (член Президиума Всероссийской коллегии судей). В качестве арбитров Владимир Александрович Костюк и Владимир Петрович Коровин – судьи всероссийской категории.

В первый день соревнований состоялся парад, который открыл Валерий Геннадьевич Бабин (ректор Горно-Алтайского государственного университета). В течение трех дней спортсмены боролись за звание сильнейших. По результатам игр определилась тройка победителей.

1 место – *Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова*;

2 место – *Бурятский государственный университет*;

3 место – *Горно-Алтайский государственный университет*.

На закрытии Валерий Геннадьевич Бабин поблагодарил все команды за участие и пригласил принять участие в Региональном турнире по волейболу среди мужчин на приз ректора ГАГУ. Затем вместе с главным судьей он вручил победителям заслуженные кубки, медали и почетные грамоты.

В каждой из команд были определены лучшие игроки. Ими стали *Василий Костин* (Барнаул, АлтГТУ); *Булат Гармаев* (Улан-Удэ, БГУ); *Иван Кириченко* (Горно-Алтайск, ГАГУ); *Максим Иванов* (Барнаул, АлтГУ); *Борис Калиужный* (Томск, ТПУ); *Арсэн Минасян* (Красноярск, СибГТУ).

Главный судья Егор Андреевич Тейхреб поделился своими впечатлениями о Чемпионате.

– Результаты и уровень Чемпионата России очень достойный. Организацию можно оценить на «4+», потому что возникали проблемы с проживанием, которые все-таки были решены. Очень удивила команда из Улан-Удэ, которая показала достойную игру. На Кубке Волейбольной студенческой лиги России, который проходил в Иркутске, команда вообще никак не заявила о себе, а здесь оказалась в лидерах. Это говорит о том, что студенческий волейбол и вообще студенческий спорт, непредсказуем.

А сейчас вы узнаете имена наших «золотых» мальчиков: Василий Костин, Дмитрий Власов, Илья Долженко, Александр Козулин, Александр Нечепуренко, Александр Золотухин, Виталий Торопов, Егор Харлашкин, Алексей Саблин. Подготовил команду Н. Русинов. Поздравляем наших спортсменов и их заслуженного тренера с замечательной победой, желаем только побед!

«ЛЫЖНЯ РОССИИ»

Веселые старты

На факультете иностранных студентов уже стало доброй традицией принимать участие в спортивном празднике «Лыжня России», который ежегодно организует и проводит компания «Мария-Ра» при поддержке своих деловых партнёров и Управления по физической культуре и спорту Администрации Алтайского края.

Субботним утром 40 иностранных студентов из Китая, Нигерии, США, Туркменистана, Узбекистана и Таджикистана вместе со своими кураторами приехали на лыжную базу «Стройгаз», расположенную на Широкой просеке в красивом сосновом бору, где уже собралось много любителей лыжного спорта, как позже выяснилось - около 25000 человек. Здесь наших студентов поразило всё: и количество участников лыжной гонки, среди которых

были известные в Алтайском крае спортсмены, пожилые люди и даже дети (самому маленькому исполнилось 3 года!), и бесплатный горячий чай с пряниками, блинами и вафлями, и весёлые интересные конкурсы с призами от компании «Мария- Ра». Но самое большое впечатление на иностранцев произвела встреча с Губернатором Алтайского края А. Карлиным и председателем Алтайского Краевого Законодательного Собрания И. Лоором. Александр Богданович в разговоре со студентом из Нигерии Джошуа поинтересовался, где он учится, откуда приехал и как ему нравится сибирская погода: не мёрзнет ли он. На церемонии награждения организаторы праздника пригласили иностранных студентов АлтГТУ на главную сцену, чтобы А. Карлин и А. Ракшин под бурные и продолжительные аплодисменты всех присутствующих вручили им памятные сувениры, которые они увезут с собой на родину и будут часто вспоминать этот праздник спорта в Барнауле.

СЕМЕНЕНКО, старший преподаватель кафедры РКН.

ТВОРЧЕСТВО

Вышивка – дело тонкое

В Центре культуры университета прошла выставка прикладного мастерства клуба вышивальщиц, организованная по инициативе его директора Е. П. Цепенниковой.

Большие и маленькие картины, на которых можно увидеть портретные работы, натюрморты, цветы, животных, птиц и многое, многое другое. Вышивка – изначально женское рукотворчество, но что самое поразительное, ею занимается немало мужчин. Работа вышивальщицы трудоемкая, кропотливая. На завершение работы иногда уходит полгода и более, все зависит от сложности задуманной композиции, мастерства автора и, разумеется, свободного времени.

Выставленные работы радовали глаз посетителей яркостью и многоцветьем красок на полотнах. Много было цветов самых разных: от роз до скромных ромашек. Особое внимание привлекли мастерски исполненное изображение Божьей Матери и портрета А. С. Пушкина.

Гостеприимные хозяева Центра культуры пригласили всех за чайный стол, где участницы смогли поделиться секретами своего мастерства, поближе познакомиться и поделиться планами на будущее.

ПРОЕКТ

«Эффект политеха»

Все-таки интересно мы – студенты – живем! Когда-то уникальный ученый М. В. Ломоносов сказал: «Россия будет прирастать Сибирью». Вот она и прирастает не только за счет больших городов, но и за счет крупнейших вузов, таких как наш университет.

Недавно в рамках проекта по профориентационной работе «Эффект политеха» прошло интересное мероприятие в лицее №129. Руководитель профцентра АлтГТУ Виктор Михайлович Мусько в своём выступлении настраивал ребят на преодоление барьера страха по поводу сдачи экзамена по физике. Кратко и емко рассказал о факультетах и специальностях, о возможностях для учащихся.

Затем выступали студенты. Конечно, мы раскрыли школьникам всю прелесть внеучебной жизни. Строительный отряд в своей презентации наглядно показал красочную и целостную жизнь студентов-строителей. Также выступили парни из «Снежного десанта» со своим представлением и ощущением учебной и внеучебной жизни вуза. В заключение мы сыграли в игру «Поцелуйчики», которая взбодрила и оставила яркий след в памяти каждого.

Команда проекта «Эффект политеха» провела профориентацию в лицее №129 для девятиклассников; в лицее № 45 для 9-11 классов; в школе №108, в лицее «Сигма» для 9, 10, 11-х классов. Прошли профориентационные мероприятия в гимназии № 80 и в гимназии №123.

Администрация и учащиеся лицеев и школ очень тепло и дружелюбно приняли команду проекта. Надеемся, что наша работа поднимет имидж вуза и привлечет в него будущих студентов.

Анна ДАШКОВА студентка гр. КШИ-81, ИТиЛП.

ХОББИ

Предчувствие весны

Весна – прекрасное мгновенье!
Мельчайшие штрихи его лови.
Мне кажется: предчувствие Весны
Подобие предчувствию Любви!
(А Сафонова)

«Предчувствие весны» – так называется картина, выставленная в читальном зале для преподавателей научно-технической библиотеки. Автор работы – Лев Николаевич Лукин, кандидат технических наук, доцент кафедры «Экономика и организация производства» АлтГТУ.

Запечатленные на холсте первые приметы весны согревают, обещая тепло, создают радостное настроение. Именно поднять нам настроение – цель художника, который свое творчество скромно именует – хобби.

Мастерски написанные пейзажи позволяют зрителю ощутить себя частичкой природы, отдохнуть от будничной суеты. Лев Николаевич предоставляет нам такую возможность: вторую декаду каждого месяца в читальном зале для преподавателей будет выставляться очередная картина художника.

Приглашаем познакомиться с творчеством Л. Н. Лукина, полюбоваться красотой природы, умело перенесенной автором на полотно. А еще порадоваться, что работаем рядом с талантливым человеком, щедро творящим искусство.

Л. БЕЛОУСОВА, библиотекарь читального зала НТБ

УЧРЕДИТЕЛЬ: УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

Наш адрес: пр. Ленина, 46, ком. 113, в г. к, тел. 290-947. Тираж 999 экз.

Редактор Т. САВАЛЕЙ.